

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

সম্পাদক

শ্রীসারদাচরণ যোষ এম্, এ, বি, এল্।

তৃতীয় বৰ্ষ,

১৩০৯ আষাঢ় হইতে ১৩১০ জ্যৈষ্ঠ।

ময়মনসিংহ

সাহিত্য সভা হইতে প্রকাশিত।

মূল্য দেড় টাকা।

প্রবন্ধের বর্ণাত্মক্রমিক সূচী।

বিষয় '	েল থক	পৃষ্ঠা।
অগ্নিছন।	ঞীযোগেশ চক্তরায় এম্, এ,।	202
অৰ্দ্ধকালী।	শ্রীয়ভীল্রমোহন সিংহ বি, এ।	૨
चा द्विनियात व्यवना।	এ শ্রীনিবাস বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এ,।	৯৩
ইতরপ্রাণীর বৃদ্ধি ও ইক্রিয়শতি		২৮৯
ইন্সপেক্টিং পণ্ডিতের আয়-		
निरंतमन (हिज्)।	শ্রীহরিহর বন্দ্যোপাধ্যায়।	b \$
উৎকণ্ঠিতা (কবিতা)।	শ্রীম তী গিরীক্রমোহিনী দাসী।	૭ ૨૨
উষা (কবিতা)	শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার বি, এল,।	२७১
একটা নৃতন জন্ত।	শ্ৰীশ্ৰীনিবাস বন্দোপাধ্যায় বি, এ,।	200
ঐতিহাসিক যৎকিঞ্চিৎ।	ৰীবৃজস্কর সাভাগ।	২৬৬
কবে (কবিতা)।	জ্রীরাজেন্ত্রনাণ চট্টোপাধায় বি, এ,।	76
কুহেণিকা।	উ:জ্ঞানচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় এম্,এ, বি,এল	1200
ৰৈলাশপতি কপিশাঞ্জন।	ঞীধর্মানন্দ মহাভারতী।	೨೨
কোথায় (শ্কবিতা)।	শ্রীচিস্তাহরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।	১৬৭
গৰ্কিত প্ৰেমিক (কবিতা)।	শ্রীমতা গিরীক্রমোহিনী দাদী।	269
গ্রন্থসমালোচনা।	শ্রীমহেশচন্দ্রসেন,শ্রীউপেন্দ্রচন্দ্র রায়।১৪২	२,७२•
গ্রীষ্মাধিক্যে শোচনীয় ফল।	জ্ঞীনিবাস বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এ,।	२१२
চাকিয়া পিষোরে (কবিতা)।	শ্রীচারুচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এ,।	२२७
চোথের বালি (সমালোচনা)।	ञीयरहमहत्त्रदेशन । २१७,	৩৽৩
ক্ষাতিভেদ ও অর্থনীতি।	শ্রীপরেশনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এ,।	90
ভাপানের বামন বৃষ।	শ্রীনিবাদ বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এ,।	১৩১
ভুলনা (কবিতা)।	কুমার স্থেরেশচজর সিংহ।	०६८
मिक्किन देश ।	শ্রীরজনাকান্ত চক্রবর্তী।	36
দার্শনিক মতের সমন্বয়।	শ্রীকোকিলেশ্বভট্টাচার্য্যএম্,এ,১০১,১৬৪	३,२৮১
मिनि (शज्ञ)।	গ্রীসরোজনাথ ঘোষ।	229
দিল্লীর আফগান শাসনের		
প্রকৃতি।		3 , ৬ ৯
দৃষ্টিশক্তির হ্রাস বুদ্ধি।	শ্রীশ্রীনিবাস বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এ,।	75
নদীর গতি পরিবর্তন।	শ্ৰীকৰ্মণানাথ ভট্টাচাৰ্য্য বি, এ,।	५१२
নরেশের জীবন উৎদর্গ (গছ)	শ্ৰীসমুক্লচন্দ্ৰ কাব্যতীৰ্থ।	৩৽ঀ
পিতৃবৎদলা (গল্প)।	জীরমণীমোহন দাদ এম্, এ,।	२७
পূর্ণানন্দ পর্মহংস।	শ্রীকরণানাথ ভট্টাচার্য্য বি, এ, :	> • 8
গুণত (কবিতা)।	শ্রীপরচক্র চক্রবর্তী	७२७

প্রাকৃতিক দিগদর্শন যন্ত্র।	শ্ৰীশ্ৰীনিবাদ বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এ,।	95
প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যে নারী	_	
মৰ্যাদা	্শীজ্ঞানচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় এম্;৩, বি, ৰ	এल्, १
প্রেম (কবিতা)।	শ্রীক্তনাথ মজ্মদার বি, এ,।	૭ ૨8
বঙ্গভাষার আদিম গন্ত।	শীরসিক চক্র বহু। 🛪	২৩৩
वमस्रर्गना (स्वारमाहना)।	শ্ৰীষ্মকুণচন্দ্ৰ কাৰাতীৰ্থ।	५० २
বিশ্বনাথ কবিরাজ।	শীরজনীকান্ত চক্রবর্তী।	२১৮
বাণী (সমালোচনা)	শ্রীকেদারনাথ মজুমদার।	२ 8७
ভারতের ব্রাহ্মণ।	মহারাজ কুমুদচন্দ্রিংহ বি, এ,।	8२
মহামহোপাধ্যার চন্ত্রকান্ত তর্ব	র্গালকার ,, ,,	>0
মাঙ্গলিক (কবিতা)।	33 59	>
মাসিক সাহিত্য।	প্রীকেদারনাথ মজুমদার ও সম্পাদক। ১	دد د,۶۰
মোহাম্মদ।	শ্রীরামপ্রাণ গুপ্ত। ১৯০, ২৪০	
রাজা রাজসিংহ।	মহারাজ কুমুদচন্দ্র সিংহ বি, এ,।	764
রূপকথা।	শ্রীরমণীমোহন ঘোষ বি, এল্,	285
লাজময়ী (কবিতা)।	শ্ৰীপ্ৰিয়নাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।	৩২৩
ল্যাপচা জাতির ইতিবৃত্ত ।	শ্রীরাজেন্দ্রণাল আচার্য্য বি, এ,।	85
শক্তির অবিকল্পত ও ভূগর্ভস্থ		
উত্তাপ।	শ্ৰীশ্ৰীনিবাস বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এ,।	22
শারদীয় পূজা।	শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী।	220
শিবস্তান ও বাসস্থান।	প্রীনীনিবাস বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এ,।	eb
শ্ৰীক্ষেত্ৰে জগরাণ।	শ্ৰীমতী অফুজাহনেরী দাস।	¢5
শ্রীক্ষেত্রে গুণ্ডিচাবাটী ও বর্ণা		२७७
শ্ৰীপ্ৰীরামক্বঞ-কথামূত।	শ্রীমহেন্দ্রনাথ গুপ্ত বি, এ,। ২২৭	1, २७७
সই (কবিভা)।	শ্ৰীমতী স্থভাষিণী দেবী।	•0
স্থী স্মীপে (কবিতা)।	শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার বি, এ.।	224
সতীর ব্বন্ধ (কবিতা)।	শ্রীমতী বিনয় কুমারী ধর।	96
সর্যু (গল)।	শীরাজেক্তলাল আচার্যা বি, এ,।	>96
मरक माधन।।	শ্রীরদিকচন্দ্র বস্থ।	588
সাহিত্যে স্হায়তা।	শ্রীমনোরঞ্জন গুহ ঠাকুরতা।	২৮৭
স্বামী বিবেকানন্দ ও ঠাকুর	~	
রামক্বঞ।	শ্রীমহেন্দ্রনাথ গুপ্ত বি-এ।	68 ¢
সিদ্ধ বকুল।	শ্রীদক্ষিণারঞ্চন মিত্র মজুমদার।	২৬০
সে দেশে (কবিতা)।	শ্রীমতী বিন্দুবাদিনী সরকার।	8¢
হিন্দুর দেবতা।	শ্ৰীষমুক্ৰচন্দ্ৰ কাব্যতীৰ্থ।	२५७

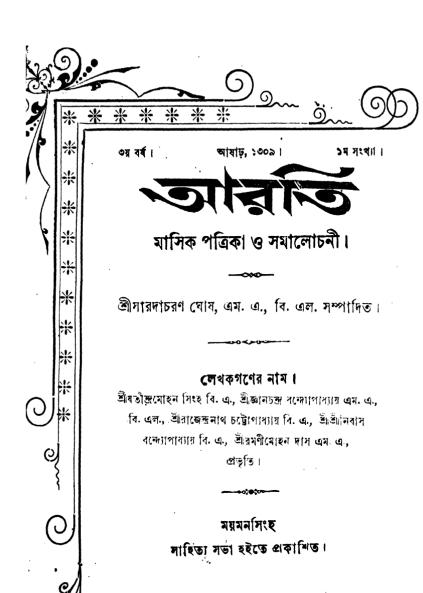
ভৃতীয় বর্ষের লেখকগণের নাম

(বর্ণানুসারে)

ত্রীয়ক্ত অমুকুলচন্দ্র কাব্যতীর্থ। শ্ৰীমতী অম্বাস্থলরী দাস। শ্রীযুক্ত উপেন্দ্রচন্দ্র রায়। করুণানাথ ভট্টাচার্য্য বি, এ। ক্রমুদচন্ত্র সিংহ বাহাত্তর বি, এ। কেদার নাথ মজুমদার। काकिल्यंत छहे। हार्या अम. थ। প্রীমতী গিরীক্ত মোহিনী দাগী। শ্রীয়ক জোনচন্দ্র বন্যোপাধ্যায় এম, এ, বি, এল। চারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় বি. এ। চিস্তাহরণ বন্দ্যোপাধ্যায়। দক্ষিণারগুন মিত্র মজুমদার। ,, ধর্মানন্দ মহাভারতী। भरत्रमञ्जाब वर्त्माभाधाय वि.व। প্রিয়নাথ বন্দ্যোপাধ্যায়। विक्रमहिक मञ्जूमनात वि, এन। শ্রীমতী বিনয়কুমারী ধর। विन्द्रवामिनी मत्रकात्र । শ্রীযুক্ত ব্রজপ্রদার সাঞাল।

শ্রীযুক্ত মনোরঞ্জন গুড়ে ঠাকুরতা। মহেন্দ্রনাথ গুপ্ত বি. এ। गर्मिटस (मन। শ্রীযুক্ত যতীক্তনাথ মজুমদার বি, এ। যতীক্রমোহন সিংহ বি. এ। যোগেশচন্দ্র রায় এম. এ। ٠. বজনীকান্ত চক্ৰবন্তী। রমণীমোহন ঘোষ, বি. এল। রমণীমোহন দাস এম. এ। ٠, রসিকচন্দ্র বম্ন। . . द्राटकस्नान चाहार्य। वि. ७। त्रारबन्धनाथ हर्षेषाभाग्न, वि.व । বামপ্রাণগুপ্ত। শরচভের চক্রবরী। সারদাচরণ খোষ এম,এ,বি,এন। শ্রীনিবাস বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এ। সরোজনাথ ঘোষ। হ্মরেশচন্দ্র সিংহ বাহাতুর। শ্ৰীমতী স্থভাষিণী দেবী।

শ্রীযুক্ত হরিহর বন্যোপাধ্যায়।



এই সংখ্যার মহামহোপানাার শ্রীযুক্ত চক্রকাপ্ত ওর্কালস্কার মহাশয়ের চিত্র গুলুত হুইল :

स्रुही।

	विषग्न ।						পৃষ্ঠা।
5 1	মাস্থলিক	•••	•••	•••	•••	:	>
२ ।	অৰ্দ্ধ কালী	•••	•••	•••		•••	ર
9	প্রাচীন সং	ংস্কৃত ও বঙ্গ	শাহিত্যে	নারীমর্গ্যাদ	7 1	•••	9
8	মহামহোপ	াধ্যায় শ্রীযু	ক্ত চন্দ্ৰকা	ন্ত তৰ্কালঙ্ক	ার (সচিত্র)	50
4	কবে (ক	বভা)	•••	•••	•••	•••	> P
91	বৈজ্ঞানিবে	কর কুটীর—	–দৃষ্টিশক্তির	। হ্রাসর্দ্ধি	•••	•••	>>
9 (পিতৃবংসক	শ (গল)	••	•••	•••	· • •	રહ

দ্বিতীয় সংখ্যা যক্তম । ঐ সংখ্যায়.

- ১। স্বসঙ্গাধিপতি শ্রীমন্মহারাজ কুমুদচন্দ্র সিংহ বি. এ. বাহাত্রের প্রবন্ধ,
- ২। বিশ্বপৃথ্য টক শ্রীমৎ বাবা ধর্মানন্দ মহা গারতীর "কৈলাদপতি কপিশাঞ্জন" (প্রত্যেক হিন্দুর অবশ্য পাঠা প্রাবন্ধ),
- ৩। অধ্যাপক শ্রীযুক্ত কোকিলেখর ভট্টাচার্য্য এম. এ. মহাশ্যের "দার্শনিক মতের সমহয়."
- ৪। শীবুক রাজেললল আচার্যা বি. এ. মহাশয়ের পুরাতব—"ল্যাপটাভাতির ইতিহাস,"
- ে। পণ্ডিত শীযুক্ত রজনীকান্ত চক্তবর্তী মহাশয়ের ঐতিহাসিক সমালোচ া "দক্ষিণ্যক্ষ."
 - ७। ञीवृक जीनिवान वत्नामानामा वि. এ महाभरमत देवळानिक थूंगैनांगै,
- এই খুটানাটা "বৈজ্ঞানিকের কুটার" নামে আরভিতে প্রতি সংখ্যায় প্রকাশিত হইবে;
- া। ঐতিহাসিক, শ্রীযুক্ত রামপ্রাণ গুপ্ত মগাশরের "আফগান শাসনের প্রকৃতি চর্চ্চা," ও

গল্ল, কবিতা ও অভাভা প্ৰবন্ধ থাকিবে।

আরতির নিয়মাবলী।

- >। আরতির বার্ধিক মূলা সর্কাত্র দেড়ে টাকা। অপরিচিত স্থলে অগ্রিম মূলা ব্যতীত 'লারতি' কাহাকেও দেওরা হয় না। পরিচিত স্থলে যে কোন সময়ে ভিঃ পিঃ করিয়া মূলা আদায় করা ইইয়া খাকে। এক আনার টিকেট পাঠাইলে বিবরণ সহ বিনা মূলো মমূলা প্রেরিত হয়।
- ২। লেখকপণ অনুগ্ৰহণ্কিক এক প্ঠার প্রকা লিখিবেন। হত্তাক্ষর অপরিকার হুইলে, ছাপার ভূগ অপরিহার্য। নুচন লেখকগণ কাগজের এক পার্বে হান রাখিয়া লিখিবেন। টকেট না পাঠাইলে প্রকা কেরত বা প্রত্যাভার পাইবেন না। আর্ডিভে রাজনৈতিক প্রকাপ্রকাশিত হ্র না।
 - ০। বিজ্ঞাপনের হার প্রতি লাইন এ আনা; বিশেষবিষরণ চিট্টি লিখিলে জানিতে পারিবেন।
- । চিঠি পত্র, টাকা কড়ি আমার নামে, বিনিমরের পত্র, পত্রিকা ও প্রথক "সম্পাদক আরতি"
 প সমালোচা প্রছাদি সহকারী সম্পাদক প্রীবৃক্ত বহেশচক্র সেন নামে নিয়ঠিকানার পাঠাইতে হইবে।

আরতি কার্যালয়, ময়মনসিংহ। শ্রীশচীন্দ্রহন্দর রায়, কার্যাধাক।



মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত চন্দ্রকান্ত তর্কালঙ্কার।



মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

তৃতীয় বর্ষ। বি ময়মনিসিংহ, আষাঢ়, ১৩০৯। প্রথম সংখ্যা

মাঙ্গলিক।

র্জিন্স উষার

ভরণ আলোক সাথে ভেগে উঠে প্রাচী-পথে আভাষ আশার;

মুক্তাৰৎ জ্বলি' উঠে

স্থামতৃণ চঞ্পুটে

তুহিন তুষার স্বর্ণাকে রক্তিম উথার।

नमीरकारन वीविभाना नाविष्ठ स्वर्ग-ष्याना, প্রকৃতির কুঞ্জ মাঝে হাসিছে কুন্তমবালা,

পল্লবে আবরি' তমু

অশ্রীরী বাণী অন্ত

বিহগী বিহগ

হাসাইয়া চারি ভিত গাইল মঙ্গল গীত,

লিগ্ধ মধু ভাবাবেশে দশ দিশি পরকাশে

হর্ষে ভগমগ !

শ্রবণ-বিবর দিয়া মরম পরশে গিয়া সুপ্ত ভুবন সারা উঠে চকিতে জাগিয়া.

জাবনের ব্রু ল'রে সম্বপুত চলে ধেয়ে

নিখিল সংসার।

ন্বর্ণালোকে আরক্ত উষার।

আশা পথে শিব শুভ ভূবন লভূক ধ্ৰুব

স্বিধান হউক স্থার **मिनारमारक अक्रम छैवांत** !

অৰ্দ্ধকালী।

"নান্না শ্রীব্দরত্বরেমদ্ধকালীতি গীরতে। কলৌ কুলপরিত্রার্থমাবিরাসীন্মহীতলে॥"

ঢাকা জেলার অন্তর্গত মাণিকগঞ্জ মহকুমার ৬ মাইল পূর্কদিকে মিতরা নামক প্রাম। মিতরার ভট্টাচার্য্যগণ বারেক্রপ্রেণীয় ব্রাহ্মণ। তাঁহারা দেশ-বিখাত ও মাননীয়। প্রায় তিন শত বৎসর পূর্বে, ইহাঁদের বংশ পবিত্র করিয়া শ্রীঞ্জিগন্মাতা "অন্ধকালী" রূপে অর্থাবৈভূঁতা হইয়াছিলেন। তাঁহার সমসাময়িক বিখদেব আচার্যা "রাঘব দীপিকা" নামক সংস্কৃত প্রস্থে তাঁহার সংক্ষিপ্ত জীবন-চরিত লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়ছেন। আমেরা মহামায়ার সেই অভ্তুত লীলা-কাহিনী কিঞ্চিৎ বিবৃত্ত করিব।

बन्नाशूल नामत अभिवासिक नामनामा (बनाय मुकाशांकात निक्वेवर्त्ती পণ্ডিতবাটী নামক গ্রামে বিজ্ঞানেব নামক একজন ব্রাহ্মণ বাস করিতেন। তিনি কোন পূর্ব্ব জন্মে কঠোর তপশ্চর্যা ও ভক্তিসাধনা দারা ভগবতীকে কলারণে লাভ করিবার বর পাইরাছিলেন। তিনি বছশাল্প অধ্যাপনা করিতেন, সেজ্জ দেশ দেশান্তর হইতে অনেক ছাত্র আসিরা তাঁহার বাডীতে থাকিয়া জাঁহার নিকট শাল্পশিকা করিত। এক দিন ভাঁহার স্ত্রী নিত্তিনী দেবী অস্তঃসভা অবস্থায় च्रक्ष एमचित्नन जिनम्ना नरशक्तवाना विचेवित्माहिनी मुर्खि धात्र कतिया छाँहारक মা বলিয়া ডাকিয়া তাঁহার কোলে বদিলেন। স্বপ্নবুতান্ত গুনিয়া ব্রাহ্মণ নিজকে পরম সোভাগাশালী জ্ঞান করিলেন। তাঁহার স্ত্রীর গর্ডে, একটা কলা ক্রম-গ্রহণ করিল। কঞাটীর রূপ কিছু নৃতন রকমের হইল। তাঁহার শরীরের বামার্ক হইল গৌরবর্ণ, আর দক্ষিণার্ক হইল শ্রামবর্ণ। ব্রাহ্মণ কল্পার নাম জয়-তুর্গা রাখিলেন। বালিকাটী ক্রমে বয়সে বড় হইল। সে তাহার সমবয়স্থা বালিকা-দের সহিত ধেলা করিতে করিতে হঠাৎ অন্তর্হিত হইত ৷ তাহার স্থীগণ তাহার অদর্শনে অধীর হইয়া ভাহাকে খুঁজিয়া বেড়াইত, তথন আবার সে হঠাং আসিয়া তাহাদিগকে দেখা দিত। তখন তাহাদের সানন্দের সীমা থাকিত না। জ্বর্গা ফুল তুলিতে গেলে, বড় বড় পাছ সকল মাথা নোঁয়াইয়া তাহাকে পুলোপহার প্রদান করিত। ব্রাহ্মণ এই সকল অলৌকিক ঘটনা ভানিতে পারিলেন। তিনি বুঝিলেন তাঁহার কয়। অলোকসামান্তা; কন্তার বিবাহের বয়স হইলে, তিনি একটা উপযুক্ত বর খুঁঞ্জিতে লংগিলেন, কিছ

ক্সাটার সেই অন্তুত রূপ দেখিয়া কেইই তাহাকে বিবাহ করিতে রাজ ত্টল না।

ছিজদেবের টোলে রাধবরাম নামক একটা ছাত্র পড়িতেন। তিনি সর্বনা অনুমানত্ত হুট্যা বসিয়া বসিয়া কি ভাবিতেন, সকলে বলিত তিনি গভীর শান্ত-চিম্বা করেন। কেহ কেহ বলিত ওটা পাগল। একদিন তিনি তাঁহার সমপার্ম-গণের সহিত একটা খালে স্নান করিতে গিয়াছিলেন। সকলে বলিল, "এস ভাই আমরা মাছ ধরি।'' সেই খানে প্রবল স্রোত ছিল, বাঁধ না দিলে মাছ ধরা যায় না। সকলে রাঘবকে বলিল, "ভাই, তমি জালের মধ্যে বাঁধ হইরা শুইরা থাক, আমরা তোমার উপর মাটি চাপা দিয়া মাচ ধরি।'' রাঘব বলিলেন ''বেশ कथा।" जिल (महे थाएनत मार्स) कन चाउँकाहेश छहेश बहिएनन, मकरन তাঁহার উপরে কাদা মাটি চাপাইয়া দিল। পরে তাহারা মনের স্থথে মাছ ধরিয়া বাড়ী চলিয়া গেল, কিন্তু যাইবার সময় রাঘবের কথা ভূলিয়া গেল। রাঘব সেই মাটির নীচে চাপা পড়িয়া রহিলেন। তাহারা বাড়ী গিয়া যথন সেই মাছ দিয়া ভাত খাইতে বদিল, তখন রাঘবের কথা তাহাদের মনে পড়িল। তাহারা অমু ভাপ করিতে করিতে তাড়াতাড়ি সেথানে আসিয়া দেখে রাঘব পুর্ববৎ বাঁধ হইয়া পড়িয়া আছেন। তাহারা তাঁহাকে উঠাইল, উঠাইয়া দেখিল যে তিনি দম আটকাইয়া মরেন নাই। ইহাতে সকলে বিশ্বিত হইল এবং তাঁহাকে একজন व्यत्नोकिक शुक्ष विनया ७ कि कवित्व नाशिन। ए। हारामत श्वक्ष (महे मिन রাঘবকে একজন দৈব-প্রক্লতি-সম্পন্ন মামুষ বলিয়া চিনিতে পারিলেন। রাঘব যে খাল্টিতে বাঁধ হইরা শুইরাছিলেন, তাহা নাকি আজও "রাঘব খাত" নামে পরিচিত আছে।

রাঘবের পাঠ শেষ হইল, তিনি স্বগৃহে গমন করিবার অভ্য গুরুর নিকট विषाय চাহিতে গেলেন। श्वक विलियन, "आयात्र पिक्तिश ?" ताचव विलियन, जानित कि मक्तिना हात, जाखा कक्त ।" शुक्र विलियत, "जाति जात रंगन দক্ষিণা চাই না---আমার ক্ঞাটিকে তুমি বিবাহ কর।" কি সর্বনাশ ! গুরু-क्यात भागित्रहर ? ताचर विलामन, ''छाहा चामि भातिर ना। जाननि चना দক্ষিণা অভুমতি করুন।" শিষা পুরাণ শাল্প ঘাঁটিয়া এক নজির বাহির করিয়া দেখাইলেন, "এই দেখুন, শুক্রাচার্য্যের শিষ্য, বৃহস্পতির পূত্র কচ অধর্ম ভরে **धक्कमा (मन्यानीतक विनाह करत्रन मार्ड।** छत्य आमि त्कन कत्रित ?" ভক্ত বলিলেন, "বাপু ছে! ভোমার সে কালের নজির রাখিরা নাও। জামি

তোমার শুরু তুমি আমার শিষ্য, আমি তোমার পিতা। আমি যে আদেশ করিব, তুমি বিনা বিচারে তাহা পালন করিবে। তাহাতে তোমার কোন অধন্দ कंटरव मा "

প্রকলেবেরও আইন নজিরের বিদ্যা কম ছিল না। তিনি দেখহিলেন পরগুরাম পিতার আজার মাতাকে পর্যান্ত নারিয়াছিলেন।

যাহা হউক, এইরপে বিদ্ধদেব রাশ্বরামের হত্তে জয়ত্র্গাকে সম্প্রদান করি-লেন। রাঘবরাম স্ত্রী লইয়া মিতরা প্রামে আসিয়া বাডী করিলেন।

কিন্তু এক বিপদ ঘটিল। তাঁহার আত্মীয় বন্ধুগণ ক্সাটির অন্তত রূপ দেখিয়া নানা কথা বলিতে লাগিল। কেহ তাঁহার হাতে খাইতে চাহে না। পরে রাঘবের অমুনয় বিনয়ে সকলে তাঁহার গৃহে আহার করিতে সম্মত হইলেন ৷ রাঘব একদিন সকলকে নিমন্ত্রণ কবিলেন।

নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণ ভোজনে বসিয়াছেন। শ্রীমতী জন্মত্র্যা দেবী হুই হাতে থালা ধরিয়া অন্ন পরিবেশন করিতে আসিলেন। সকলের সন্মুথে হঠাৎ তাঁহার মাথার কাপড় বাতাদে উড়িয়া গেল। সভার মধ্যে নববধুর অবগুঠন উন্মোচন কি ভয়ানক লজ্জার কথা। কিন্তু উপায় নাই, তাঁহার ছই হাতই আটকা, এই ছাতই উচ্ছিষ্ট। কিন্তু ও কি ! কি অন্তুত ব্যাপার ! সেই নব বধুর আর ছই খান। হাত বাহির ২ইয়া মাথার ঘোমটা টানিয়া দিল! অর্দ্ধকালী জয়ঢ়ুর্গা দেবী এই-রূপে প্রকট হুইলেন।

জ্মতুর্গার গর্ভে রামদেব, রাজেন্দ্র, রামভন্ত ও রামেশ্বর এই চারিটি পুত্র জ্ঞান প্রহণ করেন। জ্বোর্চ পুত্র রামদেব তপঃসিদ্ধিবলে অনেক অলৌকিক কার্য্য করিরাছিলেন বলিয়া কিম্বদস্তী আছে। তাঁহার ডাক নাম ঠাকুর ভট্টাচার্য্য। কনিষ্ঠ পুত্র রামেশ্বরও নানা শাল্পে ব্যুৎপর হইয়াছিলেন ৷ তাঁহার সম্বন্ধে আর একটি কিম্বদন্তী আছে। একদিন তিনি বিদ্যালয় হইতে বাড়ীতে আসিয়া দেখেন তাঁহার পিতা রাঘবরাম শারদীয়া পূকা উপলক্ষে চণ্ডীমণ্ডপে বসিয়া চণ্ডীপাঠ করিতেছেন। তিনি মাতাকে ভিজাসিলেন—''মা, ও কি পড়া হয় ?'' মা বলিলেন—"দে কি ? ভূমি কি কখনও চঙীপড়া গুন নাই ?"

পুত্র বলিলেন, "কি ? চণ্ডীপাঠ ? চণ্ডী বুঝি ঐ রকম পড়ে ? শাল্কের বিধান **এই, नियाम शाक्षातामि अतमश्रामा इयमीर्च शुकामित ममाक्रम উচ্চার**न `করিরা চণ্ডী পাঠ করিতে হর। নচেৎ সেই চণ্ডীপাঠের বিপরীত ফল হয়।"

রাখবরাম পুত্রের এই কথা শুনিরা চটিয়া পেলেন। "কি ? ভূই আমার

ছেলে হইরা আমার চণ্ডীপাঠের ভূল ধরি সৃং পড় দেখি, তুই-ই চণ্ডী পড়্। দেখি তুই কেমন পড়িতে পারিসু।"

রামেশ্বর ভক্তিপূর্বক দেবীকে স্তব করির। তদ্গত চিত্তে দেবী প্রতিমার দক্ষিণ দিকে পূর্বান্ত হইয়া বদিয়া যথাবিধি সপ্তস্বর বিভাস পূর্বক চণ্ডী পাঠ আরম্ভ করিলেন। তাঁহার বিশুদ্ধ চণ্ডীপাঠের ফলে দেবীপ্রতিমা ঘূরিয়া আসিয়া তাঁহার সমূথে পশ্চিমমূখী হইয়া অবস্থান করিলেন। সকলে দেখিয়া স্তম্ভিত হইল।

"পূজাদিচ্ছেৎ পরাজয়ম্।" সাধারণতঃ সকলে পুজের নিকট পরাজয় বাঞ্ছাকরে। কিন্তু অভিমানী রাঘবরাম পুজের নিকট পরাজত হইয়া নিজ গৌরব থকা হইল মনে করিয়া ক্ষুণ্ণ হইলেন। এমন কি তিনি জুদ্ধ হইয়া পুজকে শাপ দিলেন, "আমার অশুদ্ধ চণ্ডীপাঠের ফলে তুই বেটা নির্কাংশ হ।" তিনি আরও বলিলেন, "যে চণ্ডীপাঠ বিশুদ্ধরূপে অমুষ্ঠিত হইলে স্ফল ফলে, কিন্তু অশুদ্ধরূপত হইলে স্ফল ফলে, কিন্তু অশুদ্ধরূপত হইলে ক্ষল প্রদান করে, আমার বংশের কেন্তু যেন কথনও তাহা না করে।" তদবধি মিতরার ভট্টাচার্য্য বংশে চণ্ডীপাঠ রহিত হইয়াছে। আর দেবী প্রতিমা পশ্চিমাক্ত হইয়া রামেশ্বের চণ্ডীপাঠ শুনিয়াছিলেন বলিয়া মিতরার ভট্টাচার্য্যদিগের পশ্চিময়ারী মণ্ডপে দেবীর অর্চ্চনা হইয়া থাকে।

রাম্বরামের বংশ এখন একাদশ পুরুষ পর্যান্ত নামিরাছে। তাহার একটা শাধার বংশতালিক! নিমে দিতেছি :—

রাঘবরাম
|
রামদেব
|
রামচক্র
|
রামানক্র
রামানকর
|
রামানকর
|
বিশ্বানকর
|
বিশ্বানকর
|
ব্যানকর
|

শ্রীযুক্ত বিশ্বানন্দ ভট্টাচার্য্য এখনও জীবিত। তাঁহার বয়স ৭০ বৎসর। আমি তাঁহার নিকটে অনেক কথা শুনিয়া এই প্রবন্ধ লিখিলাম।

ভট্টাচার্য্য বংশে এখনও প্রত্যন্থ অন্ধকালী দেখীর প্র্যন্ধ। ইইয়া থাকে। অস্থান্ত শক্তিমূর্ত্তির ন্তায় ইহারও মূলমন্ত আছে, তাব কবচাদি আছে। তাহার ধ্যান ও তাব নিয়ে দিলাম । তাবটা বডই ফুলর।

शामा ।

"নীলাদ্ধাপর গৌর বিশ্রহতমোগ্রস্তার্দ্ধনন্তে। সামং চারুকরছমেন দখতী পাত্রং বিচিত্রাম্বরা।
বাহুভ্যামপি লজ্জিতের প্রনােভ্টানাননস্থাম্বরা
কালিন্দী জ্বলগ্র নির্মালস্থিৎ কাস্তিঃ সদা সেব্যতাম্॥"

শ্রী শ্রীজয়তুর্গান্টক।

(電す)

"ওদ্ধয়ে কলে কুলতা কৰ্মভূমিমাগতাং শিষ্ট চিন্মনোরথক্ত সাধনে সদা রভাং। ভক্তকামপুরণায় বালিকাশ্বরূপিকাম্ धाः ख्यानि त्वव । विवानुर्विभक्तकालिकाम् । > ভৎসমাপ্য ৰাল্যকেলিমেন্ড্য পড়্যুৱালয়ং মৰ্কামানসানি চিত্তদৰ্শনাদ মোহয়:। 5ভিকা পৰিত্ৰ পাঠ কাম পত্ৰবৎসলাং বাং ভজামি দেবি। দিবামূর্ত্তিমৰ্ক্ষকালিকাম্। ২ দংক্ষয়ে বিরাজমাপ্য খোর মোহ নিজয়া নাভি পদকে প্রত্য় পদ্মরং পুরা হয়। বিশ্বা হতং কৃচিত্ত দৈত্যযুগ্মমন্বিকাম चार छखामि प्रवि । पितामूर्तिमक्कां निकाम । ७ শস্তু কুওলীড্যাপ্য মূলপ্রায়াসিনীমূ হক্ষ বন্ধ নাৰ্থমেতা শত্তুসংবিলাসিনীম্। দেহ ফুলপকজেষু বন্মধুব্রতারিকান্ षाः ख्याति प्रवि ! शिवामृर्श्विमक्कां निकाम् ॥॥ देव ७ देवस्विताबिएउयु यब्दलंदस्निर्मनम् কোংপি বেভি নৈৰ ভত্ত তে বিচিত্ৰ কৌশলম্। স্ৰষ্ট,মিচ্ছয়া প্ৰস্ত তৰুপ ত্ৰিসূৰ্ত্তিকাম্ षाः ख्यामि त्ववि । विवानुर्श्विमक्काविकाम् । ब

আবাঢ়, ১৩০৯। বিপ্রাচীন সংস্কৃত ও বঙ্গদাহিত্যে নারীমর্য্যাদ!। ৭

শস্তুবোগলাতভোগ বাঞ্চাগবালিক।
তারক্ষ্বাত্ম স্থাপ্তকের কালিক।
ছষ্ট চিন্ত মানিহত্য শিষ্টসংঘানিকাং
হাং ভজামি দেবি । দিবাম্র্রিগর্জকালিকান্ ।৬
হাস্তে নচেতভী হ কোহশি মোহনিজ্ম।
চেতনাবদেব ভাতি জীববজ্ঞগন্ধরা ।
বিশ্বলোকদীপনায় ভূরিলপরোশিকান ।
হাং ভজামি দেবি । দিবাম্র্রিমর্জকালিকান্ । ৭
মারয়া বিনিজিতের তে জগৎ স্বস্তুতং
স্থাবৎ বিলোকমংস্থ বিপ্রবালিকে স্তুং ।
মাং বিকাশ্ত চেতরম্ব বংসলহস্বিকান্
হাং ভজামি দেবি । দিবাম্র্রিমর্জকালিকান্ ॥ ৮'

শ্ৰীয়তান্ত্ৰমোহন সিংহ।

প্রাচীন সংস্কৃত ও বঙ্গসাহিত্ত্যে নারীমর্য্যাদা।

বেদ, সৃত্ত, সংহিতা প্রভৃতি ধর্মশাস্ত্রে ও রাশায়ণ, মহাভারত, ইত্যাদি ইতিহাসপ্রছে হিন্দুজাতির তীক্ষ নারীমর্গ্যাদাজ্ঞানের কিরপ স্পষ্ট প্রমাণ পাওয়া বায়, তাহা বর্ত্তমান সনের বৈশাথের 'ভারতী'তে আলোচনা করিয়াছি। বর্ত্তন মান প্রবন্ধে দেখাইব হিন্দুর সংস্কৃত নাটা ও কাবাসাহিত্য এবং প্রাচীন বঙ্গ কাবাসাহিত্যেও তাদৃশ প্রমাণের অভাব নাই।

হিন্দুর কাব্য ও নাট্যসাহিত্য মালোচনা করিলে স্ত্রীজাতির প্রতি তাহাদের সম্মানজ্ঞানের একটি স্বস্পষ্ট চিত্র স্থাদয়মধ্যে দৃচ্মুদ্রিত হটরা যায় ৷ (১) আপন্ন-সন্তা স্থাদ্যমণার প্রতি দিলীপের সমন্ত্রম স্বেহ ও যত্নের বর্ণনা পাঠ করিয়া কে

(২) বিখাত সংস্কৃতজ উইলসন সাহেব বলেন (Hindu Theatre, Vol I. P. 77 "note):—The Hindu poets rarely dispraise their women; they almost invariably represent them as amiable and affectionate. In this they might give a lesson to the bards of more lofty nations, and particularly to the Greeks, who both in tragedy and comedy, pursued the fair sex with implacable rancour. Aristophanes is not a whit behind Euripides, although he ridicules the tragedian for his ungallant propensities." বোৰাৰ-গৰত এ বিষয়ে কম ছিলেন না। কেটো বলেন—If the world were free from প্ৰতmen, men would not be converse of gods. নিনিয়োম মতে many motives will urge men to one crime, but one passion will impel women to all crimes.

ৰলিতে পারে পত্নীপ্রেম তৎকালে চরমোৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল না ? ইন্দুমতীর मृত্যুতে অজ तांकात विवाপवांनी जानक পত्नोवित्यांगविधुतत कृतत जानांनि সমবেদনার স্থর জাগাইয়া দেয়। "রজনী শশীকে এবং চক্রবাকী সহচর চক্র-ৰাককে পুনরার পায় বলিয়া ভাহারা ক্ষণভাষী বিরহবেদনা সহা করিতে সক্ষম হর। কিন্তু যথন এ জন্মের মত তুমি আমাকে পরিত্যাগ করিলে, তথন আমার দেহ কেননা দগ্ধ হইবে ? হে প্রেয়সি, তুমি আমার গৃহিণী, তুমি আমার রহস্ত-স্থি, এবং লুলিতকলা আলোচনায় ভূমি আমার প্রিয়শিষ্যা ছিলে, অতএব নিতাস্ত নিষ্ঠ্র মৃত্যু তোমাকে হরণ করিয়া আমার কি না হরণ করিয়াছে ?" (১) ভবভূতির উত্তররামচরিতে 'করুণশু মৃর্ভিরিব বা শরীরিণী বিরহব্যথৈব' জানকীর প্রতি রামের যে স্থগভীর প্রেম সর্বত্ত বাক্ত, তদপেক্ষা মর্মস্পর্নী বর্ণনা কোন দেশের কোন কাব্যে আছে কি না সন্দেহ। জানকীকে দেখিয়া রামের হৃদয়ে এতদুর আনন্দাবেগ হইত যে, 'আনন্দেন জড়তাং পুনরাতনোতি' এবং কবি এতত্বভয়ের অনির্বাচনীয় প্রোমের তলস্পর্শ করিতে না পারিয়াই যেন বলিরাছেন ভত্তক্ত কিমপি জব্যং যোহি যক্ত প্রিয়োজনঃ।' শকুস্থলার প্রতি হুম্বস্তের প্রেমে অধিকতর লালসার মাদকতা থাকিলেও তাহার মাধুর্য্য কম নহে। পঞ্চমান্তে পরস্ত্রীর প্রতি হল্পস্তের কি মহতী শ্রনা প্রকাশ পাইতেছে। গ্রীষ্টের জ্ঞার পূর্বের রচিত মুক্তকটিক নাটকে তদানীস্তন সমাজের যে চিত্র পাওয়া যায়, তাহা স্ত্রীগাতির পক্ষে বিশেষ অনুকৃল বলিয়াই বোধ হয়। বসস্তবেনা গণিকা ছইলেও কলানিপুণা, নাগরিকগণ তাহাকে নগরের সর্বপ্রধান শোভা বলিয়া গণ্য করিত, তাহার গৌরব ও সমাদর 'বসস্তশোভেব' ও 'দেবতোপস্থানযোগ্যা' প্রভৃতি বিশেষণ হারাই প্রকটিত। চারুদত্তের তৎপ্রতি সমন্ত্রম ব্যবহার পাঠকমাত্রেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করে। প্রাচীন গ্রীক ইতিহাসে পেরিক্লিস ও व्यान्न्नाभित्रात (य कविष-त्रोतलभत्री काश्निती निश्चित व्याह्य, जनत्शका है। কি কম মনোরম ? যখন অভিমানিনী ভার্যা। পতিকে নিয়র্কণ তীব্র ভর্ৎসনা দারা উৎসাহিত করিতে পারিত, তখন যে সমাজে নারীজাতির যথেষ্ট প্রভাব ছিল এরূপ অনুমান অসমত নহে—"নিরস্তবিক্রম হইয়া ক্রমাকেই যদি স্থাপর माधन विरवहना कत, ভবে कार्युक পतिज्ञाश्रभूक्तंक क्रोविकन धातन कतिश অগ্নিতে হোম কর।" (২) মালবিকাগ্নিমিত্র ও রত্নাবলী এই উভয় নাটকেই

⁽২) রঘুনংশ, ৮ম সর্গ, ৫৭, ৬৮, জোক। পাঠকরণ মেঘদুডেব্র বিরহী বক্ষের কথাও বিস্তৃত ছইবেন না। (২) কিরাভার্জ্বীয়, ১ম সর্গ, ৪৪ র্রোক।

[্]রাজার উপর মহিষীর প্রভাব বিশেষরূপে দৃষ্ট হয়। অগ্নিমিতের মাল্বিকার প্রতি, এবং বৎসরাজের রক্ষাবলীর প্রতি প্রেম যথাক্রমে মহিনী গারিনী এ মহিনী বাসবদরার ভয়ে বছকাল বাক্ত হুইতে পারে নাই। উভয় নাটকেই মহিষীর নিকট ধরা পড়িবার আশিক্ষায় রাজা বহুকাল ভীত ছিলেন, এবং পরিশেষে উভয় নাটকেই মহিষীগণ স্বপ্রাণনা হইয়া সম্মতি দিলেই তবে নুপতিছয় স্বস্থ প্রণয়িনীর সহিত বিবাহিত হটতে পারিয়াছিলেন কুণা হটতে পারে, এছলে রাহ্নার রাজ্ঞীভীতি প্রাকাশ পাইলেও একনিষ্ঠার অভাবই প্রাকৃটিত হয়। নারীজাতির প্রতি এই সম্মানের দিনেও ধনী ও রাজগৃহে একনিষ্ঠার দৃষ্টান্ত বছতর দৃষ্টিগোচর হয় না। (১) হিন্দর নারীমর্য্যাদার আর একটি প্রমাণ সংস্কৃত সাহিত্য হইতে উদ্ধার করা যাইতে পারে। পাদবন্দনা হিন্দুদিগের মাধ্য পূঞ্জা-ব্যক্তির অভিবাদনের সনাতন রীতি বলিয়া পরিগণিত। कळाठीतदाठहरू প্রথমাঙ্কে রাম সীতার পদন্বয় মন্তকে স্থাপন করিয়াছেন। রত্বাবলীর তৃতীয়াঙ্কে রাজা 'প্রিয়ে প্রদীদ প্রদীদ' বলিয়া মহিষ্টার 'পাদয়ো: পত্তি।' এটিয়ে ভাদশ . শতাব্দীতে বাঙ্গালী কবি জয়দেবত ক্লফকে রাধার পদতলে নিক্লেপপর্বক 'দেছি পদপলবমুদ্রেম' বলাইতেছেন। (২)

অতি প্রাচীন বৈদিক যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া মণাযুগ পর্যান্ত হিন্দুর্মণী জ্ঞান, বিজ্ঞান, ধর্মা, দর্শন, রাজনীতি, সকল বিষয়েই পারদর্শিতা লাভ করিয়া-ছিল। বৈদিক যুগে গার্গী ও মৈত্রেয়ী প্রভৃতির উল্লেখ হইতে ভৎকালে বিদ্যাবতী রমণীর পরিচয় পাওয়া যায়। রামায়ণের অ্যোধ্যাকাণ্ডে অত্রিমুনির পত্নী ভাপদী অনস্মার উল্লেখ আছে; রাম দীতাকে তাঁহার নিকট শিক্ষা লাভ করিতে আদেশ করেন। তিনিও দীতাকে অতি স্থানর ভাষায় পাতিব্রতাধর্মে উপদেশ দেন। (৩) আরণাকাণ্ডে দিল্লা শবরী জাটলা তাপদীর কথা পাওয়া

^{(3) &}quot;We shall not be surprised by the fact that polygamy in its more or less modified forms, survived among monarchs during the earlier stages of European civilisation. As implied above, it was practised by Merovingian kings...And after being repressed by the church throughout other ranks, this plurality of wives and concubines long survived in the royal usage of having many mistresses, avowed and unavowed; polygamy in this qualified form remaining a privilege of royalty down to quite late times."—Herbart Spencer, Sociology. Vol. I, p. 696.

⁽**२) ১০**ন নর্গ, ৮ লোক, গীতগোবিকা।

⁽৩) সপ্তদশাধিক শতভ্য সর্গ।

ষার। (১) মহাভারতের শান্তিপর্কে সন্ন্যাসিনী স্থলভা জনকবংশোদ্ভব রাজা ধর্মধবজকে মোক্ষণর্ম সম্বন্ধে জ্ঞানগর্ভ উপদেশ প্রদান করেন। (২) ভাগবতপুরাণে কৃপিলের মাতা দেবহুতি কৃপিলের সহিত আধাাত্মিক তত্ত্বালোচনা ক্রিতে-ছেন। (৩) খ্রীষ্টার দ্বাদশ শতাব্দীতে সুগ্রসিদ্ধ গণিতশাস্ত্রবেত্তা ভাস্করাচার্য্যের কক্সা লীলাবতী বর্তমান ছিলেন। তাঁহার অকালতৈখনা দেখিয়া পিতা তাঁহাকে অন্ধ-শালে বাৎপন্ন করিয়া তাঁহার নামে "শীলাবতী" নামে গণিত গ্রন্থ রচনা করেন। "কর্ণকুতৃহল" নামক প্রান্থে কভাকে তিনি 'অয়ি বালে লীলাবতি !' বলিয়া স্থোপন করিয়া সূত্রসক্ষেতাদি রচনা করেন। ইহা ইইতে লীলাবতীর বিদ্যাবতার পরিচয় পাওয়া বায়। আর এক শীলাবতীর উল্লেখ আছে, তিনি বিখাত লৈয়ায়িক উদয়নাচার্য্যের পত্নী। উদঃনাচার্য্যের সহিত মহাত্মা শঙ্করাচার্য্যের বিচারকালে ভিনি মামাংসক নিযুক্ত হন। স্বামীর পরাছয়ের পর ইনি ও শঙ্করা-চার্যোর সহিত বিচারে প্রবৃত্ত হন। যদিও ইনি বিচারে পরাজিত হন, তথাপি এই ঘটনা হটতে আমরা ইহার গভীর জ্ঞানের আভাস পাই। প্রীষ্টীয় নবম শতাকাতে মাজাজ প্রদেশে আবিয়ার নামী এক বিছধী রমণী আবিভৃতা হইয়া "অতিগুৰি" নামক লোকপ্রাসিদ্ধ নীতিগ্রন্থ রচনা করেন। এই সমুদ্র বিহুষী মহিলাগণের অভিত্ব হইতে এরূপ অনুমান অসিদ্ধ হইবে না যে তৎকালে ন্ত্ৰীশিক্ষা স্থপ্ৰচলিত ছিল।

ললিতকলা চচ্চাতেও হিন্দুমহিলাগণের যথেষ্ট অধিকার ছিল। মহাভারতে বিরাটরান্ধার কঞাগণকে নাট্যশিক্ষাদান মানসে অর্জুন বৃহয়লা নাম ধারণপূর্বক বিরাটগৃহে অবস্থিতি করিয়াছিলেন। বসস্তসেনা বিরলে চারুদত্তের চিত্রিত প্রতিমূর্তির দিকে চাহিয়া থাকিতেন। শকুস্তলার ষষ্ঠাঙ্গে চেটাগণের চিত্রান্ধনের কথা উল্লেখিত আছে। রত্মাবলী মদনরূপে বৎসরাক্তের স্থানর একথানি প্রতিক্তি আঁকিয়াছিলেন, প্রিয়সথি স্থান্সতা তাহারই পার্থে ইতিবেশে রত্মাবলীর চিত্র অন্ধিত করিয়াছিলেন। মালবিকা রাজ্ঞীর আদেশে গণদাস নামক নটাচার্য্যের নিকট অভিনয় শিক্ষা করিয়াছিলেন। হরিবংশে যাদবগণের ক্রলবিহারের একটা বর্ণনা আছে। তাহাতে স্ত্রীপুরুষের একতা নৃত্যু, গান ও

⁽১) চতুঃসপ্ততিতম সর্গ।

^{· (}২) মোকধর্ম পর্কাধাায়, একবিংশতাধিক ত্রিশতভ্রম **অ**ধাায়।

⁽৩) ৩র ক্ষম ২৬ অধ্যার।

আষাঢ়, ১৩০৯। | প্রাচীন সংস্কৃত ও বঙ্গসাহিত্যে নারীমর্য্যাদা । ১১

আহারের উল্লেখ আছে। (১) শ্রীক্ষণের রাসলীলা দারা গোপীগণের নৃত্যাপটুতা স্চিত হয়। (২)

এখন প্রাচীন বঙ্গসাহিতার আলোচনা করা সাউক। বঙ্গীয় বৈষ্ণব কবির্দিগের মধ্যে প্রাচীনতম ও প্রধানতম চঞ্জীদাস গাভিয়াছেনঃ—

পিরীতি সহজ কথা।

বিরিখের ফল নহে ত পিরীতি নাহি মিলে যথা তথা ॥

পিরীতি লাগিয়া, আপনা ভূলিয়া,
পরেতে মিশিতে পারে।
পরকে আপন করিতে পারিলে
পিরীতি মিলরে তারে॥
পিরীতি সাধন বড়ই কঠিন
কহে দ্বিজ্ঞ চণ্ডীদাস।
ভই বুচাইয়া এক অঙ্গ হণু,
মিলিবে পিরীতি আশু॥

গ্রীষ্টীয় চতুর্দ্ধশ শতাব্দীতে ইংরেজ কবি চদারের দমকালে একজন বাঙ্গালী কবি প্রেমের যে উচ্চাদর্শ দেখাইয়াছেন, তদপেক্ষা উচ্চতর, পবিত্তির প্রেম কল্পনার অন্ধিগ্রম। নারীজাতির প্রতি প্রকৃষ্ট সন্ধানজ্ঞান না থাকিলে এরপ

⁽১) ১৪৬-৪৭ অধ্যায় ! বলা উচিত, যাহাদের স্ত্রী ছিল না তাহাদের বারবনিতাসহ নৃত্যের উল্লেখ আছে। এদদক্ষে ভাকোর রাজেন্দ্রলাল মিত্র বলেন—I Hindu society has always looked upon fallen women with kind indulgent eyes—(Indo-Aryans, Vol. I, Chap. VIII). ইংলণ্ডের সামাজিক উপনাদিকদিগকে বিখান করিতে হইলে তথাকার উচ্চ সমাজেও অধুনা এই শ্রেণীর অধিপত্য বড় বেশী।

^{*}Onidaয় Under Two Flags (বধুন :—The Zu-Zu [a courtesan] is an openly acknowledged fact, moreover, daily becoming more prominent in the world, more brilliant, more frankly recognised, more omnipotent (পঞ্চন পরিছেনে)। ষঠ পরিছেনে Zu-Zu একদল উচ্চনংশীয় ভদ্রলোক ও ভদ্রমহিলার সহিত একতা পানভোজন করিতেছেন,—গোপনে নতে, সমাজের চক্ষুর সম্পূপে। ৌন নীতি সম্বন্ধে এই ইংলওই নাকি ইউরোপে পর্ক্ষেষ্ঠ।

^{্ (}২) ১০ম স্বন্ধু, ৩০ অধ্যায়।

কবিতা লেখনীয়ারা কথনই নিঃস্ত হইতে পারিত না। (১) পুনশ্চ, মুকুলুরামের চণ্ডাতে, সপত্নীক ধনপতি সওদাগরের নিকট লক্ষপতি বণিক কলা লহনাকে বিবাহ দেওয়ার মনন করিলে পড়া রস্কাবতী যে ভাষায় স্বামীর মন ফিবাইবার চেষ্টা করিয়াছিল, তদপেক্ষা স্পষ্টবাকা এই স্থসভা দিনেও কোন পত্নী স্বামীর প্রতি প্রয়োগ করিতে সাহস পান কি না সন্দেহ। (২) দারান্তর গ্রহণ সেকালে অধিকতর প্রচলিত থাকিলেও বড় সহজ্ঞ ছিল না, প্রস্বপত্নীকে নানা 'কপট সম্ভাষে' প্রবোধ এবং 'পরিভোষে পাট সাড়ী' ও 'পাঁচপণ সোণা গড়িবারে চরি' দিরা তাহার সম্মতি প্রহণ আবশুক হইত। স্বামী বেচারাকে পুনর্বিবাহের নিমিত্ত যে সকল ছল হেতৃবাদের আশ্রয় লইভে হইত, তাহা হইতে গৃহিণীর ক্ষমতার বেশ পরিচয় পাওয়া যায়:-- "রূপ নাশ কৈলে প্রিয়ে রুদ্ধনের শালে। চিন্তামণি নাশ কৈলে কাঁচের বদলে॥ স্নান করি আসি শিরে না দাও চিরুণী। রৌদ্র না পায় কেশ শিরে বিষ্ণে পানি॥ অবিশ্বত ঐ চিন্তা অভা নাতি গণি। রশ্বনের শালে নাশ হইল প্রিনী॥ মাসি পিসি মাতৃগানী ভগিনী সতিনী। टक्ट नाहि थाटक घटत ट्रेट्स तक्कनौ ॥ युक्ति यांत लग्न मदन कहिवा खाकािल । রন্ধনের তরে তব কৈরে দিব দাসী। বরিষা বাদলেতে উনানে পাড় ফুক। কপুর তাম,ল বিনা রসহীন মুখ॥"

মুকুলরাম এটীয় ষোড়শ শতালীতে আবিভূতি ইইয়াছিলেন, তৎকালে অন্তঃ-পুরবর্ত্তিনীদিগের গভাবসম্বন্ধে উপরে আমরা যে আভাদ পাইলাম, এটীয় অষ্টা-দশ শতালা পর্যান্ত যে তাহার হ্লাস হয় নাই, ভারতচল্রে তাহার প্রমাণের অভাব নাই। বিদ্যার ছ্নীতি শ্রবণে রাণী যেরূপ তীক্ষ্ণ বাক্যবাণে রাজ্ঞাকে

⁽১) প্রীষ্টীর চতুর্দিশ শতাকী Middle Agesএর অন্তর্ভুত। এই মধাবুলে ইউরোপথতে কেবল ধর্মবাজকগণই শিক্ষিত বলিয়া পরিপণিত ছইডেন, কারণ বিদাাসুশীলন তাঁহাদের মধোই নিবন্ধ ছিল। তাঁহারা প্রীজাতি সম্বন্ধে কিরূপ ধারণা পোষণ করিতেন, তাহা ঐতিহাদিক Leckyর নিমেন্ধ্ ত কথাগুলি দারা প্রতিপন্ন হইবে :—"Chrysostom only interpreted the general sentiment of the Fathers, when he pronounced woman to be a necessary evil, a natural temptation, a desirable calamity, a domestic peril, a deadly fascination and a painted ill! Doctor after doctor echoed the same lugubrious strain, ransacked the pages of history for illustrations of the enormities of the sex, and marshalled the ecclesiastical testimonies on the subject with the most imperturbable earnestness and solemnity"—Rise of Rationlism, Vol I, page 78.

⁽২) আৰু পাছু না গণিলে, কথায় বিহলে হয়ে, কেন নেহ হেন অনুষতি। হিতাহিং নাছি প্ৰ- না লব কভাৱ পণ, কেন ঝিলে কয়াব হুগতি। পড়ে জনে হৈলে পঞ্, ব্যয় করে নিজ বহু, কভা দিবে দায়ৰ সতীনে। ইতানি। মুকুজ্বাম-চ্ঞী।

জর্জনিত করিয়াছিলেন, তাহা আধুনিক রুচিবিগহিত হইলেও দাম্পতাকেতে রাণীর প্রাধান্তের পরিচয় দেয়। দ্বিপত্নীক ভবানন্দ মজুমদারকে উভয় পত্নীর মনোরক্ষা করিতে যথেষ্ট বেগ পাইতে হইত, অন্নদামঙ্গলের পাঠক মাত্রে তাহা জ্ঞাত আছেন। ভারতচন্দ্রের হরগৌরীকে সেকালের আদর্শ বঙ্গীয় দম্পতী ধরিয়া লইলে অক্সায় হইবে না। স্বামী যথন আক্ষেপ করিতেন—

> বিধাতার লিখন কাহার সাধ্য খণ্ডি। গৃহিণী ভাগোর মত পাইয়াছি চণ্ডী। সর্বাদা কন্দল বাজে কথায় কথায়। রস কথা কহিতে বিরস হয়ে যায়।

তথন অষ্টাদশ শতাব্দীর বঙ্গীয় গৃহিণী যে ভাষায় তাহার প্রত্যুত্তর করিতেন (১) তাহা পাঠে আর যে ধারণাই হউক, তথন স্বামীর শাসন যে বিশেষ কঠোর ছিল এরপ কিছুতেই বোধ হয় না ; বরং মনে এই বিশ্বাসই প্রবল হয় যে, অস্তঃপুরে স্বামী বেচারাকে নিভাস্তই খাট হইয়া থাকিতে হইত। 'শিভাল্রি' অথবা 'গ্যালাণ্ট্রি' বলিতে এখন নারীজ্ঞাতির প্রভাববৃদ্ধিই প্রকাশ পায়। প্রাচীন বঙ্গসাহিত্য পাঠ করিয়া কে বলিবে সে কালে তাহাদের প্রভাব প্রবল ছিল না?

প্রীজ্ঞানচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত চন্দ্রকান্ত তর্কালঙ্কার।

পাশ্চাত্য-জ্ঞানাকণ সমৃদ্ভাসিত ভারতবর্ষে যে সকল মহাপুরুষ বর্ত্তমান যুগে প্রাচা গ্রাচীন জ্ঞান বিজ্ঞানালোচনার পঞ্জিগ্রগণা বলিয়া প্রদাভক্তির পবিত্র পুপ্রচন্দন উপহার পাইভেছেন, আমাদের প্রবন্ধাক্ত মহামহোপাণ্যার চন্দ্রকান্ত তর্কালক্কার তাহাদের মধ্যে একজন। ভারতবর্ষ বহু গ্রাচীন কাল হুইতে সারস্থাত্তবর্গের পবিত্র লীলা-নিকেতন বলিয়া প্রাণিক্ষ, প্রাচীন ভারতের সেই স্থান্যর ক্থা স্মৃতিপথাক্ত হুইলে, শক্তি অপেক্ষা ভক্তি এবং
শক্ত-চর্চাঃ অপেকা শাস্ত্র-চর্চার মাহান্মাই আমরা স্পষ্টরূপে উপলব্ধি করিতে সমর্গ হুই। বর্ত্তমান ভারত সর্ক্রান্ত হুইলেও স্থাগণের আবাস সান বলিয়া সর্ক্রত সংপ্রক্রিত।

⁽३) जन्नमानकल, रत्नाभीत कणल प्रथ।

বঙ্গদেশে সংস্কৃত চর্চ্চার জন্ম ছাটী স্থান চিরপ্রাদিদ্ধ,—পশ্চিমবঙ্গে নবছীপ, পুর্ববঙ্গে বিক্রমপুর । কিন্তু চক্রকান্তের অভ্যুদ্যে তৃতীয় আর একটী স্থান ও প্রাদিদ্ধি লাভ করিরাছে। পূর্ববঙ্গের প্রান্তভাগস্থিত ময়মনিসংহ জেলার অরণ্যসন্থল সেরপুর নামক গ্রামে, শাণ্ডিলা গোত্রায় রাঢ়ায় বন্দনীয় বন্দাবংশে ইং৪০ সনের ১৯শে কার্ত্তিক বৃহস্পতিবারে চক্রকান্ত জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। "একশ্চন্ত্রন্তমোহন্তি" এক চক্রকান্তের অভ্যুদ্যে অক্সতম্যাচ্চ্ন্র ময়মনিসংহ আজ অত্যুজ্জন গোর্ব-প্রভাগ দীন্তিমান। চক্রকান্তের পূর্বপূর্ক্ষণ মানকোণের চক্রবর্তী নামে স্বপরিচিত ছিলেন। তাঁহার পিতামহ মানকোণ পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মন্থাক্র শাখা সেরী নদীর তীরে সেরপুর নামক গ্রামে বাসস্থান মনোনীত করেন। বঙ্গের স্থবিখ্যাত সমাজসংস্কারক বল্লাগদেন কান্তক্রজ্জ হইতে যে পঞ্চ ব্রান্ধান আনমন করিয়াছিলেন, চক্রকান্তের আদিপুরুষ ভট্টনারায়ণ তাঁহাদের অন্ততম। স্থতরাং বংশমর্য্যাদায়ও চক্রকান্ত অতি উচ্চ সম্মানের অধিকারী। চক্রকান্ত উপযুক্ত পিতার উপযুক্ত সন্তান; তাহার পিতা ৮ রাধাকান্ত সিদ্ধান্তবাগীশ মহাশয়ও সংস্কৃতক্ত স্থপণ্ডিত বলিয়া তাৎকালিক পণ্ডিতসমাজে বিশেষরূপ সম্মানের পাত্র ছিলেন।

উপযুক্ত পিতা রাধাকান্ত উপযুক্ত বয়সে পুত্রের বিদ্যারন্তের ব্যবস্থা করিলেন। পিতার পদতলে বসিয়া পুত্র কঠোর ব্যাকরণশান্তালোচনায় প্রবৃত্ত হইলেন; কিন্তু এ স্থাবিধাভোগ অধিক দিন ঘটিয়া উঠিল না;—কালের কঠোর হস্ত রাধাকান্তকে ভ্রথম ইইতে সরাইয়া লইল। থিতার মৃত্যুতে চক্রকান্তের বিদ্যাশিকার নানাপ্রকার বাধা বিদ্ন উপস্থিত ইইল সত্য, কিন্তু রাধাকান্ত পুত্রের স্থানের যে জ্ঞান-পিপাসার উদ্রেক করিয়া দিয়াছিলেন, তাহা কিছুতেই দামত ইইল না; বরং উত্রোক্তর বৃদ্ধি পাইতে চলিল। স্থভরাং অনত্যোপায় ইইয়া বালক চক্রকান্ত বিক্রমপুর পুরাপাড়া-নিবাসী বিখ্যাত পণ্ডিত দীননাথ স্থায়পঞ্চাননের নিকট স্থৃতি অধ্যয়ন জন্ত উপস্থিত ইইলেন। যত জল বাড়ে, পদ্মনাল ততই বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া চলিল। চক্রকান্ত বিক্রমপুরে সম্বংসরের বেশী তিন্তিতে পারিলেন না। বিদ্যার পরিত্র পাইছান নবছীপ নগরে গমন করিয়া বিখ্যাত স্থান্ত ব্রহাম বিদ্যারত্ব ও হরিদাস শিরোমণির নিকট স্থাত, প্রসিদ্ধ নৈয়ায়িক শ্রীনন্দন তর্কবাগীশ ও প্রসয়চক্র তর্করত্বের নিকট স্থান্ত, প্রসিদ্ধ নার পরিত্র নার্যান করিলেন; এবং প্রথিতনামা বেদান্তবিদ্ পণ্ডিত কাশীনাথ শান্তীর নিকট বেদান্ত, দর্শন পাঠ

করিয়া তর্কালকার উপাণিতে ভূষিত হইলেন। এখানেই তাঁহার টোলের পাঠ পরিসমাপ্ত হইল; কিন্তু জার্নাপিপাসার নিবৃত্তি হইল না, বুঝি বা এ জীবনে হইবার নয়। টোল পরিত্যাগের পর চক্রকান্ত ঘরে বসিয়া অশেষ মত্ব ও অদম্য অধাবসায় সহকারে সংস্কৃত সাহিত্য, অলকার ও দর্শনাদি পাঠ করিয়া ভ্রোদর্শন ও অভূত বিচারশক্তি লাভ করিয়াছেন ও করিতেছেন। মড্দর্শনে স্বিশেষ বৃৎপন্ন হইলেও মহার্য কণাদ প্রণীত বৈশেষিক দর্শনেই তাঁহার অসীম অধিকার দেখিতে পাওয়া যায়। ছল্লোবন্ধে নিবদ্ধ সংস্কৃতকারিকাকারে লিখিত "ভল্বাবলী" নামে তিনি উপবৃত্তি দর্শনের যে ভাষা প্রকাশিত করিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে পত্রে পত্রে ছত্রে ছত্রে তাহার অসীম পাণ্ডিতা, গভীর গবেষণা, অপুন্ধ তর্ক ও মীমাংসা শক্তির পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়।

চন্দ্রকান্তের প্রতিভা সক্ষতোমুখী। ব্যাকরণ, কাবা, স্মৃতি, স্থার, দর্শন প্রভৃতি শাস্ত্রশিক্ষার্থীদিগকে তিনি সমভাবে শিক্ষাদান করিয়া থাকেন। একাধারে এবন্ধি স্থগভীর পাণ্ডিত। সাতিশয় বিরল।

ছতাশন চিরকাল ভত্মাচ্চাদনে নিস্তাভ থাকিবার সামগ্রী,স্বযোগ স্থবিধা প্রাপ্ত হুইলেই সে আপনার লেলিহান রমনা সম্প্রমারিত করে। যে প্রতিভাবছি দেরপরের নিবিড কাননান্তরালে ল্কায়িত ছিল, কাল্ক্রমে আগ্নেয়গিরির অগ্নি-প্রবাহের ন্যায় তাহা ১তর্দ্ধিকে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িল। প্রভুতত্ত্বিদ স্বর্গীয় রাজেজ-লাণ মিত্র চন্দ্রকান্তের প্রতিভায় আক্রপ্ত হুইয়া তাঁহাকে কলিকাতার সংস্কৃত কলেজে অধ্যাপনা-কার্য্যে ব্রতী করিবার জন্ম বিশেষরূপ ব্যপ্ত হটয়া উঠিলেন। কিন্তু পরসেবাদ্বেষী স্বাধীনচেতা চক্রকান্ত এ কার্য্য প্রহণে সহসা স্বীকৃত হটবেন না জানিতে পারিয়া মিত্র মহাশ্য তাঁহাকে স্বীয় অভিপ্রায় জ্ঞাপন করেন নাই। সংস্কৃত কলেজের বুদ্ধ পণ্ডিত গিরিশচক্র বিদ্যারত্ব মহাশয়ের অবসর গ্রহণের काल निक्रिवर्ती श्रेश व्यातिल, कलास्त्रत व्यशक मशमत्राशाशात्र श्रीयुक মহেশচক্র ভাররত্ব মহাশর চক্রকাস্তকে উক্ত পদ গ্রহণের জন্ম অমুরোধ করিয়া পাঠান। চন্দ্রকান্ত উত্তরে লিখেন "এখনও সময় আছে, ইতিমধ্যে মতামত স্থির করিয়া জানাইব।" বিদ্যারত মহাশ্রের অবসর প্রহণকালে ভাররত্ব মহাশ্র পুনরার চন্দ্রকান্তকে ঐ কার্য্যে ব্রতী হওয়ার জন্ম অমুরোণপতা প্রেরণ করেন। চক্রকাস্ত এবারও লিথিয়া পাঠান "আত্মীয় স্বন্ধনের অভিমত জানিয়া পরি জানাইব।' ভিনি রাজেলুলাল মিত্র ও ক্লফদাস পালের নিকট এ বিষয়ের

পরামর্শজিক্তাস হট্যা চিঠি প্রেরণ করিলেন, তাঁহারা উভয়ে তাঁহাকে কলিকাতা যাইতে সনির্বন্ধ অমুরোধ করিয়া পাঠাইলেন।

ইতিমধ্যে কলিকাতার স্বনাম**প্রাসিদ্ধ রেজি**ষ্টার শ্রীযুক্ত প্রতাপচক্র ঘোষ সংক্রাম্ভি (চল ও স্থিতি) বিষয়ক একটা প্রশ্নের উত্তরপ্রার্থী চইয়া অনেক প্রাসিদ্ধ-নামা পণ্ডিতের নিকট লিপি প্রেরণ করেন। উত্তরে চন্দ্রকান্ত যাহা লিথিয়া পাঠান তাহাই ওাঁহার নিকট অধিকতর মন:পুত হইয়াছিল। চন্দ্রকাস্তকে কলিকাতার আনিবার জন্ম প্রতাপ বাব স্বতঃ পরতঃ বছবিধ চেষ্টা করিতে লাগি-লেন। প্রতাপচল ঘোষ এই সময় এসি গার্টিক সোসাইটীর এসিষ্টাণ্ট সেকেটারী ছিলেন এবং সংস্কৃত গ্রন্থালোচনায় তাঁহার সমন্বিক আসক্তিও জন্মিয়াছিল। "গোভিল হুত্ত" নামক গ্রন্থের কোন পরিশুদ্ধ ভাষা না থাকায় প্রতাণ বাবুর অমুরোধে চক্রকান্ত ঐ প্রন্থের প্রথম অধ্যায়দ্বরের ভাষা প্রস্তুত ও মুদ্রিত করিয়া নমুনা স্বরূপ পাঠাইয়া দেন।

প্রভাপ বাবু কর্ত্তক এই ভাষা গ্রন্থ এসিয়াটিক সোসাইটার একটা বিশেষ অধি-বেশনে উপস্থাপিত হইলে সমবেত সভাগণের সকলই এক বাক্যে টীকাকারের গভীর জ্ঞান ও পাণ্ডিতোর ভ্রমী প্রশংসা করেন; এবং রাজেক্রলাল মিত্র প্রামুখ কয়েক জ্বন প্রধান সভা ঐ টীকা সম্পূর্ণ করিবার জন্ম চন্দ্রকাস্তকে লিখিয়া পাঠান। তদকুদারে চক্রকান্ত "গোভিল সূত্র ভাষা" নামক যে গ্রন্থ রচনা করেন তাহাই এসিয়াটিক সোসাইটীর বায়ে মুদ্রিত হইয়া বিদ্যার্থীর জ্ঞানামু-শীলনের সহায়তা করিতেছে। এই গ্রন্থ প্রচারের সঙ্গে সংগ্রন্থ করিতেছের যশো-গীতি সহস্র কঠে গীত হইতে আরম্ভ হইল এবং সমুদ্রের পরপারে জ্মানী, ফ্রান্স, আমেরিকা, হলও ও ইংলও প্রভৃতি স্থানের বুধমগুলীর রসনা হইতে সে সঙ্গীত-ধ্বনির প্রতিধ্বনি উথিত হইতে লাগিল। এই সময়ে প্রতাপচন্দ্র, ক্লফ্রনাস ও রাজেন্দ্রলাল প্রভৃতি তর্কালকারকে কলিকাতার পাইবার জন্ত আগ্রহাতিশয্য প্রকাশ করায় মহেশচন্দ্র স্থায়রত্ব চন্দ্রকাস্তকে কলেকের অধ্যাপকের পদ প্রহণ জন্ম তৃতীয় বার চিঠি লিখেন। উত্তরে তর্কালত্কার মহাশয় লিখেন ''আমি এ পর্যাম্ভ চাকুরী করি নাই এবং করিবার প্রবৃত্তিও বড় নাই। তবে কলিকাতা গেলে গঞ্চাতীরে বাস হইবে, ও আপনাদের মত মহোদর ব্যক্তিগণের সহিত সর্বাদা দেখা সাক্ষাৎ ঘটিবে, বিশেষতঃ বিবিধ প্রকারের গ্রন্থাদি পাঠেরও স্থাবিধা हैरें एक भारत, अरे नकल विषत्र किया कतिया जामात किलकां वा खतात रेका वल-वजी इहेबारह ।"

তদনস্তর ১৮৮৩ সনের ফেব্রুয়ারী মাসে তর্কালক্কার মহাশয় কলিকাতার আসিয়া সংস্কৃত কলেজের অধ্যাপনা-কার্য্য গ্রহণ করেন। তিনি গভীর জ্ঞান বিজ্ঞানের অধিকারী হইলেও কলেজের অধ্যাপনা-কার্য্যে সম্যক্রণে কৃতকার্য্য হইতে পারিবেন কি না তদ্বিষয়ে অনেকেই আশক্ষান্থিত হইয়াছিলেন। কিছু যথন অধ্যাপকের আসনে বসিয়াই চক্রুকান্ত সাংখ্য তত্ত্ব ও নৈষ্ধের জাটলভ্ম অংশ সকল অতি প্রাপ্তলভাবে ব্যাখ্যা করিতে আরম্ভ করিলেন, তথন তাঁহার শিক্ষাদান প্রণালী ও অত্যন্তত শাস্ত্রজ্ঞান দর্শনে সকলকেই স্কৃত্বিত হইয়াছিল।

এই সময় পশ্তিতপ্রবর বিদ্যাসাগর মহাশয় তর্কালস্কারের দর্শনেচচ্চু হইয়া তাঁহাকে স্বীয় আবাস-ভবনে সম্মানে আহ্বান করেন। চক্রকাস্ত তথার উপ-স্থিত হইলে, পণ্ডিতে পণ্ডিতে আলাপ পরিচয়ে উভয়ের মধ্যে গভীর প্রীতি সংস্থাপিত হয়।

১৮৮৭ সনে ভারত সমাজী মহারাণী ভিক্টোরিয়ার জুবিলী উপলক্ষে চন্দ্র-কান্ত "মহামহোপাধাায়" এই সম্মানস্চক উপাধি লাভ করেন। চন্দ্রশান্ত প্রতিবৎসরই বিনা প্রার্থনায় রায়চাঁদ প্রেমচাঁদ ও এম এ পরীক্ষার পরীক্ষক মনোনীত হইয়া থাকেন।

ভর্কালয়ার মহাশয়ের সর্কাদর্শিনী প্রতিভা "গোভিল ফ্র ভাষা" ও "তত্ত্বাবলী" নামক গ্রন্থ প্রণায়নেই পর্যাবসিত হইয়া যায় নাই। তিনি কারা, নাটক, অল-য়ার, বৈদিক ব্যাকরণ ফ্র, স্মৃতি, দর্শন ও য়ায় প্রভৃতি বিষয়ে এ পর্যাম্ভ নানাধিক ৪০ খানা প্রন্থ প্রণায়ন করিয়াছেন। প্রত্যেক প্রস্থই তাঁহার স্বাধীন চিন্তা, গভার পাণ্ডিতা ও অপূর্ব্ধ গবেষণা শক্তির পরিচয় প্রদান করিতেছে। উপরি উক্ত প্রন্থ সকলের মধ্যে "বৈদিক ব্যাকরণ", "কাভম্ম ছলঃ প্রক্রিয়া" ও 'কুমুমাঞ্জলির টাকা" পাশ্চাতাভূমে সমধিক আদরের সহিত গৃহীত হইয়াছে। পিণ্ডিতাপ্রগণ্য মোক্ষমূলর, বেণ্ডেল, ডাক্তার রোষ্ট্র, অধ্যাপক কাউয়েল ও ডাক্তার বেবর প্রমুথ মনীষীগণ চক্তকান্তের অসীম পাণ্ডিত্য দর্শনে বিষুগ্ধ হইয়া আবেগসংক্ষরভাবয়ে যে সকল দীর্ঘায়তন চিঠি প্রেরণ করেন, তাহা পাঠ করিলে মনে হয়, চক্তকান্তের জীবন ধারণ সার্থক হইয়াছে এবং চক্তকান্তের জননী বলিয়া আজ বঙ্গভূমি অতি উচ্চ সন্মানের অধিকারিণী হইয়াছেন। স্থানের অল্পতা হেতু পাঠকবর্গকে সে চিঠিগুলির চিন্তপ্রক্রকর অমৃতরসা-স্বাদনে বঞ্চিত করিতে ইইল।

১৮৯৩ সনে ভর্কলৈকার মহাশর এসিয়াটক্ সোসাইটার সন্মানিত সভ্যরূপে

গৃহীত হন। ১৮৯৬ সনের ২রা নভেম্বর তিনি কলেজের অধ্যাপনা-কার্য্য ইইতে অবসর প্রহণ করেন। আজ ৫ বৎসর যাবৎ কলিকাতার বিখ্যাত শ্রীগোপাল মল্লিক প্রদন্ত বেদান্ত দর্শনের প্রবন্ধের জন্ত বার্ষিক ৫০০০ টাকা বৃদ্ধি ভোগ করিতেছেন। এতদাতীত টোলের সাহায্য স্বরূপ গ্রণমেণ্ট হইতে মাসিক ২৫ টাকা প্রদন্ত ইইতেছে।

তর্কালকার মহাশর একাদিক্রমে ৫টা দারপরিগ্রহ করিরাছিলেন। সপ্তদশ বর্ষ বরঃক্রমে তাঁহার প্রথম পরিণর ক্রিয়া সম্পন্ন হর। প্রায় চতুর্দশ বর্ষ অতীত হইল তাঁহার পঞ্চম পত্নীও পরলোক গমন করিয়াছেন। তাঁহার হুইটা পুত্র ও ছুইটা কন্তা বর্ত্তমান।

প্রাকৃতিক নিরমে জগতের যাবতীয় বস্তুরই অবশুস্তাবী পরিণাম ধ্বংশ।
কিন্তু মহাপুরুষগণের অমর নাম ধরা-পৃষ্ঠ হইতে একেবারে বিলুপ্ত হইয়া যায় না।
কালের অবশুস্তাবী নিয়মাণীনে চন্দ্রকান্তের পাঞ্চোতিক দেহ পঞ্চভূতে বিলীন
হইয়া গোলেও যতদিন জগতে সংস্কৃত ভাষার অন্তিত্ব থাকিবে, যত দিন মানুষ
কানবিজ্ঞানালোচনাকে পরম পুরুষার্থ মনে করিবে, তত দিন মহামহোপাধ্যায়
চন্দ্রকান্ত তর্কালক্ষারের নাম স্মৃতির স্বর্ণমন্দিরে উচ্ছল বর্ণে চিত্রিত থাকিবে।

कदव।

কবে দিবে দেখা ? কোন্ বসস্কপ্রভাতে
উল্লাসে মুঞ্জরি তৃণ হরিত শোভাতে,
আচ্ছাদিবে বিবসন সরমে বাাকুল
লাজনম্র প্রাণ মোর ? কবে নিরাকুল
মঞ্ল নিকুশ্বন হৃদর-মন্দিরে
বেষ্টিরা দেবতাটারে করিবে বন্দী রে!
কবে আসি পিককুল আলোকছায়ার,
অশোক কুম্ম টুটি' ক্ষিত গলার,
প্রভাত আরতি গান তুলিবে পঞ্চমে!
ক্লে ক্লে কলকলি ছাপিয়া মরমে,
বহে যাবে স্রোত্তিনী ছায়াপথংদিয়া,
পূজা করা ফুলগুলি ঠেকিয়া ঠেকিয়া

কবে বাবে ভাসি প্রেম-জলধির পানে,
কবে দিবে দেখা কোন্ বসস্থাবসানে ?
শ্রীরাজেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় বি. এ.,
শিবপর।

বৈজ্ঞানিকের কুটীর।

দৃষ্টিশক্তির হ্রাসর্দ্ধি।*

সে কালের লোকের দৃষ্টিশক্তি বেশী দ্রদশিনী ছিল, কি একালের লোকের বেশী, তাহা জানিতে অনেকেরই কোতৃহল হয়। আমাদের দেশে অল্প বস্তুরে কর্মতে প্রতিচক্ষু (চনুমা) ব্যবহারের বাছলা দেখিয়া, সতঃই মনে হয় বে বর্জমান সময়ে দৃষ্টিশক্তির হ্রাস হইয়াছে। প্রাচীন কালের লোকেরা (অক্তঃ উচ্চবর্ণের লোকেরা) ব্রাহ্মমূহুর্ক্তে শ্যাত্যাগ করিয়া উন্মুক্ত বায়ুতে মাঠে বাইয়া মলমূত্র তাাগ করিতেন, প্রাতঃমান করিয়া স্থাতল প্রভাতবায়ু সেবন করিতে করিতে নয়নয়ল স্থাভি কুসুম ও রিয়া হরিং দ্র্বা চয়ন করিতেন, এবং পরিপ্রতে নয়নয়ল পুপা বিল্পত্র" ছারা ভক্তিভরে প্রাতঃসদ্ধা ও আছিক সমাপন করিতেন। এইজ্ঞা তাহাদের সর্বাঙ্গীণ স্থাণ্য, বিশেষতঃ চক্ষুর দৃষ্টিশক্তি,

* এই প্রবন্ধে 'দৃষ্টিশক্তি' শব্দ 'দ্রদর্শিনী দৃষ্টিশক্তি' অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে। স্বতরাং বাহার দৃষ্টি দ্রগামিনী নহে, তাহারই দৃষ্টিশক্তি অর বলা হইয়াছে। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে বে ব্যক্তি দৃরের বা সম্প্রের কোন বস্তুই স্পষ্টরূপে দেখিতে পার না, কুজ্বটিকাচছুন্ন দেখিতে পার, কেবল ভাহারই দৃষ্টিশক্তি কম বলা উচিত।

অতিরিক্ত অধ্যরন দারা বিদ্যালয়ের ছাত্রদের দূরদর্শন ক্ষমতারই হ্রাস হয়, কণাচিৎ বাক্তবিক দর্শনশক্তিরও হ্রাস হয়; তথন তাহারা দূরের কাছের সকল জিনিবই ঝাপ্রা বেধিয়াখাকে।

অনেকের বোধ হয় জানা নাই বে অভিরিক্ত অধায়ন বা অভিরিক্ত লেখনীসঞ্চালন ব্যতীতও লোকে হুমভূটি (short sighted) হটয়া পড়ে. এবং হইয়া থাকে। কথাটা ধুলিয়া বলিভেছি:—

ছাত্র ও কেরাণীদিগকে কিছু বেশী সাত্রায় লিখিতে পঢ়িতে হর, অর্থাং অভাষিক পরিমাণে
নিকটের বস্তর পানে তাকাইয়া থাকিতে হয়। তাহার কলে ভাষাদের অক্সিলোলক (বাহা
দূরবীক্ষণের কাচপুটের কার্যা করিয়া থাকে), কিরং পরিমাণে বেশী কুল্ল (convex) হইরা
পড়ে; এবং সেই জন্ম তাহারা যথন কোন দুরের বস্তর দিকে দৃষ্টিপাত করে, তথন, চকুর বে
বিক্তে বস্তর প্রতিবিদ্ধ পঢ়িলে আমাণের সর্কালসকলের দর্শনজ্ঞানের সকার হয়, সেই বিক্তে
সেই দূরত্ব বস্তর প্রতিবিদ্ধ না পঢ়িরা বংকিকিং সমুখ্ভারে পতিত হয়, সেই লক্ষ্ বস্তুটী সেই

প্রায় অক্ষ থাকিত; জীবন-পথে বহুদ্রে অগ্রসর হইবার পূর্বে তাহারা নাসিকার সেতৃবন্ধনের আবশুকতা অহুভব করিতেন না। কিন্তু "সে রাম নাই, সে
অযোধ্যাও নাই।" এখন বিশ্ববিদ্যালয়ের বিধাতাপুরুষদিগের অহুকম্পার
আমাদের বালক ও যুবকবৃন্দকে "নিশীথ রঞ্জনীর তৈলের সৎকার করিতে হয়;"
স্বতরাং পরদিন ব্রাক্ষমূহুর্তে উঠা দ্রে থাক্, বিষ্ণু বা শিব মুহুর্তেও উঠা হয় না।
প্রাতঃসান করিতে পেলে 'হিস্তোরী' পড়িবার সময় পাওয়া যায় না, পুপাও দ্র্বা
চয়ন করিয়া প্রাতঃসন্ধা তো দ্রের কথা।

কথাগুলি অনেক অংশে ঠিক। তবে ইহার সঙ্গে নীচের করেকটা কথা মনে রাখিলেই বিষয়টার প্রতি স্থবিচার করা হটল, বলা যায়। এখনকার মত সেকালে এত চদ্মার, বিশেষতঃ ভাল চদ্মার, প্রাপ্তি-সৌকর্য্য ছিল না। "অদ্য স্থ্যান্তের পূর্বে জয়দ্রথকে বধ করিব," অর্জ্বনের এই ভয়াবহ প্রতিজ্ঞার ন্তায় তৎকালীন গবর্ণমেন্টের এমন কোন প্রতিজ্ঞা ছিল না যে "যাহাকে লইতে হয় পঁচিশ বৎসর বয়সের মধ্যেই গভর্গমেন্ট সাজিসে নিব।" ফলতঃ জীবন-সংগ্রাম তথন এমন প্রাণান্তক ছিল না। স্কৃতরাং নিতান্ত অনুপায় না হইলে কেইই চদ্মার আশ্রয় লইত না। মোটা চাউল থাইয়া, মোটা কাপড় পরিয়া, মোটা ত্লট কাগজে, মোটা বাঁশের কলমে, মোটা মোটা আখর বসাইতে চদ্মার প্রয়োজন প্রায় ছিল না বলিলেই হয়।

বার না। কিন্তু কাহারও কাহারও চকু শৈশবকাল হইতেই অর্থাৎ হাতে বড়ি না হইতেই একটু অধিক পরিমাণে কুজতা প্রাপ্ত। সেই সকল বাক্তিও দূরের বস্ত ভালরপ দেখিতে পার না। কিন্তু বরোবৃদ্ধির সঙ্গে প্রেল প্রেল্ড কর চকুরই কুজতা প্রাপ পার; অর্থ অক্লিগোলক গুণ-মুক্ত ধ্যুর ভার একটু বজুপুঠ হয়। সভরাং বাহারা শৈশবে প্রুথ-দৃষ্টি থাকে, প্রবীণ বরুসে তাহারা বাভাবিক দৃষ্টি পার, অন্ততঃ পাইবার কথা; আর বাহারা শৈশবে বাভাবিক দৃষ্টি পার, অন্ততঃ পাইবার কথা; আর বাহারা শৈশবে বাভাবিক দৃষ্টি সংল্পার থাকে, বেশী বরুসে তাহারা দীর্ঘ-দৃষ্টি (long-sighted) হইরা থাকে। সেইক্লেন্ট দ্বের ধরিয়া ক্র কৃঞ্চিত করিয়া প্রিকাশ বৃদ্ধ কোন একখানা চিঠিপড়িতে হইলে কাগলপানা একটু দূরে ধরিয়া ক্র কৃঞ্চত করিয়া প্রিকাশ বাকে।

এইরূপ বাহাদের। দৃষ্টিশক্তি থাভাবিক, তাহারা চকুর অতি সমিকটছ কোন লেখা পড়িতে ছইলে প্রকৃতিগন্ত শিক্ষার কলে জানুগল কুকিত করিয়া থাকে; এবং কোন ফুলুববর্তী বস্ত দিরীক্ষণ করার বেলার উদাসনরনে বিক্ষারিতলোচনে চাহিরা থাকে। (প্রথমোক্ত ছলে ক্ষ্মিতালাকের কুক্সতা বাড়াইরা নেওরা হর ও শেবোক্ত ছলে কমাইরা মেওরা হয়।)

ৈ চন্দুর কার্যা অর্থাৎ দর্শন ব্যাপার সহক্ষে আরও অনেক লিখিবার ছিল, কিন্তু দুট নোটে তাহা লিখিঙে গেলে কাঁকুড়ের বীচি অন্তাধিক পরিমাণে বাড়ির! বার ; অতএব ইভি।

সতা বটে মানুষ বর্ত্তমান ও অতীত লইয়া বিচার কবিতে বসিলে অভীতের প্রতি অনেক স্থলেই পক্ষপাত করিয়া থাকে। নাট্যালয়ের দুঁগুপটের ভাষ অতীতের ছবিত, দুর হইতে দৃষ্ট বলিয়া, বড়ই স্থানর দেখায় ৷ শিশু ছেলে-বেলায় মা বাপ, পাঠশালার গুরু প্রভৃতি কত জনের হাতে প্রাতঃকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত মা'র খায়, প্রতি পদে কত আছাড খায়, থকাক্লতি বলিয়া শিকের গুড়টক নিজ হাতে পাড়িয়া খাইতে পারে না, অভ্ত বালয়া কাচের আলমারীর অভ্যন্তরত্ব ঐ দুখুমান লজেঞ্ধ খাইতে পারে না। তার পরে বই হার্টিয়া, ছাতা হার্টিয়া, জুতা ভিঁড়িয়া, কাপড় ছিঁড়িয়া (এবং বলিতে লজ্জা কি P-লাত্রে বিছানা নষ্ট করিয়া) আত্মীলবর্গের কাছে কত রুধমে তিরস্কৃত ও লাঞ্চিত হয় ৷ তথ্যাপ সেই শিশু বড় হইয়া, নিজে একটা সংসারের অখণ্ডপ্রতাপ অধীশ্বর ইইয়া, সজল সত্ত্ত নয়নে য়ৌবন-সমুদ্রের অপর পারস্থ শৈশব-রাজ্যের পানে তাকাইয়া থাকে, বৃঝি মৃত্যুর পরে দেহ-বিচ্যুত আত্মাও এমন করণ নয়নে সেই দেহের পানে তাকাইয়া থাকে না। ইহার কারণ কি १ সদাঃ নিঃস্ত উপল্থণ্ডের স্থায় বর্তমান-মতীব বন্ধুর-দেহ ও অশোভন; আর দীর্ঘপথসমানীত উপশ্বওের ভার অতীত—মুডোল, মুগোল ও মুন্দর। কিন্তু অতীতের এই সম্মোহন-মন্তের বিষয় জানা থাকা সত্তেও আমরা বলিতে বাধা যে অন্ততঃ আমাদের দেশে লোকের দৃষ্টিশক্তি বর্ত্তমান সময়ে হ্রাস পাইয়াছে। যুরোপের কথা স্বতন্ত্র; সেথানে নাকি দিন দিন লোকের দেহয়ষ্টি দৈর্ঘ্যে ও বিস্তারে উন্নতি লাভ করিতেছে। আমাদের দেশে "নুতন পঞ্জিকা"র সেই পুরান্তন কথা, অর্থাৎ একবিংশতি হস্ত মানবদেহের কথা, বিশ্বাস না করিলেও আমরা যে আকারে পরিষরে ক্রমশংই থকাক্রতি হুইতেছি, তাহাতে সন্দেহ নাই। এক্ষণে প্রাদেশিক ভাবে না দেখিয়া সার্বভৌমিক হিসাবে এই বিষয়টীর বিচার করা যাক।

ু ছুর্ভাগ্যক্রমে প্রাচীন ইতিহাস ও কিংবদস্তী এ বিষয়ে যে সাক্ষ্য প্রদান করে, তাহা কর্ণরেখার স্থায় পরস্পর বিপরীতমুখাবলম্বী।

হাছোণ্ট লিথিয়াছেন যে, প্রাচীন কালে আরব দেশে দৃষ্টিশক্তি পরীক্ষার্থ, Great Bear (Ursa major) নামক নক্ষত্রের* অন্তর্গত একটা কুদ্র

^{*} সংস্কৃত জ্যোতিষ প্রস্থে "নক্ষত্র" ও "তারা" শব্দের অর্থে কিঞিৎ পার্থকা আছে। 'ভারা' বলিতে একটা মাত্র জ্যোতিষ ও নক্ষত্র বলিতে 'তারাপুঞ্জ' ব্রায়। পুনর্বাস্থ (I'ollux) এই মঘা (Regulus)—ইহারা নক্ষত্র; পক্ষান্থরে, প্রবংষ এই পার্মক্ষের অনুসরণ করিলাম।

তারাকে মধ্যস্থ মান। হইত! অর্থাৎ বে ব্যক্তি ঐ তারাটা দেখিতে পাইত, তাহাকে প্রথমদৃষ্টিশক্তিসম্পন্ন বলিয়া মনে করা হইত। এমন কি এই দৃষ্টি-পরাক্ষা-কার্য্যে ব্যবহৃত হইত বলিয়া আরবী ভাষার এই তারাটির নামকরণ হইরাছিল—নৈদক্ (পরীক্ষা)। কিন্তু বর্জমান সময়ে অধিকাংশ লোকই এই তারাটিকে নিরবচ্ছিন্ন চম্ম-চক্ষের সাহায্যে দেখিতে পায়। ইহা হইতে আপাততঃ মনে হইতে পারে বে, মান্তুষের দৃষ্টিশক্তি কালসহকারে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইরাছে। কিন্তু হইতেও পারে যে ঐ তারাটীর ঘাতি সম্প্রতি বৃদ্ধি পাইয়াছে, অথবা উক্তনক্ষত্রের মধ্যবর্ত্তী যে তারকাটির সান্নিধ্য বশতঃ উহা এত কাল দৃষ্টি-ছর্লন্ড ছিল্ক, কাল সহকারে সেই তারকা হইতে ইহার দুরক্ষ বৃদ্ধিত হইয়াছে। (যাবতীয় লক্ষণ বিবেচনা করিলে এই শেষোজ কারণই বরং সত্য বলিয়া মনে হয়।)

এক্ষণে সংক্ষেপে ৩টা "পক্ষাপ্তরে" দিতেছি।

খৃষ্টের জন্মের বহুশতাকা পুকো, দূরবীক্ষণ যন্ত্রের জ্রাণ সঞ্চারেরও বহু আগে, প্রাচীন জ্যোতিষীরা বুধগ্রহ আবিক্ষার করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু এক্ষণে (স্থোর সালিধা বশতঃ) ঐ গ্রহটীকে পর্যাবেক্ষণ করা আয়াসসাধ্য ইইয়াছে। ইহাতে মনে হয় পুরাকালে লোকের দৃষ্টিশ:কৈ তীক্ষতর ছিল।

Andromeda নামক নক্ষত্রের অন্তর্গত প্রাসিদ্ধ নীহারিকাটী বর্ত্তমান সময়ে দ্রবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্য বাতীত স্মৃত্ত্রপে দৃষ্টিগোচর হয় না। কিন্তু প্রাচীনেরা খৃষ্টজন্মের বহু শতাব্দী পূর্বে শুধু চন্দ্র-চক্ষের মধাবর্ত্তিতায় ইহার সহিত ঘনিষ্ঠভাবে পরিচিক ইইয়াছিলেন।

প্রাচীন কাল্ডীয় জাতির পুরাণ অনুসারে তাহাদের "অস্থর" নামক দেবতা ও শনৈশ্চর নামক গ্রহ বিশিষ্ট ভাবে সংস্কৃত্ত।

উক্ত দেবতার বে সকল বিপ্রাহ এসিরিয়া দেশে পাওয়া গিয়াছে, তাহাতে অঙ্গুরীয়-পরিবেটিত একটা মন্বয়-মূর্ত্তি দেখিতে পাওয়া বায়। এক্ষণে সকলেরই বোধ হয় জানা আছে যে শনৈশ্চর প্রাহ ছইটা ব্রাকার অঙ্গুরীয় ছার৷ বেটিত। ইহা হইতে স্বতঃই কি মনে হয় না যে কাল্ডীয় জাতি শনৈশ্চরের অঙ্গুরীয়ের বিষয় অবগত ছিল ? অথচ, ইহাও বোধ হয় অনেকের জানা আছে যে, এই

* আকাশ-পটে ছইটা তারা অতি নিকটবর্তী থাকিলে উহাদের মধ্যে উজ্জ্বতর তারাটীর জ্যোতি: এডাবে জ্পারটি জ্যানক সময়ে নির্বাণ জ্বগাৎ অদৃশ্য হইর। বার। পূর্ণিমার জ্যোৎসামরী রজনীতে তারকার দৈক্ত ও দিবাভাগে পূর্বাালোকে তারকার সম্পূর্ণ তিরোভাব এই কারণেই ভটির। থাকে। বড়ুর কাছে চির্থিনই ছোটর সর্ব। অঙ্গুরীয়যুগলকে উক্ত প্রহের দেহ হইতে পৃথক্ ভাবে দেখা নিরাশ্রর চক্ষুর আয়ন্ত নহে। হইতে পারে যে চারি হাজার বৎসর পূর্বে এই যুগলাঙ্গুরীয়, যে কোন কারণেই হউক্ না, অপেক্ষাক্কত দর্শন-স্থলত ছিল; কিন্ত ইহাও হইতে পারে বে প্রাচীনকালের সেই আলো-উপাসক কাল্ডীয় জ্বাতি আমাদের অপেক্ষা খরতর দৃষ্টিসম্পন্ন ছিল।

দৃষ্টিশক্তি বিষয়ে প্রাচীন কি নবীন সৌভাগাশালী, তাহা মীমাংসা করিতে অসমর্থ হটয়া আমরা এক্ষণে বিষয়াস্করে অবতরণ করিলাম।

ধূলি-ধূন কুঞ্চিকাদি বর্জ্জিত পরিচ্ছন্ন বায়ু বে আমাদের দূরদৃষ্টির পরম সহায় তাহা বলা বাহুলা। কল-কারখানা-কণ্টকিত কোয়াসা-পরিহিত য়ুরোপে এই জন্ম স্কৃরবাপিনী দৃষ্টির উদাহরণ অতি বিরল। হাছোলট্ লিখিয়াছেন যে, নিরক্ষরতের উপরিস্থ কুইটো নগরের সমীপবর্ত্তী পার্বতা প্রদেশের বায়ু এত পরিচ্ছন্ন ও স্বচ্ছ যে, প্রায় সতর মাইল দূরবর্ত্তী একজন অখারোহীর শুভ জামা তিনি, কোনরপ কাচ-পুটের সাহায্য বাতিরেকেই স্কৃপ্টে দেখিতে ও চিনিতে পারিয়াছেন। আমেরিকার সর্বজ্জনবিদিত 'প্রেরি' (Prairies) নামক তৃণসমাকীণ প্রদেশও, ধূলি বালী ও কোয়াসা হইতে নির্মাক্ত বলিয়া, দূরদৃষ্টির প্রকৃত্তি অমুক্ল ক্ষেত্র।

যে কারণে ইংল্ও প্রভৃতি দেশে এইরপ ক্ষেত্রের এত অভাব,তাহা পূর্বেই লিখিত হইরাছে। তবে ভূপ্ঠের সমাস্তরাল ভাবে না চাহিয়া লম্বভাবে চাহিলে, ইংল্ডেও যে স্কুর্বর্তী পদার্থ দেখিতে পারা যায়, বেলুন-মারোহীদিগের শারা তাহা সময়ে সময়ে পরীক্ষিত হইয়াছে। ফলতঃ বায়ুমগুলের বেশী উর্চ্চে ধূলি বা ধ্মের প্রবেশাধিকার নাই; কুঞ্টিকা বর্জিত আকাশ তো অনেক সময়েই পাওয়া যায়। যথন প্রসিদ্ধ বিমানচারী মেঃ শ্লেশার লগুন নগরের চারি মাইল উপর দিয়া বেলুনারোহণে যাইতেছিলেন, তখন তিনি, শুধু বিধি-দত্ত চকু ভূইটীর সাহাযেয়, ১২০ মাইল দ্রবর্তী সমুদ্র পর্যাস্ত দেখিতে পাইয়াছিলেন।

১৭৯৮ খৃঃ অব্দে এক নিদাঘের অপরাত্নে দক্ষিণ ইংলণ্ডের অন্তর্গত হেষ্টিংদ্
নগরের নিকটবর্ত্তী সম্দ্রভটে যে এক অন্ত্ ভ ঘটনা ঘটিয়াছিল, তাহার উল্লেখ এখানে অপ্রাসঙ্গিক হইবে না। ঐ দিন দলে দলে লোক হেষ্টিংদ্ নগর-অভি-মুখে ধাবিত হইয়ছিল। তাহারা যাইয়া দেখিতে পাইল যে, সমীপবর্ত্তী বেলা-ভূমি হইতে সমুদ্রের অপর পারস্থ ফ্রান্সের স্বদ্রবিস্তৃত উপক্ল স্কুম্পষ্ট দেখা ঘাইতেছে।. অথচ উভয় উপক্লের দুর্ভ অন্তঃ নিশ মাইল। বায়ুর অপরিচ্ছন্নতার বিষয় না ধরিলেও, শুধু ধরাপৃষ্ঠের কুজতাই উক্ত উপকৃলদ্বরের একটীকে অপরটী হইতে অদৃশ্র রাখিবার কথা। তবে কেন এমন ঘটিয়াছিল? বে কারণে মরুভূমিতে মরীচিকা দেখা বায়, ঠিক সেই কারণেই ইহা ইইয়াছিল।*

বেমন কাগজে তৈল বা জল নাগাইলে তাহা অপেক্ষাকৃত সক্ষ হয়, ঠিকৃ সেই ক্ষপ বায়ুতে বাপাধিকা হইলে উহাও নানাধিক পরিমাণে স্বচ্ছ হয়, এবং দৃঃদৃষ্টির পক্ষে সহায়তা করে। কিন্তু বায়ুর এই স্বচ্ছ অদূরবর্তিনী রুষ্টির প্রাভায, তাহা অনেকেরই জানা আছে। এই জন্তুই ইংরাজীতে একটি প্রবচন আছে যে

যখনই দুরদৃষ্টি, তথনই নিকট বৃষ্টি।

বাপভারপীড়িত বায়ুর অপর কার্যা এই বে ইহা আলোরশ্মিকে বছদুরবর্ত্তী আকাশে, মূর্চ্চন ও বক্রণ (reflection and refraction) প্রণালীতে আনরন করিয়া থাকে। এই জন্ম ইংলণ্ডের উত্তর পশ্চিম প্রদেশে যে সকল কলকারথানা আছে, তাহাদের অগ্নিকুণ্ডসমূথিত আলো সময়ে সময়ে পঞ্চাশ মাইল দূরবর্ত্তী আকাশে দৃষ্টিগোচর হয়। আর নর্থ-কোর্লেণ্ড নামক স্থানে যে আলোগৃহ আছে, তাহার আলো পঁচিশ মাইল দূরেও দেখা যায়। এবং যথনই রাত্রিকালীন প্রহরীরা এই দ্রাগত আলো দেখিতে পায়, তথনই তাহারা ছিদিনের আশঙ্কা করে। এইরূপে লগুন নগরের উপকঠবর্তী স্থান হইতে যথনই সমরের আলো-শিখা আকাশপটে অপেক্ষাকৃত স্পষ্টরূপে দেখিতে পাওয়া বায়, তথনই সেকল স্থানের অধিবাসীরা আগামী ঝড়বৃষ্টির জন্ম প্রস্তুত্ত হয়। কলিকাতা হইতে যে ষ্টামার প্রকাণ্ড বিহাতালোক কণ্ঠে ধরিয়া স্থানর বনের মধা দিয়া নারায়ণগঞ্জ আইসে, তাহার আকাশগামী রশ্মিফলক তথনই স্থান্ট পরিলক্ষিত হয়, যথন অদ্ব ভবিষাতে আমাদের জন্ম বৃষ্টি প্রতীক্ষা করিতে থাকে।

যুদ্ধ-ক্ষেত্রে হেলি ওগ্রাফ (heliograph) নামক ষল্পের সাহায্যে স্থাপুরবার্তী বা

অন্ধিগমা স্থানে সংবাদ প্রেরণ করা হয়। এই যন্ত্রের মূল তত্ত্ব এই বে একটা কাচকলকে প্রতিধিখিত ক্যালোক ইচ্ছামত ব্রাইয়া কিরাইয়া বঁহুদ্রে নিক্ষিপ্ত করা হয়, এবং সংবাদ-প্রেরক ও সংবাদ প্রাহকের পূর্বনির্দ্ধিষ্ট কোন পরিচিত সঙ্গে সাহাযো কার্ণোদার করা হয়। বিগত ১৮৮১ খুটাব্দের ওরাজিরী অভিযানের সময়ে এই প্রণালীতে সত্তর মাইল বাসহিত ছইস্থানের মণ্যে সংবাদের আদান প্রদান চলিয়াছিল। আর যথন এ আলোক নভোবিহারী মেঘের গায়ে নিক্ষিপ্ত করিয়া সংবাদ প্রেরণ করা হইয়াছিল, তথন একশত নকাই মাইল ব্যাপী বার্থান্ত কোন প্রতিবন্ধকতা করিতে পাবে নাই। *

বৈজ্ঞানিক উপারে অর্গাৎ নম্বের সাহান্যে দৃষ্টিশক্তি কতদুর বর্দ্ধিত করা ঘাইতে পারে, তাহা এখানে নির্ণীত হয় নাই। তবে বর্ত্তমান সময়ে যেরূপ রহং কাচপুটবিশিষ্ট স্থারহং দুরবীক্ষণ নির্দ্ধিত ও বাবহারোপযোগী করিয়া তাপিত হইয়াছে, কয়েক বংসর পূলে হাহা অসম্ভব ছিল। এবং বর্ত্তমান সময়ের বহুত্বম কান্তপুট অপেকা বহুত্ব কানপুট আমরা শীঘ্রই দেখিতে পাইব, এরূপ আশা করি। তবে এ বিষয়ে প্রাকৃতিদত্ত এমন একটা প্রতিবন্ধক আছে যে, তাহা দুরীকৃত করা নানবী শক্তির সাধ্য কি না সন্দেহ: বহুৎ কানপুট নির্দ্ধাণ করিতে হইলেই তদকুষায়া গুল কান্তের প্রয়োগন। কিন্তু যতই স্থল হইবে, তত্তই উহা বেশী আলো শোষণ করিবে; স্কুতরাং তত্তই দর্শনীয় পদার্থ অক্ষণ্ট হটবে; অর্থাৎ "যত্ত আয়, তত্ত্ব বায়" হইয়া দাঁড়াইবে। †

^{*} বিজ্ঞান ও বিজ্ঞাপনপ্রিয় যুরোপে সময়ে সময়ে এই **রপে আকাশ-বিলখা মেবের গাতে** ভামের শৈশবকালীন বর্ণনালার অনুরূপ সূর্হৎ অকরে বিজ্ঞাপন দেওয়া হ**ইলা থাকে। বলা** বাজ্লা উহা বজ্দুরবর্জা বজ্লোকে দেখিতে পায়; স্তরাং, বিজ্ঞাপন-দাতার উদ্দেশ্য সম্বিক্ প্রিমাণে স্ফল হয়।

[†] দূরবীক্ষণ যন্ত্র হুই প্রকার ;— মূর্চ্ছন-পর ও বক্রণপর (reflecting and refracting)। যে সম্ভ্রে প্রন্থ প্রতিহত (reflected) আলো কাচপুটের এক পৃষ্ঠে প্রবেশ করিয়ণ অপর পৃষ্ঠ দিরা বহির্গত হয়, তাহা বক্রণপর দূরবীক্ষণ। আরে যে যন্ত্রে কাচ-পুটু বাষক্ষত ' হইয়া কাচ বা কোনস্থপ ধাতু নির্দ্ধিত দর্পণ বাষক্ষত হয়, এবং উক্ত প্রতিহত আলো এই সকল দর্পণে পুন: প্রতিহত হইয়া সংহত আকারে দ্রন্থীর অক্সি-গোলতে প্রবেশ করে, তাহা মূর্চ্ছনপর দূরবীক্ষণ। এই শেষোক্ত দূরবীক্ষণে দ্রন্থীর পার্থ হইতে সমাগত আলোর কাচ কর্ত্তক আকাত, শোষিত হইয়ার আশহা পুব মল। কিন্তু এ হলে আলো পথবর্ত্তা বায়ু সমধিক পরিমাণে পরিচ্ছয় হওয়া আবশ্যক। অবচ আমেরিকার প্রেলিনিবত যে 'প্রেল্পী" নামক তৃণক্ষেত্রে বা পর্কতের উপত্যকা প্রদেশে বায়ু সর্ব্বাপেকা নির্দ্ধিন, সেইখানেও এই দূরবীক্ষণ বন্ধের হায়া দৃষ্টির পার্কে বিশেষ সাহায়া পাওয়া বায় নাই। স্বতরাং এই দূরবীক্ষণেত একটা বিশেষ মূর্ছিল আশানেরও আবির্ভাব সম্ভাবনা দেখা বায় না।

পিতৃবৎসলা।

(5)

মেকেলি নগর, পারস্ত সমাটের শাসনাধীন কুর্দিস্থান প্রকেশের অন্তর্গত। উনবিংশ শতাকীর প্রারম্ভে, সমাট মির্জ্জা আকাসের শাসন সময়ে উক্ত নগরের কোনও কুল কুটারে ছুইটা ত্রীলোক বাস করিত। একটা বৃদ্ধা, অপরটা বালিকা। বৃদ্ধা অতি কটে বালিকাটাকে প্রতিপালন করিয়াছিলেন। শৈশবে মাতৃহীনা বালিকা এ প্রয়ন্ত অপর কোনও আল্লীয়ের মূখ দেখিতে পায় নাই। স্বতর্গ এই পালয়িত্রী বৃদ্ধার প্রতি সাতিশয় অক্রকা ছিল।

আমরা যে সময়ের কথা উল্লেখ কৰিতেছি, তখন বালিকার বয়ংক্রম চত্তদিশ বর্ষ অভিক্রম ▼রিয়াছে। ইছ লগতের হথ তুঃধ. সম্পদ বিপদ, ব্রিবার শক্তি তাহার সমাকরণে জ্বিয়াছে। সে সমরে সময়ে সমবয়কা প্রতিবেশী ক্যাদিগের সহিত মিলিত হইয়া আমোদ প্রমোদে মত্ত খাকিলেও বীর অবস্থাও বুদার অলেব মেহ ও অনুরাধের কথাপ্রদক্ষে অঞাবর্ষণ করিত। ইতিমধ্যে এক দিন তাঁহাদের কটারে একজন আগত্তক আসিয়া উপত্তিত হইলেন। ইনি এই দীন ছঃখী পরিবারের পুরাতন ফুল্রন। ফুড্রাং বুদ্ধা ও বালিক। উভরে মিলিয়া ওঁ হার সমূচিত অভার্থন। করিলেন। প্রভাবের্ত্তন কালে আগস্কৃত বভক্ষণ বালিকার সভিত নির্ভ্তনে কংখাপকখন করিলেন; বৃদ্ধা তাহার কোনও সন্ধান পাইলেন না। এই ঘটনার পর চইতে বালিকার মানসিক ভাবের বিশেষ পরিবর্ত্তন লক্ষিত হইল। তদবধি আর ভাষাকে সমবয়স্কাদিগের সহিত মিলিত ছইতে দেখা যাইত না। একাকিনী কোনও নিভত স্থানে বসিয়া অঞ্পাত করিলেই যেন তাহার বস্ত্রপার উপশম হইত। বৃদ্ধা বালিকার এই আক্সিক বিমর্বভার কারণ কিছুমাত্র জনয়ঙ্গম করিতে না পারিয়া বিবিধ প্রকারে তাহাকে সাস্ত্রনা করিতে প্ররাস পাইতেন। কিন্তু কিছুতেই বালিকার বিবাদ-মলিন মুধ প্রফুল হইত না। অনেক সময়ে বৃদ্ধা তাহাকে পার্বে বসাইয়া এই আক্সিক বিমর্বভার কারণ জিজাদা করিতেন : কিন্তু বালিকা কোন প্রকার বাঙ নিম্পত্তি না করিয়া কেবল অঞ্জলে বক্ষ ভাসাইত। নিশিতে উভয়ে একত্র শর্ম করিতেন। সহসা নিয়াভঙ্গ হইলে বৃদ্ধা বালিকার অক্ষ্ট ক্রন্সনরব গুনিতে প।ইতেন এবং তাহাকে মেহভরে আলিক্সন করিয়া বিবিধ উপায়ে সান্ত্ৰা করিতে সচেষ্ট হইতেন : কিন্তু বালিকার ব্যাকুল জনয় কোন প্রকারেই সান্ত্ৰা লাভ করিত না ।

(२)

একদিন বালিক। শুনিতে পাইল পূর্বোক্ত ফ্রদের সূত্য হইরাছে। এই সংবাদে তাহার চিন্ত কিছু মাত্র বিচলিত হইল না। কালাবৈলৰ না করিয়া দে পালরিত্রী বৃদ্ধার সমীপে উপন্থিত ইইল, এবং তাহার চরণবৃগল বেইন করিয়া বলিতে লাগিল, "পিসিমা! আমি আর্ক আপনার কাছে ক্ষমা ক্রিকা করিতে আদিয়াছি। এত কাল প্রাণের কথাগুলি লুকাইয়া রাধিয়া আপনার মনে বে অশেব কট দিয়াছি তজ্ঞ আমাকে ক্ষমা কর্মন। আজ বাহার সূত্যসংবাদ শুনিলাম, আমাদের সেই প্রির ফ্রদের নিকট প্রতিশ্রুত ছিলাম বে তাহার জীবদ্দার কথনও সে সকল কথা কাহারও নিকট বাক্ত করিব না। বাক্ত হইলে প্রিরজনের প্রাণ্যালের সম্পূর্ণ

আশকা চিল। সম্প্রতি তাঁহার মৃত্যু হইরাছে, মৃতরাং আমিও প্রতিজ্ঞা হইতে মৃত্তি লাভ করিরাছি। আজ আপনাকে ছঃধের কথাগুলি পুলিয়া বলিব। পিদিমা। • আপনি আমার বলিয়াছিলেন যে আমি একজন তাঁতির কন্তা এবং বজাঘাতে আমার পিতামাতার মৃত্যু হওয়াতে আপনি জামাকে প্রতিগালন করিয়াছেন।"

বৃদ্ধা। "হাঁ বাছা। তাত সকলই সতা।"

বালিকা। 'সত্য বটে, আমার পিতা মেলিআবেশ এক সময়ে উাতের কর্ম করিছেন, কিন্তু সমাট মির্জ্জা আবাদের শক্রগণের সহিত সংগ্রাম করিয়া তিনি যে অসীম সাহসিকতার পরিচয় দেন ওজ্জ্ঞ সমাট উহাকে প্রধান সেনাপতির পদে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। এক সময়ে স্বীর রণকৌশলে ও শৌর্ষাবলে তিনি সমাটের সাতিশয় প্রিয়পাত্র হইয়া উটিয়াছিলেন। শুনিরাছি তথন আমাদের অর্থের অভাব ছিল না। আস্থীয় বজন বরু সাক্ষরের সমাগমে সর্কাদাই আমাদের গৃহ পূর্ণ থাকিত। প্রশন্ত অটালিকায় আমার পিতা মাতা বাদ করিতেন। শুনিরাছি সেই আটালিকার কোনও প্রকোঠে আমার ক্রম হয়। আজ প্রায় তুই বংসর হইল এ সকল কথা ক্রিমির সেই অংগত্তক স্ক্রের মুথে শুনিয়াছি। বল দেখি পিসিমা! এ সকল কথা ক্রিমিত। শ

বৃদ্ধা তথন গজ্জা, মুণাও অভিমানে অধোন্ধী হইয়া বলিলেন :—''ই। বাছা। এ সকলই সভা।"

বালিকা বলিতে লাগিল:--

ে "আমার পিভার সমধিক উচ্চপদ, দেশবাপ্তি গৌরব ও বিপুল সন্মান দর্শনে সম্রাটের পারিষদন বর্গের মধ্যে কাহারও কাহারও মনে সাতিশর ঈর্বার সক্ষার হয়। তিনি সম্রাট মির্জ্জা আবাদের সমধিক প্রিরপাত্ত হইয়াছেন ইহাতে তাহাদের মনে বিশ্বেষালল প্রজ্বলিত হয়। তথন সেই ছনিবার শত্রুপণ মিলিত হইয়া আমার পিতার বিক্রজে বড়্যন্ত আরম্ভ করে। কথনও ওাহার চরিত্রে কোনও দোব লক্ষিত হয় নাই। কিন্তু চক্রান্তকারী নীচাশ্রেরা উহার বিক্রজে অসম্বাজ্ঞান করিল। বিধিধ অসম্পারে তাহারা পিতৃদেবের বিক্রজে রাজজ্বোহিতার জক্ষতর অপরাধ সপ্রমাণ করিল। বজন্ত তিনি পদচ্যুত হইলেন। তাহার বধাসক্র্যের রাজজ্বোহিতার জক্ষতর অপরাধ সপ্রমাণ করিল। বজন্ত তিনি পদচ্যুত হইলেন। তাহার বধাসক্র্যের রাজজ্বাতার বাজেরাপ্ত হইরা গোল। পিসিমা, আর বলিব কি ? বজায়াতে আমার পিতার বিনাশ ঘটের নাই। সম্রাটের ক্রোধানলেই তাহার সর্ক্রনাশ ঘটিরাছে। আমার সদাশর পিতা সম্রাটের নিক্র বীর নিক্রক চরিত্র প্রতিপন্ন করিতে অশেব প্রহাস পাইরাছিলেন, কিন্তু সম্রাট ধার তাহার বাক্রে কর্ণপাত করিলেন না। এই নিদারণ সংবাদে, গঙার ক্ষেত্র এবং মর্ম্ববাতনায় অভাসিনী জননী আকালে ইহলোক পরিত্রাগ করিলেন।" মর্ম্বল্গা বাতনার বালিকার কণ্ঠরোধ হইরা আসিল। তথন বৃদ্ধা বলিতে লাগিলেন;—

'বিষয় ভাবে তিনি বাহার সেবা করিয়াছিলেন, সেই নির্ভর প্রস্তুর কঠের আবদেশ প্রিয় আঙা মেলিআবেশ কাসিকাঠে প্রাণ হারাইরাছেন। সম্রাট আবেশ করেন বে তাঁগর রাজ্যে আর কেহ সেনাপতি মেলিআবেশের নাম মুখে আনিতে পানিবে না। বাছা! রাজাজার স্থীন

• হইরাই এ সকল কথা তোমার নিকট গোপন করিয়াছি।"

वानिका छहे हत्त्व हक्त बन महिद्र। वनिन :---

"লাপনি বাহা শুনিতে পান নাই আনি তাহা শুনিহাছি; ঘাতকের হত্তে আমার পিতার মৃত্যু ঘটে নাই। আমার পিতার ফার লোগগোলী দৈক্তাধাককে ঘাতকের হত্তে নিহত করিতে সম্রাট সম্কৃতিত হইরাছিলেন। পিসিমা। বলিতে কি, এখনও আমি পিতৃহীনা হই নাই।

বন্ধা চমকিত হইয়া বলিলেন :-- "বাচা, তুই বলিস কি ?"

বালিকা। "সেই আগস্তংকর মুখে যাহা শুনিয়াছি তাহাই আপনাকে বলিঙেছি। আমার পিতা আদাপি জীবিত আছেন। যোড়শ বংসর অতাত হইতে চলিল, তিনি কারাগারের ছুর্কিসহ বাতনায় দিন যাপন করিতেছেন। তাঁহার ছুংখের কথা ভাবিগাই আমি এডকাল নয়ন লগে ভাসিয়াছি। এই কারণেই য়ানমুখে একাকিনী বসিয়া কেগল কাঁদিয়া কাঁদিয়া নিশি-পোহাইয়াছি। এখনও আশা আছে তাঁহাকে কারাগৃহ হইতে মুক্ত করিয়া লইয়া আদিতে পারিব। কিন্ত হার, আমার তেমন শক্তি কোথায় ? আর তাহার উপায়ই বা কি আছে ?" শোককাতরা বালিকার পুনরায় কঠরোধ হইল। ভাতুপপুলীর গলদেশ জড়াইয়া ধরিয়া সৃদ্ধা কণকাল অঞ্পোত করিলেন। পরম স্বেহের ভাতাকে ভগলান অলাপি জাঁবিত রাখিয়াছেন, এই ভাবিয়া ভক্তিতরে প্রণত হইয়া ভগবানের নিক্ট অস্তরের গ্রীর কুচজ্ঞত বাক্ত করিলেন।

বালিক। বলিতে লাগিল : — "পিনিমা, আপনি অধীরা হইবেন না, পিতার উদ্ধার রূপ ছুর্জ্জের ব্রস্ত উদ্বাপনে আমি কুতসকল হইয়।ছি। আদ এই দতেই আনি পিতৃচরণ সন্দর্শন করিতে বাবা করিতেছি। আশীক্ষাদ করুন বেন আমার মনোরথ পূর্ণ হয়।"

(9)

আন্ধ মাসাধিক কাল হল মেহি পদব্রের অবিপ্রাপ্ত চলিতেছে। অতি এতুরে গাজোখান করিয়া দিবা বিপ্রহর পর্যান্ত আপন গন্ধবাপধে অগ্রসর হইতেছে। নধ্যান্ত সময়ে কথনও বা পাছনিবাদে, কথনও বা কোন গৃহস্তের আলয়ে আগ্র নিয়া কিঞিৎ আহার ও বিশ্রাহ্বান্ত করিয়া প্রয়ায় চলিতেছে; এবং রাজিকালেও যতক্ষণ পথ দেখিতে পাওয়া যায় ওওক্ষণ আর কাল্ড ইতেছে না। অসহায়া বালিকা বিদেশে একাকিনী লগণ করিতে বিন্দুমান্তও কাওয়া হয় নাই। পিতার চরণ করণ করিয়া ক্রপণে বীয় গন্তবা হানের অভিমুখে ধাবিত হইতেছে। লোকে কত প্রকার ভয়য়দর্শন করিল, কত প্রকার বাধা জয়াইবার প্রয়ায় পাইল, কিন্তু ভগবান এই সকল বাধাবিল্লের হন্ত হইতে তাহাকে রক্ষা করিলেন। মাসাধিক এইরণ অবিশ্রান্ত পরিশ্রের পর, হল্মেহি কারাগারের নিকটবর্জী সহরে সিয়া উপস্থিত হইল। কিন্তু তথ্ন ভাহার পাবের সমন্ত ক্রাইয়া সিয়াছে, অথচ তাহার ত্রহা ত্রত উদ্যাপন এখনও স্বিশেষ আরাস্যাধা।

এই সময়ে আহার অভাবে জীবনধারণ করা তাহার পক্ষে ত্কর হইরা উঠিল। হল্মেটি তথম তৃতাবেশ ধারণ করিয়া শারীরিক পরিশ্রম বারা বীর জীবিকার সংখ্যন করিচে সংগ্র কুরিল এবং তথাকার এক বণিকের আলারে তৃতাবেশে উপস্থিত হইর: কর্মপ্রার্থী হইল। বৃণিক তাহাক্রে ভূতারণে এহণ করিলেন। এথানে কিছুকাল অবস্থান করিলে পর প্রভূর বিশ্বস্ত এবং বিশেব প্রিয়ণাত্র হইবা উঠিল। হল্মেটি একধিন অবস্থা বৃথিয়। প্রভূর নিকট বীর নাম এবং

অকীয় সূদৃঢ় সকলের বিষয় জ্ঞাপন করিল। বণিক্ তাহার এই ছুরাহ ব্রত সাধনের সকলে শুনিয়া বিশিত হইলেন। এ ব্রত সাধন করা যে তাগার পক্ষে অসাধা তাহা বুঝাইয়া দিবার নিমিত্র বিশিতে কালিলেন—"বালিকা, তুমি কি আজও শুনিতে পাও নাই বে কারাস্থলী টাইগ্রীস্ননীর মধাজেলে অবস্থিত । নাকা বাঙীত তথায় পৌছিবার অস্তু কোন উপায় নাই। নাবিকিদিগের জ্ঞায় প্রবেশ নিষিদ্ধা। নৌকাসমূহ কারাগার হইতে অনুন্ন তিন শত গঞ্জ বাবধানে রক্ষিত হয়। কেহ এই সীমা অভিক্রম করিলে, সম্রাটের আক্রেশ তাহার প্রাণদ্ভ হইবে। স্তরাং প্রাণাশের ভয়ে কেহ ভোমাকে তথায় লইরা যাইবে না।" হল্মেহি প্রত্তান্তর কারল,—"আমি সাঁতার কাটিতে জানি, তবে না হয় আমি সাঁতরাইয়া তথায় পৌছিব। যে কোন প্রকারে এউক আমি অবস্থা পিতৃচরণ দর্শন করিব।"

(8)

হল মেহি নদীতে সন্তরণ অভ্যাস করিতে লাগিল। বিপরীত স্রোভের মধ্যে কিরপে সাঁতার কাটিতে হয় তাহা অভ্যাস করিতে কৃতসকলে হইল। প্রথম দিন নদাস্রোত ভেদ করিয়া সন্তরণ করিতে সাতিশয় ক্লাপ্তি বোধ হইল। কিয়েদ_ূর যাইতে না যাইতেই কান্ত হইলা পাড়িল। সে দিন আর সাঁতার কাটা হইল না।

প্রদিন প্রভাষে উঠিয়া আযার নদীতে কাঁপ দিয়া পাঁডল। সে দিন অতি কষ্টে কিঞ্চিং অগ্নসর হইল। কিন্তু অধিককণ আ্রাতে পাকিতে পারিল না। নদী-স্রোতে তাহাকে অনেকটা ভাসাইয়া লইয়া গেল। ফুতরাং ক্ষণকাল পরেই আবার নদীবক্ষ হইতে কিরিয়া আসিতে হইল। তাহার পর দিন তদপেকা অধিক দরে যাইতে সমর্থ হইল। অসনি বালিকার মনে আশার সঞ্চার হইল। মে দিন হইতে নদীংফোপরি ভাস্থান কারাগ্র্টী লক্ষা করিয়া স্তুরণ করিতে আরম্ভ করিল। একংগ হল সেহির জাবনের আত্র কোনও উদ্দেশ্য নাই, আর কোনও লক্ষান[ই। টাইপ্রীস নদীর বক্ষে সম্ভরণ কর[ই তাহার জীবনের প্রধান কাষা ৹ইয়া উঠিল। এইরাপে মাসাধিক কাল পরিশ্রম করিয়া একদিন কারাগৃহের অতি নিকটে গিয়া উপস্থিত হইল। • কিন্তু কারাগারের দার লোহশলাকা দার। আবদ্ধ। কি উপায়ে পিতার সকান পাইবে এই ভাবিত্ব। হলমেহি চিন্তাকুল হইল। কারাগারের চতুঃপার্থে মন্তরণ করিতে করিতে একদিন দেশিতে পাইল, একটা নিৰ্জ্জন প্ৰকোষ্ঠ একজন বৃদ্ধ স্থিমিত নেত্ৰে ভগবানের আরাধন। করিতে-ছেন। দেখিবানাত্র তাহার জদয়ে সহসা তড়িছেগ সঞ্চারিত হইল। বালিকার জন্ম যুগপৎ হর্ষ ও বিষাদে পূর্ব এইর। উঠিল। এত কাল পরে পিতার চরণ দর্শন পাইয়াছে ভাবিয়া ভাহার হুলরে আরে আননদ ধরে না। কিন্তু ধিরূপে উচার নেত্রপথে পতিত হটবে, এই একট কি ভাষার কারাক্ষ পিতা, ভাষা ইইলে বা তিনি কি রূপে উহার পরিচয় পাইবেন, এই সকল বিষয় ভাবিতে ভাবিতে বালিকার প্রনয় পুনরায় বিষ দে পূর্ণ হইল। অমনি ভীরবেণে কালাগুছের সম্মুখীন হইছা নানা প্রকার সংশ্বেত করিতে লাগিল। যাহাতে বন্দার দৃষ্টি ন্দীবক্ষে নিপ্তিত হয় ভজ্জে নানা উপায়ে ইজিত করি বার চেষ্টা করিল। কিন্তু তাঁহ র দৃষ্টি আর ভংগতি পতিত হুইল না। তথন বালিক। ইতাশহাসয়ে গুহাভিনুখে এডাবেওন কারল। আসিবার কালে মনে মনে চিত্ত। করিল "কাল অব্যাই তিনি আমায় দেখিতে পাইবেন।" কিন্তু প্রদ্নিও বালিকাকে নৈরাশ্রপূর্ণ অপ্তরে গুহে প্রস্তাবর্তন করিতে ধইল। কদ্যা ল্লেও নদীবংক দৃষ্টি নিকেপ করিলেন না। এইরপে হল মেহি প্রতাহ কারাগৃহের গ্রাকগুলির নিকটে আসেয়া নানাপ্রকার সংহত করিতে আরম্ভ করিল , কিন্তু কারারক্ষ । गोत पृष्टि আর সে দিকে নিপ্তিত হইল না। হল মেহি গ্ৰাক্ষের নিকটে গিয়া কথনও কখনও সৃদ্ধকে তথায় উপ্ৰিষ্ট দেখিতে পাইত, কখনও ব। তথায় কোন প্রাণীর সড়োশক প্রান্তও শুনিতে পাইত না। গ্রাক্ষের নিকটে বৃদ্ধক উপৰিষ্ট দেখিতে পাইলে সে বিবিধ প্ৰকালে সঙ্কেত কলিতে জ্ৰুটী কলিত না। কিন্তু ছুংখের ৰিবর বন্দী কদাচ তৎপ্রতি লক্ষ্য করিতেন নাঃ হল্মেছি নৈরাশ্রপূর্ণ হৃদরে প্রভুৱ গুংহ প্রত্যা-বর্ত্তন করিয়া নির্জ্জনে অঞ্চণাত করিতে করিতে মনে মনে ভাবিতে লাগিল 'আরু আমার এ ক্টিন ব্ৰত সাধৰ করা হইল লা। যে আশার বুক বাণিয়া গৃহ হইতে বহিৰ্গত হটুয়াছিলাম,

আন্ধানে আশার অলাঞ্জনি দিরা গৃহে ফিরিরা যাইতে হইল। পিত্চহাণ লুঠিত হইতে পারিব লা। আমার সন্তুল উদ্যোগ বার্থ হইর। পেল। পিতৃনর্শন আমার অনুষ্ঠে ঘটরাছে। কিন্তু বাহা দেখিবাছি তাহাতে আমার হৃণ্যের যাতনা কিছু মাত্র উপলান্ত না ইইয়া বরং শৃতগুণে বাড়িয়া উঠিছাছে। নিজ্জন কারাগৃহধানা পিতার অনহনীয় যাতনা অচকে দেখিতে পাইরাই বা আমি কিল্লাপ জাবন ধরেন করিব?" দে রাত্রিতে আর তাহার নিলা হইল না। সামানিশি আলিয়া পিতৃচরণ ধানে করিতে লাগিল। অবশেষ মনে মনে হির করিল —"আর বৃধা প্রয়াস কারয়া ফল কি ? পিতার মৃস্টিলাভ সাধন করা আমার পক্ষে অসাধা; কিন্তু গৃহে পিয়া বাস করিতে পারিব না। মত দিন বাচিরা থাকিব পিতার সেই সোমা মৃর্ত্তি স্মৃতিপথ হইতে বিপুত্ত হইবে না। আমি আর সংসারে গিয়া বাস করিতে পারিব না। অতএব কোনও ধর্মানিশরে যাইরা ঈশরের সেবায় জীবন উৎসর্গ করিব।" এইরাণে বিনিধ চিন্তার নিমন্ত্র থাকিছা বালিকা আর নিজাদেবীর শান্তিময় ক্রেড়ে স্থান পাইল না। কিন্তু ভাবিতে ভাবিতে সহসা তাহার চিন্তে একটা নুতন ভাবের উদঃ ইল। কে ক্ষেত্র লাগিল। কে যেন অক্সাৎ তাহার অন্তরে একটা নুতন উপার উন্তোৰে করিয়া দিল।

(e)

প্রায় বেড়েশ বৎসর অতীত হইতে চলিল বৃদ্ধ মেলিআবেথ কারাগারের অশেব যাতনার দিন বাপন করিতেছেন। এত কাল তাঁহার শক্তি সামর্থা বংশষ্ট ছিল, কিন্তু এক্ষণে কেশ শুল্ল, শারীর শিলিল হওয়াতে বার্দ্ধকা অবস্থায় উপনীত হইয়াছেন। এ বয়সে আর মুজিলান্তের আশা কোধার ? এ সংসারে উহোর আত্মীয় কেহ জাবিত আছে, এ চিন্তাও তাঁহার চিন্তে স্থান পায় না। সময়ে সময়ে সয়য়েসফাতিবিহান কল্পার কথা মনে ইটলে বৃদ্ধ ছুই এক বার দীর্ঘনিখাল পরিত্যাগ করিয়াই ক্ষান্ত হউতেন। মাতৃহীনা শিশুটি যে এতকাল জীবিত আছে, তিহ্বিয়য়ের তিনি সম্পূর্ণ সম্প্রিকার ভিলেন। কিন্তু এত কালের পর সেই পিতৃমাতৃবিহীনা অনহায়ার বালিকা স্বীয় জীবনের আশায় জলাঞ্জনি দিয়া তাঁহার উদ্ধার্থে তথায় উপস্থিত হইবে ইহা কল্পনার তুলিকায় প্রস্থিত করাও তাঁহার পাক্ষ হুইরাছিল। হুতরাং তিনি সংসারের মধ্য ছুহথের প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীন পাজিয়া পারলৌকিক চিন্তার কাল্যাপন করাই শ্রেছঃ মনে করিয়াছিলেন। বৃদ্ধ সায়ংকালীন উপাসনায় প্রস্তুত হইয়াছেল; এমন সময় সহসা নদীবক্ষে হেতে একটা অক্ষুট রব্রুভাহার কর্ণগোচর হইল। ধানাময় বৃদ্ধ চনকিত হইয়া নদীবক্ষে নিজ্ঞার করিলেন; দেখিলেন একথন্ত বন্ধোপার ভাহার প্রিয়ত্স। বালিকা হল মেহির নাম অন্তিত রহিয়াকে। আমনি বিদ্ধান্তে প্রস্কায়ত আগিয়া ভাহার প্রিয়ত্স। বালিকা হল মেহির নাম অন্তিত রহিয়াবাতাহত কললীবৃক্ষের ভায় মুজিত হইয়া পড়িংগন।

۱ د ا

পর্যাদিক সন্ধ্যার প্রাকাশে হল্মেহি পুনরায় কারাগৃহের নিকটে আসিরা উপন্থিত হইল।
কিন্তু লগা বাবধান থাকিতেই পিডাছ সৌমা নার্ত্তি গ্রাক্ষারে দেখিতে পাইল। আলে বৃদ্ধা
সন্ধ্যালোকে বসিরা বালিকার আগমন প্রতীক্ষা কারতেছিলন। গ্রাক্ষের নিকটবতী হইবামালে
বৃদ্ধা ই হত প্রসারণ পূর্বক বালিকাকে আশীব্যাদ করিলেন। বালিকা ধীরে ধীরে গ্রাক্ষের
নিম্নদেশে প্রোভোপরি সন্তরণ করিতে লাগিল। সমত্ত নিশি আগরণ করিয়া বৃদ্ধা একগাছিরজ্জ্ব প্রত্তা করিয়া রাথিয়াছিলেন। বালিকা গ্রাক্ষের নিকটবতী হইবামালে রজ্জ্বী নামাইয়া
দিলেন। হল্মেছি তবন একথানি ছুরি রজ্জুর পার্বে বাধিয়া দিল। ছুরিখানি কাগজে
সোড়াছিল। কাগজধানা বৃদ্ধাবামালে বৃদ্ধা তাহাতে এই কর্মী কথা লিখিত আছে দেখিতে
পাইলেন:— "আপনি নামিয়া জাসিতে চেটা করিবেন। আমি সমন্ত রালি এই শৈল মধ্যে
বৃদ্ধান্ধিত থাকিয়া আগনার আগমন প্রতীক্ষা করিব।"

হল মেহি অলুরে প্রারিত থাকিয়া পিতার কার্য্য পর্যাবেকণ করিতে লাগিল। মেলি-আবেশ অহতে প্রথাকের লোহণলাকা কর্ত্তন করিতে আরম্ভ করিলেন। বালিকা অদুরে থাকিয়া '

ভগবানের নিকট তাঁহার মুক্তিলাভের জন্ম প্রার্থনা করিতে লাগিল। অনেক রাত্রি হইয়া গেল, তবও হল মেহি পিতার কার্যা শেষ হইবার কোনও সাড়া শব্দ গুনিতে না পাইয়া, বিষম ভর্ডাবনার নিমা হইল। সহসাগৰাক হইতে কড়মড় ধানি উথিত হইয়া নৈশ প্রকৃতির নিজুরতা ভক্ত করিয়া দিল। বালিকা তথন ব্বিতে পারিল পিতার উদ্ধারের পণ উন্মুক্ত হইরাছে। পাছে প্রহরিগণ এই শব্দ শুনিয়া জাগিয়া উঠে এই ভাবনায় আবার ভাষার প্রাণ আকল হট্যা উঠিল। বালিকা তথন একম:ন যুক্তকরে ভগবানের নিকট পিতার মৃক্তিলাভের জন্ম প্রার্থনা করিতে লাগিল। চারিদিক তথ্ন ঘনঘটাচছর। পূর্ণিগার চল্র মেথান্তরালে লুফারিত ছওয়াতে কিছুই দৃষ্টিগোচর ছইতেতে না। অকমাৎ কারাগৃহের বাচিরে একটা ক্রফ্ট ধ্বনি তাঁছার কর্ণগোচর হইল। বালিক। চমাকত হইয়া উঠিল। ফণকাল পরেট পলিতকেশ গলিতদের বদ্ধ চক্তিত পাদবিক্ষেপে ভাষার নিকটে আসিয়া উপস্থিত গুইলেন। হল মেতি তুই বাছ প্রানারণ করিয়া পিতাকে আলিক্সন করিল। বৃদ্ধ অতাধিক পরিশ্রমে কাতর হওরাতে বালিকার পার্যে ক্ষেইয়া প ডিলেন। হল মেহি ধীরে ধীরে উ।হার মূথের থকা মুছাইলা হিতে লাগিল। তুর্গ হইতে অবতরণকালে ওঁহার শ্রীরে কোন কোন স্থান ক্ষত হইয়া বায়। ক্ষতন্তান নিয়া ক্ষরধার। বহিতেতিল। অঞ্জল করিয়াজল আনিয়াহল মেহি রক্ত মহাইয়া নিল। তাহার জনয় আছ আংহলাদে নৃতা করিতেছে। জীবনের মহাব্রত আক উদ্যাপিত চইবাছে। একণে পিতার ক্রোডে মুখ লুকাইয়া নানাপ্রকার নিষ্টবাকো বৃদ্ধের ধোডশ-বর্য-বাাপিনী তুর্নিবার জ্বালা যন্ত্রণার উপ্রম করিতে লাগিল। হল মেহি একণে পিতাকে নিরাপন ভাবিয়া আবিলয়ে গুগাভিম্থে যাত্র। করিল। কিন্তু বৃদ্ধ সাতিশয় ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াখিলেন । বহুকাল সন্তরণ ক্রিডে অনভান্ত। এই গুরুত্র পরিশ্রমের পর সম্ভরণ করিয়া টাইগ্রীল নদী উত্তীর্ণ হওয়। ফুক্টিন। কিন্তু কাল্বিলম্ম করিলে পশ্চাতে বিষম বিজ্ঞাট উপস্থিত হয় এই আশেস্কায় ভগবানের নাম লইয়। নদাবক্ষে ঝাঁপ দিয়া পড়িলেন। কিন্তু দুর্পান দেহে প্রতিকৃল প্রোতে বহুক্ষণ সম্ভরণে তাঁহার হত্ত্বয় ক্রেমণঃ অবশ হইরা পাছিল। ভতরাং স্রোতের উপরে ভালিয়া থাকা তাঁগার পক্ষে অসাধা হইয়া উঠিল। তথন কাতরব্বরে বালিকাকে সংখাধন করিয়া বলিবেনঃ—"না, আর কেন ? এখন আমায় বিদায় দাও। আনর আমাম সাঁতার কাটিতে পারিব না। শরীর ক্রমণঃ অবসল গ্ইয়া পড়িতেছে, বুক বা নদীবক্ষেই প্রাণ হারাইলাম।" বালিকা তথন উট্চেঃপ্রে 'বাবা' বালয়া চেঁচাইতে লাগিল: এবং স্বীয় বস্ত দালা পিতার দেহ কডাইয়া ভাঁহাকে আসল বিপদ হইতে একার অভ অবল স্রোতের বিরুদ্ধে প্রাণপণে সংগ্রাম করিতে দাসিল। ক্রমশঃ প্রবল স্রোভোবেগ হইতে স্রোত্বিংীন গভার জ্বলরাশির উপরে তাঁহাকে লইয়া গিয়া পুনরায় সাঁতার কাটিতে আরম্ভ

এ দিকে কারাগারে হলস্থল পড়িয়া গেল। প্রহিরিগণ গ্রাক্ষের ছার উলুক্ষ এবং লোহশলাকাণ্ডলি ভগ্ন দেবিয়া মোল আবেধের গৃহে প্রবেশ করিল। প্রকাঠ প্রনণ্ড দেবিয়া মহাকোলাহল করিয়া উঠিল। 'বন্দী পলাইয়াছে" এই সমাচার চারিদিকে ব্যক্ত হইরা পড়িল।
অসনি সৈনিক প্রকাগণ নৌকা-যোগে বন্দার উদ্দেশে ধাবিত হইল; নদীবক্ষে ইতন্তভঃ জ্বেবণ
আবিজ করিল, কিন্তু বন্দীর সন্ধান পাইল লা। এ পর্যান্ত আকাশ ভ্রুসাছরে ছিল। স্থাংভ্রুর
সম্জ্বল মুখ্যভল মেখাবৃত হইরা রহিয়াছিল। সহসা মেহামুক্ত হওয়াতে চারিদিক প্ররায় চক্রালোকে আলোকিত হইরা উঠিল। কারাবক্ষকগণ এই আলোকে ললারমান বৃদ্ধ বন্দীকে অদ্রে
সম্ভ্রুব করিতে দেখিতে পাইল, এবং তাহাকে ক্লাকরিয়া তার নিক্ষেপ করিল। তার বালকার গাত্রে বিদ্ধা হইল। পিতৃবৎসলা বালিকার দেহ হইতে ক্ষির্বারা নির্গত হইয়া টাইগ্রীস্
নদীর অল কল্ছিত করিল। বালিকা সংগ্রাবে পরাভূত হইল। ভাহার শনীর অবশ হইরা
আসিল। ক্ষতদেহে পিতাকে জড়াইয়া ধরিয়া টাইগ্রীস্ নদীর অভল অলে ভ্রিয়া গেল।

কিত বিধাতার ইচ্ছা এখনও পূর্ণ হয় নাই। হল্নেহির জীবনের শেব অস্ক এবনও উপস্থিত হর নাই। বন্দীকে ডুবিতে দেখিয়া গুছরিগণ তৎক্ষণাৎ নদীমোতে কাম্পা দিয়া পঢ়িল। এবং বন্ধকাল মধোই পিতা ও কল্পা উভয়কে অকালমৃত্যুর হস্ত হইতে উদ্ধার করিল। ক্তি তাহার

করাল কালকবল হইতে রক্ষা পাইলেও তুর্বি প্রহরিগণের নির্মায় হস্ত হইতে রক্ষা পাইল না।
পিতা ও কলা পুনুরার কারাগৃহে নীত হইলেন। হল মেহি এই আক্সিক বিপদে কিছুমাত্র
বিচলিত না হইয়া ভগবানের মঙ্গল ইচ্ছার উপর নির্ভর করিয়া রহিল। এখন সে ব্ঝিতে
পারিরাছে যে তাহার জীবনের মহাব্রত সাধিত হইয়াছে; পিতৃচরণ দর্শন করিয়াছে। একবে
কার্গারে পিত্সেবার নিয়োজিত রহিলে জীবন সার্থক হইবে।

(9)

আদা হল্মেছি ও গোহার পিতা বিচারালয়ে আনীত হইয়াছেন। হল্মেছির নামে গুরুতর অভিযোগ উপস্থিত। যে বন্দীর নাম গ্রহণ করিলে সম্ভাটের আদেশে প্রাণ্নপ্ত হয়, হল্মেছি হেই বন্দীকে কারাগৃহ হইতে উদ্ধার করিবার বড়বন্ধ করিয়াছে। অভিযোগ গুরুতর। স্তরাং ব্যোরা প্রদেশের প্রবাদার স্বাং বিচার ছার সহস্তে গ্রহণ করিয়াছে। অভিযোগ গুরুতর। স্তরাং ব্যোরা প্রদেশের প্রবাদার স্বাং বিচার ছার স্বহণে গ্রহণ করিল। হল্মেছি স্বাদারের নিকট আত্মবুরান্ত জ্ঞাপন করিল। আমানবদনে স্বান্ধ অপরাধ স্বীকার করিল। পিতার উদ্ধারসাধনে ভাষার জীবন উৎসর্গ করিছাছে জলদগন্তীর স্বরে সেই বাকা প্রকাশ বিচারালয়ে বাক্ত করিল। পিতার প্রতিক্রার কর্ত্তিবাস্থন করিছে গিয়া এইরাণে বিপশ্পত্ত হইবে ইছা ভ হার অবিধিত ছিল না। স্করাং উপস্থিত বিপদে সে কিঞ্জিয়াতও কাত্রা হয় নাই। কিন্তু বালিকার আত্মবানিকার আত্মবানিকার আত্মবানিকের আচ্ছেশ করিলেন।

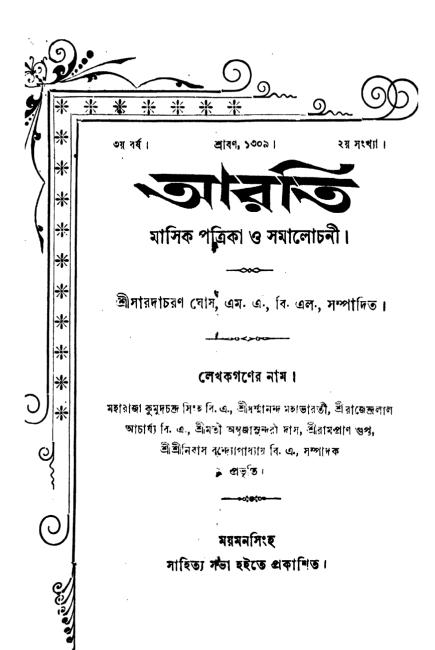
হল মেহির আংশ্রমণাতা সেই দয়ার্দ্র বিণিক্ ও বনোরার জনসাধারণ নিলিত হইয়া এই আদেশের বিরুদ্ধে সম্রাট্ সদনে পিতৃবৎসল: বালিকা ও তাহার পিতার জীবন ভিক্ষা চাহিলেন। সম্রাট্ মিজিল আনোনোর কঠোর হাদয় বিগলিত হইল। তিনি হল মেহি ও তাহার পিতার সকল অপ্নরাধ নার্জনা করিলেন।

এ দিকে সম্ভাটের স্থাদেশলিপি পৌছিবার পুর্বেই ঘাওকের কঠোর হত্তে উভয়ের প্রাণবংরু বহির্গক কইয়া গেল।*

ত্রীরমণীমোহন দাস।

স্থান আন্তাবে বিজ্ঞাপিত সমুদর প্রবন্ধ প্রকাশিত হইল না। আনশা করি প্রাহকরণ ক্রেটী মার্জনা করিবেন। আঃ-সঃ!

क देवएमिक शब्द ।



यही।

	বিষয়				পৃ	\$1
۱ د	কৈলাস্পতি কপিশাঞ্জন	೨೨	9	বৈজ্ঞানিকের কু	টীর ⋯ ৫	ъ
۱ ۶	ভারতের ব্রাহ্মণ	83		(১) শির ন্তা ণ		
91	সে দেশ (কবিতা)	8@		(২) প্রাক্তবিক	निध्नर्भन गर	Z 1
8	ল্যাপচা জাতির ইতিবৃত্ত	8৬	b 1	মাগিক সাহিতা	ى	:२
	জগন্নাথ	۲۵	ا ھ	সুই (কবিভা)	. . . &	?
61	দিল্লীর আফগানশাসনের					
	প্রকৃতি · · · · · ·	4 8				

ভাদ্র ও আধিন সংখ্যা একত্তে ১লা আখিন প্রকাশিত इहेरत। के युगा मःशाराय,

- ১। মহিলা কবি শ্রীমতী বিনয় কুমারী পরের কবিতা "সতীর জয়."
- ভারতী, বঙ্গদর্শন প্রভৃতির লেখক ত্রীযুক্ত পরেশ নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বি. এ. মহাশয়ের "জাতিভেদ ও অর্থনীতি,"
- অধ্যাপক শ্রীযুক্ত কোকিলেশ্বর ভট্টাচার্য। এম. এ. মহাশয়ের "দার্শনিক মতের সমন্বয়,"
 - পণ্ডিত শীবুক রজনীকান্ত চক্রবর্ত্তী মহাশয়ের "দক্ষিণ বন্ধ,"
 - স্থকবি শীবু ক্ত রমণীমোহন ঘোষ বি. এ. মহাপয়ের "রূপ কথা,"
 - শীযুক্ত করণানাথ ভট্টাচার্যা বি. এ. মহাপ্রের "পূর্ণানন্দ,"
- स्रुलिथक औरक औनिवाम व्यन्ताशाया वि. व. महाभ्यय देवळा-নিকের কুটীর (১) "শক্তির অবিকল্পত্ব ও ভূগর্ভন্ত উত্তাপ," (২) "অঞ্টেলিয়ার অহল্যা,"
- ঐতিহাসিক শ্রীযুক্ত রামপ্রাণ গুপ্ত মহাশয়ের "আফগান শাসন," ও ্গল্প, কবিতা, প্রাচীন পুঁথির আলোচনা ও গ্রন্থ সমালোচনা প্রভৃতি পাকিবে।

আরতির নিয়মাবলী।

- ১। আরতির বার্বিক মূলা সর্কান্ত দেড় টাকা। অপরিচিত স্থলে অগ্রিম মূলা বাতীত 'আরতি' কাহাকেও দেওয়া হয় না। পরিচিত ছলে যে কোন সময়ে ভিঃ পিঃ করিয়া মূলা আদায় করা হইয়া থাকে। এক আনার টিকেট পাঠাইলে বিবরণ সহ বিনা মূলো নমুনা প্রেরিত হয়।
- ২। লেখকগণ অনুগ্রহপূর্বক এক পৃষ্ঠার প্রবন্ধ লিখিবেন। হতাক্ষর অপরিদার হইলে, ছাপার ভুগ অপরিহার্যা। নুতন দেখকগণ কগেজের এক পার্বে স্থান রাখিয়া লিখিবেন। টিকেট না পাঠাইলে প্রবন্ধ ক্ষেত্রত বা প্রত্যান্তর পাইবেন না । আর্ত্তিতে রাজনৈতিক প্রবন্ধ প্রকাশিত হয় না ।
 - ০। বিজ্ঞাপনের হার প্রতি লাইন 🗸 আনা; বিশেষ বিবরণ চিঠি লিখিলে জানিতে পারিবেন।
- 🛾 । চিঠি পতা, টাকা কড়ি আমার নামে, বিনিমরের পতা, পত্রিকা ও প্রবন্ধ "সম্পাদক আর্ডি" ও সমালোচ্য প্রস্থাদি সহকারী সম্পাদক শীযুক্ত মহেশচক্র সেন নামে নিম্ন ঠিকানায় পাঠাইতে হইবে।

শ্রীশচীন্দ্রস্থলর রায়. আরতি কার্য্যালয়,

ময়মনসিংহ।

কাৰ্য্যাধ্যক ।

আরতি

. فحصد . .

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনা।

ভূতীয় বর্ষ।] ময়মনিসিংহ, আপবণ, ১৩০৯। [দ্বিতীয় সংখ্যা।

কৈলাসপতি কপিশাঞ্জন।

"জর মহেশ্বর, শিব জটাবর, ঈশান ঈশ্বর, অজের গিরিশ। হিমাংশু ভালক, মদন-দাহক, মৃক্তি-প্রাদারক, অমর-উমেশ॥ ব্যভবাহন, হর পঞ্চানন, বিজয়ে পালন কর হে ভূতেশ॥" স্তবস্তি তাং সভতং সর্ক বেদা

গায়স্তি ত্বাৎ গৃহিণো ব্রহ্মনিষ্ঠাঃ।

নমামঃ সর্বে শরণার্থিনস্থাং

প্রসীদ ভূতাবিপতে মহেশ ॥"

(বিজয়গীতিকা)।

প্রাচীন হিন্দুর পবিত্র ধর্মশাস্ত্র অমূলা রত্বরাজির অপূর্দ্ধ ও অগাণ ভাণ্ডার স্বরূপ। এক সহস্রাধিক বৎসরের বিদেশীয় শাসনে হিন্দু জাতি হীনবীর্যা ও হীনসামর্থ্য হইয়া গিয়াছে বটে, কিন্তু ভাহাদের অসামান্ত শাস্ত্র-ভাণ্ডারের অপূর্দ্ধর রত্বরাজি এখনও অক্ষয়, অবায় ও অক্ষয় ভাবে বর্ত্তমান রহিয়াছে। এই অনস্ত রত্বভাণ্ডার পতিত হিন্দুর পুরাতন প্রথাতির পক্ষই প্রমান স্বরূপে বর্ত্তমান। হিন্দুর ধর্মশাস্ত্রকে অসংখা আদর্শ মহাপুরুষের অনক্রসংধারণ আদর্শ-চরিত্রের স্থবিশাল চিত্রপট বলিলেও অভ্যাক্ত হয় ন । প্রাচীন হিন্দুর ধর্মশাস্ত্র পবিত্র নর নারীর আদর্শ-চরিত্রের চিন্মর চিত্রণে পরিপূর্ণ। হিন্দুর সমাজ ও রাজনীতির অধুনাতন অবস্থা অমাবস্তার অক্ষতারের স্তায় অক্ষত্ম বলির। অক্স্তুত হইলেও এই সকল আদর্শ-চরিত্র তামসমন্ত্রী রক্ষনীর ভ্যোমণি (খল্যোৎ) দ্বিপের স্তায় আন্তার আনন্দমর আলোককে অক্ষিকস্থাধে আনরন করিয়া ওক্ষ

শীর্ণ ও সুষ্প্ত হিন্দুকে সজীব সরস ও সচেতন করিতে সম্পূর্ণ সমর্থ বলিয়া বোধ ছয়। এই সকল মহাবলী ও মহামতি "মহাপুরুষ"দিগের আদর্শ-চরিত্রকে বর্তমান কালের অধঃপতিত হিন্দুর শি ক্ষ ও সহায়ক স্বরূপে গ্রহণ করা উচিত। ভারতের নরনারীর নয়ন সম্মুখে এই আদর্শ চরিত্র, অমূল্য জ্ঞান ও অমূল্য শিক্ষার স্থন্দর অনুকরণের উপকরণ স্বরূপে বর্তমান রহিয়াছে; অজ্ঞ ও অলস ভারতবাসী এই সকল অমূল্য রত্বকে 'হেলায় হারাইয়া' দিনে দিনে হীন ও হেয় হটর। পড়িতেছে। আমাদের সংস্কৃত সাহিত্যে এবং শাখত শাস্ত্রে এই স্কল পুরুষপুরবের আদর্শ-চরিত্রের চিনার চিত্রণ দ্বারা আমাদের শিক্ষা, দীক্ষা, উৎসাহ, উদ্দীপনা, সাহদ, সাধুত', দয়া, ধর্মা, পরোপকার, আত্মোন্নতি, স্বদেশ-প্রেমি-কতা, ভগবদ্ধক্তিপরায়ণ হা, বিদ্যা, বিনয়, গতি, মুক্তি, শৌর্যা, বীর্ঘা, স্থুণ, সভাতা প্রভৃতির জন্ম আর্য্য মহর্ষি, দেব্যি ও ব্রহ্মর্ষিগণ আদর্শ দৃষ্টান্ত রাখিয়া গিয়াছেন : এই সকল দুষ্টাস্তকে শিক্ষক ও সহায় রূপে অনুকরণ করা আমাদের মৃত দেহে নবজীবন সঞ্চার করিবার অনোঘ, অবার্থ ও উন্নত উপায় স্বরূপ। জলে. স্থলে. অরণ্যে, পর্বতে, লোকালয়ে, নির্জ্জন নিভতে, যে দিকেই দৃষ্টিপাত করি, প্রাচীন হিন্দু সমাজে আদর্শ-চরিতের বছলতা দেখিয়া বিশ্বিত হই । বোণ হয় এক সময়ে প্রামে প্রামে-গৃহে গৃহে আদর্শ-চরিত্রের হিন্দু নরনারীর সংখ্যা মুপ্রচুর ছিল। পাপিষ্ঠ পিশাচ পরিপূর্ণ পঞ্চবটীর মহারণ্যের দিকে তাকাইলে আদর্শ মহাপুরুষ রাজীবলোচন রামচক্রকে দেখিতে পাই; খ্রামসলিলা বমুনার ভটদেশে মোহন মুরলীধারী মহাপুরুষ শ্রীমাণবের মনোরঞ্জন মুর্ত্তির সাক্ষাৎ প্রাপ্ত হই; রাজ-দিংহাদনে যোগীল জনক, জন-কোলাহলে "ধর্মক্ষেত্র কুরুক্ষেত্রের" আহবে মহাবলী অর্জ্জন, নবদ্বীপের নবোৎসাহী নগরে ভক্তির অবতার মহাপ্রভু এক্রিফ চৈত্র অন্তেদী স্তাচ্চ অখ্থতলে ধানমগ্ন গ্রুব, প্রাসাদ-স্তম্ভের পার্ষে প্রার্থনাপরায়ণ পরম প্রেমিক গ্রহলাদ, শ্মশান-সৈকতে শৈব্যা ও হরিশ্চন্দ্র, ংবোর কঠোর পরীক্ষা-স্থলে অবিচল-প্রতিজ্ঞ দাতা কর্ণ, মহীরুহ-মূলে সতী সাধ্বী সাবিত্রী, অনস্ত অশোক অরণো পতিপ্রাণা মা জানকী, কাননস্থ মায়াময় সিংহাসন-সন্মুখে বন্ধবাদিনী অলিগাছছিতা, গুহাগছবরমধ্যে ঋষিকুলমণি বিপ্র-শিক্ষক বিপ্রাসার, ছর্গম পথে দয়াময় ঠাকুর লক্ষ্মণ, বিশাল বারিধিবক্ষে গে। बाक्रण ও तमगीतकक ध्रुकधाती वाल-बक्राहाती देवलाल, विमानभाष एनवर्गन मणूर्थ (मन्यानी, आरंत्र ताका शांभान-श्राम्यामार्ग्य-तृबाश्वत-यूर्क कीविष्ठ শরীরের পূর্বান্থি-দাতা সহাক্ষবদন দধীটি মুনি এবং সাগর-দৈকতে অথবা

জ্বলধির তরঙ্গবক্ষে ভক্তাধিকভক্ত মহাবলী মহামতি মহাধার্ম্মিক রাঘব-হাদয প্রন্নন্দন হতুমান, প্রভৃতি দেবগুর্লভ "মহাপুরুষ"দিগের আদর্শ চরিত্তে হিন্দু শান্ত্রশরীর কি অপুর্ব্ব ফুলর শোভায় স্থানুষ্ঠমান !! পাঠক মহাশয় ! এবারে এক বার কাননের কঠোরতা, নগরের কোলাহল, রণক্ষেত্রের রক্তাক্ত দৃশ্র অথবা সংসারের স্বার্থপর বিরস দৃশ্র হইতে নয়নম্বয় প্রত্যাহার করিয়া রক্ষত রংএ রঞ্জিত হিমাজির ধবল শিখরের দিকে চাহিয়া দেখুন দেখি! ছগ্মফেননিভ হিমাচলের কৈলাস-শিপ্তরে এক আদর্শ-চরিত্র মহাপুরুষের মহামোহন মুর্দ্তি দেখিতে পাইতেছেন কি ? ভারতের সর্ব্ব উত্তর প্রাস্তে ভারতের রক্ষকরূপে হিমাচল-শিখরে, জ্বটাজ্টদমাযুক্ত, দ্বীপিচর্মপরিহিত, ভস্মাচ্ছাদিত-দেহী, এক উদাসী মহা-পুরুষের জগন্মনোমোহন মুর্ত্তি দেখিতে পাইতেছেন কি १—এই কপিশ-অঞ্জন মহামৃত্তির নাম কৈলাপপতি মহাদেব; বুষভবাহন স্বয়ম্ভ সাধারণতঃ "শিব" নামে স্প্রাণিদ্ধ। হিমাচলবক্ষ তৃষারে আরত হইলেও পাদপ ও বততীপুঞ্জে স্থানে স্থানে পরিপূর্ণ। এই মহাকাননের এক দিকে প্রচুর পবিত্র প্রস্থানপুঞ্জ স্থপদ্ধ বিস্তার করিয়া দিগ্দিগন্ত মধুময় করে এবং আর এক দিকে শবদেহসমাচ্ছাদিত শ্মশান ক্ষেত্রের বৈরাগাব্যঞ্জক ভীষণ দুখ্য দেখাইয়া মরজগতের অনিত্যতা প্রতিপাদন করিতে থাকে। এখানে কাহার মৃত দেহ অথবা কাহারই বা শ্রণান তাহা স্বয়ং স্বয়স্তৃ ভিন্ন কে বলিয়া দিতে পারে ? এই মহাশ্মশানস্থলের মধ্যভাগে প্রস্তরবিনি-শ্বিত, কুমুমকুঞ্জদমাবুত, পবিত্র আশ্রমাভাস্তরে, নন্দী ভূঙ্গীকে দঙ্গে লইয়া বৰম্ ববম্বম্রবে চারিদিক প্রতিধ্বনিত করিয়া, কপিশাঞ্জন মহাদেব কি স্থন্দর ভাবে স্থাবিষ্ট । এই মহামৃত্তি দেবতাদিগেরও দেবতা, সেই জন্ম ইনি দেবাদিদেব মহাদেব নামে প্রথ্যাত। কবির মধ্যে বেমন উপনা, স্রোতস্বতীর মধ্যে বেমন बारूवी, महौकरङ्क मर्त्या रामन अर्थ्य, मूर्निम्रिशंत मर्त्या रामन कशिन, अथवा গজেব্রুদিগের মধ্যে বেমন ঐরাবত, দেবতাদিগের মধ্যে তেমনি কৈলাসপতি क्रिन-अञ्चन महाराव । এই नाम कि मधुत ! এই मुर्डि कि स्नुनत ! এই हिमासि-প্রদৈশ কি পবিত্র ! মাতৃরূপিণী এই হিমগিরির কোমল ক্রোড়ে উপবেশন করিলে মন প্রাণ শীতল হয়, এইজন্য বুঝি ইহার প্রাণশীতলকারী "হিম" নাম रुरेशां ए । এर धवननित्रित देकनाम व्यापार मशापन मूर्खि এउ समात्र এवर এउ উচ্চ আদর্শের আদর্শ যে, মানবের করনায় এত স্থন্দরতা সংক্ষে আদে না এবং এরপ "মহাদর্শ" পুরুষের চরিত্র মানবের লেখনীর বর্ণনায় সম্পূর্ণ স্থম্পষ্টভাবে, বিবৃত হইতে পারে না।

হিমালয়বাসী কৈলাসপতি মহাদেব ভারতের কেবল রক্ষক নহেন, এই স্বয়ন্ত্ শঙ্কর ভারতবাদীর সর্বশ্রেষ্ঠ শিক্ষক। ইঁহার শিক্ষকতা ভূতলে অতুল, এমন প্রাচীন ও প্রকৃষ্ট প্রাক্ত ধরাতলে দ্বিতীয়বিহীন এই দেবাদিদেব মহাদেবের জ্ঞানবতা মহাসাগর হটতেও মহাগভার, ইহার জ্ঞানের প্রশস্ততা ক্ষারোদসাগরা-পেক্ষাও প্রাশস্ততর এবং ইহার বছদর্শন ভূত, ভবিষাৎ ও. বর্ত্তমান এই ত্রিকাল-ব্যাপী: সমগ্র বিশ্বসংসারের সমগ্র বিদ্যা ও জ্ঞান কৈলাদপতি কপিশাঞ্জনের নখাপ্রে দর্পণের ক্সায় অবস্থিত। কত যগের পর কত যগ চলিয়া গেল, কত মহা-প্রলয়ের পর মহাপ্রলয় অভিবাহিত হুট্যা গেল, তথাপি ইহার বয়সের কেহ নির্ণয় করিয়া উঠিতে পাবিল না; মাণানে মণানে বুরিয়া বুরিয়া, হাড়ের মালা গলায় দিয়া, ভূত প্রেতকে দঙ্গী করিয়া, সকল ঋদ্ধি এবং সকল সিদ্ধির সারাপা-স্বাদনজনিত ব্রহ্মাননে মাডোগারা হট্যা হিমাচলের ভোলানাথ ব্রম্ব্রম্ব্য রবে অধুপ্ত সংসারের চৈতন। বিধান করেন; টান সম্ব রক্ষঃ তমঃ এই তিন গুণের অতীত স্বতরাং নিগুণ: এবং ই হার ভালদেশে শত শত ক্যোতিরিঙ্গণের ্জাতিঃসমত্লা ₁বভাবস্থর ধক ধক জালা দিবানিশি ইঁহার মুখ<mark>মগুলকে</mark> আলোকিত করে,--এই মহাগ্র তেজে এক সময়ে কামদেব (মদন) ভস্মীভূত হুইয়া গ্রাছিল। এমন মৃত্ত দেবতা পৃথিবীর বর্মসাহিত্যে আরু নাই, ইনি গুরুর গুরু, পিতার পিতা এবং পাতর পাত। এমন সর্বাঞ্তণময় ভোলা মহেশ্বর পুৰিবীতে আদিতীয় ও অতুলনীয়!

> "আত বড় বৃদ্ধ পাত সিদ্ধিতে নিপুণ। কোন গুণ নাহি তার কপালে আগুন॥"

ইনি পবিত্রতর ইইতেও পবিত্রতম; সকল পবিত্রতার সারাৎসার পতিত-পাবনী জাহ্নবী ইঁহার শিরোদ্ভবা; শিব বাহার শিক্ষক ও সহায়, তাহার জীবন নকল স্থাবর আকর, সকল গুণের সাগর। শিব-চরিত্র জ্বন্ত আত্মোৎসর্গের জীবন্ত দৃষ্টাভ। একাধারে সাংসারিক জীবনের চরমোৎকর্ষ এবং আধাাত্ম জীবনের পরাকাণ্ডা শিব-চরিত্রে স্থানরর সামাযুক্ত। এমন স্থান্ত শাবনি শিব-চরিত্রে স্থানরর পরাকাণ্ডা শিব-চরিত্রে স্থানরর পরাকাণ্ডা শিব-চরিত্রে স্থানরর পরাকাণ্ডা শিব-চরিত্রে স্থানরর পরাকাণ্ডা শাবনির করিত্র মহাপুর্বেই সম্ভবে। সাহ্যরক্ষা ভারা শরীরের উন্নতি করা সকল সাধনের, সকল উন্নতির কারণের কারণ স্বরূপ, ইছা তিনি প্রত্যক্ষ দেখাইভেছন। দেবাদিদ্যের মহাদেব বিবাহিত হইয়াও সংসারে নিলিপ্ত, ইক্রিয়সংযুক্ত ইইয়া সাংসারিক জীবন বাপন করিয়াপ্ত ইনি জিত্যক্রিয় এবং সংসারী ইইয়াপ্ত উদাসী। কে

विनाद ना त्नवानितन महात्मव जैमानान इंडेग्रांस मना जैनामी १ हिन मकल ইন্দ্রিরে অতীত; ইহার নয়নের জ্যোতিটে স্বরং কাম (মদন) ভস্মাবশেষে পরিণত হইরাছিল। ইহার কটাক্ষে কামের কাম—মদনের মদনত্ব চূর্ণ বিচ্ণ হইয়াছিল। এমন কামবিজয়ী, জিতেন্দ্রিয়, ইন্দ্রিয়াতীত, সংসারী মহাপ্রুষকে আর কেহ কোথায় দেথিয়াছে কি ? ২লাহল পান করিয়া ইনি শুমন-সদনে গমন করেন নাই, বরং মৃত্যুকে জয় করিয়া মৃত্যুঞ্জয় নামে মহিমান্তিত হঠয়াছেন; বিষ পান করিয়া ইনি "নীলকণ্ঠ" নামে জগদবাসীকে বিস্মিত ও বিমোহিত করিয়াছেন । এত গুণ, এত সামর্থানা গাকিলে গৌলন্তা প্রাক্তপ্রবর দশানন কি কখন ইঁথার সেবকত্ব স্বীকার করিত ৮ বাস্বকে যিনি বিজয় করিয়া-ছিলেন, শমনকে যিনি প্রহরী রূপে নিযক্ত করিতে সমর্থ হই য়াছিলেন, রাঘবের সহিত সমর খোষণা করিতে যিনি সাহ্দী হুইয়াছিলেন, সেই দুশাননসমাযুক্ত রাবণ দেবাদিদেব মহাদেবের মহাদান ও মহাভক্ত।। শিবের জটায় গলা. কঠে বিষ এবং গলায় কাল্যপ ; শিবের বাহন বুষভ, অনুসঙ্গী ভূত প্রেভ, আক্রাবহ শাদিলে এবং সংখ্যাণী ভ্রানা। এমন সর্বাধক্তিসম্পন্ন, সাধগুণাকর, সর্বজ্ঞানের निक्छानस्त्रत्र महाक्षक चात (काथा ९ (मधिशा ह कि १ धमन (मनक्र्लंड (मह, অমন সুমহান মন, এমন নিদ্দলক চারত এবং এমন আদর্শ-জীবন ইউরোপ বা আমেরিকায় নাই। তৈল ও জল একত্রে অবস্থান করিলেও যেমন পরস্পার সম্মিতিত হয় না, পদাপতে বারি অবস্থান করিলেও যেমন তাহা পতে সমাযুক্ত হয় না. কৈলাসপতি মহাদেব সংসারী হইয়াও—বিবাহিত হইয়াও,সংসারে সদাই নিকামী ও নির্লিপ্ত। ইনি সংসারী হইয়াও শাশানবাসী; ইহলোক ও পরলোককে, জন্ম ও মৃত্যুকে, সাংসারিক মায়া ও সাংসারিক বৈরাগাকে, স্থথের সংসারস্থল ও বৈরাগ্যের শাশানক্ষেত্রকে এই উভয়কে একাধারে তিনি তাঁহার নিজের জীবনে সুস্পষ্টভাবে দেখাইয়া দিতেছেন। শ্মশানবাদী হইয়াও এই विवाहिक मश्राभूक्य महयर्षिणीत প্রতি অমনোগোগী নহেন; कोंक्टिममायूक, শার্দ্দ, লচকাপরিহিত এবং ভক্ষমাথা দেহী হঠয়াও ইনি নারী আতের মধ্যাদা, मजीक वा लब्जानालजात मध्यकरण उनामी नरहन । देवताशामत्र मार्गान-श्रास्टरत অবস্থান করিয়াও ইনি সংসারের কল্যাণে বীতম্পৃহ নহেন, নিজে ক্রিয়াতীত হুইয়াও নিজ্জিয় নহেন এবং নর্বভাগে হুইয়াও পরোপকারে কদাচ পরায়ুখ নহেন। এত গুণ, এত সামর্থ্য, এত প্রেম না থাকিলে, ত্রিতাপনাশিনী ধরিত্রা-ধাতী অন্নপূর্ণ কি কখন ও ই হার পত্নীত্ব স্বীকার করিতেন ? ইহার প্রেমে

সর্পক্র বশুতা স্বীকার করিয়াছে, বিষের বিষত্ব উড়িয়া গিয়াছে, শ্মশানক্ষেত্র মুখকর ত্রিদিবধামে পরিণত হইয়াছে, শার্দ্ধল ও বৃষভ একত্রে স্থাতা-বন্ধনে আবন্ধ হইয়াছে এবং ভত প্রেত পিশাচ দাসত্ব স্থীকার করিয়া জীবন চরিতার্থ করিয়াছে। ধক্ত দেই ভারতবর্ষ, যে দেশের কৈলামুপতি কপিশাঞ্জন শিক্ষক, বক্ষক, সহায়ক ও আদর্শ-চরিত্তের আদর্শ-দেবতা। এমন আদর্শ-শিক্ষক না ১ইলে কি ভারতবাসী "শিবরাত্রি" ব্রত পালন করিয়া, উপবাদের কর্ট্ন স্বীকার করিয়াও, মহানন্দে মছোৎসবের উদ্যাপন ক্রবিজ গ

কৈলাসপতি কপিশাঞ্জনের সহধর্মিণী রমণীকুলে অদ্বিতীয়া, এমন অতল-नीया तमनी चानर्ग-(नम ভाরতবর্ষেই मछत्य। मकल खुराव खनमनि इहेबा ख এই মহারমণী নিশুণা এবং ইন্দ্রিয়াতীতা। জ্ঞানে বিষ্কানে, রূপে গুণে, শৌর্যো সাহসে, বিদ্যা বিনয়ে, ধর্মে স্কর্মে, চরিত্রে বীরত্বে, সভীত্বে ও সাধ্বীতে এই तमगी अविछीश। हिन अन्तर्भा, महिषमिनी, निश्व्याहिनी, विमान्तिभि, वक्रमा, माक्रमा, त्याक्रमा, खवानो, खगकाबी, क्रमानी ध्वर छुर्गिक्शितिनी छुर्गा। রাজীবলোচন রামচক্রের ইনি উপাসা এবং সিদ্ধিদাতা গণেশের ইনি মাতা। উপযুক্ত পতির উপযুক্তা পত্নী না হঠবে কেন ? স্বপ্রসিদ্ধ দক্ষ রাজা ইঁহার পিতা। রাজা দক্ষ এক সময়ে এক মহাযজ্ঞের অফুষ্ঠান করিয়া স্বর্গ মর্ক্তা ও পাতালবাসীকে যজ্ঞক্ষেত্রে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন, কিন্তু কোনও বিশেষ কারণ বশত: স্বীয় জামাতা শিবকে নিমন্ত্রণ করেন নাই। শিবপ্রাণা সতী ভগবতী পিতৃগৃহে স্বকীয় স্বামীর এক্লপ অপমান দর্শন করিয়া যক্তন্থলেই প্রাণ পরিত্যাগ করেন: সভী সাধ্বীর এই পতিভক্তি পৃথিবীর ইতিহাসে অতুলনীয় সতী রম্ণী-দিগের দেছের প্রত্যেক অঞ্চ পবিত্র হইতেও পবিত্রতর, সেইজ্ল পতিতপাবনী মাতা ভগবতীর নিক্ষত্ত দেহের যে যে অংশ যে যে স্থানে পভিত হটয়াছিল সেই সেই স্থান মহাপবিত্র পীঠ বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে। আত্মহালাল জ্ঞানের সর্বোৎকৃষ্ট দৃষ্টান্ত সভী ভগবভীর জীবনে দেখিতে পাইভেছ কি ? ইনি রমণীরূপে মানবী বটেন, কিন্তু দিবাচকু দিয়া দেখিলে ইহাকে জগতের মাতা বলিয়া ব্ঝিতে পারিবে। দক্ষালয়ে মা অন্নপুর্ণা প্রাণ পরিত্যাগ করিলে পর তাঁহার মৃত দেহ, দেবাদিদেব মহাদেব ভূতল হইতে গ্রহণ করিয়া স্বীয় স্কল্পে স্থাপন করেন; মরণের পরেও সতী স্ত্রীলোক স্বামীর সধাতা হইতে স্বতন্ত্রা হয় ना, निन देशरे (मधारेलन। मछोत्मर ऋत्क नित्वत्र मूर्खि कि भवित कि

স্পর !! এমন পবিত ও স্পর মূর্তি আবার কখনও দেখিরাছি বলিরা বোধ হয়না। হর বম্বম্বম্! ববম ববম বম ! বম ভোলা।।

ভগবৎপরায়ণ কাব্যকারেরা শিবমনোমোহিনী, হুর্গতিহারিণী, পতিতপাবনী, মাতা-অগদম্বার এইরূপে স্তুতি ক্রিয়াচেন—

সর্কামঙ্গলামঙ্গল্যে শিবে সর্কার্থসাধিকে।
শরণো ত্রান্থকে গৌরি নারায়ণি নমোহস্ত তে॥
চতুর্কবিষরপিণী ত্বং হি শক্তি মহামায়ে।
বর দে বরদে মাতঃ দানবাক্রান্ত সস্তানে॥

জন্ম হর বম্বম্ভোলা ! জন্ম হরিহর ববম্ববম্বম্ভোলা ! আইস, আর এক-বার ঐ কৈলাসপতি কপিশাঞ্জনের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া ক্লতক্তার্থ হই। ঐ ধ্যানমগ্ন মহাদেব জ্ঞানানন্দরপে সমাবিষ্ট হইয়া আনন্দামৃত পান করিতেছেন; ঐ বোগীক্রের শ্রীমুখকান্তিতে সমগ্র হিমালয় অপূর্ব আলোকে জ্যোতিল্লান্ হইয়া উঠিয়াছে।

> "ধাানাবস্থিত তদ্গতেন মনসা পশুস্তি যং যোগিনো-যস্তাতং ন বিছঃ স্বরাস্বরগণা দেবায় তবৈম নমঃ।"

ঐ জ্বাকুস্থনসভাশ, কাশুপের ছাতি শিব-শঙ্করের সাংসারিক ও আগাত্মিক জীবন মহান্ হইতেও মহত্তর, তাঁহার সমস্ত জীবন, সংসারের—জগতের কলাণের জন্ত যাপিত হয়। এই ভোলা মহেশ্বর "লাপন ভূলিয়া" আপন জীবন বিশ্বদংসারের মঙ্গলার্থে আত্মোৎসর্গ করিয়াছেন; তিনি নিজের স্বার্থ, নিজের স্থপ, নিজের স্বচ্ছন্দতার দিকে আদৌ দৃষ্টিপাতও করেন নাই। কুবের বাঁহার পদাশ্রিত, শমন বাঁহার সেবকানুসেবক, মাতা জগদন্ধা বাঁহার পত্নী, সিজিদাতা গণেশ বাঁহার সন্তান, সকাম ও নিজাম সাধনার যিনি পরাৎপর গুরু, সমগ্র জ্ঞানের যিনি বিজ্ঞান, স্থথের যিনি আকর, গুণের যিনি সাগর এবং ভোগের বিনি ভোগ, তিনি পরিচ্ছদ পরিত্যাগ করিয়া শার্দ্দ্ললচর্ম্মে এবং ছাই ভ্রমে দেহ আচ্ছাদন করিয়াছেন; আহারের বা আরামের দিকে দৃষ্টি নাই; কেবল পরোপকার আর পরোপকার! কেবল জগতের হিতকামনার আত্মবিশ্বতি এবং আত্মোৎসর্গ!! এরূপ স্বার্থত্যাগের মহামহিম।বিত দৃষ্টান্ত সন্মুথে বর্ত্তমান থাকিতে আমেরিকা বা ইউরোপের ইতিহাস অন্তুসন্ধান করিতে যাওয়া লজ্জার কথা ভিন্ন আর কি বলিব ? দেবাদিদেব মহাদেব স্বয়ং বলিয়াছেন—

"পিবস্তি নদ্যঃ স্বর্থেব নাস্তঃ স্বরং ন খাদস্কি ফলানি বৃক্ষাঃ। নাদস্তি শস্তং থলু বারিবাহাঃ পরোপকারায় সতাং বিভূতয়ঃ॥"

পার্বতীয় প্রদেশের প্রত্যেক পাদপ ও বততী, প্রত্যেক ফল ও ফুল, প্রত্যেক মূল ও গুলা অনুসন্ধান ও পরীক্ষা করিয়া জগদবাসীর কল্যাণার্থ ওষ্ণের ব্যবস্থা করিভেছেন, সংসারী মানবের শ্রীরকে নীরোগ ও প্রমায়ুকে বর্দ্ধিত করিবার জন্ম তরু লতা হইতে নব নব ঔষধ আবিষ্কার করিয়া প্রচার করিতেছেন। মহাদেবত ভৈষজ্ঞা-বিদ্যার অষ্টা। উদ্ধিদিয়ার ইনি সর্বশ্রেষ্ঠ ; এমন বৈজ্ঞানিক পরীক্ষক ও চিকিৎসক আনু দ্বিতার নাই: আকর হইতে ধাত উত্তোলন করিয়া পরীক্ষা দারা দোষ গুণের বিচার করিতে দেবাদিদেব भशासित अविजीय; शिव जिन्न हिकिश्मा नार्ट, शिव जिन्न विकान नार्ट, শিব ভিন্ন রসায়ন নীরস ও বিরস। সমরকুশলতার, ধরুবিদ্যায়, স্থাপতা-বিদ্যায় শিব শঙ্কর তুলনারহিত। শ্রশানে মণানে মৃতদেহ পরীক্ষা করিয়া শারীর বিজ্ঞানের নব নব প্রয়োজনীয় তত্ত্বের আবিষ্কার করিতেছেন; দেহস্থ নাড়ী, শিরা, প্রশিরা প্রভৃতি পরীক্ষা দারা জীবের খাদ প্রশ্বাদের গতি নির্ণয় করিয়াছেন; স্বযুমা পিঙ্গলা ইড়া প্রভৃতি মহাপ্রয়োজনীয় নাড়ীর পরীক্ষা দ্বারা যোগবিদ্যার স্থাষ্ট করিয়াছেন এবং যোগাভাগে দ্বারা ইন্দ্রিখদংযম, चाकातका, शत्रमायुत वृक्षि धारः विकालकारनत উপায় निर्गय कतिया क्रिया ছেন: আর আবাত্ম বিদায়ে শিবের তুলা প্রবাণ ও প্রাক্ততর আর কেছ আছে কি ? ইহকাল ও পরকালের সমস্ত তত্ত্ব ইহার কঠে লিখিত। বল দেখি, শিব যাহাতে সম্পর্ক রাখেন না, এমন কোনও বিদ্যা বা জ্ঞান আছে कि ? शिव अञ्च (कवल जानसमात्र नहरन, देंन पूर्व छानानस স্বরূপ, ইনিই পূর্ণব্রহ্ম স্বয়ং ভগবান -- সতাম শিবম ফুলরম। আর্যা দেব র্ষগণ তাহা বুঝিয়াছেলেন, তাহাতেই 'শিব' শব্দের অর্থে ব'লয়াছেন "অলো নিজ্যঃ শাশ্বতোহমরঃ শিবঃ"। মহর্ষিগণ এই জ্বন্ত এই "গতি বড় বৃদ্ধ পতি, সিদ্ধিতে নিপুণ" ইন্দ্রিয়াভীত নির্গুণ মহাদেবের স্থাত করিতে গিয়া কাতর-কঠে প্রার্থনা করিয়াছেন--

> "যদি মে ন দয়িষ্টেদ তদা দ্য়নীয়ক্তব্নাথ <u>৷</u> হুৰ্লভঃু॥"

শিবের এই মহান্ পরোপকারপ্রিয়ত। আমাদের মহাশিকার আদর্শ দৃষ্টাস্ত ।

মহতেরা জগতের কল্যাণাগই মানবজন্ম ধারণ করেন এবং সংসারের মঙ্গলাগিই তাঁহারা জীবন যাপন করেন। কবি বলেন—

কত জ্বল নদীগণ দেখ গর্ভে ধরে।
কিন্তু তার কিছুমাত্র পান নাহি করে॥
কত শত ফল দের দেখ তরুগণ।
কিন্তু তার একটিও না করে ভক্ষণ॥
আকাশ হইতে মেঘ ঢালে কত জ্বল।
নিজে কিন্তু নাই পার কিছু তার ফল॥
তাই বলি এ সংসারে মহৎ যেই জ্বন।
পর-উপকারে তাঁর সার্থক জীবন॥

কৈলাদপতি কপিশাঞ্জনের জলস্ত ও জীবস্ত আত্মোৎদর্গ মৃতদেহে নবজীবন সঞ্চার করে, সুযুপ্তকে ভাগ্রত করে এবং ওদ।শ্রপরায়ণ পতিত মানবকে উৎসাহ ও উদ্দীপনায় সতেজ করিতে সমর্থ হয়। এমন এক দিন ছিল, যে দিনে ভারতের ঘরে ঘরে আত্মোৎসর্গের শিব শোভা পাইতেন: পরের জন্ম প্রাণ দিতে শিথিয়াছিল বলিয়া, সংসারের হিতকামনায় জীবন যাপন করিতে শিথিয়াছিল বলিয়া, সত্যের জন্ম ধন্মের জন্ম অদেশের জন্ম অঞ্চাতির জন্ম সমগ্র বিশ্বসংসারের জন্ম হাসিতে হাসিতে আত্মোৎসর্গ করিতে শিথিরাছিল বলিয়া প্রাচীনা ভারতভূমি স্বর্গভূমি বলিয়া প্রখাতি লাভ করিয়াছিল। महर्षि, (पर्विष, बक्कवि, यिछ, मूनि, छेनामी, देहाता तत्नत कन ध्वर सत्नात् জল মাত্র সম্বল লইয়া নগপদে নগশিরে সভাের জভা ধর্মের জভা দেশের জভা জাতির জন্ম সমগ্র মানবজাতির জন্ম জীবন যাপন করিতেন। ভারত এখনও ভারত আছে, হিমালয় এখনও হিমালয় আছে, ভারতে এখন সর্বত্তই শ্রশান ও মশান, किन्छ मिरामित महाराम भाव नाहे; এখন আর শিব नाहे, अथन जात भिवमतात्माहिनौ मा कशम्या नाहे। देवलारम जात देवलामश्रीतः ক্রিশাঞ্চন নাই। আবার কি শিবচরিত্র, আবার কি ভবানীচরিত্র দেখিতে পাইব ? আবার কি এমন আদর্শ-চরিত্রের আদর্শ-নরনারী ভারতভূমিতে জন্মগ্রহণ করিয়া হতভাগ্য হীনবীর্য্য হিন্দুজাতিকে পবিত্র ও মহিমান্তিত করিবেন ? হার। ভারতখাণানে সকলই আছে কিন্তু খাণানগুরু শিব কোথার ? পালেস্তাইনের দিকে লক্ষ্য করিয়া মুহামতি বিশুপুষ্ট অতীব ছঃখ সহকারে ব্লিয়াছিলেন, The harvest is truly plenteous but the labourers

are few, pray ye therefore to the Lord of the harvest that He will send forth labourers into His harvest. আমাদেরও অবস্থা ঠিক তাহাই, আমাদের আবার কার্য্যকরী শক্তির প্ররোজন, আবার স্থার্থত্যাগী আত্মোৎসর্গী মহাপুরুষদিগের প্ররোজন। কিন্তু আবার কি মহাপুরুষদিগের প্রবিশ্তাব হইবে, আবার কি নিরাশার তামসে আশার আনন্দমর আলোক দেখিতে পাইব ?

মাতর্ভারতভূমি !

যাতাত্তে দিবসাত্ত্থা তান্ সাম্প্রতম্।

হা ! হা ! কশুন মানসং বদ মহাশোকান্ধ্ধৌ মজ্জতি ॥

ত্তিশামাননদ মহাভারতী ।

ভারতের ব্রাহ্মণ।

ভারতের ব্রাহ্মণ বলিতে আমি বর্ত্তমান কালের ব্রহ্মণাতেজ্ববিরহিত, কেবল শিখাস্ত্রধারী, নামমার্কাবশেষ ব্রাহ্মণের বিষয় বলিতেছি না; অনস্তজানী, পরমতব্বজ্ঞ, সংযমী, নির্ভীক ও উদারচেতা প্রাচীন ঋষিসম্প্রদায়ই আমার লক্ষ্যনীর। নিবিইনিজে আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, প্রাচীন ভারতের ব্রাহ্মণ জাতির স্থায় নিঃস্বার্থ পরোণকারী ও চিস্তাশীল জাতি ভূমগুলের আর কুরোপি অভ্যুদিত হয় নাই। তাঁহারা ভারতীয় আর্য্য সমাজ্যের শীর্ষহানীয় হইয়া, লোকশিক্ষার জ্মগুই সর্বত্যাগী হইয়াছিলেন; ভিক্ষা ভারতিকের উপজীবিকা, তৃণমাত্র শ্র্যা, পর্বতগুহা অথবা তরুতল আশ্রমম্বান এবং ফলামুও শাকার ভাঁহাদের ভোজন। ঈদৃণ মানব সম্প্রাণারের প্রতি বাঁহারা স্বার্থপরতার ও নীচতার কলকারোপ করেন, তাঁহারা নিশ্চরই একদেশ-দর্শী অথবা অন্ধ।

ফলত: প্রাচীন ভারতের ব্রাহ্মণের স্থায় নিকামধর্মাবলম্বী মানব ক্ষগতে হুর্লন্ত। শুদ্রাদি ও অস্থান্ত অস্তান্ত ক্ষাতির প্রতি ঋষি প্রচারিত ব্যবস্থা-শাস্ত্রের ক্তকগুলি বিধির উপর কেহ কেহ তীব্র কটাক্ষপাত করিয়া ব্রাহ্মণ জ্বাতিকে একদেশদর্শী অথবা স্বার্থপের বলিতে কৃষ্টিত হন না; প্রাক্তর প্রস্তাবে শাস্ত্রীয় ব্যবস্থা ক্ষিত প্রকার স্বার্থপ্রগোদিত বলিয়া প্রতিপন্ন হুইলে, ঋষিস্প্রদার

অবশ্য কলকভাগী; কারণ তাঁহাদের হস্তেই বিধি ব্যবস্থা প্রাণয়নের ভার গুল্ত ছিল। অভিনিবেশ সহকারে বিচার করিলে, বিরুদ্ধবাদিগণের এতাদৃশ ধারণা ভ্রান্তিবিজ্ঞিত বলিয়াই ধার্য্য হইবে। ব্রাহ্মণ অল্পবলহীন, ভেণ্গলাল্সা-শুক্ত এবং ভিক্ষান্ধীবী হইয়াও, কোন মহাশক্তিপ্রভাবে আর্য্য সমান্ধের শীর্ষ-श्वानीय बहेयां जिल्लान अवः निःशामनाक्षक वलम्ख विश्रल भवाकमभानी मुझाठे, কেনই বা আহ্মণের নিদেশামুবর্তী হইয়াছিলেন, কেনই বা তাঁহার ভাস্তর রত্বোজ্জল কিরীট প্রাহ্মণের চরণ চুম্বন করিত, তাহা ভাবিবার বিষয় বটে; কোন শক্তির অভাবেই বা বর্ত্তমান ব্রাহ্মণ সম্প্রদায় অধঃপতিত ও সকলের দ্বণার্ছ হইয়াছেন তাহাও বুঝিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে। এ কথা অব্যভিচারী ্যে, বিশেষ কোনও ক্ষমতা না থাকিলে কেছ কখনও সমাজে উচ্চাসন লাভে অধিকারী হয় না! আমরা দেশিতে পাই যে. জ্ঞান-বল, ধন-বল ও পাশবিক বলই সমাজের উচ্চাব্চ স্থান নির্দ্ধারণের নিয়ামক। কোনও সমাজে জ্ঞানবলের. কোথায়ও বা ধনবলের এবং অন্তত্ত্র পাশবিক বলের প্রাধান্ত স্বীকৃত হইরাছে। অধুনা অধিকাংশ সভ্য সমাজেই ধন-বলের প্রাধান্ত লক্ষিত হয়; কেবল প্রাচীন ভারতের আর্য্য সমাজই উভয়বিধ বলের উপর জ্ঞান-বলের প্রাধান্ত স্বীকার করতঃ প্রমঞ্জানী ব্রাহ্মণ জাতিকে সমাজের উচ্চাদনে অধিষ্ঠিত করিয়া-ছিলেন। এতদ্বারা তাঁহারা যে সমাধ্ব গঠিত করিয়াছিলেন তাহা **অধঃপতিত** হইয়াও, আজও অনেক সমাজ হইতে উৎক্লষ্ট, এ কথা বোধ হয় অনেকেই স্বীকার করিবেন। জ্ঞানালোকের অল্পতাই বোধ হয় ভারতীয় সমাজের বর্তমান ছর্দশার কারণ। যে সকল শাস্তজানহীন ব্রাহ্মণ কেবল বুথা জাত্যভিমান করিয়া সকলের উচ্চাসন'লাভাকাজ্জা করেন, তিনি নিশ্চয়ই লাঞ্ছিত ও অপদস্থ, ইইবেন. কারণ ইহাই স্বাভাবিক, প্রক্রতিবিরুদ্ধ কার্য্য সংসারে চলিতে পারে না। বে গুণে আমি সমাজে বরণীয়, তাহা প্রদালত করিব, অথচ সাহন্বারে আকালন করিয়া দকলের দুমানাই হইতে স্পদ্ধা করিব, ইহা নিতাস্তই অসম্ভব এবং श्रीकामकुरूमवर श्रामीक कन्नना । यनि बाह्मण शृर्व्ववर मकरनत्र मान इहेर्ड ইচ্ছা করেন, তবে তাঁহাকে ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিতে হুইবে, এক কথার ব্রাহ্মণ ছইরা ব্রহ্মণ্য গৌরবাকাজ্জী হইতে হইবে; নতুবা বিড়ম্বিত হইতেই হইবে।

আমি পাঠ্যাবস্থার কোন জ্ঞানবৃদ্ধ হিতৈষীর মূখে শুনিরাছিলাম যে, ব্রাহ্মণ হওরাও ভাল এবং পণ্ডিত হওরাও ভাল, কিন্তু 'ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত' হওরাটা বড়, স্থবিধান্তনক নতে; এ কথার মূলে বে কভকটা সভ্য নিহিত নাই, জালা ৰলিতে পারি না। ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত বলিতেই আমাদের মনে যেন কিন্তুত-কিমাকার একটা কল্পনা উদিত হয়। শাস্ত্রজানহীন বর্ত্তমান দান্তিক ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতগণের অপব্যবহারই বোধ হয় আমাদের ঈদুশ ধারণার মূল। এই ক্ষেত্রে (य क्विन बान्नन-পश्चिष्ठहे (मांचाई छाड़ा नारह, आमता ९ कछकरी (महे न्यांचर) ছাগী। বর্ত্তমান কালে বঙ্গসমাজে জ্ঞানবলের উপর ধনবলেরই প্রসার বৃদ্ধি উপলক্ষিত হইতেছে এবং আমাদের ধনী সম্প্রদায়ের অধিকাংশই অসংযত এনং উচ্চ আল, সমাজও স্থতরাং সেই পথাবলম্বী হইতেছে। ব্যক্তির নিকট পণ্ডিতমণ্ডলী সমাদৃত হটতেছেন না, টহার অবশুস্তাবী পরিণাম **এই হইতে**ছে যে. পঞ্জি চমগুলী এই ক্ষণ জীবিকার জ্বল বাধা হইয়া জ্বল পথাবলমী হইতেছেন, সমাজও অবঃপতনের শেষ সীমায় অগ্রসর হইতেছে। এখন বৈদেশিক ভাব ও দ্রব্যাদির প্রতি অনেকেরই স্পৃহা বলবতী, বর্তমানকালে একটু ইংরেজী ভাষায় অধিকার না থাকিলে মনুষ্যপদ্বাচ্য হওয়া তুরুহ, অতএব কেবলমাত্র সংস্কৃতসাহিত্যশাস্ত্রাধ্যাধী পণ্ডিতগণ উপেক্ষিত হইতেছেন। অধুনা কারস্থসভা, বৈদ্যসভা প্রভৃতি অনেক সভা সমিতি গঠিত হইয়াছে, কিন্ধ পরিতাপের বিষয় ব্রাহ্মণ জাতির উন্নতি ও রক্ষা কল্পে কোনও চেষ্টাই হইতেছে না। ভারতের ব্রাহ্মণ কর্তৃকই সর্ববিধ জ্ঞানের প্রাণমিক বীজ রোপিত ইইয়া-ছিল এবং তাথা হইতেই এখন মহামহীকৃহ উৎপন্ন হটয়া জগংকে স্থাপিতল ছায়া ও অমৃত্যুর ফল দানে তৃপ্ত করিতেছে, কিন্তু তরাভে আমরা বঞ্চিত হইয়া ছারামাত্রাবলম্বী হইরাছি, অমৃতফল উত্তালতরঙ্গমালা-বিক্ষোভিত অনস্ত সাগর এবং অভ্রভেদী তৃত্বশৃত্ব মহীধর উল্লভ্যিত হইয়া বিদেশে নীত হইয়াছে, আমরা এখন পরের ঘারে ভিক্ষার্থী হইয়াছি। ঈদুশ দশা-বিপর্যায় নিতাস্ত শোচনীয়, অথবা ইহা সর্কনিমন্তারই অভিপ্রেত, নতুবা এমন ঘটনা হইবে কেন 🕈

সদাশর ব্রিটিশ গবর্ণমেণ্ট টোল-পরীক্ষার পদ্ধতি প্রবর্ত্তিত করিরা সংস্কৃতচর্চার পথ কতকটা প্রশস্ত করিরা দিরাছেন, কিন্তু ইহা "একা বিদ্যা স্থানিক্ষিতা"
হওরার পক্ষে যথেষ্ট নহে। অধুনাতন বিদ্যার্থীরা কেবলমাত্র পল্লবগ্রাহী হইরা
দাঁড়াইতেছেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের ইংরেজী শিক্ষিত ব্যক্তিগণের যে দশা ব্রাহ্মণপণ্ডিতেরও তাহাই হইবে। কি প্রণালীতে টোল-পরীক্ষা পরিচালিত হইলে
ক্রাচীন ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের স্থার জ্ঞানগভীর এবং প্রশাস্তচেতা পণ্ডিতমণ্ডলীর
পুনরজ্যাদর হয়, তাহা দেশহিতৈষী ব্যক্তি মাত্রেরই ভাষিরা দেখা কর্ত্ব্য। আমার
ঝ্রেষ্থ হয় এ বিষয়ে প্রাচীন ভারতের ক্ষজিরের আদর্শ যথাশক্তি অমুক্রনীর;

তাঁহারা যেমন ব্রাহ্মণমগুলীর ভরণপোষণের ভার গ্রহণ করিয়া জ্ঞানালোচনার পথ উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন, দেশীয় ধনী সম্প্রদায়েরও কথঞিং পরিমাণে সেই পছা অবলম্বন করা বিধেয়; অন্তথা ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত অন্তপথচারী হইবে; ইহার গতি রোধ করা অসম্ভব।

পাশ্চাত্য বিদ্যায় স্থানিক্ষত প্রাক্ষণ-সম্ভানগণের নিকট সান্থনয়ে অমুরোধ, তাঁহারা যেন হেলায় প্রক্ষণাদেবকে পদাঘাতে বিদূরিত না করেন ;।যদি পাশ্চাত্য-বিজ্ঞান এবং ভারতবর্ষীয় জ্ঞানের কথনও সমন্বয় সম্ভবপর হয়, তবে সেই মহৎ কার্য্য তাঁহাদিগের দ্বারা হইবে, সে দিন ভারতের এক শুভ দিন বলিতে হইবে। ফলতঃ জ্ঞান বিজ্ঞানের শুভ সংযোগ একাস্ত বাঞ্ছনীয়। সময় থাকিতে উদ্বোধিত হওয়া সর্ব্বথা প্রার্থনীয়, নতুবা অচিরে আমরা ছর্দ্দশার চরম সীমায় উপনীত হইব এবং পরিণামে কেবল অশ্রুজন ও হাহাকার সার হইবে। উপসংহারে বক্তব্য এই বে, কোনও সম্প্রদায় বিশেষের প্রতি কটাক্ষ অথবা সজ্জাতিপক্ষণাতিতা আমার প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে, কেবলমাত্র প্রকৃত অবস্থা বিবৃত্ত করাই এই প্রবন্ধের লক্ষ্য; উদ্দেশ্য সফল হইয়াছে কি না তাহা স্থধীগণ বিচার করিবেন।

শ্রীকুমুদচক্র সিংহ শর্মণঃ।

(म (मन्।

কোথার বেতেছি চলে, কাহারে স্থধাই ?

কে বলিবে এ রহস্ত কিবা ?

কে যেন দিভেছে সাড়া, ছুটিয়াছি তাই

অবিরাম, নাহি রাত্র দিবা ।
লাবণ্যে ভূষিত দেহ, স্থথের ভবন,

আ'জ আছে কা'ল তাহা নাই ।
আঁথি পালটিতে হার ! হর নিমগন,
ভাবিলে অবাক্ হ'রে যাই !
কোথা পরকাল, কিবা, কে বুঝাবে মোরে ?
ভাবাত্মা বা কোথা চলি যার ?
মানবের শেষ "ছাই" এই মনে পড়ে,
আন্মা গিরে অনত্তে মিশার ।

কি বেন আভাস এক প্রাণের ভিতরে. কি মধুর ক্যোতিঃ এক ভাসে ! धारे (मिथि धारे नारे, यात्र (यन महत প্রাণে আসি চপলতা পশে। কে যার বাহিয়া তরী অলক্ষিতে হায়। (क विलास अन्य विवद्या । ষে দেশে চলিয়া যাই সে দেশে ভাহায় হেরিতে কি পাইব কখন 🕈 মনে হয় আছে এক জ্বোতির্ময় দেশ. শত জোতি: নিতা স্থবিকাশ ! সে দেশে অনন্ত কোডিঃ বিকাশে দিনেশ এ মরত সে করে প্রকাশ। নিয়ত বসস্ত, ফুল ফুটে লভিকায় নীলিমায় হাসে স্থধাকর। ভরজের ঝিকিমিকি সোণা বহি যায়. পাথী ঢালে স্থামাথা স্বর, कार्तित चार्लाक रखल वित्वक नत्रत, কর মন তাঁরে অশ্বেষণ। দেখিতে পাইবি তাঁরে ছানয়-আসনে, প্রেমময় অনস্ক (মাচন।

শ্রীবিন্দুবাসিনী সরকার

ল্যাপচা জাতির ইতিরত্ত।

পঞ্চ শত বৎসর কি তাহার কিঞ্চিৎ পূর্বে হইতেই ন্যাপচা জাতির ইতিহাস আছে। পঞ্চ শত বর্ষ পূর্বে তার্ডি ন্যাপচাদিগের "পানো" বা রাজা ছিলেন। তার্ডির মৃত্যুর পর তাঁহার পূত্র সিংহাসনার চ হইরাছিলেন। তনিতে পাওরা বার তার্ডি-পূত্র একবার ভ্রমণব্যপদেশে গণ্টক হইতে যুক্সমে অখারোহণে বাইড়েছিলেন। যুক্সমের অধিবাসিগণ দুর হইতে তাঁহাকে দেখিরা

বণিরাছিল 'অন্ত্ত পরিচ্ছদে ভূষিত হইয়া এবং একটা বৃহৎ জন্তুর উপর আরোহণ করিয়া ঐ যে আমাদিগের পানো আসিতেছেন।' তৎকাল পর্যন্ত তিব্বতীরগণ কখন সিকিমে গিয়াছিল না। তখন গোহারা মনে করিত যে সিকিম ছ্রধিগম্য বনশ্রেণীসমাক্ল পার্বত্য ভূমি মাত্র—দেখানে যাইবার পশ্ব নাই,—গেলেও বাসের স্থান নাই। ল্যাপচা জাতিই সিকিমের প্রাচীন অধিবাসী মধ্যে পরিগণিত। তাহারা সিকিমের নাম রাখিয়াছিল—"নেলিয়াং"; বর্ত্তমান যুগেও ল্যাপচাগণ সিকিমকে "ভিষং" বলিয়া অভিহিত করে।

ষাহা হউক, তার্ভি রাজবংশের শেষ রাজার মৃত্যুর পর ছই জন ল্যাপচা সিকিমে রাজত্ব করিয়াছিলেন। সিকিমের শেষ "পানো" ১৬৮৬ সালে জন্মপ্রহণ করেন। তাঁহার রাজত্ব সময়ে সিকিমের প্রভৃত উন্নতি হইয়াছিল। তিনি নিজেও অতিশয় সদাশন্ব, সৎ এবং প্রজারঞ্জক ছিলেন। তিনিই প্রজাপুঞ্জের মধ্যে লিখনপ্রণালীর প্রবর্তন করিয়াছিলেন এবং বর্ণমালারও স্পৃষ্টি করিয়াছিলেন। সে সকল অক্ষয়ের সহিত আমাদের পরিচয় নাই।

একবার ফুনসোনামগ্যাল নামক একজন তিবেতবাসী ক্রমক জেলেপ গিরি-সঙ্কটের নিকটবর্তী স্থান সমূহে কার্য্যান্তরে আদিরাছিলেন। সে বোধ হর ১৭১১ সালের কথা হইবে। সেই সময়েই তিনি সিকিমে প্রবেশ করিয়া প্রায় গণ্টক পর্যান্ত গিয়াছিলেন; ইহার কিছু দিন পরই সিকিম তাঁহার করায়ন্ত হইয়াছিল। সিকিমের ইতিহাসে ইহা একটী স্মরণীয় ঘটনা; কারণ তখন হইতেই সিকিম ল্যাপ্রা জাতিব হস্তবিচ্যুত হইয়া বিদেশী তিবেতীয়দিগের হস্তে পতিত হইয়াছিল।

স্থনসো যদিও তিব্বতীয় ছিলেন, কিন্তু তিনি ও তাঁহার বংশধরগণ ন্যাপচা-রমণীদিগকে পত্নীত্বে বর্ষ করিয়াছিলেন। সেই জন্তই তিব্বতীয়দিগের মধ্যে ন্যাপচা রীতি নীতির চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়।

ক্রমে সিকিমে লামাদিগের প্রতিষ্ঠা হইতে লাগিল। তিবরতীর লামারাই সিকিমের প্রাচীন ও সরল ধর্মের উপর বিষম আঘাত করিয়াছিলেন। সিকিম অধিবাসীদিগের মধ্যেও অনেকে ক্রমে ক্রমে লামাদিগের শিষ্যত্ব প্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছিল। তিবরতীয় লামাগণ সিকিমে উপস্থিত হইরা ল্যাপচাদিগের সমুদর পৃত্তক ধ্বংশ করিয়া ফেলিয়াছিলেন এবং আপনাদিগের কতকঙালি পৌরাণিক কাহিনা ল্যাপচা ভাষার অমুবাদ করিয়া ভাহাদিগের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। তাঁহারা বিজিত ল্যাপচাদিগকে কথনও স্লেহের চক্ষে

দেৰেন নাই বরং প্রেভোপাদক বলিয়। ভাহাদিগকে ঘুণা করিতেন. উপেক্ষা করিতেন, এবং সময়ে সময়ে হয়ত যন্ত্রণা দিতেও ছাড়িতেন না। थहे चुना ও উপেका, यजना ও অপমান न्याभिक्तानित्त्र महल कार्य शहन ক্ষষ্টি করিতে লাগিল। ভাহাদিগের ধর্ম্মের উপর, রীতি নীতির উপর ও সমাজের উপর যে নিষ্ঠর আঘাত হইরাছিল তাহারা আর শেষে উহা সম্ভ করিতে পারিল না। সকল কার্য্যেরই একটা সীমা আছে: সেই সীমা অতিক্রম করিলেই মামুধ হিতাহিতজ্ঞানশুভ হয়—মরিয়া হইরা পড়ে। লাপিচা **ভাতিও** সেই সীমা অতিক্রম করিতে বাধ্য হুইয়াছিল। তাই ১৮২৫ সালে তাহার। বিদ্রোহীপতাকানিয়ে সমবেত হইয়াছিল। তথন স্থকফুনাম-গ্যাল সিকিমের রাজা। তিনি মনে করিলেন বুঝি তাঁহার ল্যাপচা মন্ত্রী রাখুপ খর্ম দিগের সহিত মিলিয়া তাঁহাকে সিংহাসনচাত করিয়া রাজ্য হইতে বহিষ্ণত করিয়া দিবার ব্যবস্থা করিতেছে। এই সন্দেহে পড়িশ্বা স্থকফু রাথুপের আত্মীয় অবনদিগের তপ্ত রক্তে হিমালয়ের কঠিন তুষারশীতল প্রস্তরগাত্রও উষ্ণ করিয়া-ছিলেন। শোকসকথ ভীত রাধুপ উপায়ান্তর না দেথিয়া নেপালের পুর্ব সীমার ইলাম প্রদেশে পলারন করিয়া জীবন রক্ষা করিয়াছিলেন। এখনও সেখানে রাথুপের বংশধরগণ দৃষ্ট হয়। বাহা হউক, সেই পূর্ব্বকথিত স্থকফুর বংশই অস্থাপি সিকিমের রাজা।

্ৰ এখনও বেমন পুৰ্বেও তেমনি ল্যাপচা জাতি কখনই এক স্থানে দ্বর বাঁধিয়া সংসার পাতিয়া বাস করিতে জানিত না বা ভালবাসিত না। তাহার। এখনও পূর্বের ভার বংশনিশ্বিত কুজ কুজ কুটারে বা গিরিগহরের বাদ করে। হিমালমের বিশাল বক্ষে অনস্ক বনশ্রেণী। সেই সকল কাননতুর্গ তুর্ভেদ্য প্রাক্লতিক অল্পত্তে স্থরকিত। ল্যাপচাদিগের গৃহস্থালী তজ্ঞপ কানন মধ্যেই দেখিতে পাওয়া যায়। প্রায় ৬০০০ ফিট নিম্নে যে সকল অপেকাক্কত উর্বর ভূমি আছে তাহারা সেই সকল স্থানে খণ্ড খণ্ড জ্বমী লইরা ধান, গম প্রাভৃতি শস্য বপন করে। ল্যাপচাঞ্জাতি বানরের মাংস বড় ভালবালে এবং নিজেরাও ভাছাদিগেরই মত কাননে কাননে ঘুরিয়া বেড়াইয়া নানাবিধ ফল ফুল সংপ্রহ করিরা থাকে। ভবিষাতের দিকে চাহিয়া সংসার্যাত্রা নির্বাহ করিবার অভ্যাস ল্যাপ্রাদিগের কোন দিনই নাই। তাহারা কত যত্ন ও পরিশ্রম করিয়া যে স্কল: म्ता छर भन करत-इरे जिन मात्र मरधारे (त नमख क्तारेश करता ; जात भन प्राह्माद्रवद प्रम्म शोर्ष्ट्व एक, अवशाद क्रक ७ वरनव वानद्वत ज्ञारम वाह्ति ३म । ল্যাপচাদিগের আহারেও বেমন কোনরূপ পারিপাট্য দৃষ্ট হয় না, পোষাক পরিছেদেও তাহাই। গরম পশমের একটী ঢিলা জামা ইইলেই ভাছাদিগের চলে। জামাগুলি কিছু লম্বা, প্রায় জামুদেশ পর্যাস্ত ঝুলিয়া পড়ে। পশমগুলির উপর লম্বা লাল দাগ দেখিতে পাওয়া বায়। সেই সকল জামা গায়ে দিয়া, কোমর বাঁধিয়া "বাণ" বা ছুরি হয়ে ল্যাপচারা স্বক্তন্দচিত্তে মেখানে মেখানে যাভারাত করে। ছোরা রাখিয়া নিরস্ত্র থাকা ল্যাপচার ইতিহাসে লেখে না। যদিও ভাহারা ভীক্ষরার ছোরা লইয়াই সর্বাদা ভ্রমণ করিয়া থাকে, কিন্তু ভাহাদিগের স্বভাব এতই শাস্ত এবং ভাহারা এতই নিরীহ যে কখনই কাহাকেও অস্ত্রাম্বাত্ত করে না। এমন কি নিজেদের মধ্যেও বিবাদ করিয়া রক্তপাত করে না। ভাহাদিগের গৃহে অভিথিমৎকারের অভাব নাই। ভাহারা পাত্রাপাত্র বিবেচনা করে না। হিমালয়ের সেই সকল সরল সবল সন্তান উন্মুক্তন্ত্রদমে সকলেরই জন্ম ভাহাদিগের ক্রীরহার খালিয়া রাখে।

আদিম ল্যাপচাগণ কোন ধর্মই মানিত না—তাহাদিগেরও কোন ধর্ম ছিল না। সং এবং অসং এই উভয়বিধ প্রেত ভিন্ন তাহাদিগের অক্ত কোন দেব দেবীও ছিল না। কিন্তু সং প্রেত অর্থাং যাহারা অনিষ্টকান্ত্রী নছে—তাহারা ল্যাপচাদিগের নিকট পূজা পাইত না। ল্যাপচারা বলিত, 'যাহারা সং তাহারা চিরদিনই আমাদিগের মঙ্গল করিবে। আমরা পূজা করি আর না করি তাহাতে কিছু আদিয়া যায় না। কিন্তু অনিষ্টকান্ত্রী প্রেতদিগকে সন্তুত্ত রাখিবার জক্ত পূজা করা আবশুক। তাহারা প্রত্যেক বৃক্ষে, প্রতি পর্বত-শৃঙ্গে, সকল গিরিগছবরেই প্রতিনিয়ত বাস করে। স্কুতরাং প্রতিদিনই তাহাদিগের নিকট যাইতে হয়।' ল্যাপচাদিগের এইরূপ ধর্মবিশ্বাসে সরলতার চিক্ত স্কুম্পাট্ট। যাহারা প্রকৃতই অনিষ্টকান্ত্রী নহে তাহাদিগকে পূজা করিতে হয় না। ছটকে শিষ্ট রাখিতে হয়লই পূজার আবশুক হয় ইয় নিত্য প্রত্যাক্ষতিত বিষয়।

অধুনা ল্যাপচাদিগের দে ধর্মভাব পরিবর্তিত ইইয়াছে। এখন অনেকেই থৌদ্ধধ্মাবলম্বী। এখন প্রভাবে ল্যাপচা জাতিরই একজন করিয়া পুরোহিত আছে। যিনি পুরোহিত তিনিই আবার চিকিৎসক। ল্যাপচারা মনে করে যে পুর্বক্ষিত ছই প্রেতদিগের কোপেই যত প্রকার ব্যাধি হয়। তাই ল্যাপচা পুরোহিতগণ মন্ত্র ও আর্থার সাহায্যে তাহাদিগকে সন্তুট রাথে এবং কোন প্রকার ব্যাধি হইলেও মন্ত্র প্রভৃতি মারা তাহার শাস্তি করিতে চেষ্টা করে।

ল্যাপচাদিপের বিবাহপদ্ধতিও সাধারণ নহে। অভিশন্ন বাল্যকালেই বুর

ও কছা নির্দিষ্ট হয় এবং বিবাহের প্রস্তাব হইয়া সমস্তই স্থির হইয়া থাকে।
কথন কথন আবার কছা ক্রয় করিয়াও বিবাহ করিবার প্রথা দেখা যায়।
আনেক সময় ইহাও দেখা গিয়াছে দে, ভাবী শ্বগুরের মনোরঞ্জন করিয়া তাহার
কছাকে বিবাহ করিবার মানসে ল্যাপচা যুবকেরা কতই না পরিশ্রম করে।
ল্যাপচাদিগের ভিতর আস্কুর্জাতিক বিবাহের প্রথা দেখিতে পাওয়া যায়। জাতিভেদ সকল স্থানেই—তবে আকারের পরিবর্তন আছে। বাহা হউক সেই
আস্কুর্জাতিক বিবাহের কলে যে সকল সন্তান জন্মগ্রহণ করে তাহারা পিতার অমুগামী হয়—মাতৃকুল তাহাদিগের জন্ম নহে, বছ বিবাহ ল্যাপচাদিগের মধ্যে
বড় সম্মানের বিষয়। যাহার অনেকগুলি পত্নী ও বছ স্থান সে-ই ল্যাপচাদিগের মধ্যে
বিবাহ-প্রথা ল্যাপচাদিগের চক্ষেও ত্রণিত বলিয়া গণ্য।

ল্যাপচা সমাজে প্রধানতঃ হুইটী বিভাগ দেখিতে পাওয়া যায়—(১) বারছুং-মো অর্থাৎ প্রধান বা কুলীন (Nobles) এবং (২) আ-ডেন অর্থাৎ
সাধারণ (Commoners)। ল্যাপচাদিগের বিচারে তিব্রতায়গণ বার-ছুং-মো
এবং তাহারা নিজে আ ডেন। পর্ব্যতের উচ্চ সায়দেশ সমুহে তিব্রতায়দিগের
বাস দেখিতে পাওয়া যায়। তাই ল্যাপচারা আ-ডেন হইয়া বার-ছুং-মোদিগের
বাসস্থানের নিকটে আপনাদের ঘর বাড়ী বাঁধে না। প্রায়ই নদী বা জলের
ধারে পর্ব্যতের নিম্প্রশাদেশে ল্যাপচাদিগের গৃহ দেখিতে পাওয়া যায়। কিরাতী
অথবা লিছুজাতি ল্যাপচাদিগের এক শুর নিয়ে। লিছুদিগের ক্রীতদাসাদগকে
"থাওন" বলে। এখন অবশ্র ক্রেয় প্রথা বর্ত্তমান নাই; কিন্তু "থাওন"
বংশ আছে। ল্যাপচাদের বিখাস যে, পাপপুণ্যের তারতম্যান্ত্রসারে কখন বা
এক জন ল্যাপচা নিয়শুরে নামিয়। পরজন্মে লিছু বা থাওন হইয়া জন্মগ্রহণ করে
—কণন বা একজন থাওন অথবা লিছু পরজন্মে ল্যাপচা হয়।

ত্যাপচাদিগের অর্গ ও নরকের কলনা বড় কৌত্হলোদ্দীপক। তাহাদিগের বিশাস যে জন্মের সময় তাহারা পাপশৃত্য হইয়া জন্মায় এবং মৃত্যুর সময়েও তাহাদিগের পাপরাশি আর থাকে না—সমস্তই অস্তহিত হয়। কারণ পাপশরীরগত,—আত্মার সহিত তাহার কোন সংঅব নাই; স্কুতরাং নরক যন্ত্রণার জন্ম তাহাদিগের নাই। রৌরবের ভয়ে বৃদ্ধ ল্যাপচার পক্কেশ কম্পিত হয় না। তাহাদিগের বিশাস যে, প্রভুট্যং ডিং লেয়ামের অনুক্রায় তাহারা জননী ধরিতীর সেহক্রোড় পরিত্যাগ করিয়। এই আ-ডেনে আসিয়াছে। তাহার কতকগুলি

কার্য্য সম্পন্ন করাই তাহাদিগের আগমনের কারণ। দেবাভীপ্সিত সেই সকল কর্ত্তব্য ল্যাপচাদিগের নিকট অপরিজ্ঞাত। তিনি সে সমুদ্র জানেন। যথনই বাহার কর্ত্তব্য ফুরাইরা বায় তথনই সে পুনরায় ধরিতীর ক্রোড়ে ফিরিয়া যায়।

ন্যাপচাদিণের ধর্মপৃস্তকে আছে দে প্রত্যেক প্রুষের আত্মা ৮টা ও প্রত্যেক রমণীর আত্মা ৬টা । মৃত্যুর পর তাহাদিণেরই একটা আত্মা আকাশমার্গে উথিত হয়। অস্তাস্ত জাতি যে স্থানকে স্বর্গ বিশ্বা নির্দেশ করিয়াছে, সেই স্বর্গ কিরূপ, সিকিমের মত কি না ইহাই দেখিবার জনা মানব "আপেলের" অর্গাৎ আত্মার আকাশে গমন। একটা ত গেল;—অবশিষ্ট কয়েকটা আর বিশন্থ না করিয়া জননী ধরণীর নিকট প্রত্যাবর্ত্তন করে।

স্বর্গণাম যে মহাশৃত্যে আমাদিগের মন্তকের উপর কিরূপে নিরাশ্রয় অবস্থায় রহিয়াছে ইহা ল্যাপচাদিগের কয়না-বহিত্তি। এ কথা স্মরণ করিয়া তাহারা আমাদিগকে বাতুল ভাবিয়া হাস্ত করে। তাহারা মনে করে যে, তাহাদিগের বাসস্থান হইতে নিয়ে কোন উষ্ণ প্রদেশেই স্বর্গ অবস্থিত। তাই যে সকল মৃত ব্যক্তিকে বাক্ষের ভিতর আবদ্ধ করিয়া অর্থাৎ coffinএ বন্ধ করিয়া মৃত্তিকা-নিয়ে চিরদিনের জন্য প্রোথিত করা হয়, তাহাদিগের কথা স্মরণ করিয়া ল্যাপচার সরল হাদের বড় কষ্ট হয়। কারণ তাহাদিগের স্বর্গামনের সন্তাবনা আদৌ নাই! তাহারা যে মৃত্যুর পরই বাক্ষের ভিতর আবদ্ধ হইয়া থাকে—আবার বাহির হইবে কিরূপে ?

প্রত্যেক জাতিরই অনেক উপকথা আছে। সেই সকল উপকথায় জাতি-বিশেষের বিশেষত্ব কিয়ৎপরিমাণে লক্ষিত হয়। ল্যাপচা জাতিরও অনেক উপ-কথা আছে। আমরা তাহার আলোচনা করিয়া পাঠকের সময় নষ্ট করিতে ইচছা করি না।

শ্রীরাজেন্দ্রলাল আচার্য্য, বি এ।

শ্রীক্ষেত্রে জগন্নাথ।

শ্রীক্ষেত্র হিন্দুদিগের একটি প্রসিদ্ধ তীর্থ স্থান। ৮ জগলাথদেব এই তীর্থের অবিষ্ঠাতৃ দেবতা। ৮ বলরাম ও স্বভন্তা জগলাথের অক্সতম দেব দেবী। জগলাথ বলরামের মধ্যবর্ত্তিনী স্বভন্তা দেবী, জগলাথ ও বলরামের ভগিনী বলিয়া জনসমাজে পরিচিত। কিন্তু উড়িষ্যাবাসীদের ধর্মগ্রন্থ জগলাথ-মাহুথিয়া

মুভজা দেবীর সম্বন্ধে বিরুদ্ধকর উক্তি থাকা দৃষ্টিগোচর হয়। উক্ত প্রস্থের স্থল বিশেষের মর্দ্ম এইরূপ :---

ত্রেতাযুগে নারায়ণ, রাম লক্ষণ ভরত শত্রুত্ন এই চারি অংশে অবতীর্ণ हहैशांकिलान। क नियुत्रं ७ नातांश्र (महे हाति वार्षाहे क्रांसांश, तनतांस, ফুভদোও ফুদর্শন নামে অবতীর্ণ হট্যাছেন। জগরাপ বলরামই রাম লক্ষ্ণ, মুভন্তা, ভরত এবং স্কুদর্শন, শক্রম। কোন কোন পণ্ডিত বলেন দ্বাপর युर्गत वसूर्मवनन्त कुछ वन्तागर किन्युर्ग छन्ताथ वन्ताम; सून्निन अर्ज्जन, এবং সুভন্তা, ক্লফপুত্র প্রাচায়। খ্রীক্ষেত্রের সাধারণ লোকেরা কিন্তু বলরামকে বড় ঠাকুর, এবং জগন্নাথকে মহাপ্রভ বলিয়া থাকে।

জগনাথের বাম পার্শ্বে জগনাথের সদর্শন রক্ষিত আছে। নারায়ণের হত্তে (यक्षण ऋषर्मन ठळ थारक, এ ऋषर्मन (प्रक्षण नरह) देवर्षा श्रीय हाति इस्त, প্রস্থে অনুর্দ্ধ অর্দ্ধ হস্ত পরিমিত বস্তাবৃত একটি নিম কার্চিথওকেই সুদর্শন কছে।

জগনাথের রথযাতার সময় জগনাথ, বলরাম ভিন্ন ভিন্ন রথারোহণে "গুভিচা-বাড়ী" অভিমুখে অপ্রসর হন। এীমতী স্বভদ্রাও ভিন্ন রথে আরোহণ করিয়া তাঁহাদের পশ্চাদমুসরণ করেন। "গুণ্ডিচা বাড়ীর" বিষয় পরে বক্তব্য। সেই সময় একমাত্র ফুদর্শনই নিঃসহায়া স্কুভলার পার্যে দণ্ডায়মান থাকিয়া তাঁহার শরীররক্ষকের কার্য্য সম্পাদন করে।

জগন্নাথের পুরীর কারুকার্য্য বেমন বিচিত্র, ভোগপ্রণালী এবং পূজাদির বিধি বিধানও সেইরূপ অন্তুত ও বিশ্বঃজনক। অতি প্রতাৃধে জগনাথের মঙ্গল আরতির শব্দ ঘণ্টা ধ্বনিত হইতে আরম্ভ হয়, আর লোকপ্রবাহ পুরী অভিমুখে প্রবাহিত হইতে থাকে। সে এক অন্তত সমারোহ বাপার। এই সময় পুরীর প্রশাস্ত প্রাঙ্গণ প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখা যায়, অসংখ্য জন সমাবেশে এক স্থবিশাল মানব-সমুদ্র ক্ষিত হইয়া রহিয়াছে। কিন্তু সে সমুদ্রে তরক ভঙ্গিমা নাই, গভীর গর্জন নাই; আছে নিস্তর্কতা ও শাস্তির স্বপ্রতিষ্ঠা। কার্ত্তিক, মাঘ ও বৈশাধ মাসে এই জনতা অত্যধিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। আরতি সমাধা হইলে জগলাথের মুখ প্রেকালন ও স্নান ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। এই ক্রিয়ার নাম 'অবকাশ'। অবকাশের সময় জগন্নাথ বলরাম ও স্বভন্তার শরীরের বসন ভূষণ ও ফুলের মালা খুলিয়া লওয়া হয়। মুখ প্রকালনের সময় দাঁতনকাঠি ছার। দ্বাতন করাইবার ব্যবস্থা আছে। এ সমস্ত কার্যাই উদ্দেশে সম্পন্ন হর। তৎপর অগলাথের রত্মাদনের সমূধে অগলাথের বাসমন্দির "মণিকোঠা"র ভিতর তিন খানি আসন পাতা হয়; তৎপার্শ্বের তিনটি পিতলের পাত্র রাথিয়া তাহার ভিতর তিনখানি দর্পণ স্থাপিত হয়। সেই পাত্রন্থিত দর্পণের ভিতর জগন্ধাথ বলরাম ও স্কুভদ্রার মূর্ত্তি প্রতিফলিত হইলে, সেই মূর্ত্তিত্রত্বকে পাণ্ডারা যথারীতি মন্ত্রপাঠ পূর্ব্বক দণি জল হারা স্নান করায়। এই অবকাশের জল অর্শব্যাধিবিনাশক বলিয়া শ্রীক্ষেত্রে খাছে।

জবকাশের পর জ্বগন্নাথ পুনরায় বসন ভূষণ পরিধান করেন এবং শত্ত প্রত্যালো স্কুস্ভিত হট্যা ভক্তবন্দের মনোহরণ করেন।

অবকাশের পর হইতেই ভোগ আরম্ভ হইয়া থাকে। সমস্ত রাত্রি দিনে সাত বার ভোগ হয়। ভোগের নাম :—(•) বল্লব ভোগ, (২) রাজ ভোগ, (৩) ছত্র ভোগ, (৪) মধ্যাহ্ন ভোগ, (৫) সন্ধা ভোগ, (৬) বড় সিলাইর ভোগ; বড় সিলাইরের পর ডাব, সন্দেশ, মুড়কি, দৈ ও নারিকেলের সন্দেশ আহার হয়। তৎপর (৭) থিচুড়ী ভোগ হয়। এই সব ভোগের বিষয় বিস্তারিত লিখিতে গেলে প্রবন্ধ বাড়িয়া যায়, অতএব বাধ্য হইয়াই বিরত রহিলাম। এই সপ্র ভোগ ব্যতীত কার্ত্তিক মাসে আর একটি বিশেষ ভোগ হইয়া থাকে, এই ভোগের নাম বালভোগ; এই বালভোগ সম্বন্ধে বেশ স্থানর একটা কিম্বদন্তী প্রচলিত আছে, তাহা বারাস্তরে লিখিবার ইচ্ছা রহিল।

জ্ঞগন্নাথের পুরীতে দিন লক্ষ লক্ষ টাকার ভোগ হয়। এই ভোগ রন্ধন করিবার জন্ম এক শত দশ জন ফুপকার নিয়োজিত আছে।

এই সব স্পকারেরা মিষ্ট থিচুড়া এবং পোলাও (কানিকা) ইত্যাদি আনেক জিনিস বেশ রন্ধন করিতে পারে। জগন্নাথের মন্দিরে নানাবিধ পিষ্টক তৈয়ার হয়। গোটা কয়েক পিষ্টকের নাম নিম্নে প্রদান করিলাম:—

১ কান্তি, ২ সরপুলি, ৩ মাটপুলি, ৪ এস্তরি, ৫ কাঁকড়া, ৬ চোড়া, ৭ মনোহর নাড়ু, ৮ আরিশা, ৯ নারী, ১০ তিপুরী, ১১ চড়াই নদা, ১২ মাঞ্চ, ১৩ মাল
পুরা, ১৪ ছানার তারিরা, ২৫ বিরির তারিয়া (মাষকলাই), ১৬ রদাবরি, ১৭ থালা,
১৮ মজক লাড়ু, ১৯ জগরাথ বল্লভ, ২০ থরচুর, ২১ থরচী লাড়ু, ২২ নিস্কিমতিচুর, ২৩ লক্ষীবিলাস, ২৪ পুরী, ২৫ মোহনভোগ, ২৬ নারিকেল সন্দেশ,
২৭ সরচিত, ২৮ দোতপুরী, ২৯ বিহুয়া, ৩০ মরর ঢাল, ৩১ সরপদ, ৩২ সোরারি
পিঠা, ৩০ পাথাল ভাত বা ভিজে ভাত। এতহাতীত জগরাথের মন্দিরে যে
কত রক্ম পিইক ও মিষ্টার প্রস্তুত হয় ভাহা নির্ণয় করা একরূপ অসাধা।

শ্রীঅমুক্তাহ্মরী দাস গুপ্ত।

দিল্লীর আফগান শাসনের প্রকৃতি।

১২০৬ খৃষ্টাব্দে মহম্মদ ঘোরী শক্রহন্তে মানবলীলা সম্বরণ করিলে কুতুব উদ্দীন স্থনামে খোতবা ও শিক্ষা প্রচলিত করিয়া স্থাদীন ভাবে রাজ্য শাসন করিতে প্রাকৃত্ব উদ্দীন মহম্মদ ঘোরীর ক্রীতদাস ছিলেন, কিন্তু স্থীর প্রতিভাবলে ক্রমশঃ উন্নতিলাভ করিয়া অবশেষে ভারতবর্ষের প্রথম মোসলমান সমাট্ হন। কুতুবের উত্তরাধিকারিগণ মধ্যেও প্রথমে এইজন ক্রীতদাস ছিলেন। এজ্ঞ এই বংশীয় স্থলতানগণ দাসরাজ্য বলিয়া ইতিহাসে প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছেন। দাস বংশের রাজত্ব বিল্পু ইইলে থিলিজী, ভোগলক, সৈয়দ ও লোকী বংশীয় স্থলতানগণ ক্রমান্ত্রে দিল্লীতে আধিপত্য স্থাপন করেন। এই সমস্ত বংশ সাধারণতঃ পাঠান অথবা আফ্রণান নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

লোদী বংশের শেষ সমাটের নাম এবাহিম। ১৫২৬ খুটাব্দে এবাহিম লোদী যুদ্ধক্ষেত্রে প্রাণ পরিত্যাগ করিলে ভারত শামাজ্য আফগান বংশের হস্কচ্যত হয় ও মোগলগণ দিল্লীর সিংহাসন অধিকার করেন।

আফগানগণ বিংশাধিক তিন শত বৎসর হিন্দুছানে রাজত্ব করিয়াছিলেন।
কিন্তু তাঁহারা সাধাবণতঃ এ দেশের হিতকল্পে শাসনকার্য্য পরিচালনা করেন
নাই। আফগান স্থলতানগণ কোন প্রদেশ অধিকার করিলে তথার জনৈক
সেনাপতি শাসনকর্ত্পদে নিযুক্ত হইতেন। প্রাদেশিক শাসনকর্ত্বগের
কার্য্যাবলী নিয়মিত করিবার জন্ত কোন প্রণালীবদ্ধ ব্যবস্থা না থাকায়
সেনাপতিগণ যদৃচ্ছাক্রমে শাসনকার্য্য নির্বাহ করিতেন। এজন্ত তাঁহারা
স্ব স্থ প্রধান ও আত্মপরায়ণ ছিলেন। রাজস্ব সংগ্রহ এবং যুদ্ধকালে নির্দিষ্ট
সংখ্যক সৈন্ত প্রেরণ করিতে পারিলেই দিল্লীর স্মাট্গণ তাঁহাদের কার্য্যে
হস্তক্ষেপ করিতেন না। এই আত্মপরায়ণ শাসনকর্ত্বর্গ হিন্দু প্রজার সঙ্গে
কিন্তুপ ব্যবহার করিতেন, তাহা তাঁহাদের লক্ষ্যের বিষয় ছিল না।

আফগান শাসনপ্রণালী ভারতবাসীর মঙ্গলজ্বনক ছিল না। ইহা বিজেতা ও বিজিতের মধ্যে সাম্য সংস্থাপন করিয়া হিন্দুদিগকে মোসলমান শাসনের পক্ষপাতী করিয়া তুলিতে পারিয়াছিল না। আফগান নরপতিগণ হিন্দুদিগকে সৈক্ত ও রাজস্ব বিভাগের কার্য্যে নিযুক্ত করিতেন। বিশেষতঃ রাজস্ব সংক্রান্ত কার্য্যে হিন্দুর স্বাভাবিক পারদর্শিতা ছিল বলিয়া উক্ত বিভাগ তাহাদের ছারাই পরিপূর্ণ থাকিত। বাবর স্বর্গিত জীবনবৃত্তাক্তে লিখিয়াছেন যে, তিনি যে সময় ভারতবর্ষে উপনীত হন, তথন মোদলমানাধীন অধিকাংশ রাজস্ব কর্মচারী হিন্দু ছিলেন। আফগানগণ যে হিন্দুদিগকে রাজস্বার্যো নিয়োগ করিতেন তাহার মূলে হিন্দু-প্রীতি বর্ত্তমান ছিল না, উহা কার্য্যোদ্ধারের উপায় স্বরূপ ছিল। আফগান নরপতিগণ হিন্দুন্মবিবেষী ছিলেন। তাঁহারা দেবালয় ভগ্ন ও দেব-মুর্ত্তি বিকলাঙ্গ করিয়া গৌরবান্থিত হইতেন এবং তরবারির সাহায্যে হিন্দুর জ্লাতিপাত করিতেন। তাঁহারা হিন্দু প্রজ্ঞার প্রীতি আকর্ষণ করিবার জন্ম চেষ্টা করেন নাই। আফগানগণ যথেছে। চারী শাসনকর্তা ছিলেন। হিন্দু প্রজ্ঞা মোসলমান অধিপতিগণের ক্ষমতা প্রতিরোধ করিতে পারিত না বিলিয়াই তাঁহাদের আদেশ নীরবে প্রতিপালন করিত। (১)

কেহ কেহ ভাষদশাঁ বিচক্ষণ শাসনকর্ত্তা ছিলেন। তাঁহাদের যত্নে ও প্রভাবে শাসনকার্য্য শৃঙ্খলামুখীন হটত। বিচারকার্য্য পরিচালনার্থ কোন প্রকার নিয়ম বিধিবদ্ধ না থাকা সত্ত্বেও তাঁহারা অপক্ষপাতে ভাষ বিচার করিতেন বলিয়া হিন্দু প্রজা শ্রদ্ধা সহকারে তাঁহাদের নাম স্মরণ করিত। কিন্তু ভাষনিন্ত স্থাসকের সংখ্যা অত্যন্ত্র ছিল; তত্পরি তাঁহারা বহিঃশক্রর আক্রমণ ও অন্তর্বিপ্রব নিবারণ জ্ঞা সর্বদা বিব্রত থাকিতেন বলিয়া প্রজার হিত্সাধন-কল্পে তাদৃশ মনোনিবেশ করিতে পারিতেন না। দাস বংশের আলতমাস এক জন ভাষদশাঁ বিচক্ষণ নরপতি ছিলেন। তাঁহার পুত্র নাশির উদ্ধানও (২) প্রজান

- (১) দিল্লীর আফগান বংশীর হলভানগণ কি প্রণালীতে শাসনকার্যা নির্কাই করিতেন তাহা প্রদর্শন জন্ম আমরা হবিখাতে পার্মী কবি আমির ব্যক্তর অসকা, (Ashika) নামক কবিতা হইতে কিয়বংশ উদ্ধৃত করিতেছি। The whole country, by means of the sword of our holy warriors has become like a forest denuded of its thorns by fire. The land has been saturated with the water of the sword and the vapours of infidelity have been dispersed. The strong men of Hind have been tro lden under foot, and all are ready to pay tribute. Islam is triumphant, idolatry is subdued. Had not the law granted exemption from death by the payment of poll-tax, the very name of Hind, root and branch would have been extinguished. Amir Khasru's Ashika. Translated by Prof. John Dowson.
- (২) নাশিশ্ব উদ্দান এক জন সংসারানাসক্ত নরপতি ছিলেন। তিনি দরবেশের স্থায় সামায় ভাবে জীবন বাপন করিতেন। তিনি নিজের বায় নিস্বাহার্থ পুত্তক নকল করিয়া বিজয় করিতেন। উছের বাদ্য অতি সামান্তাহিল। তদীর মহিবী উহা বহতে প্রস্তুত করিতেন; রাজ-মহিবীর সাহাব্যার্থ দাস দাসীও ছিল না। একদা ওাঁহার হল্ত অগ্নিতে দশ্ব হইলে তিনি একজন দাসীর প্রার্থনা করেন। নাশির উদ্দান তত্ত্বেরে বলেন বে প্রজার অর্থ তিনি বকীয় হথের জক্ত বার্

হিতৈষী স্থান্নপরায়ণ শাসনকর্তা ছিলেন। কিন্তু সন্ধি বিপ্রহেই উাহাদের শাসনকাল অভিবাহিত হইয়াছিল বলিয়া তাঁহার। শাসনকার্য্য প্রণালীবদ্ধ করিবার অবসর প্রাপ্ত হইয়াছিলেন না। বাঁহার। শাসনপ্রণালী সংস্কার করিতে সংকল্প করিতেন অবসরাভাবে উাহাদের অভিলাষ কার্য্যে পুরিণত হইত না এবং অধিকাংশ নরপতিই ছর্বলিচিত্ত ও কুক্রিয়ান্থিত ছিলেন, এজস্ত রাজ্যের স্বর্থ উচ্চু, খণতা ও অভ্যাচারমূলক শাসন বিস্তৃত ছিল।

দাসবংশীয় কায়কোবাদ এক জন কুক্রিয়াহিত ইন্দ্রিয়াসক্ত শাসনকর্ত্তা ছিলেন। তাঁহার সময়ে রাজদর্বারে বিলাস-স্রোত অপ্রতিহতভাবে প্রবাহিত হইয়াছিল; পারিষদবর্গ প্রায় উলঙ্গ ভাবে প্রকাশ্য স্থানে উপস্থিত হইতেন এবং বিচারক প্রভৃতি প্রধান প্রধান রাজপুরুষগণও স্থরাপানে মন্ত হইয়া রাজপথে বিচরণ করিতেন।

কারকোবাদের মৃত্যুর পর থিলিজী বংশীয় গিয়াস উদ্দীন দিল্লীর সিংহাসন অধিকার করেন। তাঁহার ভ্রাতৃপ্যুক্ত আলা উদ্দীন একজন বিচক্ষণ শাসনকর্ত্তা ছিলেন। তিনি প্রবল হিন্দুবিছেষী ছিলেন, এজন্ত তাঁহার রাজত্বকালে হিন্দু জ্ঞাতির হুর্দশার একশেষ হইয়াছিল।

আলা উদীন হিন্দ্বিদেষ চরিতার্থ ও এসলাম ধর্মের গৌরব বর্দ্ধন জন্ম চতুর্দ্ধণ সহস্র অখারোহাঁ ও বিংশতি সহস্র পদাতিক সৈন্ম কাষে রাজ্য দেবালয়পূর্ণ ছিল বলিয়া ধ্বংস করিতে প্রেরণ করেন। তৎকালে কাষে হিন্দুছানের অক্যান্ম নগরাপেক্ষা অধিক জনাকীর্ণ ও সমৃদ্ধিশালা ছিল। কাষে প্রাকৃতির রমণীয় স্থানে সংস্থিত এবং বিচিত্র প্রাসাদমালায় স্থশোভিত ছিল। আলাউদ্ধানের প্রেরিত সৈম্মদলের অমান্থ্যিক অত্যাচাবে তাদৃশ শোভা ও সম্পদের আধার নগর জনশ্র্ম ও শ্রীহীন হইয়া পড়ে। বিজ্বোন্মত রাজবৈদ্যা নৃশংস হত্যাকাণ্ডের অমুষ্ঠান করতঃ রক্ত-স্থোতে সমস্ত নগর প্লাবিত করে; কিন্ত ইহাতেও তাহাদের হিন্দু-বিদ্বেষ পরিত্ব কা হওয়ায় তাহারা নগর লুঠন পূর্বক অপরিমিত ধনরত্ব হস্তগত ও বাল বৃদ্ধ নির্বিশ্বেষ নগরবাসীদিগকে বন্দী করে। কথিত আছে যে বিংশতি সহস্ত

করিতে পারেন না। নাশির উদ্দীন একমাত্র রাজীতে অমুরক্ত হিলেন, তিনি বিতীয় দার-পরিপ্রাহ্ করেন নাই, উাহার কোন উপপত্নী হিল না। নাশির উদ্দীন অতান্ত সাহিত্যামুরাগী হিলেন। উাহার ধনভাঙার সাহিত্যসেবিগণের সাহাঘার্থ সর্বদা উদ্মুক্ত থাকিত। তদীর রাজসভা বিহক্ষনপূর্ণ হিল। ভাহার উৎসাহেই তাবক্ত নাশেরী নামক উৎকৃষ্ট ইতিহাস প্রস্থ রচিত্ হয়। নাশির উদ্দীন বিজেও পারসী রচনায় পারদার ভিলেন। রূপলাবণাবতী অন্টা বালিকা কামলোলুপ।শক্রন্তে বন্দী ইইয়া সভীত্ব-ধনে জলাঞ্জলি দেয়। কাথে নগর দেবম্ন্তিতে পূর্ণ ছিল, তন্মধ্যে দোমনাথ নামধেয় শিবম্ন্তি সর্বলোকপুজা ও সর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়া সন্মানিত ইইত। মোসলমান সৈন্য অন্যান্য দেবালয় ও দেবম্ন্তি মর্দিত করিয়া সর্বজনারাণ্য সোমনাথ মৃত্তির প্রতি ইন্তর প্রসারণ করিলে হতাবশিষ্ঠ হিন্তুগণ একান্ত বাথিতচিতে অসংখ্য রত্ম বিনিময়ে উহা ক্রয় করিবার প্রস্তাব করে; কিন্তু ধন্মান্ধ মোসলমান সৈন্য তাদৃশ প্রস্তাব অবজ্ঞাভরে প্রত্যাখ্যান প্রক সোমনাথ-মৃত্তি চুর্ণ করিয়া জ্মা মন্-জিদের সোপানাবলী শোভিত করিবার জন্ত দিল্লীতে লইয়া যায়। আলা-উদ্দীনের হিন্ত্বিদ্বানলে আর ও নানাস্থান এইরপে প্র্যান্ত ইইয়াছিল।

আলাউদ্দীনের অত্যাচারে হিন্দু প্রজার ছর্দ্দশা এত দুর বর্দ্ধিত হইয়াছিল যে, তাহারা অথ্যে আরোহণ, অস্ত্রধারণ, উৎক্লপ্ত বন্ধা পরিধান অথবা অস্ত কোন প্রকার বিলাস-দ্রব্য ব্যবহার করিতে পারিত না। তাঁহার উৎপীড়নে ক্লমককুল নির্দিষ্ট পরিমাণের অতিরিক্ত ভূমি, ভূত্য ও গোমেষাদি রাখিতে পারিত না। হিন্দু মোসলমান কাহারও ধনসম্পত্তি নিরাপদ ছিল না। (১)

(আগামী সংখ্যার সমাপ্য।)

শীরামপ্রাণ গুপ্ত।

⁽১) আমরা এখানে আলাউদ্দীন সম্বন্ধ একটা কৌকুকাবহ ঘটনার উল্লেখ করিন্তেছি।
একদা আলাউদ্দীন জনৈক কাজিকে বিজ্ঞাসা করেন বে, হিন্দু প্রজার নিকট হইতে করসংগ্রহ
বিষয়ে শাস্ত্রে কি প্রকার বিধান আছে। তাহার উৎপীড়নে হিন্দু প্রজার বে ছ্র্দশার একশেষ
হই হাছিল তাহা কাজি সাহেণ অবগত ছিলেন না। এজন্ত তিনি উত্তর করেন বে, হিন্দুদিগকে
করণাতা বলে। রাজন্ম কর্মচারী রৌপামুলা চাহিলে তাহাদের মর্ণমুলা দেওলা কর্মা। বিদ রাজকর্মচারিগণ তাহাদের মুখে আবর্জনা নিক্ষেপ করেন তবে উহা গ্রহণ করিবার জন্ত ভাহাদের
বদন বাদান করা কর্মা। এই প্রকার বাবহার করিলেই রাজকর্মচারিগণের প্রতি সম্বৃতিত
সন্মান প্রদর্শন করা হয়। ঈ্রারের নিকট তাহারা মুণা, তাহাদিগকে অধীনতা-পালে আবদ্ধ
করাই তাহার আদেশ। হিন্দুকে পদানত রাখা ধর্মানুমোদিত কর্ত্রবা কার্মা। পরগত্তর আদেশ
করিয়াছেন বে, ভাহাদিগকে এসলাম ধর্মে দীক্ষিত কর অথবা ভাহাদিগকে হত্যা কি দাসভৃশ্যুলে
আবদ্ধ ও ধনসম্পত্তি বিচ্নত কর। ফুলভান আলাউদ্দীন কাজি সাহেবের শাস্ত্র বাাণ্যা শুনিয়া ক্রম্ব
হান্ত করিয়াছিলেন, কোন উত্তর দেন নাই।

বৈজ্ঞানিকের কুটীর।

১। শিরস্তাণ ও বাসস্থান।

আমাদের দেশে নিদ্ধা দরজীর কার্যাপ্রণালী সম্বন্ধে একট। কুংসিত অপবাদ রাষ্ট্র আছে। ইংলগু প্রভৃতি দেশেও বলে যে, "নিদ্ধা হস্তের জন্ত সম্বতান কার্য্য সংগ্রহ করিয়া আনে।"

এই জন্মই কি জগতে আজকাল এত ন্তন ন্তন মত বাহির হইতেছে?
কোন মান্থের মুখের আকৃতি দেখিয়া তাহার প্রকৃতি জানিতে পারা যার∗;
মানিলাম ইহা কতকটা সতা। কিন্তু তাই বলিয়া কর লেখার সহিত যে মানুষের
ভূত ভবিষা বর্ত্তমান আছেদা বন্ধনে আবন্ধ আছে, তাহাও কি মানিতে হইবে?
আবার কেহ কেহ মুখে-কলমে বলে বে কাহারও হাতের লেখা দেখিয়া তাহার
প্রকৃতি নির্ণয় করা যাইতে পারে; অর্গাৎ মানুষের হস্তাক্ষর তাহার অভাবের
উপরেই নির্ভর করে, কিন্তু শৈশবকালীন সেই পাঠশালার গুরু মহাশয়ের লিপিভঙ্কীর উপরে না কি নির্ভর করে না।

করেক বৎসর হইল আর একটা কথা গুনা গিরাছিল বে, কাহার চম্মপাত্কার কোন্ অংশ অগ্রে এবং কোন্ অংশ শ্রুচাৎ ক্ষর পায়, ভাহা দেখিয়া সেই পাত্কাধারীর প্রকৃতি অনুমান করা যাইতে পারে। †

মানিলাম জগতে কিছুই অসম্ভব নহে, মানিলাম ঐ গগনবিহারী স্থান্তবন্তী চক্ত স্থোর সহিত আমার ঐ গোদা দাদার অকবিশেষের সম্বন্ধ আছে, (তাহা অন্তে অস্বীকার করিলে কি হয় ? গোদা দাদা নিজে অমাবস্থা ও পূর্ণিমা তিথিতে ভাল রকমই টের পান), মানিলাম হামলেট্ নামক ঐ পাগ্লা বথাটে ছোঁড়াটা ঐ বে বলিয়া গিয়াছে যে "এই স্বর্গ মর্জো এমন অনেক পদার্থ আছে বাহা বিজ্ঞানশাল্পের চতুঃসীমার মধ্যে নাই"; এ কথাটা নিতাস্ত মিথ্যা নহে; কিন্তু তাই বলিয়া Inductive Logic এর অপমান করিয়া, ছটা চারটা দৃষ্টা-স্থের উপরে নির্ভর করিয়া যে যাহা সিদ্ধান্ত করিয়া বসিবে, াহাই সতা বলিয়া গ্রহণ করিছে হইবে, এমন কোন কথা নাই। যত দিন না উহা রাশি রাশি দৃষ্টাস্ত ভারা দৃট্টাস্তুত হয়, তত দিন উহাকে 'বিজ্ঞান' না বলিয়া 'অপ বিজ্ঞান' বলিব।

[•] ৰছিল বাৰু বে এও বড় ছিলেন, সে নাকি তাহার নাকের জোরে। ("বালক"।) † এই শালের নাম বেওরা ছইরাছিল—Sho ology

মনে আছে ছেলেবেলা বটতলার প্রকাশিত "ংমুমান্-চরিত্র" নামক একটা পুঞ্জক লইয়া সমবয়সীদের সঙ্গে কতই না সময় অতিবাহন করিয়াছি। উহার পরিশিষ্টে "কাক-চরিত্র" নামক অধ্যাত্রে লিখিত আছে যে, কাক যদি বাড়ীর পূর্বাদিকে প্রাতে 'কাওয়া' 'কাওয়া' শব্দ করে, তবে সেই বাড়ীতে শীঘ্রই কোন অমঙ্গল ঘটিবে, কালইতাদি ইত্যাদি। ইথিরা এই সকল স্ত্রের সত্যতায় বিশাস করিতে পারেন, তাহারা বাড়ীতে নারিকেল রক্ষ রোপণ করার বিক্লছে আমার ঠাকুরমার প্রদর্শিত যুক্তিটীও যেন বিশাস করেন। ঠাকুরমা বলেন যে, যে বছর আমাদের বাড়ীতে প্রথম নারিকেল রক্ষ রোপণ করা হয়, সেই বছরই আমার ঠাকুরদাদার কাল' হয়। যদি ঐ গাছটী রোপণ না করা হইত, তবে নিশ্বয়ই এত অল্প বয়েশ (মাত্র প্রচাশি বৎসর) তাহার মৃত্যু হইত না! আহা! ঠাকুরমার হাতের লোহা সীথার সিন্দুর বজায় রহিয়া এত দিন তিনি কত স্কথেই কাল কাটাইতে পারিতেন!। টাকা—-ঠাকুরমার চৌন্দটী সতীনের মধ্যে এখনো নয়টী বর্ত্তমান।

যাহা ইউক, ছাদ্য একটা অভিনব মত (theory) পাঠকের সমক্ষে উপস্থিত করিতেছি। শেখক করণে নর্মান বাদগ্রের অনুকরণে নির্মিত। কথাটা সম্পূর্ণ নৃতন। নিজের কথা সপ্রামাণ করিবার জন্ম তিনি যে সকল উদাহরণ উপহার দিয়াছেন, ভাহা অনেককে কাকতালীয় প্রারের কথা স্মরণ করাইয়া দিবে। তাঁহারা বলিবেন যে, নিজের মনের মত কয়েকটা সাক্ষীকে তিনি আদালতে উপস্থিত করিয়া মোকদ্দমায় ডিক্রী পাইতে চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু যে সকল সাক্ষী তাহার বিরুদ্ধে যাইতে পারে, তাহাদিগকে আদৌ শমনই দেন নাই। চীন জাতির টুপী তাহাদের প্যাগোডারই অনুরূপ; কিন্তু বর্ত্তমান ইংরেজ জাতির টুপী দেখিতে ধুচুনীর মত, তাই বলিয়া কি তাহাদের বাসগৃহও ধুচুনীর মত ?

লেখক আত্মমত সমর্থনার্থ ক্লেশ স্বীকার করিয়া বে সকল দৃষ্টান্ত সংগ্রহ করিয়াছেন, তাহা চৈত্রসংক্রান্তির শব্দুর ন্থায় এক ফুৎকারে উড়াইয়া না দিয়া নির্জ্জনে লইয়া ভাবা উচিত। হইতে পারে, মান্ত্র্য রৌদ্রন্তির উৎপাত ১ইতে স্বীয় সমগ্র দেহটী রক্ষার্থ যে গৃহ নির্মাণ করিয়াছিল, কাল সহকারে সভ্যতান্মন্দিরের কয়েক ধাপ উপরে উঠিয়া বখন সে একটী মন্তকাবরণের অভাব অঞ্ভব করিল, তখন সম্মুণে 'হোয়াইট এওরে লেইড্ল' কোম্পানির সচিত্র কেটে-

^{*} Mr. Allan Poe Newcomb, in the Honolulu Commercial Advertiser.

লগ্ৰা অস্ত কোন আদর্শ না পাইয়া, সর্কাপেক্ষা সম্মুখে অর্থাথ মাথার উপরে যে প্যাটার্ণ দেখিতে পাইল, তাহারই পকেট সংস্করণ নিশ্মণ করিয়া মাথায় দিতে লাগিল।

লেখক বলেন, পৃথিবীর প্রত্যেক জাতিরট বাসগৃহ ও শিরস্তাণের মধ্যে ন্যানিক পরিমাণে সাদৃশ্য আছে। কিন্তু কেন এ সাদৃশ্য রহিয়াছে, তাহা তিনি জানেন না।

কোন কোন জাতির মস্তকাবরণ তাহাদের সমগ্র বাসগৃহের অনুরূপ; বেমন মিশর, লাপলাও ও হাউই দ্বাপনিবাসীদিগের বেলা আবার কোন কোন জাতির বেলা উহা সমগ্র বাসগৃহের অনুরূপ না হইয়া কেবল গৃহের শীর্ষদেশের অনুরূপ; বেমন গ্রীক্, রোমক, রুশ ও তুরুদ্ধদেশবাসীর।

হাউই দ্বীপের অধিবাসীরা পুর্বের তৃণনিশ্মিত গৃহে বাস করিত; তাহাদের তদানীস্থন মন্তক্তদে ঠিক্ গৃহের আকারবিশিষ্ট ও তৃণনিশ্মিত ছিল। মিশর দেশের দেবমন্দিরের গঠন ও টুপীর গঠন প্রায় একরপ; অর্গাৎ ঐ টুপীর উপরিভাগ সমতল ও চতুপার্ম ঈষং নত।

প্রাচীন প্রীক্ জাতির যে দকণ প্রতিমূর্তি পাওমা গিয়াছে, তাহাদের শির-স্ত্রাণ ঐ জাতির ত্রিভুলাকৃতি চাদবিশিই গুহেরই অমুরূপ। প্রাচীন রোমক জাতির আবাসগৃহের গম্বুজের সহিত তাহাদের মন্তকাবরণের সৌসাদৃগু দেখিতে পাওর। যায়। তুর্ক (তুরুক) জাতির ধর্মমন্দিরের (মৃদ্ধীদের) গদুজ ও ভাহাদের টুপী প্রায় একরপ। যে সকল যুরোপীয় ক্রেড নামক প্রসিদ্ধ ধর্মমুদ্ধে মাতোয়ারা হইয়। আহার নিদ্র। ভুলিয়া গিয়াছিলেন, তাঁহারা পাালে-ষ্টাইনে বাস করিবার কালে যে প্রকার বস্ত্র-মণ্ডপ (তাঁবু) ব্যবগার করিতেন, তাঁহাদের তাৎকালিক শিরশ্ছদও প্রায় সেই প্রকার ছিল, তবে বেশীর ভাগ-তাহার উপরে একটা করিয়া ত্রিশূল অর্থাৎ ক্রন্ থাকিত ৷ মধ্যবুগে য়ুরোণে সম্ভ্রাম্ভা মহিলারা মন্তবে মোচকবৎ এক প্রকার দীর্ঘাক্তি স্ক্রাপ্র টুপী বাবহার করিত, সেই সময়ের গির্জার চূড়াও সেইরূপ ছিল ৷ ফ্রান্সে যথন সাধারণতত্ত্বের বীজ রোপিত হয় নাই, সেই পুরাতন কালে ঐ দেশের রাজারা প্রকাণ্ডকায় পরচুলা ছারা মন্তকের স্বাভাবিক কেশ-দৈন্ত লুকায়িত রাখিতেন। ঐ দেশের ঐ সময়ের স্থাপত্য-দৌন্দর্য্যও কতকটা দেইরূপ কুত্রিমতাহুত্ত ছিল। আমাদের . দেশের ছুর্গা-প্রতিমার পুরোভাগ রং ও রাং সংযোগে কেমন স্থন্দর, কিন্তু উহার পশ্চাদ্ভাগে দৃষ্টিপাত করিলে কেবল---গোবর, দড়ি, খড়, বাঁশ আর

মাটি। ঐ স্থাপতা-দোষ্ঠবও ঠিক এইরূপ অন্তঃদার-বিহীন ছিল। তাহার কারুকার্য্য দেখিতে ঠিক ঐ কুওলিত পরচুলার মত ছিল: স্পেন দেশীয় রমণীদের টুপীর প্রাস্তদেশ 'করগেটেড টিন'এর স্থায় তরঙ্গায়িত। তাঁছাদের বাসগৃহ ও ধর্মমন্দিরের ছাদও এক প্রকার চেউ-তোলা টালির স্বারা নিশ্বিত। উত্তর আমেরিকার আদিম অধিবাসীরা, বর্তুমান সময়ের মগ প্রভৃতি অসভ্য জাতির ভাষ, পাখীর পালক বারা আপনাদের টপীর শোভাবর্দ্ধন করিত: তাহাদের আবাস গৃহও ঐক্রপ পত্র-পল্লব-পালক-শোভত ছিল। প্রাসদ্ধ ধর্মত্রত পুরারটানদিগের শিরস্তাণ ও তাহাদের নব-ইংলওও উপাসনা-মালিরের চুড়। উভয়ই মোচকাগ্রের আকারবিশিষ্ট ছিল। ৬০:৭০ বৎসর পূর্বে ইংলণ্ডের সীমান্ত প্রদেশের গৃহাদি একটু অশোভন সাদাসিদে রকমের, কিন্তু বেশ শক্ত ছিল; দেই সময়ের প্রাচীনারা যে টুপা ব্যবহার করিতেন, ভাহাও একট সাদাসিদে ধরণের ছিল; কন্ত উহা ষেমন শক্ত ছিল, তেমন সূর্যা-তাপ নিবারণে সমর্থ ছিল। পুর্বোলিখিত লাপলাও দেশের অধিবাসীরা কঠোর শীতের তাড়নায় পশুচর্মনিশ্বিত নলাক্ষতি এক প্রকার টুপী ব্যবহার করিত। বর্ত্তমান সময়ে সৌখীন যুগ্রোপীয় মহিলারা রোমাচ্ছাদিত এক গুকার মুগচন্ম বারা চঙ্গার মত তৈয়ার করাইয়া তন্মধ্যে ছুইটা হাত প্রবিষ্ট করিয়া রাখেন। ঐ টুপী অনেকটা এই হস্তাবরণের মত। লাপলাও দেশের বাস-গৃহও দেখিতে তদ্রুপ, অর্থাৎ আমাদের দেশের ধানের গোলার মত। ঐ গৃহের নিম্নেশে একটাংগোলাকার অনতিকুদ্র ছিদ্র আছে; তাহা দ্বারা লোকে গৃহে গ্ৰনাগ্ৰন করিয়া থাকে ৷

২। প্রাকৃতিক দিগদর্শন যন্ত্র।

বনের মধ্যে বা পর্বতে দিগ্লম ইয়া যদি কেহ পথহার। হয়, তবে নিম্ন-লিখিত লক্ষণগুলির সাহায্যে সে দিঙ নিণ্যে সমর্থ ইইতে পারে।

অন্তান্ত বৃক্ষ সকল হইতে যে বৃক্ষটী একটু দ্রে ও একান্তে অবস্থিত, এমন একটা পরিণতবয়স্ক বৃক্ষকে পর্যাবেক্ষণ করিতে হইবে। ইহার দক্ষিণদিকের বন্ধল অপেক্ষাক্বত কঠিন ও শুক্ষ দৃষ্ট হইবে; আর দেখা যাইবে যে, সেই বন্ধনের বর্ণ অপেক্ষাক্বত পাতলা রক্ষমের, অর্থাৎ গাচ্চ নহে। উত্তর দিকের বন্ধণের বর্ণ গাচ্চ হইবে, এবং অনেক সময়ে উত্তর দিকের বৃক্ষমূলে শৈবাল দেখা ষাইবে। (এই শৈবালকে সাধারণ লোকে গাছের দাদ্ অর্থাৎ দক্ষরোগ

বলিয়া থাকে।) বৃক্ষটা যদি নির্যাদ-আবী হয়, অর্থাৎ যদি উহার দেহ হইতে গাঁদ নিঃস্ত হয়, তবে উহার দাক্ষণ দিকের গাঁদ কঠিন ও উত্তর দিকের গাঁদ কোনল হইবে। শীত সমাগমে যখন বৃক্ষ তাহার পর্ণভূষণ পরিত্যাগ করিয়া বৈধব্য বেশ ধারণ করে, তখন বন্ধুর-গাঁঅ প্রবীণ বৃক্ষের দক্ষিণ দিকেই কীটে বাসা নির্মাণ করিয়া থাকে। ঐ দিকে বড় বড় শাখা ও কর্কশ বন্ধল দৃষ্ট ইইবে। অশ্বথ, বট, ওক্ (বিলাজী) প্রভৃতি ভূলসার বৃক্ষের গাঁতে উত্তর দিকে শৈবাল পাওয়া যাইবে। দক্ষিণ দিকের পাতঃ অপেক্ষাক্কত ক্ষুদ্র, কিন্তু শক্ত হইবে, ঐ পত্রের পশুর্কণ (শিরা-রেখা) কিছু অস্পষ্ট হইবে; পক্ষাধ্যের, উত্তর দিকের পাতঃ কিছু বড় ও আনমা হইবে, তাহার শিরাগুলি বেশা স্পষ্ট হইবে। উর্ণনাত্ত সাধারণতঃ দক্ষিণ দিকে বাজরা বিস্তার করিয়া বিসরা থাকে।

বুক্ষের কাও ভূপৃঠের সমান্তরাল ভাবে কর্তন করিলে, উহাতে যে সকল ঐককেন্দ্রিক বৃত্ত বা অঙ্গুরীয় দৃষ্ট হইবে, দক্ষিণ দিকে তাহাদের পরিধিরেখা ছুল দৃষ্ট হইবে; স্বতরাং উহাদের কেন্দ্র ঠিক মধ্যস্থলে না হইয়। একটু উত্তর দিক খেঁষিয়া হইবে।

পর্বতের প্রস্তরের দক্ষিণ দিক্ প্রায়শঃ উদ্ভিজ্জ-বর্জ্জিত হইবে; শৈবলে থাকিলে সাধারণতঃ উত্তর দিকে থাকিবে। দক্ষিণ দিকে শোকাল থাকিলেও তাহা অর্দ্ধগুদ্ধ হইবে। পর্বতের উত্তর দিকের দেহে ঢেকি শাঁক জাতীয় উদ্ভিদ ও শোকাদি পাওয়া ঘাইবে।

অধিকাংশ বন্ত পুষ্পের মুখ দক্ষিণ দিকে আনত দৃষ্ট হইবে।

বলা বাছলা এ সমস্তই স্থাদেবের কারখানা; আর নিরক্ষ রুতের উত্তর দিকের, বিশেষতঃ কর্কটকান্তির্ত্তের উত্তর দিকের, প্রদেশের প্রতিই ঐ কথাগুলি থাটে। স্কুতরাং আমাদের দেশেও ঐ লক্ষণগুলি প্রযুক্তা।

শ্ৰীশ্ৰীনিবাস বন্দ্যোপাধ্যায়।

মাসিক সাহিত্য

ভারতী, আষাঢ় ১৩০৯। অধিকাংশ প্রবন্ধই হ্রপণাঠা। তর্মধো "পুরীর আলাসত" এবং "প্রাচাও প্রতীচী" বিশেষ উল্লেখযোগ্য। "বাঙ্গালীর বিদেশিনীবিবাহ" একটি জটিল সমাজ-সমস্থা। ইহার নেথক উলারপ্রকৃতির লোক এবং সামাজিক বিষয়ে কথনও একদেশদর্শী নহেন; ভাষুয়ে কথাওলি সকলেরই মনোযোগের সহিত চিন্তা কয়া উচিত। "বৈদ্য জাতির ইতিব্যক্ত" অনেক মঞ্চপুর্ক তথা ও অগাধ মুক্তি প্রদর্শিত চইয়াছে; এইরূপ প্রবন্ধে দেশের যে কোনও উপকার হইবে ইহা আমরা একেশায়েই মনে করি না; তবে যদি এতছারা বৈদালাতির কিঞিমাত্র মঙ্গল সাধিত হয়, ভর্মা করি কায়ন্ত্রগণ তাহাতে প্রীতি ভিন্ন তুংগানুভ্ব করিবেন না।

নস্প্রভা, বৈশাধ ও জাষ্ঠ ১৩০৯। যদি সেবক চল্রদেশ্বর সেনের "প্রভাবিত অনাধাশ্রম" সম্বন্ধীয় বুকুণ আবেদন একটি হাদয়ও জাব করিতে সমর্থ হয়, এবং "অসমাপ্ত জীবন" একটি নিরাশ হাদয়কেও কর্ত্তবার পথ দেখাইতে পারে, তবে এই তুই সংখ্যার নবপ্রভা বৃধায় বাহির হয় নাই বলিতে হইবে। "সীতা" লক্ষপ্রতিষ্ঠ কবির থ্যশ কতদুর অক্ষুর রাধিবে, আমরা তাহা এখনও ব্বিতে না পারিয়া একট্ক চিত্তিত আছি।

সাহিত্য-প্রিষ্থ-প্রিকা---অষ্টম ভাগ, চতুর্ব সংখ্যা। সমস্ত প্রবন্ধই গবেষণাপূর্ব এবং বৈজ্ঞানিক রীতিতে লিখিত।

मरे।

তথনো এ দীন বালা জানে না প্রাণের জালা. কহিলে বাথার কথা নাহি পাতে কান. দেখিলে নয়নে জল চে'য়ে থাকে চল-চল, অবাক হটয়া শুনে বিষাদের গান। তথনো সে নিজ মনে আকাশের তারা গণে. পুতুলের বিয়ে দেয় গেঁথে, ফুলমালা. তথনো সে ধূলিমাটি ল'য়ে করে খুটিনাটি, ভখনো ধূলির গল রাঁধে সেই বালা! আকাশের পাথিদলে তখনে সে ডেকে' বলে, সোণার খাঁচায় তার আছে নানা ফল,

তখনো মধুর বোলে
তুলিয়া বদা'লে কোলে,
তরঙ্গ তুলিয়া বালা
হাসে খল-খল!
সেই সে বয়সে হয়
হজনার পরিচয়,
গলাগলি, বলাবলি,

ভালবাদাবাসি, নাহি তল, নাহি বেলা, অমৃতের সিন্ধু-বেলা, হন্ধনার ভাব-নীরে

হজনার ভাসি ! সে হ'তে মলর বার লাগে না কোমল গায়, সে হ'তে সৌরভ নাই

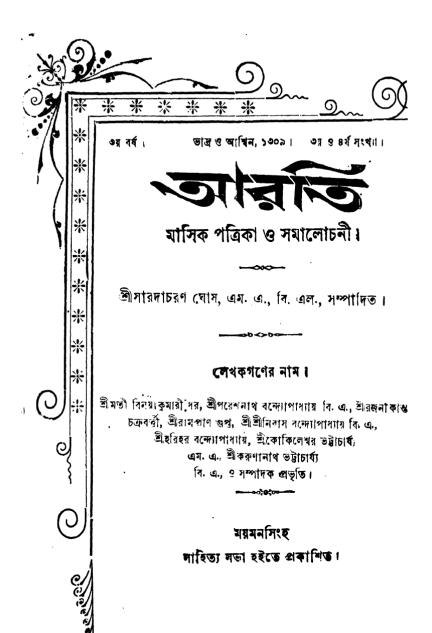
কুন্থমেতে আর,
চাঁদ সে হাসে না হাসি,
মধুর বাজে না বাঁশী,
সে হ'তে সে-ময় দেখি
মিখিল সংসার।

সেই হ'তে সে আমার জীবনের স্থা-সার সেই হ'তে জানি ন' ক আর ভারে বই.

সেই হ'ডে করে তার দি'ছি মন উপহার, সেই হ'তে সোণামুখী

সে আমার সই !

শ্রীহভাষিণী দেবী।



কার্ত্তিক সংখ্যা কার্ত্তিকের শেষভাগে প্রকাশিত হইবে। ঐ সংখ্যায়

- ১। শীমংসামী ধর্মানন মহাভারতীর "ফটিক জল,"
- ২। স্থকবি শ্রীযুক্ত বিজয়চক্ত মজুমদার বি. এল., মহাশরের কবিতা "সথী সমীপে,"
- ৩। পণ্ডিত শীযুক্ত অমুক্লচন্দ্র কাব্যতীর্থ মহাশয়ের সংস্কৃত-সাহিত্য-সমালোচনা "বসস্ত দেনা."
- ৪। শ্রীযুক্ত জ্ঞানচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় এম. এ., বি. এল., মহাশন্তের "কুহেলিকা,"
 - ে। পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রসিকচক্র বস্তু মহাশয়ের "ময়মনসিংহের প্রাচীন কবি।"
- ৬। শ্রীযুক্ত শ্রীনিবাস বন্দ্যোপাধ্যায় বি. এ., মহাশয়ের সারগর্ভ প্রবন্ধাবলী। বৈজ্ঞানিকের কুটীর; ও গল্প, কবিতা, মাসিক সাহিত্য ও গ্রন্থ সমালোচনা থাকিবে।

এই যুগা দংখায় ২ মাদের ৮ ফর্মা ভূলে ৬ ফর্মা দেওয়া গেল। বাকী ২ ফ্রমা ক্রমে দেওয়া ঘটবে।

আরতি কার্য্যালয়, স্থানিজি প্রন্দর রায়, নয়মনসিংহ। সাধ্যাধ্যক্ষ।

প্রকৃতি '

মাদিক পত্রিকা ও দমালোচনী।

[বঙ্গাহিত্যদেবী ছাত্র ও নবীন লেথকর্ন্দের মুগপত্রিকা]

তৃতীয় বর্ষে পদার্পন করিয়াছে। প্রকৃতির উদ্দেশ্ত সাধারণ মাসিক পত্রিকাদি হইতে স্বতন্ত্র। (১ম) উদ্দেশ্ত—ছাত্রগণের মধ্যে বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের প্রচলন; (২য়) নবলেথক ও লেখিকাবৃন্দকে সাহিত্যদেবায় উৎসাহ দান; (৩য়) মুসলমান ছাত্র ও নবীন মুসলমান লেখকগণকে বঙ্গসাহিত্যালোচনার প্রোৎসাহিত্
করণ। বার্ষিক সাহায্য সর্বত্র এক টাকা।

কার্য্যাধ্যক্ষ, ৯নং কেদারনাথ দত্তের লেন, বিভন স্বোয়ার, কলিকাতা।

আরভি

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

তৃতীয় বর্ষ।] ময়মনসিংহ, ভাতে ও আখিন, ১০০৯। [এর ও ৪র্থ সংখ্যা।

সতীর জয়।

(বেহুলা।)

ভরা ভটিনীর উর্শ্বি ক্রকুটি

করিয়া হেলা ;

অয়ি স্থলরি! চলেছ কোথায়

ভাসায়ে ভেলা ?

তেয়াগি ধরণী মৃত্যু-আলয়,

निताभा-महन, विष्ट्रम-छत्र,

হ্বদয়ের নিধি প্রিয়তম-তমু

লইয়া পাশে,

(कान् निक्रण्यः क्रांच्या क्रिक्टिक्ट्राः)

কিসের আশে ?

নির্ভয় নহে বাঁধিয়া ধরার

লোহার খর,

সেথাও গোপনে পশেছিল আসি²

ম্রণ-চর ;

व्यथ्यत्र काटक स्थायात थानि

ধরি অদৃষ্ট, ল'য়ে গেছে টানি,

ফিরে নিভে পুনঃ পারিবে কি যুঝি'

তাহার সাবে ?

খন মেখে ঘেরা প্রাবণ গগন গরভে মাথে।

ললাটে তোমার গুভ-চন্দন এখনো আঁকা:

উষার মতন ব্যক্তিম বাসে মাথাটি ঢাকা ! বাছতে কনক কাঁকণ তুগাছি ধ্বনিছে পতির কল্যাণ যাচি.' সীমন্তে তব সিন্দুর রাঙা আয়তি-লেখা:

শঙ্খ বলয়ে চিন্ন মঞ্চল চিহ্ন-রেখা।

বিনিময় মালা র'রেছে গলায়, কি শোভা ধরি'!

পতি পদ পানে আছ আঁথি হটি° আনত করি;

ধরা তুলে নেছে মিলন শয়ন, বেতেছ খুঁজিতে নৃতন ভ্বন;

যেথায় গুজ্কনে পরাণে পরাণে যাইবে মিশি,

তুজনারে বিরি রহিবে অশেষ বাসর নিশি।

যাকু ভেসে তবে ছলিয়া ছলিয়া সাধের ভেলা;

ছুধারে ভোমার কোটা বাকা চেউ कतिरव (थरा ! বায়ু উড়াইবে সোণালি আঁচল खब खब मनी क'रव हल हल,

छत्री रु'छে (नरत्र फांकि' ऋशाहरत,

ষেতেছ কোথা' ?
নত্ৰ বদনে ভূমি ভেসে যাবে
না ক'য়ে কথা।

দক্ষিণে বামে ছটি ভটদেশ চলিবে সাথে. কত সুখ, হুখ, তরু ছোরা গ্রাম রাখি পশ্চাতে। চাষী যায় কেতে, মাঠে গরু চরে, তরী ভাসাইয়া কেলে মাছ ধরে প্রতি দিবসেব নিতা কৰ্ম করিবে ভারা, তুমি ভেলে যাবে ছিল্ল বাঁধন বিহগী পারা। পশ্চিমে তুলি কনকাভা জাল রবির তরী, অন্ত অচল আড়ালে পশিবে আঁধার করি': ছই পাশে ভব দূর ভীর রেখা, मनी (नथा नम वादव कौन (प्रथा, ভূলে যাবে তুমি জগতের কথা, নীলিমা পাথা প্রদারি' বিজ্ঞন শাস্তি তোমার

হেরিবে সমুখে মহান্ সিক্ দিগন্তে মিশি, প্রবে উঠিছে পূর্ণ চক্ত আলোকি' দিশি ! চির মিলনের রহন্ত কোন্

पिटवक छोका !

এ অক্ল তলে র'য়েছে গোপন, কল কল জল কল উঠিছে হাসি,

জণ্জণ্ভাতে আশার মতন জোছনা রাশি!

ক্ষীণ বান্ত যুগে লভি' নব বল বাঁধিয়া নাথে,

বাম পাশে তুমি করিবে শয়ন গে **ত্থ** রাতে;

> চৌদিক হ'তে তরঙ্গ শত, গভীর নিবিড় নিজার মন্ত

অগাধের মাঝে, ল'বে তলাইয়া

অজানা দুরে ;

সহসা জাগিয়া হেরিবে আপনা সলিল পুরে !

স্থপনের সম নব জাগরণে, দেখিবে চেয়ে,

ঘিরি তোমাদের বসি শত শত

জ্বলের মেয়ে!

তুষার ধবল স্থচারু বদন,

ঘন কেশ শিরে মেঘের মতন,

মুক্তা দশন, অরুণ জগর স্থার খনি ;

আঁথি ভারা চটী স্বচ্ছ উল্লেল

হুনীল মণি!

ক্ষিয়, সরস, মধুর পরশ পুলক ভরা,

স্থন্দর তত্ত্ব, খ্রাস শৈবাল বদন পরা ;

ভাত্ত ও আখিন, ১৩০৯ 🕦 দিল্লীর আফগান শাসনের প্রকৃতি। ৬৯

নানা বরণের মণি দীপ করে,
সারি সারি নারী সলিলের ঘরে;
বসি তার মাঝে প্রবাল বেদীতে
বিবাহ বেশে
তোমরা ছজন নব বর বধ্
নৃতন দেশে!

শন্থ বাজায়ে মঞ্চল করি,
বীণার রবে

অমর প্রেমের জীবনী মস্ত্র
পড়িয়া সবে
বীধিবে দৌহারে জীবনে মরণে
অটুট মিলন সোণার বীধনে!
চিরদিন তরে বিদুরিত হ'বে
বিরহ-ভয়,
গাহিবে জলধি কলোল ভাষে
''সভীব জয়।''

औविनयकुमाती धत ।

দিল্লীর আফগান শাসনের প্রকৃতি।

>

থিলিজাবংশীরগণের পর তোগলকগণ দিল্লীর সামাজ্য অধিকার করেন।
তোগলক বংশের প্রথম অধিপতি গিয়াস উদ্দান একজন প্রজাহিতৈথী স্থায়পুরায়ণ শাসনকর্তা বলিয়া ইতিহাসে প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছেন। তিনিও রাজত্ব
বন্দোবস্ত কালে যাহাতে হিন্দুগণ ধনশালী হইতে না পারে তদমুদ্ধপ কর
নির্দ্ধারণ করেন।

গিয়াস উদ্দীনের পর মহম্মদ ভোগলক দিল্লীর সিংহাসনে আরোহণ করেন। উাহার রাজস্বকালে মোসলমান কৃত অত্যাচারের মাত্রা চরম সীমার উপনীত ইইয়াছিল। মহম্মদ দোয়াব প্রদেশ ইইতে অত্যধিক পরিমাণে রাজস্ব সংপ্রহ

করিবার জন্ম আদেশ প্রাদান করেন। রাজকর্মচারিগণ তাঁহার আদেশামুসারে এতদুর কঠোরভাবে রাজকর সংগ্রহ করিরাছিল যে প্রজাবর্গ অচিরাৎ কপদ্ধক-শুক্ত হইরা পড়ে। তাঁহার উৎপীডন সহু করিতে না পারিয়া সম্পত্তিশালী श्राकार्य विद्धार व्यवस्था कतात्र मञ्चाकता विश्वत्य ७ कृषिकार्यः मन्त्रार्था वक्क इटेग्ना किन अका जाननात्मत मञ्चलाखात विश्व अनान धवर পালিত গোমেষাদি পশুগৃহ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া সুল্তানের হস্ত হইতে পরিতাণ লাভ করিবার জন্ম পলায়ন করে। স্থলভানের আদেশক্রমে রাজ-কর্মচারিগণ বিজ্ঞোহী প্রজাবর্গের জাবন নাশ অথবা চক্ষুক্রৎপাটন করিয়াছিল: তাঁহার অভ্তপুর্ব অবিস্থাকারিতায় ক্র্যিকার্যা বন্ধ এবং ভিন্ন স্থান হইতে শস্তের আমদানী রহিত হওয়ায় সমগ্র দোয়াব এবং দিল্লী ও তাহার চত:পার্শে দারুণ ছর্ভিক্ষ উপস্থিত হটয়৷ সহস্র সহস্র নরনারীকে অকালে মৃত্যুমুখে বিসর্জ্জিত করে ৷ ইহাদের গুর্দশার কাহিনী রাষ্ট্র হঠয়া পড়িলে দুরবর্ত্তী প্রাদেশের ক্লুষককুলও ভাবী বিপদাশস্কায় ভয়ব্যাকুলচিত্তে জঙ্গণে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিল। মহম্মদ প্রজাকুলের এই ব্যবহারে বিরক্ত হইয়া মুগয়াবাপদেশে বছ সৈন্য সমভিব্যাহারে পলাতক প্রজাকুলের আশ্রয়ভূমি জঙ্গলপূর্ণ প্রদেশের চতুর্দ্দিক বেষ্টনপূর্বাক তন্মধান্ত নির্দোষ ক্লষক ও পল্লীবাসী সকলকে বন্য পশুর नाष्ट्र वध करत्न।

মহম্মদ সপ্তবিংশ বর্ষ কাল দিলীর সিংহাসনে উপবিষ্ট ভিলেন; তাঁহার অবিম্যাকারিতার দিলীর রাজশক্তি একান্ত হুর্বল হইরা পড়ে। মহম্মদের মৃত্যুর পর ফিরোজ তোগলক সিংহাসনে আরোহণ করেন। তিনি একজন প্রজাহিতৈষী শাসনকর্তা ভিলেন। (১) ফিরোজের পর ছিতীর গিরাস, আবু বেকার, নাশির উদ্দীন ও মাহমুদ, এই চারিজন তোগলক ক্রমান্বরে রাজপদ আধকার করেন। ইহারা সকলেই সিংহাসনাধিকারী মাত্র ছিলেন; তাঁহাদের ক্রেকেন ক্রমতাই ছিল না, মন্ত্রিগণ তাঁহাদিগকে লইয়। বদ্দহামত ব্যবহার করিতেন। মাহমুদের রাজস্কালে দিখিজারী তৈমুরলক পদপাল সদৃশ অগ্ণা সৈক্ত সমন্তিবাাহারে ভারতবর্ষে আগমন করেন। তাহার অদৃষ্টপূর্ব সমান্ত্রিক অভ্যাচারে সমগ্র দেশ শ্বশানভূমিতে পরিণত হয় এবং মাহমুদ প্রারন করিয়া আপনার প্রোণরক্ষা করেন।

তৈরর লুঠন-কার্য্য সমাধা করিরা বিজয়-গৌরবে স্বদেশে প্রভ্যাবর্ত্তন

^{(﴿):):} ভাষার শাসনভালে প্রভার হিডকর বছবিধি বাবছা প্রবর্তিত হইরাছিল।

করিলে দেশমধ্যে অরাজকতা উপস্থিত হয় এবং সেই স্থবোগে মূলতানের শাসনকর্তা সৈয়দবংশীয় ধিজির বাঁ দিল্লীর সিংহাসন প্রাস করেন। থিজির বাঁর পর তিনজন সৈয়দ ক্রমান্বয়ে রাজত্ব করিলে সৈয়দ শাসন ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়। এই চারিজন স্থলতানের রাজত্বকালেই দেশ অস্কবিপ্লবে পরিপূর্ণ ছিল। অস্কংজোহ নিবারণেই তাঁহাদের সমস্ত সময় অতিবাহিত হইয়াছিল বলিয়া তাঁহারা প্রজারঞ্জনে মনোনিবেশ করিতে পারেন নাই। সৈয়দ বংশের পর দিল্লীতে লোদী বংশের রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত হয়। এই বংশের প্রতিষ্ঠিতোর নাম বিলোললোদী। বিলোলের পর দেককর এবং সেককরের পর এবাহিম রাজসিংহাসনে অভিষ্কিত হন। ইহাদের সময়ও সন্ধিবিপ্রাহেই অতিবাহিত ইইয়াছিল। এবাহিমের সময়ে চারিদিকে অরাজকতা পরিব্যাপ্ত ইইয়াছিল।

আফগানগণ একমাত্র তরবারির সাহায্যেই তাঁহাদের প্রভুত্ব রক্ষা করিতেন বিলিয়া অতি সামান্ত আঘাতেই তাঁহাদের সিংহাসন কম্পিত হইত। এজনা হরাকাজ্ঞ রাজপুরুষগণ সর্বাদা যড়যন্ত্রে লিপ্ত থাকিতেন। এক জনকে রাজ্যাচ্যুত্ত করিয়া আর এক জনকে রাজ্যভার প্রদান করিবার জন্য অনবরত মন্ত্রণা চলিত। আফগানগণ বিংশাধিক তিনশত বৎসর দিল্লীতে রাজত্ব করিয়াছিলেন; কিন্তু ইহাদের কোন বংশই এ৬ পুরুষের অধিক রাজত্ব করিয়াছিলেন; কিন্তু আফগানবংশীয় ২৮ জন অধিপতি দিল্লীতে রাজত্ব করিয়াছেন। তন্মধ্যে ১৬ জন শক্রকুর্ত্ত্বক পদচ্যুত্ত অথবা নিহত হইয়াছেন। স্থলতানগণ সর্বাদা অন্তর্বিপ্লব এবং মোসলমান সেনাপতি ও শাসনকর্ত্ত্গণের বিজ্যোহদমনজনা ব্যাপৃত থাকিতেন। এ কারণ বহিঃশক্র মোগলগণ প্রোহদমনজনা ব্যাপৃত থাকিতেন। এ কারণ করিয়াছে। এতত্বাতীত প্রতিত্বন্দা স্থাধীন হিন্দ্ নরপতিগণও মোসলমানাধীন ভারতবর্ষে নানা বিশৃদ্ধলা ঘটাইতেন। এই সকল কারণে আফগানশাসনকালে দেশ অরাজকত। পূর্ণ ছিল।

আফগান শাসনের ঈদৃশ প্রকৃতি প্রযুক্ত একটা সুক্র ফলিরাছিল। বিলাসিভা, ইন্দ্রিরসেবা, দেশলুঠন, সন্ধিবিগ্রহ ৫ বড়সন্ত্রেই আফগান নরপতি গণের অধিকাংশ সমর অতিবাহিত হইত। এজন্য রাজস্বসংগ্রহ এবং হিন্দুর আতিপাত ও এসলাম ধর্মের প্রচার ব্যতীত আর কোন আভ্যন্তরিক ব্যাপারে ভাঁহাদের হস্তক্ষেপ করিবার অবসর ছিল না। স্বতরাং দেশের আভ্যন্তরীণ শাসন ব্যাপারে অধিকাংশ বিষরে হিন্দুগণের স্বাতন্ত্র্য ভাব ছিল; এই স্কল্ বিষর ভাহারা নিজেদের ইচ্ছা মতই চালাইরা লইত। অরাজকতার নামান্তর ও জিলুবিছেবপূর্ণ আফগানশাসন হিল্পু প্রজার স্থানস্থা

পূর্ব্বোলিখিত কারণপরম্পরায় দিলীর সাম্রাজ্য ক্রমশঃ এত দুর অবনত হটয়াছিল যে, যে সময় এবাহিম লোদী সিংহাসনে উপবিষ্ট হন, তথন অধিকাংশ
প্রাদেশিক শাসনকর্তা দিলীর বশ্যতা উল্লজ্ঞ্যন করিয়া স্বাধীনভাবে শাসনদণ্ডের
পরিচালনা করিতেছিলেন এবং মোসলমান রাজ্যের পার্খেই স্বাধীন হিন্দুনরপতিগণ সগৌরবে রাজ্য শাসন করিতেছিলেন। দিলীর সম্রাট দিলী ইইতে বারাণসী পর্যান্ত বিস্তৃত স্থানে আধিপত্য করিতেছিলেন। আমরা ভারতবর্ষের তৎকালীন রাজনৈতিক অবস্থা সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করিতেছি।

বঙ্গদেশে স্বাধীন মোসলমান অধিপতি স্থলতান নশরংশাহ প্রবল পরাক্রমে শাসনকার্যা নির্কাহ করিতেছিলেন। তৎপুর্বে দিল্লীর সমাট্ বছবার বঙ্গদেশের মোসলমান নরপতির স্বাধীনতা হরণ করিবার জন্ত চেষ্টা করিয়াছিলেন; কিন্তু কৃতকার্য্য হইতে না পারিয়) অবশেষে বাঙ্গালার স্বাধীনতা স্বীকার করিতে বাধ্য হন। উড়িষ্যায় গঙ্গাবংশীয়গণ রাজত্ব করিতেছিলেন। মোসলমান তখনও উৎকল রাজ্যে পদার্পণ করে নাই। দক্ষিণাপথে জাবিড়, তৈলিঙ্গ, কর্ণাট ও মহারাষ্ট্র বাজ্যে মোসলমানগণ প্রবেশ করিয়াও তাহাদের স্বাধীনতা হরণ করিতে পারিয়াছিলেন না। তত্রতা হিন্দুরাজগণ স্বাধীনভাবে রাজকার্য্য পরিচালনা করিতেছিলেন। মোসলমান কর্তৃক বিধ্বস্ত হওয়ায় সমস্ত দক্ষিণাপথে অরাজকতা উপস্থিত হইয়াছিল। সেই স্ক্রোগে প্রাচীন হিন্দুরাজ্য সমূহের ধ্বংসান্বশেষ মধ্যে যত্রংশায় বক্কুরায় বিজয়নগরের রাজবংশের প্রতিষ্ঠা করেন। বিজয়নগর রাজ্য অতি অয় কাল মধ্যেই সমৃদ্ধিশালী হইয়া উঠে। এই সময়ে তত্রতা হিন্দু নরপতি প্রবিল পরাক্রমে রাজ্যশাসন করিতেছিলেন। খান্দেশে স্বাধীন মোসলমান রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত ছিল। উছার রাজধানী বোরহানপুর তৎকালে স্বান্থ সৌধ্যালায় স্থশোভিত ছিল। দিলীর সেনাপতি জাফর খাঁ দক্ষিণাপথে

এক পরাক্রান্ত স্বাধীন মোদলমান রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করেন। জাকর থাঁ পুরুষ-কারের জলন্ত দৃষ্টান্ত ' জাকর থাঁ প্রথমে একজন ব্রাহ্মণের জৌতদাস ছিলেন। ভাগালন্দ্রী জাকরকে বরমাল্যে স্থানাভিত করিলে তিনি পুরু প্রভুর প্রতি ক্বওজ্ঞতা প্রদর্শন, জন্ত বাহমনী উপাধি ধারণ করেন। এজন্ত তাহার প্রতিষ্ঠিত রাজ্যও বাহমনী নামে বিখাত ইইরাছে। এই সময় বাহমনী রাজ্য ক্ষুত্র পাঁচ ভাগে বিভক্ত হইরা পড়িয়াছিল। কিন্তু এই অধংপতন স্বন্ধেও গতোক বিভাগই স্থাধীন ছিল। গুজরাটে স্বাধীন মোসলমান রাজ্য সংস্থাপিত ছিল। এই সময়ে গুজরাট রাজ্যের চরম উন্নতির অবস্থা। কিন্তু গুজরাটাধিপতি তাহাতেও পরিত্থা না হইরা পাশ্ববর্ত্তী রাজ্যসমূহ স্থাধিকার ভুক্ত করিতে ব্যাপৃত ছিলেন। দিল্লী ও গুজরাটের মোসলমান রাজ্যত্বর্গ রাজপুতানার রাণাদিগকে বনীভূত করিবার জন্ত পুনঃপুনঃ চেষ্টা করিয়াও ক্বতকার্য্য ইইতে পারিয়াছিলেন না। রাজপুত রাজগণ স্থাব্যর মোদিত বিধানাম্পারে শাসনদণ্ডের পরিচালনা করিতেছিলেন। প্রভাবের মোসলমান শাসনকর্ত্তা বিদ্যোহী ইইয়াছিলেন। ভূম্বর্গ কাশ্মীরে স্থাধীন মোসলমান রাজ্য প্রতিষ্ঠিত ছিল।

এরাহিম লোদীর রাজত্বকালে ভারতবর্ষ এই রূপ খণ্ড খণ্ড স্বাধীন রাজ্ঞো বিভক্ত হুইয়া পড়িয়াছিল। আফগান সাম্রাজ্ঞোর এইরূপ হুর্দশার সমর মোগল বংশোন্তব বাবর ভারতবর্ষে আগমন করিয়া পানিপথের প্রশস্ত প্রাস্তবে সমূখ যুদ্ধে এরাহিম লোদীকে নিহত করিয়া দিল্লীর রাজসিংহাসন অধিকার করেন। ইহার পর দিল্লীর আফগান রাজত্ব বিল্প্ত হুইয়া যায় ও মোগল শাসন প্রতিষ্ঠা লাভ করে।

প্রীরামপ্রাণ গ্রন্থ।

জাতিভেদ ও অর্থনীতি।

জাতিভেদ প্রাচীনকালে হিন্দুসমাজের অনেক উপকার করিরাছিল; ক্ষতিও বিস্তর করিরাছে। তৎসমুদর অদ্যকার আলোচ্য নহে; স্থপু অর্থনীতির হিসাবে জাতিভেদ সম্বন্ধে গুই চারিট কথা বলাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

জাতিভেদে ভেদনীতি অতিশয় কুটিলছ প্রাপ্ত হইয়াছে। কিন্তু এই প্রবদ্ধের জন্ত মোটামুট ভাবে ধরিয়া লইব বে, এক একটি জাতি এক একটি নির্দিষ্ট ব্যব-

সায়ে লিপ্ত এবং কোনও পুরুষই স্বজাতীয়া বাতীত কোনও রমণীর পাণিগ্রহণ করিতে পারে না

জাতি ও বাবসার সম-প্রসার হইলে প্রত্যেক ব্যক্তিকেই পৈত্রিক বাবসার অবলম্বন করিতে হয়। ইহার একটি বিশেষ স্থাবিধা আছে। জন্মাবিধি বিনা ব্যায়ে ও অতি অল্প আরাসে পিতার নিকটই সন্তান শিক্ষা লাভ করিতে পারে। তিত্তির, প্রথম ব্যবসার আরম্ভ কালে পিতার যন্ত্রাদি এবং কার্য্যালয় হারাও বিলক্ষণ সাহায্য হইরা থাকে। ইহাতে মূলধনের আবশুকতা লঘুতর হয়। অধিকন্ত যাহাদের সহিত শিতার কারবার চলে, তাহারা পুত্রেরও ক্লতকার্যাতার পদ্ধা স্থগম করিয়া দেয়। সাধারণ লোকের পক্ষে এই সকল স্থাবিধা অতিশয় মূল্যবান্।

আত্মণক নৈপুণা সন্তানে অক্ষ রাখিবার সন্তাবনাজনিত আনন্দ এবং উৎসাহ সন্তানের শিক্ষা বিধানে পিতাকে অতিশয় বত্নশীল করিত। কারণ শারীরেক ভাবে বংশরক্ষার স্থায় মানসিক বংশরক্ষাও মান্থবের অতিশয় স্পৃহণীয়। তাই এই ভাবেও জাতিভেদ এদেশে শিলোলতির সহায়তা করিয়াছে।

শুণনিচয়ের পুরুষায়ুক্রমিক সংক্রমণের নিয়মায়ুসারে পুত্র পিতার ব্যবসায় অবলম্বন করিলে ভাহাতে সমধিক উৎকর্ষ লাভের সম্ভাবনা। 'কারণ পিতা চিরজীবন যে কার্য্যে নিযুক্ত, সন্তানও তংকার্যায়ুক্ল প্রবৃত্তি লইয়া জন্ম প্রহণ করে। ছই এক পুরুষে তাদৃশ উৎকর্ষ প্রত্যক্ষীভূত না হইতে পারে, কিন্তু দীর্ঘকাল বংশ বিশেষ অক্ষান্তভাবে পূর্ব্ব পুরুষের ব্যবসায়ে লিপ্ত থাকিলে স্কদ্র বংশধরগণ নিশ্চয়ই তাহাতে স্বাভাবিক প্রবণ্ড। প্রদেশন করিবে। কারণ প্রতি পুরুষে অন্মগত প্রবৃত্তি জীবনব্যাপী কার্যাঞ্জনিত মনের গতির সভিত মিলিত হইয়া, বর্দ্ধিত তেকে সন্তানে সংক্রোমিত হয়। স্বত্রব জাতিভেন এক একটি ব্যবসায় এক এক জাতির জন্ম নির্দিষ্ট করিয়া প্রত্যেক ব্যবসায়ের সমধিক বিকাশের স্থবিণ করিয়া দিয়াছিল।

বিবাহক্ষেত্র সমবাবদায়-সম্প্রদায়ে নিবদ্ধ হণ্যাতে জন্মগত নৈপুণে)র আধিকা সম্ভাবনা দেখা যায়। কারণ ইহাতে পিতা মাতা উভ্নেই স্ব স্থ পিতৃপুদ্দ হইতে স্বজাতীয় বাবদায়ামূক্ল প্রবৃত্তি প্রাপ্ত হইয়া হিগুণিত ভাবে তাহা সম্ভানকে প্রদান করেন। বে।ধ হয় ভারতবর্ধে স্ক্র শিল্পের এতাদৃশ উন্নতির ইহা এক প্রধান কারণ।

আডিভেদ পরাধীম ভারতে শিল্পগুলিকে বিনাশ হইতে রক্ষারও কথঞ্চিৎ

শাহায্য করিয়াছিল সন্দেহ নাই। কোন জাতি পরাধীন হইলে তাহার শারীরিক, মানসিক, নৈতিক, আর্থিক, সর্ববিধ অবনতি ঘটে। ইহাই সাধারণ নিয়ম। বৈদেশিক রাজা বিজিত দেশের শিল্পাদিগের পরিবর্ত্তে অভাতীয়, শিল্পিক্লকে উৎসাহ দিতেই অনিকতর প্রস্তুত হন। কিন্তু তথাপি মুসলমান-ভারতে শিল্পের অবনতি ঘটে নাই। মুসলমান রাজ্ঞগণ হিন্দু শিল্পাদিগের প্রতি নিতান্ত বিমুখতা প্রদর্শনের পরিবর্ত্তে বরং তাহাদিগকে উৎসাহিতই করিতেন। হিন্দু শিল্পাদিগের স্বাভাবিক উৎকৃষ্ট কার্কনৈপুণ্য বাতীত ইহার আর কি কারণ থাকিতে পারে ? এবং সেই নৈপুণা অনেকাংশে জাতিভেদ জনিত, প্রেইই উল্লিখিত হইয়াছে।

মোগল সমাটদিগের অধীনে কিঞ্চিদধিক শত্বর্ধ কাল বাদ দিলে হলতান মামুদের আক্রমণ হইতে ইংরেজ রাজ্য প্রতিষ্ঠা পর্যান্ত হুদীর্ঘ,শতান্দী সমষ্টি অবিশ্রাপ্ত বুদ্ধি ও বিদ্রোহ বিপ্লবেই পর্যাবসিত বুলিয়া মনে হয়। সেই অরাজকতার কালেও বে হিন্দুশিল্প আত্মরক্ষা করিতে পারিয়াছিল, জাতিভেদ তাহার এক প্রধান কারণ। পূর্দ্ধ পুরুষের ব্যবসায়ই এক মাত্র অবলম্বন হওয়াতে শিল্পিগ নানা অহ্ববিধার মধ্যেও অ স্ব ব্যবসায় কথঞিৎ অনুসরণ করিয়াছে। আবার স্থনই বর্ষাকালে হুর্যাকেরণের ভ্রায় ক্ষণকাল দেশে শাস্তির আবির্ছাব হইয়াছে, তথনই তাহারা তাহাদের প্রচল্প পারদর্শিতা দর্শন করিয়া সকলকে মৃগ্র করিয়াছে। যদি হিন্দুগণ পৈত্রিক ব্যবসায় অবলম্বন করিতে বাধ্য না হইত, তবে মুসলমান নরপতিগণ সময়ে সময়ে পারশ্রু, তুরল্প, মিসর প্রভৃতি দেশ হইতে শিল্পী আনম্বন করিয়া বিলাসভবনাদি নির্মাণ করাইতে পারিতেন বটে, কিন্তু এ দেশে কাশ্মীর, লাহোর, জয়পুর, লক্ষ্ণে, বারাণসী, মুর্শিদাবাদ, ঢাকা প্রভৃতি স্থানের অতুলনীয় শিল্পগোরব প্রতিষ্ঠিত হইত কি না বিশেষ সন্দেহের বিষয়।

অতএব দেখা যাইতেচে যে, জাতিভেদ হিন্দু দগের শিল্পনৈপুণা ও শিল্পনিকার করিয়াছে। এই তুইটি অর্থনীতিক্ষেত্রে জাতিভেদের প্রশংসার কথা; এবং ইহা সামান্ত প্রশংসা নহে। কিন্তু এই প্রশংসা অতীত যুগ সম্বন্ধেই প্রযুক্তা; বর্ত্তমান সম্বন্ধে নহে।

দেশে এখন চিরশাস্তি বিরাজিত; অরাজকতার শিল্পের অবনতির ভয় নাই। কাজেই শিল্প রক্ষার জন্ম সমাজের তাদৃশ অলঙ্ঘা-সামা-বিশিষ্ট বিভাগ এখন নিশ্রয়েজন।

প্রাক্তিক বিজ্ঞানের আধুনিক উন্নতি মানাধিক পরিমাণে সমপ্র ভারতের

শিল্প সাধন-পদ্ধতির প্রকৃতি পরিবর্ত্তিত করিতেছে। বাস্পীয় বস্ত্র আবিকারের পূর্বে সমূদর শিল্পকার্যাই প্রধানতঃ হস্তবোগে নিস্পন্ন হইত। কিন্তু আজ কাল শিল্পগুণিকে ছই ভাগে বিভক্ত করা যায়—হস্তশিল্প ও গুলুশিল্প। যন্ত্র-শিল্প বর্ত্তমান সভ্যতার অবিচ্ছেদ্য সহচর। যতই দিন যাইতেছে, ততাই শিল্প সমূহে বন্ত্রবাজ্লা ঘটিতেছে।

ষত্রশিয়ে তিন শ্রেণীর কার্য্যকারক আবশ্রক—প্রথম, ইঞ্জিনিয়ার প্রভৃতি, দিতীয়, কোরম্যান এবং তৃতীয়, মজুর। প্রথম শ্রেণীর যে শিক্ষা আবশ্রক, তাহা পরিবার মধ্যে সম্পন্ন হওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব; সে জন্ত অতি উচ্চ অজের কণেজ চাই। আমাদের কারুকরশ্রেণী সমূহ হইতে ছই এক জন তাদৃশ শিক্ষার যোগ্য লোক বাহির হইতে পারে; কিছু মোটের উপর সে শিক্ষা তাহাদের ক্ষমতার অতীত। এদেশীয় কারুকরগণ মধ্যে কোরম্যানের পদের মোগ্য লোক কয়েকটী জৃটিতে পারে; কিছু তজ্জ্ঞেও উচ্চবিদ্যালয়ে শিক্ষালাভ আবশ্রক; পিতার নিকট তহুপযোগী শিক্ষা লাভ হইতে পারে না। মজুর-দিগের নৈপুণার আবশ্রকতা অতি অয়, শারীরিক পরিশ্রমপট্ট ইইলেই তাহাদের দারা কাজ চলিতে পারে। স্কুরাং ষত্রশিয়ে পিতার নিকট শিক্ষা লাভ সহছে কোন স্থবিধা নাই।

যন্ত্রশিরের অস্ত্র যে নৈপুণ্য আবশ্যক বিদ্যালয়, বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগার, এবং কার্যক্ষেত্রেই ভাষা লাভ হইতে পারে; ইয়োরোপ তাহা প্রমাণিত করিরাছে। সেজস্ত বিবাহ ভেদের বিশেষ কোন প্রয়োজনীয়তা নাই। আজ কাল হস্ত্রশিরও বিদ্যালয়ে শিক্ষিত হয়। ব্যবসায় শিক্ষার জন্ত কোন শিল্পীর নিকট শিক্ষানবিশী করিবার যে রীতি পুর্বে প্রচলিত ছিল, ইয়োরোপ হইতে ভাষা প্রায় সম্পূর্ণরূপে লুপ্ত হইয়াছে, এ দেশেও ক্রমে ক্রমে লোপ পাইতেছে। কাজেই আজ কাল কি যন্ত্রশির, কি হস্ত্রশির উভরই ব্যবসায় ও বিবাহভেদাজ্বক, জাতি ভেদ নির্ব্বক।

আধুনিক শিব্ধ প্রণালী অস্ত এক ভাবেও প্রাচীন প্রণালী হইতে বিভিন্ন। ভাহার একটু বিস্তৃত আলোচনা আবস্তুক।

শ্রমবিভাগ শিরোরতির বিশেষ সহায়। অর্থনীতিবিদ্গণ তাহার করেকটি কারণ নির্দেশ করেন। প্রথমতঃ, নানাকার্য্যে নিযুক্ত না হইরা সর্ব্বদা এক কার্য্য করিলে তাহাতে দক্ষতা বৃদ্ধি পার; দিতীয়তঃ, এক কার্য্য ভাগে করিরা ভ্রেন্ত, কার্য্যের ব্রাদি লইরা প্রস্তুত হইতে বে সমর ব্যর হয়, নির্ভর এক কার্য্য

লিপ্ত থাকিলে সে সময়টুকু বাঁচিয়া যায়; ভৃতীয়তঃ শ্রনবিভাগের নিম্ন থাকিলে যে যে কার্য্যের সমধিক উপযুক্ত, তাহাকে স্বধু সেই কার্য্যে নিযুক্ত করা যায়; নিপুণ শিল্পীকে সামান্ত কাজ করিয়া শক্তি ও সময় অপচয় করিতে হয় না। শ্রমবিভাগ নীতির পক্ষে একটি বিশেষ কথা এই যে, নিরস্তর এক কার্য্যে নিয়ো-গের দক্ষণ শিল্পী স্বকার্য্য সাধনামুকুণ নানাবিধ যন্ত্র আবিষ্কারে প্রার্ত্ত ও সমর্থ ভ্রম।

আল্পিন প্রান্তত করিতে ইইলে, (১) গুণা তৈয়ার করা, (২) গুণা গুলি কাটিয়া আল্পিনের আকার করা, (৩) অগ্রভাগ স্কুল্ম করা, (৪) চেন্টা মাথা প্রস্তুত করা, (৫ সেগুলিকে আলপিনের সঙ্গে লাগাইয়া দেওয়া, (৬)পালিস করা, ইত্যাদি অনেক কাল্ম করিতে হয়। শ্রম বিভাগের নিয়মামুসারে ইহার প্রভ্যেক কাল্পের জন্ত বিভিন্ন কাল্মকর নিয়েগ কর্ত্তবা। তাহাতে অপরিসীম উপকার হয়। এক চন লোক এই সমুদয় কাল্ম কারলে এক দিনে উদ্ধি বিশটির অধিক আল্পিন প্রস্তুত করিতে পারে না; কিন্ত বিভিন্ন ব্যক্তির উপর উক্ত বিভিন্ন কার্যের ভার থাকিলে দশ জন লোকে ঐ সমরে ৫০,০০০ আল্পিন গ্রন্তুত করিতে সমর্থ হয়নে (Fowcett's Political Economy)। ইহাতেই শ্রমবিভাগের অসাধারণ উপকারিতা প্রতিপন্ন হয়।

স্পাতিতে দকে অনেকে শ্রমবিভাগ নীতির প্রয়োগ বণিতে চাহেন। স্থুল দৃষ্টিতে একণা যথার্থ বলিয়া বোধ হয়। সমপ্র সমান্ধকে বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া প্রত্যেক শ্রেণীর স্বস্তু এক একটা ব্যবসায় নির্দিষ্ট করাতে মোটামুটি ভাবে শ্রমবিভাগ সাধিত হইরাছে সন্দেহ নাই। কিন্তু যে শ্রমবিভাগ আধুনিক শিল্পপদ্ধতির মূল নীতি, জ্বাতিভেদের সহিত ভাহার কোনও সম্পর্ক নাই। জ্বাতিভেদ সর্কাবয়ব একটি শিল্প শিল্প বিশেষে নিবদ্ধ করে; কিন্তু অর্থনীতি শাল্পে শ্রমবিভাগ অর্থ একই শিল্পের বিভিন্ন অঙ্গের সম্পাদন বিভিন্ন বাক্তির হত্তে অর্পণ। হার প্রস্তুত করিতে ইইলে স্বর্ণকে নির্মাণোপ্রযোগী করা, গুণা তৈরার করা, শৃশ্বলাকারে সেগুলি নিবদ্ধ করা, রং দেওয়া বা অন্য সর্কবিধ কার্যাই এদেশে এক স্থাপকারের কর্ম্বরা। কিন্তু এই সব বিভিন্ন কার্যার জ্বন্য বিভিন্ন কার্যাণ্ট প্রকৃত শ্রমবিভাগ।

কাতিভেদ সুধু একই শিরের সর্বাঙ্গ একজনের হস্তে নাস্ত করিয়াই কান্ত নহে; প্রাত্যুত বহু পিরে এক জনকে ব্রতী করে। ছুরী, কাঁচি, দা, বটি, খস্তা,, কুড়াল, কোদালী, পাতাম, গজাল, মাছলী, লাজলের ফাল, ঘোড়ার দাল প্রভৃতি দ্রব্যের সমুদয় অথবা জনেক গুলি প্রভাক কর্মকারই নির্মাণ করে।
শ্রমবিভাগ সাধিত হইলে এই সমুদয় দুরে থাকুক, ইছার একটি দ্রবাও এক জনে
নির্মাণ করিত না। স্ত্রধর, কুছকার প্রভৃতি সম্বন্ধেও সেই কথা। স্ত্তরাং
জাতিভেদ প্রাচীন অর্গে শ্রমবিভাগ ইইলেও আধুনিক এবং প্রকৃত অর্থে নহে।
যদি জাতিভেদ শ্রমবিভাগ মূলক হয়, তবে বর্ত্রমান কালে যন্ত্রশিল্পের জন্য
ইঞ্জিনিয়ার, কোরমান ও মজুর নামক তিনটি নুতন জাত গঠন আবশুক। কিন্তু
এমন কোনও জাতি হইতে পারে না যাহার অন্তর্গত প্রত্যেক ব্যক্তি প্রথমোক্ত
ছই কার্যের উপযোগী শিক্ষা লাভ করিতে পারে। পক্ষান্তরে হিন্দুসমাজে
এমন জাতি অল্পই আছে যাহার মধ্যে ছই এক জন তছপযোগী লোক
মিলিবে না:

তার পর হস্তশিল্পের জন্ম কর্মকার, কুস্তকার, স্থানির প্রভৃতি জাতির পরিবর্ধে ধনিদ্যকার, কালককার, হলকার ঘটকার, প্রতমাকার, স্থানির, রৌপ্যকার, তামকার, প্রভৃতি অসংখ্য জাতি সৃষ্টি করিতে হইবে। আবার ইহার প্রত্যেক জ্বাতিকে প্রত্যেক শিল্পের বিভিন্ন অপ সাধনাগ বিভিন্ন উপজাতিতে বিভক্ত করিতে হইবে, ইত্যাদি ইত্যাদি। এই রূপে প্রতিপন্ন হয় বে, পূর্ব্বকালে জাতিভেদের যে সকল প্রশংসনীয় লক্ষণ ছিল, এনন সে গুলি নিরগক হইয়। দীড়োইয়াছে; কিন্ত ছঃখের বিষয়, দোষগুলি এখনও ফলপ্রস্থ।

সমাজে যে জবোর যে পরিমাণ আবশুক হয়, ঠিক সেই পরিমাণই প্রস্তুত হইয়া থাকে, ইহা অর্থনীতি শাস্ত্রের একটী মূল স্ত্রে। জাতিভেদের অন্তিত্ব এই নীতির ঠিক বিপরীত। প্রথম যথন ব্যবসায় ভেদে জাতিভেদের উদ্ভব হয়, তখন সমাজে যে ব্যবসায়ে যত শ্রমজীবীর আবশুক ছিল ঠিক তত শ্রমজীবীই তথাসায়রত জাতিভে পরিণত হইয়াছিল সন্দেহ নাই। কিন্তু কালক্রমে কোন জাতির সংখ্যাধিকা, কাহারও বা সংখ্যা হাস ঘটিবেই। মনে করা যাউক কোনও এক সময়ে কুস্তুকার জাতি গ তশর সংখ্যাবহুল হইয়া উঠিল। কিন্তু মধু কুস্তুকার সংখ্যা বৃদ্ধিতে সমগ্র সমাজে আবশুকীয় মৃৎপাত্রের পরিমাণে উল্লেখযোগ্য কোন বৃদ্ধি ভটিবে না। কাজেই যদি কুন্তুকারদিগের অনা ব্যবসায় অবলম্বনে অধিকার না থাকে, তবে পুর্বেষ যে পরিমাণে মৃৎপাত্রজাত আয় অলমংখ্যক কুন্তুকারের ভোগ্য হইড, এখনও সেই পরিমাণ মৃৎপাত্রজাত আয় অল্লমংখ্যক কুন্তুকারের ভোগ্য হইড, এখনও সেই পরিমাণ মৃৎপাত্রজাত আয় জারই অধিকসংখ্যক কুন্তুকারের মধ্যে বিভক্ত হইয়া তাহাদিগকে দরিক্রতর ক্রিবে! ভাষান্তরে—আবশ্রক সংখ্যক শ্রমহাবীর মধ্যে প্রতিছিল্ভা বশতঃ

ভারাদের পারিশ্রমিকের হার নানতর হইবে। পক্ষান্তরে যদি কুপ্তকারদিগের সংখ্যা কমিয়া যায়, এবং অন্য কোন জাতির কুপ্তকার হওয়ার অধিকার না থাকে তবে কুপ্তকারগণ প্রয়োজনামুরপ মৃৎপাত্র নিশ্মাণে অসমর্গ হইবে। ইহার ফলে মৃৎপাত্রের মৃলা বৃদ্ধি বশতঃ সমাজের বায়বাছলা ঘটিবে, এবং অনেকে তজ্ঞপ উচ্চ মৃল্য দিতে অসমর্থ হওয়াতে উপযুক্ত রূপ মৃৎপার বাবহার হইতে বঞ্চিত হইবে

জাতিবিশেষে শ্রমজাবীর সংখ্যা হ্রাস হওয়াতে সমাজের যে অস্ক্রিধা হয়, তাহার দৃষ্টান্তের অভাব নাই। সকলেই জ্ঞানেন, বঙ্গদেশের ধোবারা সমাজের উপর বিলক্ষণ অভাচার করিয়া থাকে। প্রসাবায় করিতে ইচ্ছা থাকিলেও অনেকের ভাগো বস্ত্রের পরিচ্ছরতা রক্ষা করা কঠিন হয়। এদেশে ক্রুত্রিম ব্যবসায় ভেদ না থাকিলে কথনই এই ওইর্দ্ধব ঘটিতে পারিত না।

জাতিভেদে নৈতিক ক্ষতিও বিস্তর । প্রতিদ্বন্দিশংখ্যা অনিদিষ্ট থাকিলেও পরাভবের ভয়ে প্রতোক ব্যক্তি নিরস্তর স্ব স্ব শক্তির ব্যাসাধা প্রারোগ মনোযোগী হয়। তদ্দরুগ নূতন নূতন কল কেশলাদি উদ্ভাবিত হইরা ব্যবসায়ের শ্রীবৃদ্ধি হইয়া থাকে। কিন্তু জাতিভেদ নিবন্ধন কোন ব্যবসায়েই নূতন লোকের প্রবেশাধিকার না থাকাতে কাহারও বড় এরপ আশক্ষা নাই যে, নিক্ষের মুখের গ্রাস অপরে কাড়িয়া লইবে। ভাই তদ্ধপ প্রথর উদ্যমেরও বড় প্রবৃত্তি জন্মে না। এইটা উন্ধৃতির গুরুতর প্রতিবন্ধক;

জাতিভেদের আর একটি ঘোরতর দোষ আছে। সাধারণতঃ পৈত্রিক দোষ গণের অধিকারী ইইলেও সস্তানগণ হল বিশেষে পিতামাতার অনুসূরপ ইইতে পারে। অহরহই তাহার দৃষ্টাস্ত পাওরা বায়; বৈজ্ঞানিক গবেষণাও এই মত সমর্থন করে: তাই বদিও সাধারণতঃ পৈত্রিক ব্যবসায় অবলম্বন স্বাভাবিক প্রবৃত্তির অনুসায়ী হয়, তথাপি অনেক স্থলে তাহার ব্যক্তিক্রম ঘটে। তাদৃশ অবস্থায় পৈত্রিক ব্যবসাতে কাহাকেও লিপ্ত বাধিবার চেট্টা সময় ও শক্তির অপ্নাবহার বাতীত আর কি নামে অভিছিত ইইতে পারে । প্রত্যেকে স্থা স্থাকির ব্যবসার বির্বাহন ব্যবসার নির্বাহন করিলে ব্যবসায়গুলির সঙ্গে সম্প্রা সমাজের বাদৃশ উন্নতির সন্তাবনা, অন্তথা তাদৃশ নহে। ইহার কারণ অনাব্যানেই ব্যোধসমা হয়। প্রথম হঃ, হানপক্তি ব্যক্তিকে উচ্চ কার্য্যে আবদ্ধ করিলে ক্যনও সাফল্য লাভ হয় না। অথচ তক্তপ কার্যো নিপ্ত থাকাতে তাহাদের শক্তির অনুরূপ সামান্ত কার্য্যও তাহাদিগ হইতে পাওয়া বায় না। স্থল বৃদ্ধিকে

স্থারশাস্ত্র অধ্যাপন করিলে না সে নৈরারিক হর, না তাহা হারা হুলবৃদ্ধি-সাধ্য
সাধারণ কার্যাদি হর। দিতীরতঃ স্থধু জন্মগুর্মিপাকবশতঃ হানজাতীর কুশাগ্র
বৃদ্ধি ব্যক্তিদিগকে সামাস্ত্র কাজের উপরে উঠিতে না দিলে তাহাদের অনস্তসাধারণ শক্তি সমাজের পক্ষে এবং তাহাদের নিক্দেরে পক্ষেও ব্যর্থ হর।, ব্যবসার ভেদ মানিরা চলিলে সিদ্ধিরা, হোলকার প্রভৃতি রাজবংশ প্রতিষ্ঠিত হইতে
পারিত না; কেশব বাবু ধর্ম প্রচারক, ক্ষফদাস পাল রাজনীতিবিদ্ ও ডাক্তার
মহেজ্রলাল সরকার চিকিৎসক হইতেন না। ক্লুজ্রেম উপারে এই সকল পুরুষসিংহের প্রতিভা বিকাশ নিরোধ কি সমাজের অপূরণীর ক্ষতি নয় १ ভৃতীয়তঃ
প্রবৃত্তির অন্থ্যায়ী কার্যো যে প্রকার আগ্রহ ও উৎসাহ জ্বার, প্রবৃত্তি বিরুদ্ধ
কার্যো কদাপি সেই প্রকার জ্বার না। তাই তাহাতে সাফল্য সম্ভাবনাও
অতারা। অতএব উরতিপ্রামী সমাজের পক্ষে ব্যবসায় নির্মাচনে ব্যক্তিগত
স্বাধীনতা প্রদান সর্মতোভাবে কর্ত্তর। বস্তুতঃ যে দেশে প্রতিহন্দিতার হার
উন্মুক্ত, সে দেশে রাজনীতি, বৃদ্ধ, সাহিত্য, বিজ্ঞান, ক্ল্মি, শির, বাণিজ্য প্রভৃতি
প্রত্যেক ক্ষেত্রে তদমকুল সর্মোৎকৃষ্ট শক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিগণ আবিভূতি হন;
এবং ভাহাই জ্বাতীয় প্রীবৃদ্ধির দৃত্তম সোপান ও প্রকৃষ্টতম প্রমাণ।

কিন্তু প্রতিধন্দিত। ও জাতিভেদ ব্যবসায়জ্বগতে স্থমের ও কুমের । জাতিভেদকে একচেটিয়া নাম দিলে বোধ হয় অস্তায় হয় না। সাধারণতঃ গভর্গমেন্ট্কেনান বাক্তি বা সমিতিকে ব্যবসায়বিশেষে যে অনস্ত ভোগ্য স্থত্ব প্রদান করেন, ভাহাই একচেটিয়া নামে পরিচিত। জাতিভেদও অবিকল তত্ত্বপ অনস্তভোগ্য স্থত্ব। এই মাত্র প্রভেদ যে এই স্থত্ব গভর্গমেন্টের পরিবর্ত্তে সমাজের আদেশে উৎপন্ন, এবং ইহার ভোক্তা কোন ব্যক্তি বা সমিতির পরিবর্ত্তে জাতিবিশেষ। স্থতি সমুদ্য ব্যক্তি।

জাতিভেদের অন্ততম লক্ষণ অন্নভেদ। অন্নভেদ সমুদ্র গমনাদি নিষেধ করিরা আমাদের বাণিভার বিয়োৎপাদন করিতেছে। বাণিভার নৈ তক প্রভাবও প্রচুর। বাণিজ্যবিহীন আমরা দেই প্রভাব হইতে দুরে থাকিরা নৈতিকভাবেও হর্মল হইতেছে; এবং দেশের আর্থিক অবস্থার উপর এই নৈতিক হুর্মলতার প্রতিক্রিয়া হয়, তাহা বলাই বাছলা।

खीপद्रिश्नाथ वत्न्तुर्भाशात्र।

ইন্স পেক্টিৎ গুৰুর আত্মনিবেদন।

ভূমিকা।

পাঠুক, কমলাকান্তের দপ্তর পড়িয়াছেন, চিনিবাস-চরিতামূত পড়িয়াছেন, ইনানীং নেজা হরিদাসও পড়িতেছেন। কিন্তু দেখিয়াছেন, এ কুলের মায়ক কোন প্রস্তেই নাই। স্মহিতা জ্বপতে
এত ধুরন্ধর থাকিতে, ইন্সংপস্তিং গুরুমহাশ্র ফন্তু নদীর স্থায় বিরাজ করিবেন, হং। বড়ই কটের বিষয়। স্তরাং ক্ষীণ লেখনীর সাহাযো আনিই দ্যাপরতক্ত ইইয়া অথবা স্থাসুরোধে তদীয় নিবেদ্নটী "আলোকে" ছাডিয়া দিলাম। সহাবয় পাঠক দেশের গতি চিস্তা করিতে থাকুন।

প্রথম পরিচেছদ।

উপরি-মাহাত্ম।

নর্ন্ধাল ত্রৈবার্ধিক পরীক্ষায় পাস করিয়া পঞ্চবর্ধ বঙ্গ-বিদ্যালয়ে শিক্ষক হা করিয়াছিলাম, সে আজ অনেক দিনের কথা। তথন লোকে মনে করিছ, চাকুরের। বড় হবী। হথ ছিল বটে, কিন্তু চেঁকির হথ অর্গেও নাই। অধিকন্ত সেধানেও নারদ মহাশয় ভাহার পৃষ্ঠে অধিকিত। একদা আমাকে এক বৃদ্ধ বেতনের কথা জিল্ঞাসা করিলেন। আমি এ কথা—সে কথা দিয়া চাপা দিতে চাহিলাম। কিন্তু বহুদশী পূক্ষ ছাড়িবেন কেন! দাৎ করিয়া হার ফেলিতে লাগিলেন। অপ্রা। বাহা পাই, বলিলাম। শুনিয়া তিনি আমার "উপরি পাওনা" সম্বন্ধে প্রশ্ন করিলেন। বৃদ্ধেরা মনে করিতেন "জ্বে কি হর, কাপুনিতে মারে।" বে উপরি না পায়, ভাহার চাকুরি বৃধা। বাহার বত উপরি-প্রাপ্তি, সে তত বড় চাকুরে, বৃদ্ধিমান ও ক্ষমতাপর। স্বতরাং তিনি বথন শুনিলেন, আমাদের কার্যো উপরি নাই, তথন ওঠাধর বক্র করিয়া বলিলেন, তথাপি আপনি এমন কার্যো আছেন! ইহা অপেকা পালাগিরিতেও প্রসা আছে। উপরি না পাইলে, এ চাকুরিতে কি হইবে। অর্থ চাই—অর্থ চাই। আপনি ভক্ষ সন্তান—অক্স কার্যের চেঙা দেশুন।

বৃদ্ধের মন্তবা শুনিয়। ঈষৎ হাসিয়। চলিয়া গেলাম। কিন্তু মনের মধ্যে বহুক্ষণ কথাশুলি বাজিতে লাগিল। ভাবিলাম, লোকে এইরপেই অর্থ বারা মানব-জীবনের হুণ ছুংখ—পৌরব অপোরবের তৌল করিয়া থাকে; সাধুতা অসাধুতার প্রতি লক্ষ্য করে লা। আমি শিক্ষকতা করিতেছি। ১০টী টাকা বেতন পাই। আর ঐ বে গোমন্তাটী, মাত্রে ৫, টাকার নিষ্ক্ত আছে, সে আমা অপেকা ভাগাবান; কেননা, সে উপরি পার। ভাবিতে ভাবিতে একটা গান মনের মধ্যে বাজিয়া উঠিল, "বার পরসা নাই রে ভাই, সংসারে তার মরণ ভাল।" কথাটী অক্ষরে অক্ষরে মত্যা। বিদ সংসারী হইতে হয়, তাহা হইলে অর্থের প্রয়োজন অনিবার্থা। কত রক্ষর কাবের ভীব আতে আসিয়া আমানিগকে ওতপ্রোত করিয়া তুলে, ভাহার প্রতিকার চিন্তার আমরা তথন অবশ হইয়া পড়ি। তথন আর কথার চিড়া ভিলে না। সাধুতার আল্বরকা হয় না পেটে ত কিছু ও জিতেই হইবে,—সন্মান ত রাখিতেই হইবে। স্বতরাং অন্ত কোন রূপ অর্থকর পণ অবলবন করিতে হয়। ভাহা সংই হউক আর অসংই হউক, চিন্তার অবসর থাকে না ১ এই সংসারে কত বিএ-কে দেখিলাম, লারোগা বালু হইয়া পণ্ড সালিয়াহেন। টাকার টুম্ টুম্

বুন্ বুন্ আর রসময় ভণস্তের ওড়িৎপ্রবাহ তাহাদিলের কলেজের সরেল (কলঞ্জিক (নীতিদর্শন) কোখায় বিতাড়িত করিয়া ভাসাইয়া দিয়াছে। তখন তাহাতে, আর এটে ল কেল হেড কলেইবলে কোন প্রভাষ রহে নাই। এমনি আস্চর্গা পরিণাম।

শিকা চৰ্চ্চা করিতে করিতে এবং নীতিমার্গ বাধিতে বাধিতে আমাদিশের ধারণা হইয়াছিল, অর্থেও সমুবাত্তে অনেক প্রভেদ। কলতঃ সমুবাত জগতের অমূল্য সামগ্রী সলেহ নাই : কিন্ত लाकमशास्त्र जार्थन जामन जारनक ऐक्त । सं वास्ति विशावरण अधिक. स्मर्थन निकट कहाराएड দ্ভারমান :-- কিছু উপকার হয় কি না? কিন্তু মনুষ্যুত্বের চিন্তা করিয়া এই ভব-সংসারে করজনে আত্মৰলি দিতে পারেন ? কয় জন পেটের কথা লইয়া, সংসারের অভাবজনিত তীত্র বস্ত্রণায় পীডিত চ্টরা স্থিরচিন্তে মনুষাত রক্ষা করিতে পারেন? এইরূপ লোকের সংখ্যা অতি বিরল। কর গণিয়াই নাম নিংশেষিত করা যায়। শিক্ষকভার পবিত্র আসনে সমাসীন থাকিয়া আমি মুমুরাজের বতাই গৌরব করিতেছিলাম না কেন, লোকে কিন্তু আমার সারবতা চিন্তা করিয়া বলিত, "ওঃ. পণ্ডিত। উত্থার কোধা প্রভার বুলা ১৫, টাকা বৈ ত নয়। আলমি যে সরকার মহাশয়ের কাছে, निक्रातायक ও कुछक्ती निविधाहिलाम, कामि कमन ১৫, होका विख्यान २,8 कन लाक कमानारम স্বাধিতে পারি। উপরি।বাভিরেকে কি সংসার চলে ? গ্রামা স্ত্রীসমালে শুনিতে পাই, "উপরি ভাবের" কথা হইলে, প্রাচীনাগণ গতিশয় বাত্ত-সমত্ত হন। উপরিষ্টি বলিলে, উপদেবতার আক্রমণের শকা হয়। কিন্তু বিষয়া সমাজে "উপরি" কথাটা মদের চাটনীর কার্যা করিয়া থাকে ! ৰাহা হউক, নানারূপে বিরক্তি বোধ হইতে লাগিল। প্রথম নম্বর সেক্রেটরী বাহাছ্রের প্রভাব। শিক্ষক মহাশর তাঁহার অধীন : প্রতরাং তাঁহার বিখাস, তিনি মুক্তিব। বিদারে দৌড় বতই থাকুক, ছকুমের চোটটা পূর্ণমাত্রায় চলিতেছিল। ২০, টাকা বেতনের রসিদ দিয়া ১৫, है। को लहें एक हब, नजूबा गवर्गमणे माहावा वलाब बादक ना, माल माल माजकियों वायुत छह विदन्ध কিঞ্ৎ বোগদান হর না। তথাপি উঠিতে ব্যিতে তাহার অস্তোব। একদিন একটি ছাত্র বিশারের দরবান্ত আনির। উপস্থিত করিল। দেখিলাস, মাধাধরার অস্ত ও দিনের ছটি প্রার্থনা। ক্ষাটা মিখ্যা বলিয়া সম্পেহ জালাল। বালককে তিরস্কার করিতেই সে বলিয়া উঠিল, "পণ্ডিত মহালবেরা ১৫, টাকা পাইয়া বদি ২০, টাকা বেতন লিখিয়া দিতে পারেন, ভাষা হইলে, আমাদের e हो मिन वतर माथाई धतिल।"

যালকের অণিষ্ট উত্তর শুনিরা বড় রাগ হইল। সক্রোধে তাহার । আনা অরিমানা করিলাম। কিন্তু কথাশুলি হানরে বালিতে লাগিল। ভাবিলাম, এ জীর্ণ ভিন্তির উপর নীতির সৌধ কেমন করিয়া প্রতিন্তিক থাকিবে ? এক হুর্বলতা কেন ? সেক্টেরীকে গোপনে এই পাঁচ টাকা উপরি দিরা নরকের পথ প্রশন্ত করিতেছি কেন ? এইরপ ভাবিতে ভাবিতেও পূর্ববৎ জীবনের পথ বাহির। চলিলাম। দেখিকে দেখিতে ছের মাস কাটিরা গেল। হথে গেন, কি হুংখে গেল, তাহার কুল্ল হিসাব দেওয়া অনাবশ্রক। তবে এ কথা ক্রিক; যে দিন বাঞ্জীর পত্র আসিতে, সে দিনই মাথা ঘূরিত। বড় খরের চালে ছন নাই;—বৃক্তি আসিলেই ভিন্তিতে হর; পাকের খরের পুটা নড়িতেছে; একট্ বড় আসিলেই ধরণীর মুথ চুখন করিবে; বৃণী খাড়া বগলে ২০০ দিন পরেই ভাড়া ছিতেছে—অন্তরঃ গত বকরা শোধ করিতে হইবে;

খালিকা-ছহিতার সপ্তাস্তে নিষয়ণ হইয়াছিল, সাধের অস্ত টাকা কাপড পাঠাইতে হইবে : शित्रीमात शीख दहेबाटक, व्याशामी मारमहे अञ्जानन. किछू आनीर्वाप ना पिरल हिनदि ना। क्छा मिनवालात यक्षत्र शत्रताक्राठ इहैशाह्य : - आहा तोकिक्ठा ना फिल् कृटेचिठांच युन ध्विद्य, रेनन मुक्ष प्रचाहेरछ भाविद्य ना। अपिरक वाखीरछ शहिनीव बळाछाव. एहिका-পুত্ৰ-সংখ্যোগে লক্ষা বৃদ্ধা করিতেছেন, আর চলে না: পুত্রের জ্বতা পিরাণ নাই, কি লইরা व्यवशासन प्रिंख बाहरत ? या पिन हाडि बाबाइ बाबाडा व्यक्तिशाहरतन, सर्वादिव कृतीन. স্তরাং তাঁহার সম্বর্জনা করিতে বাইরাক্ষেত্র পিনী হইতে পাঁচ টাকা হাওলাত করিতে হইরাছে: এখন বাজার একট রস দেখা যায়, ১০, টাকার চাউল রাখিরা দিলে হইত। বে কাঠ মজত ছিল তাহা এক প্রকার নিংশেষ হইয়াছে, আর গাদ দিন চলিতে পারে, স্বতরাং এখন কাঠের সংগ্রহ না করিলে চাউল পাকিতেও "হরিবাসর" হইবে। ইত্যাকার বছ হিসাব মতিত অভাবমগুলমুধরিত, কটুক্যায়পদরাজিরঞ্জিত পত্রধানা, দর্শনে—হংক্লান, ল্পান্ন—ললাটে খেৰ সঞ্চরণ, এবং পঠনে কণ্ঠতালবা দখেতি বিশোষণ হইতে থাকিত। এদিকে শ্রীর তহবিলে ভিনৰানি মাত্র সিকি বর্তমান : ভ্রাংগা সভাফুলর মহালয় এখনই একধানা আনার করিয়া निर्दन । ওपिटक (देशनित श्राप्त श्राप्त मार्टिहे मुनापम् माप्त अविषे । एकबार द्वार विद्यारित श्रीव्यान कविया प्रशिश्त शृहिगीत बताबदा आनाषत्राधिक मार्च विक्रमा ध्याप्र कता याहेत्क পারে। কিন্তু তাহা হইলে গৃহিণী হয় পিত্রালয়ে পলায়ন করিবেন নতুৰা গলে রক্ষু আঁটিবেন। উপায় কি ?

এ বিপদকালে হঁকার স্থায় নর্মসহচরী খিতীয় নাই। হতরাং ধৃত্বকুহ্মসলিত কলিকান্ত্রিপিত। শীমতীর মুধারবিন্দে ওঠাধর সংলগ্ধ ও অর্জত্য কেদারার পাঞ্জোতিক নখর দেহ খাপন করিয়া বিধৃত চরণে সলোরে ইপ্লিন চালাইতাম। তথনকার উনাস দৃষ্টি পক্ষা করিলে আমাকে মহাভাবৃক কবি বলিতে, কাহারও আপত্তি হইত, এরপ বোধ হয় না। এইরপ অবস্থায় কলিকামলনাহসভূত তুর্গন্ধও আমার সংজ্ঞা প্রবৃদ্ধ করিতে সক্ষম হইত না। নিতাশ্বই যথন আর ধৃম নিংকত হইত না, তথন অগতা হঁকা প্রণায়নীর সহিত বিচ্ছেব সাধন করিতে হইত। তাহাকে বৈঠকরপ জনকগৃহে সন্নিবেশিত করিয়া শ্বায় চিস্তাদশ্ধ কলেবর সম্মান করিয়া দিতাম; অধ্বা দীর্ঘ নিংখার পরিত্যাপ পূর্বক ভাজার বাবৃর তাদের আড্ডায় বাইলা আঞ্র লইতাম।

জীবনের একটানা লোভে সময় সময় এইরূপ ছুই একটি বেসামাল ঝড় উঠিত। স্থানর বিষয় অধুনি জসময় হইরাও মরিভাব না, তথন কবিভা মনে পড়িত—

"নাপে বাখে যদি খার, মরণ না হবে ভার,

हित्रजीवी कतिन (मानाह ।"

এখন সময় একটা "সিভিল ওয়ার" (civil war) ঘটিবার অলকো স্চনা দেখা দিল। একদিন দেওয়ানজী মহালয় প্রভাব করিলেন, লেজেটরী বাব্র ইচ্ছা, আমি উহার প্রকে পুছে শিক্ষা দেই। তিনি ছই টাকা বেতন বিতে প্রস্তুত আছেন। নাস নাস না পারিলেও ব্রের সময় দেনা পাওনা পরিকার হইবে। আমি দেওয়ানজীর উল্লেখ করাতে বোধ হয়, অনেকে মনে করিতেছেন, সেক্রেটরী বাবুর আমলা অসংখা। কলতঃ তাহা নহে। "সবে ধন নীলমণি।"
নেতন ০, টাকা মাত্র। লোকে বলে ইহাতেই তিনি বাব পোয়া তিন শত টাকা পাইরা পাকেন।
শক্রেপণ বলে, "বার আবে ছয় শ'র কম নহে।" উপরিতে লক্ষ্মী আছেন। দেওয়ানজী বলিলেন,
"মন্দ্র কি গুবার বিশুণে চিক্রিশ টাকা কেন ছাড়িয়া দিবেন ?" আমি ভবিবাচিতা করিয়া
চাকরির মায়ায় শীকার না পাইয়াই বা কি করি গুবলিলাস সেক্রেটরী বাব্কে বলিয়া কিহিয়া
কিঞ্জিৎ "বৃদ্ধির" চেটা দেখিবেন, এই অনুরোধ।

বৃদ্ধি বে ছইবার নতে, তারা পুর্পেও জানিতাম, কার্যোও দেখিলাম। অধাপনা চলিতে লাগিল। "কড়িও কোমলে" উপদেশ দিতে লাগিলাম, কিন্তু কিছুই ফগ!ছইল না। ছবির প্রবালনে জ্বর অধিকার করিতে প্ররাগ পাইতাম; সে ছবি দেখিয়াই কাটাইত; শব্দের প্রতি লক্ষাও করিত না। পীড়ানীড়ি করিলে কার করিছা কাদিলা দিত এবং খীয় জননীর নিকট ঘাইয়া মিছামিছি বলিত,— আমার পণ্ডিত মহাশয় একজ্মে ২০টা কাণ্মলা দিয়াছেন। শুণধর প্রের কথা অবিধান করিতে নাই। স্বতরাং আমার উপর প্রায়ই বামাকঠে আশীর্কাদবর্ধন হইত। শেবে এমন হইয়া দাঁড়াইল বে, সে:কটরীক্লপ্রাণীপ আলবেই পাঠগৃহ আলোকিত করিতেন না। মংজ্ঞান্থন, কপন্ধিবাদন, বিটিশি-বিহরণ ও বিহঙ্গুপোষণ — এই চতুর্কার্পন থেনে তাহার বিশেষ অসুরাগ পরিলক্ষিত হইত। কেহ কেহ বলেন, এ সময় উপযুক্ত শিক্ষক পাইলে প্রাণিবিজ্ঞানে উহার অনেক উল্লিত হইতে পারিত। কিন্তু আমাদের সেই ট্নেংস্লের অধীত শিক্ষাপ্রণালী তাহাকে কিছুতেই করারত করিতে সমর্থ গুলন ভাবিলাম;—

''লোচনেন বিহীনতা দর্পনং কিং করিয়াতি ?"

ছুই টাকার প্রকাও অংশদ কিনিয়ছি বটে। এ সময় আর একটি কৌতুকাবহ খটনা উপস্থিত হইল।

মধ্যম পরিচেছদ। গুপু স্থাপনায় সুখ।

শালক প্রাথিয় লনেক ভাবত্রে হঃ মধুরে প্রবাহিত হয়। পৃথিবীতে ভগিনী থাকিলেই আলক হউতে হয়। তথাপি শালক সংখাধনে অতি বড় তাল মামুবেরও অভিমান এয়ে। প্রাকৃত লোকের যে মন্তিক উত্তর হইবে, তাহাতে আর গৈচিত্রা কি? ইংরেজ এদেশে রাজত্ব না করিলে, শালক সংখাধনে ভগিনীগতিশাসন অসন্তব হইত। স্তর্বাং মাদুশ গেথকের, হয়ত মানহানির দায়ে "সন্ত্তচ্জ্রণোর্টমেন্টম্শ বিজয় করিরাও হাজতে সরিযাত্র দেখিতে হইত। কিন্তু সাবধান আছি। পাঠক মহাশালপ বড়ব্কে শালক প্র্যায়ে যেরপ উপস্পর্জাতিতে হয় আঁট্ন। আমি অতি সম্ভর্পণে বলিতেছি; যথন সম্ভূশ অধ্যাপনা-স্থালাভ কুত্রতা হইতেছিলাম, তথন একদিন শুভ মধুমানে দেকেট্রী বাব্র সহধ্মিণীয় মাতৃগপ্র ভগিনী-ভাগিমের সন্দর্শনে আদিকেন। কলিকালে প্রাচীন ব্যক্তিগণ তরণকলের খণ্ডরকুলামুরাপের প্রতি শিবহছাবাপর। কিন্তু উাহারা পশ্যাক্টমন্দ্রন নহন। মতুবা হাপরেই যথন কুকুক্সে

শ্তালকের অথও প্রতিপত্তি ছিল, তথন একপাদধর্মবিশিষ্ট কলিযুগে বে অভিথিসংকার বিল্পু इटेर्टिं, डेंश निर्माल निः नाल क वास्ति हिन्न रक्ष्ये कामना कतिरव ना। এक प्रिन এই श्रीमान ছাত্রবড়ের মামাবাবু সন্ধাবেলা সেকেটরীবাবর সহিত বৈঠকখানার প্রাক্তনে মলয়ানিলবিধত क्लन करूपर विवास कविरक्त किलान । निकार ने ने देश के पाँच हैं। मान मान निकास (यांव "क्रिंग" করিতেছিল। মামাবাবু তাহাকে নিকটে টানিয়া নামলোক জিজাসা করিলেন। বীরু পিতামত ও প্রণিতামতের নাম বলিতে পারিল না। পরত "কার দৌহিত্র " ভিজ্ঞাসা করায় সেকেটরী বাবুর নাম বলিয়া ফেলিল ৷ মাম! বাব বলিয়া উঠিলেন "তুইও পাধা, ভোর মান্তারও গাধ।।" কি সৰ্পনাশ। নন্দনের এই আক্ষিক পরাভবে সেক্টেরী বাব অংমাকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। সাক্ষাং করিবামাত্রেই ডিনি অন্নিন্ধে আমাকে বলিয়া উঠিলেন "আপনি অতি অবোগা – অতি অবোগা। আমি আপনার পাঁচ দিকা জবিমানা করিলাম।" আমি ভ অবাক. ব্যাপার কি তথন প্র্যান্ত কিছুই ব্রিতে পারি নাই। স্করেং হেত্রিজ্ঞাস্থ ছইলাম। তিনি জ্ঞভঙ্গি করিয়া বলিলেন "চেলেটা আমার বাপ-দাদার নাম বলিতে পারিল না, অংপনি ভারি ত পড়াচেছন ! এ হ'লে, ওর পাছে আমি মাদ মাদ বথা এতটা ধরচই বাকচিছ কেন?" আমি বলিলাম, 'কমা করুন, অতঃপর মহাশয় কুলজীনামা দিলে, বাপদাণার নাম কেন, চতুদিশ পুরুষের নাম শিখাইয়া দিব। আমি ত পুরের জানিতাম না, ইংগও পণ্ডিতের শিখাইতে হইবে।" কথা শেষ না হইতেই তিনি বলিয়া উঠিলেন, "আপনি বেশী কথা কছিবেন না। আপনার এখনও শিখিবার অনেক আছে।" আমি আর ছিতীয় বাকাব্যয় না করিয়া, মনে মনে নিজকে ধিকার দিছে দিতে বাসায় আসিলাম। কালে প্রশোক প্রান্ত শমিত হয়, স্বতরাং এ অপুমান জীর্ণ করিও। লইলাম। পড়িয়া পাঠক অবগুই আমাকে গালি দিতেছেন। কিন্ত कि कबित ? कुभी वित्र मध्य विवास कितिया नहीं एक वाम कवा व्यमस्थव । अथन मध्य मध्य प्रकृष আগ্রহ, কেম্ব করিয়া এ বদী পরিস্তাপ করি, "এডকেশ্ব গেল্ডেট" দেশিয়া, সপ্তাহে সপ্তাহে দর্থান্ত পাঠাইতে লাগিলাম, কিন্তু টীকিট বায়ই সার হইল। আমার গুণের মর্যাদ। কেইই করিল না। এইরপে দিনের পর দিন চলিয়া গেল।

এক দিন প্রভাবে উঠিয়া ধুমণানে মনংসংঘন করিয়া আছি, এমন সময় সেকেটয়ী বাবুর নিকট হইতে তলব সাসিল। যাইয়া দেখি, কবিরাজ মহাশয় ও রামহরি ডাজার উপস্থিত।
মানি যাইবারাত্রই সকলে বলিয়া উঠিলেন, "এই যে পণ্ডিত মহাশয় তাসিয়াছেন।" সন্ধারণেই
বুক কাপিল। পর মুহুর্তেই সেকেটয়ী বাবু গৃহমধা হইতে বাহিয়ে আসিলেন। একবার
বিনত্তেও বলিলেন না। পরুষ ভাষায় জিজাসা করিলেন, "আপনি কি সতাই নর্মালে পাসৃ করিয়ালিছেলেন।" কিছু বলিবার পূর্বে প্রায়ই এইয়প একটা ভূমিকা হইত। য়য়প্রথবেণ ভাবিফল
অনুমান করিছে তখন আর বিশেষ কই হইত না। ফ্তয়াং আর প্রথ করিলাম না। তিনি
আপনিই বলিতে লাগিলেন। ছেলেটা কাল ১২টার সময় রাধালনের পুকুরে লক্ষ ভূব
মারিয়াছে। বটার সময় শশীলের বাড়ীর জলপাই গাছে উঠিয়া ৫০০ জলপাই ঘাইয়াছে।
আপনি ভাষা শাসন করিতে পারেন নাই। আর আল ছেলেটা অবে মারা বায়় আছায়াদি
অপেকাও কর্ত্ববানিঠা গুরুতর। ছেলের যদি তথাবধান না লইতে পারেন, তবে আপনাকে

র।বিরা লাভ কি ? এলভ ডাভার কবিরালকে যাহা বিতে হইবে, তাহা আপনার বেতন হইতে কাটা ঘাইবে। আপনি কাল আসিরা আপনার হিসাব পরিভার করিয়া বাইবেন।

ইহার উত্তর আর কি দিব ? কেবল এই বলিলাম, "নহাশয় এক কথায়ই হিদাব পরিকার করিয়াছেন। বোধ হয়, এখন আমার দেনা বাঙীত পাওনা আর ছয় মাদেও হইবে না। আমাঘারা ফলতঃই ইহার শিক্ষাবিধান অস্ভব ! এখন ঈখর করুন, শ্রীমান্ সত্তর অর্থ হইতে মুক্ত হউক।" এই বলিয়া একশানা টুলের উপর বর্দিয়া পড়িলাম। সেক্রেটরী বাবু কবিরাজ মহাশগ্রুকে সম্বোধন করিয়া আমার অযোগ্যতার ইতিহাস আবৃত্তি করিতে লাগিলেন। যখন নিতাক্ত আস্ক্র বোধ হইল, তথন বিনা বাকাবারে বাসার চলিয়। গেলাম। পৃথিবীর উপরে কিঞিৎ রাগ হইল। মাহুবে কেন ধনীর মন রাখিতে গিয়া ছুর্বলতার পরিচয় দেয় ? অত্যাচারের প্রতিবাদে কেন সাগসী হয় না ? কিন্তু এ শর্মাও বে ভীরু, তাহা তথন বিচারে আসিল না। লোকচরিত্রে এটুকুই বৈচিতা !

বাসায় বসিয়া মনের ভিতর তুমুল বটিকার ভাড়বা অনুভব করিতেছি। একবার ভাবিতেছি, ইল্পেট্রর আফিসে সমন্ত খুলিয়া লিখি। তর্ক আসিল আহংতে "ফলং নৈব চ নৈব চ"! পরস্ক আমারই বিপদ! আবার ভাবিতেছি, কুচক্র করিয়া কুল ভাঙ্গিয়া দি। বিবেক বলিল, ভাহা নিভান্ত কাপ্রবেণ করি। তাহা অপেকা তুমি পদ পরিস্কাণ কর ন! কেন ? ভাবিতে ভাবিতে লিপিণজ্ব লইলাম। এমন সময় ডাক্ররকরা একধানা পোষ্টকার্ড ও একধানা লেপাদা দিয়া গেল। পোষ্টকার্ড দেখিলাম, সপ্তাহের মধ্যেই ভেপুটী ইল্পেট্র বাবু কুল পরিদর্শনে আসিবেন; ফ্তরাং কুলের সমস্ত কাগল পত্র ফ্লুখাল করিয়া রাখিবার জন্ম সব ইল্পেট্রর বাবু উপদেশ দিয়াকেন। লেপাফা খানা ছিঁড়িয়া দেখি, একধানা সাক্রারে বেত্রাখান্তের নির্মান্ত্রশাসন।

্লৈশবাবধি লানি চাম, "মূর্থন্ত লাঠোবধম্' — মূর্থের উবধই লাঠা। লগরঞ্জ "লালনে বহণো দোবান্তাভূনে বহবো শুণাঃ। তত্মাৎ পুত্রঞ্জ শিবাঞ্চ তাভূরেৎ নতু লালরেৎ ।" কিন্তু এখন আর সেই নীতি চলিতেছে না। এখন "শিবাং মিত্রবদাচরেৎ"। বাপুখন বলিয়া, কখন বা লাভূায় অহং বোগদান করিয়া, সময়বিশেবে ভোজনের নিমন্ত্রণ করিয়া, ছাত্রের হৃদর আকর্ষণ করিছে ছইবে। একান্ত অসহনীর ছুশ্চরিত্রতা প্রকাশ পাইলে, কিঞ্চিৎ বেত্রপ্রহারের মূলু মাত্রা(dose) চালাইতে ছইবে। উচ্চ মন্তিকের সিন্ধান্ত এই, বেত্রাঘাত করিলেই আত্মসম্মান দেহত্যাগ করিবে। বাহারা বৌবনের সীমান্তে বা ব্রোতে ভাসমান, বেত্র তাহাদের সম্মানে আঘাত করিয়া লজ্জার ব্রির্মাণ করিতে পারে। কিন্তু বে সকল বালক লক্ষ নালিশ উপস্থিত করিবে, ভাহাদের পক্ষে বেত্রের জান্ত্র সন্ত্রাসমণ্ড আর কিছুই নাই। ছাত্র পুত্রবৎ মেহাম্পদ। স্তরাং প্রহারের সমন্ত্র কিঞ্চিৎ সাবধান ছইলে, বিশেষ কি অনিষ্টের সন্ত্রাবনা আছে, বৃথি না। এত দিন ক্রেন্ডে উপকার বাত্রীত লগকার কিছু মাত্র পরিলন্ধিত হর নাই। প্রত্যুত এতাবৎ উক্ত দওভোগী নাই আত্মমর্গাদার প্রকৃত্ত দৃষ্টান্ত দেখাইলা সিয়াছেন। এখন কিন্তু আত্মমর্থাদার বৃদ্ধিতে মানের ক্ষতিপূর্ণের নালিশ অস্থা। আনেকে আবার ইছাকে একটা যাবদার সোপান করিয়া তুলিরছেন। যাহা ছউক, উর্জুতন কর্ত্বপক্ষের এ আন্তেশ্বর পূর্বেই কেছ কেছ এই সাকুলারের মূর্ম প্রতিপালন করিয়াছেন।

ভাত্ত জাখিন, ১৩০৯।) ইন্স্পেক্তিং গুরুর আত্মনিবেদন। ৮৭

আমি জানি, কোনও এক লক্ষের হেড্মান্তার বাবুনিবাছের নিদারণ প্রীয়েও ক্ষান্ত মান্তারদের হাতে পাধা রাধিতে দিডেন না। ভর, বদি পাধার বীট্ছারা ছাত্র প্রহার করা হয়। আমি বলি, এত ভয় থাকিলে, শিক্ষক মহাশান্তদের মু:ধ এক একটা লাগাম আঁটিয়া দেওরা ভাল, এবং হস্ত পদে রজ্ম সংযোগ করিয়া রাধাই নিরাপদ। নতুবা এমনও হইতে পারে, কোন শিক্ষক অভ্যবিধ দও দিতে না পারিয়া হয়ত ল্লোধভরে ছাত্র দংশনে ধাবিত হইবেন। এখন ছুর্বলি বালালী-নন্দনকে ট্লের উপর দাঁড় করাইলেও বিপদ। অনেক সময় অনেকে মুর্জিত হইরা শিক্ষককে "ত্রাহি মধুস্দন" ডাকাইয়াছে। জরিমানা করাকে প্রকারান্তরে অভিভাবকের নিকট হইতে বলপুর্কাক টাদা সংগ্রহণ্ড বণা বাইতে পারে। বাহা হউক, আমার এ কীণ বক্তবার কিছু আসিবে যাইবে না।

অনস্তর একদিন ডেপ্টী ইলপেক্টর বাবু শরচেক্রের ভার আরার বিদ্যালয়-গগনে সমৃদিত হইলেন। সজে বশিকাবেশধারী সব ইলপেক্টর বাবু। ইঁহারা আর কিছু পারুন আর বা পারুন, আমাদিগের উপর মুরুবিরয়ানাটা বিলক্ষণ ঝাড়িয়া বান। ১ ঘটার সুলের ময় হিসাব-ছাত্রপর!ক্ষা সমাপ্ত করিয়া হুকুম দিলেন, "দপ্তরীকে দিয়া পরিদশনবহী পাঠাইবেন"। মন্তব্দ পাতিয়া আদেশ গ্রহণ করিলাম। বিশতে কি, যাবং ডেপ্টী ইলপেক্টর বাবু সুলে ছিলেন ভাবং আমি গরুড় পক্ষীর স্থায় করবোড়ে দপ্তায়মান ছিলাম। ঘাইবার সময় দেক্রেটরী বাবুর দ্বোবহারের কথা বলিয়া ইলপেক্টিং পণ্ডি জী প্রার্থনা করিলাম। তিনিও ভর্মা দিলেন। তথন বুঝি নাই, "১১ হাত আন্মের ১৩ হাত আঁটী" আছে।

সেক্রেরী বাব্ধ বাড়াতে পরিদর্শক মহাশরণের নিমন্ত্রণ ছিল এবং থান্সামাণের নিকট শুনিয়াছি, দে দিন অতিথিসংকারে ১ মণ মিহি বাদসাভোগ চাউল থরিদ হইয়াছিল। সংহরাং মংকুত নিন্দাবাদ অক্ষরে অক্ষরে সেকেটেরী বাবুর কর্ণে উঠিল এবং পরণিন আমারও তথাকার অব্যক্ত উঠিল।

শেষ পরিচেছদ। ভাগা পরিবর্জনে ভর চিস্কা।

অসমর গ্রহণ করির। ছয় মাস বাড়ীতে ছিলাম। কিন্ত ইহাতেই আমি প্রকৃত সিদ্ধান্ত উপনীত হইয়াছি। ভৌগোলিক পণ্ডিভগণ পৃথিবীকে কমলালের বা কদমকুহমবং,বর্ণনা করিয়াছেল। আমি সংসালকে মাকালফলবং গোলাকার দেখিতেছি। পৃথিবীর তুই দিক চাপা, কিন্ত ইহার সব দিকই চাপা। সংসার গোল বালিলে, কেহ কেহ সংশোধন করিয়। প্রগণ্ণে সপ্তমী বিভক্তি প্রয়োগ করিতে উপদেশ দেন। আমি বলি, ইহাকে বিভক্তি চক্রে না কেলিয়া দেখিলে, থিবিধ উপারই সাধিত হইতে পারে। বেই সংসার, সেই গোল—বলিলেই বা ক্তি কি ? ইহাতে কর্মধারর বিলক্ষণ বিদ্যাল আছে। আমি ব্যাকরণ নিরা বড় ঘাঁটিতেছি, দেখিরা সাহিত্যসংস্থারক ভারা, বিশেষতঃ পণ্ডিতেতর বাক্তিগণ বিরক্ত ইতৈছেন, সন্দেহ নাই। কিন্তু পণ্ডিত সমাজের ইহা ব্যবদারসিদ্ধ ধর্ম। এ সমাজে এত চলাচলি বে, সিংহ মহাশর হিন্দু থাড়ু হইতে উৎপন্ন।। বর্ণ বিপর্যারেও পণ্ডরাজন্তে

ৰঞ্চিত নহেন। বাহা হউক, সংসারকে আমি মাকালফলবৎই স্থির করিয়ছি। কারণ অভ্যন্তরে বাহা বর্ণের একান্ত অভাব। ইয়া পৃথিবীর স্থায় ইকু ক্ষীর সর্পিঃ প্রভৃতি সমুদ্রগণ বারা বেটিত নহে। একটা লবণাক্ত লভার ঝুলিয়া আছে। উহার নাম মায়া। এ লবণের বিশেষত এই, একটু তীত্র ফ্রার অভ্যাক্ষণ সাছে।

যাহ। হউক, সপ্তম মাসে মায়াপান ছেবন পূর্বাক প্রাচীন বাাগের জীর্গ সংস্কার সম্পাদন করিয়া ভাগাপরীক্ষার বাতির হইলাম। আহা, উমেদারের কি মনোমোহন বেশ। মন্তকের কেশপাশ রচনা রাহিত্যে মলিন, বসন ও অসাবরণ রজক নিপ্রহে শীহান, পাছকা যুগল বহুপ্রাটনে ছিল্ল সন্ধি, আতপান্ত বন্ধিকা বশতঃ বিবর্গ ও ছিল্লসন্ধুল, এবং কছুল ভ মানবকলেবর অকাল ভোজন ও কদল সেবনে বিশীর্ণ; এছ পরি ছশ্চিন্তা ছ্রভাবনার সভত অবসন্ন। প্রভাতে যে আশার কমনীর কর ধারণ করিয়া বহির্গত হইতে হল; সন্ধার সমন্ন হয়ত ভাহাকে হারাইয়া নৈরাশ্যের প্রকাও ভার মন্তকে বহুনপূর্বাক বাসায় ফিরিতে হয়। সম্পেৎসময়ে যিনি হয়ত দর্শনমান্ত দ্রাহানা হইয়া "আহন—আহন" বলিয়া বনাইতেন, কালচ কে তাহারই অনুপ্রগাক।জ্ঞার কিয়া একটি কথা ভনিবার বাসনার, অবসর প্রতীকা। করিয়া মৎদালোল্প বলাহকবৎ বসিয়া ও কিতে হয়। ভথাপি বাবুর মেলাল আর নামে না! ইত্যাকার দশাবিপ্রায় চিন্তা করিতে করিতে বাহির হইলাম। আপনা আপনি মনে হইল, একবার জমীদার সরকারে কার্যাের চেন্তা করিয়া দেখি। শিক্ষাবিভাগে আর ঘাইব না।

মনে মনে তাহাই দ্বির করিয় ৪।৫ স্থানে দর্শন দিয়া আংসিলাম। কিন্তু হায় হায়, বেথানেই বাই, সেথানেই বিফল। আমি সুল পণ্ডিত ছিলান, গুনিয়াই কর্তা ওঠ বক্ত করিয়া একটু মূচ্ কিছানেন। মৌখিক সৌজন্ত দেখাইয়া বলেন, আমার সরকারে আপনার উপযুক্ত কাজ ত দেখিওছি না। মূত্রীগিরি কি আপনাকে শোভা পায় ? অর্থাৎ তাঁহার অভিপ্রায় এই, বদি তিনি সাহস করিয়া আমাকে কোন কার্যো নিম্কু করেন, তবে তাহা মূত্রিগিরি। পাঠক, বুঝি সব; কিন্তু নীতি উপদেশ মহন করিতে করিতে কেমন একটা কু অভ্যাস হইয়া পিয়াছে। ভায়-পথটাই বেন ভাল লাগে। স্তরাং আমরা অ্যোগা। বাহা হউক, এ ক্ষেত্রে অভিমানই বলুন বা মূর্থতাই বলুন, আমার মূত্রীগিরিতে কচি হইল না। বিশেষতঃ ভাবিলাম ৫।৬ টাকা বেওনে কিছুতেই পোষাইবে না। লাভের মধ্যে জাতি ঘাইবে, পেট ভরিবে না। পারিবদ্বর্গের সহিত আলাপ করিয়া জানিলাম,—কর্তাদের মনে ধারণা, পণ্ডিতগণ বিষয়বুদ্ধিবিবর্জ্জিত নিরীহ ভাল মানুষ; স্তরাং আমীলামী-কার্যে অপটু।

তথান্ত। আমিও পৃষ্ঠ জ্ব দিলাম। তির করিলাম আমার স্থায় ভাল মাসুবের পক্ষে ভিট্টিট্ট বার্ডের পরণাপর হওয়াই পরামর্শনিদ্ধ। "শুভজ্ঞ শীল্বং" মনে করিয়া থার্ড্ গ্রেড বারে ছত্র পাছ্কা মণ্ডিত আমি ভূতপূর্ব্ব পণ্ডিত মহাশর ডিট্টিট্ট্ট্ বোর্ড নামক তীর্বাভিমুখে বাত্র। করিলাম। কথার কথা মনে পড়ে। কোনও বিবাহ বাড়ীতে একটা বালক বরকে প্রার করিয়াছিল,—বল ড, "ভূতপূর্ব্ব" কি সমাস ? বর অবিলক্ষে বছরীহি সমাসে, উল্লেখ করিয়া বিপ্রহ বাজা দিয়াছিল, পূর্ব্বে ভূত ছিল বে, সে ভূতপূর্ব্ব। বর শুদ্ধ কি অশুদ্ধ বলিয়াছিল ভাহার বিচার এবন নিজ্ঞারান, কিন্তু আমার পক্ষে এই সমাস প্ররোগটী অবর্থই বটে। লোকে বলে

ভাত্ত ও আখিন, ১৩০৯। | ইক্স্ পেক্তিং গুরুর আত্মনিবেদন। ৮৯
"নশচত্ত্ব ভগৰান্ ভূত" আমার চুৰক্ত তত চক্ষেত্ৰও প্রয়োজন হর নাই। এক ক্ষর্ণন চত্ত্বেই
শিক্তপালের শিক্তপালত ঘটিয়াছিল।

সোভাগা কি ছুডাগা বলিতে পারি না, কিন্ত ভাগো এবার চাকরী জুটিল। একটী ইল পেক্টিং পণ্ডিভের পদ শৃষ্ণ ছিল। ডেপ্টা ইল পেক্টর বাব্র অনুগ্রহে ও বেম্বর বাবুদের প্রতি অনোঘ চাটুপঞ্লর প্রয়োগে বাবে বিভিলাম। বাবি - বিভিন্ন এক প্রকার বাবী করিতেই প্রবুত হইলাম। এ সংসার বে ভোবের বাজী তাহা সকলেই জানেন। ভবে অদৃষ্টামুসারে কাহারও বাজী ১ম নম্বর, কাহারও বা ৩র নম্বর:—এই মাত্র প্রভেদ।

প্রথম প্রথম বে জ্লাকেট বন চইতে ধরিয়া আনা চয়, সেই পদে পদে অসজোর প্রকাশ করে। সময় সময় ক্রোধও প্রকাশ করে, শাসন মানিতে চাহে না। কিজ শেবে সব সহিয়া বায়। আমার পক্ষে তাহাই হইল ৷ এত কাল শান্তির কোমল কোলে থাকিয়া, পা দোলাইয়া কাটাইতেছিলাম, দে পা এখন বহুপথের কণ্টককল্পর-দলনে নিয়ক্ত। হায় রে, ভাগাবিপর্যায় আরু কাছাকে বলে। ভাবিতে ভাবিতে প্রথম প্রথম চক্ষতে জল আসিত। কিন্ত খীরে খীরে সে ক্রেশ সক্ত হইয়া গেল। তথন আমি যে এ কাধারে পরিদর্শক, কেরাণী ও ভাঙারী, ভাহা ভলিরা বাইতে লাগিলাম। পর-স্মৈপদে জঠর জালা নিবারণকেই পরম লাভজনক মনে করিলাম। দেখিলাম এ ক্ষেত্রে উপরি আছে, তাহা ছাই রূপে বর্ত্তমান। একটি ভাতা, অস্তুটী উদরায়ের নিশ্চিত্ত সংস্থান। ভাইত্তি লেখা শর্মার এক্তিয়ার । হিসাব মিল থাকিলেই নিরাপদ। পাঠক, আমাকে অসাধ বলিতেছেন ? বলিতে পারেন : কিন্তু ক্ষেত্রে পড়িয়া যদি সামলাইওে পারেন, ভবে আপনি বাছাছর। ঐ বে বিচারাসনে ধৰ্মাৰভাৱ উপৰিষ্ট আছেন, উনিও স্বমীমাংদিত মোকদ্ৰমাটী আপীলে না কিরে, তজ্জ্জ প্রাণপৰে ভিত্তি হুদ্দ করিতে বাস্ত। উর্নাচন কর্তার তাড়া খাইর। কৈফিয়তের শক্তি বাড়াইতে চিক্তিত এবং ৰ ৰ্ত্তপক্ষকে সম্ভষ্ট বাধিবাৰ জল্প আসামীকে নিছতি না দিতে সচেষ্ট। তবে আৰু আমি কে ? ২০ মাইল দৈনিক অমণ না করিলে সব ইন্সপেক্টর বাবু নির্দ্ধিষ্ট ভাতা পাইবেন না। তবে कि তিনি নিকাম পরিবাজক হইয়া বেড়াইবেন ৷ প্রত্যেক স্থল অন্ততঃ ২াও ঘণ্টা: পরিদর্শন করাও চাই, আবার ২০ মাইল ভ্রমণান্তে অপাক ভোজন করাও উচিত। এখন ''ল্যাম রাখি কি কল রাধি ৷" ভাগ্যে শুরু মহাশয়ের ইচছায় হউক অনিচছায় হউক, বধেষ্ট অভিধিত্ত : ভজাক সহজেই জঠর থানি নির্কিংল্ল তৃপ্ত হর। নতুবা শ্বা, দপ্তর, ভোলাাধার বাহকের ভরদার थाकिला, डांशांविशाब वायु छक्तत्व विनवाशन खनिवादी ।

উচ্চপদস্থ মহাশার ব্যক্তিপণে । শন এ অব হা, তথন আমাদের জার বছরণীর ও কথাই নাই। আমরা যদি খনং ভোজা স্তুর স্থানিক অধিকারীর সঙ্গ নেখা হর। "মহালনো বেন গতঃ স পছা।" এই উপদেশ বাকা স্থান করিতে করিতে, কর্তুপক্ষেরই অনুকরণ করিতেছি। লোকে বলে ডিক্লীক্ট বোর্ডের হাতে শিকা বিভাগের এই আংশিক ভার যাওরার এ বিশুখনা ঘটিয়াছে। পূর্বে সবইজপেক্টের বেরূপ সম্থামর সহিত চলিতেন, এখন ভেপ্টা ইজপেট্রওও সেরূপ চলেন না। পূর্বে নাসটা গেলেই বেতনটা হাতে আসিয়া পড়িত, এখন ৩।৪ মার্স পড়িয়া থাকিলেও বিল্পাশের আলার ও লোকেল বোর্ডের কেরাণী বাবুর নির্থাহে লক্ষ্মী ব্রে

আসিতে নারাক্স। ফলতঃ আসরা যে বিশেষ কৈন উদ্দেশ্য সাধন করিতেছি, তাহা বোধগমা করিবার উপার নাই। তবে যদি কন্তু নদীর স্থায় আমাদিগের প্রভাব স্রোতঃ প্রবাহিত থাকে, তাহা হইলে শুক্লগণের ভব্তিনেত্রে প্রভাসিত।

"শুরু" — নামটি বেশ শুরু বটে; কিন্তু অধাপেনা প্রসঙ্গে প্রায় সর্ব্যাই সম্। এভত্তির তাঁহারা শুরুই বটেন, কারণ ই হানিগকে টানিতে আমাদিগের প্রাণান্ত। অনেকে নিম্ন প্রাইমেরী পড়িরাও উচ্চ প্রাইমেরী পাঠশালা পুলিয়া বদেন। শিক্ষাপ্রণালী ত দুরের কথা; তাহাদের না আছে বর্ণজ্ঞান, না আছে কর্ত্তবা জ্ঞান। পরীক্ষা ক্ষেত্রে তাঁহারা ছাত্রগণের সাহায্য করিতে একান্ত যত্নপরারণ। কাক শুগাল ভাড়ান বরং ।সহল, কিন্তু ইহাদিগকে ভাড়াইতে অভি অভি ভাল মামুবেরও জ্ঞোধ সঞ্চার হয়। অনেকে এমনই ধুরুদ্ধর যে, রেজেন্তারী পূরণ করিতেই আনে না। সেই ফল পুরুদ্ধার ।পরীক্ষকগণ বেশ অবগত আছেন। ডিইার্ট বোর্ডের কল্যাণে তাঁহাদিগের সেই ছুর্ভাগোর ক্রটা হয় নাই। অস্তান্ত 'বিভাগের সংবাদ ।তত অবগত নহি । আমার এবিভাগতি সৌভাগাত্রমে এবিবয়ে শ্রুক্সার।

আমি এ সব লিখিয়া নিজ রসদ বন্ধ করিতেছি কি না, জানি না; কিন্তু সাহস আছে, আমার হাতে কিছু মাত্র কলকাটি নাই, এরপে নহে। ই হানিসেরই বা দোষ কি ? শুনিয়াছি, প্রথম প্রথম ধ্রিয়া বাঁধিয়া মুসেক ডেপুটা করিত। তাঁহায়া নাম সহী মাত্র করিতে জানিতেন, বলিলে অত্যক্তি হয় না। "আর কিছু করিতে না পারে, দারোগ্ গিরি করিয়া থাইবে।" এটাত সে নিনকার প্রবাদ বাকা। কালে সকলেরই ঘোরতর পরিবর্ত্তন ইইয়ছে। এখন ছাটিজিকেট না হইলে, ভাতারী কাল পার না। ছাত্রবৃত্তি পাশ না করিলে প্যাদাগিরি মিলে না। অধিক আর কি বলিব, আধুনিক রাইটার কন্টেবলটী পর্যন্ত পূর্বতন আলা সদর আমিন অপেক্ষা বিদান্। কাল, তুমি ধস্তা, তুমি ক্রমে এদিকেরও পরিবর্ত্তন করিবে। কিন্তু তখন ত আরু আমি ইক্সপে স্থিত থাকিব না। যাহা হউক, এক বিষয়ে ভাল আছি। শুরু-নিসেবিত হইয়া, নিজ চক্রে চক্রাকারে অতিথি জাবে অমণ করিতেছি। হল্পে কমণ্ডলু, গশ্চাতে চেলা নাই বটে। অধিকাংশ স্থলেই উৎপরিবর্ত্তে ক্রতা ও স্বণাক চলিয়া থাকে।

শুরুগণের শুক্তি প্রশংসনীর। সেই ফলে কোন সময় কৌরকার গৃংহ, কোন সময় সত্র্ মিঞার গোশালার, কোন সময় গোপনন্দনের টেকিচালার, চাদরাবৃত কছোপার পরমানন্দে রাত্রি আতিবাহিত করি। বেরপ পরিব্রেরা অদৃষ্টে জুটিরাছে, তাহাতে তরসা করিয়াছিলাম, থীরে ধীরে সন্মাস ধর্ম অভান্ত হইবে। কিন্তু ভগবানের লীলা মানব জ্বা। অতীত। থেসারির দালের একছেত্রে রালতে বোধ হর সহত্রেই মুক্তিমার্গ নিকটবক্ষার ইরা উঠিতেছে। লিবার-প্রীংরি অসুকম্পার দেহের নধর তমুত্বলান্ডের বিশেষ সন্তাবনা। কিন্তু ছংখ এই, পূর্বার্ক সন্তাপ করিয়া প্রার্কের পৃষ্টি চলিতেছে। সোমরস আর কোধার পাইব গুডিঃ শুপ্ত রস ঠুকিতেছি। কিন্তু কেছ কেছ আবার অবস্থা দর্শনে বলিতেছেন; মহং ডিঃ শুপ্তের সহিত্ত সাক্ষাৎকারের লক্ষণ দেখা বাইতেছে। এখন আমার অবসর গ্রহণ পূর্বক নির্জ্ঞন সাধনা করা কর্ত্তর। অগ্রা। তাহাই উন্তম্মকর মনে করিতেছি। কিন্তু এক বিশক্ষ আৰু ছুই বৎসর যাবৎ ক্ষ্পের চাপিরছে।

অফিলিয়েটিং সৰ্ইল পেষ্ট্র বাবুর নিকট কতকগুলি পুরস্কারের বহী আসিয়াছিল। তিনি

বিভরণ করিয়া যাইতে পারেন নাই; আমার নিকট রাখিরা গিরাছেন। বর্জমান বাবু তাহা পছিতেছেন না, বিভরণের আদেশও দিভেছেন না। এ দিকে আমি সরকারেও প্রত্যপণ করিতে পারিতেছি না। হোটেলের এক কোণে রাখিয়া দিয়াছি, ফ্যোগ পাইয়া কীটেরা ভোজনারত্ব করিয়া দিয়াছে। কর্ত্তপক্ষে জানাইলে, সবইল পেক্টের বাবু কুজ হইবেন। খুটা নাটা ধরিয়া, বিরুদ্ধে ভীত্র মন্তব্য লিখিবেন। তথন আমার কথা কে ভনিবেং বাবুর মেক্তাজ পাওয়াভার। জোধও কিছু বিচিত্র রকমের। পাঠশালা-পরিদর্শনকালে কোন শুরু হাঁচিলেও তিনি পরিদর্শন প্রত্যকে তীত্র মন্তব্য লিখিয়ান। একদিন এক পরিদর্শনকালে, তাহার লাখিত এক মন্তব্য দেখিলাম,—"এই পাঠশালার শুরু প্রকাণ্ড অযোগা বান্তি। তাহার স্নায়বিক দৌর্কলা প্রায়শঃ আশিষ্টতার পরিচয় দিয়া খাকে। কথা কহিবার সময় তাহার মুখ ছইতে ভাষকৃট্রাণ নিঃস্ভ হুইতেভিল। ইত্যাদি"।

পড়িতে পড়িতে দম কাটির: হাসি আসিতেছিল। একটি ছাত্রকে গুছকরা জিল্ঞাস। ছালে ভাহা দমন করিলাম। বাহা ইউক, ইনি সদয়ও বটেন, বে হেতু অল্প সময় "পান হইতে চুণ্ থসিকেই" আমার বেতন কাটিবার অমুরোধ করেন বটে, কিন্তু সাল তামামীর কাগজ তৈয়ার করিবার সময়ে আমার বথেষ্ট সমাদর করিয়া থাকেন। কিন্তু ভজ্জা এখন আর আমি কুভস্তভা প্রদর্শনের সময় পাইতেছি না। এ ভব তুঃখ আপাততঃ কিছু কালের অল্প ছেদন করিতে চলিয়াছি। বিদায়ের আবেদন করিয়াছি। বদি প্রাণ থাকিতে বিদায় মঞ্জুর হয়, তাহা হইলে ভখন বথাকর্ত্বা দেখা বাইবে। আমার কথার কেহু অমস্তুই হইবেন না। 'নীচ শনি উচ্চ ভাবে, স্বুদ্ধি উড়ার হেসে।" আশীর্কাদ করিবেন, শীত্র শীত্র ভবতঃখ-বারিধি উত্তর্গ হইরা বাই। আমার এ আল্পনিবেদন এখানেই সামান্ত করিলাম এবং বন্ধুবরের হাতে দিয়া বিদায় হইলাম। তিনি নিজ নামে ইহা প্রকাশ কর্মন।

শ্রীহরিহর বন্দোপাধাায়।

বৈজ্ঞানিকের কুটার।

১। শক্তির অবিকল্পত্ব ও ভূগর্ত্তস্থ উত্তাপ।

এই জগতের শক্তি সমষ্টির হ্রাস বা বৃদ্ধি নাই, ইহা উনবিংশ শতাকীর বৈজ্ঞানিক জগতের একটা প্রধান আবিদ্ধার। মহাত্মা কেমনু প্রেক্ষট জুল্ (James Prescott Joule) ইহার আবিদ্ধার। ইহার ইংরেজী নাম Conservation of energy. আমরা বাঙ্গণার উহার নাম "শক্তির অবিক্রেড্ব" রাধিলাম।

আমি সবলে আকর্ষণ করিয়া একটা ইস্পাডের পাতকে কুওলিত করিলাম।

আমার বে শক্তি বার করিয়া আমি এই কার্যাটী নির্মাহ করিলাম তাহা বুথা বার নাই। কারণ, আমার এই শক্তি উক্ত ইম্পাতে বাইয়া আসন লইয়াছে; তাই ঐ ইম্পাত এখন ঘড়ীর কাঁটা চালাইতে সমর্থ।

আমি একটা প্রস্তরণগুকে অতি কটে মাথায় বহিয়া একটা ছিতল অট্টালিকার ছাদে রাখিয়া আদিলাম ইহাতে আমার যে শক্তি প্রয়োগ (অর্থাৎ শক্তি বায়) করিতে হইয়াছে, তাহা রথা যায় নাই। সেই শক্তি আমার মাংসপেশী হইতে চলিয়া প্রস্তর্থণ্ডে আশ্রয় লইয়াছে। সেই জ্বন্ত উহা এখন একটা সবল মহুষোর মন্তকে পভিত হইলে, তাহা চুর্ণ বিচুর্ণ করিতে পারে। আমা কর্তৃক উর্দ্ধে নীত হইবার পুর্বেষ উহা একটা হ্বল মন্তব্যেরও কোন অনিষ্ট করিতে সমর্থ ছিল না।

ফলতঃ জগতে শক্তির কোন অপচয় নাই। শক্তি স্থান পরিবর্ত্তন করিতে পারে; রূপান্তর গ্রহণ করিতে পারে; কিন্তু আত্মহত্যা করিতে পারে না।

শক্তির জন্মদাতা অনেক—যথা, তাপ, বিহাৎ, চুম্বকত্ব, রাসায়নিক ক্রিয়া ইত্যাদি।

তাপের সাহায্যে জলকে বাষ্পে পরিণত করা হয়; সেই বাষ্পে রেলগাড়ী, জাহাল, কত কি চালিত হয়; ইহা তাপের শক্তির উদাহরণ।

বিছাতের সাহাযো কত দ্রের একটী ক্ষুদ্র হাতুড়ি আঘাত করিয়া টেরে-টকা শব্দ উৎপাদন করা হয়। ইহা বৈছাতিক শক্তির উদাহরণ।

এইরপ চুম্বক্ষ, রাসায়নিক কার্য্য প্রভৃতিও শক্তির আধার। এরপ হইবারই তো কথা। কারণ, রাসায়নিক ক্রিয়া হইতে তাপ উৎপন্ন হয়। সেই তাপ, বিছাৎ, চুম্বক্ষ—ইহারা পরস্পারে পরিবর্ত্তনীয়। উহাদের একটীকে পাইলেই অপর ছ্টীকে পাওরা যায়। উহাদের মধ্যে একটী বিশিষ্ট অন্তরঙ্গ ভাব আছে।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে, তাপশক্তির সাহায্যে রেল গাড়ী চলে। সেই চলিফু বালীর শকটের সাহায্যে আবার তাপ অফুডব করা যায়; এবং তাপ পাইলৈ বিছাৎ ও চুম্বত্ব পাওয়া যায়। প্রসিদ্ধ নায়েগ্রা জলপ্রপাত হইতে এইরপে বৈছাতিক আলো, গ্যাসের আলো ইত্যাদি কত কি আদার করা হইতেছে। ফলতঃ শক্তি হইতে যেমন কার্য্য সাধিত হয়, কার্য্য হইতেও তেমন শক্তিলাভ, হয়: সমুদ্রের উত্তাল তরলোচ্ছাস একটা বিরাট ব্যাপার,—তাহা হইতে শক্তি আলাক্ষের চেষ্টা হইতেছে। এত বড় কার্য্যটা বুধা যাইবে ?

পূর্ব্বে বলা ইইয়াছে, তাপের সাহায়ে বিহাৎ উৎপন্ন করা যায়; তাহা নানা উপায়ে ইইতে পারে। তাপের সাহায়ে জলকে বাপ্পীভূত করিয়া সেই বাপ্পের বলে যন্ত্র পরস্পরার সাহায়ে এক টুকরা রেশম বস্ত্র ও একটা কাচদওকে পরস্পরত্বি করিতে বাদ্য করা একজন মন্ত্রাশল্পীর পক্ষে কঠিন কার্যা নহে। এইরূপ ঘর্ষণে যে তাড়িত উৎপন্ন হয়, তাহা বাদ্য হয় বলিয়া দিতে ইইবে না। ইহা ছাড়া সন্তাবিধ উপায়েও তাড়িত জন্মান যাইতে পারে, তাহাতে অত যন্ত্র মন্ত্রের সাহায়া দরকার হয় না। এক টুকরা এণ্টিমনি ধাতু ও এক টুকরা বিদ্যথ ধাতু রাং-ঝালা হারা যুড়িয়। দিয়া ঐ সাম্মালত ধাতুথগুদ্বয়ের এক প্রাপ্ত অ্থিতে উত্তর্গ্ত করিলেই উহাদিগের মধ্যে তাড়িত উৎপন্ন হয়। প্রথমোক্ত তাড়িতকে স্থাবর ও শেষোক্ত তাড়িতকে অস্থাবর তাড়িত (Statical and Dynamical Electricity) বলে। শেষোক্ত স্থলে প্রবাহ ধিশিষ্ট তাড়িত জন্মে: প্রথমোক্ত স্থলে প্রবাহ থাকে না।

সম্প্রতা একজন প্রাসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক (M. L. Skvortzow) বলেন যে, ঠিক ঐ শেষোক্ত প্রণালীতে সৌরতাপ সংযোগে আমাদের পৃথিবীর গাত্তে এক তাড়িত-প্রবাহ জন্মিয়া উহাকে চক্রাকারে আবর্ত্তন করিতেচে; আর আমাদের পৃথিবীর আভ্যন্তরিক উদ্ভাপ, (যাহা ভূগন্তে কৃপ বা ধনি খনন কালে স্পষ্ট অম্ভূত হয়) সেই বিত্যং হইতেই উৎপন। কিন্তু তিনি বলেন যে খ্ব সম্ভবতঃ এই উদ্রাপ পৃথিবীর কেন্দ্র স্থল পর্যান্ত পৌছে নাই; অর্থাৎ তাহার মতে পৃথিবীর অভ্যন্তর ভাগ শীতল। কিন্তু অধিকাংশ পূর্বান্তন বৈজ্ঞানিকের মতে পৃথিবীর কেন্দ্র প্রদেশ এত উ্তপ্ত যে সেখানে যাহা কিছু আছে, বান্সের আকারে আছে। স্থাতরাং উভয় মতে আকাশ পাতাল প্রভেদ।

२। अर्ध्वेलियात अहला।

এই দ্বীপে উইঞ্জেন্নামক স্থানে একটা ক্ষুদ্র পর্বত-শ্রেণী আছে, তাহা দেখিতে একটা উন্নতাঙ্গী রমণীর মত; অবশু একটু হিসাব করিরা অমুসন্ধিৎস্থ চক্ষু লইরা দেখিতে হইবে, সঙ্গে সঙ্গে মনোমন্দিরবাসিনী কল্পনা দেবীকে একটু প্রবৃদ্ধ করিরা নিতে হইবে। নতুবা ঐ বীররমণীর দর্শন পাপ্তরা অসাধ্য। " শ্রীক্ষেত্রে তো অনেকেই যায়, সকলেই কি জগল্লাথ দেবের দর্শন পায়" ? ভানিরাছি, কেহ কেহ স্থানুবব্রী আবাস গৃহের অলিন্দোপবিষ্ট স্থীয় নীলমণি বা গোপালকে দেখিতে পায়; যাহারা ততোধিক ছুর্জাগ্য, তাহারা ছন্ন দিনের বাব-

ধানস্থিত আপনাদের জীর্ণ গোশালার ভগ্নচূড়াবিলম্বিত তুমী-ফল দেখিতে পার।

এই ভীষণা রমণীকে ঐ দেশীয় লোকেরা ''উইঞ্জেনের পাষাণী "(the Stone woman of Wingen) বলিয়া থাকে। আমরা ইছার নাম 'আছল্যা' রাখিলাম।

ইহাকে দেখিতে বোধ হয় যেন একটা ধ্সরবর্ণা স্ত্রীলোক একটা ক্ষুন্ত পর্বতে পূর্গ সংলগ্ন করিয়া বসিয়া আছে। তাহার মন্তক পর্বতের শৃঙ্গদেশ হইতে ঈষৎ ব্যবহিত এবং পদ্যুগল ঐ গিরির পাদদেশজাত তরুরাজীয়ারা সমাচ্চর এবং লোকলোচনের অন্তরালে অবস্থিত। তাহার জাত্মদেশে একটা গ্রন্থ উন্মুক্ত অবস্থায় রহিয়াছে। কিন্তু স্পষ্টই বোধ হইতেছে যে সে উহা পড়িতেছে না। কারণ, তাহার চক্ষ্ময় পৃস্তকের পত্র-সংলগ্ন নহে: স্থির গম্ভার নয়নে সে অনুর্বর্তিনী দ্রব্যাপিনী উপতাকার দিকে চাহিয়া আছে, যেন কোন নব্যতন্ত্রের শিক্ষিতা অনুচা রমণী উপতাকার দিকে চাহিয়া আছে, নায়কের অত্যাচারে ব্যথিত ও নায়িকার সমবেদনায় পীড়িত হইয়া, উপত্যাস-পাঠ বন্ধ করিয়াছেন, এবং বিধাতার প্রাক্তাক্ষ-চছবি প্রকৃতিমাতার পানে চাহিয়া নিজের ভূত ও ভাবী জীবন, সমাজের নির্ম্ম আচরণ ইত্যাদি বিষয় ভাবিয়া সাম্বনা ভিক্ষা করিতেচেন।

ইহার চরণপ্রাপ্ত হইতে মন্তক পর্যান্ত মাপিলে ৫০০ ফুট পাওরা যায়।
স্থাতরাং যদি কোন শ্রীরামের পদস্পর্শে বা সোণার কাঠীর স্পর্শে এই পাষাণী
বীরবালা শাপমুক্ত ও পুনর্জ্জীবিত হইয়া একটা অনতিদীর্ঘ জৃন্তন সহকারে দণ্ডায়মান হয়, তবে তাহার আপাদমন্তক উচ্চতা ৮০০ ফুটের কম হইবে না । আর
এখন ইহার পার্শ্বদৃশ্র (in profile) মাত্র আমাদের দৃষ্টিগোচর হয়, তখন ইহার
প্রোদৃশ্রত দেখিতে পাওয়া যাইবে, আশা করা যায়। কিন্তু আর র্ববিন্ত্রে বা
কবিন্তে প্রয়োজন নাই; সে শ্রীরাম বা মহারামের আগমনে আমাদের বিশাস
নাই, সে সোণার কাঠী ও রূপার কাঠী এখন দিদিমার কপোল কবলে
কুজায়িত।

এই জগতে প্রকৃতির শিল্প-নৈপুণ্যের আরো অনেক পরিচয় বিদ্যমান রহিরাছে; যথা ভিত্রন্টারের 'স্থুপ্রসিংহ'ও এই অস্ট্রেলিয়া ছীপেরই স্থান্তরবর্ত্তী
সিংহ মন্তক (ইহা ত্রোকেন-বে নামক উপনাগরের মধ্যবর্ত্তী একটী ক্ষুদ্রছীপে
অবস্থিত।) এই সলে বুট জ্বতার আকার বিশিপ্ত ইটালীদেশ, এরগুপত্রোপম
শ্রীশদেশ, আম ফলের আকার যুক্ত লছাছীপ ও ঝিক্তে ফলের ফ্রার জাপান ছীপ্ত

উল্লেখ করা যাইতে পারে। কিন্তু কলা-কুশলা প্রক্রতিদেবী কোথাও এমন একটী সমগ্র মনুষ্য মুর্ত্তি রচনা করিয়াছেন বলিয়া জানা যায় না।

শ্ৰীশ্ৰীনিবাস বন্দ্যোপাধ্যায়।

দক্ষিণ বঙ্গ

ত্রিশ প্রতিশ বংগরের কথা বেশ মনে আছে। এই কালের মধ্যে দক্ষিণ বঙ্গের অনেক বিষয়ে বিস্তর পরিবর্তন হটয়াছে।

নদনদী—জোয়ারের জল এখন বহুদুর উত্তর পর্যান্ত ধাবিত হইতেছে।
ইহাতে নদীর জল লোণা স্ক্তরাং বিস্থাদ হইতেছে। কোন কোন নদীর
পারসর বাড়িয়াছে ও গভীরতা কমিয়াছে। কোন কোন নদা মঞ্জিয়া ধাইতেছে। নিয় বঙ্গের অধিকাংশ নদী, গঙ্গা ও পদ্ম। ইইতে নির্গত ইইয়াছে। নির্গমস্থান বালুকাপুণ হওয়ায় এখন তৎসমুদায় দিয়া গঙ্গা ও পদ্মার জল প্রবাহিত হয়
না। উত্তরের জলের স্রোভ বন্ধ হওয়ায় সমুদ্র জলের স্রোভ অর্থাৎ জোয়ায়
প্রবলবেগে নদীতে প্রবেশ করিয়া বহুদুর উত্তর পর্যান্ত ধাবিত ইইতেছে।
কৈকতময় নদীতীর এখন কর্দমময়ইইয়াছে। পুরের জোয়ায় ভাটার এমন প্রাবল্যা
ছিল না। জোয়ারের সময়ে সমুদ্রবিপরীতাে ও ভাটার সময়ে সমুদ্রের দিকে
কর্যাৎ জোয়ার ভাটার সম্কুলে গমন করাকে গোণে যাওয়া বলে। গোলের
বিপরীত বেগোণ। বেগোণে যাওয়ার কন্ত, পুর্বাপেক্ষা এখন ক্ষেন্ত বেশী
ইইয়াছে। সমুদ্র নিকটবর্তী নদীর জলজ উদ্ভিদ্, এখন নদীর উত্তরাংশে জিন্ধিতেছে। রাত্রিকালে নদীর জল চক্মক্ করিয়া থাকে। উতা সামুদ্রিক কীটবিশেষের দেহনিঃস্ত আলোক।

ভৈরব যে একটা প্রবল নদ ছিল নামদ্বার। তাহা স্টতিত হইতেছে। ভূত-পূক্ষ ইন্স্পেক্টর উড্রো সাহেব বলিতেন, ভৈরব গঙ্গা অপেক্ষা প্রাচীন। ভৈরব হিমালয় হইতে নির্গত হইয়া সমুদ্রে মিলিয়াছিল, কালক্রমে গঙ্গা দ্বারা তাহা থাওত হইয়া গিয়াছিল। আমাদের ও বোধ হয় উত্তরবঙ্গের মহানন্দা ও দক্ষিণ-বঙ্গের ভৈরব, একই নদার হুটী অংশ মানা। ১৭৯০ খৃষ্টাক্ষ হইতে এই ননে পদ্মার এল প্রবেশ বন্ধ হইয়া যায়। কপোতাক্ষ অভি স্কলে নদ ছিল। বহুদূর দক্ষিণ পর্যান্থ এই নদার উভরতার শিষ্টকনাধ্যাতিত প্রামসমূহে স্থানাভিত ছিল। কণোতাক্ষ ও ইছামতার মধানাভা ভূভাগ মহারাক্ষ প্রতাপাদিতাের রাজ্যের প্রধান

অংশ ছিল। এখন এই সকল নদীর তীরবর্ত্তী স্থানের অত্যস্ত হুর্দ্দশা উপস্থিত হুইয়াছে। পুর্ব্বোক্ত কারণে নদীর জল প্রায় অপেয় হুইয়াছে। এখন কপোত্তাক্ষ নদের দক্ষিণ প্রদেশ, ক্রমশঃ লোকবসবাস শুনা হুইতেছে।

জন্দল নাড়িয়াছে। করেক বারের ছর্ভিক্ষে ২৪ পরগনা ও পুলনা জেলার দক্ষিণাংশ ত্যাগ করিয়া বিস্তব লোক অন্তস্থানে প্রস্থান করিয়াছে। স্থতরাং দে দকল স্থান জন্দলে ভরিয়াছে। জন্দল বৃদ্ধি হওয়ায় হিংল্র জন্তর উপদ্রব বাড়িয়াছে। অস্ত্র আইনের প্রভাবে, লোকে অস্ত্রহীন হওয়ায় উপদ্রব বাড়িয়া চলিতেছে। শৃগালের সংখ্যা কমিয়া গিয়াছে। কুকুর শৃগালের বৈরভাব চিরপ্রাণিদ্ধ। পুর্বের শৃগালের এত উপদ্রব ছিল যে, শয়ান কুকুর সমীপাগত শৃগালকে আক্রমণ করিছে সাহস পাইত না। কথন কখন গৃহত্বের কাচি শিশু শৃগাল কর্ত্বক জন্মলে নীত হইত। অল্লোচ্চ ঘরের চালের উপর উঠিয়া শৃগাল ডাকিতেছে, ইহা দেখিয়াছি। এখন তেমন দেখা য়য় না। শৃগাল কমিল কেন ? ইহা জিজ্ঞাসার যেরূপ উত্তরে প্রাণত হইয়া থাকে তাহা লিখিতেছি;—

করেক বৎসর পূর্ব্বে এক বন্ত জাতীয় মহুষ্য এই প্রাদেশে আগমন করে। তাহারা তাঁবুতে বাস করিত। শৃগালমংশ তাহাদের উপাদের খাদ্য ছিল। তাহাদের কেহ কম্বলারত শরীরে জঙ্গলে গিয়া শৃগালের ভায় অবিকল চীৎকার করিত। উহার অনতিদ্রে অন্ত কয়েক ব্যক্তি কয়েকটা শিকারী কুকুর লইয়া নিজকভাবে গোপনে বাগ করিত। স্বজাতির শব্দ মনে করিয়া শৃগাল য়েমন নিকটবর্ত্তী হইত, অমনি কম্বলারত বাজি কর্ত্তক শ্বত হইত। তথনই শিকারী কুকুর আসিয়া শ্বত শৃগালকে মারিয়া ফেলিত। এইরূপে বছ শৃগাল মারা গিয়াছিল। শৃগালজগতে এইজন্ত দারুল ভয়ের সঞ্চার হয়। এই জন্ত অনেক শৃগাল এতদঞ্চল ত্যাগ করিয়া গিয়াছে। ভয়দুর হইলে আবার তাহার। ফিরিয়া আসিবে। কেহ কেহ বলেন আবার ফিরিতে আরম্ভ করিয়াছে। কাকও কমিয়াছে, কাক কেন কমিল, ইহার উত্তর কেহ দিতে পারেন না। কাকভোজী, বন্যজাতিও বাঙ্গালার নানা স্থানে দেখিয়াছি।

লোকের অবস্থা—ভদ্রণোকের অবস্থা বড় শোচনীর হইরা পড়িয়াছে। অনেক গৃহস্থ, ছবেলা পেট ভরিরা আহার করিতে পার না। "অভাবে স্বভাব নষ্ট''— দারিদ্র্যা দশার পড়িরা ভদ্রলোকে বিস্তর সদ্গুণ হারাইভেছেন। ব্রাহ্ম,ণ কারস্থ, বৈদ্য, বাশালা জাভির গৌরব স্বরূপ। বাদালী বুদ্ধিমান্ জাভি, এই ভিন জাতিকে দেখিরাই ভারতবর্ষের অন্যান্ত প্রদেশের লোকের বিশাস হইয়াছে।
এই তিন জাতির সংখ্যা ক্রমশঃ ক্রমিয়া যাইতেছে। বাকই, তাতি প্রভৃতি
নবশাথ শ্রেণীস্থ জাতির উরতি দেখা যাইতেছে। তাঁতিকাতি, ক্রমশঃ
সাম্লাইরা উঠিতেছে। বাকই অতি পরিশ্রমী জাতি। ভগণান্, পরিশ্রমীকে
অপুরস্কৃত রাখেন না। ধনর্দ্ধির সঙ্গে সঙ্গে, ব্রাহ্মণ কারস্থের বিষয় সম্পত্তি
ক্রমশঃ ইহাদের হাতে আসিরা পড়িতেছে। এখন ধেমন দেখা যাইতেছে,
তাহাতে অনুমান করা যাইতে পারে, ভবিষাতে নবশাথ শ্রেণীস্থ জাতিগণ,
ছিন্দ্রসমাজ্বে শীর্ষস্থান অধিকার করিবে, ব্রাহ্মণ কারস্থ জাতির অবনতি হইবে।

এতদঞ্চলে বিবাহ, অন্নপ্রাশন, উপনয়ন প্রভৃতির বার বাড়িয়াছে। লোকের অবস্থ। মনদ হওরায় পূজা পার্বণ কমিয়া যাইতেছে। বনিয়াদি গৃহস্থদের অনেকের চাকরাণ জমি বন্দোবস্ত আছে। কেহ প্রতিমা গড়ে, কেহ চিত্র করে. কেহ পাঠা দেয়, কেহ নৈবেদ্য বয়। অর্থের পরিবর্ত্তে তাহাদের সঙ্গে অমির বন্দোবস্ত আছে। যাহাদের এরপ বন্দোবস্ত আছে ভাহাদের পুঞা বাদ যায় না। নৃতন করিয়া সার কেহ প্রায় পূজা করে না। ভোজের বায় বাড়িরাছে। চিড়া দবির ফলার প্রায় উঠিয়া গিয়াছে। লুচির পাতে পূর্বের ছোলা বুট মুগাঙ্কুর দেওয়া হইত, এখন তাহা দেওয়া হয় না। নানারূপ মিষ্টাল্ল দেওয়া হইয়া থাকে: পূর্ব্বে আত্মীয় স্বন্ধন বাটীতে আসিলে নারিকেল কোরা ও চিনিবাতাদা তাহাকে লল খাইতে দেওয়া হঁটত, এখন তাহা দিতে লোকে লজ্জা বোধ করিতেছে! হিন্দুর দেখাদেখি মুদলমানেরা ভোজের সময় নানা দ্রব্য সংগ্রহ করিতে আরম্ভ করিয়াছে। একটু ক্রটি হইলে হিন্দুরা বেমন ভোজদাতার নিন্দা করে, মুদলমানেরা দ্রেরপ করে না! মুদলমানদের ভোজে মাংদ প্রায় বাদ যায় না। প্রতি পাঁচ সাত বা দশ বার জনকে এক এক মালসা মাংস দেওয়া হয়। ইহাদের মধ্যে যে প্রধান ভাহার নিকট মালসা ে ওয়া হয়, অপরে সেই মাংস উঠাইয়া লয়। এই মালসার অধিকার লুইয়া কর্থন কথন ইহাদের মধ্যে মারামারি পর্যান্ত হইর। থাকে।

ধর্মবিখাস—ধন্ম লইরা কেহ আর মাথা ঘামার না। দেবালরে পূর্ব্বের ন্থার সেবার বন্দোবন্ত নাই। স্থানান্তরে গমনকালে প্রাচীন লোক জিন প্রাের কেহ দেবালরে প্রাণাম করিরা বার না। পূর্ব্ব পূর্ব্বদের প্রতিষ্ঠিত ঠাকুর নেবার লোকে বিরক্তি প্রকাশ করিতেছে এবং উগ হইতে মৃক্তি লাভ করিতে পারিলে অভ্যন্ত আনন্দিত হইতেছে। ঠাকুর ঘরের জীর্ণ সংস্কার হইতে বিশ্বর বিলম্ব হটতেছে। পূর্ব্বের স্থার প্রাক্ষণদের বাটীতে সর্ব্বে শালগ্রামশিলা নাই।
পূর্বের ঠাকুর পূজা না হইলে গৃহস্থ বাটীর বরস্থ স্ত্রীপুক্ষে জলগ্রহণ করিত না,
এখন কেই কচিং সে নিয়ম পালন করে। ঠাকুর হুই একদিন উপবাসীও
থাকেন। সন্ধ্যা আফ্রিক প্রায় উঠিয়া গিরাছে। শিক্ষিত লোকদের বার
আনা কেবল পৌত্রলিকতা বিরোধী নয়, ধর্ম সম্বন্ধেও নিভাস্ক উদাসীন।
পূর্বোহিত হাসিয়া হাসিয়া মন্ত্র পড়ান, যজ্বমানও হাসিতে হাসিতে মন্ত্র পড়েন,
এমন ঘটনা আমরা চোথে দেখিয়াছি। পুরোহিত কখন কখন মন্ত্র সংক্ষেপ
ক্রেন, যজ্বমান তাহাতে তুই বৈ কট হন না।

বে জাতির মধ্যে পশ্মভাবের এমন ছরবস্থা, সে জাতির পতন অনিবার্যা। ইতর লোকে ভদ্রগোকের আচার ব্যবহারের হাস্তম্ভনক অমুকরণ ক্রিডেচে। তাহাদের মধ্যে হরিসংকীর্তনের প্রভাব বৃদ্ধি হইয়াছে। বৈষ্ণবধর্মের প্রকৃত মর্ম্ম বৃঝিতে না পারিয়া নানারূপ কৌতুককর মতের স্থাষ্ট করিতেছে। "বলে গুরুণী-শভক্তান্" চৈতকা চরিতামৃতের এই শ্লেকের কতরূপই ব্যাখ্যা গুনিলাম। কোন বাজি ইহার এইরপ অর্থ করিয়াছিল, "বন্দে গুরু তুই নীশ্"। ধড়বিচারী অর্থাৎ দেহতত্ত্ব সম্বন্ধে নানারূপ কৃট হিয়ালী ইহাদের অতি প্রিয় বস্তা। একবার চণ্ডালম্বাতীয় এক ন লোক কোন শ্রাদ্ধ সভায় সমাগত পণ্ডিত মণ্ডলীকে প্রান্ধ করিয়াছিল, "পেশাচ কারা ?" পণ্ডিতগণ শাল্তামুসারে ইহার যে উত্তর দেন, তাহা তাহার মন:পুত হয় নাই। সে স্থানে উপস্থিত একজন মুদলমান উত্তর দেয় যে, "পিশাচ তিন জন, মা, মাটী ও নদা। নদা সমস্ত অপবিত্র পদার্থ বছন করে, মাতা ত্বণাশুক্ত হটয়া সম্ভানের মল মৃত্র পরিষ্কার করেন, মাটী সমস্ত অপবিত্র পদার্থ ধারণ করে, অত্তর্বে এই তিন জ্বন পিশার্চ''। এই উত্তর চণ্ডালের "দেলে লাগিয়াছিল" অর্থাৎ মনোমত হইয়াছিল। একবার একজন পাটনী আমাকে জিজ্ঞান: করে, কর "থোতে" কারস্থ হর। আমি ইচার উত্তর দিতে পারি নাই। সে বলিল, তিন থোতে কায়স্থ হয়। খাব্দানা व्यामात्र कतिरा यादेश वर्तन, शाखाना (था, मरत्रत्र भारेकरक वर्तन, এই টাকা ৰলিয়াতে থো, কাছারীতে মাসিয়া বলে, ইহা সিন্দুকে থো, এই তিন ৰোতে কারস্থ হর।

পূর্ব্বে লোকে যত এতোপনাস করিত এখন তত করে না। লোকের ক্ষা তৃষ্ণা তৃষ্ণা সন্থ করার ক্ষাতা কমিরা গিরাছে। মুসলমানদের ধর্মবিশাস প্রার ক্ষুট্ট রহিরাছে। স্থোর করিলে এতদ্ধণের হর্মল বিশাসী হিন্দুদের

অনেককে ধর্ম। স্তরে আন। বায়। ইংরেজা শিক্ষিত মুস্লমান ও অস্তরের সহিত রোজা নামাজে বোগ দেয় না। ইংরেজা শিক্ষার দৃষিতাংশ হিন্দুদের হাড়ে হাড়ে প্রবেশ করিয়াছে। হিন্দু জাতির অস্ত বল অনেকদিন হইল চলিয়া গিয়াছে। এক মাত্র ধর্মবলে উছারো বলীয়ান্ ছিলেন, সে বলও যথন ষাইতে বিসাছে তথন হিন্দু কিরপে বর্তমান সময়ে আত্মরক্ষা করিবেন । বে কোন ধর্মে গভীর বিখাসী ব্যক্তিগণ অসাধারণ মানসিক বলে বলীয়ান্ হয়। নাস্তিক কি দেশের জন্ত প্রাণত্যাগ করিতে পারে । শিথ হাসিতে হাসিতে প্রাণ দয়াছে, গুটান, সিংহ ব্যাঘ্র ও অনলমুণে আত্ম বিসর্জন করিয়াছে। ইতিহাসে লিখিত না হউক, হিন্দুও ধর্মের জন্ত প্রাণত্যাগে কৃত্তিত হয় নাই। মুসলমানদের চেষ্টার বিরাম ছিল না, কিন্তু ভারতবর্ষ মুসলমানদের দেশ হইয়া যায় নাই। গ্রামে বাজালার হিন্দুদের কথাই বলিতেছি।

আমরা কোমলতার দিকে অগ্রসর হুইতেছি এবং দৃঢ়তা হারাইতেছি। আমরা পতের নাম সঞ্জনীকান্ত, রমণীরঞ্জন, কামিনীকুমার, ননাগোপাল ও মাথনলাল রাখিয়া থাকি। এই সকল সজনী, রমণী, কামিনী ননী, মাধন রবির অল্প উত্তাপে গলিয়া যায়। ইহাদের একখানা মোটা লাঠি বহন করার ক্ষমতাও নাই। মুসলমানদের এতদুর অধঃপতন হয় নাই, কিছু দক্ষিণ বাঙ্গালার মুসলমানদের নৈতিক ছুঝলতা অধিক। পূর্ম ও দক্ষিণ বাঙ্গালার ষত রমণী হরণ হয় তাহার প্রধান নায়ক প্রায় মুসলমান। ঈশ্বর না করুন. আতি যদি কোন রাজবিপ্লব উপস্থিত হয়, তাহা হইলে দক্ষিণ বালালার হিন্দ-দিগের জাতি, ধর্ম ও কুলকামিনী রক্ষা করা কঠিন হইয়া উঠে। রাজা রক্ষা না করিলে, একজন সশস্ত্র সৈনিক পুরুষ এই অঞ্চলের হাত-কাটাপিরাণ ও **টেরিকাটা-মাথাওরালা সহস্রাধিক অপদার্থকে তরবারি মূবে অর্পণ করিতে** পারে। কথাগুলির মধ্যে একটুকুও অভিরঞ্জন নাই। গুংল না হউক, জাতিতে বড় হওয়ার চেটা সকলেরই দেখা যাইতেছে। এ।ক্ষণের প্রাভৃত্ব चीकारत टेमथिना मुद्दे इटेएडर्छ। देवना, आञ्चान मनुम दश्यात राष्ट्री कतिराज्यकत, काइन्ड क्वाबित इटेटि हार्टन, वाक्रेट पर्नटेवन इटेटिएइन। वाहाराज देपण ছিল, তাহারা ফেলাইতে চাহে, বাহাদের পৈতা ভিল না, তাহারা পৈতা লইতে বাত্ত। চণ্ডাল ভাবিয়া বসিয়াছে, তাহারা নমঃশূদ্রনামক জাভি। দেবতা, ব্রাহ্মণ ও মুনিগণ ভাষাদের আতি হইভেই উৎপন্ন। আমরা দেবতাভ্যোনম: ব্রাদ্ধণেভ্যোনমঃ ঋষিভ্যোনমঃ বলিরা থাকি। চণ্ডালেরা বলে, দেবতা ব্রাহ্মণ ও ঋষিগণ যে নমঃ নামক জাতি উংগত তোমরা স্বীকারই করিলে। ইহারা আপনাদের স্ত্রীলোকদিগকে ক্রমশঃ অস্তঃপুর বন্ধ করিতেছে। এখন উহারা পূর্বের ন্ত্রায় বৈদ্য কারস্থাদি জাতির অর প্রহণ করে না। এই শ্রমশীল জাতি, আপনাদের মৌলিকত্ব হারাইতেছে। হিন্দু সমাজে চণ্ডাল জাতির কার্যাকারিতা অসামান্ত। ইহারা উচ্চশ্রেণীর হিন্দুদিগকে নিম্ন শ্রেণীর মুসলমানদের অত্যাচার হইতে রক্ষা করিয়া থাকে। এক চণ্ডাল ভিন্ন, দক্ষিণ বলের কোন জাতি মুসলমানদের প্রতিযোগিতা করিতে সমর্থ নহে। বাঙ্গালার ভন্তলোক আত্মরকণে অসমর্থ। ইহারা পূর্বের চণ্ডাল, মুচি ও মুসলমানদিগকে বেরূপ ত্বা। করিত, এখন সেরূপ করে না, বরং ইহাদিগকে হাতে রাখিতে চেষ্টা করে। কাহারও কতকগুলি চণ্ডাল, কাহারও কতকগুলি মুচি, কাহারও কতকগুলি মুসলমান বশীভূত থাকে। ইহাদের হারা স্কার্যা ও ভ্রার্যা সংসাধিত হইরা থাকে।

ব্রাক্ষণ কারত্বের সংখ্যা কমিয়া গিয়াছে। মুসলমান বাড়িয়াছে। নিকা প্রথা প্রচলিত থাকার ইহাদের মধ্যে সুস্থকার সন্তান জ্বলিভেছে। ধোপা, নাপিত, কাহার ও পাটনীর সংখ্যা কমিয়াছে। ইতর হিন্দুদিগের মধ্যে পূর্বেন নিকার চলন ছিল, এখন তাহা উঠিয়া যাইভেছে। এ দেশ বে, হই তিন শত বংসরের মধ্যে হিন্দুশ্য হইবে, তাহার লক্ষণ দেখা যাইভেছে।

বিবাহ করিতে না পারায় অনেক শ্রোতিয় ব্রাহ্মণের বংশ লোপ পাইতেছে কন্যাপণ কমিয়া গিয়াছে, কিস্কু বরপণ বাড়িয়াছে। কুলীনের আদর কমিয়া গিয়াছে। মধ্যে পাশ্করা ছেলের আদর বড়ই বাড়িয়াছিল, এখন লোকে দেখিতেছে, পাশ্করা ছেলের অনেকে ত্রিশ চল্লিশ টাকা বেতনে বিদেশে পড়িয়া থাকে। পরিবার ছাড়ে করিয়া বেদে জাতির স্থায় নানা স্থানে বেড়ায়। এখন লোকে বরও দেখে, বরের ছরে খাওয়ার সংস্থান আছে কিনা তাহাও দেখে।

ইংরাজী শিক্ষা প্রথমে বেমন চমক লাগাইরাছিল, এখন সেরপ পারিখেছে না, তগাপি ইংরাজী শিক্ষার প্রসার বাড়িরাছে। ইংরাজী শিক্ষা বে আবশুক, তাহা সকলেই বুঝিরাছে। ইংরাজী শিক্ষিতদিগকে একটা উৎকৃষ্ট জীব বলিরা আর কেহ বিশাস করে না। এমনটা হইরাছিল, অমুক দোকানদার ভাল লোক এ কথার পর অমনি প্রশ্ন হইল, সে ইংরাজী জানে কিনা ? ইংরাজী জানিলে ষেন ভাষার দোকানের জিনিস মিঠা হইবে। এখন সে ভাবটী নাই।
চাকরীর প্রতি প্রকা কমিতেছে। যাহাদের কিছু জমি জমা আছে, তাহারা
যদি পরিশ্রমী হয় তবে চাকরিয়াদের অপেকা স্বথে কাল কাটাইয়া থাকে।

বাভিচার বাড়িয়াছে। লেখক ব্রহ্মচারিণী বিধবাকে অন্তরের সহ গভীর শ্রদ্ধা করেন, কিন্তু বালবিধবাগণের পুনবিবাহের বিশেষ পক্ষপাতী। বিধবাবিবাহের, স্থান্যত প্রচলন না হইলে হিন্দুসমাজ ছারে থারে যাইবে। পুর্বের ভার বধ্র প্রতি শাশুড়ীর সর্বতামুখী প্রভৃতা নাই। পুর্বের শাশুড়ী ননদ, বধ্র প্রতি অকারণ বর্কশ ব্যবহার করিতেন। এখন প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হইয়াছে, কিন্তু প্রতিক্রিয়ার বেগ যেন কিছু প্রথর হইয়াছে। পুর্বের লাশার সংসারে অনাথা বিধবা ভগিনীর পরম যত্ন ছিল, এখন ল্রাভ্বধ্র তাড়নায় তাহাদের কষ্টের সীমা নাই। এজন্তও বলি, বিধবা বিবাহ স্থল বিশেষে ও অবস্থা বিশেষে সমাজের কল্যাণকর।

পূর্বের ন্থার বধ্গণের পাকের প্রতি অন্থরাগ নাই। ক্রিয়াকশ্বের রন্ধন ও পরিবেশনের লোক পাওয়া কঠিন হুইয়া উঠিয়াছে! পূর্বের ব্রাহ্মণ বাড়ী আহার করিয়। ব্রাহ্মণেতর জাতি উচিই মার্জ্জন ক'রত, এখন তাহা করিতে চায় না। একায়বর্তী পরিবার কলহের বসতি ইইয়া উঠিয়াছে। স্থাপিরতার বৃদ্ধি হুওয়ায় ভাই ঠাই ইইতেছে। বিষয় বিভক্ত হওয়ায়, কাহারও স্বচ্ছনাতার সহ সংসার যাত্রা নির্বাহিত হয় না, সকলেই দরিস্ত হইয়া পড়িতেছে। পূর্বেক শেলে বোশ হয় একায়বর্তী পরিবার ছিল না। বিবাহ করিয়া ভাগি স্থাপন পূর্বেক প্রত্যেক গৃহস্থকে পঞ্চমহাযজ্ঞের অনুষ্ঠান করিতে হইত। এমন অবস্থায় যৌথ পরিবারের স্কৃষ্টি হইতে পারে না। মামলা মোকদ্দমায় অনুরাগ বাড়িনয়াছে। উকালের বাক্সে টাকা ক্রমিতেছে।

শ্ৰীরজনীকান্ত চক্রবর্তী।

দার্শনিক মতের সমন্বয়। (৩)।

বৌদদর্শন যে বাস্তবিক পক্ষে আত্মা ও এক্ষের অন্তিম্ব স্থীকার না করিয়া পারেন না, তদিষরে গত হুই সংখ্যার, আমরা যে সমস্ত প্রমাণ উপস্থিত করিয়া-ছিলাম, ভদপেকাও আর একটা প্রমাণের উল্লেখ করিয়া আমরা অদ্য দেখাইব । যে, মূলতঃ বেদান্ত, সাংখ্য ও বৌদদর্শনে কোনই বিরোধ নাই।

रिय श्रामालत कथा आमता विलाख याहेर्छिछ. तम श्रामाणी ! रवीक्रमर्नात । "নির্বাণাবস্থা"র বর্ণন হইতেই আমরা বুঝিতে পারি। এই নির্বাণাবস্থার বৰ্ণন negative হইলেও, উহা যে Positive (সং) পদাৰ্থ, 'ভাহা ব্যাতে বাকী থাকে না। আমরা বৌদ্ধদর্শন ও বৌদ্ধ পুস্তকাদি হইতে, পুর্ব্ব পুর্ব্ব সংখ্যার কতকশুলি সূত্র ও বচন উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছিলাম, আঞ্জু আর করেকটী স্থান উদ্ধৃত করিব। পাঠক তাহাতেই দেখিবেন যে এ অবস্থা শৃত্যা-বস্থা নহে, ইহা হিন্দুদর্শনের মুক্তাবস্থা মাত। ইহাকে যদি শুক্তাবস্থা বলিতে হয়, ভবে শঙ্করে মুক্তির অবস্থাকেও শৃত্যাবস্থা বলিব না কেন ? নির্বাণাবস্থায়, ঐলিয়েক জ্ঞান বা সম্ভ্রজ্ঞান একেবারেট থাকে না. এই তত্তী ঃবিশেষ করিয়া লোককে বুঝাইরা দেওয়াই বৃদ্ধের উদ্দেশ্র ছিল। সেই জন্মই, negativeside দিয়াই তিনি এই নিৰ্বাণাবস্থা ব্যাইলা দিয়াছেন। যখন ইহজনোই নির্বাণাবস্তা ঘটতে পারে এবং জীব সেই অবস্থাতেই চিরবর্গুমান থাকিয়া যায়. ख्यन यपि निष्ठा-व्याचा ना थार्क, **ब्वरः ममख**रे रक्वन मध्यमावरे दश (विष्ठीय বর্ষের ৩য়, ৪র্থ সংখ্যা দেখুন), তবে সে অবস্থা হটবেট বা কাহার ৫ এবং সে অবস্থার থাকিবেই বা কে ? সম্বন্ধবাতীত, বখন আত্মার পুথক অন্তিত্বই নাই, আত্মা যথন কেবলমাত্র কতকগুলি সম্বন্ধেরই সমষ্টি মাত্র. তথন—নির্ব্বাণা-বস্থায় যদি সেই সম্বন্ধ বিলুমাত্রও না থাকে, তখন ত সমগ্রই নির্কাপিত হইয়া यहित। मचक्कात्नत थ्वर्तमत मान्य मान्य के क ममुन्त्र है थ्वरम इहेता यहित। তখন আর তাহাকে অবস্থালাভ কেমন করিয়া বলিতে পারা যায় ? অতএব ইহজমেই নিৰ্বাণাবস্থা লাভ হইতে পারে, ইহা বলাতেই নিত্য-আত্মাও স্বীক্ষত হইয়া পড়িতেছে কি না পাঠক বলুন !

এই অন্তই বোধ হয় Rhys Davids বলিয়াছেন বে,—"What then is Nirvana, which means simply extinction; it being quite clear, from what has gone before, that this Nirvana can not be the extinction of a soul"? পণ্ডিত Max-Mullerও তাঁহার কুত Hindu Philosophy নামক গ্রন্থেও এইরূপ কথাই বলিয়াছেন. যথা:—

"It is the same question which meets us with regard to the Budhist 同氣何! This also was in the beginning, the result and reward of moral virtue, of the restraint of passions, and of perfect tranquility of soul, such as is described in শৰ্মণা, but it soon assumed a different character, as representing freedom from all bondage and illusion, amounting to a denial of all reality in the subjective and objective world."

এখন আমর। বৌদ্ধ প্রস্থের নানা স্থান ছইতে নির্বাণাবস্থার কয়েকটা বর্ণন উঙ্গুত করিয়া দেখাইতেছি আমাদের অনুমান ঠিক কি নাঃ—

চিত্তাবরণনান্তিতাৎ অত্তর্যে বিপর্যান্ততিকান্তে। নিষ্ঠনির্বাণঃ (প্রজ্ঞাপার-মিতা, ফুদয়স্ত্র)"। চিত্তের যে সমস্ত আবরণ আছে, তাহার অপগমের নামই নির্বাণ।

"প্রপথ্যবিগমাৎ বিকল্পনির্ভিঃ। বিকল্পনির্ভাচ অশেষকশ্বক্লেশনির্ভিঃ। তথ্যাং শৃত্যতির সক্ষপ্রথান বৃত্তিলফণতাৎ নিকাণিমত্যচাতে" (মাধ্যমক বৃত্তি)। সংসার বিগম হইলেই, কর্মাও ক্লেশাদি একেবারে ধ্বংস্প্রাপ্ত হয়; এই প্রপঞ্চবিলয়, অর্থাৎ শৃত্যতা ইহাই নিকাণ। এই নিকাণিকে অনেকন্তলে এই রূপেও বর্ণন করা হইয়াছেঃ—

"ইহা ভাব বা অভাব পদার্থ নিহে, অথবা ভাব ও অভাব পদার্থত নহে।" ইহা হইতেই বঝা যাইতেছে যে, ইহা একেবারে অভাবাত্মক শুন্ত নহে।

"সিঞ্চ ভিক্ষু ইমং নাবং সিতা তে লছ মেস্মতি।

ছেম্বা রাগঞ্জ ছেমঞ্চ ভভো নির্মাণ মেহিনি"। (ধর্ম-পদ, ভিকুবগ্গ)। ইহার অনুবাদ Rhys Davids এই ব্লপে করিয়াছেন—"Bail out? O mendicant, this boat; when bailed out, it will go quickly; when you have cut off lust and shatred, thou shall go to নির্মাণ"। অর্থাৎ রাগ ও ছেমের ক্ষয়ের নামই নির্মাণ।

পণ্ডিত Monier Williams এই সকল কারণেই বলিয়াছেন যে,—"All that can be affirmed about *Nirvana* is to be in a state of lazy, blissful repose—an emblem of perfection."

ঁ বোধ হর আর প্রমাণ উদ্ধারের আবশ্রক নাই। ইহাতেই বুঝা গিরাছে বে, এ নির্বাণ, আত্মার ধ্বংস নহে। শঙ্করাচার্যোর "মুক্তির" বর্ণনাও ঠিক্ এইরপ।

ইছা যদি শৃত্যাবস্থা হর তবে সে মৃক্তিও শৃত্যাবস্থা মাত্র। শহরের মতে নিশুন ব্রহ্মস্বরূপাবস্থাই মৃক্তি। আত্মার আবরক অবিদ্যা (Conditions) ধ্বংস হউলেই, আত্মা ব্রহ্মস্বরূপ প্রাপ্ত হয়! শহর মতে ব্রহ্ম কি ? "পরি- মাণাদিন্তবাদর্শঃ (quantity) প্রতিষিকঃ। অস্ক তর্হি লোভিতো শুণঃ (quality) ততোহিপি সনাং। এবং স্বস্থা-শক্তি (force or power) তাবরোপ পদাতে ব্রহ্মণঃ,—ক্রিয়াকারকাদি পরিশৃত্যং (action)"—বৃহঃ উপঃ ভাষা; ; ৫।৮।৮ ; ৫,১।১। স্বর্গাৎ ব্রন্ধে quantity, quality, time, space, force, ক্রিয়া—কিছুই নাই। একপ ব্রহ্মপ্রাপ্তি এবং "নির্বাণ" একই নহে কি ? স্থামরা বারাস্করে শহরাচার্ব্যের নানাস্থানের ভাষা হইতে, তাঁহার উক্তি উদ্ধার করিয়া দেখাইব যে, বুদ্ধের "নির্বাণ" ও তাঁহার 'মুক্তির" বর্ণনা একইরপ। শহরের এই মুক্তি যদি সর্বশ্রতাদ না হয়, তবে বুদ্ধের নির্মাণও কদাপি সর্বশ্রতাদ হইতে পারিবে না।

শ্রীকোকিলেশর ভট্টাচার্য্য, এমৃ. এ।

পূর্ণানন্দ পরমহং, म।

পরমহংস পূর্ণানন্দ গিরির উদ্ধৃতন অন্তম পুরুষ অনস্কাচার্য্য, প্রীষ্টায় ত্রয়োদশ শতান্দীর মধ্যভাগে, রাচ্দেশের দক্ষিণাংশে বসতি করিতেন। কিন্তু তাঁহার বাসস্থান কোন্ প্রামে কিন্তা কোন্ উপবিভাগে চিল কিন্তুমন্ত তাহা নির্দেশ করিতে অসমর্থ। তাঁহার আবাসস্থলের অনভিদ্রে একজন প্রতাপশালী মুসলমান ভূমানিকারী বাস করিতেন। তাঁহার উৎপীড়নে অনস্তাচার্য্যের জনৈক শিষ্য, অযোধানাথ, পৈত্রিক বাসভ্বন পরিত্যাগ পূর্ব্বক ময়মনসিংহ জিলাব অন্তর্গত থাগুরিয়া নামক প্রামে স্বীয় বাসস্থান মনোনীত করেন; এবং অয়কাল মধ্যেই অসাধারণ বৃদ্ধিবলে এতদেশে একজন গণ্যমান্ত লোক হইয়া উঠেন। তিনি এ অঞ্চলে 'হংসদাস' নামে থাতে হন। তান্ত্রিক বিধানামুসারে হংসদাস প্রতিবৎদরই এক শর গুরুষদর্শনের হুলু, উক্ত ভূমাধিকারীর ভয়ে চল্মবেশ ধারণপূর্ব্বক অনস্কাচার্য্যের গৃছে গমন করিতেন:

অনস্তাচার্য্যের একটা রূপবতী ভগ্নী ছিলেন। সেই মুসলমান ভূমাধিকারা তাঁহার রূপলাবণাের প্রাণ্ণসা প্রবণ করিয়া অনস্তাচার্য্যকে আপন সকাণে আনরন পূর্বক তদীর ভগ্নীর পাণিপ্রহণের অভিলাষ জ্ঞাপন করিলেন। অনস্তাচার্য্য চত্ত্রভাসহকারে এই প্রস্তাবে সম্বতি দিলেন এবং কুত্রিম আনন্দ ও সৌজন্ত প্রদর্শন পূর্বক বিদার প্রহণ করিলেন। অনস্তাচার্য্য গৃহে প্রত্যাগমন পূর্বক জননীর নিকট এই আকস্থিক বিপদের বৃত্তাস্থ বিবৃত্ত করিলেন। পরিবারশ্ব

দকলেই নিতান্ত কুৰা, ভীত ও চিন্তিত হইলেন। ভাগ্যক্রমে সেই দিন হংসদাদ গুরুসন্দর্শনার্থ অনস্কাচার্য্যের গৃহে উপনাত হইলেন এবং সমস্ত বৃত্তান্ত অবগত হইরা উপস্থিত আপরিবারণের উপায় নির্দ্ধারণ করিলেন। হংসদাস কহিলেন — "তাঁহাকে স্থানান্তর করা ব্যতীত এই বিপদ হটতে রক্ষা পাইবার মার উপায়ান্তর নাই। অতএব আমি তাঁহাকে নইয়া পূর্ববঙ্গে আমার বর্ত্তমান বাসভানে যাই। প্রয়োজন হটলে পরে আপনারাও তথার যাইবেন।" অনস্তাচার্য্য এই প্রস্তাবে সম্মত হটলেন। হংসদাসও কালবিলম্ব না করিয়া অনস্তাচার্য্যের ভ্যাসহ পূর্ববঙ্গে প্রস্থান করিলেন।

মাধান প্রামের একজন ভট্টাচার্য্য হংসদাসের পুরোহিত ছিলেন। অনস্কান চার্য্যের ভগ্নীর বিবাহের কাল অতীত হওয়ার আশক্ষায় হংসদাস স্বীয় পুরোহিত পুত্রের সহিত উাহার বিবাহ দিলেন। কিয়ৎকাল পরে অনস্কাচার্য্যও সপরিবারে গোপনে স্বস্থান পরিত্যাগ পুর্বেক মন্ত্রমনসিংহ জিলায় আসিয়া আবাস বাটী নশ্মাণ করিলেন। নিম্নে অনস্কাচার্য্যের বংশাবলী প্রদত্ত হইল।

-1 -1	I ALMO-DAL . LARM ALALMIDICADA	17 111.	ा अपुरुष्या ।
(:)	অনন্ত চার্য্য	(>>)	প্রধান পুত্র
(٤)	। ব্যিষ্ঠ		হরিরাম সিদ্ধান্ত বাচম্পতি
(৩)	 বন্মালী 	(>>)	ভৃতীয় পুত্র ['] যাদবে <u>জ</u> ভট্টবিশারদ
(8) (¢)	চক্ৰপাণি । শূলপাণি	(20)	। দ্বিতীয় পুত্ৰ নৱেন্দ্ৰ বিদ্যাভূষণ
(৬)	রঘুনাথ বাচস্পতি ।	(:8)	`` চ তুর্থ পুত্র . রামানন্দ ভট্টাচার্য্য
(٩)	প্রধান পুত্র " আচার্য্য পুরন্দর	(50)	রামানশ ভট্টাচার্য্য রামানসা ভট্টাচার্য্য
	.		1
(b)	क शर्मा नन्म	(:७)	প্রধান পুত্র
•	(খ্যাতি পূৰ্ণানন্দ)		रंगोत्रीनाथ ভট্টাচার্য্য
(%)	মধুরেশ শিরোমণি	(>9)	প্রাণনাথ <mark>ভর্কালভার</mark>
(20)	দিতীয় পুত্র রামেশ্বর সার্বভৌম	(75)	। রা ন্দ্রে ক্রিকেশোর ভট্টাচার্য্য
- এটার বোড়শ শতাব্দার প্রারম্ভে মরমনসিংহ বিলার অন্তর্গত কাটিহালি গ্রামে			
পূৰ্ণানক আবিভূতি হন। তাঁহার প্রকৃত নাম জগদানক। 🛎 'পূৰ্ণানক' তাঁহার			

अन्नानत्त्वत्र पर्वतिविक अरु यांना विकृत्ताव केंद्राव वरणवत्र विवृक्त आवनाव कर्वानकात्र

গুরুদন্ত নাম। গিরি, যতি, পরিব্রাক্ষক ও পরমহংস—তাহার এই সকল উপাধি তদীয় প্রস্থাবলীতে দেখিতে পাওয়া যায়।

জগদানন বোল্যকালে পিতৃহীন হন। মাতা ব্যতীত তাঁহার আর কেইই ছিলেন না। কথিত আছে তিনি বাল্যকালে অতিশয় হুদ্দিস্ত ছিলেন। প্রামস্থ হুবৃত্ত বালকগণের তিনিই দলপতি ছিলেন। লেখা পড়া করিতেন না। তাঁহার অমিত তেজ পক্ষিশাবক সংগ্রহে এবং প্রতিবেশীগণের উপর নানারপ উপদ্রবেই বিকাশ পাইত। এই সকল কার্যোই তাঁহার বাল্যকাল এবং সম্ভবতঃ কৈশোবের অধিকাংশ অতিবাহিত হয়।

অবশেষে তাঁহার ভাবীগুরু ব্রহ্মানন্দ্র শাপপ্রস্ত অবস্থায় নানাস্থান প্রমণ করিতে করিতে কাটিহালি প্রামে উপনীত হইলেন। ব্রহ্মানন্দ পণ্ডিত ছিলেন।* তিনি তাঁহার গুরু ত্রিপুরানন্দকে কিঞ্ছিৎ তচ্চ করিতেন। তিনি মনে করিতেন

মহাশয়ের নিকটে আছে। তাহার শেব পৃষ্ঠা হইতে জানা যায় যে ১৪৪৮ শকান্সের (১৫২৭ খ্রী: অন্যের) চৈত্র মানের কুকা একাদশী তিখিতে মঙ্গলবারে সেই গ্রন্থের প্রতিলিপি শেষ হয়।

연공의의 비소(소): 788rF

শাকেনাগান্ধি-বেংদীবধিপতি-সহিতে বাসরে ভূত্তভৈ-কাদখ্যাং কৃষ্ণপক্ষে সরসিজনরনং বাহ্নেবং প্রণমা। পূর্ণাং বিকোশ্চরিত্র প্রথিত মন্ত্রপদং বত্বতোহতান্ত ধীমাং শৈচতে শ্রীমান প্রাণ্ডিদমিত জগদানন্দর্শর্মা লিলেধ।

'লিলেখ' এই লিটের পদ দেখিয়া আমাদের মনে করা উচিত নর বে এই লোকটি জগদানন্দের স্বর্গত নহে, ইহা পরবর্তী বোজনা মাত্র। গ্রন্থকারের নিজকার্থ সম্বন্ধে এরুপ স্থলে লিটের বাবহার সংস্কৃত ভাষার, নিভাস্ত বিরল নহে। কাতন্ত্র পরিশিষ্টের চীকাকার গোপীনাথ উছোর প্রস্থারত্তে লিখিয়াহেন,—

গোপীনাথ ইমঞ্কার মধুর ব্যাহার বাগীখর:। তর্কাচার্যাবর: সদর্গচতুর: ক্সীক বিদ্যাধর:।

* ব্রহ্মানন্দ প্রণীত 'তারারহস্ত' ও 'শাক্তানন্দ তরজিণী' নামক গ্রন্থর তাঁহার পাতিতোর পরিচর প্রদান করে। তিনি সমগ্র তন্ত্র শান্ত আলোড়ন করিয়া এই গ্রন্থর প্রণয়ন করিয়াছেন। শাক্তানন্দ তরজিশীতে ভাত্রিক মতে সাধনার নিগুড় তব্ সমূহ সংগৃহীত ও লিপিবছা হইয়াছে। ব্রহ্মানন্দ তাঁহার তারারহস্তের এক স্থানে নিজ গুলু জিপুরানন্দের উল্লেখ করিয়াছেন।

नकरण भूजरबञ्च्युर छात्रीबची खनः विना ।

ইতি বামলে। ত্রিপ্রানন্দেন মদ্ গুরুণা ব্যাখ্যাতং। পূজনে গলাজনে বিভাগতাদিভির্মিনাশি নচ সামাল্য জলে।

ভারারহন্তন্—বিভীর পটনঃ।

বে তাঁহার শুরু তাহা অপেক্ষা অধিকতর সাধনা করির।ছেন বটে, কিন্তু তিনি তাঁহার ন্থার পণ্ডিত নহেন। কোন সময়ে ইহা প্রকাশ পাইলে ত্রিপুরানন্দ তাঁহাকে শাপ প্রদান করেন। "ভোমার সিদ্ধি হইবে না" এই অভিশাপ শ্রবণ করিরা ব্রহ্মানন্দ আপন অপরাধ ব্রিতে পারিলেন এবং অমৃতপ্ত হৃদয়ে গুরুর চরনে ক্ষমা ভিক্ষা করিলেন। ত্রিপুরানন্দ কহিলেন 'যদি তৃমি উপযুক্ত উত্তর-সাধক সংগ্রহ করিয়া কামাথ্যাপাঠের উদ্ধার পূর্বাক তথায় সাধনা করিতে পার, তবে তোমার সিদ্ধিলাভ হইবে।'

ব্রহ্মানক নানাস্থানে অভিলয়িত উত্তরসাধকের অনুসন্ধান করিয়া অবশেষে কাটিহালি প্রামে উপস্থিত হইলেন। জগদানক্ষ তদীয় দলবলসহ তাঁহার নিকট দিরা যাইতেছিলেন। জগদানক্ষের তেজঃপুঞ্জ মুখ শ্রী দর্শনে ব্রহ্মানক্ষ তাঁহার পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলেন, এবং জগদানক্ষের অবস্থা অবগত হইরা বলিলেন 'তুমি আমার নিকট লেখা পড়া কর, তোমার মঙ্গল হইবে।' জগদানক্ষের মতি পরিবর্ত্তিত হইল। তিনি ব্রহ্মানক্ষকে আপন বাটীতে আনয়ন করিলেন। এইরূপে জগদানক্ষর শিক্ষা আরম্ভ ১ইল। কালক্রমে ব্রহ্মানক্ষের যত্তে জগদানক্ষর স্থাত্ত ভাষায় সম্যক্ বৃৎপত্তি লাভ করিলেন।

ব্রহ্মানন্দ জগদানন্দকে সংস্কৃত ভাষা সমাক্রপে শিক্ষা প্রদান পূর্বক তাত্তিক মতে দীক্ষিত করেন। এবং জগদানন্দ সাধনমার্গে সনিশ্বেষ অপ্রসর হুইলে পর ব্রহ্মানন্দ তাঁহার নিকট আত্মকাহিনী প্রকাশ করেন। ব্রহ্মানন্দ জগদানন্দকে প্রথমতঃ সিদ্ধিলাভ করিতে অমুরোধ করেন এবং স্বয়ং তাঁহার উত্তরসাধক থাকিবেন বলিয়া প্রস্তাব করেন। জগাদানন্দ সিদ্ধিলাভ কথিলে পর ব্রহ্মানন্দের সাধনায় উত্তরসাধকের কার্য্য করিবেন, এইরূপ বন্দোবস্ত হয়। জগদানন্দ তান্ত্রিক নিয়মামুসারে শবসাধনায় কালীবিদ্যাবিষয়ে সিদ্ধি লাভ করেন এবং গুরুর নিকট 'পূর্ণানন্দ' অভিধাপ্রাপ্ত হন। তৎপর ব্রহ্মানন্দ সাধনা আরম্ভ করেন এবং পূর্ণানন্দ তাঁহার উত্তরসাধকদ্ব প্রহণ করেন।

কথিত আছে ব্রহ্মানন্দ তান্ত্রিক পদ্ধতি অনুসারে শবসাধন করিবার হ্রম্বর শবোপরি আরোহণ করিলে, শবের (পাঠক ক্ষমা করিবেন) উদ্ধণতি হয় ! ব্রহ্মাননন্দ শবসহিত অন্তর্হিত হন ! পূর্ণানন্দ মাতার নিকট আসিরা গুরুদেবের এই আকন্মিক বিপদের বৃত্তান্ত বিবৃত করিলেন, এবং মাতার অনুমতি গ্রহণ পূর্ব্বক দেশে দেশে তাঁহার অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। স্থানীর্ঘকাল অনুসন্ধানের ও পর মণিপুরে বাইরা স্থানিতে পারিলেন যে ঐ নির্দিষ্ট আন্কৃতি বিশিষ্ট একজন

লোক তথার আছেন। তিনি বিদেশ হইতে আদিরা তথার এক চণ্ডালিনীর পাণিপ্রহণ পূর্বাক সছলে সংসার যাত্রা নির্বাহ করিতেছেন। পূর্ণানল গিয়া দেখিলেন যে সেই চণ্ডাল ক্ষেত্র হইতে আদিরা আহারের পর বাহিরের এক ঘরে নিজাভিত্ত হইরাছেন। নিজিতাবস্থার পূর্ব্ব অভ্যাস বশতঃ হস্তের পর্ব্ব সমূহে অপ করিতেছেন। পূর্ণানল তাঁহাকে আগাইলেন না। মনে করিলেন লক্ষ্যভ্রেষ্ট হওরাতে তাঁহার আত্মনিস্থতি জন্মিরাছে এবং পূর্বাস্থতির বিলোপ হইরাছে। পূর্ণানল বটপত্রে গুরুর অভীপ্ট দেবতা তারা বিদ্যার মন্ত্র লিথিয়া ব্রহ্মানল দেখিতে পান এখন এক স্থানে রাথিয়া সেই বাটী হইতে চলিয়া আসিলেন। ব্রহ্মানল নিজাভঙ্গের পর গাত্রোথান করিয়া বটপত্রে লিথিত ইন্তমন্ত্র দেখিতে পাইলেন। তাঁহার পূর্বা স্থাতি জাগিয়া উঠিল। বুঝিতে পারিলেন যে তাঁহার স্থ্যোগ্য শিষ্য পূর্ণানল আসিয়াছেন। আবেগপূর্ণ হৃদয়ে অমুসন্ধান করিয়া তাঁহার সাক্ষাৎ পাইলেন। ব্রহ্মানল আপন অধঃপতনের জন্তু আক্ষেপ ও অমুতাপ করিলেন। পূর্ণানল কামাখ্যাপীঠ উদ্ধার করতঃ গুরুদেবের অভীপ্ট সাধনে সহায়তা করিবেন বলিয়া জাঁহাকে আগ্রন্থ করিলেন।

পূর্ণানন্দ ব্রন্ধানদের সহিত মণিপুর পরিত্যাগ করিলেন, এবং তন্ত্রশাস্ত্র আলোচনা করিয়া কামাথ্যাপীঠের উদ্ধার সাধন করিলেন। কামাথ্যাপীঠ লুপ্ত হইয়াছিল। স্থানীয় লোকে একটা বিস্তৃত স্থান নির্দেশ করিত বটে, কিন্তু ভাহার ঠিক কোন্ অংশে কামাথ্যাপীঠ অবস্থিত ছিল, তাহা বলিতে পারিত না। পূর্ণানন্দেই সেই পীঠস্থান নির্দেশ করিয়া শাক্ত জগতের ধক্তবাদভাজন হন। পূর্ণানন্দের সাহায্যে ব্রন্ধানন্দ তথায় তারাবিদ্যা বিষয়ে সিদ্ধিলাভ করেন।

পূর্ণানন্দ ব্রন্ধানন্দের শিষ্য হইলেও বিশ্বত মন্ত্র শ্বরণ করাইরা তাঁহার গুরুশ্বানীর হইরাছিলেন। এইজন্ম ব্রন্ধানন্দ ও পূর্ণানন্দের বংশধরগণের মধ্যে
গুরুকরণ সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বিশেষত্ব প্রবর্ত্তিত হয়। পূর্ণানন্দ বংশীর একজন ব্রন্ধানন্দ
বংশীর একজনের নিকট মন্ত্র প্রহণ করেন এবং ব্রন্ধানন্দ বংশীর গুরুর ত্রাতা
পূর্ণানন্দবংশীর শিষ্যের ংপিতা অথণা ভ্রাতার নিকট মন্ত্র গ্রহণ করেন। এইরূপ
গুরুক্তম পূরুষপরস্পরার চলিতে থাকে। কালক্রমে নানাক্যরণে ব্রন্ধানন্দ ও পূর্ণানন্দের বংশধরগণের মধ্যে পরস্পরের আলয়ে বাতারাত বন্ধ হইরা গেলে পূর্ণানন্দ
বংশীরেরা স্বেচ্ছান্ত্র্যারী বিভিন্ন বংশীর গুরু হইতে মন্ত্র প্রহণ করিতে আরম্ভ
করেন। কিন্তু ইংতেও গুরুকরণ সম্বন্ধীর উক্ত বিশেষত্ব (সর্ব্ধনে না হউক,

অনেক স্থলেই) রহিরা গেল। উদাহরণ স্বরূপ এ স্থলে উরেধ করা যাইতে পারে যে পূর্ণানন্দবংশীয় কাটিহালিনিবাসী শ্রীযুক্ত রাজেক্রকিশোর ভট্টাচার্য্য মহাশরের গুরু আনোদপুরনিবাসী শ্রীযুক্ত মুকুলচক্ত ভট্টাচার্য্য মহাশরের কনিষ্ঠ লহোদর এবং মুকুল ভট্টাগার্য মহাশরের কেটি ভ্রাতৃজায়া শ্রীযুক্ত রাজেক্র কিশোর ভট্টাচার্য্য মহাশরের পিতা শ্রীযুক্ত প্রাণনাথ তর্কালঙ্কার মহাশরের নিকট মন্ত্র প্রত্বাহণ করিয়াছেন।

পূর্ণানন্দের বংশধরগণ এক্ষণে ময়মনসিংহ জিলার অস্তর্গত কাটিগলি, ডৌহাথলা, নহাটা, দিয়াড়া ও আফ্রিয়া প্রামে বাস করিতেছেন। কেহ কেই ময়মনসিংহ জিলা পরিত্যাগ করিয়া অপরাপর স্থানে গিয়াও বসতি করিয়াভিলেন।

পূর্ণানন্দ ১৪৯০ শকান্ধে (খ্রী: ১৫৭১) আখিন মাসে 'শাক্তক্রম' নামক প্রস্থ প্রণয়ন করেন: উভার প্রারম্ভ এইরূপ:—

> নত্বা শ্রী পরদেবতান্তিব্রু বুগলং শাক্তক্রমং কামদং। পূর্ণানন্দ্রযাতিস্তানাতি শিবরোস্তন্ত্রামুসার ক্রমাৎ॥ শ্রীদীক্ষাগুরু পাদপদ্মবুগল গ্যানাত্মনো নিশ্মলে। দৈতজ্ঞান বিনাশনায় বিহুষামামোদ সংবৃদ্ধয়ে॥

পূর্ণানন্দ নিম্নলিখিত রূপে তাঁহার শাক্তক্রম শেষ করিয়াছেন

ভাবচুড়ামণিং থাক্ষা কুলচুড়ামণিং তথা।
তন্ত্ৰচুড়ামণিং বীক্ষা বীরতন্ত্রকমামলং॥
কুলার্ণবং প্রক্রমঞ্চ বামকেশ্বর সংহিতাং।
সমারান মাতৃকাঞ্চ উত্তরতন্ত্রমেবচ॥
গুরণাঞ্চ মতং জ্ঞাত্বা কালীতন্ত্রং কুলার্ণবং।
পূর্ণানন্দেন গিরিণা ক্বতং শ্রীপতিবাসরে॥
ইবে কালাক্ষ-বেদেন্দুশাকে মঞ্চলবাসরে।
নিত্যভুক্ত স্বভাবার্থং শাক্তক্রম মহুক্রমং॥

हेि अभूनीनन পরমহংসবিরচিতে শাক্তক্রমে সপ্তমোহংশ।

১৪৯৯ শকাকে (খ্রী: ১৫৭৭) পূর্ণানন্দ "শুতব্দিস্থামণি" রচনা করেন। এই প্রস্থেতিনি সবিশেষ পাণ্ডিত্য প্রদর্শন করিয়াছেন। স্থপ্রসিদ্ধ "ঘট্ চক্র নিরূপণ নামক প্রস্থ শুতিবাদণির একটি অধ্যারমাত্র। ঘট্ চক্র নিরূপণের মধুর রোকাবলী অনেকেরই স্থপরিচিত।

শীভদ্মতি আমুলির প্রারম্ভ এইরূপ.—

ে তত্ত্ব নিরম্ভর ভাবনাত্ত্রবর্গাস্থ বিবিধ তন্ত্র স্বতন্ত্র দিকান্ত গুদ্ধিবোধ বিধুর মহানদ ব্রজাবেগস্পমৃথিগ মনাঃ শ্রীমৎপরমহংদ পরিব্রাক্তক গুরু শ্রীব্রন্ধানন্দ মুখারবিন্দনিঃস্তন্দমান পরমরহস্তাতিরহস্ত নিগমমকরন্দদন্দোহ তৃন্দিলানন্দ শ্রীপূর্ণানন্দ পরমহংসঃ শ্রীতন্ত্রতিস্থামণিং চতৃদ্দশশতাধিক নবনবতি শকাক্ষে বিতনোতি।

পূর্ণানন্দ কালীপূঞ্জ। বিধারক 'খ্যামারহস্তা' নামক গ্রন্থ শ্রীভত্তচিস্তামণির পরে রচনা করিষাছেন বলিয়া বোধ হয়। খ্যামারহস্যের একস্থানে শ্রীভত্তচিস্তামণির উল্লেখ দৃষ্ট হয়। তাহা এইরপ—

আরাত্রিকবিধানস্ত শ্রীতত্তচিস্তামণাবনুসদ্ধেরং।

খ্যামারহস্তম—তৃতীর পরিচেছদ:।

খ্যামারহস্যের প্রারম্ভ এইরূপ---

দেবীং দানবদৈত্যদর্শনিবহামুন্দয়ন্তীং শিবাং
ব্রহ্মানন্দমহেশ মৌলিমনিভিঃ সংসেবিতাজ্মি দ্বাম্।
নদ্ধা শ্রীগুরুপাদপদ্ম পরমামোদামৃত প্লাবিতঃ
পূর্ণানন্দ গিরিস্তনোতি বিরলাং শ্রামারহস্যাভিধাম॥

পণ্ডিত প্রবর স্বর্গীয় রাজেন্দ্রলাল মিত্র মহোদয় কর্তৃক সম্পাদিত "হস্ত লিখিত সংস্কৃত গ্রন্থাবলীর বিজ্ঞাপনী" নামক স্বর্হৎ গ্রন্থে পূর্ণানন্দ বির্চিত "তন্থানন্দ তরঙ্গিণী" নামী একথানা পুস্তিকার উল্লেখ দৃষ্ট হয়। তাহার প্রারম্ভ এইরপ—

> তন্ত্রাণাং সঙ্গতিং থক্ষ্যে তত্ত্বানন্দতর্গ্নিণীং। ধর্ম্মার্থকামমোক্ষাণাং আদ্যসাধন পদ্ধতিং॥ Notices of the Sanskrit MSS- vol- 1- (207)

আমরা আদর্শশিষা, সাধকচুড়ামণি, কামাথ্যাপীঠোদ্ধারকারী পরমহংস পূর্ণানন্দ গিরি সম্বন্ধে বথাশক্তি আলোচনা করিলাম। তিনি ময়মনসিংহ বাসী এবং সমগ্র বালালী লাতির গৌরব। শক্তি উপাসকগণের মুক্তিমার্গ প্রদর্শক। তৎসম্বন্ধীর আলোচনার কোন বোগাতর বাক্তির লেখনী সঞ্চালন একাস্ত বাহুনীর।

শ্ৰীকরণানাখ ভট্টাচার্য্য।

মাসিক সাহিত্য।

জাতি থি— চাকা, ৭৭নং দিগবাজার হইতে প্রীপ্রমণনাথ রায় কর্তৃক প্রকাশিত; বালক বালিকানের উপজ্জ সচিত্র মাসিক পত্র। আমরা ক্রমান্থরে ইহার এবঁ সংখ্যা পর্যান্ত প্রাপ্ত হইয়াছি। বাজালার শিশুরঞ্জন মাসিক পত্রের একান্ত জ্ঞাব। কোমসমতি বালক বালিকাদিশের সরল প্রাণে পাঠের প্রতি জাত্রহ ও ভালবাসা জ্ঞাইবার জনাই এইরূপ নাসিক পত্র পত্রিকার প্রয়োজন। মুখে মুখে আবৃত্তি করিবার উপরোগী সরস মধুর কবিতা, আমোদজনক ও উপরোজন গর্ম, আদর্শ ও শিক্ষণীর চরিতাবলী বালক বালিকাদিশকে অসং কার্যা ও কৃতিয়া হইতে বহু পরিমাণে রক্ষা করিতে সমর্থ হয়, এবং উত্তর উত্তর পাঠের প্রতি প্রীতি ও ভালবাসা, আবেস ও আকাজল জাগাইয়া তোলে। স্বতরাং এই প্রেশীর মাসিক পত্র পত্রিকার ন রা বে সমাজের বহু কল্যাণ সাধিত হয় তাহা বলা বাহল্য। অতিথি সেইরূপ উজ্জেপ্ত লইয়া পরিচালিত হইডেছে। প্রাবণ সংখ্যা পর্যান্ত বে সকল প্রবন্ধ প্রকাশিত ইইয়াছে তাহার অধিকাংশ প্রবন্ধই শিক্ষণীয় বিবরের সমাবেশে উজ্জ্বত হইয়াছে। "অকুত ডাকাত" একটা স্ক্লের গর্ম, "কুজীর" 'বেঙ্গ' 'আমার বিভালী" প্রভৃতি ও স্থালিত এবং জ্ঞাত্র্যা ব্যরের পরিপূর্ণ। 'আমার বিভালী' গ্রন্থতি ও স্থালিত এবং জ্ঞাত্র্যা ব্যরের পরিপূর্ণ। 'আমার বিভালী' উপন্দেশপূর্ণ তল্পের সমাবেশে উপসংহার ভাগ একট্ কঠিন হইয়া দাড়াইয়াছে। 'পৃথিবীর কথা সহল্প প্রথ্যাঠ্য এখন কোনল মন্তিদ্ধ " ইচরে না পাকিলে" ভাল। আমর। সহবোগীর দীর্থ জীবন কামনা করি।

প্রাসী--শাবণ। 'ক্রাসভব' ক্রোর উৎপত্তি ও লয় বিবরে বৈজ্ঞানিক ভত্তালোচনা ংধ্যের রূপ ও অরূপ ' একটা উৎকৃষ্ট তত্তভানপূর্ণ প্রবন্ধ। নবমীতে বিস্থানন একটা অসার গল। এক্লপ গল লিখিয়া প্রবাসীর স্থার্থ ১৪ কলম পুরণ না করিলেও বোধ হর ক্ষতি হইও না। গলাংশ এইরূপ—বিজয়ী ঝামের রায় ও চৌধুরী পরিবার বিশেব প্রতিপত্তিশালী ও পরশারে প্রতিবন্ধী। রায় পরিবারের পুত্রটা বিশেষ যোগ্য হতরাং নামটাও বেশ মোলারেম রমেশচন্দ্র ! চৌধুরী পুত্র মূর্ব নামটিও প্রতরাং গলাধরচন্ত্র। গলা তৃতীয় সূহের কুমারী কলা মানসীকে পাইবার জন্ত ব্যস্ত। কিন্তু পাইবার উপায় নাই! অগত্যা প্রধান একদিন (মহানব্মীর शित) পুকুরে ভূব দিল্লা রহিল ! আর বেই মানসী স্থান করিতে আসিল্লা *অলে পা দোলাই*লা সোপানোপরি উপবেশন করিল অমনি কুমীর রূপে জলে টানিয়া লইয়া পেল। চীৎকার করিতে লাগিল। পশ্চাৎ হইতে রমেশটিলে আাসিয়া বালিকাকে উদ্ধার করিলেন কিন্তু নিজে বিপদ্ম হইলেন। সানসী দৌড়াইরা পিরা রমেশের পিতাকে খবর দিল। রার মহাশর লোকজন লইয়া আসিরা পুত্রকে জল হইতে তুলিরা ঝাড়া কোঁকা করিয়া হুছ করিলেন। রমেশ হছ হইয়া বলিল ''আর একজন জসে ভূবিরাছে ভাহাকে ভোলা হইরাছে কি ? আমার বাধ হয় त्म नवादत ।" उथन नवादत्तत मुठ व्हरू (छाना हरेन । चंडेनाइरन त्रतम e बानमी ब्हेंडे व्यूका ৰারা বটনাটা লোককে ব্রাইরা দিলেন। পদার মৃত্যুতে চৌধুরী মহাশর পুনে পিরা নবনীতেই अिवा विमर्कन कृतिरान । भग प्रतिन अधिया विमर्कन रहेग, भग किन कृताहेन ना । कृताहेरवहे या रक्ष्यन कतिया ; शरहात र्व शहकृष्टे जिल्हा शिवारक !

এইবার গল্পের সন্ধি অংশ। পূর্বারাগ ব্তীত বে ভাল গল উপন্যাস হয় না। স্থতরাং গল লিখিতে চইলেই পুক্রোগের আভাস স্চিত হওয়া প্রয়েজন। এই গল্পেও ভারার কামাই হয় নাই। মানসীর স্তিত রুমেশের অফুরাগ জ্বিয়াছে। রুমেশ বিশ্ববিদ্যালয়ের ৪র্থ, বার্ষিক শ্রেণীতে পড়েন। ডাক্তারিও করেন। অমুরাগের পূর্বাইতিহাস অপরিজ্ঞাত রমেশ কলিকাতা হইতে আ দিয়া গুনিলেন মানমীর মার জ্বর। রমেশ চিকিৎদা করিতে লাগিলেন। এমন ফ্রোগে অফুরাগ বায় কোখায়। এই অমুরাগের পর প্রবাহের ভিতরই প্রধ্রের মৃত্যুর ঘটনাটা বিষম বিপত্তি বাধাইয়া দিল। দেই দিন রমেশের পিত। রমেশকে মানসীদের বাড়ীতে বাইতে নিবেধ করিলেন। র্মেশ অনেক রকম উল্লব আপিতা দেখাইল। পিতা সকলই গণ্ডন করিলেন। এইবার রনেশ শেষবার মানসীর মাকে দেখিতে গেল। গিয়া দেখিল মানসীরও জ্বর। রমেশ মানসীকে ছল করিয়া সরাইয়া আনিয়া অতি চুপি চুপি পিভার কঠোর বাবভ' গুলাইলেন। মানসী দর দর ধারে "প্রেমের অংক্ট ভাষায়" অংশ বিসর্জন করিল। * * * গভীর নিশীংধ ওশাবা-কারিণী আসিয়া নিজাহীন রমেশকে জানাইল মানদীকে গুছে পাওয়া যাইতেছে না। রমেশ উঠিয়া অমনি সেই পুকুরে গেল। গিয়া কি দেখিল ? পুকুর গর্ভ হইতে গুকুবসন। গৌরাঙ্গী মুর্জি উবিত হইয়া জলের উপর দাঁড়াইয়াচে। রমেশ ভয়ে মুদ্দিত হইল। ডাকিনী আসিয়া রমেশকে ভূলিল। ডাকিনী আর কেহ নহে মানসী । পিতৃ আদেশে রমেশ তাহাদের বাড়ীতে আসিবে না তাই মানসী জলে ড্বিয়া মরিতে আসিয়াছিল। তুর্গা প্রতিমার কাঠামের উপর পতিত হওয়ায় আর মৃত্যু হইল ন!। এই ধানে বহু প্রেমালাপের পর মানসী বলিলেন "রমেশ তুমি আমার জীবনসকাম 📍 রমেশচল্র, পুকুর ও প্রতিমা সাক্ষা করিয়া বলিলেন '' তুমি চিরকাল জামার क्षपरात्र व्यक्षिति । एवं। इट्रेश शांकित्व ! ! !" *

লেখক এইরূপ উচ্ছূ খল প্রকৃতির যুবক যুবতীয় চিত্র আছিত করিয়া সমাজের কি উপকার দর্শীইতে ইচ্ছুক, বলিয়া দিতে পারেন কি ? গৃহে মৃত্যু শ্বায় মাতাকে মৃতকলা রাখিয়া চতুর্দশী কুমারী কনাার গৃহের বাহিরে নিশীথে নির্জ্ঞনে পর পুরুষের সহিত প্রেমালাপ ভারতের যাহিরেই শোভা পায়।

এরপ গল পাঠ করিয়া ছু একটা বুবক রমেশ সাজিতে পারে বটে এবং ছুই একটা কুমারী কনাও মানসীর চাল চালিতে পারে—তাহা হইলেই কি লেখক তাহার লেখনী ধারণের সার্থকতা অকুত্তর করিবেন ? আশা করি, লেখক তাহার লেখনীকে সংবত করিতে চেষ্টা করিবেন। এরূপ চিত্র অভিত করা ত দুরের কথ চিত্তা করাও পাপ।

'বিক্রমাণিতাও নবরত্ন' প্রবন্ধে কালিদাস, বরাহমিহির প্রভৃতিকে ৫৫০ পৃষ্টাবেদর লোক বলা হইয়াছে।

हिंख मन्नारक ध्रवामी मन्नाको।



এয় বর্ষ ।

कार्तिक, ১००३।

হম সংখ্যা



মাসিক পত্রিকা ও স্থালোচনী।

জীপারদাচরণ হোষ, এম এ, বি. এল., সম্পাদিত। Œ.

লেথকগণের নাম।

किश्यानस महास्राहा, किश्वकारक मञ्चलात, जि. ८०, विशवासनार्वः ্ঘাৰ, অত্তীনিবাধ ব্যল্যপোষ্য, বি. এ, তীঅনুকুলচন্দ্র কাবাতীর্য 🚜 श्रीतमधी भारत त्याम, कि बना, श्रीतम्बन्ध वस्तु, श्रीमह्हू नाथ छष, वि. ध., बीजकान वानाणिधात. বি. এ., ও সম্পাদক প্রভৃতি ।

অধ্যন্ত্ৰিয়া

দাহিত্য সভা ২ইতে প্রকাশিত।

অগ্রহায়ণের সংখ্যা অগ্রহায়ণের শেষভাগে প্রকাশিত হঁইবেঁ। ঐ সংখ্যায়

- ১। স্থলাণিপতি শ্রীমন্মহারাজ কুম্দচক্র সিংহ, বি. এ., বাহাত্রের চিত্রসহ প্রবন্ধ—
- ২। অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যোগেশচক্ত রাষ, M. A. F. R. A. S., &c., লিখিত "অগ্নিমন্তন"
- ৩। শ্রেষ্ঠ মহিলা-কবি শ্রীমতী গিরীক্রমোহিনী দানীর কবিত। "গর্বিত প্রেমিক"
- 8। স্থলেশ্বক শ্রীযুক্ত উত্তানচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, এম. এ., বি. এল. রুমহাশয়ের "কুহেলিক।"
- ় 🔹। বৈজ্ঞানিক শ্রীযুক্ত শ্রীনিবাস বন্দ্যোপাধ্যায়, বি. এর "বৈজ্ঞানিকেঁর কুটীর"
- ৬। পণ্ডিত শ্রীযুক্ত কোকিলেশ্বর ভট্টাচার্য্য এম এ., মহাশয়ের "দার্শনিক মতের, সমন্বয়"; ও গল্প, কবিতা, মাসিক সাহিত্য ও গ্রন্থ সমালোচনা প্রভৃতি, ই থাকিবে।

আর্ডি কর্বিগালয়, ময়মনসিংহ। শ্রীশচীন্দ্রহুন্দর রায়, কার্যাধ্যক।

প্রকৃতি।

মাসিক পত্রিকা 🖁 সমালোচনী

[বঙ্গাহিতাসেবী ছাত্র ও নবীন লেথকবুন্দের মুখপত্রিকা]

তৃতীয় বর্ষে পদার্পণ করিয়াছে। প্রকৃতির উদ্দেশ্য সাধারণ মাসিক পত্রিকাদি
ইইতে অতর। (১ম) উদ্দেশ্য—ছাত্রগণের মধ্যে বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের প্রচলন করিয়ার নির্বাধিক করিয়ার করিয়া করিয়ার করিয়া করিয়ার করিয়া করিয়ার করিয়ার করিয়ার করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া

कार्याध्यक्त, ३ न६ क्लाइनाथ मखंद्र लन, विखन स्थायात्र, क्लिकाछा ।

আরতি।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

ভৃতীয় বর্ষ।] ময়মনিসিংহ, কার্ত্তিক, ১০০৯। [৫ন সংখা।।

শারদীয় পূজা।

"প্রেখম শরদঃ শতং, জীবেম শ্রদঃ শতং, শৃণুয়াম শরদঃ শতম।"

ঋতৃরাজ কুস্মাকর (বসন্ত) সকল বিষয়েই সর্বশ্রেষ্ঠ হম ঋতু বলির। পরিগণিক্র, কিন্তু শরতের শোভা বসন্তাপেকা অল্লভর বলিরা বোধ হয় না।
শরতের স্থবিমল শশধর, স্বচ্ছদলিলপরিপূর্ণ স্থলর সরোবরের শুল্র সরোজ,
হরিৎবর্ণ শস্তক্ষেত্রের অভীব মনোমোহিনী শোভা, কিশলয়গুচ্ছমগায়িত বিবিধ
বিচিত্র বিহঙ্গের স্থমধুর কাকলী লহনী, নানা জাতীয় অপুর্ব প্রস্থম পুঞ্জের
পরিক্ষুটন, প্রভৃতিতে মনোহর শর্ম বাস্তবিকই বসন্তের সমতৃলা। শর্মস্থাগনে প্রকৃতি স্থলনী মধুননী, হাস্তানী ও ক্রিমাই ইয় জগতের জীক্ষ্
কুলকে স্থামোদিত করেন। মহাকবি কালিদাস ভাবে বিজ্ঞার হইয়া শরতের
সৌক্ষাস্থাপান করিতেন; তিনি বলিয়াছেন—

ক্টকুম্দচিতানাং রাজহংসন্থিতানাং
মরকতমণিভাসা বারিণা ভূষিতানাম্।
শ্রেমতিশয়রপং ব্যোমতোয়া শয়নং
বহৃতি বিগতমেঘং চক্রতারাবকীর্ণম্।
শরদি কুম্মসঙ্গাদারবো যান্তি শীতা
বিগতকল্মকতঃ স্ত্যানপতঃ ধরিত্রী
বিমলকিরণচক্রং ব্যোমতারা বিচিত্রম্॥

দ্বীন অবধ্বের নীল-ক্সভাভ ক্রোড়ে শরতের শুদ্র বিহন্দগের ক্রীড়া

জ্ঞতীব নয়নানন্দ।য়িনী। শরতের যাহা কিছু দেখ তাহাই যেন হাস্তময়, আনন্দময় ও প্রেমময় বলিয়া বোধ হয়। শরতের সকল দিবসই নবোৎসাহে অমুপ্রাশিত এবং নব নব সৌন্দর্য্যে প্রতিভাসিত।

এই মনোহর শরতের শুক্লপক্ষে বঙ্গদেশের হিন্দুসমাজৈ মহামায়র মহাশক্তির সাকারেপাসনা হইয়া থাকে, এই উপাসনার নাম হর্গাপুঞা ; শরৎ ঋতৃতে ইহার উদ্বোধন হয় বলিয়া ইহা শারদীয় পূজা ন'মেও অভিহিত হইয়া থাকে। অভি হ্রনর ঋতৃতে, অভি হ্রনর সময়ে, এই মহাহ্মদর পূজার অমুষ্ঠান হয়। সেই "অনাদি অনবদা হ্রদর" এই হ্রদর শরতে, মহাহ্মদর প্রার বেশে বাঙ্গালী হিন্দুর গৃহে গৃহে বিরাজ করেন। ভক্তাধিক ভক্ত, প্রাণ মন খ্লিয়া, ভক্তিভরে তাঁহাকে পত্র পূপা ফল মূল বাহা কিছু শাস্ত্রবিধিমত অর্পণ করেন। জগন্মাভা জগদন্ধার কিছু অভাব না থাকিলেও, কেবল ভক্তের মনো-বাঞ্ছা পরিপ্রণ জন্ম—কেবল প্রত্রবৎসলভার পরিচয় দিবার জন্ম—ভক্তবৎসলা মাতা, ভক্ত পুত্রের সভক্তি নিবেদন অভীব আনন্দ সহকারে গ্রহণ করতঃ আনন্দ ময়ীরূপে দর্শন দেন।

পত্রং পূপাং ফলং তোরং যো মে ভক্তা। প্রয়চ্ছতি। তদহং ভক্ত, পদ্ধতমশ্লামি প্রয়তাত্মনঃ॥

শরতের এই মহাপূজা কেবল সৌন্দর্যা ও ভক্তির পরিচয় নহে, ইহা সামাজিক, রাজনৈতিক ও আধ্যাত্মিক শিক্ষায় পরিপূর্ণ। পৃথিবীর আর কোনও দেশে এই মহাপূজার অনুষ্ঠান হয় না; যে দেশে হয় সে দেশ অতি পবিত্র, অতি ধার্ম্মিক, অতি উৎসাহী এবং অতীব আধ্যাত্মিক; কিন্তু কেবল মৃথায় মূর্ত্তিতে পূজা বা উদ্দেশ্য নাই, এই মহাপূজার অর্থ কয় জন ব্রিয়াছে বা ব্রিতে পারে ? কেবল ব্রিলেই ষথেই নহে, কার্যাকরী শক্তির অভাবে উদ্দেশ্য-ভষ্ট হইয়া গিয়াছে।

একবার ঐ ছর্গাম্র্তির দিকে দৃষ্টিপাত কর; জ্ঞানচক্ষু উন্মীলন করিয়া ঐ বিতাপহারিণী মহিমী মৃত্তির দিকে একবার মুখ ফিরাইয়া দেখ। Divinity and Humanity is perfected in the group ঐ মৃত্তি সমষ্টিতে নরত্ব ও জ্ঞানত—মন্থ্যাত্ব ও ব্রহ্মত—একাধারে সন্ধিলিত হইয়াছে। ইহকাল ও পরকাল এই উত্তর কাল ও উত্তয় লোককে একত্রে মিলাইয়া দিয়া সন্ধিস্থলে ভক্তমনবাশা-পূর্ণকারিণী জ্ঞান্মাতা জগদখা স্মঃ দণ্ডায়মানা রহিয়াছেন। এই মৃত্তি কি স্থান্দর! বিদ্যালয়র । াহারা সংসারে স্থা ইইতে অভিলাষ করে, যাহারা ইহজীবনে

মানবঞ্জন্মের চরিতার্থতা সম্পাদন করিয়া, পরজন্মে অক্ষয় মানন উপভোগ করিতে বাসনা করে, ষাহারা মায়াময় কঠোর সংসারকৈ আনন্দময় দেখিতে ইচ্ছ। করে, তাহাদের পক্ষে এই ছুর্নামৃত্তির সমষ্টি শ্রেষ্ঠতম শিক্ষক ও স্তুপ-দেশক। মাতা হুগা মহাশক্তির মুর্ত্তি—ইহা শক্তিরুপিণী। সংসারে বাস कतिएक (शतन मर्काटीयरम मिकित जावश्राक इयः मिकि विना नाथ खतन ना. বায় বহে না, জল চলে না, পৃথিবী ভিষ্ঠিতে পারে না। এই সংসারে কোন कर्ष्य भक्तित शासकन नार्रे १ भिक्तिशैन मानव जानक, छेश्मार, क्य. औ. উন্নতি, জ্ঞান, ধন, মান, স্কল বিষয়েই অসার। এই সংসারে বাস করিতে গেলে, সভা মানবসমাজে "মাতুষ" বলিয়া পরিচয় দিতে হইলে, শক্তির নিতাক্ত প্রয়েজন। দেশরক্ষায়, পর্যারক্ষায়, সমাজরপায়, জাতিরক্ষায় নিজের ও পরের উন্নতিসাধনে এবং জগতের কল্যাণ সংকল্পে শক্তিরই সর্বাত প্রধানতা, এই জন্ম মাতা স্বয়ং শক্তিরূপিণী। আইস আমরা এই মহাশক্তির আরাধনা করিয়া মহাবলী হই ; মহাবলে অন্ধ্রপ্রাণিত হট্যা ভারতীয় আর্য্য বলিয়া পরিচয় দিতে সক্ষম হই। কিন্তু কেবল অন্ধর্শক্তিই কি সংসারের প্রথের कात्व ? खानिविद्योन मंकि (कवन अन्य कार्यात उक्तोशक अ नशासक माज. শক্তির দলে জানের —বিদ্যার —মান্দিক উন্নতির পরাকাষ্ঠার প্রয়োজন; এই জন্ম শক্তিরপিণী মহামাতার পার্শ্বে জ্ঞানরপিণী সরস্বতী বিদ্যমান। কিন্তু কেবল भक्ति ଓ छात्न मः मात हाल ना ; উদরের সংস্থান होई, নতুবা জগৎ अञ्चलात्रमग्र বলিয়া বোধ হয়। উদরের পরিতৃত্তির জন্ত ধনের (অর্পের) প্রয়োজন, এই জন্ত ছর্গার আর এক পার্মে লক্ষ্ম দেবী বর্ত্তমান ! সংসারে বীরুছ, স্বাধানমতিছ এবং সৌন্দর্য্যে অনেকে বণীভূত হয়; পক্তি, জ্ঞান ও ধনের সহিত এ গুলির প্রয়োজন, এই জন্ম কার্ত্রবার্যার্জ্ন (কার্ত্তিক) উপবিষ্ট হুইয়া আমাদিগকে এই শিক্ষা দিতে-ছেন ৷ এ দকল গুণ থাকিলেও উৎসাহ ও আত্মমর্যাদা-জ্ঞান ভিন্ন জগতে কেহ কি ক্থনও "মাতুষ" বলিয়া পরিগাণত হটতে সম্প হটয়াছে? যেথানে উৎুসাহ, সেইখানেই পারশ্রমপরায়ণতা এবং সেধানে পরিশ্রমপরায়ণতা, সেই খানেই জয় এবং সিদ্ধি। ঐ দেথ সিদ্ধিদাতা গণেশ ইহার অত্যক্ষণ দৃষ্টান্ত। কান্তিকের বাহনের নাম ময়ুর ; ময়ুর দেখিতে অতাব স্থ 🕮, কিন্তু ইহার স্বর অতীব কর্ম। এই সংসারে অনেকে সুন্দর বটেন, কিন্তু কথায় বড়ই কর্মণ; সুতরাং প্রিয়ভাষী হওয়া অত্যন্ত আবশ্রক। সদা "সতাং ক্রয়াৎ প্রিয়ং ক্রয়াৎ, ন ক্রয়াৎ স্ভাম্প্রিয়ং॥" ইহাই শালোকি। গণপতির বাহনের নাম মুধিক; গণপ্তি উৎসাহী, পরিশ্রমপরায়ণ এবং সিদ্ধিশীদম্পর বটেন, কিন্তু ইহাঁর বাহন (মুধিক) আভাতে গণা।

> ''উই আর ইওরের দেখ বাবহার। যাহা পায় তাই কেটে করে ছারখার॥ कां कारहे वञ्च कारहे कारहे ममूनम । স্কুচারু সোণার দ্রব্য কেটে করে ক্ষয় ॥ বিনা দোষে নষ্ট করে দ্রবা শত শত। খল । র হয় ঠিক ইওরের মত।"

দেখিও ভাই, জন্ম লাভে উন্মত্ত হইনা, অকারণে কাহারও অনিষ্ট করিতে না হয়। বেখানে সিদ্ধি সেইখানে অহঙ্কার, যেখানে অহঙ্কার সেইখানে তমঃ গুণ, ষেখানে তমঃ দেইখানে পরের অনিষ্টেচ্ছা এবং খলতা স্বাভাবিক।

ভাহার পরে দেখ, জগন্মাতা এর্গা শক্তিরূপিণী হইয়া সাধুর অনিষ্ট করেন না. তিনি ছটের দমন ও শিটের পালন জন্য শক্তিরপ ধারণ করেন। শক্তির সন্বাবহার হওয়া আবশুক, অস্বাবহারে শক্তির কুফল জল্ম। দেশবৈরী, আর্থাবৈরী, ধর্মবৈরী মহিষা ছরের মর্দন জনা তিনি সিংহপৃষ্ঠে শক্তিরূপ ধারণ করিয়াদ শুরমানা হইয়াছেন। এই মৃত্তি দশভূজার মৃত্তি—কল্পনার অতীত, অতীন্ত্রিয় মহাশক্তির মূর্ত্তি। এই মূর্ত্তির আরাধনায় হর্বল দেহে বলের সঞ্চার হয়, নিরাশায় আশার আনেদময় আলোক উপস্থিত হয়, ভীতের অভয় জনে. এবং পাপের রাজ্য পলায়ন করিয়া ধর্মের রাজ্যকে স্থান দেয়। বুঝিলাম, এই সংসারে আদর্শ মানবের এই কংকেটি মুখ্য দ্রব্যের প্রয়োজন — শক্তি, জ্ঞান, ধন, সরল স্বভাব, মিষ্টমুখ, উৎসাহ, পরিশ্রমপরায়ণতা এবং জয়। ছর্গামুর্ত্তি-সমষ্টি এই গুণগুলির জীবস্ত মৃত্তি। সংসারে যে সৌভাগ্যবান মহাপুরুষের এই গুণগুলি আছে, সংসাব তাগার পক্ষে সুথকর স্বর্গধাম না ইইবে কেন ?

নবমী তিথিতে মায়ের শেষ পূজা হয়, দশ্মী তিথির জন্ম অতি সামান্ত সাত্র বাকি থাকে। এই মহাপ্রিতা দশ্মী তিথি বঙ্গের ঘরে ঘরে "বিষয়া দুশ্মী" নামে প্রাথ্যাতা এবং ভারতের অক্তান্ত অংশে দশহরা নামে প্রাসিদ্ধ) এই দিনে রবুপতি জীরামচক্রের বছকালের মনোবাঞ্চা পরিপুরণ হইয়াছিল, এই দিনে তিনি "দানবাক্রান্ত সন্তানদিগকে" বিদেশী রাক্ষসহন্ত হইতে উদ্ধার করিয়াছিলেন। এই দিনে পতিতপাবন রঘুকুলমণি রামচক্র দেব-্থিজের উদ্ধার, ধর্মের রকা, গঙ্গা, গাভী ও গায়ত্রীর মাহাত্মা বর্দ্ধন, সাকাৎ লক্ষা নারায়ণীরূপিণী সাঁত। সতীর উদ্ধার, রাবণ বন, এবং অধন্যের পরাঞ্চয় দ্বারা জগৎকে শাস্তিময় করিয়াছিলেন। এই পবিত্র দিনে তিনি হন্তমানা দি ভক্ত, মিত্র, সেবক প্রভৃতির সহিত একত্র হইয়া মহানন্দে মহোৎসব করিয়াছিলেন, সেই মহোৎসবের নাম "বিজয়। দশমা"। এই দিন কি পবিত্র! কি মহান্! কি অথকর!! এই দিনের মহামহোৎসব দশন করিয়া কবিবর ভর্তুহরির ভায়ে বলিতে ইচ্ছ। হয়—

'প্রারভ্যতে ন থলু বিল্লভয়েন নীটেঃ। প্রারভ্য বিল্লবিহতা বিরম্ভি মধ্যাঃ॥ বিল্লে পুনঃপুনরপি প্রভিহন্তমানাঃ। প্রারক্ষুত্মগুণাঃ ন পরিত্যক্তি॥"

এই পবিত মহামংখংসব দশন করিয়। ঋথেদের ব্রহ্মধিদিগের ভাষায় বলিতে ইচ্ছা হয়—

"সংগচ্ছদ্ধং সংবদদ্ধং সংবো মনাংসি জানতাং।
দেবাভাগং যথা পুনে সংজানানা উপাসতে॥
সমানীব আকৃতিঃ সমানা হৃদয়াণি বঃ।
সমানসম্ভ বো মনো যথা বঃ স্কুহাস্তি॥" (ঋ্থেদ)

অর্থাৎ "তোমরা সকলে একসঙ্গে মিলিত হও, একসঙ্গে কথা বল, এক-সঙ্গে সকলের মন সকলে জানো। পুরাতন দেবতারা যেমন একমত হইয়া ছবির্জাগ প্রহণ করেন, তোমরাও সেইরূপ এক মত হও: তোমাদের সকল ও অধ্যবসাধ সমান হউক, তোমাদের হৃদয় সমান হউক, ভোমাদের মন সমান হউক, যাহাতে তোমাদের মধ্যে স্থান্তন সন্মিলন প্রাত্তুতি হয়।" ইহাই কি প্রাচীন কালের কংগ্রোশ-লেক্চার নহে ? বিজয়া দশমী আমাদের একতা শিক্ষার মহোৎসব। বিজয়া দশমার বারেরা শিখাইতেছেন "উত্তিষ্ঠত জাপ্রত" অর্থাৎ তোমরা উত্থান কর এবং গ্রাপ্ত হও।

• তাহার পরে আধ্যাত্মিক কথা। বঙ্গের হুর্গাপুলা একণে শরৎঝাহুর একটা বড় তামাসা স্বরূপ হইয়া দাঁড়োইয়াছে । প্রকৃত পূলা কয় জন করে বা করিতে জানে ? প্রকৃত পূলা কয় জন বৃরো বা বুঝাইতে পারে ? পাঁঠা কাটা, মদ খাওয়া, নৃতন কাপড় থরিদ করা, বিদেশ হইতে বাটাতে আগমন করা আর নৃত্য গীতের বন্দোবস্ত করা, এখন এইগুলিই পূলার অক্স। প্রকৃত ভক্তের সংখ্যা অভি অয়। পাঁঠা কাটা আর নৃত্য বরা, শারদীয় পূজার এখন প্রধান

বন্দোবন্ত ৷ তাহাতেই ভক্তাধিক ভক্ত কবি রামপ্রসাদ শক্তির মহোপাদক হইরাও অতি দ্বঃথে গাহিয়াছেন —

মন! তোমার ভ্রম গেল না।

ত্মি কালী কে তা চিন্লে না॥

মা আমার জগৎময়ী, জগতে তার নাই তুলনা।

ত্মি মাটির মূর্ত্তি গড়ে কি চাও কর্তে মারের উপাসনা॥

জীব মাত্র মারের ছেলে কেহ নয় তাঁর পর ভাবনা।

ত্মি খুদী কর্তে চাও কি মাকে কেটে একটা ছাগলছানা॥

প্রাদ বলে রে মন ভক্তি মাত্র উপাসনা।

কলে লোকদেখান হুর্গাপুঞা মা ত ভোমার ঘুদ খাবে না॥

শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী।

भश्री-मगीरथ ।

পুরুষ কি অলি সই ? কুসুম কি রমণী ?

মঞ্তর মূঞ্জিত
কুঞ্জ সম স্থর্জাত
তরুণ যৌবনে মধু চাহে স্থধু স্থাননি ?

উড়িতে কি চাহে সদা ?

পুরুষ কি অলি সই ? কুসুম কি রমণী ? ১।
পুরুষ কি খেলা চায় ? খেলনা কি ললনা ?

ভালবাসা দুরে ফেলি

সে কি খালি চাহে কেলি ?

নিটোল যৌবনে স্থধু কন্দুকের তুলনা ?

কুস্কলের ছায়াতলে,

শাস্ত্র প্রভাত কালে
পুরুষ কি খেলা চায় ? খেলনা কি ললনা ? ২।

পুরুষের সুধু হাসি ? কাঁদে একা অবলা ?

মিলনে বিরহজালা—

বুকে গাঁথি অশ্রমালা ;

সে চাহে তরল হাসি, আঁথিকোণে চপলা !

রোদন বেদনমাধা

চুম্বন চাহে না স্থা ?

পুরুষের সুধু হাসি ? কাঁদে একা অবলা ? ৩।

জীবিজয়চন্দ্র মজুমদার।

मिमि।

(3)

"निनि! मिनि!"

ক্ষীরোদা কাচ্ছে ব্যস্ত চিল, ভ্রাতার ডাকে দিদি তাড়াতাড়ি ঘরের দাওয়ার উপর আসিল। প্রকুমারের ঘর্মসিক্ত আরক্ত কচি মুখখানি অঞ্চলে মুছাইয়া দিয় দিদি তাকের উপর ভ্রাতার বই ও শ্লেটখানি ভূলিয়া রাখিল।

ক্ষিত বালক চারিটী মুড়ি ও নারিকেল নাড়ু যতক্ষণ পরম উপাদের খাদ্যের মত আহার করিতে লাগিল, হৃঃখিনী বিধবার স্নেহশীতল দৃষ্টিতে ততক্ষণ পলক ছিল না। পিতা মাতার স্নেহশ্বতি সংগারের একমাত্র বন্ধন, ছোট ভাইটীর মুখে সে হ'টা ভাল জিনিসও তুলিয়া দিতে পারে না, ইহা অপেক্ষা মন্মান্তিক বেদনা আর কি হইতে পারে! দীর্ঘ নিশ্বাসের সহিত বিধবা, বেদনার শ্বতি বসনার্গ্রে মুছিয়া লইল।

সাত বংসরের এই ক্ষুদ্র ভ্রাতাটী ছাড়া ক্ষীরোদার তিন কুলে আপনার বলিয়।
সাড়া দিবার অবশিষ্ট কেহ ছিল না। তিন মাসের শিশুটীকে মাতা যথন
তাহার হাতে সঁপিয়া দিয়া যান, তথনো ক্ষীরোদার সীমস্তের উজ্জল মলল
আশীর্কাদ-রেখা মান হয় নাই। সে তাহার নিঃসল স্নেহের জ্রোড়ে পিতৃমাতৃহীন শিশুটীকে পরম আবেগে টানিয়া লইরাছিল।

কিছু দিন ক্ষীরোদার বড় স্থথে কাটিয়াছিল। মাতৃহীন ভ্রাতাটীকে মাতার-অভাব সে এক দিনও জানিতে দের নাই। কিন্তু স্থপ্ত সৌভাগ্য নামক পদার্গ চটির আশ্রয়স্তম্ভ বড পিচ্ছিল। এক দিন মধর প্রভাতে, যখন অগতের আর আর সকলই পরম স্থন্দর; তথন ফীরোদা দেখিল, তাহার সমুদর হ্রথ শাস্তি ও সৌন্দর্য্যের নঙ্গে হ্রথদেবতাটী ভূমিতলে লুটাইর। পড়ি-য়াছে। অশ্রুসজ্লা নববিধ্বা কেবল কচি ভাইটীর মুখ চাহিয়া ধলি ও ছিল্ল-বসন তাাগ করিয়াছিল: রোকদামান "শিশুর সাত্তনার জন্য প্রবাহিত অশ্রু-উৎস তাহাকে অকালে শুষ্ক করিতে হইয়াছিল।

প্রায়ই দেখা যায়, সচ্ছিত্ত কুটীর ও ছিল্ল বসনের মধ্য দিয়া, দারিজ্যের হাস্ত-বিরল পাণ্ডর মুখচ্ছবি ঘন ঘন কুট্স্বিতার তত্ত্ব লইয়া আসে। ক্ষীরোদার কুটীর-প্রাঙ্গণে এই অবাঞ্চিত, অনাহত আত্মীয়টীর ওভাগমন বড় বিরল ছিল না। ভিটার ঘর কয়খানি ও ছোট একটা বাগান ছাডা ক্ষীরোদার স্বামী পত্নীর জন্য বিশেষ কিছু রাথিয়া যাইতে পারে নাই। তাহারই উপস্থতে, নিজে প্রায়ই একাদশী করিয়া বিধবা ভাতাটীকে কোনরূপে লালন পালন করিতেছিল।

(z)

সম্ভার তরল ছায়া কর্মশ্রাস্ত জগতের উপর শাস্তির যবনিকা বিছাইয়া দিতেছিল। প্রামের বিপ্রাহ-মন্দিরে শহ্ম ঘণ্টা বাজিয়া উঠিয়াছে। তুলসীতলে প্রদীপ রাখিয়া কীরোদা উঠিয়া দাঁডাইল।

দুরে পদশন্ধ শোনা গেল। कीद्रामा विल्ल--"(क ?" "मिनि, আমি," বলিয়া স্থকুমার প্রায় রুদ্ধ নিশ্বাসে সম্মুথে উপস্থিত হইল।

তাহার কথার ভঙ্গিতে একটা অসংযত আনন্দ-উচ্ছাস অমুভূত হইতেছিল। मिमि विनन-"कि (त, चूक ?"

সুকুমার হর্ষকম্পিত কণ্ঠে বলিল—"দিদি, এখন খবর পেলুম,পরীক্ষায় প্রথম বিভাগে আমি পাশ হয়েছি। আমাদের স্কুলের আর কেউ প্রথম বিভাগে হয় নাই ৷

ক্ষীরোদার বুকের মধ্যে এত আনন্দ, এত বিশ্বয় নদীর বানের মত প্রবল বেগে উচ্ছ সিত হইয়া উঠিল যে সে কয়েক মুহুর্ত্ত নিশ্চল, শুস্তিত হইয়া রহিল।

আজ ষোল বৎসর, দারিদ্রোর ক্ষৃধিত, তৃষিত আক্রমণ হইতে প্রাণপণ ষত্বে মাতৃহীন শাবকের মত যে কুল্র শিশুটীকে দে রক্ষা করিয়া আসিয়াছে, হৃদয়ের প্রতি মেহকণায় অভিষিক্ত করিয়া বক্ষপঞ্জরের ছায়ায় ছায়ায় যাহাকে এত বড় क्रिया जुनिया (इ. महारे कि (म এখন মানুষ श्रेट्ड हिनन ? जाशांत (यन मव মুহুর্ত্তের স্বপ্ন বলিয়া ভ্রম হইডেছিল চুহায় ৷ আজ এ আনন্দের দিনে ভাহাদের মাতা কোথায় ? অভাগিনী বিধবার পরলোকপ্রবাসী আত্মার নিকট এই প্রীতি-উচ্ছাস, সম্মানগৌংবের স্থৃতি পৌছিবে কি ?

ভক্তি, হর্ষ, করণা, তিবেণী-সঙ্গমের পবিত্র জ্বলধারার মন্ত ক্রীরোদার নয়ন প্লাবিত করিয়া দিল। উদ্দেশে, নতশিরে বিধবা, অজ্ঞাত, অদৃশ্য দেবতার আশীর্কাদ আকাজ্জায় তুলসীতলে লুটাইয়া পড়িল।

দিদির দেখাদেথি স্কুমারের মন্তকও ধীরে ধীরে অবনত হইয়া আসিল।
(৩)

দীর্ঘ অবকাশের পর স্কুল, কলেজ খুলিবার সময় হইয়া আসিয়াছে। বয়স আর হইলেও গরীবের ছেলের বৃদ্ধি আরেই পরিপক হয়। স্কুক্মার ঠিক করিয়া রাখিয়াছিল, তাহার জীবনের সাধনার পথে এইবারই পূর্ণচ্ছেদ। ব্যয়সাধ্য কলেজের পড়ার আশা ইহজন্মের মত তাহাকে তাগে করিতেই হইবে। মাতার অধিক আদর, বত্বে ও স্বার্গত্যাগে যে দিদি তাহাকে এত দিন লালন পালন করিয়া আসিয়াছে, তাহাকে স্কুণী করা এখন তাহার সর্ক্তথান ও প্রথম কর্ত্তবা। সে লক্ষ্য করিয়া আসিতেছে সংসারের প্রতাতক অভাবের সহিত দিদি কি ভয়ানক যুদ্ধ করিয়া তাহাকে মূর্গতা ও বৃভ্কার করাল আলিজন হইতে রক্ষা করিয়া আসিয়াছে। দিনাস্তে একমৃষ্টি অয়, অভাবে নিয়্মু উপনাস, এ সকল দৃশ্য তাহার কোমলস্ক্রে চিরম্জিত। এখন সে চেষ্টা করিলে পরিশ্রান্ত স্বেহময়ী দিদিকে কর্থকিৎ স্কুণী করিতে পারে।

দিদির অভ্যাতসারে অনেক চেষ্টা, স্থপারিশ ও আবেদনের পর কণিকাতায়
এক সদাগরী আপিসে পনর টাকা বেতনের চাক্রী স্থকুমার স্থির করিয়াছিল।
ভ্রমাদার বাব্র ছেলেরা কা'ল কলিকাতায় পড়িতে ঘাইবে, সেই সঙ্গে তাহারও
বাইবার কথা।

প্রদীপের সলিতা একটু বাড়াইয়া দিয়া, স্থক্মার বলিল, 'দিদি, কাল বার্দের ছেলেরা কলিকাভায় পড়িতে যাবেন। সেই নৌকায় আমার যাবার কথা আছে।"

দিদি ভ্রাতার জন্ম স্থপারি কাটিতে কাটিতে বশিল, ''তা, বেশ ত, জামি সব ঠিক করে রেখেছি, কা'লই যেও।"

স্থকুমার অপেকারুত নিম, মান খরে বলিল, "লেখা পড়া ত আর হবে না। কলিকাতার একটা চাক্রি হয়েছে। এখন পনর টাকা পাবে।, তাতে ভোমার ও আমার এক রক্ম চলে বাবে।" ক্ষীরোদা যেন আকাশ হইতে পড়িল। স্থিক্ষয়ে বলিল, 'ডুই ভাষার চাক্রি ঠিক ক্রলি ক্রে স্থকু ?"

স্থকুমার হাসিয়া বলিল, "ঠিক হয়েছে, তোমাকে এত দিন বুলি নাই, পাছে তুমি রাগ কর বলিয়া। কিন্তু দিদি, তোমার কষ্ট আর আমি দেখিতে পারি না। এত দিন তুমি আমার ভার বহন "করেছ, এখন আমাকে তোমার ছঃখ দুর করিবার চেষ্টা করিতে হইবে।"

ভ্রাতার সেই হাসি, সেই দৃচ্তার মধ্যেও ক্ষীরোদা আশা-ভঙ্গের মৌন বেদনা দেখিতে পাইল। কলেজের পড়া পড়িয়া একটা 'মামুষের মত' হইবার কভ খানি আগ্রহ স্কুমারের ছিল তাহা ত দিদির কাচে অজ্ঞাত নাই।

বিধবা দৃদ্যেরে বলিল, ''সে হবে না দাদা, চাক্রি বি. এ. পাসের পর হবে।
যত দিন আমি আছি তত দিন তোমার ভাবনা নাই। কা'ল কলিকাতার যাওরা
ঠিক, পড়া এখন ছাড়তে পার্বে না।"

স্থকুমার অবিশ্বাদের হাসি হাসিয়া বলিল, "দিদি, তুমি পাগল হয়েছ দেখ্ছি। সে বে অনেক টাকা, এত টাকা তুমি কোথায় পাবে ?"

দিদি বিনিল, "দেখ সুকু, আমার কথার উপর কথা বলিদ্ না। রাত হয়েছে এখন একটু ঘুমা। কা'ল সকালেই ত নৌকা ছাড়বে ?"

(8)

মাঝি আসিরা বলিল, "দাদাঠাকুর, বাবুরা ভোমার খুঁজ্তেছে। অনেক-কণ গোণ্লেগেছে, তুমি ঝট্করে এস।"

স্কুমার বলিল, "সনাতন, আমার মোটটা নিয়ে যা, আমি যাছিছ।" মাঝি চলিয়া গেল।

সুকুমার রুদ্ধকঠে বলিল, "দিদি। তবে আসি।"

ক্ষীরোদা এভক্ষণ চাপিয়া রাখিয়াছিল; কিন্তু উচ্ছ্বাস আর বাধা মানিল না। সে যে আজ যোল বৎসর স্কুমারকে নয়নের আড়াল হইতে দেয় নাই।

স্কুমারও ছই হাতে চকু ঢাকিয়া কাঁদিতে লাগিল। তাহার একমাত্র স্নেহ ভক্তি ভালবাসার স্বর্গ পশ্চাতে ফেলিয়া কোন্ অজ্ঞানা দেশে অপরিচিত লোকের মধ্যে তাহাকে যাইতে হইতেছে। দিদি বই যে তাহার আর কেহ নাই।

ক্ষীরোদা একটা ছোট পুঁটুলি স্কুমারের হাতে দিরা বলিল, "বই কিনিরা এক বংসর কলেজের মাহিনা ও কিছুদিন মেসের ধরচ চলিবে। ভার পর মাসে মাসে পাঁচ টাকা করিয়া পাঠাবো।" স্কুমার গণিয়া দেখিল, আশি টাকা। জীবনে স্কুমার এতদুর বিশ্বিত কথনো হয় নাই। সে ব্যপ্রভাবে বলিল, "এত টাক। তুমি কোথায় পেলে দিদি ?"

मिनि **এक** हे झानशिनि शिनिशो नश्त्कर विनन, "आभात होका हिन।"

স্কুমার এ উত্তরে সন্তুষ্ট হইল না! কিন্তু দিদির স্বভাব সে জানিত। স্বতরাং কেবল বলিল, "আর টাকা ভোমার পাঠাতে হবে না, আমি ছেলে-প্রভান যোগাড করিয়া লইব।"

যতক্ষণ দেখা গেল, দিদি নিমেষশৃষ্টলোচনে স্কুমারের দিকে চাহিয়া রহিল। যখন আন্তর্কের অস্তরালে তাহার দেহ ঢাকিয়া গেল, তখন ক্ষীরোদা মাটিতে লুটাইয়া পড়িয়া ভাতার মঙ্গলের জ্বন্থ ভগবান্কে যুক্তকরে ভাকিতে লাগিল।

গাছের পাতায় পাতায় রৌদ্র উজ্জ্বল হইয়া উঠিলে জগবন্ধ পোদার আদিয়া বলিল, "দিদিঠাক্রণ, বাণানবিক্রী কোয়ালাট। রেজেন্তারী ক'রে কবে দেবেন ?"
(৫)

প্রবাদ আছে মাত্র্য বহুগত্নে যাহা গড়ির। তুলে, দেবতার অলক্ষা হস্তের এক আঘাতে তাহা নিমেষে চূর্ণ হইয়া যায়। ক্ষীরোদ। সংসারটাকে নিজের মনের মৃতু করিয়া গড়িয়া তুলিভেছিল; কিন্তু একদিন দেখিল সে যেমন ভাবে গড়িতে গিয়াছিল জিনিসটা তার চেয়ে ভিল আকার ধারণ করিয়াছে।

যথাসময়ে বি. এ. উপাধি লইয়া সুকুমার দিদির সেবার জন্ম এক শিক্ষিতা, বয়স্থা বধু আনিয়া দিয়াছিল। ভাগ্যবিধাতার মঙ্গল আনীর্বাদে কোন সদাগরী আপিদে একটা মোটা বেতনের চাক্রীও হইয়াছিল। কিন্তু প্রবাদবচন কীরোদার অদৃষ্টে বড় ফলিয়া গেল।

ক্ষীরোদা ভ্রাতার সংসারে সর্ক্ষিয়ী কর্ত্রী। সে পূর্ব্বের অভ্যাসমত ভ্রাতা ও ভ্রাত্বধূর উপর ক্ষেহের কর্তৃত্ব চালাইত। গৃহলক্ষ্মীর কাছে ইহা কিন্তু নিতান্ত অন্ধিকারচর্চা বলিয়া বোধ হইত।

ক্ষীরোদা ক্রমশঃ ইহা ব্ঝিতে পারিল। ব্ঝিয়াও প্রথম প্রথম মনকে প্রবোধ দিল, এখন ছেলেমানুষ, একট বড় হলে সব সারিয়া বাইবে। কিন্তু বখন চারি বৎসর কেবল অসস্তোধের মাতা বৃদ্ধি করিয়া, প্রকাশ্র বিজ্ঞাহের স্চনা দেখাইয়া চলিয়া গেল, তখন অদৃষ্ঠ ভাবিয়া বিধবা নীরবে সকল সম্থ্ করিতে আরম্ভ করিল।

স্কুমার সাতটার সময় আপিসে বায়, রাত আটটার প্রাস্কভাবে ফিরিয়া আসে। দিদির মর্মপীড়ার কথা জানিবার তাহার অবসর কোথায় ? দিদিও প্রাতার নিকট বথাসাধা প্রফুল্লভাবে থাকিত। যে সংসার সে নিজ বক্ষ-শোণিতের প্রতিবিন্দৃতে গড়িয়া তুলিয়াছে, তাহার উপর সে বিচ্ছেদ ও অ্শান্তির ছার। কি ঘনাইয়া আনিতে পারে ? তাহারই মর্ম্মশোণিত নীরবে বহিয়া যাক্, কিন্তু ভারার স্থের নীড়ে যেন কোনরূপ অভিশাপ না লাগে।

সংবংসর এম্নি ভাবে চলিয়া গেল; কিন্তু অশান্তি ক্রমশঃ বাড়িয়া চলিল।
দিদির অজ্ঞাতসারে স্কুমারের কানে পরিবর্ত্তিত সংস্করণে কথা নৃতনভাবে
প্রবেশ করিল। স্কুমার প্রথমে হাসিয়া উড়াইয়া দিল। তাহার দিদি দেবী,
বধুকে তিনি প্রাণের অধিক স্নেহ করেন। তাহার উপর স্নেহময়ী দিদির
স্বত্যাচার, বিশ্বাস্থোগ্য কথা নহে।

শাশুড়ীর মূথের কথা উড়াইয়া দিলেও যথন স্বয়ং সহধ্যিনী কথাটা স্বামীর কানে ভূলিলেন, তথন কাব্য আলোচনার ভাগে স্কুমার কথাটার গুরুত্ব লাধ্ব করিবার চেষ্টা করিল।

কিন্তু এমন করিয়া কর দিন চলে ? মেঘ ক্রমশঃ ঘনাইয়া আসিল। প্রতিদিন আপিস হইতে আসিয়। অশ্রমানগন্তীর মৃথের নীরব সভিমান স্কুমারের ধৈর্ঘোর উপর আঘাত করিতে লাগিল। সারাদিন পরিশ্রমের পর শ্রান্তিদ্রের পরিবর্তে যদি কেবল অশান্তির কাহিনী কানের কাছে ক্রন্দন করিতে থাকে, তবে মানুষ কত দিন তাহা উপেক্যা করিতে পারে ? উদ্ভাক্ত সুকুমার মনে মনে ক্রমশঃ বিরক্ত হইয়া উঠিল। কিন্তু প্রকাশ্যে কিছু ভাঙ্গিল না।

দিদি নিজের ছ:খের বোঝা নীরবে বহিরা বেড়ায়। এক থাবার সময় ছাড়া তাহার সহিত ভাতার দেখাগুনার অবসর প্রায়ই হয় না। স্কুতরাং সে ভাতার মানসিক পরিবর্ত্তন ততটা লক্ষ্য করিতে পারে নাই। বিশেষতঃ ভাতার স্নেহের উপর তাহার একটা প্রবল বিশ্বাস ছিল।

(७)

শংতের অপরায়। লঘু স্থানয় মেঘে আকাশ আচ্ছর। পূজার দিন নিকট। রাজপথে কর্ম ও বাস্ততার অশাস্ত কলরব।

অক্স দিন অপেক্ষা আজ্ঞ স্ক্মার সকাল সকাল বাসায় আসিয়াছে। ক্ষীরোদা প্রচলিত প্রথামত ভ্রাতার জলথাবার আনিয়া সন্মুখে রাখিল। স্ক্মার তাহা স্পর্শত করিল না। ক্ষীরোদা চাহিয়া দেখিল—ভাতার মৃণ্ধানা বৈশাখের মেঘভরা আকাশের মত গন্তীর। অভান্ত ক্ষেহের স্বরে দিদি বলিল, "কি রে স্কুকু, ভোর অস্ত্থ করেছে না কি ?"

হুকুমার উত্তেজিতকপ্ঠে বলিল, "না, সহুধ হয় নি; কিন্তু আমি আর সহাকরিতে পারি না।"

ব্যথিতচিতে ক্ষীরোদা করুণমরে নলিল, "কি হয়েছে বল না ?"

সুকুমার ধলিল, "হবে আর কি; তোমার সঙ্গে হর একতা থাকা দেখ্ছি চল্বেনা। দিনরাত কার। কি সহা হয় ? তুমি দেশে গিয়ে থাক, আমি আলাদা খরচ দিব।"

কথাগুল বলিয়া সুকুমার নিজেই চমকিয়া উঠিল। ভাইত, সে কি বলিতে কি বলিয়া ফেলিয়াছে ! ঠিক এমন কঠোরভাবে সে কিছুভেই বলিবে না স্থির করিয়াছিল; কিন্তু এ কি হইল। নিজের কাছে নিজেকে সেবড় ছোট মনে করিল; কিন্তু উপায় নাই, যাহা হইবার হইয়া নিয়াছে !

দরজার পাশে স্ত্রী দাঁড়াইয়া সব দেখিতেছিল।

ক্ষীরোদা ভাতার এই অপ্রতাশিত নির্মান বজ্ববাণী শুনিয়া মুহুর্ন স্বস্থিত হইল। এই কি তাহার মর্মানগোণত-পরিবর্দ্ধিত মেহের স্কুম্নার! তাহার চক্ষে, বিদীপ বিক্ষের শোণিতশার! যেন বাঁশভাঙ্গা নদীর মন্ত ঠেলিয়া বাহির হইতে চাহিল; কিন্তু তাহার উপেক্ষিত ভাতৃয়েহ প আত্মাভিমান এ গুর্কালতার চিহ্ন প্রকাশ করিতে দিল না। তাহার চক্ষের এক ফোঁটা জল পড়িলে ভাতার স্বথনীড় মুহুর্ত্তে ভত্ম হইয়া যাইবে যে! অকম্পিত অভিমান, অব্যক্ত দৃঢ়ভার সহিত্ত ভাগনী ভাতার আদেশ গ্রহণ করিল, দীর্ঘধাস তাহার বুকের ভিতর চাপিয়া ভ্যমরিতেছিল। ক্ষীরোদা ভাহাকে বাহির হইতে দিল না।

(9)

স্কুমারের দিন বেশ কার্টিয়। বাইতেছিল। সমস্ত দিন আপিসে থাকে, মাসকাবারে টাকাগুলি আনিয়া স্ত্রীর হাতে দেয়।

নিজের কর্ম ও স্থালোতের মাঝে নির্বাসিতা দিদির কথা স্কুমারের মনে পড়িবার অবসর বড় অল্পই ছিল। কেবল মাসকাবারে স্ত্রীর হাতে টাকা দিবার সময় বলিয়া দিত "অংমার সময় অল্প, তুমি সরকারকে দিয়ে মাসে মাসে দিদির কাছে দশ টাকা মৃনিঅর্ডার করিয়া দিও।"

मिनि अভिমানবশতঃ সকুমারকে পতা লিখিত না। স্থকুমারও উপবাচক

হটয়া প্রথমে পত্র লিখিতে লজ্জা বোধ করিত। স্থতরাং ভ্রাতা ও ভূগিনীর মধ্যে বিচ্ছেদের সমুদ্র ক্রমশঃ নীরব অভিমানেই বিস্তৃত হুইতেছিল।

আজিকার দিনটা বড় মেঘলা করিয়াছিল। সুকুমার, শরীর নিতান্ত অসুস্থ বলিয়া আজ্ঞ আপিলে যাইতে পারে নাই: বাহিরের ঘরে বসিয়া একখানা বই পড়িতেছিল। এমন সময় পিয়ন আসিয়া একখানা পতা দিয়া গেল।

নিজের নামের পতা দেখিয়া স্থকুমার খলিয়া ফেলিল ! গ্রামের পুরোহিত-পত্র, তাহার বালাসহপাঠী লিখিয়াছেন—

"চি ৷ স্কুমার ৷ তুমি এমন অধঃপাতে গিয়াচ ৷ তুমি না আমাদের গ্রামের স্ক্রিয়য়ের আদুশ ছেলে ছিলে ? ভোমাকে অমুকরণ করিতে পারিলে আমরা ধন্ত মনে করিতাম; কিন্তু তোমার এ কি দারণ পরিবর্ত্তন। যে দিদির বকের রক্তে তমি আজ এত বড হটয়াছ,নিজে নিরম্ব উপবাস করিয়া তোমায় যে ভাল থাবার দিয়াছে, আজ তাহাকে একমৃষ্টি অন্নের জন্ম পরের কুপা অবেষণ করিতে হয় 🕈 ছুইটা করিয়া টাকা দিলেও একটা বিধবার একবেলা চলিয়া যাইত যে। তাহাতে তোমার স্ক্রীর গহনাগড়ানর বিশেষ কিছু হানি হুইত না। এক বংসর তোমার দিদিকে ভাডাইয়া দিয়াছ, বল দেখি এই এক বংসর কি ভয়ক্ষর অন্নবস্ত্রের অভাব সেই জীর্ণ দেহের উপর দিয়া চলিয়া গেছে। স্বামীর বাগানখানা পর্যান্ত ভোমার পড়ার জন্য বিধনা বিক্রয় করিয়াছিলেন, দে সব মনে পড়ে কি ? ভাবিয়াছিলাম তোমায় কিছুই লিখিব না, কারণ ভোমার মত হাদ্যহীনের কাছে পত্র লেখা বুখা; কিন্তু তবু কর্ত্তবা অমুরোধে লিখিলাম। আমাদের দ্বিদ্র গ্রাম, প্রত্যন্ত কে সাহায্য করিতে পারে ? আর বিধবা প্রাণ থাকিতেও পরের দারস্থ হইবেন না। তাঁহার শরীর পীড়া ও অন্ধ-বিষ্ণের অভাবে যেরূপ অবসন্ধ তাহাতে তোমার কণ্টক উদ্ধার হইতে বেশী দিন লাগিবে না।"

মুহুর্তে সমস্ত পূর্বংস্থৃতি সুকুমারের মনে অমুতাপের আগুন জালাইয়া তুলিল। কিন্তু এ কি? সে প্রতিমানে দিদির নামে দশ টাকা পাঠাইরাছে অথচ এর ণ নিষ্ঠর মিথ্যা অভিযোগ কেন ?

স্থকুমার সরকারকে বলিল, "রিসিট্ ফাইলটা নিয়ে এস ত্র"

जातक अञ्चनकारन । पिषित नारमत এकथाना त्रिष वाहित इठेल ना : কিন্ত তাহার শাশুডীর নামের বিস্তর রসিদ দেখা গে**ল**।

স্কুমার একেবারে শমনগৃহে উপস্থিত হইল। আজ নিজের উপর, সংসারের উপর তাহার এমন স্থা। জন্মিয়াছিল যে সে কোন দিকে চাহিল না। কাপড় চোপড় বদলাইয়া যথন স্কুমার রকের উপর আসিয়াছে তথন স্ত্রী চারুবালা সবিস্থয়ে বলিল, "অস্থ শরীরে কোথার যাইতেছ ?"

দারুণ ঘুণাভরে নীরবে স্থকুমার স্থধু পত্রশানা পত্নীর সম্মুখে ফেলিয়া দিল। তথন পথে ফেরিওয়ালা ডাকিতেছিল—"চাই মেঠাই।"

(b)

মেখ ও বাতাসে প্রশাস কাও করিতেছিল। যেমন বৃষ্টির বেগ, তেমনি বাতাসের দম্কা। মেঠো পথে কাদা হাঁটু পর্যান্ত। মাঠে জল থৈ থৈ করিতেছিল। সন্ধ্যার অন্ধকার মেখের আবরণে অমাবস্থার রাত্তির অপেক্ষাও নিবিড় তমোমর। গৃহস্থের কুটীরদার রুদ্ধ। কদাচিৎ ক্ষীণ আশার মত বাতারন-রন্ধ চ্যুত আলোকরশ্মি দেখা যাইতেছিল।

সিক্ত, কম্পিত দেহে স্কুমার আজন্মপরিচিত প্রাম্যপথে ছুটিতেছিল। ছাতার কাপড় ছিড়িয়া গেছে, বাতাসে নিখাস ক্ষপ্রায়।

শত বার হোঁচট ্থাইয়া পড়িতে পড়িতে স্কুমার অবশেষে গস্তব্যস্থলে পৌছিল। চারিদিকে স্চীভেদ্য অন্ধকার। মাধার উপর গাছের ভালে ভালে বাতাস বলপরীক্ষা করিতেছে। বক্সবিহাতের আলোকগর্জনে সেই ভয়ানক অন্ধকার প্রতিমূহুর্তে ভীষণতর হইয়া উঠিতেছিল।

বিহাত।লোকে স্থকুমার দেখিল, বাড়ীর উঠানে বড় বড় জঙ্গল। রাল্লাঘর-খানি যেখানে ছিল, সেখানে কেবল মাটির স্তুপ, বহুবুক্লের ঝোপ। বাহি-রের ছোট চালাথানির কোন চিহ্ন নাই। ছুই হাতে বুক চালিয়া স্থকুমার যন্ত্রণাটাকে যেন সরাইয়া দিতে চাহিল।

সম্মুখের বড় ঘরখানা দাঁড়াইয়া আছে বটে; কিন্তু বড় অন্ধকারাচ্ছন্ন। এই ভরাবর্ধায় দীপ নিভাইয়া গৃহস্থ কি নিদ্রাগত ?

শস্তর্পণে অকুমার দাওয়ার উপর উঠিল। অসুমান করিয়া দরজায় হাত দিল। দরজা খোলা কেন? ঘরের মধ্যে কি তবে মাতৃষ নাই?

সহসা স্কুমার অমুভব করিল যেন কাহার নিখাসের শব্দ হইতেছে। ভাহার স্বাদ শিহরিয়া উঠিল। কিন্তু বিবেচনা করিবার ভাহার অবসর কোথায় ? কোটের পকেটে হাত দিতে সিগার-কেসটা হাতে ঠেকিল। -দিয়া শলাকার বাক্ষটা ভাল করিয়া ভিজিতে পারে নাই। কয়েকবার চেষ্টার পর একটা জলিয়া উঠিল।

স্থকুমার চকিতদৃষ্টিতে দেখিল, ভূমিশ্যার কেছ শুইয়া রহি্যাছে। এত-কণে তাহার বাকাক্তি ইইল। কম্পিতকঠে স্থকুমার ডাকিল,—"দিদি।"

ততক্ষণে মালোক নিভিয়া গেছে। দরজা বন্ধ করিয়া অনেক কষ্টে সুকুমার স্থাণার আলোক উৎপাদন করিল। একটা প্রদীপ পড়িয়াছিল, কিন্তু তৈলহীন। ঘরের এক কোণে কতকগুলি পাট পড়িয়াছিল, উপায়ান্তর না দেখিয়া সুকুমার দেইগুলি ধ্রাইয়া দিল।

আবেগে স্থকুমারের কণ্ঠ রুদ্ধ হইয়া আসিয়াছিল। ছুটিয়া আসিয়া সে রোগীর লুক্তিত্রসম্ভক কোলের উপর তুলিয়া মর্শ্মভেদী স্বরে ডাকিল, "দিদি।"

কেহ উত্তর দিল না। দম্কা বাতাস চালের উপর দিয়[।] হ হ করিয়া বহিঃ! গেল।

ঘরের সকল অন্ধকার পাটের আলোকে দূর হয় নাই। স্থকুমার সর্বাঙ্গ হস্ত হারা পরীক্ষা করিল। এ কি মৃত্যুর পূর্বলক্ষণ! রোগীর কণ্ঠে একটা অক্ষুট শব্দ হইতেছিল।

উন্মাদের মত স্থকুমার ডাকিল, "দিদি ! দিদি ! একবার চাহিয়া খেদ, আমি আসিয়াছি।"

কেহ তাহার নিক্ষল কাতরতায় স্নেহের উত্তর দিল না। এক বৎসরে দিদির শরীরের এত পরিবর্ত্তন! মাহম চেনা যায় না! সামান্ত এক মৃষ্টি অন্নের অভাবে তাহার মাতৃসমা ভগিনী আজ মৃত্যুশব্যায়! তাহার এ পাপের প্রায়শ্চিত নাই। এ হস্ত্রণা মৃত্যুর পরপারেও তাহাকে অভিশাপের মত অহনিশি অহ্মুসরণ করিয়া বেড়াইবে। ছই হাতে মাথার চুল টানিতে টানিতে, তীব্র মর্ম্মান্তিক উচ্ছ্বাসে স্ক্রমার আবার ডাকিল, "দিদি! একবার কথাবল। হায়! একটা মন্তিম ক্ষমান্ত করিলে না!"

রোগীর সর্বাদেহে একটা আকুঞ্চন-প্রদারণ-বেগ অনুভূত হইল। স্থকুমার হতাশায় চীৎকার করিয়া ডাকিল, "দিদি!"

অট্টহান্থে বজ্ঞ আকাশে বিজ্ঞাপ করিয়া উঠিল। বৃষ্টিধারা, শীতল বাতাদ দরকা ঠেলিয়া নির্বাপিতপ্রায় পাটের ভত্মন্ত,প অন্ধার করিয়া দিল।

স্কুমারের অবসরদেহ মরণক্লিষ্ট রোগীর পার্ষে ঢলিয়া পড়িল।

সুকুমার আবেগকম্পিতকঠে বন্ধু রসিকচক্তের হস্ত চাপিয়া ধরিয়া বলিল, "ভাই এ জন্মে তোমার এ ঝণ শোধ করিতে পারিব না।"

তামাকু টানিতে টানিতে রসিক বলিল, "তোমার দিদিকে আমি মা বলিয়াছি। স্কুঁতরাং কর্ত্তব্য কার্য্যের অধিক কিছুই করি নাই।"

অবনতমুখে সুকুমার বলিল, "সতাই লিখিয়াছিলে আমি জ্বদয়হীন, নরাধম। এ পাপের প্রায়শিতত কিলে হটবে ?"

রাসক বলিল, "তুমি যে সেই জলঝড়ের মধ্যে দিনিকে মনে করিয়া এত দূর আসিবে ইহা ভাবি নাই। সকালবেলা একটা কাজে গিয়েছিলুম। মনে হল একবার দ্বধানা দেখে যাই। তাইত তোমায় দেখুতে পেলেম।"

সুকুমার একটা দীর্ঘনিধাস ফেলিয়া বলিল, "কিন্তু সে রুগা স্ত্রালোকটী কে গ"

"ও একটা পাগলী গোছের। পথে মাঠে বেড়ায়। থালিঘর পেরে বাস। করেছিল বোধ হয়।"

জলখাবারের থালা লইয়া দিদি ডাকিল, "তোরা থাবি আয়।"

স্থক্মার দেখিল, দিদির মুখে মৌন বেদনার স্থৃতি এখনো সম্পূর্ণ দূর হয় নাই।

সুকুমার বলিল, 'দিদি, তোমার স্নেহের মূল্য জগতে হুর্লভ। কবে তুমি আবার আগের মত তোমার রাজ্জের শাসনদণ্ড হাতে লইবে ?''

দিদি হাসিয়া বিলিল, "সে কথা পরে হবে, তুই এখন খা। সমস্ত রাত না খেরে আছিসু। সেই স্নেহ, সেই করুণা এখনো তেমনি! সুকুমার মনে মনে সহস্তবার আপনাকে ধিকার দিল।

তথন বহিৰ্মাটীতে থঞ্জনী বাজাইয়া বৈষ্ণব ভিধারী গাহিতেছিল— "ওমা নন্দরাণী, তোর হারানিধি আজ ফিরে এল।"

শ্রীসরোজনাথ ঘোষ।

বৈজ্ঞানিকের কুটীর।

১। একটী নূতন জন্ত।

ক্রমবিকাশ-বাদের উদ্ভাবয়িতা মনীধী ডারউইন্ দেথাইরাছেন যে, স্থসভ্য সমুন্নত ককেশীর জাতিকে সংক্রাচে রুসাইরা এমন ভাবে মহুষাজাতিকে গুণামু-সারে ক্রসশঃ নিমবর্ত্তী দোণানাবলীতে সজ্জিত করা যাইতে পারে যে, মহুষা-জাতির নিমতম সোণানে অবস্থিত আফ্রিকার বুশ্ ম্যানের পরবর্ত্তী সোপানেই আফ্রিকার শস্পাঞ্জি এবং ভারত মহাসাগরের ওরাস-ওটাঙ্গকে বসাইলে সেই গ্যালারীর অগুমাএও সৌন্দর্যাহানি হয় না; এমন কি সেই বিরাট দৃশুকে একটা বিশাল মহুষা-সভা বলিয়াই ভ্রম জয়ে। উহাতে যে কয়েকটা ভদ্র-বেশধারী মর্কট উপবেশন করিয়া আছে, তাহা অনেকেই বোদ হয় অহুভব করিতে পারিবেন না। কিন্তু তথাপি অনেক প্রাণিতত্ত্বিৎ পাঞ্জিত আপত্তি করিতেন যে, শারীরিক আকার ও মানসিক শক্তি বিবেচনা করিতে গেলে মহুষাজাতির অব্যবহিত নিমবর্ত্তী সোপানেই উক্ত মর্কটিদিগকে বসান ভাল হয় নাই; অন্ততঃ একটা সোপান খালি রাথিয়া উহাদিগকে বসিতে দেওয়া উচিত ছিল।

যাহা হউক, এত দিন পরে সেই খালি আসনের একজন উপযুক্ত অধিকারী পাওরা গিয়াছে; ইনি রূপে গুণে নর ও বানরের ঠিক মধ্যস্থলে অবস্থিত।

এই মহাপুরুষ এত দিন যবদাপে লুকায়িত ছিলেন। অধ্যাপক হেকেল্ ইহাঁকে পুর্বোক্ত আন্তর্জাতিক সভায় আহ্বান করিয়া আনিয়াছেন।

যবধীপের অধিবাদীরা, ইহাঁর কণ্ঠনিঃসত স্বরের মাধুর্য্যে মুগ্ধ হটয়া,
ইহার নাম 'ওআ' রাখিয়াছে। দৈহিক উচ্চতায় ইনি ছয় বৎসরের একটী
মানব শিশুর কাছেও শিশু; শরীরের পরিমাণে মস্তক কিছু ছোট; পদ্বয়ও
ছোট; কিন্তু বাহ্বয় সংস্কৃত কবির চোখে অতি স্থানর অর্থাৎ আজাফুলস্বিত,
এবং কটিদেশও কেশরীর অন্তকরণে ফীণ। ওরাল্প-ওটাল্প-এর অপেক্ষা ইহাঁর
মুধ্মশুল মন্ত্রামুখের বেশী সমীপবর্তী।

উক্ত অধ্যাপক বলেন যে "এই প্রাণীকে উপবিষ্ট অবস্থার দেখিরা আমার মনে হইল যেন একজন ধনী পোন্দার অর দিন হইল দেউলিয়া হইরা কুঞ্চিত-লগাটে স্বীয় অন্তর্মিত সৌভাগ্য-স্থ্যের পানে তাকাইরা আছে।" এই জন্ত 'শেতকার মুরোপীরদিগকে বছই বিশ্বেষের চোখে দেখিয়া থাকে; কিন্তু কপিশচন্দ্র যক্ষীপ-নিবাসীদের সহিত ইহার বেশ সখ্য আছে। সে কখনও অফ্টান্স পশুর ন্থার হামাগুড়ি দিয়া হাঁটে না; স্থসভ্য মন্থব্যের স্থায় হুই পায়ে ভর দিয়া চলে। যখন সে চলিতে চলিতে নিতাস্ত পরিশ্রাস্ত বোধ করে, তখন হুর্বাক্ষেত্রের উপরে চিত্রপটাঙ্গ হুইয়া শয়ন করে। অনেক সময়ে একটা বাছ মন্তবের নীচে উপাধান স্বরূপ রাখিয়া শয়ন করে।

ইহার অভিধানের শব্দসংখা তিনটীর বেশী হইবে না; কিন্ধু ষেমন টেলি-গ্রাফ আফিসের টেরে-টক্কা নামক মাত্র ছইটী শব্দের সাহায্যে মামুষের মনের যাবতীয় ভাবই ব্যক্ত হইতে পারে, সেইরূপ উহারা ঐ তিনটী শব্দের সন্মিলনে স্বর-পরিবর্ত্তন ইত্যাদি শ্বারা অনেক কথাই জ্বানাইতে পারে। এতশ্বাতীত অঙ্গভঙ্গী, ক্রকুটী প্রভৃতি দ্বারাও ইহারা এ বিষয়ে অনেক সাহায্য পার।

তুই হাতে তুধের বাটী ধরিয়া অতি পরিক্ষার রূপে মানব-শিশুর মত তুধ থাইরা থাকে। মন্থুযোরই স্থায় কদলী ও কমলালেবুর বহিরাবরণ কেলিয়া দের। যবদ্বীপের অধিবাসীরা ইহাকে পশুশ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত মনে না করিয়া মন্থুযা বলিয়া মনে করে।

২। জাপানের বামন রক্ষ।

জ্ঞাপান দেশে অনেক জাতীয় ক্ষুদ্রাকৃতি বৃক্ষ ও গুলা আছে। অথচ সেক উদ্ভিদ্ই পৃথিবীর অন্তান্ত গাবতীয় দেশে উচ্চতায় অনেক বড় দেখা যায়। এইজন্ত এতকাল লোকে জাপানের এই বামনাকার বৃক্ষগুলিকে ঈর্বাার চক্ষে দেখিয়া আসিতেছিলেন; কিন্তু কিরপে যে স্থদেশজাত বৃক্ষের উদরের পরিধি অক্ষ্ম রাখিয়া মন্তকের উন্ধতি হুগিত রাখা যায়, তাগার কোন পথ পাইতেছিলেন না। সম্প্রতি জর্মানিদেশীয় একজন রসায়নবিৎ এমন একটা তরল পদার্থের আবিদ্ধার করিয়াছেন, যাহা বৃক্ষের মূলদেশের শিরায় প্রবিষ্ট করাইয়া দিলে উক্ত অভিলয়িত ফল পাওয়া যায়। "ক্লরফর্ম" প্রয়োগ করিলে মানব-দেহের যেরপ অবস্থা হয়—তথন উহার বোধশক্তি থাকে না—এই রস তক্ষ্ণরীরে প্রবিষ্ট করাইলেও না কি ঠিক্ সেইরপ হয়। উহাতে বৃক্ষের জীবনীশক্তি আপাততঃ স্বন্ধিত হয় মাত্র, কিন্ত দে একেবারে মরিয়া যায় না; সেইজন্ত সে উচ্চতায় আর বর্দ্ধিত না হইয়া পরিসরে যথাসম্ভব বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ও পত্রপল্লব-শোভিত হইয়া থাকে। ঐ রবের উপাদান এখন ও জানা যায় নাই।

শ্রীশ্রীনিবাস বন্দ্যোপাধ্যায়।

বসন্তদেন।।

বসস্তদেনা সংসার কাননের স্থরভিস্থলর বিকচ কুস্থম। এই বস্থ প্রস্থনে বেমন ভ্বনমোহন গৌল্লগ্য সাচে, তেমন ইহাতে বিশ্বমনোমদ গুণসৌরভেরও অভাব নাই। িস্ত সমাজের নিকট সে উপযুক্ত পুরস্কার লাভ করিতে পারে নাই। সংসারের লোক বড় নিষ্ঠুর, বড় একদেশ-দর্শী; উদ্যান-জাত সামাস্থানির্গন্ধ কুস্থমে তাহাদের যে প্রীতি সোহাগ লক্ষিত হয়, কয়টি বনভূষণ গন্ধমনোহর প্রস্থম তাহাদের যে প্রীতির অধিকারী হইয়া থাকে ? বসস্তদেনা যদি বারাজনার প্রাক্ষণ-অরণো না জল্মিয়া সমাজের পবিত্র উপবনে বিকশিত হইত, তবে নিশ্বই ইহার মধুর সৌরভে, নন্ধনের পারিজাতেও সামাজিকগণের ম্বণা জ্বিত। এইরূপ মানসমোহন মধুময় কুস্থমটী সমাজ-দেবত্তার আরাধনায় লাগিল না, ইহা সামান্য পরিভাপের বিষয় নহে।

কোন্ পাপে থানি না, এই গুণ-পক্ষ-পাতিনী প্রগাচ্প্রণয়বতী বসস্তসেনা সমাজ-নিন্দিতা পণ্যীকৃতযৌবনা গণিকাগণের কুৎসিত শ্রেণীতে স্থানপ্রাপ্ত ইইগছে। সহাদয় কবি বিলাসবিভ্রমের পাপপক্ষে নিঃস্বার্থ প্রেমের যে কমনীয় কমণ্টী বিকশিত করিয়াছেন, তাহা বস্তুতঃই অভূতপূর্বা ও মনোহর।

বসস্তসেন। অতুল ঐশ্বর্যা, অমুপম সৌন্দর্যা ও যুবজনমানসোন্মাদক নব যৌবনের অধিকারিণী হইয়াও শুধু গুণের আকর্ষণে নির্ধন চারুদত্তের প্রণয়-প্রাধিনী। কবির প্রদাদে আমরা বসস্তসেনার ঐশ্বর্যা, সৌন্দর্যা ও চরিত্র-মাধুর্যা প্রত্যক্ষ করিয়া ক্লভার্থ হইয়াছি। আরতির পাঠকগণও তাহা দেখিতে চাহেন কি ?

চাক্ষণন্তের বন্ধু মৈত্রেয়-প্রান্ধণ বসস্তাদেনার বাড়ী ঘর ধন সম্পত্তি দেখিয়া একেবারে স্কন্তিত হইয়া নিয়াছিল। সে চাক্ষণত্তের নিকট সেই বিপুল বিভবের যে বিবরণ প্রকাশ করিয়াছে, তাহাতে বসস্তাসেনাকে ছোট রকমের একটী রাণী বলিলেও সন্তব হ: অত্যক্তি হয় না। আমরা মৈত্রেয়ের কথা অবিখাস করিছে পারি না, কারণ কর্ণপূরক মাত্তও তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিয়াছে। বসস্তাসেনা হাতী পালিত। কত বড় লোক হইলে যে হাতী পালিতে পারে তাহা কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না। বিতীয় অক্তে দেখা যায়, বসস্তাসনার খুন্টমোড়ক নামক মদোমাত্ত ছষ্ট হত্তী আলানতত্ত ভগ্ন করিয়া রাজ্বপথে আদিয়া বিষম বিদ্রাট বাধায়। কর্ণপূরক মাত্তত অতিশয় সাহস ও নিপুণ্ডার সহিত

!

হাতীটা ধরিয়া শৃঙ্খলাবদ্ধ করে। ইহা ছাড়া চারুদত্তের নিকট গচ্ছিত স্মুবর্ণভাগু এবং বছ অলভারপত্তও দেখিয়াছি ৷ বসস্তদেনার সৌন্দর্য্য ও চরিত্র সম্বন্ধেও এখন কিছু বলিতে হইতেছে। অনোর কণায় আমরা বিখাস স্থাপন না করিতে পারি, কিন্তু বিট নামক বেখাসক্ত শিক্ষিত যুবকটীর কথায় বিখাস না করার কোন কারণ দেখিতেছি না। সে সর্বাদাই রাজ্ঞালকের পক্ষ হটয়। তাহাকে প্রলোভন দেখাইত। কিন্তু কোন দিনত ক্লভকার্য্য হইতে পারে নাই। সে ম্পষ্টভাষায় বলিয়াছে, বসস্তদেন!—"নগরস্থ বিভূষণঞ্চ, বেখ্যামবেশসদৃশপ্রণয়ো-পচারাম্" (সৌন্দর্য্য ও প্রাণয়ে) নগরের অলস্কার স্বরূপ, পবিত্র প্রাণয় ব্যাবহারে (সে) অবেশ সদৃশ (অর্থাৎ বেশ্রার নাায় নছে) আর এক স্থলে বলিয়াছে— "অপতিতমপি তাবৎ সেবমানং ভবস্তং,পতিতমিব জনোহয়ং মন্যতে মাং অনা-র্যাম্।" অপতিতা তোমার সংস্পর্শে আমারও পতন হয় নাই, তথাপি লোকে আমাকে অন্যায়রূপে পাতত মনে করে। ইহা ভুক্তভোগীর কথা। বসস্ত-সেনার পক্ষে ইহা হইতে আর উচ্চ প্রশংসার বিষয় কি আছে ? বিট অন্য এক श्रुत सुर्वित्वा वमस्रुत्मनात सुभीनजात्र मृश्व इहेता मतनश्रीत वानीव्यान करित्राह, "অনস্তামপি জাতো মা বেখাভুক্তং হি ফুন্দরি, চারিত্রাগুণসম্পন্নে, জারেণা বিমলে কুলে॥" (হ ফুক্রি, অন্য জন্মে আর বেখার ঘরে জ্মিবে না; ফুচরিত্তে, বিমল-কুলে জন্মলাভ করিবে। বসস্তাসেনা এই প্রাকাব বছ প্রাণংসাপত্র (Certificate) পাইয়াছে। আমরা দেখিয়া সুখী হইয়াছি, বসস্তুদেনা জন্মান্তর পরিগ্রহ না করিয়া চরিত্রমাহাত্ম্যে সেই জন্মেই বিমলকুলসম্ভবা কুলকামিনীর পবিত্র পদবী প্রাপ্ত হুইয়াছে। আমরা ধ্থাস্থানে তাহার উল্লেখ করিব। মানবসমাজে বেখারা এত ত্বণিত কেন ? কবি তাহা বেশ সরল ভাষায় বুঝাইয়া দিয়াছেন;—

> "বারাজনা হাসে কাঁদে ধনের কারণে, বিশ্বাস জন্মার সবে, না করে কাহারে, তাই কুলবিভূষিত স্থবোধ স্কলনে শ্বাধান-কুস্ম-বেখ্যা পরিহার করে।"

"অভাব-চাঞ্চল্যে বেখ্যা সাগরলহরী, ভালবাসা ইহাদের সাদ্ধ্য-অন্স-রেখা, ধনীকে-ভূলার ছল-প্রণয় বিতরি, নিধ নে বেখ্যার প্রেম কবে বার দেখা। "একজন প্রণয়ীকে জ্বদরে ধরিয়া, ডাকে অন্যে প্রীতিমিগ্ধ কটাক্ষ নয়নে; হাব ভাবে একজনে গণিকা তুষিয়া, অপরে বিলায় প্রেম মধুর বচনে।"

এইরপ মিথ্য প্রবঞ্চনা চলচাতুরীর আবাসভূমি বারবনিতা-গৃহে জন্মলাভ করিয়াও বসন্তদেনা বে স্বভাব-সৌন্দর্য্যে "স্থবোধ স্কলনের" প্রীতি আকর্ষণ করিতে সমর্থ হুইয়াছে, আমরা তাহারই কিঞ্ছিৎ আলোচনা করিব।

বসস্তসেনা মদনিকা নামা পরিচারিকার নিকট যথন চারুদভের পরিচয় প্রথম জিজ্ঞাসা করে, তথন অনেক কথার পর মদনিকা একটু বিস্মিত ইইয়া বলিল, "ঠাকুরাণি, আপনি যাহার রূপে মুগ্ধ ইইয়াছন, আপনার প্রণয়প্রবণ হাদয় যাহার ভালবাসা লাভের নিমিত্ত উন্মত্ত ইইয়াছে, সেই চারুদত্ত "দরিজঃখলু সঃ ক্রয়তে" (১) দরিজ বলিয়া শুনা যাইতেছে, আপনি সম্ভবতঃ তাহার দারিজ্ঞা অবগত নহেন, কারণ আপনার নায় রূপযোবনবতী ধনিজনস্পৃহ্ণীয়া কোন কামিনীই চারুদভের মত নির্দাবকৈ প্রণয়-স্বধা বিতরণ করিতে পারে না।"

যথার্থ প্রাণয়বতী বসস্তানেনা মদনিকার এই কথায় ক্র কৃঞ্চিত করিয়া কছিল, "অতএব কামাতে" অতএবই তাঁহাকে কামনা করিতেছি। যে প্রেম অর্থগৃহ্থ অর্থাৎ পণ্য দ্রব্যের ন্যায় যে ভাগবাসাকে ধন দ্বারা ক্রেয় বিক্রেয় করা যায়,
তাহা আমি সর্বাস্তঃকরণে ঘুণা করি; আমরা প্রণন্ন-দেশতার পবিত্র অঙ্গে
স্বার্থপরতার কুংসিত কালী লেপন করি বলিয়াই ত লোকসমাজে এত ঘুণিত
ও লাঞ্চিত হইয়া থাকি। যদি কোন বারবনিত। ভালবাসার উপাসিকা হইয়া
প্রিয়তম দরিদ্রকে আত্মসমর্পণ করিতে পারে, তবে সে ঘুণিত বেশ্রাগৃহে জন্মলাভ করিলেও পরম ভাগাবতী বলিয়। বিবেচিত হইবে, সন্দেহ নাই; কারণ
"দরিদ্রপুরুষসংক্রাস্তমানসা ধলু গণিকা লোকে অবচনীয়া ভবতি"—(দরিদ্র-পুরুষপ্রণিয়নী বেশ্রা সর্ব্রেই অনিন্দনীয়া)

বসম্ভদেনার এই প্রণায়-বাকোর অর্থ মদনিকা দাসী কি বুঝিবে ? তাই সে বিরক্তির সাহত কহিল, মধুকরী কখনও হীন-কুত্ম সহকারের সেবা করে কি ? ইহার উত্তরেও আমরা বসম্ভদেনার নিঃস্বার্থ প্রেমিকতার আভাস পাইতেছি:—

⁽১) বুলের প্রাকৃত খংশ সংস্কৃত করিয়া দেওয়া পেল ।

সে সগর্বে বলিল,—"অতএব তাঃ মধুকর্যঃ উচ্যস্তে" এইজস্কই তাহাদিগকে মধুকরী বলে। নীচ মধুকরীর দল প্রণয়িছ্লের সম্পদ্ বিপদ বোঝে না, প্রণায় সৌরভের গৌরব অগৌরব জানে না, তাহারা সংসারে শুধু স্বার্থপরতার মধুর আস্বাদই ব্ঝিয়াছে ও চিনিয়াছে, কাজেই যেখানে স্বার্থমধু, সেখানেই তাহারা,—অনাত্র নহে। আমরা ভাগবাসার মর্ম্ম ব্ঝিয়া গুণের আদর শিথিয়া, মানবকুলে জন্মলাভ করিয়া কিরপে তাহাদের স্তায় শুধু মধুরই অন্বেষণ করিয়া বেড়াইব ৪

যে বেশ্রার হাদয়ের ভাব এত উচ্চ, যে বেশ্রার প্রণায়ের গভীরতা এই প্রকার সতলস্পর্ন,—তাহাকে সামরা কেন ঘুণা করিব ?

ভালবাসার চুম্বকম্পর্শে বেশুার হৃদয়-লোই কেমন অর্থন্ধ প্রাপ্ত ইইয়াছে! সংবাহক দৃতকর নিজের পরিচয় দিতে গিয়া যথন বলিল,—"আমি চারুদতের পরিচারক ছিলাম।" কথাটা শুনিয়াই বসস্তুসেনা আনক্ষভরে আসন হইতে উঠিয়া স্লেহসিক্তকণ্ঠে বলিল, তবে ত দেখিতেছি, এই বাড়ী আপনার নিজেরই। (আর্যক্ত আত্মী বং এতদ্ গেইম্) চারুদত আমার প্রাণাপেকা প্রিয়তর বস্তু, আমার সম্দায় পদার্থেই প্রিয়তম চারুদতের অধিকার রহিয়াছে, স্ক্তরাং বাহার মৃহুর্ত্তের জন্ম চারুদতেকে আপনার বলিয়া ভাবে, আমি বা আমার অধিক্বত পদার্থ মাত্রেই তাহার;—অর্গাৎ চারুদত্ত ও আমি ভিন্ন নহি; ইহাই প্রেমিকার প্রশ্ব-বাক্যের গুচু অর্থ।

প্রণার-মদিরা-পানে যে এইরপে আত্মবিস্মৃত ভালবাসার তরল তরক্ষে ভাসিয়া যে প্রণায়ীকে এইরপে একাত্মভাবে হৃদয়ে প্রহণ করিতে পারে, তাহাকেও কি বেশ্রা বলিয়া ত্মণা করিব ?

মানুষ যখন ভালবাসার কুহকে পড়ে, তখন তাহার এক আশ্চর্য্য অবস্থান্তর ঘটে, প্রণায়ীর স্থাসিক্ত নাম সক্ষদাই তাহার হৃদয়ে হ্লাগে, প্রণায়ীর মধুমায়ী মৃত্তি সর্বাদাই তাহার চিস্তাকুল প্রাণে পীযুষধারা বর্ষণ করে, প্রণায়ীর কার্য্যকলাপ কি দ্রবাসামগ্রীতেও তাহার একটা বিস্ময়কর অনুরাগ হৃদ্মিয়া থাকে। আমরা বসন্তসেনাকেও প্রণায়কুংকে পড়িয়া এইরূপ উদ্ভান্ত হৃইতে দেখিয়াছি।

সন্ধ্যর চারুদত্ত ছাইংস্তা ধরার জান্ত কর্ণপুরক মাছতকে একথানি জাতী-কুম্ম বাসিত উত্তরীয় বস্ত্র পারিতোধিক স্বরূপ প্রাদান করেন, কর্ণপুরক তাহা মনিব বসস্তাসেনাকে দেখায়, বসস্তাসেনাও উহা চারুদত্তের বস্ত্র চিনিতে পারিয়া —'আ্যা চারুদত্তস্য ইতি বাচয়িত্বা সম্পৃহং গৃহীত্বা প্রার্ণোতি" গুণয়ীর বস্ত্র • জানিতে পারিয়া তাহাতে শরীর আবৃত করিয়া প্রেমিকা বেশ্রা বসস্তংসনা যে সুখশান্তি বা তৃপ্তি লাভ করিয়াছিল, কয়জন গৃহস্থ প্রেমিক প্রেমিকা নিজ জীবনে তাহা প্রতাক্ষ করিয়াছেন ৪

তার পথ বসস্তসেনা মাহুতের নিকট শুনিল প্রণায়ী চারুদত্ত তাহার বাড়ীর পাশ দিয়াই ঘাইতেছেন, শুনিয়াই প্রিয়তনের দর্শনালসায় আকুল হইয়া উদ্ধান্তার স্থায় দাসী মদনিকাকে বলিল, ''উপারতলং অলিককং আরুছ আর্য্য চারুদত্তং প্রশামঃ'' চল উপর বারান্দায় উঠিয়া প্রিয়তমকে দেখি গিয়া। ইহাতে বসস্তসেনার প্রিয়জন-দিদক্ষাও স্টিত হইতেছে।

ভালনাদার তাঁত্র আকর্ষণে আক্কাই ইইরা যথন প্রণায়ী প্রণায়িনীর সহিত মিলিত ইইতে ব্যাকুল হয়;—তথন পার্থিব শত সহল বিদ্ন বিপদ্ তাহাকে বাধা দিতে পারে না। মৃচ্ছকটিকের পঞ্চম অঙ্কে দেখিয়াছি, নিরহবিধুরা বসস্কসেনা প্রণায়ী চাক্ষদন্তের সহিত মিলন-আশায় যথন অভিসারে চলিয়াছিল, তথন ভয়ানক ছর্যোগ; গুম্ গুম্ মেঘ ডাকিতেছে, কড়্ কড়্ বাজ্ম পাড়তেছে, চিক্ মিক্ বিজ্ঞলী ঝলসিতেছে, শন্ শন্ ঝঞ্চা বহিতেছে, ঝর ঝর জল পড়িতেছে, ইহার উপর ঘৃট্যুটে অক্কার রাত্রি, এই প্রকার প্রকৃতির সংহারম্ভিকে ভুচ্ছে করিয়া প্রিয়নানাৎস্কা অভিসারে চলিয়াছে। ঝড়বৃষ্টিতে জ্ঞাকেপ নাই, অক্কারে বজ্ঞাতে ভয় নাই, সে দৃঢ়তার সহিত বলিতেছে,—

"ডাক মেঘ ভীমরবে হান রে অশনি, আবরি আঁগারে তত্ত্ব এস হে রজনি, মেঘ জ্বল, বর্ষ শত পড় অবিরল, অভিসারিক। কি কভু গণে এ সকল ?"

বসস্তসেনার হাদয়সরশী বেমন ভালবাসায় আতট উচ্চ্ সিত, তেমন উহাতে শ্বেহ মমতা ও সৌজনোর মনোহর কমল কহলারও বিকশিত রহিয়াছে, দেখিতে পাই!

সংবাহক নামক দ্যুতকর দশ স্থবর্ণ হারিয়া ক্রীড়কদিগের নিকট প্রদ্ধৃত হয়,
পরে পলায়নপূর্বক বসস্তদেনার নিকট গিয়া অভয় প্রার্থনা করে, দয়াবতী
রমণী ভীতিবিহবল আগস্তককে "অভয়ং শরণাগভস্ত" বলিয়া আখাদ প্রদান
করেন। তার পর নিজের আভরণ দিয়া তাহাকে ঋণমুক্ত করেন। এই
প্রকার আর এক দিনের ঘটনায় বসস্তদেনার হৃদয়ের উচ্চভাব সম্পূর্ণ অভিব্যক্ত
হিছাছে। চাক্রদন্তের শিশুপুত্র রোহসেন প্রভিবেশী ধনিপুত্রের সোণার

গাড়ী দেখিরা তাহার জন্ত কাঁদিতেছিল। পরিচারিকা একথানি মাটির গাড়ী দিয়া ভাষাকে ভলাইতে চেষ্টা করিভেছিল, কিন্তু "ভবী ভূলিবার নয়" নাছোড্বান্দা বালক সোণার গাড়ীর জেদ ছাডিল না। এই অবস্থাতেই বসস্তবেনার সহিত তাহাদের সাক্ষাং হয় ৷ বসস্তবেনা স্লেহণীলা জননার স্থায় করুণকণ্ঠে বালকের রোদনের কারণ জিজ্ঞাস। করেন। পরিচারিকা অকপটে ভাহাব কাছে সকল কথাই বলিয়া ফেলিল এই সময়ে বালক রোহসেন দ:সীকে জিজ্ঞাসা করিল, "ইনি কে ?'' উত্তরে দাসী কহিল, "ইনি ভোমার জননী।" এই কথায় বালক বিশ্বাস বা তৃপ্তিলাভ করিতে পারিল না। সে ক্ষম হট্যা দাদীকে পুনরপি কহিল, "ইনি যদি আমার জ্ঞানী ইইবেন, তবে 'কিমর্থং অলম্ভভা' ?" সরলভার প্রতিষ্টি রোহসেন জন্মাব্রি ভাগার জননী ধৃতা দেবীকে দারিদ্রোর নিম্পেষণে নিরাভরণাই দেখিতেছে, স্থতরাং বিবিধ ভূষণে স্ক্রসজ্জিতা বসস্তুদেনাকে জননী বলিয়া গ্রহণ কবিতে তাহার জ্বনন্ত প্রস্তুত হটল না। আমর। জানি, বালকের এই মশাচেছদী সরল কথায় এই হৃদরবতী বেখা অশ্রুসম্বরণ করিতে পারে নাই। সে স্ত্রীজাভিম্বণভ (বেখাজনগুল্লভ) স্নেহ মমতে গলিয়া বলিল, "বালক, তাম সরল প্রাণে অতি মন্মান্তিক কথা কহিতেছ।'' এই বলিয়া বসস্তবেনা শরীর হইতে সমস্ত অল্ভার পত উল্মোচন করিয়া বলিল, "বাচা, এই দেখ, এখন ভোমার জননী হইয়াছি।" পরে के जमनाय अर्थक्षल मुर्भकिकाथानित्क अर्थ कतिया काइन, यां वाहा. এই সোণার অল্ডার দিয়া সোণার গাড়ী প্রস্তুত করিয়া খেল গিয়া। এই খানেই নাটকের নায়কত্ব। বালকের মনস্কৃতির নিমিত্ত একজন বেখা অনারাদে वह्रमुला व्यल्डात मुश्यकिका वा माहित शाक्षीयानित्क शूर्व कतिया पिन, বালকের আবদার রাখিয়া বলিল, যাও বাছা, ইহা দারা গোণার গাড়ী তৈয়ার করিয়া থেল ৷ এই তাগিস্বীকারে কিও বসস্থসেনার কোন বিশেষত্ব নাই 🕈 অনেকে হয়ত বলিবেন, ইহাও ভালবাগারই ক্লপান্তর মাত্র প্রণয়ী চাকদন্তের পুক্র বলিয়াই রোহ্দেন তাহার নিকট এই প্রকার পুরস্কৃত হটয়াছে। তর্ক স্থলে এই কথা স্বীকার করিরাই জিজ্ঞাসা করি, কর জন বিমাতঃ কুলবর সপত্নী-পুরের প্রতি এইরপ স্নেহকোমল ব্যবহার করিয়া থাকেন গ

তার পর "এষা তে জননী সংবৃত্তা" এই উক্তিতে নিরাভরণা কঞ্চিতি লোচনার যে মহত্ব ও স্নেহশীলতা প্রকটিত হটয়াছে, তাহাও কি কাছাকে বিলয়া বুঝাইতে হইবে ?

ইছা ছাড়া বসস্তবেনার স্থাশিকা এবং উন্নত ক্রচিরও যথেষ্ট পরিচর পাইরাছি। চাকদানের বন্ধ মৈত্রেয় যখন বসস্তাসনার গাহে প্রবেশ করে, তথন সে সসম্ভাম উঠিয়া দাঁডাইয়া বলিল, আপনার কুশল ত গ এই আসনে উপবেশন করুন। এইটা সামান্য ঘটনা, আর একটা বিশেষ ঘটনার বসস্তসেনার চারত্রবল পরীক্ষিত হটরাছে,—শবিংলক পরিচারিকা মদনিকার প্রণয়াকাজ্জী শিক্ষিত ব্রাহ্মণ-যবক। সে এক দিন বস্তুদেনার বাডীর এক নির্ম্জন স্থানে প্রণয়িনী মদনিকার সঞ্চিত প্রেমের আলাপ করিতেছিল। এদিকে বসন্তরেনা, আদিটা মদনিকা দীর্ঘসময়েও প্রাত্তাব্রত হটতেছে না দেখিয়া তাহার অনুসন্ধানে বাহির হয়: শেষে খাঁজতে খাঁজতে তাগকে সেই স্থানে সেই অবস্থায় দেখিতে পায়, দেথিয়া মনে মনে ভাবিল, এই ত মদনিকা একটি পুরুষের সহিত প্রাণ খুলিরা আলাপ করিতেছে। দেখিতেছি পেমিকা মধুর অপাঙ্গ দৃষ্টিতে ইহাকে অর্জ্জরিত করিতেছে, সম্ভবতঃ ইহারা প্রেমের ফাঁদে পড়িয়াছে। তা বেশ.। মদনিকে. স্থপ্রচ্চন্দে অভিপ্রায় মত কাজ কর, আমি এখন তোমাকে ডাকিতেছি না। প্রেমতত হাত ছিল বলিয়াই ত ৰসস্তমেনা আত্মানুবর্ত্তিনী দাসীর কার্যা-শিথিলভার অসম্ভন্ত হইল না, বরং প্রীতিপ্রভুল্লহদ্বে তাহাদের সাহায্য করিল। বসস্তবেনা যে স্থানে দাঁড়াইয়াছিল, সেথান হইতে ইহাদের কথাবার্ত্তা একট একট গুনা ঘাইতেছিল। শর্কিলক মদনিকাকে জিজ্ঞাসা করিল, এই স্থান নিৰ্জ্জন ত १ একটা বিশেষ রহস্ত বলিব। শুনিয়া চরিত্রবতী বসস্তবেনা ভাবিল, "কথং প্রমর্হস্তং তল্প শ্রোষ্যামি" অন্যের গোপনীয় কথা গোপনে শুনা যে নিতান্ত অন্যায়, তাহা কর জনে জানেন ? জানিয়াই বা দেই মত কর জনে কার্য্য করেন ? বিশেষতঃ পরের গোপনীয় কথা শুনিবার প্রলোভন স্ত্রী-লোকেরা কিছতেই সম্বরণ করিতে পারেন না। এই ঘটনাটা বসস্তদেনার ক্রনিক্ষা ও মার্জিতক্রচির পরিচায়ক নয় কি ? এখন কেহ কেহ বলিতে পারেন, বসন্তসেনার সহস্র গুণ থাকিতে পারে, কিন্তু রমণীগণের অলম্বার, লজ্জাশীলতা ছিল না, কারণ সে বেখা। আমরা এই ক্লেত্রেও বসস্তসেনার পক্ষসমর্থন না ক্তবিধা থাকিতে পারিতেছি না। বেশ্রা বলিলে যে বিলাসবিভ্রমনিরতা इलनामती मृद्धि आमारात्र कृतत्त्र आशित्र इत, वमस्रतमात औषाविनमा मृद्धि তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। ইহার সলজ্জ ও সবিনয় ব্যবহার বছ কুলকামিনীরও শিক্ষণীয়। এই স্থলে ভাহারও একটু উল্লেখ করা যাইভেছে।

ভীত ত্রস্ত সংবাহকের পরিচয় ও ভাষার ভীতির কারণ জানিবার নিমিত্ত

বসন্তসেনার বড়ই ঔৎস্কা জন্মে, কিন্তু লজ্জাশীলা বসন্তসেনা নিজে গলা বাড়াইয়া তাহার পরিচয় জিজ্ঞাসা কবিতে অত্যন্ত সঙ্গোচ বোধ করিল। কাজেই লজ্জাবনতমুখী মদনিকার সাহায্য গ্রহণ করিতে বাধা হইল। সেকুলবধুর ন্যায় "মদনিকায়াং সংজ্ঞাং দদাতি" অগাৎ মদনিকাকে পরিচয় জিজ্ঞাসা করিতে সঙ্গেত করিল। বসন্তসেনা স্থশিক্ষিতা ও লজ্জাশীলা না হইলে অপরিচিত পুরুষের পরিচয় জিজ্ঞাসা করিতে কঞ্জিত হইত না।

এট স্থাল প্রাস্থকেমে আবে একটি বিষয়ের উল্লেখ করা সম্ভবতঃ অসকত হটতে না। বসক্ষমেনা বেশ্রা বলিয়া সাধারণাের পরিচিতা হটলেও সে নিজে বেক্সাসমাজকে সঞ্জের দৃষ্টিত দুণা করিত। বসস্তাসনা একদিন নিভতে বসিরা প্রিয়তম চারদত্তের চিত্রফলক (Photo) অনিমিধনয়নে দেখিতেছিল; সেই সময়ে মদনিকা তথায় প্রবেশ করে। তাহাকে দেখিয়া বসস্কলেনা জিল্পাসা করে, — "মদনিকা, এই চিত্রাক্সতি আর্যা চারুদত্তের অন্তর্মপ হুইয়াছে কি ?" দাসী উত্তর দিল, "ঠিক হুইয়াছে।" বসস্তুসেনা পুনর্মার প্রশ্ন করিল, "তুই কিরূপে জানিষু ?" চতুরা দাসী অপ্রতিভ হওয়ার পাত্রী নহে, সে ভৎক্ষণাৎ বলিয়া উঠিল, "যেত্তে আপনার মেগল্পম আঁথি ইতাতে লাগিয়া রহিয়াছে।" এই উত্তরে বসস্তদেনা প্রীতি লাভ করিল না। সে মুণাবাঞ্চক স্বরে দাসীকে কহিল, "কিং বেশবাসদাক্ষিণোন এবং ভণ্সি" অৰ্থাৎ বেখাবাড়ীতে বাস স্ক্রমিত চাত্তরী দারা এই প্রাকার বলিতেছিদ না কি ? ইহাতে মদনিকা একট লচ্জিত হটয়া বলিল, কেন, যাহারা বেখা বাড়ীতে থাকে, তাহারা চাতুরী শিখে নাকি 📍 শুনিয়া বসস্তুদেনার স্থন্দর কপোলদেশ দ্বুণায় কালিমা প্রাপ্ত इंडन. (त्र जीवजार विनन, "नानाशुक्रवत्रश्चन (त्रशासनः चनौकनर्भाना जेविज" व्यर्गाए नाना शुक्रवम्प्रमूर्ण (वश्चाता इननामश्री इस । अवेक्स्म अक मिन पटि नावे, বছদিন বছবার আমরা বসস্তবেনাকে বেশ্রাদিগের নিন্দা করিতে দেখিয়াছি। প্রেমিকা বসস্তুদেনা মদনিকা দাসীকে শর্মিলকের প্রতি অনুরক্ত দেখিয়া দাসত্ব মোর্চন করিয়া তাহাকে স্বাধীনা করিয়া দেয়। দাসম্বস্তুল মদনিকার যথন শর্কিলকের সহিত বধুবেশে প্রস্থান করিতে উদাত হয় তথন সেই বিশুদ্ধ-প্রেমিকা আনন্দগদগদকঠে কহিল, "মদনিকে ছমেৰ বন্দনীয়া সংব্রু।"

তুমি অপবিত্র বেশ্রাবৃত্তি ছাড়িয়া আজ ভাগাগুণে কুলবধূদ লাভ করিতে চলিয়াছ কাজেই এখন ভাগাবতী তুমি আমাদের ন্যায় পতিতাগণের বন্দনীয়া। এই কথার প্রতি বর্ণ পতিতা রমণীর তীত্র অন্ত্রতাপের উষ্ণ অঞ্জতে বিধৌত। এই অমুশোচনার মর্দ্মভেদী উচ্ছাসের মধ্যে বসস্তাননার কুলবধ্বপ্রাপ্তির একটা আগুরিক মভিলাম প্রকাশ পাইতেছে না কি ?

আর এক দিনের ঘটন। এই, রাজস্থালক শকার যথন বস্থ্যসেনাকে মৃতা মনে করিয়া ফেলিয়া যায়। অদৃষ্টগুণে বসন্তানের দেহপিঞ্জরকে, তাহার প্রোণপাধী ছাড়িয়া যায় নাই। • সেই মৃতবৎ পতিতা অসহায়া রমণী সংবাহক দৃতিকরের সেবাগুশ্রমায় পুন: চৈত্র প্রাপ্ত হইয়াছে, পরে স্তন্থিত দৃতিকর বিনীত ভাবে জিল্পান করিল, "আর্য্যে, আপনার এই দশা কেন ? এই কথায় দীর্ঘ নিঃশ্বাস ফেলিয়া বসন্তাসেন। কহিল, "বৎসদৃশং বেশভাবসা" যাহা বেশ্যা বৃত্তির স্থাদুশী পরিণতি।

বসগুসেনা নামতঃ বেশ্যা ছিল তাহার কার্যাকলাপ অন্তঃপুরমহিলাগণের নির্ম্বল আদর্শে অফুটিত। তহারও বিখাসযোগ্য প্রমাণ পাইয়াছি। বসস্ত-সেনা প্রবহণ-বিপর্য্যাসে (গাড়ীর বদলে) শকারের প্রমোদ-উদ্যানে গিয়া উপ্স্থিত হয়। বিট তাহাকে দেশিয়া সকারকে বলিল, বসস্তসেনা ভোমার কামনায় আদিয়াছে। ইহা ভানিয়। বসগুসেনা "শাস্তং পাপং শাস্তং পাপং" বলিয়া স্বণা প্রকাশ করিয়াছিল।

ার পর রাজশ্যালক (শকার) সহর্ষে বসস্তুসেনার নিকটে গিয়া "স্বর্ণকং দৃশমি প্রিয়ং বদামি" প্রভাত নানা প্রকার প্রলোভন দেখায় এবং বছু ভোগ-বিলাসের প্রস্তাব করে, তাহাতে বসস্তুসেনা অতিশয় ক্লুদ্ধ হইয়া "অপেছি অনাযাং ভণাস" দুর হ পাপ প্রস্তাব কহিতেছিদ্, বলিয়া তাহাকে পাদপ্রহার করিতে ভাত হয় নাই। ইহা কম চারত্রবলের কথা নহে, একজন নি:সহায়া স্ত্রীশোক চরিত্ররক্ষার নিমিন্ত রাজশালকের ক্লায় একজন ধনবান ব্যক্তিকে অনায়াসে পাদপ্রহার করিল। এই সাহসিক কর্মের পরিণতি যাহা ঘট্যাছিল, তাহা মৃদ্ধ-কৃতিক পাঠকের জানা আছে।

বসস্তবেনা চরিত্ররক্ষার জন্ম সর্বাণাই চেষ্টা করিত, ভাষার মা ইংতে প্রতিকৃল ব্যবহার করিত।

দাসী ও বসস্তবেনার এক দিনের কথোপকথনে এই কথা প্রকাশ পাইয়াছে, নিমে তাহার কতটুকু অংশ উদ্ধৃত করিলাম।

দাসী। আর্থ্যে, মাতা ঠাকুরাণী বলিরা পাঠাইরাছেন, ছারে গাড়ী স্ক্রিত। আপনি শীল আফুন।

বসম্বসেনা। গাড়ী পাঠাইয়াছে কে, আর্য্য চারুদত্ত না কি ?

দাসী। গাড়ী যিনি পাঠাইয়াছেন, তিনি গাড়ীর সহিত দশ হাজার হুবর্ণ মুজার অলকার পাঠাইয়াছেন।

বস : সে ব্যক্তিকে ?

দাসী: রাজার শ্যালক-শকার:

শকারের নাম শুনিরাই বসস্তাসেনা হাড়েহাড়ে চটিয়া গেল, ক্রোণভরে বালল, দুর হ, আর কথনও আমাকে এইরূপ কথা বলিদু না ৷ দাসী বসস্তাসেনার কোধ দেখিয়া ভয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে কাঁহলা ঠাকুরাণি, আমার দোষ নাই, আমি আফ্রাত্বিত্তিনী দাসী মাত্র, মাতা ঠাকুরাণী বেরূপ বালয়া পাঠাইয়াছেন, সেইরূপই বলিলাম, আমার অপরাধ লইবেন না!

"এই সব কথার আমার বড় রাগ ১র" বলিয়া বসস্তবেদনা নীরব হইল। দাসী একট চিস্তা করিয়া ধীরে ধীরে বলিল, ঠাকুরাণি, মাতা ঠাকুরাণীকো ক বলিব ?

"কি বলিবে ? —তবে শোন" বলিয়া বসস্থসেন। সগর্বে কহিল,—"যদি মাং জীবস্তাং ইচ্ছসি, ভদা এবং ন পুনরহং মাত্রা আজ্ঞাপয়িতবা।" "যাদ আমাকে জীবিত দেখিতে চাও, তবে ভবিষাতে আর কখনও এই পকার অসম্পত আদেশ করিয়া পাঠাইও না!"

স্কুতরাং দেখা যাইতেছে, চরিত্রনলেও বসস্তদেন। সমাজে পুজাপ্রাপ্তির অধিকারিনী। উপসংহারে আমরা শার্কালক-কাথত রাজার আদেশ প্রীতির সাহত প্রাকাশ করিতেছি,—"আর্যো বসস্তদেনে, পারতুষ্টো রাজা ভবতীং বধু-শব্দেন অন্ধুগ্রাতি।"

শ্রীঅনুকৃলচক্র গুপ্ত কাব্য হার্থ।

মালঞ্চ।

রূপকথা।

বিজ্ঞন প্রাসাদকক্ষ রূপে আলে৷ করি' রাজার কুমারী ছিল নিজানিমগন; রাজপুত্র আসি' সেখা বাহি' মায়াতরী সোণার কাটীতে তারে স্পর্লিল বেমন,- অমনি নরন মেনি চাহিল স্করী, দিকে দিকে বিকাশিল নব জাগরণ, নীরব বিহলকুল উঠিল কুহরি, ফুটিল কুমুমকলি, চুটিল প্রন!

একি তথু রপকণা——আর কিছু নয়—
শৈশবকরনাগড়া ছবি অসম্ভব ?
না. না, এতো নহে শুধু কাহিনী নিশ্চয়,
যৌবন প্রভাতে আজি করি অমুভব—
রাজার কুমারী— সে তো আমারি হৃদয়,
দোণার কানির স্পশ—প্রেমদৃষ্টি তব!

শ্রীরমণীমোহন ঘোষ।

গ্রন্থ-সমালোচনা।

यूगल-श्रामी ।

ইতিহাস ও উপস্থাস একই শ্রেণীর ও তুলাধ্যাক্রাস্থ বিষয়। উভয় বিষয়ক প্রস্থ ছারাই মানব সমাজের পরম উপকার সাধিত হইয়া থাকে। উহারা প্রতিনিয়ত মানব-হৃদয়ের সজীবতা সম্পাদন করিতেছে, ও মানব-সমাজকে কর্তুবামন্ত্রে দীক্ষিত করিয়া কঠোর জীবন-সংগ্রামে বিজয়লাভের কল কৌশল শিক্ষা দিতেছে। এক শ্রেণীর হইলেও মাধুর্য্যে বিচিত্রতায় উপস্থাস শ্রেষ্ঠ। অতীতের সামাবদ্ধ কাহিনী লইয়া ইতিহাসের অভাদয়। ভূত এবং বর্ত্তমানের স্থাতিক ছায়াই উপস্থাস স্প্রের মূল উপাদান। ইতিহাস জগন্ত সত্তোর উপর প্রতিন্তিত। সম্ভবনীয় সতা লইয়া উপস্থাসের কায়া গঠিত। কার্মনিক হুইলেও উপস্থাসের বিচিত্র চিত্রাবলী জ্বলস্ত সত্তোর স্থায় মানব-জ্বদয়কে বিবিধ কার্য্যে উদ্বোধিত করে। উপস্থাসের বিশেষদ্ধ এই ধ্বে, ইহাতে স্ক্র্যিধ সৌন্দর্যা পূর্ণমাত্রায় প্রস্কৃত্তিত। সর্ক্রেরণামী কবি ঔপস্থাসিক জগতের নানাবিধ সৌন্দর্যার সার সংগ্রহ করিয়া ধ্ব অপূর্ব্ব রসায়ন প্রস্তুত্ত

[ু] এত্ৰীননিলাল বন্দোপাৰায় প্ৰণীত। ০১ নং ফ্ৰিয়াস্ ষ্ট্ৰীট হইতে গ্ৰীয়াজেন্তলাল প্ৰোপাধায় কৰ্ত্ব প্ৰকাশিত। বৃল্য ১,টাকা।

করেন, মানব হৃদরের পক্ষে তাহা বড়ই স্বাস্থ্যকর ও পৃষ্টিদারক মহৌষদ। ইতিহাস বিভিন্ন বাক্তির বিভিন্ন গুণগৌরবের পরিচয় দেয়। আর স্লচ্ডুর উপস্থাসিক সেই বিভিন্ন বাক্তিকে একত্র গালিয়া এক ছাঁচে ঢালিয়া এমনি এক সর্বাপ্তণাশ্বিত আদর্শ-মানবের অবতারণা করেন যে, মামুষ নতশিরে তাঁহার চরণ পাস্থে বসিয়া সে আদর্শ-চবিত্রারুশীলনে আপনাকে নিযোজিত করিতে সমদিক বাপ্র হইয়া উঠে: সেই জন্মই ইতিহাস অপেক্ষা মানব সমাজে উপস্থাসের সম্মান একট বেশী মাত্রায় প্রতিষ্ঠিত দেখা যায়।

আজকাল বাঙ্গাল। সাহিত্য ছুইটী সম্প্রদারের দৌরাত্ম্যে বিশেষ রূপ বিড়াছত।
এক কবি. আর এক ঔপস্থাসিক। দৌরাত্মা বলিলাম এইজন্ত যে, ইহাদের
আনিকাংশের লিখিত প্রস্থই অপাঠা এবং কানা ও উপস্থাস নামের কলঙ্ক
স্বরূপ। এ দৌষ কেবল লেখকের নয়; সমালোচকেরও বটে। আজকাল বড় লোকের চেলে কবিতা লিখিলেই হতভাগ্য অক্কবি হেমচজ্রের
সাসন্টীর প্রয়োজন পড়ে। পত্র-সম্পাদকের বন্ধুবান্ধনে উপস্থাস লিখিলেই
ভাহা অতি উৎক্ষষ্ট ও উপাদের জিনিষ হয়।

কাব্যের কথা আর একদিন বলিব। আজ উপন্যাদের কথা বলিতেছি;—
উপন্যাদে উপন্যাদে বাঙ্গালা দেশ ছাইয়া গিয়াছে। কোন কোন সাংথাহিক
কাগজ পর্যান্ত সাংথাহিকের অবশু কর্ত্তন্য কর্ম্ম পায়ে ঠেলিয়৷ উপন্যাদের
অবিরামগতি ধারায় গা ঢালিয়া দিয়াছে। কিন্তু প্রকৃত উপন্যাদ একখানিও
পাওয়া যায় না। এই ছিদিনে শ্রীযুক্ত ননিলাল বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের "য়ুগল-প্রদাপ" নামক উপন্যাদখানা হাতে পাইয়া আময়া পরম প্রীত হইয়াছি। প্রস্থ-খানা ক্রমান্বরে তিন বার পাঠ করিয়াছি, তথাপি পাঠের প্রবৃদ্ধি নির্বিত্ত পায়
নাই। ষে উপন্যাদে এমন আবেগ জন্মাইতে না পারে সে উপন্যাদ, উপন্যাদই
নয়। "য়ুগল-প্রদাপের" স্থায় এমন রহস্তপূর্ণ উপন্যাদ বাঙ্গালা ভাষায় আরও
রচিত হইয়াছে কি না আমরা অবগত নহি। প্রস্থকার একজন ক্ষমতাশালী
লেখক ভাহাতে বিন্দুমাত্রও সন্দেহ নাই।

তাছোক্ত রামধন সরকার বস্তুতঃই পুরাকালের গুরুমখাশয় উপাধিধারী অন্তুত জীবের নিপুঁত প্রকৃতি। জমিদার হরমোহন দত্তের জীবন-নাটকের প্রাথমিক অভিনয় দেখিবার স্থযোগ ঘটয়। উঠে নাই; শেষাত্তে যাহা দেখিলাম তাহা তৃতিপ্রদ বটে। শশিচরিত্র, বড় ঘবের সদা কৌতুকপয়ায়ণা স্থরসিকা পরিচারিকার কথা স্থরণ করাইয়া দেয়। পণ্ডিতপ্রবের চক্ত্রত তর্করম্ব

তরকে কুকানদামার তরকহীন সাগরসভূশ পশান্ত মুর্ভি দর্শনে জ্বন্দে শ্রহা ভক্তির উদ্রেক হয় এবং সে যোগিবরের যোগাল্রমের স্থশীতল ছারায় বসিরা ভাঁহার হৃদয়ভূপ্তিকর বচনস্থা পান করিবার বাসনা বলবতী হইয়া উঠে। ভারানাথ তর্কবাগীশের ভায় সর্বাশাস্ত্রবিশারদ, ধর্ম্মভীক, জ্বন্নবান ক্ল-প্রোহিত ষ্ঠ বেশী পরিমাণে অভাদিত চহবে তত্ই হিন্দু বাঙ্গাণীর মঙ্গল। গুরুটরণের भाषाक्रिक कोवान जार्वजात्वत अवकी जिल्हा मृष्टीख हक्षण एफ्लिका विकास्यत ক্সায় হঠাৎ ফুটিয়া উঠিয়াচে; কিন্তু ইহার পূর্বে তাহাকে 'গোঁয়ার গোবিন্দ' অফ্রচরণ বলিয়াট আমরা চিনিয়াছি। তাই বেচারাম বাচপাতির ক্সায় আমরা তথন ব্যাতে পারি নাই যে. "সমস্ত পৃথিবী খুঁ জিলে অমন ছেলে পাব না।" আর জন্মত:থিনী শারদা স্থলরীর কথা ভাবিতে গেলে সমস্ত শরীর অবশ হইয়া ন্দাসে; তাহার আত্মকাহিনী পাঠ করিতে করিতে এ পাষাণ বক্ষও বিদীর্ণ ছইরা বার; অপ্রাথবাহে গণ্ডবর প্লাবিত হর। চক্রছড়ের মত উপদেষ্টা ও আশ্রেমাতা না পাইলে হতভাগিনী কোলের শিশু ক্রাটীকে লইয়া এ পাপ প্রলোভনময় সংসারের কোন অংশে যাইয়া দাঁড়াইত কে বলিতে পারে ১ "যুগল-প্রদীপের" সর্বশ্রেষ্ঠ সম্পদ অন্নপূর্ণা চিত্র। এ চিত্র যত দেখি তত্ত দেখিতে ইচ্ছা হয়। করতলগত মতুল বৈভব, আলৈশববাঞ্চিত কুমারপ্রতিম অনিন্দাকান্তি অতৃল গুণগ্রামবিভূষিত সম্ভাবিত স্বামী অপরের অনুকলে পরিত্যাগ করিয়া সপ্তদশী যুবভা অন্নপূর্ণা স্বার্থত্যাগের যে একটা অপূর্ব্ব অভ্যু-🕶ল চিত্তবিক্ময়কর দৃষ্টাস্ত রাথিয়া গিয়াছেন, তাহা চিরকাল লোকশিক্ষার বিষরীভূত হটরা থাকিবে। পাঠক । একবার দত্তবাড়ীর অন্তঃপুরমধ্যে চল ; ঐ দেখ প্রামবাসিগণ অরপূর্ণার সঙ্গে অমরনাথের বিবাহ দেখিয়া বছদিনের সাধ পূর্ণ করিবার জন্ত বিবাহসভার পশ্চাঘর্তী বৃহৎ প্রাক্তা আসিয়া দীড়াইল; কিছ দেখিল কি ? "বিৰ্প্তামবাদিগণ সবিস্ময়ে মুগ্তন্ত্ৰে দেখিল রত্ত্বভিত ভূবৰ প্রদীপব্যের পার্ছে, প্রসন্নবদন প্রশাস্তমূর্ত্তি কৈলাসপতির স্থায় তারানাথের অত্তেপে রত্মাণভারভূষিতা ভূবনমোহিনী বীণাপাণিমূর্ত্তি কল্পা; আর ভাহার ্র সন্মধে অপর পার্ষে সন্মিতবদনা সদরীরে স্থরলোক হইতে অবতীর্ণা জগৎ-্র জননী অধিকার স্থার অন্নপূর্ণার ক্রোড়সমীপে অনিন্দ্যকান্তি বর অমরনাথ।" অন্নপূর্ণা ছারার সম্পত্তি ছারাকে ফিরাইরা দিতে ক্লতসংকরা; এবং তাঁহার জ্বদর-ब्राह्माइ त्य (मय्कांकीत्क जिनि जेन्नामिनी-त्याम (माम प्राप्त अक्रमहान कतिवा ক্ষিরাছেন, সেই অমরনাথের সলে ছারাকে পরিণীত ক্ষিতেও বন্ধপরারণা,

তথাপি যেন তাঁহার স্বার্থয়ক্ত অসমাপ্ত রহিল, তাই স্বয়ং জ্বননীর আসনে বসিয়া অমরনাথকে সম্প্রদান করিয়া সে মহাযক্তে পূর্ণাছতি প্রাদান করিলেন। এ দৃখ্য দেখিতে দেখিতে মনে হয়, সামরা যেন পাপ-প্রণোভনকলন্ধিত, স্বার্থ-প্রতাত্ত কপ্টতাময় সংসার হইতে বহু উল্কে উথান করিয়তি।

প্রস্থকার হাস্থাবদের অবতারণায়ও সলিশেষ ক্ষতিত্ব দেগাইয়াছেন; নোসেক্ সাহেবের সহিত অন্ধিশিকত গুরুত্রণের ইংরাজী বাকালাপ পাঠ করিয়া হাস্য সম্বরণ করা যায় না : রসিকভার চিত্র আন্ধৃত করিভেও প্রস্থকার যথেষ্ট নিপুণ্তা দেখাইয়াছেন। প্রস্থাবের ভাষা স্বর্তিই মোলায়েম ও প্রোণস্পানী :

আমরা এতক্ষণ "যুগণ প্রাদীপের" কেবল গুণকার্ত্তনত কার্যাছি। তহাতে কেহ কেহ মনে করিতে পারেন উপনাদখানি একেবারে নিদ্ধেষ। বস্তুতঃ তা নয়, "যুগল প্রাদীপে" দোষের ভাগত বিদামান আছে। আমরা এক্ষণে তাগই দেখাইতে চেষ্টা করিব।

প্রথম থণ্ডের প্রথম পরিচ্ছেদে, শিক্ষকের প্রতি ছাত্র সম্প্রদায়ের বাবহার স্বাভাবিকভার সীমা অভিক্রম করিয়া উঠিয়াছে! গ্রন্থকার যে সমগ্রের কথা উল্লেখ করিয়াছেন, তথন ছাত্রমগুলা গঠিশালা গুরু মহাশ্রেতে আর মমেতে বড় প্রভেদ বিবেচনা করিতে পারিত নাঃ প্রভরাং ছাত্রমগুলীকর্তৃক গুরু মহাশ্রের জীবদ্ধশায় গঞ্জায়াত্রার উদ্যোগ পকাটা আমাদের নিকট নিভাস্কই অস্বাভাবিক কার্য্য বলিয়া বিবেচিত হইল। প্রথম থণ্ডের চতুর্গ পরিচ্ছেদে আবার দেখিতে পাই, গুরু মহাশ্রের বেত্রদগুচি হতপৃষ্ঠ বালকদল বাবলাগাছতলায় গুরু মহাশ্রকে "হুমাড় খাইয়া" পাত্রত হইতে দেখিয়া, নির্ভীকহৃদ্দের উচৈঃম্বরে "নেক্ড়ে গোঁড়া কোগলা গৃহি, বাবলাতলায় কুপকাত" পাঠশালার সন্দারপড়ো গুরুচরণের এই নবরচিত নাম্ভা পাঠ করিতেছে। এ দৃশ্রটাও আমাদের চক্ষে কেমন কেমন ঠেকিল।

উক্ত খণ্ডের মাধুর্গাপূর্ণ ছিতার পরিছেদটাও স্বাভাবিকতার সংমিশ্রণে নিতাস্ত-তিক ইইয়া উঠিয়াছে। গ্রন্থকার বালক বালিকাগণ দারা যুবক যুবতার রসাল অভিনয় দেখাইতে যাইয়া নিতাস্ত অপকার্যা করিয়াছেন ধে সময়ের কথা লিখিত ইইয়াছে সে সময়ের কথা দুরে থাক্ বর্তনান ইয়ত শতাব্দীতেও এরপ অন বয়সের বালক বালিকাগণ ওরপ রিদিকতার মধ্য হাদয়ঙ্গম করিয়া উঠিতে পারে কি না সন্দেহের বিষয়। বস্তুতঃই গ্রন্থকার সয়ং বলিয়া না দিলে তাহার "শৈশবং অভিনয়"কে আমরা যুবক যুবতীর যৌবন-অভিনয় বলিয়া মনে করিভাম।

ত্রন্থকার অরপুর্ণাকেও একট নির্লজ্ঞা করিয়া ফেলিয়াছেন। সকলে জানিত অসমরনাথের সংক্টে অরপুর্ণার বিবাহ হটবে; এবং টহাই সকলের স্পৃহণীয় ंছিল। কিন্তু সকলের আশা চুর্ণ করিয়া, হরমোহন দত্ত মহাশয়, কলিকাডা হুইতে অন্য একটা বর আনিয়া বাগানবাটীতে স্থান দিয়াছেন। সে বর জোবার কেমন ? "ধেড়ে মিনসে। গাল চড়ান। লখা লখা কটা কটা গোঁপ। লাল লাল চোক। যেন কামড়াতে আসচে।" তাই শশী চাকরাণী বর দেখিয়া আসিরা, অরপূর্ণার বালাসহচরীগণ ও অমরের পালনকর্ত্তী বামনপিসির নিকট ৰলিল "না বাপু, আমার কিছতেই এ বরের উপর মন উঠচে না।" অলপুর্ণা ভখন চোকু রাঙ্গাইয়া শশীকে হটা কড়া কথা শুনাইয়া দিল! এ দুখাটা প্রত্যেক বাদালীর চকে বিষশলাকাবৎ প্রতীয়মান হইবে। বামনপিলি অন্নপূর্ণার হৃদয়-রাজ্যের দেবতা অমরনাথের মাতৃস্থানীয়া, স্থুতরাং অরপুণার ও বিশেষ সম্মানের 'পাত্রী। এ হেন পিসিমার সম্মুখে বিবাহ ও বর সম্বন্ধীয় কথোপকথনে অৱপুর্ণার মুখ না ফুটলেই ছিল ভাল। গ্রন্থের মধ্যে এইরূপ সামান্য সামান্য দোষ পরি-ৰক্ষিত হয়: এই সকল দোষ সংস্তুত "যুগল প্ৰদীপ" একৰানা উৎকুষ্ট উপন্যাস ৰইরাছে, ইহা মুক্তকণ্ঠে বলা যাইতে পারে: আমরা প্রত্যেক বাঙ্গালী পাঠ-ককে "যুগল-প্রদীপ" পাঠ করিতে অমুরোধ করি।

শ্রীউপেন্দ্রচন্দ্র রায়।

নিত্য সহচর।—শ্রীছগাদাস রায় কর্তৃক সঙ্গলিত ও প্রকাশিত।

তৈতিরীর উপনিষদের অমৃণ্য উপদেশমালা এই গ্রন্থে সংগৃহীত ও সাম্ব্রাদিত হইরাছে। বর্ত্তমান শিক্ষাবিজ্ঞাট-যুগে এরপ উপদেশের নিভান্তই প্রোক্তন। আলোকপ্রাপ্ত নবা সভ্য জাতীর পরিচ্ছদের সহিত জাতীর আচার ব্যবহার ও রীতি নীতি সমন্তই বিসর্জ্ঞান দিয়া পর-পদ-লেহন করাই প্রম পৃষ্ণযার্থ জ্ঞান করিরা থাকেন। এই গ্রন্থ ভাঁহাদের পক্ষে কটু ক্যায় তিক্ত হইলেও
উৎক্তই মহৌষধ। তবে বিক্তৃতমন্তিছের পক্ষে ঔষধের বাবস্থা করিতে গেলে
জানেক স্থলেই আশার সফলতা হয় না; ভাই একটুকু আশহা। তথাপি
সংগ্রহকারের অধ্যবসার ও উদ্যুম প্রশংসনীর বলিতে হইবে।

উপসংহারে আমাদের এই মাত্র বক্তব্য বে, "অখাদি ছট বানে আরোহণ ক্ষকর্ত্তবা" ও "বাচকদিগকে বিমুধ করিবে না'', এই সমস্ত উপদেশ বর্ত্তমান সম-বের উপযোগী কি না সন্দেহের বিষয়। এবং দিনচর্যার বিধি ও নৈতিক উপ-শেশনিচর একত্র মিলাইয়া থিচুড়া প্রস্তুত না করিলেই বোধ হয় ভাল ছিল।

कृत्नत भाना ।--- श्रीवनाथरकु तमन श्रीछ।

এ ফুলের মালা বিনি গাঁথিয়াছেন, তিনি স্থনিপুণ ফুল-বাবসায়ী নছেন। কারণ, ফুল হইলেও এগুলি কাঠ্মল্লিকা ;—না আছে ইহাতে সৌরভ,—না আছে স্ঞিত মধ্য তবে এ ফুলে মালা গাঁথিবার প্রয়াস কেন ? গোলাপ, মলিকা, যাতি, यूथी, মালতী অথবা বেলফুল নহিলে কি সৰ্ ফুলেই মালা গাঁথা চলে १---না সে মালা কেছ আদর করিয়া গলায় পরে १

গ্রন্থকার বোধ হয় শিক্ষানবিশ.—নহিলে এ গ্রন্থে অর্গহীন বাক্য ও যতিভঙ্ক-রূপ অমার্ক্তনীয় দোষের এত বাছলা কেন প ছিল্লফুত্র মালার স্থায় ছন্দভন্ कविका मर्वाक्षा (भाषा ९ मोन्सर्गावशैन।

এই প্রান্থে একটা কবিভার নাম "ভূলের শিশু"। আমরা স্থযোগ্য প্রস্থ-কারকে জিজ্ঞাসা করি, এ প্রহেলিকাময় সমস্তার অর্থ কি ? এ স্থলে 'শিশুর ংস্মৃতি' নাম দিলে কি পরিক্ষ্টতর অর্থ হইত না ?

সমালোচ্য গ্রন্থের ভাষা কাবে।র অনুপ্রোগী নহে। অপিচ অধ্ধা বিশ্বস্ত কবিতা নিচয়ের মধ্যেও "উপহার", "আমারি কি ভূল" ও "এসেছে আহ্বান" প্রভৃতি কবিতা কয়টা নিতাস্ত উপেক্ষার জিনিষ নহে। তবে অস্তান্ত কবিতা শ্রীমহেশচন্দ্র সেন। সম্বন্ধে আমাদের কিছুমাত্র বক্তব্য নাই।

সহজ সাধন।

মহাপ্রভু শ্রীচৈতন্তদেবের আবির্ভাবের অনেক পূর্বে হইতেই বঙ্গদেশে সহ-জিয়া মতের প্রচার হইয়াছিল। বৈষ্ণব কবি পদ্মাবতী-চরণ-চারণ-চক্রেবর্তী জয়দেব গোস্বামীর চরিত্রে ইহার আভাস পাওয়া যায় ! বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাসের চরিত্রেও সাধন প্রণালীতে ইহার পূর্ণ বিকাশ দৃষ্ট হয় চণ্ডীদাদের

"নিত্যের আদেশে,

वाखनी हिनन

সহজ জানাইবার তরে।

ভ্ৰমিতে ভ্ৰমিতে,

নান্ন,রের মাঠে

या हे या शादन भ करत ।"

ইত্যাদি পদাবলী সহজ্বসাধন তত্ত্বের বিবৃতি। যে প্রেম ভগবানে অর্পন করিরা আরাধিকা গোণিনীগণ সর্বকামবিমুক্ত হইরাছিল, সেই প্রেমান্তরাগ মানবে অর্পণ করিয়া কামষক্ষ পূর্ণ হইতে চলিল। মামুষ পুরুষোত্তমের আসনে আপনাকে বসাইয়া "তুমি রাধা আমি শ্রাম" এই মল্ল গ্রহণ করিল।

চঞीमारमव नमावली, छत्रनितमन ठाक्रतत नमावली, विवर्खनिमान, मोत्रा-ৰাইর কড়চা, হাড়মালা, প্রভৃতি বহু প্রন্থে সহজ্ঞসাধনতত্ত্ব লিখিত আছে। সহ- জিয়ারা ভাগবত ও চৈতক্সচরি তাম্তের প্রমাণ দিয়া আপন মত সমর্থন করে।
আনক্ষই ইহাদের লক্ষা। দেহ স্কৃত্ত ও সবল রাথিয়। সর্বদা আনক্ষতোগই
ইহাদের সাধনা। দেহ স্কৃত্ত ও সবল রাথিয়। সর্বদা আনক্ষতাগই
ইহাদের সাধনা। দেহ স্কৃত্ত ও সবল রাথিয়ার জন্ত আনেক উপার ইহারা অবগত আছে। সর্বাদা আপাদমন্তক তৈল লেপন ভ্রমধ্যে একটী। গৌরাঙ্গ
আপেক্ষা নিজ্যানক্ষের প্রতি হহার: অধিক অনুরক্তা। নিজ্যানক্ষের পুত্র বীরভন্ত
পোস্বামীকেই বোধ হয় ইহারা স্বন্তর প্রবিত্তক সনে করে। কেননা আনক
সময়েই ইহাদের মুখে "বার অবধৃত" শুন যায়: সয়য়াসীদেগের মত ইহারাও
লহা চিম্টা সঙ্গে রাপে সন্ধা: ও প্রভাতে ধৃপ দীপাদি দ্বারা সেই চিম্টার
আর্ভি করে। দীর্ঘ চুল দাড়ি, পূল মস্প পরীর, ও দীর্ঘ চিম্টা—এই সকল
বাহা বেশ দ্বারাই গৌড়িয়া বৈষ্ণা হইটে ইহাদিগকে পৃথক্ করা যায়। দিজ
জাতির গায়তীর আয় ইহাদের মধ্যে হ জীং ক্রক্ষায় শীমহি, পূজ্বাণায় বিশ্বহে"
প্রস্তুতি গায়তী আছে। উহার নাম কাম গায়তী। চারি চক্তা ভেদ ইহাদের
এক প্রধান সাধন। চারি চক্তা ভেদ স্থক্ষে ইহারা বলেঃ—

"চারি চক্ত ভেদের কথা গোহ লোকে জানে। থাকুক মামুখের কথা, দেবে তারে মানে॥"

দেবের মান্ত হইবার জ্বন্ত বা অলোকিক ক্ষমতা লাভের জ্বন্ত ইহারা চারি চক্র (বিষ্ঠা, মূত্র, শুক্র ও আর্ত্তব) শোধন করিয়া ভক্ষণ করে। একটা নারিকেলের মালা চক্রভক্ষণের পাত্র রূপে বাবস্থাত হয়। উহাকে করোয়া বলে। বিঠাদি ভক্ষণকে করোয়া সাধন্ত করে।

মহাপ্রান্থ বৈষ্ণ করেন।

মহাপ্রান্থ বিষ্ণার করেন।

মহাপ্রান্থ বিষ্ণার করেন।

মহাপ্রান্থ বিষ্ণার মধ্যে এই মতের লোকই অধিক। অনেক গৃহস্থ এই মতে স্থিন করেন।

প্রভূ চৈত্ত ছাদেবের বিমল বৈষ্ণব পর্মাবঙ্গে স্থান পাইল না। আইবিতাচার্য্য ভাহাতেই বড় হঃথে লিখিয়াছিলেন:—

"বাউলেরে কহিও দেশ হুটল আউল। বাউলেরে কহিও হাটে না বিকায় চাউল॥"

সেই প্রেম, সেই আর্তি, বঙ্গের এ পদ্ধিল হাটে বিকহিল না। মৃহ হাসিয়া বিক্রেন্ডা আপনার পদরা লইয়া পলায়ন করিলেন।

শীরসিকচন্দ্র বস্ত।

স্বামী বিবেকানন্দ ও ঠাকুর রামকৃষ্ণ।

আৰু ভারতবর্ষ স্থামী বিবেকানন্দ মর্ত্তাধাম ত্যাগ করিয়া গিয়াছেন বলিয়া হাহাকার করিতেছে। ভারতবর্ষ কেন সমগ্র পৃথিবী—বেখানে জ্ঞানপিপাস্থ বৈখানে ধর্মপিপাস্থ—হাহাকার করিতেছে ৷ কেন জগৎ এত শোকার্স্ত ? কেন ভারতবাসীদের নিকট এ সংবাদ অকমাৎ অশনিপাতের ভাগে ১ইয়াছে ?

ইহার উত্তর তাঁথার গুরুদেব ঠাকুর রাসকৃষ্ণ দিগেন। আমাদের diaryতে এক দিনের কথা লিখা আছে। ১৮৮২ খৃষ্টান্দে ঠাকুর নরেন্দ্র (বিবেকানন্দ) স্থায়ে বলিভেচন—

"এই ছেলেটাকৈ দেখ্ছো এখানে এক রকম, কিন্তু খুব রোক্ওলা (তেজনা)। ছরস্ত ছেলে বালার কাদে যখন বসে তথন পেন জুজ্টী: আবার চাঁদনীতে যখন খেলে তথন আর এক মৃত্তি। এরা নিতাগেদের থাক্; এরা সংসারে কখন বদ্ধ হল না। একটু বয়স হলেই তৈতে হয় আর তগবানের দিকে চলে যায়। এরা সংসারে আসে জাবাশ্ফার জ্ঞা। এদের সংসারের বস্তু কিছু ভাল লাগেনা। এরা কামিনী কাঞ্চনে কখনও আসক্ত হয় না।

'বেদে আছে হোমাপাথীর কথা। খুব উঁচু আকাশে সে পাণী থাকে।
সেই আকাশেতেই ডিম পাড়ে। ডিম পাড়্লেই ডিমটা পড়্তে থাকে। ডিম
পড়তে পড়তে ফুটে নার। তথন ছানাটা পড়তে থাকে। পড়তে পড়তে
ভার চোথ ফুটে ও ডানা বেনোয়। চোথ ফুট্লেই দেখতে পায় যে, সে পড়ে
যাচে, আর মাটিতে লাগ্লে একেবারে চুরনার হয়ে যাবে। তথন সে পাণী
মার দিকে একেবারে চোঁটা দেশি দেশ, আর উ চুতে উঠে যায়।"

विद्यकानमं এই दिशाक '(हामाशायों', निकासक्तत थाक्। जिनि कथन मश्माती नन, मलाकान माधू,—जाहात खीनतात এक नक्षा मात काट होंहैं। शिष् पिरा छेठे वा बता—जाश् छात्रान् ना छ करा। जिनि मश्मातत कठिन मृष्ठिकात ठेगाका ठेगाका हात्रका स्वाहित्यन — मात्र मृष्ठका हो करा विद्या हुए इट छ, कि खु वाना कात्व है मात्रका हुए हिता निकासिक एव वात्रका जावा कात्व है मात्रका हुए हिता निकासिक — भूत्रमध्यात छावात्व अथा वात्रका निकासिक — भूत्रमध्यात छावात्व अथा वात्रका वात्रका वात्रका मात्रका निकासिक — भूत्रमध्यात छावात्व अथा वात्रका वात

গুরুদেব ঠাকুর রামকৃষ্ণ আর এক দিন নরেক্রের কত গুণ বর্ণনা করিতে। চিলেন*,—"নরেক্র, ভবনাথ, রাখাল, এরা সব নিত্যসদ্ধ। এদের শিক্ষা কেবল বাড়ার ভাগ। দেখ না নরেক্র কাহাকেও প্রান্থ করেন।। আমার সক্ষে কাপ্তেনের গাড়াতে যাচ্ছিল—কাপ্তেন ভাল জারগার বন্তে দিলে তা চেয়েও দেখলেনা। আমারই অপেক্ষা রাখেনা। আবার যাও জানে তাও বলেনা;—পাতে আমি লোকের কাছে বলে বেড়াই নরেক্র এত বিদ্বান্। ওর মারা মোহ নাই—কোন বন্ধন নাই। খুব ভাল আবার। একাবারে অনেক গুণ,—গাইতে, বাজাতে, লিখতে পড়তে;—এদিকে জিতেক্রিয়, বলেঙে বিয়ে কর্বোনা। নরেক্র বেশী এখানে আদেনা। সে ভাল। বেশী এলে আমি বিহ্বল হাই ."

ঠাকুর রামঞ্জ নরেন্দ্রকে প্রধান শিষোর আসন দিয়াছিলেন আর তাঁরই কথা নরেন্দ্র লোকশিক্ষা দিবে: আমরা একটু আলোচনা করিব ঠাকুর রামক্কষের কি কি শিক্ষা তিনি জগৎকে জানাইয়াছেন।

 >>मं चात्रहे >৮৮७ ब्हात्स मक्तित्वत कामोबाद्गीत्छ ।

তাঁহার শিক্ষা দিবার অধিকার সহত্ত্বে আমর। আগেই কিছু বলিরাছি—ঠাকুর রামক্ষেত্রর আদেশ "নরেন্দ্র শিক্ষা দিবেক, নরেন্দ্র কামিনী কাঞ্চনত্যাগী, নিভাসিদ্ধ, ঈশ্বরের অংশ, ঈশ্বরের বিশেষ শক্তিতে শক্তিমান্। তাই নরেন্দ্র শিক্ষা দিবে।" সামাস্ত লোকে—গৃহস্তই হউন বা সন্ন্যাগীই হউন—যদি লোক-শিক্ষা দিতে যান তা হলে কেউ শুনে না। এ সহত্ত্বে ঠাকুর রামকৃষ্ণ কি বলেন দেখা যাউক—

"শ্রীরামক্কক (শশধরের প্রতি)। (ইজিপেঁজির লোকে লেক্চার দিলে কোন কাজ হয় না চাপরাস থাক্লে ভবে লোকে মান্বে। ঈখরের আাদেশ না থাক্লে লোকশিক্ষা হয় না ধ্য লোক শিক্ষা দিবে ভার খুব শক্তি চাই।

"তোমার যদি আদেশ হয়ে থাকে ত। হলে লোকশিক্ষায় দোষ নাই।"

"আদেশ পেয়ে যাদ কেউ লোকশিক্ষা দের তাকে কেউ হারাতে পারে না।" "বাথাদিনীর কাছ থেকে যদি একটী কিরণ জ্ঞাসে, তা হলে এমন শক্তি হর যে, বড় বড় পণ্ডিত কেঁচোর মত হয়ে যায়।"

"প্রদীপ জাল্লে বাছলে পোক। ঝাঁকে ঝাঁকে আপনি আদে—ডাক্তে হয় না।"

"যিনি আদেশ পেয়েছেন তাঁরে লোক ভাক্তে হয় না,—অমুক সময়ে লেক্চার হবে বলে খবর পাঠাতে হয় না। তাঁর এমনি টান * যে লোক তাঁর কাছে মাপনি ছুটে আসে।"

"তথন রাজা, বাবু, সকলে দলে দলে আসে। আর বল্তে থাকে, আপনি কি লবেন ? আম, সন্দেশ, টাকা, কড়ি, সাল, এসব এনেছি আপনি কি লবেন ?"

স্থামী বিবেকানন্দ এই থাকের লোক। তাঁহার 'চাপরাস' ছিল। তিনি ঈশ্বরপ্রোরত ও প্রত্যাদিষ্ট—তাহা না হটলে এরপ ব্যাপার কেমন করিয়া ঘটিল। ফল দেখিলেই বৃক্ষ ব্ঝা যায়। স্থামীর চরিত্র আলোচনা করিলে দেখা যায় যে তাঁহার গুরুদেবের কথা চত্রে চত্রে মিলিতেছে:

না ১ইলে কথার এত শক্তি কেন ? চিকাগো ধর্মপ্তলে যেন অগ্নিয়ে দীক্ষিত হইরা বলিলেন, হে শৃষ্টানগণ,তোমরা'আমি পাপী' আমি পাপী' অহার্নি। এই কথা বলিতেছ কেন ? তোমরা ঈশ্বর সম্ভান—তোমরা সিংহ, মেধের স্পার ব্যবহার করিতেছ কেন ? পাপ কুহক ঝেড়ে ফেলে দাও।

"Ye, divinities on earth! Sinners? It is a sin to call a man so; it is a standing libel on human nature. Come up, O Lions! and shake off the delusion that you are sheep; you are souls, immortal spirits, free and blest and eternal; ye are not matter, ye are not bodies; matter is your servant, not you the servant of matter!"

^{*} টাৰ—খামীৰী সৰ্ব্বে আমেরিকাবাসীরা বলিতেন "Wonderful personal magnetism".

একজন ইংরাজ লিখিয়াচেন যে স্বামীজীর কার্য্যকলাপ দেখিতে বোধ হয় ইনি একজন ধর্মবাজক নহেন, ইনি বঝি একজন বোদ্ধা *।

এ বিষয়ে স্বামী গুরুদেবের উপযুক্ত শিষ্য। তাঁহার উপদেশ যে তাঁহার অস্থি-মজ্জা শোণিতপ্রবাহ মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল তদিবরে অণুমাত্ত সন্দেহ নাই। অথবা তিনি উত্তম অধিকারী ঠাকুর রামক্রম্ভ সিঁভি ব্রাহ্মসমাজের ভক্তদের বলিয়াছিলেন—

'ভিক্রির তিন প্রকার—ভক্তির সম্ব, ভক্তির রক্কঃ, ভক্তির ভনঃ।

"ভক্তির সন্তঃ,—েনে ব্যান করে গোপনে, মশারির ভিতর। থাওয়া পোষাকের আড়ম্মর নাই। বাড়ার আসবাবের জাঁকজ্ঞমক নাই। সে তোষামোদ করে ধন লয় না।

"ভক্তির রক্কঃ !--ভার ১র তো তিলক মালা আছে—ক্রন্তাক্ষের মালা তার ভিতর হয় তো এক একটী সোণার দানা। সে গরদের কাপড় পরে পূক্ষা করে।

"ভক্তির তমঃ যার হয় তার বিখাস জ্বলস্ত — ঈখরের কাছে সেরূপ ভক্ত জোর করে। যেন ডাকাতি করে ধন কেড়ে লওয়া। মারো, কাটো, বাঁধো, এইরূপ ডাকাতপড়া ভাব।

ঠাকর গান গাইলেন---

আমি হুর্গা হুর্গা বলে মা যদি মার।
মা হোয়ে এ দানে, না তার কেমনে,
জানা বাবে গো শঙ্করী ॥
নাশি গো ব্রাহ্মণ, হুত্যা করি জ্রণ,
স্কুরাপান আদি বিনাশি নারী।
এ সব পাতক না ভাবি তিলেক
(ওমা) ব্রহ্মপদ নিতে পারি॥

কি ! আমি তার নাম করেছি—আমার আবার পাপ ! আমি তাঁর ছেলে,—তাঁর ঐখর্য্যের অধিকারী ! এমন বোক হওয়া চাই ৷"

ঠাকুর রামক্ষেত্র এই মহান্ উপদেশ সামীই ধারণা করিয়াছিলেন। "আমি অধম", "আমি অধম" অথবা খুটানদের ক্সায় 'আমি পাপী', 'আমি পাপী' বলিবার প্রেজন নাই! হে জীব! স্থরণ কর তুমি কে! তুমি বে অমৃতের অধিকারী; অতএব উঠ, জাগো, আপনার স্থ স্থরপ হরিকে জানো।" এই বেদাস্ত শুক্ত ও শিষা উভরেই উপদেশ দিয়াছেন। এই অগ্নিমন্তে দীকা! 'বিষ নাই' 'বিষ নাই' বলিলে বিষ পালিরে যায়।

শুৰু ইংরাজ সম্পাদক স্বামীজীকে 'বোদা' বলিয়া আদর করেন নাই। ঠাকুর পরমহংসদেবও ঠিক এই কথা বলিতেন। বলিতেন, 'দেখ নরেক্স বেন

^{*} A very remarkable religious reformer passed away at Howrah on Friday evening. He was not without his calumniators, but no man ever set a better example in the way of plain living and high thinking***. His movements and actions recalled rather the warrior than the priest.—
The Englishman (editorial) 7th July, 1903.

খাপখোলা তরোয়াল্ নিয়ে বেড়াচেচ! তিনি হাদয়দৌর্কলা দেখিতে পারিভেন না; বলিতেন, শক্ত কর, অমন (মুখ চুণ করে, গালে হাত দিয়ে) রয়েছ কেন ? হাদয় চুর্কল হলে কাম ক্রেণ কর করা যায় না, কামিনী কাঞ্চনে আসক্তি তাাগ করা যায় না। চর্কল লোক মহৎ কার্য্য সাধন কল্লিতে পারে না। বৈক্রবদের মধ্যে 'আমি অপম' 'আমি অপম' কেহ কেহ বলে। তিনি এ ভাবকে নিন্দা করিভেন, কেন না হবিনামের ভারি মাহাত্মা আছে। 'কি, আমি তার নাম করেছি, আমার মত ভাগাবান্ আর কে আছে ? আমার ক্রিহ্বা পবিত্র হয়েছে, আমিও পাবত্র হয়েছে, তার যে বালে নাম করেছি।'

তাই স্বামীর গুরুদের বলিজেন 'রোক্ কর, সব বিদ্ন পালিয়ে যাবে; তাঁর নামে বিদ্যাস কর, তাঁর রূপায় স্থান্তমনে। তাঁকে অবশ্র দেখ্তে পাবে। স্বামী এই 'রোক' করে সন্ধানে কাঁপ দিলেন, এই বোক করে হৃদয়ের অন্ধকার দূর করে আত্মার সাভাৎকার করিলেন, এই 'রোক' করে আমেরিকায় গিয়ে প্রস্থানিত ভাষায়, আন্তুত ভাষায় কথা কহিছে লাগিলেন ও লোকের মন ও স্থান কারতে লাগিলেন। স্বামী মাঝে মাঝে বলিভে লাগিলেন,—

"Be strong, free yourself from weakness."

আবার বিশ্বাস, ---

"Faith, faith, faith in ourselves; faith, faith in God, this is the secret of greatness."

পরমহংসদেব একটা এই ভাবের গান সর্বদা গাইতেন—
গ্রা গঙ্গা প্রভাসাদি কাশী কাঞা কেবা চায় ।
কালা কালী কালা বলে আমার অজ্ঞপা য'দ ফুরায়॥
বিসন্ধা। যে বলে কালা, পূজা সন্ধা। সে কি চায়।
সন্ধা তার সন্ধানে ফিবে, কভ্ সন্ধি নাহি পায়॥

এর নাম 'ভক্তির তমঃ'— ডাকাতে ভক্তি। ঠাকুর ভক্তদের বলিতেন, 'ভক্তির রজঃ', ভিক্তির সৃষ্ধ', এদের ছারা ভো ঈশারকে পাওয়া যায়। কিন্তু ভক্তির তমঃ এলে শীঘ্র পাওয়া যায়। রাতে ছাটা কতকের মধ্যে ধন স্ব লুটে লওয়া যায়।

খামী গুরুদেব ঠাকুব রামক্ষের অনেকগুলি ভাব জগৎকে প্রদান করিয়া-ছেন। ধর্মের উদ্দেশ্য ঈশ্বর দর্শন; সকল ধর্মা—ছিলু, মুসলমান, খৃষ্টান; বৈষ্ণব, শান্ত, শৈব—সকল ধর্মান্ত সভা, পথ বিশেষ ঈশ্বরের কাছে লইয়া যায়; সাকার নিবাকার ছুইন্ট সভা; জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ, কন্মগোগ, সব পথ দিয়াই ঈশ্বরের কাছে প্রছান যায—তবে অধিকারিভেদ আছে; এ সকল বিষয় সম্বন্ধে স্থামী কি বালয়াছেন ও ভদ্ধারা জগতের কি মহৎ উপকার করিয়াছেন; আর বিশেষভঃ কামিনী কাঞ্চন ভাগে করিয়া শিক্ষা দেওয়াতে শিক্ষাকাগ্য কত দূর সহজ হট্যাছে ও প্রহণ্যাগ্য ইট্যাছে এ সব কথা পরে বলিবার টছো রহিল।



জীসারদাচরণ গোষ, এম এ, বি এল্., সম্পাদিত

লেথকগণের নাম।

মহারাজ কুমুদ্চকু সিংহ বাহাছের বি. এ., শ্রীমতা বিরীক্তমোহিনা দ্যো, প্রীধ্যোর কুমুদ্চকু বাহাছের বি. এ., শ্রীজ্ঞানচকু বন্দোপাধায়ে এম. এ., বি. এল., শ্রীকেনেশ্বর ভট্টাচাগ্য এম. এ., শ্রীককেন্। নাপ ভট্টাচাগ্য বি. এ. প্রাকৃতি ।

ময়মনসিংহ সাহিত্য দভা হইতে প্রকাশিত গ

	বিষয়।				পূৰ্চা
١٥٠	কুহেলিকা	:60	91	ময়মনসিংহের প্রাচীন কৃ	ব-—
١ ۶	গৰ্বিত শ্ৰেমিক (কবিভা)	365		 ⊲ রাজা রাজসিংহ · · 	:64
01	অগ্নিমন্থন	502	91	নদীর গতি-পরিবর্ত্তন 🕟	593
8 1	দার্শনিক মতের সমন্বয়	368	b 1	সর্যু (গল্প)	396
6 (কোথায় (কবিতা) ···	১৬৭			

পোষ ও মাঘ দংখ্যা একত্রে ফাল্গন মাদে প্রকাশিত হইবে। ঐ সংখ্যায়

শ্রীমং ধশ্মানন্দ মহাভারতী, শ্রীবৃক্ত রামপ্রাণ গুপ্ত, পগুতে শ্রীবৃক্ত রঞ্জনী কাম্ব চক্রবর্ত্তী, পণ্ডিত শ্রীবৃক্ত অনুক্লচক্র কাব্যতীর্প, শ্রীবৃক্ত ব্রশ্বস্থনর সাঞ্চাল, শ্রীবৃক্ত শ্রীনিবাস বন্দ্যোপাধারে, শ্রীবৃক্ত চাক্ষচক্র বন্দ্যোপাধারে, শ্রীবৃক্ত সরোজনাণ ঘোষ প্রভৃতির
প্রবন্ধ, গল্প ও কবিতা থাকিবে।

আরতি কার্য্যালয়, ময়মনসিংহ। শ্রীশচীন্দ্রস্থলর রায়, কার্যাধাক্ষ।

প্রকৃতি।

মাদিক-পত্রিকা ও দমালোচনী

[বল্লসাহিত্যসেবী ছাত্র ও নবীন লেখকরন্দের মুগপত্রিকা]

তৃতীয় বর্ষে পদার্পণ করিরাছে। প্রকৃতির উদ্দেশ্ত সাধারণ মাসিক-পত্রিকাদি ইইতে স্বতন্ত্র। (১ম) উদ্দেশ্ত—চাত্রগণের মধ্যে বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের প্রচলন; (২র) নবালেথক ও লেখিকাবৃন্দকে সাহিত্যসেবার উৎসাহ দান; (৩র) মুসলমান চাত্র ও নবীন মুসলমান লেখকগণকে বঙ্গসাহিত্যালোচনার প্রোৎসাহিত করণ। বার্ষিক সাহাব্য সর্বত্র এক টাকা।

কার্য্যাধ্যক্ষ, ৯ নং কেদারনাথ দভের 🕫 🗝 বিছন স্বোরার, কলিকাতা।

আরতি।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

তৃতীয় বর্ষ।] ময়মনসিংহ, অগ্রহায়ণ, ১৩০৯। [৬ ছ সংখ্যা।

কুহেলিক।।

উনুক্ত প্রকৃতির দলজ্জ শুল্র অবন্তর্গনের জ্ঞায় প্রভাতী উষায় ও সন্ধার মান গোধুলি-লথে তে:মার সহিত আমাদের শুভদুষ্টি ঘটিয়া থাকে। সারারজনীর স্থাচির-বিরহে অবৈধ্য ইইয়া বারিধিবক্ষে স্থানাস্তে পূর্ব্বগর্গনের কক্ষ-দারে স্বীয় বদনমণ্ডল অনত্যজ্জন কিরণমালায় উদ্ভাগিত করিয়া যথন প্রকৃতি দেবীর মুখানলোকনের নিমিত্ত প্রস্তুত হন, তথন তুমি তাঁহার এত সাথে বাদ সাধিয়া থাক! দেখিয়া দেব সংশুমানী ক্রমেই ক্রোধে রক্তবর্ণ হইতে থাকেন. তথন আবর তাঁহার মুখের দিকে চাওয়া যায় না; ভয়ে তুমি জড়সড় হইয়া অঞ্কণার ভাষ ঝরিষা ঝরিষা ভাম চুর্বাদল ও হরিৎ বুক্ষরাজি আর্ডে করিয়া দাও, তাহাতেও যেন সহস্রকিরণের আকোশ প্রশমিত হয় না, তিনি পত্রপুট-স্থিত সেই ক্ষটিকোজ্জন নীহারবিন্দুগুলিকে স্বীয় করণমালা দ্বারা অনেকক্ষণ দগ্ধ করিয়া অবশেষে একেবারে বিশুষ্ক করিয়া ফেলেন। তথন নিরবগুঠন প্রক্লতির উন্মুক্ত বদন ও অতুল রূপ দুর্শন করিয়। অরুণদেব হাস্তোৎভুল্ল হইয়া উঠেন। ফুর্যাদেব থিমিউসের ভাষ অস্থিক ও পাশ্চাত্য-প্রণয়ী, তাঁহার হিপলিটার সদৃশী তেকোদৃপ্তা তমোভাবপ্রবলা প্রণায়নীর প্রয়োজন, কুমুমপেশন লক্ষাভারা-বনতা প্রতাচ্য প্রেমিকা তাঁগরি অসংখ্য ভালবাদার তাঁত্রতা ধারণে অক্ষম। কিন্তু ভোগেরও একটা দীমা, প্রবৃত্তির একটা নিবৃত্তি আছে,—প্রেমের তীব্র-ভার মহিত তাহার স্থায়িছের বিপরীত অনুপাতই দৃষ্ট হয়—তাই স্থাদেবও শীঘ্রই ক্লাস্ত হইরা পড়েন, তাঁহার দে তাঁত্রতা, তেজ ও মিভমুধ প্রেমের শোচ-নীয় অবদাদপ্রস্ত 🛊 হইয়া নিবিড় সান্ধ্যতিমিরে একেবারে মিলাইয়া দায় !

^{* &#}x27;Love's Sad Satiety'-Shelly.

এই রূপে যথন শ্রামারমান তরুপ্রেণীর উপর সন্ধা ঘনাইরা আসে, তথন পুনরার তোমার গুল্র পবিত্র বসনটি লইয়া প্রকৃতির নগ্ন বদনমগুলে তুমি একটি নাতি স্বচ্ছ অবগুঠন টানিয়া দাও, তাহাতে প্রাকৃতিদেবীকে আরওঁ কত মনোহর দেখা যায়।

ভগবান মরীচিমালী ভোমার প্রতি এবম্বিধ অপ্রসন্ন থাকিলেও শশধরের সহিত কিন্তু তোমার চিরসেই। দিন কারণ তুমি ও শশান্ধ একই প্রকার সৌন্দর্য্য ভালবাস। তোমরা উভয়েই নগ্রেসীকর্ষ্যের বৈরী। স্বল্ল আবরণের অক্ষরাল হইতে যে সৌন্দর্যা ফুটিয়া উঠে, পূর্ণবিক্ষতি সৌন্দর্যা-অপেক্ষা তাহাই যেন তোমাদের উভয়ের অধিকতর প্রিয়। সেই হিসাবে কুলে কুলে ভরা চলচলদেহা যুবতী অপেকা সলজা অধিপ্ৰক্ষাটিতা কিশোরী তোমাদের প্রিয়, প্রেমরহস্তা-ভিজ্ঞা গৃহিণী অপেক্ষা অজ্ঞাতপ্রণয়া নববধু প্রিয়, বিকশিত পত্ত পূষ্প অপেক্ষা অর্দ্ধ্যুকুলিত কোরক প্রিয়, উচ্চল বর্ণসম্পাত অপেক্ষা কোমল রেখাপাত প্রিয়, তৈলচিত্র অপেক্ষা জলচিত্র প্রিয়, চিত্রের প্রোক্ষল সম্মুখ ভাগ অপেক্ষা অম্পষ্টালোকিত পশ্চাম্ভাগ প্রিয়। পূর্ণ সালোক তোমরা সহিতে পার না, মুর্যোর প্রথব-মালোকে তুমি ও মুধাংক উভয়েই অদুক্ত হটয়া যাও, একট্ অক্টালোক, একটু আঁধার, একটু আব্ছায়া, একটু স্লিগ্ধ কোমলতা, ইহা আশ্রম করিয়া থাকিতেই তোমরা ভালবাস। এ বিষয়ে তোমাদের সহিত আমার,—আমার কেন, সমগ্র ভারতীয় প্রকৃতিরই বেশ একট দাদভ আছে। ভারতবাসীর স্বভাবটাই একটু কবিত্বময়, সে ভোমারই মত পূর্ণালোক সহনে অক্ষম, সে চিরকালই একটু ছায়া, একটুঅম্পন্তালোক, একটু কোমলতা ভালবাদে, স্বপ্নরাজ্যে বিচংগে তাহার একটা স্বাভাবিক প্রবৃত্তি আছে, কল্পনা তাহার ভাবরাজোর উপর চিরাদিপতা করিতেছে : এইজন্ত ভারতীয় দর্শন কল্পনা ০ ভাবরাক্ষাের চরমনীমা স্পর্শ করিয়াছে। ভারতে কালিদাস ও বঙ্গে বিদ্যাপতি. চঙীদাস ভান্মিরাছে, পারিবারিক স্নেহমমতার ও বৈষ্ণব-কবির কুত্ম কোমল তক্তি-প্রেমে বঙ্গীয় গৃহরাজি নিরস্তর অভিসিঞ্চিত হইতেছে। কিন্তু হার। এই কবিষময়ন্ত্রই আবার আমাদের সর্বানাশের হেতু হইয়াছে। উহা বর্তমান যুগের ভীব্র জীবনসংগ্রামের পক্ষে আমাদিগকে একাস্ত অমুপযুক্ত করিরা তুলিয়াছে : বৈজ্ঞানিক ম্পষ্টালোক সহনাক্ষম আমাদের চকু অজ্ঞানতিমিরে নিমজ্জিত রহি-शांद्रि, चामता निक्रमाम ও निएम्हे इटेश व्यवम करमारम दकान श्रकारत कड़-ভরতের স্থায় দিন্যাপন করিতেছি।

किन्द्र व्यथात्म व्यक्तिं क्या विनिष्ठा दाथि, वाद्यविक तम उक्क शावना उ छाव-শমুহের স্বরূপনির্ণয় জগতের স্ষ্টি হইতে আদ্যু পর্যান্ত সভাঙ্গাতিসমূহের শ্রেষ্ঠ मनीयौनिर्गत धारीन धात्रण िखा ও तहनात विषयोज्ञ व्यवः मानवस्रोवरानत हत्रम লক্ষাস্বরণি পরিগণিত হইয়াছে, দেগুলি কুহেলিকা। তোমারই মত অম্পষ্ট ও রহস্তময় ৷ বৈজ্ঞানিক পূঝানুপূজাতার সহিত এ পর্যাস্ত কেহ ত'হাদের মীমাংসা করে নাই বা করিতে পারে নাই, আবহুমান কাল হইতেই ভাহার: মানবজাতির পাণ্ডিত্য, গবেষণা, জ্ঞান, বিজ্ঞান, ধর্মকে আক্রষ্ট ও মহাত্মাগণের চিত্তের উপর আধিপত্য করিয়া আসিতেছে, কিন্তু ন্যানমগ্ন যোগী ও প্রতিভাসম্পন্ন কবি উাহাদের স্বাভাবিক অস্তদুষ্টির আকস্মিক ক্ষুরণে তৎসম্বন্ধে মানবজাতিকে যতটুকু कानात्माक श्रामान कतियात्त्रन, शांखकामात्रत कष्टेक बनाय भागात्मत क्रमिक-রিক্ত কিছু লাভ হুইয়াছে কিনা সন্দেহ। বৈজ্ঞানিক পুঞ্জামুপুঞ্জতার স্বভাব সংস্তৃত ধ্যানপ্রাস্থত প্রতিভাবিশে জীবনের কুহোলক।ময় চরম লক্ষা মমুহের অম্পন্তীক্ষকার কিয়ৎ প্রিমাণে ভেদ করিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই ভারতের পাচীন মহ্যিগণ জগতে এতদুর প্রাধাতলাভ করিতে সক্ষম হুইয়াছিলেন, এবং ভাহার্ট শ্বতির উদ্রেক দ্বারা আঞ্চিও এছেন অধঃপতনের দিনে আমরা আমাদিগকে সভান্ধগতে গৌরবান্বিত বলিয়া পরিচিত করিতে সাহসী হইতেছি।

নাউক্, কি বলিতে কোথায় আদিয়া পড়িয়াছি। নান্তবিক শরচ্চন্দ্র যথন আনহলত চারতার নীলাকাশ হইতে প্রান্ধরনীর উপর উাহার স্লিশ্ব বর্জন-কিরণ-কাল বর্ষণ কারতে থাকেন, তথন প্রকৃতি দেনী তোমাব তরল আবরণ ভেদ করিয়া শুল্র পূলকে স্মিতমুথ বিকশিত করিয়া যে মনোমোহন রূপ প্রকৃতি করেন, তাহাতে মুগ্ধ হয় নাই এরপ জীব নিতান্তই কুপাপাত্র তথন ভোমার সেই নাতিঘন শুল্র আবরণ শশাক্ষাবপ্তঠন শ্বেতালের সহিতই তুলনীয় এবং তাদৃশ মনোভিরাম। আবার প্রকৃতি যথন শীতে কম্পান্থিতকলেবর হইয়া বিগলিতপত্র শীর্ণদেহ লইয়া আড়ইবং থাকে, তথন তুমি ভোমার স্বচ্ছ আবরণ পুক্র করিয়া তাহার ক্ষক্ষ উত্তমরূপে আরত করিয়া রাণ, স্থাদেবও তথন তোমাকে পরাজ্ঞিত করিছে পারেন না, কেবল তোমাকে বেশী করিয়া কাঁদাইতে পারেন মাত্র,—বহু সাধ্যসাধনা বাতীত তুমি ভাঁহার নিকট প্রকৃতিদেবীর আবরণ উন্মোচন কর না। প্রকৃতির সহিত ভোমার একট স্থা, এভই প্রণয়, এভই মাধ্যমাধি।

কুহেলিকা, তোমার সহিত একটু বিষাদ, একটু গাঞ্জীর্যা, একটু পবিজ্ঞভার

ভাবও বিল্পড়িত। বালার্ক-কিরণে তোমার অশ্রুবিন্দুসমূহ মুক্তাফলের স্থায় তক্রশিরে ঝলসিতে থাকে, ও প্রভাত-সমীর সংস্পর্ণে নিঃশব্দে ঝরিয়া পড়ে। অন্ধকার চিরকালট ড়ঃথের সহিত তুলনীয়, এবং বিষাদব্যঞ্জক। কিন্ত তোমার অন্ধকার ত দেরপ গভীর, পঙ্কিল, নিবিড় অন্ধকার নছে। সে ছে ভুত্র, ম্বচ্ছ, তরল অন্ধকার। হুজরাং তোমার সহিত বিষাদের ভাব বি**ঞ্**ডিত থাকিলেও তুমি চিত্রে বিমল পবিত্রত। আনয়ন করিয়া থাক,—এজন্ত তুমি ধন্ত-বাদাই। তোমাৰ এই বিধাদময় ভাৰটির জন্মই আবার তুমি অধিকতর কবিত্ব-ময়া। তোমাকে দেখিলে ছাদয়ের যত অদ্ধক্ষ,ট সৌন্দর্যারাশির বেদনাময়ী স্থতি জাগিয়া উঠে, কেমন একটি কোমল, শুত্র, সংযত ভাবে হাদয় আর্ত্রিয়া যায়, স্কুতরাং প্রাণের অন্তর্নিছিত কবিতা ও ভাবের উৎস খুলিয়া যায়, অথচ অমুভৃতির গভীরতা প্রাযুক্ত ভঃষা নীরব হইয়া পড়েঃ তোমার বিষাদময় আব-রণের অন্তরালে আমরা যে স্মিত হাস্টিকু দেখিতে গাই, তাহা কোমল প্রেমি-কাবদনে দুরাগত মিলনস্থতির স্থায়, নাছারস্থাত ফ্লুর্থিকা কুসুমোপরি ভ্রমর-গুঞ্জনের ভাগ সংগত অথচ মধুর, লিগ্ধ কিন্তু গঙীর। তোমার এই গান্তীর্যাই ভোমার পবিত্রতা সংযম ও কবিত্বময়ত্বকে আরও প্রেক্ষ্ট করিয়া ভোলে। তোমার ঘনগুলুকণারাশি দেখিলে স্বতঃই মনে হয় কত শত ভাবপ্রবাহ উহার মধ্যে ঘনাভূত হট্যা রহিয়াতে, তাহা এত ফুল্ম, এত ক্ষণভপুর, এত Ethereal যে বালার্ক-কিরণ অথবা মৃত্সমীরণ স্পর্শেট ইতপ্ততঃ বিক্ষিপ্ত হটয়া পড়ে, স্করাং ভাহ। কেবল হৃদয়ে অনুমেয়, বাক্যে প্রকাশ্য নহে।

কঠে রভা তোমার একেবারেই অসহ্স, এছন্মই বোধ হয় প্রীম্মের ধর-করন্ধালে তুমি অদৃশ্য হইয়া যাও। কোমলতারই তোমার প্রাণ, প্রভাত ও সন্ধার অন্দুট মৃত্ আলোকে, শীতের মান রশিতে এজন্মই তোমার বিকাশ। আর গ্রীম্মকালে ত আমাদের দেশে অবপ্রঠনও অসহনীয় হইয়া উঠে, ভোমার সহিত প্রকৃতির বড়ই ভাব কি না, তাই তুমি তাহার কই দেখিয়া তথন দয়। করিয়া তাহার অবপ্রঠন উন্মোচন করিয়া দাও। শীতপ্রধান দেশ সমূহে প্রীম্মের ভেন্ধ এত প্রথর নহে। স্থতরাং তুমি তথায় একেবারে প্রকৃতিকে ছাড়িয়া প্রস্থান করে না।

আক্ষুট উধায় ও ধূসর সন্ধায় যথন তুমি গগনপটে উদ্ধাধঃভাবে বিলম্বিত হটয়া নরনয়নগোচর হও, তথন কি তুমি কেবলট নির্থক তোমার রূপ দেখা-টয়। থাক, অগতে কোন স্বমহান্ কল্যাণকর নীতি প্রচাব কি তোমার গুভ উদ্দেশ্যনিহিত থাকে না ? থাকে বই কি। আমি যেন উহাতে অনস্ত ও সাম্ভের, ইহকাল ও পরকালের, ভুমা ও অল্লের, স্বর্গ ০ মর্ত্তোর নিকটত্ব অভিনাক্ত (माथर्ड পहिं। कोराजात कर्नांशमा, अश्राभा, अम्भा किहुई नाई, कौर হতখাস না হইয়া দঢ়তার সহিত সাধন করিলে বিশ্বজগতের অনস্ত, অঞ্চাত রহস্ত যে অতি নিকটে টানিয়া আনেতে পাঁরে, মধ্যে কুর্ছেলকরে ভাষে একটি পচ্ছ আবরণ বাবদান থাকে মাত্র, — ইহার উহার প্রতিপাদা। পুজনায় আর্যা ঋষিগণের মতে এই আবরণ উন্মোচন করাও একেবারে অসম্ভব নহে, যদিও কোটি কোটি মানবে একজন তাদুশ সিদ্ধেলাতে সক্ষম ৷ ইহারই নাম মৃক্তি ৷ বখন জ্ঞান-ক্র্যোর প্রথার লালোকে মায়া-কুহেলিকা নিংশেষে বিদুরিত হয়, মানব তথনট সেই প্রমাপ মুক্তি লাভ করিয়া অনত্তের সাহত এক হট্যা যায়। জীবের এই উচ্চ লক্ষ্য কল্পনা ক'বলেও মানবজীবনের দায়িত্ব ও মহত্ব ভাবিয়া চিত্ত পুলকিত ও মন উল্লত হয়, আমর। আমাদের মধানুপরিণাত আরণ করেয়। অধিক সংকার্যাক্ষম হট্যা উঠি। গতএব কুহেলিকা, ভূমি যে শিকা দাও তাখা অতি মহতী শিক্ষা, এই শেক্ষা আমাদের ক্ষমতার নীচতা ও লক্ষের উচ্চ ভার মধ্যে বাবধান বুডাইয়৷ দেয়, এই আখাদ্রণী দারা অনুপ্রাণিত না হইলে যে মহানু লক্ষা বরিয়া মানব জীবনযাত। নিকাত করে ভাহার গুর্পিগমাতা গবলোকন করিয়া পদে পদেই তাহাকে হতাশ্বাস হট্যা নিবৃত হট্তে হচ্ছ। ইহার বলেই সে পুনঃ পুনঃ স্থালতপদ হ'য়া পতন হইতে রক্ষিত হইতেছে ৷

একটি শুমধুর কবিতা, শুল্লিত সঙ্গাণ, অথবা স্থানর মুথ যেমন দৃষ্টতং আমাদের কোন ব্যবহারিক উপকার সাধন না করিলেও মানবজীবনের রম্বীয়তা ও বিচিত্রতা বর্জনপূর্বক উহাকে স্বাঞ্চমনোহর ও স্থভোগ্য করিয়া তুলিয়া আমাদের ক্লতজ্ঞতা অর্জন ও স্বীয় অন্তিত্বেব সার্থকতা সম্পাদন করে, সেইরূপ প্রাতঃ হল্যা ভোমার ভাবমনী মাধুরী অবলোকন করিয়া আমাদের মন অলক্ষ্যে স্থাদা সঞ্চয় করিতে থাকে, তাহার বলে আমাদের প্রাকৃতিক সৌন্ধর্যজ্ঞান, ভাবুকতা, ঈশপ্রীতি পভ্তি উন্নত ভাবরাশি বিকশিত হট্যা উঠে, আমরা সহতে আত্মোৎকর্ষের একস্কর উচ্চে আরোহণ করিতে সক্ষম হহ।

তোমার নামটি ? কি অতিশয় মধুর নহে ? বাস্তবিক যে তোমার এরপ .লালিত মনোহর নামকরণ করিয়াছে সে নিশ্চয়ট কবি, এবং তাহার স্বাভাবিক সৌন্ধাবোধ ও শক্ষের সহিত ভাবের সমন্ত্রন বিচিত্র। এ বিষয় বিশদ ভাবে বাাখা অসম্ভব, ভাবুক ভ্রদয়ের অফুভূতিট হহার বিশিষ্ট প্রমাণ।

কুহেলিকা, তোমার একটি কঠোর ভাবও আছে, কিন্তু ভোমাকে সে ভাবে পর্যালোচনা করিতে ভালবাসি না। জগতের সকল পদার্থই স্থুখ ছঃখ-বিমি-শ্রিত, কোমলতা-কঠোরতা-বিভাডিত, স্থ কভাবাপয় ৷ নির্দোষ মন্ট্রয় কে করে দেখিয়াছে ? একই মহুযোর অন্তঃকরণে সুমতি ও কুমতি কির্নেপ পর্যায়িক্রমে সাধিপতা লাভ করে, তাহা ষ্টিভেন্সন তাঁহার উপকাস Dr. Jeykill and Mr. Hyde এ বিশদরূপে দেখাইয়াছেন। যে আংলো-ইগ্রিয়ান প্রভাদিগকে স্বজাতীয় মহিলাদিগের সম্পর্কে সৌজনা ও কোমলতাপূর্ণ দেখিতে পাই. দেশীয় মহিলাগণ তাঁহাদের হস্তেই অনেক সময় অৰুধ্য গঞ্জনা সন্থ করেন: সভ্য বটে, অনস্ত ভীষণ বারিধিবজে যখন তুমি তোমার তর্ভেদ্য আবরণ বিস্তৃত করিয়া থাক, তখন বিপন্ন নাবিক পোত্মধা হইতে ঘন ঘন বিপদস্কক তোপ-ধানি করিতে থাকে, তোমার আবিভাবে তাহার প্রাণের শোণিত শীতল হইয়া যায়। সভা বটে, ভোমার সেই ক্রু সংহারমুর্ত্তির মধ্যে আমরা যেন একট কপটতা লুকায়িত দেখিতে পাট। মেঘমেত্র অম্বরের ঘন ঘন বিহাচ্ছটা ? অশনিসম্পাত, ঝটিকাবিক্ষর সাগরের বিপুল তরঙ্গগর্জনে যে বিপদাশন্ধা আছে, তাহা যদিও নাবিকচিত্তে তুলাক্লপত ভাতিসঞ্চার করে, তথাপি তাহা স্থুম্পষ্ট প্রকাশিত, বাহুচিহ্ন অবলোকন করিয়া আমর। সম্পূর্ণরূপে তাহার প্রকোপ অমুমান করিতে সক্ষম। কিন্তু তোমার খনাবরণ অম্বনিধির স্বাভাবিক বিপদ-গুলিকে আরও ভীতিজনক করিয়া তোলে, একটি অনিদিষ্ট অজ্ঞাত অভ্তপুর্ব আশ্বায় যেন নাবিকের চিত্র আত্মাত্র চঞ্চল হটয়া উঠে, যেতে পর্মচুর্তেট ভাহার ভাগ্যে কি ঘটিবে তাহা অফুমানে সে অক্ষম হইয়া পড়ে! কিন্তু ভোমার সেই কুটিল জ্রভঙ্গি আলোচনায় প্রয়োজন নাই, আমরা ভোমার অপর কবিশ্ব-মরী মৃষ্টি কল্পনা করিতেই অধিকতর আনন্দ বোধ করি। 'সজ্জনা: গুণমিচ্ছন্তি দোষমিচ্ছস্তি পামরা: 'কুলোকেই দোষোদ্যাটনে পট, মুলোক সে দিকে না গিয়া গুণের হারাই আরুষ্ট হন। আমরাও তাদৃশ স্বাসামুগামী হইয়া অদা ভোমার প্রকৃতির অমুশীলন করিলাম, ভরসা করি এতদ্বারা পাঠকবর্গ আমাদের স্তায় ক্ষণকাল বিমল কাব্যামোদ উপভোগে সক্ষম হইবেন।

बिक्कानहक्त वत्नार्गशाशाश

গৰিত প্ৰেমিক।

গবিত প্রেমিক, করিয়াছ মনে, আপনারে লয়ে থাকিবে একা, কোথার শিথিলি, হার রে অবোদ. বর্ণে বর্ণে যার অনুত লেখা। প্রেম, প্রেম, এই যুগল মল্লেডে সদ। চিরদিন জগৎ সাধা, প্ৰেম হটী বৰ্ণ পুৰুষ প্ৰাক্ততি একার্দ্ধে শঙ্কর পার্বেতী জাগা। তমি কি তোমার, হায়রে অবোধ আপনা কি তোর কোয়ায় আছে গ চির দীন হান অনস্ত ভিক্ষক, চিরঋণী তুমি সবার কাছে। প্রতি ঘরে ঘরে, ভিক্ষা ঝুলি করে, বেড়াগ না ঘুরে কাহার নাচে-তবে, কিসের গরবে, র'তে চাস দুরে --তোর বিক্রীত আপনা পরের কাছে।

অগ্নিমন্থন।

একবার সেই দিন কল্পনা করুন, যে দিন আদিম মানব ভূগর্ভনিহিত অগ্নি উদ্গীণ হইতে দেখিয়াছিল, যে দিন বজুনির্ঘোষের সঙ্গে সঙ্গে উচ্চ বৃক্ষভূঙা দগ্ধ হইতে দেখিয়াছিল, কিংবা পবনতাড়িত বৃক্ষণাথাদ্বয়ের পরস্পর ঘর্ষণে অগ্নি প্রজ্ঞালিত হইতে দেখিয়াছিল। সাবার কল্পনা করুন, বন্য মানব অরণিমন্থনে অগ্নি উৎপাদন করিতেছে, কঠিন প্রস্তরের প্রবল আঘাতে ক্ষুলিক নির্গত করিতেছে।

্ ইহাদের সহিত চিস্তা করুন, শলাকার আকারে অগ্নি কাঠের বাল্লের মধ্যে লুক্কারিত আছে, এবং তদবস্থায় হাতে হাতে, বল্লের মধ্যে বেপানে সেধানে নীত ইউতেছে। কিংবা ইদানীখনের বোতকে আবদ্ধ বজুমি দাসের ক্সায় প্রভার আজ্ঞানুবারী ইইয়া সর্বাদা প্রস্তুত আছে।

প্রাচীন মানব হটতে বর্ত্তমান সভা মানবের কি জাকাণ পাঁতাল অন্তর! কি উচ্চ উচ্চ সোপান আরোহণ করিয়া প্রাচীন মানব সভা মানবে পরিণত হটয়াছে। ভাবুন দেখি, সেই আদিম ম'নবের প্রথম অগ্নিদর্শন তাহার জীবনের কি এক স্মরণীয় ঘটনা হটয়াছিল, কত বিস্ময় কত ভয় ভাহার হৃদয়কে আপ্লাভ করিয়াছিল।

কেন্ ব্দিমান্ বস্তু মানব হুই বস্তুর ঘর্ষণে তাপ সমুভ্ব করিয়াছিল, কোন্
কুত্হলী সেই তাপকে আয়রপে আবিভূতি করিছে চেষ্টা করিয়াছিল। এমন
নির্দ্ধীৰ অসাড় শীতলম্পর্গ কোমল পদার্গে, এ কি ভয়য়র শক্তি নিহিত রহিয়াছে
সেই বৃক্ষ, যাহা চারি পাশে অগণা দাঁড়াইয়া আছে, সাহাকে লইয়া কত জীড়া
কৌত্ক করা গিয়াছে, সেই বৃক্ষের অন্তরালে এ কিপদার্গ! ইহার প্রবল শক্তির
নিকট মানব ত কিছুই নয়! অরণাের এক পার্শ্বে সেই শক্তি হঠাৎ আগমন
করিয়া উন্নত মহারহ, বিশাল সুল লতা, তৃণ গুলা, পশু পক্ষী—সমৃদ্র অরণাানী
ভশ্মদাৎ করিয়া কেলে! বৃত্কালের অরণাের পরিবর্তে শেষে কিঞ্চিৎ মৃত্রিকা
কেলিয়া যায়!

ইতর প্রাণী ও অসভা মানবের মধ্যে বছ বিষয়ে প্রভেদ আছে, সতা; বিস্তু এ কি প্রভেদ যাহা অদ্যাপি কোন ইতর প্রাণী লোপ করিতে পারে নাই। চিরদিনই আমি ইতর প্রাণীর নিকট আত্তপ্তের কারণ; কিন্তু বনা মানবও তাহাকে জন্মাইতে পারে, মারিতে পারে। ইচ্ছা করিলেই যাহাকে জন্মাইতে পার। যায়, ভাহা নিশ্চিত তৃচ্ছে পদার্থ। মানবের এই ক্ষমতা তাহাকে অপর সকল জন্ত হইতে পৃথক্ করিয়াছে। জীববিজ্ঞানে মানবের লক্ষণ খুঁজিয়া পাই না; অগ্নিবিজ্ঞানে তাহার লক্ষণ দেখিতে পাই মানব অগ্নি-উৎপাদনকারী জীব।

প্রকৃতির উপরে মানবের আদিপতা, তাহার এই ক্ষমতার গুণে ইইয়াছে।
কোন্ প্রাবীণ কৌতুকারিষ্ট মানব দগ্ধ অরণাভূমিতে প্রস্তরের বিকার দেখিয়াছিল।
এ কি পাণর, যাহা অগ্নিতে দ্রব ইইয়া যায়; অগ্নির এ কি ক্ষমতা, যে কঠিন
প্রস্তুত্ত অন্তর্গ ধারণ করে। যাহারা নিবিষ্টাইছে নররূপী বানরের বা বনমান্ত্রের কৌতুক দেখিয়াছেন, তাঁহারাই স্বীকার করিবেন তাঁহাদের কৌতুহল
শীঘ্র নিবৃত্ত হয় না। বনা মানবেরও কৌতুহলে প্রস্তুত্ত গোহের উৎপত্তি

ইইয়াছিল। কিন্তু সে কি দিন, যে দিন বন্ধ মানব লোহের অন্ধানিশাণ করিল; বে দিন পাষাণের অন্ধ্র লোহান্ত দারা বিদাণ হুইতে লাগিল; যে দিন বন্য বৃক্ষ বন্ধ জন্ত সেই অল্পের আঘাতে ধরাশায়া হুইতে লাগিল। সেই দিন সভ্য শিশুর অন্ধ্য।

বৈদিক সাহিত্যে ও পুরাণে অগ্নির প্রতি বৈ সম্মান প্রাণণিত হইয়াছে, তাহা হইতে ত্ইটি চিন্তা মনে আসে। বৈদিক ঋষিগণের নিকট আগ্ন এক পুচ্ রহস্তময় বস্তু ছিল, এবং ভাঁছারা অগ্নুংপাদন অনাস্নাসসাধা বিবেচনা করিতেন না। এমন অগ্নি—যাহার বাস বিত্যতে, স্থোর কিরণে, দাপের শিখায়; ইন্ধনে যাহার ক্ষমনা চইয়া বৃদ্ধি হয়—সে অগ্নি নিশ্চয়ট অজ্ঞেয় হর্জয় দেববিশেষ হটবেন। ইক্র কোথায় কোন্ মেঘের অস্তরালে লুকায়িত থাকেন, কে জানে; কিন্তু তাঁহার অল্প আমাদের বিনাশ সাধন করে! কোথায় কি সেই ছনিরীক্ষা গোল পিও; যাহার করক্ষার্শে জলস্থল শুভ হইয়া যায়, স্থ্যকান্ত অগ্নি বনন করিছে থাকে! এ কি বন্ধ যাহার লক্ লক্ সপ্তাজিহ্ব। স্পর্শে চরাচর দগ্ধ হইয়া যায়! এইয়প চিস্তাতেও যদি সরলস্কলাব ঋষিগণ মৃগ্ধ না হইবেন, তাহা হইলে তাহারা মনুষ্যপদ্বাচা ছিলেন না। এই জন্মই বেধ হয় তাহারা অগ্নিরক্ষায় এত মনোযোগী হইয়াছিলেন। এথানেই দেবগণ মানবের দৃশ্ব হন; এইখানেই তাহাদিগের নিকট আশা আকাজ্বছা জানাইতে পারা যায়।

অগ্নিরক্ষার আরও এক কারণ ছিল। বৈদিক সাহিত্য মালোচনা করিলে মাই প্রতীতি হয় যে, ঋষিগণ অত্যক্ত শীতল প্রদেশে বাস করিতেন। সে প্রদেশে শাতও বেমন, ঘার বর্ষাও তেমন। সে বর্ষা এমন যে, ভাষা বর্ষ গণিবার উপায়স্বরূপ হইয়াছিল। এমন শাত যে, আয়িংগালী হইছে হইয়াছিল। এই শাতাতিশয় বশতঃ কাশ্মীরের শ্রমজীবারা স্ব স্ব বক্ষঃস্থলে অগ্নিপাল ঝুলাইয়া রাথে। মহুর সময়েও শাত নিবারণার্থ কম্বলানের ব্যবস্থা ছিল। বাহাদিগকে শীতের সহিত সংগ্রাম করিতে হয়, তাঁহারা দিবারাল অবশ্র অগ্নি প্রজাণিত করিয়া রাখেন। ইহার অহ্যথা অস্থাভাবিক। দেশবিশেষের লোকেরা বদি অগ্নির উপাসক হইয়াছিল, তাহারা প্রকৃতির কঠোরতায় বাধ্য হইয়াই হইয়াছিল।

আধুনিক জড়বিজ্ঞানও অগ্নির গান করে, কিন্তু স্থরূপ জানিতে পারে আই; ইহারও নিকট অগ্নি গুচু রহস্তপূর্ণ। স্থা হইতে সেটা কি আসে, ষেট, আমাদের স্বকের মধ্যস্থিত বাত-নাড়ীতে বিপ্লব উপস্থিত করে, ষেটা স্থাণে আবাত হয়, বিছাৎ হইতে বহির্গত হয়, ছই বস্তার নৈকটো প্রাকাশিত হয়। নির্গক শব্দের আড়ম্বরে বিড়মিত না হইলে অগ্নি অদ্যাপি অজ্ঞাত; বোধ ক্রি. অক্টেয়ই থাকিবে।

কথন কথন ঋষদিগের অগ্নি হারাইর। যাইত। তথন উহাদের মনে কত ভাবনা, কত আশ্রম উদিত হইত ! তথন আবার অগ্নির সন্ধান করিতে হইত। গ্রীক পুরাণে আছে,প্রথম মানব স্থাধে শান্তিতে জ্ঞীবন অভিবাহিত করিতেছিল। তথন বসস্তকাল চিরকাল বিরাজ করিত; শীত ছিল না. অগ্নি আবশ্রক হইত না। কুক্ষণে প্রমন্থ (Promethens) অগ্নি আবিস্থার করেন। তদবধি মানবের অগংপাতন ও চিন্তার কারণ হইয়াছে। কোন প্রীক পুরাণে, তিনি স্বর্গ হইতে অগ্নি অপহরণ করিয়া মন্ত্রগণকে দান করিয়াছিলেন। তদবধি মানবরণ শিল্লকার্যা করিতে শিথিয়াছে।

আমাদের পুরাণেও অগ্নির অন্তর্ধানের কথা আছে। বায়ু পুরাণে এ বিষয়ের একটি স্থানর আথানে আছে। উর্বশী ও পুরুরবার প্রণয়-কাহিনী চিরপ্রাসিদ। উর্বশীলাভে বঞ্চিত হইয়া পুরুরবা কাতরোক্তি করিলে উর্বশী তাঁহাকে গন্ধর্বগণের নিকট বর প্রার্থনা করিতে বলিলেন। তদমুসারে রাজা গন্ধর্বদিগের নিতা সালোকা প্রার্থনা করিলেন। উদ্দেশ্য এই যে, গন্ধর্বলোকে থাকিতে পারিলে উর্বশীসঙ্গ লাভ ঘটতে পারিলে। গন্ধর্বেরা রাজাকে অগ্নিপূর্ণ এক স্থালী দিয়া সেই অগ্নি দারা যক্ত করিতে বলিলেন। রাজা সেই অগ্নি অর্বলিতে নিজেপ করিয়া গৃহে প্রত্যাগত হইলেন। কিন্তু কিছুদিন পরে দেখিলেন, অরণিতে অগ্নি নাই, তৎস্থানে এক অশ্বথ বৃক্ষ জন্মিয়াছে। ইহাতে তিনি বিশ্বিত হইয়া গন্ধর্বিদিগকে জানাইলেন। তাহারা সমুদয় বার্ত্তা শুনিয়া বলিলেন, অশ্বথের অরণি করিয়া বথাবিধি অগ্নিমন্থন কর।

এই আখ্যান হইতে বোধ হয় গন্ধবেঁরা অগ্নি উৎপাদন করিতে জানিতেন, এবং তাঁহারাই মর্ত্তাজ্বনকে অগ্নিও অগ্নাৎপাদন বিদ্যাদান করিয়াছিলেন। পুকরবা অরণিতে অগ্নি নিক্ষেপ করিয়া ভাবিয়াছিলেন, সে অগ্নি চিরকাল থাকিবে নির্বাণ হইবে না। কোন অমুক্ল কারণে অরণিট ভূমিতে মূল বিস্তার করিয়া বৃক্ষে পরিণত হইয়াছিল। বোধ করি, অশ্বথ বৃক্ষের অরণি ছারা অগ্নিষ্ঠন তৎকালে জানা ছিল না।

७१: त्राटकस्त्रमाम मित्र मः(माधिक वायु भूत्राव, উত্তর ভাগ, २० णः।

রঘুনংশে কালিদাস লিথিয়াছেন যে, রাঞা সসত্তা ম! হয়ী স্থদক্ষিণাকে দেপিয়া মনে করিলেন—

শ্মীমিবাভাস্করলীনপাবকাম।

বেঁন শমাগর্ভে অগ্নি লান ইইয়া আছে। ইহার ব্যাখ্যায় তারাকুনার কবিরত্ব মহাশয় মহাভারত (অকু: পঃ) ইইতে লিখিয়াছেন, পূর্বকালে অগ্নি শৈব তেজঃ পাইয়া অসহ জালা ইইতে শান্তিলাভ নিমিত্ত প্রথমে রসাতলে, পরে অখ্বগর্ভে, তদনন্তর শমাগর্ভে আশ্রয় লইলেন। দেবতারা তারকববের নিমিত্ত সেনানী সৃষ্টি করিবার সময় ইতন্ততঃ তাগ্নি অন্বেষণ করিলেন, কিন্তু পাইলেন না। শেষে শমীগর্ভে অগ্নি দেখিলেন এবং দেবকার্য্যে নিখোগ করিলেন। তদবিধি শমীগর্ভেই অগ্নি দুশ্ব হয়, এবং মানবগণ অগ্নি উৎপাদন করিতে জানিলেন।

এই আখ্যানের ভিতরে মানবগণের অগ্নি উৎপাদন চেষ্টা লুকায়িত আছে। রসাতলের আগ্ন আধুনিক নামের আগ্নেয়গিরি। বোধ করি, এই অগ্নিই আদিম মানব জানিতে পারিয়াছিল। অখ্য-গর্ভের অগ্নি বিহ্যতাগ্নি হইতে পারে, এবং অখ্য ও শুমাগর্ভে শেষে অর্গিতে অগ্নের জন্ম ইইয়াছিল।

বস্তুতঃ ওড়িশার পার্নতা জাতিরা অশ্বথকাঠের অরণি দারা অদ্যাপি অগ্নি উৎপাদন কার্য়া থাকে। শমীবৃক্ষের অরণি কার নাই; তদ্ধারা অগ্নি উৎপাদন করিতে কত পরিশ্রম হয়, জানি না। কিন্তু অশ্বথরক্ষ অপেক্ষান্ত উৎকৃষ্ট এক বৃক্ষ আছে। বাঙ্গালায় তাহাকে গণিয়ারী নলে, এবং তাহার সংস্কৃত নামই অগ্নিমন্থ; ছই অরণি করা কঠিন নহে। সগ্নিমন্থের একখান চেপ্টা কাঠে একটু গর্ভ করিয়া এবং সেই গর্ভে প্রবেশ করিতে পারে এমন গোল মুখ করিয়া ২০।১২ আঙ্গুল কাঠি ছই হাতে ৪।৫ মিনিট ঘুরাইলে গর্ভে অগ্নি উৎপন্ন হয়। মধ্যে মধ্যে কাঠিটির উপর হইতে নীচের দিকে এবং নীচ হইতে উপর দিকে হাত সরাইয়া লইলে জোর পাওয়া বায়। বলা বাছলা চেপ্টা কাঠখানি পা দিয়া ধরিয়া রাখিতে হয়

বাঁহারা অসভ্য মানব জাতির অগ্নি উৎপাদন ক্রিয়া দেখিয়াছেন, তাঁহারা বলেন অরণি ব্যবহারের ক্রিবিধ রীতি আছে। কোন কোন জাতি হাত দিয়া না ঘুরাইয়া অরণিটি দড়ি দিয়া দলিমন্থনের ভায় এদিক্ ওদিক্ ঘুরাইয়া অগ্নি উৎপাদন করে। হাতে ঘুরান অপেক্ষা ইহাতে শীঘ্র অগ্নি পাইবার কথা। কোন কোন জাতি লখা চেপ্টা কাঠে লখা নালী করিয়া ভয়াধো অরণি লখালখি এক॰ দিক্ হইতে অভা দিক্ পর্যাস্থ বেগে চালনা করিয়া থাকে। অপর কোন জাতি ছুই খণ্ড গুদ্ধ কাৰ্দ্ধ-শলাক। আড়াআড়ি ভাবে ছবিরা জগ্নি করে। বাঁশের কঞ্চি ছুই খণ্ডে চিরিরা পরস্পর ছবিলে অগ্নি জন্মে। প্রকৃতি যেন এই উদ্দেশ্যের সাহাব্য নিমিত্ত বাঁশে বালুকাকণা মাধাইরা রাধিরাছে।

সে বাহা হউক, অরণির পর ইম্পাত ও অগ্নিপ্রস্তারের (চক্মিকির পার্থরের)
ব্যবহার আরম্ভ হইরাছিল। এ দেশে কত কাল পর্যান্ত অরণির ব্যবহার ছিল,
তাহা বলিতে পারা বার না। বোধ করি, পুরাণ-রচনার সময়েও অরণি চলিত
ছিল। ছাল্শ শতাব্দীতে অগ্নিচুর্ণ (বারুদ), নালিকা অন্ত (বন্দুক) এবং
তৎসঙ্গে অগ্নিপ্রস্তর ব্যবহারের প্রমাণ আছে। স্বর্যাকান্তমণি তদপেকা বছ
প্রাচীনকাল হইতে এ দেশের লোকের। অবগত ছিল। তৎকালে উহা মণিস্বরূপ ব্যবহারের উপযুক্ত ছিল। এই সন্তা বিলাণ্ডী দিরাশলাইর দিনেও উহার
উপধাসিতা আছে। তবে, একালে উহা রুত্রির উপারে প্রস্তুত হইরাছে, সে
কালে উহা কলাচিৎ পাওয়া বাইত। যথন এ দেশে পূর্বাকাল হইতে কাচ
প্রস্তুত করণ কলা ছিল, তথন ক্রত্রিম স্ব্যাকান্ত তত গ্রন্থাপা না হইবার সন্তাবনা
ছিল। অগ্নিপ্রস্তুর ও ইম্পাতিও ছিল; তথাপি এখনও যাগ করিবার সময়ে
প্রোছিত মহাশয় অরণির স্বগ্নি অন্ব্র্যণ করেন। ভাবিয়া দেখুন, সেই প্রাচীনকালের অরণি, আর আজ্বকালকার ভাড়িতাগ্রির মধ্যে কত অন্তর।

শ্রীযোগেশচন্দ্র রায়।

দার্শনিক মতের সময়য়। (৪)

পূর্ব প্রবন্ধে আমরা বৌদ্ধদর্শনের "নিবাণ" শব্দ কোন্ অর্থে প্রযুক্ত হইরাছে তাহা দেখিয়াছি। শঙ্করাচার্যোর "মৃক্তি" শব্দও কি ভাবে তিনি ব্যবহার
করিয়াছেন, তাহাও আমরা এন্থলে উদ্ধৃত করিতেছি। পাঠক বিবেচনা করিয়া
দেখুন, উভরের কোন পার্থকা আছে কি না।

"স চ মোক্ষঃ প্রদীপনির্বাণবৎ" (বৃহঃ ভাষ্য, এ২।১২)।

· "वस्तन-नारमां मुक्क न किन्नम् शमनः" (e12133)।

্ আইবিশুস্তে সমন্ত বন্ধন নাশ হটরা বায়। প্রদীপনিকাশের ভার, কর্ম ক্লেশ, অবিদ্যালাশের নামই মোকাবছা। তিদিদং অমৃতত্বং (i. e. মোক্ষঃ) কেবলরা আত্মবিদারা কর্মনিরপেক্ষর। প্রাপাতে" (৪।৫।২৫)।

"নতু, অকীর্য্যে নিতো নামরূপাত্মকে ক্রিয়াকারকফলম্বভাববর্চ্চিতে (i.e. মোকে*) কর্ম্মণোব্যাপারোহস্তি" (৫।৩১)।

অর্থাৎ নামরূপ কর্মসম্বর্গাদি মোক্ষাবস্থায় সমস্তই ধ্বংশ হটরা যায়।

"ৰম্মাৎ সুকৈষণাবিনিবৃতঃ স এষ নেতি নেতি আত্মানমাত্মত্বন উপগম্য ভক্ষপে নৈব বৰ্ত্ততে" (৬৪:২২)।

"উপাধিকতাজ্ঞানব্যবধানাপনয়নেন মুক্তিঃ" (৬।২)।

অতএব বৌদ্ধদর্শনের এবং শঙ্করভাষ্যের নানাস্থল হউতে স্থামরা "নির্বাণ" ও "মুক্তির" যে সকল বর্ণন। উদ্ভূত করিয়া দেখাইলাম, তাহাই বোধ হয় যথেষ্ট। শঙ্করের মুক্তি যেমন সর্বশৃত্তবাদ নহে, বৌদ্ধেরও নির্বাণ তেমনি সর্বশৃত্তবাদ নহে।

এত দুরে আমরা বোধ হয় প্রমাণ করিতে পারিয়াচি যে,ম্পষ্টত: না বলিলেও বন্ধ আত্মার অন্তিত্ব স্থীকার করিয়াছেন। ইন্দ্রিরের অন্তরালে, এবং শব্দস্পর্দাদির অন্তরালে যে একটা চির-নিত্য পদার্থ লাচে, ইহা বৃদ্ধেরও অভিপ্রায়। যে তিনি স্পষ্টতঃ তাহার উল্লেখ করেন নাই এবং ভিজ্ঞাসা করিলে মৌনভাব পারণ করিতেন, তাহার অর্থ এই যে, মানুষ ইন্দ্রিয় ও ঐক্তিয়িক জ্ঞানেরই সম্পূর্ণ অধীন; সে গণ্ডি ভেদ করিয়া মনুষ্টোর পদার্থের স্বরূপ বুঝিবার শক্তি নাই। মানুষের কান কেবলমাত সম্ভাবগাহী: ইহা relation এর কানমাত বা Conditioned জ্ঞান। মনুষ্যের জ্ঞান absoluteএর ধারেও বাইতে পারে না। যথন সে অবস্থা আসিবে, যথন আধ্যাত্মিক পরিণভিতে সে অবস্থা-লাভ ঘটবে, তখন মামুষ তাহ। সরংই অমুভব করিতে পারিবে। বৃদ্ধের ইহাই প্রক্লন্ত অভিপ্রায়। নতুবা, তাঁহার সেই স্থ্রাসিদ্ধ নৈতিক জীবনলাভের জ্ঞ্জ যে, পৃথিবীর মধ্যে সর্বোৎকুট্ট উপদেশাবলী আছে, ডাহার আচরণ বৃথা হইয়৷ পড়ে। তবে একটা কথা আছে। জাগতিক প্রত্যেক জ্ঞানকে, কেবলমাত্ত সম্বন্ধ-জ্ঞানে পরিণত করিয়া, বৃদ্ধ ইহাট দেখাইয়াছেন বে, Subjective এবং Objective এ উভরেরই আশ্রর কেবল একমাত্র শৃক্ততা বা আত্মা বা ব্রহ্ম। অস্তরালে এক পদার্থ, আবার শব্দাদির অস্তরালে ভিন্ন এক পদার্থ,--এরপ নছে। উভরেরই অন্তরালবন্ত্রী পদার্থনী একট। Subjective substratum. ब्रवर objective substratum ब्रह्मा क्रिक् । ब्रह्मा देवम्बिक म्रह

ও বৌদ্ধমত একরপ। তবে সাংখ্য যে প্রক্রতিকে, পুরুষ হইতে পুথক পদার্থক্রপে ধরিয়া লইয়াছেন, ভাহাও একটা কথার কথা মাত্র: কেননা, সাংখামতে পরুষ ভিন্ন প্রক্রতির কোন কার্যাই সংঘটিত হইতে পারে না,—সাংখ্য এই একটী অত্যবিশ্রকীয় নিয়ম বলিয়া দিয়াছেন ; এই নিয়ম হইতেই, সাংখ্যদর্শনের মল-ভিত্তি কোণায়, তাহা ব্ঝিতে পারা গিয়াছে। সাংখ্যের বিবরণ হইতেও আমরা জ্ঞানের subjectivityই বুঝিতে পারি, আকাশকে আমরা সৃষ্টি করিতে পারি না সত্য, কিন্তু আকাশের রূপ বা বর্ণ আমাদের বৃদ্ধি বা মনই উহাতে প্রদান করে। এইড এই অস্তঃকরণকে মধাস্থ রাখিয়া জ্ঞান উৎপন্ন হয়,---সাংখ্য এইরূপ বলিয়াছেন। এই কার্ণেই সাংখ্যদর্শনে অন্তঃকর্ণকে আচেত্র বলা হইয়াছে। একজন স্প্রাসিদ্ধ দার্শনিকও এ বিষয়ে আমাদের সহিত একমত হইয়া বলিতেচেন যে.----

"We are conscious, no doubt, that we are not ourselves the cause of our sensations, that we do not make the sky. but that it is given us. But beyond that, our world is only an inductive world,—it is, so to say, our creation. We make the sky concave or blue, and all that remains, after deducting both the primary and secondary qualities, is Prakriti as looked at by Purus, or we should say,—das Ding an Sich, which we can never know directly. It is within us or under our sway that this Prakriti has grown to all that it is, not excluding our own bodies, our senses, our manes, our tanmatras, our Budhi." জগতের প্রকৃত স্বরূপ কি ? তাহা কে জানে ? ইন্দ্রির যেমন দেখার, মামুষ তেমনি দেখে। আর ছইটী অতিরিক্ত ইন্দ্রির থাকিলে, জগতের আরো অন্ত ছুই প্রকারের মূর্ত্তি দেখা বাইত। কমিলে, জগতের মৃত্তিও কমিরা যাইত। এই জন্মই ত সাংখা, পুরুষের দর্শন বাতীত প্রকৃতির ক্রিয়া স্বীকার করেন নাই। এই জন্মই ত প্রকৃতির নিজের কোন (एकना नार वना श्रेत्राष्ट्र। এই खनाहे शूक्रवरक खंडी (conscious) वना इहेब्राइ "Human beings cannot have anything but their own knowledge,"-- এই তত্ত্বই সমস্ত দর্শনের মূলে অবস্থিত! যত দিন ইন্দ্রির আছে, তত দিন অগতের এই বর্তমান রূপ থাকিবেই। এই ইক্রিয় বিলুপ্ত হইলে অর্থাৎ মুক্তির বা নির্বাণের অবস্থায়, এ জগতের এক্লপ থাকিবে না, সমস্তই তথন ব্রহ্ম হইয়া যাইবে। তথন Subjective ও Objective সন্থান্থরের আর পার্থকা অনুভূত হইবে না। কিন্তু সে অবস্থা ঐক্লিয়িক জ্ঞানের অতীত।

অভএব, সাংখা, বেদাস্ত এবং বৌদ্ধ—এই তিন দশনই বিজ্ঞানবাদী (Subjectivity of knowledge) এবং তিন দশনই এই বিজ্ঞানের মূলে এক নিত্য সন্তাপ্ত স্থাকার করিয়াছেন। শঙ্করের মায়াবাদকে যেমন লোকে ভূল বুঝিয়াছে, বৌদ্ধের এই শুগুভাবাদকেও লোকে তেম্নি ভূল বুঝায়াছে। এ বিষয়টী বড়ই শুকুতর; এইরূপ ভূল বুঝাতেই, বুদ্ধের মত এদেশে বর্ত্তমানকালে যগোণযুক্তরূপে গৃহীত হর নাই।

ঐাকোকিলেশ্বর ভট্টাচার্য্য।

কোথায়।

>

একটী চোট নদী—এ পারে আমি,
ওপারে ব'সেছিলে একেলা তুমি।
প্রভাতে রাপা ছবি ওপারে উঠে রবি,
এপারে ডুবে যায় আঁধারে চুমি',
একাকী ব'সে আমি, একাকী তুমি।

ર

ওপারে পাখাগুলি মধুরে ডাকে,
এপারে তারা স্বধু চাহিয়ে থাকে।
মুছল মলয়ার সৌরভ মেখে গায়
ওপারে ফোটে ফুল তরুর শাপে;
এপারে ভ্রমরেরা চাহিয়ে থাকে।

ওপারে শ্রোত চলে আলোকমাধা, এপারে নদী-জল ছারার ঢাকা। ছ'পারে ছ'জনার আশা ও নিরাশার চারিটী আঁথি-কোণে বিষাদ-রেখা, এক্সপে নদাকুলে ছ'জনে দেখা।

8

একদা কোথা হ'তে নাবিক এসে
তরনী বেঁধে দিন আলোর দেশে।
সে এসে উঠে নায়, তরীটা ভেসে যায়,
উচ্চলে নদী তায় আকুল-বেশে,
তরণী ভেসে যায় অঞ্জানা দেশে।

æ

স্থুরে ধৃ ধৃ ধৃ রজত-রেধা
নদীর কালো জলে রয়েছে আঁকা,
চঞ্চল স্রোত তায় ক্রমেই মিশে যায়.
আঁথির সীমানায় আকাশ-লেখা
আঁথি ফিরে আসে না যায় দেখা।

6

দিবস চলে যায়, রজনী আসে,
একাকী বনে আছি নদীর পাশে।
হায় সে আরোহিটা কেথায় গেল ছুটি
কোথায় শতকোটী কুসুম হাসে,
ভাহার স্থামাথা স্থর ভি শাসে!

ময়মনসিংহের প্রাচীন কবি।

৺ রাজা রাজসিংহ।

আমার বৃদ্ধ প্রতিগতামহ ৮রাজা রাজসিংহ বাহাছর এক জন পরম ধার্শ্বিক প্রাতঃশ্বরণীর মহাপুরুষ ছিলেন। স্থসল রাজ্যে বে সকল ব্রহ্ম প্রভৃতি বিদ্যমান আছে তাহার অধিকাংশই তাঁহা কর্তৃক প্রদন্ত। তাঁহার দানশীলতার উপকৃত হর নাই, স্থসল রাজ্যে এমন প্রার কেহই নাই; কেবল তাহাই নহে তিনি একজন স্থকবিও ছিলেন, তাঁহার রচিত একখানা হস্ত-লিখিত কাব্য ও ছই ছিন খানা থপ্ত কাব্য অদ্যপি আয়াদের প্রাকালরে বর্ত্তান আছে। স্থবের বিষয় এই যে, বিগত ১০০৪ বঙ্গান্ধের প্রবাহ্মর ভীষণ ভূকম্পনে আমাদের অনেক বছ্মূলা ধনপ্রাণ নই হউপেও কবির, বছ-আয়াস-রচিত কাবাগুলি বিলুপ্ত হয় নাই; কিন্তু সে গুলি লিপিকর-প্রমাদে এত দূষিত যে একপ্রকার অপার্চা বিলিলেও হয়। কবির রচিত 'রাজ্ব-মালা" ও "মনসা-পাঁচালী" নামক থণ্ড-কাবাহ্ম, আমার পিতৃবা প্রীযুক্ত রাজা কমলক্ষণ্ড সিংহ বাহাহ্রের যত্তে মুদ্রিত হইয়া, জন-সমাজে প্রচারিত হইয়াছে: অধুনা আমি ভারতীমঙ্গল" কাব্য-খানা প্রচারিত করিতে ইছলা করিয়া, বহুচেইছিতে গাঠোজার করিয়াছি। পূর্ব-পূক্ষের কীর্ত্তি-রক্ষা-দারা পুণ্যলাভ এবং কর্ত্ব্যপালন এই উভয় কার্যই সম্পন্ন হয়, এতদভিপ্রায়েই গ্রন্থ-প্রচারের ইছল। যশ স্থবা ধন-লাভের আশায় নতে।

এই ক্ষু প্রবন্ধে কেবল "ভারতী মন্ধল" সম্বন্ধেই আলোচনা করিব।
"ভারতী মন্ধল" কালিদাসের সরস্বতী কুণ্ডে স্নানান্তে ভারতীদেবীর বরলাভ বিষয়ক প্রচলিত প্রস্তাব অবলম্বনে রচিত। যদিও এই কাব্যে কবির চরিত্রাহ্বনী-প্রতিভা তত্ত্বর পরিষ্ণুট হয় শাই, তথাপি রচনা-মাধুর্যো, রস-বৈচিত্রে এবং ভাষার পারিপাট্যে ইয়া বঙ্গসাহিত্য-ভাগুরে কেবল নগণ্য স্থান অধিকার করিবে, এমন বোদ য়য় না। কবির ভাষা যে প্রকার সংস্কৃত আভিধানিক শক্ষে পরিপূর্ণ, তাহাতে অনুমান হয় তিনি একজন সংস্কৃত-ভাষায় স্পণ্ডিত ছিলেন।

প্রস্থের বর্ণণীয় বিষয় এই যে, — মিথিলা-নগরীতে শক্তজ্ঞিত নামে এক রাজা ছিলেন, তাঁহার ছই পুত্র ও এক ক্ষা হয় : পুত্রম্বর ও রাজক্সা ষ্ণাশাস্ত্র স্থশিক্ষালাভ করিলেন, অতঃপর ক্সাটী বাল্যাবদানে যৌবনে পদার্পন করিলেন; কবির ভাষায় বলিতে গেলে.—

"বাল্যাবস্থা হৈল শেষ, যৌবনেতে প্রবেশ,
ভূপাত্মজা বাড়ে দিনে দিনে।
দেশি তার মুখচন্দ, চকোরন্বিরেফে দ্বন্দ,
সোম পল্প-ভ্রম ভাবি মনে॥"

ভণন কল্পাকে রাজা—"সমর্পিব তারে যেবা জিনিবে বিচারে" এই বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন। কল্পালাভার্থী বহুপণ্ডিত বিচারে পরাভূত হইয়া লক্ষিত হইলে, তাঁহারা কালিদাস নামক এক মূর্থ ব্রাহ্মণকে পণ্ডিত কল্পনা করিয়া,সকলে ভাঁহার শিষাক্রপে কল্পার সহিত বিচারে উপস্থিত হইলেন, তথন কালিদাস,—

> ''মধ্যে অধ্যাপক আছে পরম-কৌতুকে। মস্তক ঢুলার মাত্র বাক্য নাই মূধে॥"

এই ভাবে রহিলেন,—বিচারের ফল হইল যে,—

"না পার পণ্ডিতে যাকে বিস্তর পড়িরা।

কালিদাস লভে তাকে মস্তক ঢুলারা॥"

কল্পা-লাভান্থে কালিদাস স্থকীয় জ্ঞানগরিমা প্রকাশিত হওয়ার আঁশন্ধার, মৌনাবলম্বনট কর্ত্তির মনে করিলেন,—কিন্তু দৈবাৎ অসাবধানতাবশতঃ একদিন উহার মুখে অত্যন্ত প্রাক্ত-ভাষা ব্যক্ত হইয়া পড়িল; ইহাতে রাজকুমারী তাঁহাকে যৎপরোনান্তি অপমানিত ও লাঞ্ছিণ করিলেন : অত্রাস্তায় কালিদাস নিতান্ত মনঃ-ক্ষুম্ব ইইয়া, নৈমিষারণ্যে প্রবেশ করিলেন । তথায় কিছুকাল অবস্থানের পর শনক-মুনি তাঁহার প্রতি কুপাণরবশ হইয়া, সরস্বতাঁ-সরিতে অবগাহন করিতে উপদেশ দিয়া,ব্রহ্মবৈর্গ্ত-পূরাণের বিবরণ প্রবণ করাইলেন; এতত্পলক্ষে করি,উক্ত পূরাণের কাহিনা সংক্ষেপে এবং স্থকৌশলে ভারতীমঙ্গল কাব্যে সন্নিরেশিত করিয়াছেন । অতঃপর কালিদাসের অন্থরোধে শনক-মুনি, সরস্বতীদেবার উৎপত্তি, দেবগণকর্তৃক তাহার অর্চনা এবং মুনিগণকর্তৃক ভগতে দেবীর পূজা-প্রচারের বিষয় আমু-পূর্ষিক বিবৃত্ত করিলেন । তদনম্ভর শনকমুনি, কালিদাসকে কিছুকাল সংযমী অবস্থায় রাথিয়া, সরস্বতীমন্ত্র দালিদাস, —

''শরৎ-শশাস্ক-সম নির্মাল-শরীর। চপলতা খণ্ডি দিজ হইল স্কৃত্রি॥''

অভঃপর কালিদাস মুনির উপদেশাসুষায়ী,—

"জপে দিবা রাতি, ভাবিয়া ভারতী,

মনে নাহি কিছু আর। শিশির-সময় যথা বারিচয়,

তাহে তকু মজাইয়া।

সকল যামিনী, ছিজ জ্বপে বাণী

অত্যন্ত আরদ্র হ'রা॥

কঠোর তপসাত্তে ভারতীদেবী, কালিদাসের সমক্ষে প্রতাক্ষরণে আবি-ভুতি৷ হইরা, বর প্রদান করিলেন; তথন কালিদাসের:—

"সর্কশান্ত অণিষ্ঠান কঠে কৈল আসি।
রাছ-প্রাস হৈতে যেন মুক্ত হৈলা শশী॥
রুষাণু মৃদ্ধিত যেন থাকে ভক্ষ মেলে।
ইন্ধন-সংযোগ হৈলে প্রক্ষালিতে জ্লে॥"

কিন্ত লাপ্তি বিমৃষ্ট চিত্তে কালিদান সকাদৌ বাগ্ৰাণীর রূপ-বর্ণনা আরম্ভ করিলে, দেবা কুপিতা হইয়া তাঁহাকে অভিশপ্ত করিলেন। ইহাতে তিনি প্রখাতনামা রাজা বিক্রমাদতোর সভাসদ্ হইয়া, অগপ্তনীয় শাপ-প্রভাবে বারবণিতা-গৃহে নির্কাণ লাভ কারনেন। জগদিখাত কবিকুল-চুড়ামণি মহাক্বি কালিদাসের এই শোচনীয় পরিণাম পরিতাপের বিষয় বটেঁ। এই প্রবাদ বাক্য কভদূর সত্য, আমি তাহা বলিতে পারি না।

কবির জন্মকাল ও প্রন্থরচনার সময় নিদেশ করিবার চেষ্টা করিয়া, এই প্রস্তাবের উপসংহার করিব। হর্ভাগ্যের বিষয়, "ভারতীমকল কাবো" রচনার সময় নিদিষ্ট হয় নাই; প্রন্থপাঠে বোধ হয়, কবির অগ্রজ ৺রাজ কিশোর সিংছের জীবিতকালেই ইহা রচিত হইয়ছিল; প্রায় প্রত্যেক কবিতার শেষভাগে কবি অগ্রজের প্রতি অসীম প্রন্ধা ও ভাজির পরিচয় দিয়াছেন। তাহাদের সোলাত্র আদশস্থানীয় ছিল। রাজা কিশোর সিংহু ৩৬ বৎসরমাত্র বয়সে ১৯৯২ বল্পান্দে পরলোক গমন করেন, অতএব তাহার জন্মকাল ১১৫৬ সন; কবি তাহা হইতে প্রায় হই বৎসরের কানষ্ঠ, ইহাতে তাহার জন্মকাল ১১৫৭।৫৮ বল্পান্দ হইতেছে; রাজা রাজাসংহ প্রায় ৭২ বৎসর বয়সে ১২২৮ বল্পান্দের ফান্ধন মাসে স্বর্গারোহণ করেন; ইহাতে অমুমিত হয় যে, কবি ৩০।৩২ বৎসর বয়সে "ভারতী মকল" রচনা করিয়াছিলেন; অতএব প্রন্থণানা প্রায় ১২০।১২২ বৎসর পুর্বের রচিত ইইয়াছিল, একথা নিশ্চিত।

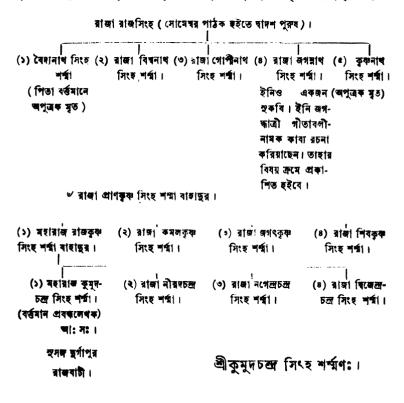
আমাদের বংশে দত্তপ্ত্রপ্রহণের পদ্ধতি বর্ত্তমান নাই। রাজা কিশোর সিংহ অপুত্রক ছিলেন, তিনি মৃত্যুকালে তাঁহার অথক রাজা রাজসিংহকে স্থান্ধ রাজ্যর অধাখর করিয়া যান; ইহার সাহতই ব্রিটীস্ গবর্ণমেন্ট চিরস্থারী বন্দোবস্ত স্থিরীকৃত করেন। আমাদের বংশে ইাজপুর্বে জ্যেষ্ঠপুত্রই রাজ্যাধিকারী ইইতেন; অধুনা বহুকারণাধীনে সম্পত্তি, দায়ভাগান্ধসারে বিভাল্য বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়াচে, অতএব জ্যেষ্ঠাধিকারিস্থের নিরম রহিত হইরা গিরাছে। প্রস্কাধীনে আমি মৃল বিষর হইতে দুরে আগিয়া পড়িয়াছি, এখন প্রকৃতান্ধ্যরণ করা যাউক।

কবির জন্মকাল যাহা স্থিরীকৃত হইরাছে, তাহাতে তাঁহাকে রার গুণাকর ভারতচন্দ্রের সমসামরিক লোক বলিয়া স্থির করা যাইতে পারে; কিছু তিনি ভারতচন্দ্রের গ্রন্থাবলী পাঠ করিয়াছিলেন কি না বলিতে পারি না। যাহা হউক,, এত প্রাচীনকালেও কবি বে এত মার্জিত বঙ্গভাষার গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন,

ইহাই আশ্চর্ণোর বিষয়। আমরা আশা করি, প্রাচীন বঙ্গদাহিত্যামোদী স্থীগণ "ভারতীমঙ্গল" পাঠে অপরিদীম আনন্দাস্ভব করিবেন এবং কবির শ্রমণ্ড সফল হটবে এবং তাহার বংশদর বলিয়া আমরাও কথঞ্চিৎ গৌরবান্বিত হটব।

আতঃপর রাজা রাজসিংহ ংইতে আমাদের বংশাবলী নিজে প্রদান করিয়া, এই কুজ প্রবন্ধের উপসংহার করিতেছি।

বংশপ্ৰবৰ্ত্তক ৺সোমেশন পাঠক (ইনি কাশ্তক্ত হইতে পরিব্রাজকবেশে বল্পদেশে আসিয়া, স্থসজে রালা স্থাপিত করেন, ই'হার বিশুত বিবরণ স্থসজের ইতিহাসে বিবত করার ইচ্ছা আছে।



নদীর গতি-পরিবর্ত্তন

সমতলক্ষেত্রে নদী চিরকাল একই পথে ধাবিত হয় না। সময়ে সময়ে উহার গতি পরিবর্ত্তিত হয়। বঙ্গদেশে এইরূপ ব্যাপার প্রায়েই ঘটিয়া থাকে। কিরুপে

নদী সমূহ সময়ে সময়ে পুরাতন গর্ভ পরিত্যাগপুর্বক নৃতনপথে বহিতে আরম্ভ করে. আমরা এন্থলে তংগছদ্ধে আলোচনা করিব।

নদী বৰীন পাৰ্বতাপ্ৰদেশ ০ পৰ্বত-সন্নিহিত ভূভাগ অভিক্ৰমপূৰ্বক অপেক্ষাক্কত সমতলক্ষেত্রে প্রবেশ করে, তথন তাহার বেগের স্বিশেষ ছাস ঘটে। এইস্থানে নদীসমানীত পলিরা।শ, তদীয় গর্ভে পতিত ও সঞ্চিত হইতে থাকে। ব-প্রদেশে নদীর বেগের সমাক ছাস হয় বলিয়া, তথায় অধিক পরিমাণে পলি নিপ্তিত হয়। জলপ্লাবনের সময় নদীর তীর-ভমির উপরেও পলি স্থিত হয়। এইরপে ক্রমে ক্রমে নদাগর্ভ ও নদীতার উচ্চ হইয়া উঠে, এবং নদীতীর হুইতে পার্শ্ববর্ত্তী ভূভাগ ক্রমনিয় হুইয়া পড়ে। অবশেষে নদী পার্শ্বরতী ভূভাগ অপেক্ষা উচ্চতর ভূমির উপর দিয়া প্রবাহিত হয়। নদা ধে সকল শাখানদীতে বিভক্ত হয়, তাহাদের প্রত্যেকটী এইরূপে প্রবাহিত হইয়া থাকে। কলিকাতার পার্শ্ববর্ত্তী ভাগীরণীর তীরও এইরপ। তথায় বৃষ্টির জল নদীর দিকে ধারিত না হইয়া, ভূপুঠের ক্রমনিয়ভাবশতঃ লবণাক্ত হুদের দিকেই প্রবাহিত হটয়া থাকে। পুরুবক্ষে যথন নদী পরিপূর্ণ হটয়া পার্ছবর্তী ক্ষেত্র ও জনপদ সকল প্লাবিত করে, তখন ও নদীর তটদেশ প্রায়ই জলসীমার উপবে লক্ষিত হয়।

কখনও কখনও জলপ্লাবনের সময় নদী এইরূপ সমুয়ত তীরভূমির কোন অংশ ভগ্ন করিয়া, নিম্নতম ভূভাগ দিয়া প্রবাহিত হয়। এইরূপে নদার গতি-পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইয়া থাকে। সমতল ভূভাগের যে সকল স্থানের মৃত্তিকা কেৰলমাত্ৰ বালুকায় গঠিত, অথবা যে সকল স্থানের মুভিকা বালুকার স্থায় অতি महत्वहे विक्रित ও जानास्त्र नोठ हहें जिल्ला पाद एमहे नकल जातन महत्वहें नहीत পতি পরিবর্ত্তিত হয়। যদি নদীর মধ্যে বুক্ষ বা বৃহৎ নৌক। প্রভৃতি নিমজ্জিত হয়, তবে তথায় বুক্ষাদিতে বালুকা আবদ্ধ হইয়া, নদীর গতি কিয়ংপরিমাণে রোধ করিতে সমর্থ হইয়া থাকে। এমত অবস্থায় নদার জলরাশি অক্সপথে ধাবিত হয়। গঙ্গা ও ত্রহ্মপুত্রের ব-প্রদেশে এরপ ব্যাপার প্রায়ই ঘটিয়া থাকে।

তিস্তা (ত্রিশ্রোতা) নদী > ৭৮৭ বৃষ্টাব্দে রঙ্গপুরের স্থাসিদ্ধ ব্দপ্রাবনের সময় গতি পরিবর্ত্তন করিয়াছে। পুর্ব্বে উহা নাটোরের নিকট আত্রেয়ী নদীর স্হিত মিলিত হইয়া, দক্ষিণাভিমুখে প্রবাহিত হটত, এবং দেই সন্মিলিত-প্রবাহ গোয়ালন্দের নিকট পদ্মায় পতিত হইত : উক্ত বস্তার সময় ডিস্তা, পার্কাত্য প্রদেশ হইতে প্রভূত পরিমাণে কার্চ ও প্রস্তরাদি বহন করিয়া, আতেয়ীর সহিত সন্মিলনস্থান প্রায় বন্ধ করিয়া ফেলে; এবং পৃধ্ব-গরিত্যক্ত এক সন্ধার্ণপথে দক্ষিণ-পূর্বাদিকে প্রবাহিত হইয়া, চিলমারীর নিকট ব্রহ্মপুত্রের সহিত মিলিত হয়। উনবিংশ শতান্ধীর প্রথমভাগে তিন্তা, পশ্চিমাভিমুখে প্রায় ৪০ মাইল দীর্ঘ একটি বক্রাংশ পরিত্যাগ করিয়া, পূন্ধাভিমুখে অপেক্ষাকৃত অল্পবক্রপথে প্রবাহিত হইতে আরম্ভ করিয়াচে।

নদীর পরিত্যক্ত গর্ভ ক্রমে ক্রমে শুক্ষ ইইয়া যায়। কালক্রমে আবার প্রোক্তরপে নৃতন গর্ভদেশ ও তীরভূমি উন্নত ইইয়া উঠিলে, তাহার গতি-পরিবর্ত্তন ঘটে। দীর্ঘকাল পরে সময়ে সময়ে নদী নৃতন-গর্ভ পরিত্যাগ করিয়া, পুনরায় ইহার কোন পুরাতন-গর্ভ দিয়াও প্রবাহিত হইয়া থাকে। ১৭৮৭ ব্রীষ্টাব্দের পুর্বে তিন্তা, অনেকবার গতি-পারবর্ত্তন কারয়াছে। ছোটতিন্তা, বুড়া-তিন্তা, মরাতিন্তা প্রভৃতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নদীগুলি অদ্যাপি ইহার পরিত্যক্ত-পথ নির্দেশ করিতেছে। পাবনা, রক্ষপুর, ঢাকা, মালদহ, ক্চবিহার ও ত্রিছত জিলায় বহুসংখাক পরিত্যক্ত নদীগর্ভ দৃষ্ট ইইয়া থাকে।

নদার গতি পরিবর্ত্তনের অপর প্রধান কারণ নদাবিগ্রহ। একটি নদা পার্বতাপ্রদেশ হইতে সমতলভূমিতে অবতরশ করিয়া, আর একটি জলপূর্ণ বৃহৎ নদার সহিত মিলিত হইলে, প্রথমোক্ত নদীর বেগের হ্রাস ঘটে। সাম্মলন-স্থান হইতে আরম্ভ করিয়া, বহুদ্ধ পর্যান্ত প্রথমোক্ত নদীতে বেগের হ্রাস অম্প্র্-ভূত হইয়া থাকে। এতদ্বারা স্পষ্টই ব্রাষায় যে, প্রথমোক্ত নদার গর্ভ পলি-পতন-সহকারে কালক্রমে উচ্চ হইয়া উঠে, এবং পার্ণেষে ইহা স্থবিধামতে অক্তপথে ধাবিত হইয়া থাকে।

ব্রহাপুত্র ঘুরিয়া ফিরিয়া আসাম হইতে বাঙ্গালার সমতল-ভূমিতে প্রবেশ করিবার পূর্বেই, পশ্চিমদিকে বছশাখা-সমন্বিত গঙ্গানদী এবং পূর্বাদিকে কতি-পর শাখা-সম্বলিত স্থানদী প্রায় জলপূর্ণ ইইয়া থাকে। পুরাকালে স্থা ও পূর্বাদিকত্ব অপরাপর নদীগুলি অপেক্ষাকৃত কৃদ্ধে বলিয়া, প্রথমতঃ গতি-পরিবর্ত্তন করিতে বাধা ইইয়াছিল। ব্রহ্মপুত্রের সংহত মিলনে বেগের হ্রাস হওয়াতে, স্থা ও মণিপুর ইইতে সমাগত অপরাপর নদীগুলির গর্জ ক্রমে ক্রমে পলি-পতন-সহকারে সম্বল্পত হয়, এবং উহারা দক্ষিণাভিম্থে প্রবাহিত ইইতে আরম্ভ করে। যে পর্যান্ত উহারা একটি একটি করিয়া ব্রহ্মপুত্রের সহিত মিলিত ইইয়া-ছিল, সে পর্যান্ত ব্রহ্মপুত্রের প্রাবল্যবশতঃ অতি সহজ্ঞেই উহাদের গতি-পারবর্ত্তন সাধিত ইইয়াছিল। পরিশেষে ত্রিপুরার পাহাড্শ্রেণীর প্রতিবন্ধকভা-নিবন্ধন

উহারা আরও সরিয়া যাইতে না পারিয়া, সকলে সম্মিলিত ইইয়া মেঘনারূপে প্রবাছিত হটতে আরম্ভ করিল। এদিকে ব্রহ্মপুত্রও কিয়দ্দর সরিয়া গিয়া, ভৈরববাজারের নিকট মেঘনার সহিত মিলিত হইলে. উভরের বিপ্রান্থ আরম্ভ इ**हेल** °∶∗

ব্রহ্মপুত্র অপেকা মেঘনা ক্ষুদ্র হটলেও টগার কয়েকটি বিশেষ স্থানিধা থাকাতে, অবশেষে ব্রহ্মপুত্রের গাত-পরিবর্ত্তন সঙ্ঘটন করিতে সমর্থ হইয়াছে। প্রথমতঃ — শীহটের নদীগুলির জালের পরিমাণ স**ম্পূর্ণরূপে** বৃষ্টির উপর নি**র্ভর** করে। নৈশ্বভিক মৌস্তমী বায়ুদ্ধার সমানীত জ্বলীয়বাপা, সর্বাণ্ডে থাসিয়া পাছাডে প্রতিহত চইয়া, প্রভারপরিমাণে বৃষ্টিবর্ষণ করে। এই জল শীহটের নদীলারা প্রবাহিত হট্যা থাকে । দিহীয়ত: -- ঐ পাহাড এরপ উপাদানে গঠিত যে, বৃষ্টির জলদারা তালা অতি অলপ্রেমাণেট কায় প্রাথে হয়: সুত্রাং এই সকল নদীর জলে আলম্বমান প্লির প্রিমাণ অতান্ত অল।

এদিকে ব্রহ্মপুত্র, হিমালয়ের দ্রবমাণ-ত্যার হটতে ইহার অধিকাংশ জল প্রাপ্ত হয়। অবশিষ্ট জল আসামের বৃষ্টির উপর নির্ভর করে। এই বৃষ্টিপাত, থাসিয়া পাহাড়ের বৃষ্টিপাতের পরে ঘটে। থাসিয়া পাহাড়ের বৃষ্টির সহিত তল-নায়, আসামের বৃষ্টির জলের পরিমাণ্ড অল্ল: ড্রমাণ ত্যার্ল্বারা পর্বতের স্বিশেষ ক্ষয় সাধিত হয়: এইজ্ঞা ব্রহ্মপুত্রের জলে আলম্বমান প্রিরাশির পরিমাণ অত্যস্ত অধিক। ব্রহ্মপুত্রের জল ফুদীর্ঘ-পথ অতিক্রম করে, স্থতরাং বিলম্বে বাঙ্গালার সমতল-ভূমিতে সমুপস্থিত হয়। ব্রহ্মপুত্রের জল তথার উপনীত হটবার পুর্বেট, মেঘনা জলপূর্ণ হট্যা থাকে ৷ এটজন্ত বর্ষার প্রথম মাদে এজ-পুত্রের জ্বলরাশি, মেঘের জ্বলে বিশেষ বাধা প্রাপ্ত হয়; স্থতরাং বেগের ছাস-বশতঃ ইহার পলিরাশি নদীগর্ভে সঞ্চিত হইয়া থাকে !

এইরপে ক্রমে ক্রমে ব্রহ্মপুত্রের গর্ভ উন্নত হইতে লাগিল। ক্রমে ক্রমে উহার জল-প্লাবনে পার্শ্বর্তী বিল পরিপূর্ণ নিমভূভাগে পলিরাশি সঞ্চিত হইতে লাগিল। ধীরে ধীরে ব্রহ্মপুতের ভীরভূমিও স্বিশেষ উন্নত হুইয়া উঠিল। পাশ্বর্তী সমগ্র নিমুভভাগ ব্রহ্মপুত্রের পলিঘারা পরিপূর্ণ না হওয়া পর্যান্ত, মেঘনা ইহার বিশেষ

^{*} ব্রহ্মপুত্রের পুরাতনগর্ভ অরপরিসর মরা-নদী-আকারে এখনও বর্তুমান আছে। ইহা কলাগাছিয়ার নিকট ধলেখরীর সহিত মিলিভ রহিয়াছে। শীতকালে এই সরানদী অনেক স্থানেই সম্পূর্ণরূপে গুড় হইরা বার। ইহার পঞ্মীঘাট ও লাক্সনবন্ধ নামক মহাভীর্থবয়ে চৈত্র মাষের चानाक-चडेबीए वहपूत रहेरा महल महल हिन्तू-बाली मधावा हहेश लान कतिया बादक ।

ষ্পনিষ্ঠ করিতে সমর্থ হয় নাই। কিন্তু অবশেষে ব্রহ্মপুত্রের গতি-পরিবর্ত্তন ব্যতীত আর উপায় রহিল না। পশ্চমদিকে মধুপুর জন্মলের সমুন্নত ভূমি ব্রহ্ম-পত্তের সহজে সরিয়া যাওয়ার অন্তরায় হটল; স্কুতরাং ব্রহ্মপুত্র, সঞ্চম-স্থল হইতে প্রায় ৭০ মাইল পশ্চাতে দেওয়ানগঞ্জের কিয়ন্দ্র উত্তরে জনায়ী (যমুনা) নামী কুল নদী দিয়া প্রবাহিত হুইয়া,গোঁয়ালন্দের নিকটে পল্লার সহিত মিলিত হুইল। এই পরিবর্ত্তন উনবিংশ শতাব্দার প্রথমভাগে সক্ষটিত হয়। ব্রহ্মপ্রের পরিতাক্ত অংশ এখন ক্রমেট শুক্ষ হইয়া পড়িতেছে; ইহা ময়মনসিংহের পার্শ্ব দিয়া প্রবাহিত।

উল্লিখিত পরিবর্ত্তনে গঙ্গার কতকগুলি শাখা স্থানচাত হইয়াছে। খ্রীষ্টাব্দে রেণে । সাহের বঙ্গদেশের যে মানচিত্র অক্সিত করিয়াছিলেন. তাহার সহিত ইদানীস্তন মানচিত্রের তুল্না করিলে, ইহা স্পষ্টই উপ-লক্ষি হয়। প্রথমতঃ ব্রহ্মপুত্রের প্রাবল্যবশতঃ গর্ডদেশে পলিপ্তনসহকারে গঞ্চার প্রধান স্রোভঃ বন্ধ হ ওয়ার উপক্রম হইয়া উঠে। ১৮৩৮ খ্রীষ্টাব্দে অনেক স্থানে গন্ধা পদৰ্ভে পার হওয়া যাইত। কিন্তু এখন গন্ধা নাটোর-প্রাহিনী নদীওলির সাহাযে, ব্রহ্মপুত্রকে স্রাইয়া দেওয়ার চেষ্টা করিতেছে ! ব্রহ্মপুত্রও বিপ্রত পরিত্যাগ করিয়া,এলামজানী নদী দিয়া ধলেশ্বরীরর সহিত মিলিত হঠবার উদ্যোগ করিতেছে।

বিহার ও বাঙ্গালার প্রায় সকল জিলাতেই নদীর গতি পরিবর্ত্তিত ইইয়াছে। নিমে কয়েকটা উদাহরণ প্রদত্ত হটল।

হিউয়েম্বসাঙের ভারত-ভ্রমণ-বৃদ্ধান্ত পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, পুরাকালে সাহাবাদের অন্তর্গত ম্যার নগ্রের অতি সন্নিকট দিয়া গলা প্রবাহিত হইত। এখন তাহা উক্তনগর হইতে ৯ মাইল দুরবর্ত্তী।

বল্পদেশের হিন্দুবাজগণের রাজধানী প্রাচীন গৌড় নগরের পশ্চিম পার্ম দিয়া গন্ধার প্রধান স্রোতঃ প্রবাহিত হইত। এখন উক্তনগরের ধ্বংসাবশেষ গন্ধার প্রধান স্রোতঃ হইতে প্রায় ১০ মাইল দূরে অবস্থিত ' মালদহ জিলাতে ভাগীরথী ও ছোট ভাগীরথী নামে কুত্র নদাধ্বকে গঙ্গার বিভিন্নসময়ে পরিত্যক্ত অংশ जिल्हें करिया शास्त्र।

২৪ প্রগণায় ভাগীরথী এখন প্রাচীনপথে প্রবাহিত হয় না। ইহা কলি-কাতার প্রায় ৮ মাইল দক্ষিণ পর্যান্ত ইদানীস্তন"টলির থালের"সহিত এক ছিল। তথা হইতে দক্ষিণ-পূর্বাদিকে ধারমান হইয়া সমুদ্রে পতিত হইত। এই প্রাচীন পথ এখনও হাতিয়াগড় থানা পর্যান্ত স্থানাত লক্ষিত হয়। এই পথ বছকাল বাবৎ বিশুদ্ধ, কেবল ইহার গর্ভে কতকগুলি জলাশরমাত্র বর্ত্তমান রহিয়াছে।

অতি প্রাচীনকালে এই ভাগীরথীই গলার প্রধান স্রোত ছিল। যদিও এখন গলার অধিকাংশ জল পদ্মা দিয়া প্রবাহিত হয়, তথাপি ভাগীরথীই পুণ্য-সলিলা গলানামে হিন্দুগণের স্থপরিচিত।

বে স্থানে ষমুনা ও সরস্বতী নামে ভাগীরথী হইতে ছুইটি প্রধান শাখা নির্গত হইয়াছিল, তাহা ত্রিবেণী বলিয় প্রাসিদ্ধ । উভয় শাখাই এখন প্রায় শুদ্ধ ছাইয়া পড়িরাছে। সরস্বতীই প্রাচীনকালে ভাগীরথীর (স্কুত্রাং গলানদীর) অধিকাংশ জল বহন করিত . খ্রীষ্টায় বোড়েশ-শতান্ধীতে সরস্বতীতীরস্থ সপ্তগ্রাম, বলদেশের সর্ব্ধ-প্রধান বন্দর ছিল। সরস্বতী এখন একটি সামান্ত থালে পরিশত ইইয়াছে। আর স্থপ্রসিদ্ধ সপ্তগ্রাম আজকাল একটি ক্ষুদ্র গ্রাম মাত্র। সর্ব্বতীর এক শাখা আমভার নিকট দামোদরের সহিত এবং প্রধান প্রবাহ কলিকাতার উদ্ভিদ-উদ্যানের কিঞ্চিৎ দক্ষিণে ভাগীরথীর সহিত মিলিত ইইয়াছে। সরস্বতী বন্ধ ইইয়া যাওয়াতেই পর্ট্বগীজগণ ১৫০৭ খুট্টান্দে হুগলীনামক বন্দর সংস্থাপন করেন। যে মৃত্তিকারাশি সরস্বতীর স্থবিস্থীর্ণ গর্ভ আচ্ছাদিত করিবাছে, তাহার নিম্নে সমরে সমরে বৃহৎ বৃহৎ জাহান্তের ধ্বংসাবশেষ পাওয়া গিয়া থাকে।

বছশতাকী যাবৎ শোণনদার গতি পরিবর্তিত হইতেছে। প্রীকদৃত মিগা-স্থিনিসের ভারত-বিবরণপাঠে অবগত হওয়া যায় যে, সেই সমরে পাটনানগরী (পাটলিপুত্র) গঙ্গা ও শোণের সঙ্গম-স্থলে অবস্থিত ছিল। চতুর্দ্ধি শতাকীর শেষভাগে শোণ, পূর্ব্ধ পথ পরিতাগ করিয়া, পাটনা হইতে ২৭ মাইল পাতিমে মুনিয়ারের নিকট গলার সহিত মিলিত হয়। ১৭৭২ খুইাক্ষে রেনেল সাহেব কৃত বঙ্গালে মানচিত্রেও এই নদীব্রের সঙ্গমস্থল মুনিয়ারের নিকটই দৃষ্ট হয়। ১৮২২ খুইাক্ষে ভাক্তার বুকানন হামিলটন এই সঙ্গমস্থল মুনিয়ার হইতে অন্যন্ন ভিন মাইল দ্রে সেরপুরের নিকট বলিয়া বর্ণনা করেন। এপর্যস্ত শোণ, মুমি-য়ারের পার্য দিয়াই প্রবাহিত হইত; কিন্তু অধুনা কিরদ্ধুর পশ্চিমে সরিয়া গিরাছে।

নদী পুরাতন পথ পরিত্যাগ করিয়া, নৃতন পথে প্রবাহিত হইলে, নৃতন পথের অন্তর্গত মৃত্তিকা স্থানান্ডরিত হয়। পুরাতন পথ মরানদী, জলাভূমি " অথবা সন্থাপ-ইদ বা বিলের আকারে বিদ্যানান থাকিয়া, প্রায়শঃ লোকের স্থাস্থ্যের বিশ্ব ঘটার। নৃতন পথের উভর পার্যবর্তী স্থান বৎসর বৎসর জলে প্লাবিত হয়। পুরাতন পথের পার্যবর্তী স্থানের উর্বারতার ক্রাস ঘটে। নৌকাযোগে গমনা-গমনের বিশেষ অস্থবিধাবশতঃ পুরাতন প্রাবাহের পার্যবর্ত্তী নগর্তীল শ্রীভ্রন্ত ও কালক্রমে লয়প্রাপ্ত হয়।

শ্রীকরুণানাথ ভট্টাচার্য্য।

সর্যূ।

(3)

শরষুর বিবাহ হইরা গেল। তখন মাথার উপর বাসন্তীপূর্ণিমার পূর্ণচল্র হাসিতেছিল। বেদপ্রামের হরিহর মুখোপাধ্যারের বাটা পৌরজনকোলাহলে, অমলল হল্ধনি ও উদ্ধাসিত হাস্যতরকৈ মুখরিত হইরা উঠিল। অর দূরে শানাইবের করণ-রাগিণীতে বাজিয়া উঠিল—"সেঁইয়া কাঁহা সে খাম হামারি।—" ভৈরবীর সেই মর্মান্দর্শী বেদনাপ্লত কোমলয়াগিণী প্রীরাধিকার উদ্দেশে গীত, উছলিত বমুনাক্লে কেলিকদম্মূলোপবিষ্ট, বিরহ-বিকল খামের সেই সব আকুল্ফ গীতের কথা স্কুদরে জাগাইয়া তুলিতে লাগিল।

ঠিক সেই সময়, সেই স্থেবাসরে, নীরব নিশীথে, নিজাল্সা ঐাড়াবিকম্পিতা বস্তমন্তিতা সরষুর মুখাবরণ উদ্মোচন করিয়া, কানের কাছে মুখ আনিয়া, নিবারণ ধীরে ধীরে ডাকিল, "সরষু—"

সরষু চক্ষু মেলিয়া চাহিতে পারিল না,—বড় লজ্জা করে। নিবারণ আবার ভাকিল, "সরষু—"

সরষু কিছুতেই কথা কহিতে পারিল না। কথা কোটে কোটে, কোটে না,— অর্জফুট কুন্থমকলিকাবৎ সরষুর কথা ফোটে ফোটে, ফোটে না।

নিবারণ ছাড়িল না,—সরযুর কর্ণে, মুপে, চক্ষে, নাসায় ফুৎকার দিতে লাগিল ৷ অবশেষে বড় বিরক্ত ছইয়া সরযু কছিল,—

"ষা ৪, ওকি— !"

এইবার বালির বাঁধ ভাঙ্গিল।

(२)

নিবারণ ঘরজামাই হইরাছিল। সে প্রামেই থাকিত। বাড়ীতে কেবল ভাহার এক বৃদ্ধা বিধবা মাতা ছিলেন। নিবারণ মধ্যে মধ্যে নিজেই বাইর। ভাহাকে দেখিরা আসিত।

নিবারণের আর্থিক অবস্থা বড় শোচনীর ছিল। কিন্তু ভাই বলিরা খণ্ডরগৃহে অর্ণাস হইরা থাকাটা ভাহার বড় ভাল লাগিত না।

বিবাহের পর প্রথম ছই ভিন বৎসর, নবদম্পতীর নিকট বেমন মধুময় এমন

আর কিছুই নহে। সরযুর স্থানর স্থানেল সরল মুখের দিকে চাছিলেট, নিবা-রণের মনে হইত, সে ষেন নন্দনের পারিজাত, স্বর্গের মন্দাকিনী, মন্মধের লীলা-ভূমি,—সরযু ব্যন স্থানের ফুলরাণী।

নিবারণ তাহার দ্বদরান্তরালে যে স্থমর স্থােভন আডটপূর্ণ প্রেমসরো-বর স্থান্তরাভিল, সরষ্ সেই সরোবরের মরাল্প

কিন্তু এত হাসি, এত প্রেম, এত ভালবাসা—এ সবের মধ্যেও নিবারণের দ্বুদর্মধ্যে একথানি ক্লফু মেঘ ধীরে ধীরে সঞ্চিত হইতেছিল।

(9)

একদিন রাজে নিবারণের আসিতে বি**লম্ব দেখি**য়া সর্যু তাহার অলস-শ্য্যায় নিজা যাইতেছিল।

নিবারণ বহির্বাটীতে খণ্ডরের সহিত কথা কহিতেছিল। উঠিয়া আসিবার সময় বলিল,—

"তবে তাহাই হউক; আজ রাত্রিতে না যাইয়া, কাল থুব সকালে রওনা হইব।" মুখোপাধ্যায় মহাশয় কোন কথা কহিলেন না। নিবারণ ধীরে ধীরে সে কক্ষ হইতে নিজ্ঞান্ত হইল।

অপেন শর্মকক্ষে য।ইয়া চিন্তিত নিবারণ ধীরে ধীরে শ্য্যাপার্শ্বে উপবেশন করিল। তথ্য সর্যুর ঘুম ভাঙ্গিয়াছে।

সে তাহার নিজালস্থাস্ত নয়ন ছুইটা নিবারণের মুখের উপর স্থাপন করিয়। কছিল—

"আৰু যে এত দেরি ?"

"দেরি আর কি, এখনও বেশী রাত হয় নি।"

''এতক্ষণ কি বাহিরে ছিলে?"

নিবারণ কি ষেন ভাবিতেছিল। সর্যুর কথার উত্তর দিল না। সর্যু আবার কহিল—

"এভক্ষণ কি বাহিরে ছিলে ?"

"হাঁ বাহিরেই ছিলাম। আমার কাল যাওয়াই স্থির— মার অস্থুখ বড়া বেশী হটরাছে।"

"বাবা কি বলিলেন ? আমার কথা কি বলেছিলে ? আমিও ভোমার সঙ্গে যাব।"

"ভোমার বাবা কি গরীবের বাড়ীতে ভোমাকে বাইতে দিবেন ?"

"কেন দিবেন না १—আমি ত আর এখন তাঁর সেই 'সরষু' নেই।"

নিবারণ কোন কথা কহিল না, কেবল সরবুকে আপনার বক্ষমধ্যে টানিয়া লইয়া, তাহার মুখচুম্বন করিল।

(8)

রামনগর বেদপ্রামের ৮ ক্রোশ দক্ষিণে। সেই রামনগরেই নিবারণের, বাড়ী। বাটী পৌছিরাই নিবারণ তাহার মাতার রোগ-শ্যাাণার্যে বাইয়া উপস্থিত হুইল। বৃদ্ধা যেন আকাশের চাঁদ হাতে পাইল। পুত্রকে আশীর্কাদ করিয়া ভিজ্ঞাসা করিল.—

"বৌমা কেমন আছে ?"

নিবারণ মাথা নাডিখা জানাইল 'সমস্তই কুণল।'

বৃদ্ধা উদ্দেশে সর্যুকে শত সহত্র আশীর্ষাদ করিতে করিতে বলিল, "গামার লক্ষ্মী বৌ, সোণা বৌ বেঁচে থাক্। বাবা, তাকে এখন একবার দেখতে বড় সাধ হয়।"

নিবারণ এ কথার উত্তর দিতে পারিল না।

দিন দিন বৃদ্ধার রোগ বৃদ্ধি ১ইতে লাগিল। নিবারণ প্রাণপণ করিয়া মাতার শুক্রমা করিতেছিল। সর্যুর সই ক্মলের স্থান্তর ও স্থান্ত উভয়েই নিবা-রণকে যথাসাধ্য সাহায্য করিতেছিল। একদিন জ্বের যন্ত্রণায় ছট্ফট্ করিতে করিতে বৃদ্ধা ডাকিলেন,—

"গোপাল—।"

নিবারণ শিহরিয়া উঠিয়া অতিমাত্র ব্যস্ত হট্যা বলিল.—

"কি মা—"

'বাবা, বৌমাকে একবার নিয়ে আয়। আমিও আর বেশী দিন বাঁচিব না।" ''ভারা কি মা আনতে দেবে ?"

বৃদ্ধার রোগ-যাতনা-ক্লিই বদনে কালিমাচিহ্ন দেখা দিল। তিনি বলিলেন,—
"আমি ত ছুই এক দিনের মধ্যেই মরিব। এ সময়েও কি তারা ছাড়িয়া
দিবে না?"

"না মা, তুমি মরিবে কেন ?' নিবারণ আর কথা কহিতে পারিল না,— বালকের মত কাঁদিতে লাগিল। বৃদ্ধা, তাহার ক্ষীণ বিকম্পিত হস্তধানি পুত্রের হস্তের উপর রাখিয়া বলিল.—

''গোপাল, কাঁদিও না। আমার ত এখন মরিতে পারিলেই স্থা। যেমন করিয়াই হউক, একবার বোমাকে আনাও। আজ না হয় বেদগ্রামে একজন লোক পাঠাও।''

নিবারণ তৎক্ষণাৎ বেদপ্রামে লোক পাঠাইল।

প্রদিন বিকালবেলা বেদগ্রাম হইতে সংবাদ আসিল। হরিহর মুপো-পাধ্যায়ের একজন গোমতা লিখিয়াছে,—

'ঐচরণেযু —

কর্জামহাশর বলিলেন যে, শ্রীমতীকে এখন পাঠাইবার স্থবিধা নাই।
শাপনি যে,কোন প্রকারে ছউক,আপনার মাতা ঠাকুরাণীকে সঙ্গে লইয়া এখানে
শাসিবেন: আমরা অক্তান্ত বন্দোবন্ত স্থির রাখিব। শ্রীচরণে নিবেদন ইতি।

গেবক— শ্বীবামনচক্র পাল যথন এই পত্রথানি রামনগরে আদিল, তথন বৃদ্ধার বিকার হইয়াছে। নিবারণ পত্রথানি ছুই তিন বার পাঠ করিল, তার পর উহা সহস্র খণ্ড করিয়া অগ্নিমধ্যে নিক্ত্রেপ করিল। বাঁহার। তথায় উপস্থিত ছিলেন, তাঁহারা নিবারণকে কিছু জিজ্ঞাসা করিতে সাহস পাইলেন না।

রজনী তথন দ্বিতীয় প্রহর অতীত হুট্যাছে। বৃদ্ধার একটু জ্ঞানসঞ্চার হুটভেছিল। তিনি বিজ্ঞাভিত ফীণকঙে ভাকিলেন,—

"গো-পা-ল—বৌ —"

"কি মা—" বলিয়া নিবারণ নিকটে আসিয়া দাঁড়াইল। বৃদ্ধা যেন কি বলিতে চাহিল।—তাহার মুখের মাংস-পেশীগুলি এক একবার কৃষ্ণিত ও বিন্ধানিত হইতে লাগিল। কিন্তু সেই প্রাণপণ-চেষ্টা বার্থ হইল—কপা ফুটিল না। চক্ষ্ কপালে উঠিল—হন্ত মুষ্টিবদ্ধ হইল—মুহূর্ত্তমধ্যে সব ফুরাইল। বৃদ্ধার ব্যথিত-প্রাণ বাথা হইতে নিস্কৃতি লাভ করিল।

এতদিনের প্রাণপণ পরিশ্রম, খনিয়ম ও খনি দায় নিবারণ খালাও কাপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল। সেই রাজিতেই তাহার বড় জর হইল। সর্যুর স্লেহের নিবারণ, বৃদ্ধার বড় আদরের গোপাল—গেই অধ্বনার নির্জ্জন গৃহে, জননীর সেই মৃত্যু প্যার উপর একটা ব্যাথত বেদনা, মন্মাছত স্মৃতি, হতাশ আকাজ্জা বুকে করিয়া—অবসর বিগতচেতন ইইয়া পড়িয়া রহিল।

এখন কোখায় তুমি সর্যু!

(a)

কোথায়—কোথায় ? সে আছে কোথায় ? প্রাণের প্রাণ, ফ্রদয়ের হৃদয়, নয়নের মণি, জীবনের মুথ, মুখের শাস্তি—সে আছে কোথায় ! সেই ত সকলি আছে সেই চাঁদ, চাঁদের সেই হাঁদ—সেই কুঞ্জনন, কুঞ্জননে সেই গদ্ধেজ্যা অন্ধকার—সকলই ত আছে; কিন্তু সে আছে কোথায় ? মাথার উপর ঐ ত সেই মুনীল-সাগর চুখী স্থান্ধর নিংল গগন, ঐ ত সেই অসংখাতারকা-হারাবলী-শোভিত গগনতল—সেই চক্রকরোজ্জ্বল ধরণী—ঐ ত সেই মূহমন্দবাহিনী মধুর-কলনিনাদিনী কল্লোলিনা। সে দিনও যেমন ছিল, আজিও ঠিক তেমনি আছে। তবে সে আছে কোথায় !

সব আছে—কেবণ সেট নাই। সে দিন ষে গিয়াছে আর সে আসিল না,— বুঝি আর ফিরিবে না। আমি কি করিয়াছিলাম ? —কেন এমন হইল ?—কেন আমি সব হারাইলাম ? কেন এই অকুল-সাগরে ভাসিলাম ?

স্কৃদয়ের অস্কৃতল হউতে একটা কাত্র-নিশ্বাদকে টানিয়া আনিয়া আপন মনে কথা সরযু বলিল,--"কি জানি কেন ?"

আজ দীর্ঘ ছয়টা বৎসর নিবারণ যেন কোথায় চলিয়া গিয়াছে। কেই জানে না, কেই বলিতে পারে না। সরষু কত আকুলভাবে রজনী একাকিনী জাগিয়া কাটাইয়াছে,—কাঁদিয়া কাঁদিয়া জাগিয়াছে। কে তাহা ব্ঝিবে? কে ভাহা শুনিবে ! কে সে চিতার অনল নির্বাপিত করিবে ? এ যাতনা ষে বলিয়া ব্যাইবার নহে।

সর্যু কাঁদিয়া কেলিল,— অমন কত সময় কাঁদিত। একটী, আকুল রুদ্ধ মর্ম্মবেদনার কাতর উচ্ছাস নিশিদিন সর্যুর হৃদয়মধ্যে কাঁদিয়া কাঁদিয়া উচ্লিয়া উঠিত।

এখন কোথায় ভূমি নিবারণ !

(6)

ভারতের উত্তরসীমান্ত সমর শেষ ইইয়াছে। ত্রস্ত আফ্রিদি, ব্রিটিশ সিংহের পরাক্রম সহিতে পারিল না,—গৃহবিভাড়িত ইইয়া পর্বত ইইতে পর্বাভান্তরে লুকায়িত ইইল। কেনেরাল লকহাট্ দেখিলেন, আর অধিক দৈল্য সীমান্তেরাথিবার প্রয়োজন নাই! তথন আবশুকমত কয়েক রেজিমেন্ট মাত্র রাখিয়া, তিনি অবশিষ্ট দৈল্যকি দিরিয়া যাইতে আদেশ করিলেন।

ব্রিটশবাহিনী "হিপ্ হিপ্ ছর্রো" করিয়া "Rule Britania" গাহিতে গাহিতে, হিমালয়ের তুষার-ধবল শৃঙ্গ হইতে শৃঙ্গান্তর পর্যান্ত কম্পিত করিয়া, পর্ব-তের বুকে বুকে কামান দাগিতে দাগিতে, বিজয়নিশান উড়াইয়া, প্রত্যাবর্ত্তন করিতে লাগিল।

কেনী সাহেব আফ্রিদিযুদ্ধে একজন প্রধান রিপোর্টার হইয়া গিয়াছিলেন।
কেনী ইংরাজ-সৈত্রের সহিত ফিরিলেন না। হিমালয়ের সেই মহান্ বিপুল নয়
সোন্দর্যা দর্শন করিবার এক, সামান্ত কয়েকজন অনুচরমাত্র লইয়া, তিনি ভিন্নপথে কলিকাতা যাত্রা করিলেন।

একদিন হিমালয়ের একটা শামল সমতলক্ষেত্রে কেনী সাহেবের তাখু পড়িয়াছে। তাখুর দশংস্তমাত্র দক্ষিণেট পর্কতের লোহকটিন হৃদয়াস্তরালনিঃস্তা স্বর্গর অমৃত ধারা,কুলু কুলু কল-নাদে, একটার পর আর একটা করিয়া, বিক্ষিপ্ত উপলথপু অভিক্রম করিয়া, লাফাইতে লাফাইতে চলিয়া যাইতেছে। আর সেই চক্রকরোজাসিত হিমালয়ের উন্মুক্ত বক্ষা, হিমতুষারাচছাদিত উজ্জ্বল শৃদ্ধ,সেই সহস্রভুপ্ত প্রসারী অনস্ত পাদপ শ্রেণী—সেই স্তর্গরে একটা মহান্ ভাব প্রদেশ সকলের মনে বিশ্বানয়্তরার উদার বিপুল-হৃদয়ের একটা মহান্ ভাব জাগাইয়া দিতেছে: কেনী সাহেব সংসার ভূলিয়া, প্রকৃতির এই বিচিত্র চিত্র দেখিতেছিলেন, এমন সময়ে সেই নিস্তর্গর পর্বত, অন্ধকার বনশ্রেণী, রক্ষত-রশ্মিবিধাত মৃক্ত আকাশ বিকম্পিত করিয়া শব্দ হইল — "গুড় গুড় গুড়ু ম্ শুম্ !" পর্বতের বক্ষে বক্ষে, শৃদ্ধে শৃত্রে, অধিত্যকার উপত্যকার সেই শব্দ ধ্বনিত হইয়া উঠিল। পরমুহুর্ত্তের আহত কেনী সাহেব মৃচ্ছিত হইয়া, সেই শামল-ভূনের কোমল-শ্যাায় আশ্রয় প্রহণ করিলেন।

মি: কেনী যে স্থানে আহত হটরাছিলেন, তথা ১ইতে ১০ ক্রোশ দক্ষিণে স্বয়ং লক্থার্ট অবস্থান করিতেছিলেন। তাঁহাকে সংবাদ দৈওয়া হইল। সেই শুপ্তাশক্ষে সন্ধুল হুর্গম পর্কতের কঠিন বুকের ভিতর বতদুর স্থাচিকিৎসা হওরা সম্ভব, তাহার ক্রটি হইতেছিল না। কিন্তু কোন ফলই হইল না;—সাধাত বড় গুরুতর লাগিয়াছিল।

সাহেব ফ্রাকিলেন—"বাব্, মিঃ লক্হার্টকে সংবাদ দাও।" 'বাব্' ভাগাই করিল।

জেনেরাল নিকটে আসিলে কেনী সাহেব পলিলেন—

"মিঃ শক্হাট, আমি বোধ হয় আর বাঁচিব না। এ সংসারে আমার আপনার বলিতে কেহট নাট। আমার এট বাবুকে আমি একদিন কলিকাতার রাস্তায় কুড়াটয়া পাইয়ছিলাম,—দে আজ এও বংসরের কথা। আমার মৃত্যুল্যাতেও বাবুর আতৃত্বা গুলামা আমাকে অনেকথানি শান্ত রাখিয়াছে। স্বাহা হউক, আপনি সাক্ষ্যী রহিলেন, London Bankএ আমার ১০০০০ দশ্সহন্ত মুদ্রা আছে। আমি ভাহা আমার বাবুকে দিলাম। বাবুর ঋণ কখনও পরিশোধ করিতে পারিব না। আপনি নিবারণকে দেখিবেন। আমার বড় ছংশ রহিল যে, যুদ্ধক্ষেত্র আমার মৃত্যু হটল না।"

মিঃ কেনী আর অধিকক্ষণ জীবিত ছিলেন ন।। জেনেরাল লক্ষার্ট যথাযোগ্য সম্মানের সহিত তাঁহার অস্তিমকার্য্য সম্পন্ন করিয়া, কেনী সাহেবের কাগজপত্র ও লোকজনসমেত কলিক।তায় ফিরিলেন।

(9)

"সই। আর বুঝি দেখা হইল না। তুমিত রোজাই বল তিনি আসিবেন। কই সই, আর আসিলেন না ?"

সরযু, কমলার ক্রোড়ে মুখ লুকাইয়া কাঁদিতে লাগেল। কমলের চক্ষুও জলে ভরিয়া উঠিয়াছিল, কিন্তু নয়নের বারি নয়নে নিবারণ করিয়া কমলা কহিল—

''আমার মনে হয় সকালেই আসিবেন। তুমি ইতাশ হইও না।''

রামনগরের একটা নিভ্ত নির্জ্ঞান অর্ক্তর কক্ষমণ্যে কমলা ও দর্যু কথোপ-কথন করিতেছিল। কক্ষটা একটা মূল্য প্রদীপে ক্ষাণ আলোকে আলোকেত। মরের মেক্ষেতে একটা ছিল্ল মলিনশ্যার উপর ক্রাণ চক্ষলা ব্যাথতা সর্যু গুইয়াছিল। শ্যা-পরিবর্তনের ক্থা কহিলেই সর্যু কহত, 'আমি দ্রিজের পত্নী, দ্রিজের পুত্র-বধু, আমার এই ভাল।'

অনেকক্ষণ পর কমলা কহিল, 'নই, আর কতদিন এ ভাবে চলিবে। তোমার মার কাছে বেদগ্রামে একটা সংবাদ দি। যে গহনা ছিল, তাহা ত প্রায় ছুরাইয়া আসিয়াছে।"

কিছুক্রণ চিন্তা করিয়া সরযু কহিল,—"না সই, খবর দেওরা হইবে না। তোমরাই ত আমায় যথেষ্ট মেহ করিতেছ। বেদগ্রামে আর সংবাদ দিয়া কাজ নাই। আজ তিন বৎসর ধরিয়া আমরা রামনগরে আসিয়াছি, স্থাগ পাই-লেই মা আমার খবর লইতেন। কিন্তু বাবা সে জন্তু তাঁকে কত কন্ত দিয়া থাকেন। আর খবর দিয়া কাজ নাই। আমি ত দরিজ্ঞ—অনাহার বলিয়া এত ভিয় কিসের ?" একটী অব্যক্ত মর্শ্ব-বেদনার কাতর-নিখাদ এক এক বার সর্যুর শতক্ষত-পরিপূর্ব বেদনামথিত হৃদয়থানি চূর্ব বিচূর্ব করিয়া বাহির হইতে চাহিতেছিল। সর্যু কহিল—

"গই, আমার বুকটা একটু চাপিয়া ধর। হঠাৎ বড় ব্যথা বোধ হইতেছে।" সর্যু চক্ষু মুদ্রিত করিল।

বেদন! একটু কমিলে পর ক্ষাণকঙে সরষু ভাকিল—"সই—!"

"একটা কথা তোমাকে বলিয়া রাখি। আর ত দেখা হইল না। বলিও উাহার গৃংহই আমি মরিলাম। বলিও সই—বলিও—আমি প্রথমে বুঝিতে পারি নাই, তাই আমার অদৃষ্ট এমন করিয়া ভাঙ্গিল। আমি তাঁহার জন্মই পিতৃ গৃহ হউতে পালাইয়া এখানে—"

"সরযু—"

ও কে? ও কার কণ্ঠ ? সরযু উন্মাদিনীর মত চাহিতে লাগিল। আবার সেই কম্পিতকণ্ঠ ডাকিল,—

"সর**ব**—"

আপন ব্যথিতবক্ষ হুই হস্তে চাপিয়া ধরিয়া, সর্ফাতরকঠে ভাকিল,

আবার ! আবার সেই কণ্ঠ !--

"সর্যু--!"

বিরছ-বিধুরা শ্রীরাধিকার কর্ণমূলে খ্রামের সেই লুকানো বাশীর চেনা স্থর বেন বাঞ্চিরা উঠিল !

পরমূহুর্ত্তেই ঘর্মাক্তকলেবর নগ্নদেহ নিবারণ কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিল; তাহার আর ছিতীয় পরিধেয় বস্ত্র পর্যান্তও সঙ্গে ছিল না। সে সমস্তই তথন বেদ-গ্রামে পড়িয়া রহিল।

শ্রীরাজেন্দ্রলাল আচার্য্য, বি., এ.।



মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

শ্রীসারদাচরণ ঘোষ, এম্ এ, বি্ এল., সম্পাদিত

লেখকগণের নাম।

শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী, শ্রীপ্ররেশচক্র দিংহ, শ্রীরজনী কাম চক্রবর্তী, শ্রীমহেক্সনাথ ঋথ, বি. এ., শ্রীচারুচক্র বন্দ্যোপাধ্যার, বি. এ., ও সম্পাদক প্রভৃতি ।

ষয়মনসিংহ

সাহিত্য সভা হইতে প্রকাশিত। •

কলিকাতা, ৩০।৫ মদনমিত্রের লেন, নব্যভারত্ত**ের** শ্রীভূতনাথ পালিত বারা মৃদ্রিত। ১৩০১

	বিষয়।					পূভা
۱ د	क्टिक जन	•••	Sre	@ 	বিশ্বনাথ কবিরাজ · · ·	२ऽ৮
۹ ۱	তুলনা	•••	১৯৩	91	সিদ্ধ বকুল · · ·	૨૨ ૨
०।	মোহাত্মদ	•••	১৯৩	91	চাকিয়া পিষোরে শ্রীশ্রীরামক্বন্ধকথামৃত	२२७
8 1	হিন্দুর দেবতা	•••	৾ঽ১৩	61	শ্ৰীশ্ৰীরামক্বঞ্চণামৃত	२२१

প্রকৃতি।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

[বলসাহিত্যসেবী ছাত্র ও নবীন লেখকরুদের মুথপত্রিকা] তৃতীয় বর্ষে পদার্পণ করিয়াছে। প্রকৃতির উদ্দেশ্য সাধারণ মাসিক পত্রিকাদি হইতে খতর। (১ম) উদ্দেশ্ত—ছাত্রগণের মধ্যে বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের প্রচলন; (২য়) নবলেথক ও লেথকরুলকে সাহিত্যসেবায় উৎসাহ দান; (৩য়) মুসলমান ছাত্র ও নবীন মুসলমান লেওকগণকে বঙ্গদাহিত্যালোচনায় প্রোৎসাহিত করণ। বার্ধিক সাহায্য সর্বত্ত এক টাকা।

कार्याश्रक, अनः क्लाइनाथ मरखत्र राजन, विष्क्त क्षात्रात्, कानकाछ।

আর্ভি।

মাসিক পত্রিকা ও ফুমালোচনী।

ততীয় বর্ষ।] ময়মনসিংহ, পৌষ ও মাঘ,১০০৯। [৭ম ও৮ম সংখ্যা।

ফটिক জল।

"ৰণন যে দিকে চাই, কেবলি দেখিতে পাই 'পিপাসা' 'পিপাসা' লেখা জলস্ক ভাষায়। শ্ৰুবণে কে যেন ঐ পিপাসা বাক্সায়"

নিরদ্য নিদাঘের মারাল্লক মধ্যাক্ষে প্রচণ্ড মার্ভণ্ডময়ণমালায় বিদগ্ধ হইয়া এক অভ্ৰভেদী অত্যাচ অর্থথ মহীরুহ-মূলে উৎকণ্ঠার উপবেশন পূর্দ্ধক শ্রান্থিতে শান্তি অনুভব করিলাম। অনস্ত আকাশের দিকে নয়ন্দ্র নিপ্তিত করিয়া দেখিলাম, অষ্টমাসকালব্যাপী অনাবৃষ্টি-নিবন্ধন আকাশে যেন আগুন জলি-তেছে এবং পঞ্চভূতময়ী পৃথিবী বেন লোহবং নীরস, বিরস ও কঠিন ছইয়া গিয়াছে। দেখিতে দেখিতে আকাশের কোণে এক কুদ্র মেঘের উদয় হইণ; মেৰের ছায়ায় দিনমণি লুপু হইয়া গেল। তত্মাচছাদিত বহ্হির ভায়ে মেঘারুড ক্ষা হীনভেজ হইল বটে, কিন্তু ভাহাতে উফাতা অফুড়ত হইল না। মেদের অভ্যন্তর হইতে দিবাকর আবার দেখা দিল, আবার আবৃত হইরা পেল। **रम्थिर**ङ रम्थिरङ कांन स्मर्वेद स्कारन स्मोमामिनी मञी आमिया हानिरनन, সেই কৃষ্ণভের কোলে হির্থায়ত্ব বড়ই শোভাকর! মৃত্যুদশাগ্রস্ত রোগীর ক্ষীণ-হাস্তের ভার মেঘের মৃত্মধুর হাসির আলোকে দেবিলাম, সেই কাল-থেবের কোলে একটি শুত্রকার কুদু পক্ষী উড়িয়া উড়িয়া,বুরিয়া বুরিয়া, দৌড়িয়া দৌড়িয়া ভানণর সহকারে ফ্লুম্বরে অর্গীর গাঁত গাহিতে গাহিতে দিকদিকত্ত ংপ্রতিধ্বনিত করিতেছে। নিরাশার ভামদে^{ট্} আশার আনন্দমর আলোক আদিলে, মনে ধেমন আহ্লাদ হয় অগণা তামগী রজনীতে তরুশাধায় তমো-মণির (প্রভাতের) দীপি হেমন আনন্দের কারণ হয়, আকাশের কোগে মেঘের উদয় দেখিয়া উৎকণ্ঠ। পরিত্যাগ পূর্বক এই বিমানবিহারী বিহঙ্গ উৎফুল্লভার উৎফাল দিতে প্রবৃত্ত হইল। মেঘের পাদদেশে মস্তক রাথিরা বিহঙ্গরাজ বলিল, 'ফটিক জল' 'ফটিক জল'। মেঘের মধ্যে বিজ্ঞলী স্থলরী আবার হাসিল, সেই হাসিতে ক্ষুদ্র মেঘ বিহুপের প্রার্থনাকে তামাসায় উড়াইয়া দিল। "জলং দেখি" "জলং দেখি" বলিয়া বিহঙ্গরর বারবার ডাকিতে লাগিল, মেঘের পদপ্রান্তে মাথা রাথিয়া কত কি অন্থনর বিনয় করিল, কিন্তু নিদাঘের নির্দ্ধর মেঘ সে কথার কর্ণপাত করিল না; দৃঢ়প্রতিজ্ঞ পাথী আবার বলিল, 'ফটিক জল' 'ফটিক জল'। এই ক্ষুদ্র পাথির নাম চাতক। 'ফটিক জল' কটিক জল' রবে অনস্ত আকাশ প্রতিধ্বনিত হইল, চাতকের তানলয়সমন্থিত স্থারে দেবলোক প্রান্ত মধুময় হইয়া উঠিল, কিন্তু নিদাঘের নির্দ্ধর মেঘ ভাহাতে বিগলিত হইল না; কাতরকণ্ঠ পাথির কক্ষণস্বরে মেঘের প্রাণ গলিবে কেন? নির্দ্ধের নীরস হাদ্য কভু কি কাতরের কাতরোজিতে গলিয়া থাকে? অনস্ত আকাশের কোলে ঘনকে প্রেমিক ভাবিয়া চাতকিনী কুছ্কিনী হয় বটে, কিন্তু স্ত্রীলোকের সর্বতা অপেক্ষা পূর্ক্ষের কঠোরতা কঠিনতর।

পাধী আবার ডাকিল, 'ফটিক জল' 'ফটিক জল'। পাথির পুনঃ পুনঃ
চীৎকারে প্রভিধনিত হইয়া নভোমগুল মুথব্যাদন পূর্বক কহিল, "রে নির্বোধ
বিহল! অনাবৃষ্টি বশতঃ আমি নীরস ও বিরস হইয়া আছি, আমার নিকটে
জল প্রার্থনা করা মূর্যভার পরিচায়ক মাত্র।" চাতক কহিল, 'ফটিক জল'
'ফটিক জল'। কুল বিহঙ্গের অমিত অধ্যবসায়, স্থান্ত প্রতিজ্ঞা এবং অসাধারণ কষ্টসহিষ্ণুতা দেখিয়া ভয়প্রদর্শন পূর্বক বিমানদেব বিলল, প্রচেণ্ড
মার্তগ্রের ময়্থমালায় তুমি বিদগ্ধ হইয়া যাইবে; কুল বিহল! আকাশে জল
নাই, মর্স্তো জল থাকে"। 'ফটিক জল' 'ফটিক জল' রবে পাথী কহিল, "মর্ব্যের
জল অপবিত্র এবং অস্পৃত্ত, আমি স্থর্গের নিজলঙ্ক ফটিক জলের প্রত্যানী,"
কলঙ্কিত মর্ভাসলিলে আমার প্রয়োজন নাই।'' পাথী আবার ডাকিল 'ফটিক
জল' 'ফটিক জল'। পিপাসিত পাধির মধুর ফটিক জলরবে জলদ হইতে জল
পত্তিত হইল না বটে, কিন্তু স্বর্গু হইতে দেবতারা পুস্পর্ন্তী করিতে লাগিলেন,
দেবলোকের সতীদেবিগণ ধন্ত ধন্ত বলিয়। আশীর্বচন প্রয়োগ করিতে প্রবৃত্ত
হইলেন। আলাশকে সংঘাধন করিয়া চাতক বলিল,—

"পললেযু সরসীযু অন্ধৌ জীবনং ন চ শিরোনভিং বিনা। ইথ্মেব জলদং প্রতীক্ষতে মানবজীবন ধনোহি চাতকং॥"

জোধে তর্জন গর্জন করিয়া সিংহনাদে, বিজ্ঞগন্তীর স্বরে—মেঘ বলিল, রে নির্বোধ বিহঙ্গ! সাগরে, সরোবনে, নদে, নদীতে, তড়াগে, দীর্ঘকার, থালে, ঝিলে নির্দাল জলের অভাব নাই, তুমি মর্ত্তাধাম পরিত্যাগ করিয়া এই প্রচণ্ড নিদাঘের বৌজে দগ্ধ হইয়া বিমানপথে কেন কট পাইতেছ? আমার ভাণ্ডারে জল নাই, মর্ত্তো গিয়া স্থাতিল ও স্থানির্দাল সলিলপানে পিপাসা দ্র করা তোমার পক্ষে সহজ। 'ফটিক জল' 'ফটিক জল' ববে চাতক উত্তর দিল—

"কি সাগর কি প্রল কিবা সরোবর।
রহে স্প্রচুর জল তাহে নিরন্তর।।
চাতক তথায় যদি করে জ্ঞাপান।
মাপা হেঁট হবে তায়, হয় অপমান॥
তাই সে মেঘের পানে তাকাইয়া রয়।
মান চাতকের প্রাণ, জানহ নিশ্চর।।"

ক্রমে পশ্চিম দিক হইতে প্রবল বাত্যা উথিত হইল, বায়ুর আন্দোলনে ক্রুদ্র মেঘ ছিরবিছির হইয়া গেল। জলদ হইতে জলের আশা পরিত্যাগ পূর্বাক পিপাসিত পাখী (চাতক) মর্ত্তাধামে নামিয়া আসিল, মর্ত্তোর জল দে স্পর্শপ্ত করিল না। পাথির পিপাসা মিটিল না; পিপাসিত চাতক প্রবল পিপাসায় প্রাণ পরিত্যাগ করিল। কাতর কণ্ঠ চাতকের প্রবল পিপাসা স্বর্গধামে পরিত্তপ্ত হয়, মর্ত্তো হয় না। মহতের—ধার্মিকের—মহাবীরের প্রাত্তজ্ঞা ও অধ্যবসায় ঠিক চাতকের মত। ক্ষুদ্র চাতকের 'ফটিক জল' তানে মহতের মহান্ প্রাণকে শীতল করে। হায়! যে দেশে চাতক নাই, সে দেশ কি হতভাগা! হায়! যে আকাশে চাতক উড়ে না, সে আকাশ কি অপবিত্র!! ঐ দেখ, ঐ দেখ মর্ত্তোর মৃত চাতক দেবলোকে গিয়া পিপাসিত মানবের দিকে তাকাইয়া শিখাইয়া দিতেছে, "মর্ত্তোর জল মলিন, মর্ত্তোর জল মলিন; যদি পিপাসা পরিত্প করিতে চাও, তবে এক মাত্র ভরসা—স্বর্ণের ক্ষটিক জল, ক্ষটিক জল, ক্ষটিক জল, ক্ষটিক জল।"

আকাশের চাতক আকারে কুদ্র ইইলেও চরিত্রে মহান। চাভকের

চরিত্র অমুকরণ করিবার সম্পর্ণ উপযুক্ত। ক্ষুদ্র চাতকের অধাবসায়, পরিশ্রম-প্রায়ণ্ডা, দঢ়প্রতিজ্ঞা, কষ্টস্হিফুডা, আল্লমর্য্যাদা জ্ঞান প্রভৃতি অমুকরণের বিষয়। চাভকচরিত্র অতি চমৎকার। চাতকচরিত্র শিক্ষার ভাণ্ডার !! হিল্র সভীসাধনী গৃহলক্ষী ঐ চাতকিনীর অনুরূপা। হিল্র পতিপ্রাণা সভীলক্ষী স্থাৰে চাৰে, সম্পাদে থিপাদে, আশায় নিৱাশায়, ইহলোকে পরতেক "পতিকলে ধ্রব" থাকিয়া সতী জীবনের দার্থকতা সম্পাদন করেন। পিপা-দিত চাতকের মেঘের ফটিক জল বিনা পিপাদার শাস্তি হয় না. হিন্দ-রমণীর ধর্মদঙ্গত এক পতি ভিন্ন অন্ত পতিতে প্রবৃত্তি বা পরিত্থি নাই, हिन्दुत्रमणी यांशांदक अकवात (पह, मन अ बाजा ममर्थन कतिवाहिन, छांहादक প্রাণের প্রাণ, আত্মার আত্মা ভাবে নিজের সর্বান্ত করিয়া রাখিয়াছেন, এই জ্ঞা কতাম্বদৃত সন্মধেও সতি সাবিত্রী মৃত পতি সত্যবানের পবিত্র শরীর স্বকীয় ক্রোড়ে লইয়া উপবিষ্ট। হিন্দু সতী মৃত পতির জ্বস্ত চিতায় জীবস্ত দশায় পুডিয়া মরিতে পারে, কিন্তু চাতক-চরিত্র ছাড়িতে পারে না: যবন শাসনকালে অসংখ্যাসংখ্য চিতায় অসংখ্যাসংখ্য রাজপুত ও ক্ষত্রিয়-রমণী পুড়িয়া মরিয়া পবিত্র স্বর্গলোকে দৌরভ বিস্তার করিয়াছিল, কিন্তু তথাচ চাতকচরিত্র ছাড়ে নাই। হিন্দুর নগরে নগরে, গ্রামে, গ্রামে, গৃহে গৃহে চাতক চরিত্রের সংধ্রমণী ছিল বলিয়া হিলুদমাজ এত প্রচৌন, এত প্রিত্র এবং এত স্থৃদ্। হিন্দুগৃহে এখনও কোটি কোটি চাতকিনী আছে বিশিয়া হিলুর হিলুত্ব এখনও লুপ্ত হয় নাই। পবিত হিলু গৃহ হইতে যে ব্যক্তি চাতকিনীর বৃত্তি ও প্রবৃত্তি নাশ করিতে চায়, সে ব্যক্তি হিন্দুর পরম শত্রু, সে ব্যক্তি সতী স্ত্রী-সমাঙ্গের পরম বৈরী এবং ভারতের মহা অনিষ্টকর হুষ্মণ। স্বামীর দিকে চাহিয়া হিন্দুর গৃহগগনে দতী চাতকিনীর 'ফটিক জল' 'ফটিক জল' তান রব বড়ই মধুর, বড়ই পবিত্র, বড়ই শুতিফুখকর ! হিন্দু স্ত্রী, সধবা বিধবা এই উভয় অবস্থাতেই চাতকিনীর অফুরণা। ত্রিদিবসঞ্জাত ফটিকজল ভিন্ন মর্ত্যের মলিন সলিলে তাঁহার তৃথি হয় না। হিন্দুরমণী অরুদ্ধতীর ভার প্রেমিকা, এব নক্ষত্রের ভার নিশ্চণা। হিন্দুর ইতিহাস, সমাজ, ধর্মা, রাজনীতি, আচার বাবহার, যে দিক দিয়াই দৃষ্টিপাত করি, চাতক-চরিতের মহাপুক্ষের মহিমান্তিত মৃত্তি দেখিয়া মোহিত হট। সংসারে বৈরাগ্যে, জীবনে:মরণে, হিন্দুর "ফটিক জল," "ফটিক জল" রব লোপ পায় না। হিলুর ধর্মপিপাদা বড়ই প্রবলা। হিলুধর্মের উপরেই

হিন্দুর সমগ্র জীবন এবং জীবনাস্তে সমগ্র পরলোক প্রতিষ্ঠিত, কিন্তু হিন্দুর পিপাসা কথন মর্ক্তার মনিন জলে পরিতৃপ্ত হর নাই। সাংসারিক জ্ঞাবা উদাসিক যে তাবেই হিন্দুর জীবন আলোচনা করিয়া দেখ, হিন্দু চিরকানই চাতক চরিত্রের অফুকরণ করে। প্রচীন ভারতাকাশে অসংখ্য চাতক ছিল এবং বর্ত্তমান ভারতগগনে এখনও অনেক চাক্তক ও চাতকিনা আছে বলিয়া, ভারতভূমির নাম পৃথিবীর মানচিত্র হইতে লোপ পায় নাই, ভারতভূমি ভারত মহাসাগরের অতলগর্ভে নিমগ্র হয় নাই এবং এক সহস্ত বর্ষাধিক বিদেশীয় শাসনেও হীনবীর্যা হিন্দু "গজভূক্ত কপিথ"বং অসার হইয়া যায় নাই।

मान**শ**क्कित्छ मन्नामन्न माञाकर्णत्र आरूची ठाउक-ठतिल **अवत्माकन** कह, ইনি স্বহস্তে স্পুত্রের মন্তক্চেদন করিয়া অতিথির সংকার এবং কুধিতের ক্ষণানিবারণ করেন। ইনিনিজের অটল প্রতিক্তা হইতে স্থলিতপদ হয়েন নাই। ভক্তাধিক ভক্ত প্রহলাদের অধ্যবসায় ও প্রতিজ্ঞা আরও চমৎকার: बानल बानिल, मिनल दृहिल. पिःइम्र्स्स, इन्डोभन्डल. व्याप्त शक्ताम सीम প্রতিজ্ঞা পরিত্যাগ করে নাই। বালক ঞ্বের চাতক-চরিত্র ভূতলে অতুল। ভাতৃতক্ত ভরতের রামভক্তি, ঠাকুর লক্ষণের অগ্রজনেবা এবং মশোক-কাননে অবক্ষা মা জানকীর রামপদে আয়োৎদর্গ, চাতক ও চাতকী-চরিত্রের অফুরপ। রাজীবলোচন রামপ্রাণা সীতা সতীর উদ্ধারার্থে সাপর বন্ধন. অমিত কট স্বীকার, অসাধারণ অধ্যবসায়, অটল প্রতিজ্ঞা প্রভৃতির হতুমানই অত্যজ্জন দৃষ্টান্ত, কারণ গুরুপদভক্ত আত্মোৎদর্গ হরুমান দেকালের ভারত-গগনে চাতকরপে বর্ত্তমান ছিলেন। নানক, শিবলি, গুরুগোবিন্দ প্রভৃতি ভারত-চাতক ছিলেন না কি ? "ফটিক জল, ফটিক জল" এই ভানে ই হারা "স্বধর্মে মরণং শ্রেমুস্কর তথাপি ভয়াবহ পরধর্মের অবলম্বন অশ্রেয়ঃ" এই মহামন্ত্রে অফু প্রাণিত হটয়া গো. আহ্মণ, গঙ্গা, গায়িত্রী, বেদ, সংর্মা ইত্যাদির मधीमा दक्का खन्न चाट्याप्मर्ग कतिबाहित्यन। ठाउटकत ठित्र कि श्रन्यत, কি পবিত্র ।।

বীর প্রস্তি রাজপুতনার প্রতাপসিংহ ভারতগগনের অতি স্থানর চাতক । হিন্দুর রাজনৈতিক-গগনে এমন কয়টি চাতক দেখা ধার ? দেবাস্থর যুদ্দে দ্ধীচি মুনি দেবতাদিগের ধর্মরক্ষা ধারা ভারের রাজ্য স্থাপন, অত্যাচারের দমন এবং নিরপরাধীকে অভ্যাদান করিবার জন্ত, হাসিতে হাসিতে স্বকীয়

প্রষ্ঠদেশস্ত অন্থি উঠাইয়া বক্ত নির্মাণ করিয়া দিয়াছিলেন, আর প্রতাপসিংহ যথাদক্ষিপ উৎদর্গ করিয়া অনাহারে, অপমানে, পিপাদায়, কটে, কাতরভায় मात्रिजाङ्गाद्य वान वान कामान वाम शत्रिज्य कत्रिया चामानाद्य श्राप পর্যান্ত পণ করিয়াছিলেন, তথাপি মুদলমানের প্রলোভনে বঁশীভূত হইয়া चरम्भ, चन्नाञि ও चर्याक क्नाकृति रान नाहै। वरनव कन, व्रवशंत कन, এবং ভীলের नवन ইহার গ্রহণীয় ছিল: মুদলমানের প্রাদৃত ধন-ধান্ত ও মান-সম্মান ইনি ভুচ্ছ করিয়াছিলেন। পরাধীনভার প্রচর জলে ইহাঁর পিপাসা পরিতৃপ্ত হইবে কেন? ইনি স্বাধীনতার এক বিন্দু ফটিকললে পিপাদার পরিভৃষ্টি করিতে পারিতেন। দেশোদ্ধারে চাতকের চরিত্র কি স্থানর. চাতকের প্রতিজ্ঞা কত মধুর এবং চাতকের কষ্টমহিষ্ণতা ও অধ্যবদায় কেমন শিক্ষার উপযুক্ত !! খদেশের, খঞাতির সমগ্র জগতের কল্যাণার্থ চাতকচরিত্রের অফুকরণ একান্ত আবশুক।

আকাশস্ত মেথের ফটিক জলে পিপাসিত চাতকের পিপাসা মিটিয়া ষার বটে, কিন্তু সমগ্র সংদারের পিপাদা কভু মিটিয়াছে বা মিটিতে পারে কি পূ সমগ্র জগতের পালনের উপায়, পিপাদা না থাকিলে জগতের গতি বন্ধ হইয়া যাইত। কেবল কি চাতকই পিপাত্ম পিপামা কাহার নাই ? দেখিতেছ না, এই জগত পিপাদাময়, দেখিতেছ না, এই জগত পিপাদা ও পিপাদার ध्वनिष्ठ প্রতি পদে পদে প্রতিধ্বনিত। পিপাসা কাহার নাই ? धनौর धन-शिशामा, मानीत मान-शिशामा, विचादनत स्नान-शिशामा,--- मकनरे शिशामा, সকলই পিপাসামর।।

> "যথন যেদিকে চাই. কেবলি দেখিতে পাই. পিপাসা পিপাসা লেখা জ্বলম্ব ভাষায়।

> > শ্ৰবণে কে যেন ঐ পিপাসা বাজায় ॥"

"নিশীথ সময়ে গৃহছাদে উঠিলাম। আকাশমণ্ডল পরিষ্কার ছিল, কোটি কোটি চক্র তারকা হীরকপ্রভার জলিভেছিল। আমার শোডা চক্ষে দেখি-লাম — ঐ তারকা-অক্ষরে লেখা— "পিপাদা, পিপাদা।" * * দেখিলাম, এই বিশ্বজগত সভাই পিপাস ।'

"কুত্মকাননে আমি কি দেখিতে পাই? কুত্ম হেলিয়া ছবিয়া বলে, "পিপাদা, পিপাদা।" লভায় পাভায় লেখা "পিপাদা।" কুকুমের

মনোমোহিনী মৃত হাসি. আমি দেখি না। আমি দেখি, কুম্দের স্থাংগু-পিপাদা _"

বিহগ-কুজনে আমি কি শুনিতে পাই ? ঐ পিপাসা আর পিপাসা!! ঐ একই শব্দ নানা স্থরে নানা রাগে শুনি ;--প্রভাতে ভৈরবী, নিশীপে বেহাগ, কিন্ত কথা একই। কোকিল যে ডাকিয়া 'উঠে "কুল"--- ই কুল্পবে শুক প্রাণের বেদনা হৃদ্ধের পিপাসং করে "

"চল ক্ষম, তবে নদী তীরে যাই.--দেই থানে হয়ত পিপাস। নাই। কিন্ত ঐ শুন । স্নিশ্ব দলিলা গলা কুন ক্লম্বরে গাহিতেছে—পিপানা, পিপানা। আপন মনে গাহিয়া বহিয়া যাইতেছে। এ কি। তমি প্রথ কল, তোমার আবার পিপাসা কেমন ? উত্তর পাইলাম, 'সাগ্র-পিপাসা'। আহা। তাই ভ সংসারে ভবে সকলেই পিপাস্থ ১ইতে পারে, সাগরের-ন্যালার চরণে জাহ্বী। তুমি জাপনাকে ঢালিয়াছ, তাহার পিপাদা নাই। তবে দেখা यां के का"

"একদিন সিন্ধতটে সিক্ত বালুকার উপর বসিয়া সাগরের ঢেউ গণনা করিতেছিলাম। তরঙ্গমালা কি যেন যাতনায়, কি যেন বেদনায় ছটফট করে—গডাইয়া গড়াইয়া আছাড় থাইয়া পড়ে। তাহাদের এই অন্তিরতা. আকুলতা, কিলের জ্বন্ত ৭ সবিস্থারে সাগরকে জিজ্ঞাসা করিলাম—

> "ভব ওই সচঞ্চল লহবীমালার किरमत दक्ता रम्बा १--- शिशामा कानात । পিপাদা নিবত্ত হয় দলিল-ক্লপায় বলহে জলধি। তব পিপাদা কোথায় ?"

"আবার তাহার গভীর গর্জনে শুনিলাম, পিপাদা। পিপাদা। তোমাকে কে বলিয়াছে আমার পিপাসা নাই ? এই হৃদরের ভর্দান্ত পিপাসা কেমন করিয়া দেখাইব ? আমার হৃদয় যত গভীর, পিপাদাও তত প্রবল। এ সংসারে কাহার পিপাদা নাই ? অনলেরও তাত্ত পিপাদা আছে। পিপাদা, পিপাদা, এইটুকু বৃথিতে পার না ? ধনীর ধন-পিপাদা, মানীর মান-পিপাদা, সংসারীর সংসার-পিপাসা। নলিনীর তপন-পিপাসা, চকোরীর চক্তিকা-পিপাদা ! ! পিপাদা না থাকিলে একাণ্ড ঘুরিত কি লক্ষ্য করিয়া ? আমার क्षपद बनक थानम निभामा,--यठ मिन बाहि, निभामा ७ उठमिन शाकित । প্রেমিকের প্রেম-পিপাসা,---প্রকৃতির ঈশ্বর একমাত্র বাঞ্নীয়, ঐ বাঞ্নীয়

সকলেই প্রেমপিপাদী। ঈশ্বপ্রেম এ বিশ্বস্থাত প্রেম-*्र* श्रेत्रज्ञार य त পিপাস ।"*

ছিল্পর ধর্ম-পিপাসা বড়ই প্রবলা। ধর্মের নামে ছিলু সকল প্রকার কর্ত্তব্যকর্ম সম্পাদন জন্ম প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়া থাকে। হিলুজাতি ধর্মের দাক্ষাৎ অবতার শ্বর়প্√। হিন্দুধর্মে থায়, ধর্মে পরে, ধর্মে শোয়, ধর্ম্মে বাচে এবং ধর্ম্মে মরে। ধর্মপিপাসায় হিন্দু প্রাণ দেয়। চাতক-চরিত্র ছিলার কাছে বড পবিত্র চরিত্র। সেই জন্ম আজ বৈশাধ মাসের এই অক্ষয় ততীয়া ভিথিতে অধঃপতিত হিন্দ জাভিকে সংখাধন করিয়া এই গৈরিক वमनशाती कीर्ग मीर्ग দেহী বদ্ধ সন্ন্যাদী ভাতভাবে বলিভেছে, "আইস ভাই, হিন্দ, আইস, যদি প্রাণের মায়া পরিত্যাগ করিতে পার, যদি হাসিতে হাসিতে প্রাণ দিতে পার, তবে আমার সঙ্গে আইস, আমি এই বৈশাধ মাদের অক্ষয় তৃতীয়া তিথিতে তোমাকে চাতক পুরাণের ফটিকজল-মাহান্ম্য खनाहेर् हेक्का कति।" रह जगवन। रह भवमावाधा भवरमध्य । এह मीन होन অধম সন্ত্রাসীর বিনীত প্রার্থনা এই যে, স্থাদেশের নামে, স্বজাতির নামে, অধর্মের নামে এবং বিশ্বপ্রেমের নামে, আমরা যেন আজীবন ভোমার পবিত্র পদ-মেঘের সমূথে দাঁড়াইয়া কর্ত্তব্য-পিপাদায় পিপাস্থ অন্ত:করণে আত্মার क्नाभिर्थ, एक्किक्छी, वनिए भाति—"कृष्टिक सन, कृष्टिक सन, कृष्टिक सन ।"

এ পর্মানন্দ মহাভারতী।

 चामि देव्हानूर्तक এই कामका मधुमन्नो नः स्थि এक सन धर्मनतान्ना ७ स्थिनिक इ বঙ্গবাসিনী শুসলমানী অমণীর "মহরম" নারক রচনা হইতে উদ্ভ করিয়াছি। ঐ রচনা "নৰপ্ৰভা' নামী মাদিক পত্ৰিকার প্ৰকাশিত হইরাছিল। নৰপ্ৰভার শ্ৰদ্ধের সম্পাদক মহাশন লিখিরাছিলেন, "এই মুসলমান রমণী একলন বিলাত-প্রভাগত মুসলমান রাজ-কর্মচারীর পত্নী। লেখিকা ইংরাজি, আরব্য ও পারত ভাষার বৃৎপত্না। এইটি ওাঁছার প্ৰথম ৰাকালা রচনা।" এই অসামান্তা মুসলমান রম্পীর এই মধ্মরী রচনার আনেকে মোছিত ट्रेश श्रिशाह्य।---- (नथक।

তুলনা।

তু যি चुश्र (रमन, चुश्र (महन, স্থৃতির মৃত্র ছারা। তুমি मधुत्र (यमन, হাদর মগন, স্বাজ স্বস্থায়। বাঞ্ত যেমন, লাঞ্ডি জীবনে তুমি দোহাগ শীতল ভাষা। তুমি রিগধ যেমন, নিরাশা নিলীন, হ্রদের গোপন আশা। তু[ম অমল বেমন স্কল নয়নে চাচনি করণা আঁকা। তু মি ক্লান্তি অবদানে কোমল ধেমন তৃপ্তি আবেশ মাথা। তুমি অতুশ বেমন মারের ছাদের, নেহের রজতধারা তু মি কি জানি কেমন স্থাথের মতন অবদ বাবদ ভরা! ভূমি ছাদি নভে যেন ফুটিয়া উঠেছ জ্যোছনা বিমল শোভা ! তুমি ভাষার সাড়ালে, স্থারের কোলে, डेबन मधुत किया! শ্রীস্থরেশচন্দ্র সিংহ শর্মা।

মোহাম্মদ।

পরগধর নোরা স্থবিশাল ভ্রণেডর অধীষর ছিলেন। তদীর অস্ত্রত্থ পুত্র স্থান (নোরার তিন পুত্র ছিল) তাঁহার পরণোক গমনের পর দেই স্থিশাল সাম্রাজ্যের একাংশে আধিণতা স্থাপন করেন। স্থানের অধ্যন্ত্রন্থিক পুক্রবের নাম বারব বা আরব। আরব পিতার ক্নিট পুত্র ছিলেন,

একারণ পিতৃরাজ্য পরিত্যাগ করিয়া এক স্বতম্ব রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করেন। ভীছার শাসাধীন দেশ তাঁহার নামানুসারে আরব নামে প্রসিদ্ধ হয়। আবারব দেশ অনুর্বার ও বালুকামর মকত্লাতে পরিপূর্ণ। পুরাকালে এই कीश्वामण (मर्मात व्यक्षितामित्रम এकास चाउन्नाधित व शतकां जित्वती किन । এ অক্ত পার্থকী দেশ সম্হেক্ সঙ্গে আরবদেশের ঘনিষ্ঠ যোগ সংসাধিত ছইয়াছিল না। ইগার কণে আরব দেশ স্প্রাচীন ছইয়াও সভাতা আলোক লাভ করিতে পারিষাছিল না: বতকাল পর্যান্ত অজ্ঞান তিমিরা-সমাজন ছিল।

খ্রীষ্টার দপ্তদশ শতাক্ষার প্রথমভাবেও আরবজাতি সভাতার অতি নিয় স্তবে অব্যিত ছিল। এই সময় আব্ৰজাতি বহু সম্প্ৰদায়ে বিভক্ত ছিল। এই সকল সম্প্রদায় স্ব স্থাধান ছিল: একে অন্তের আধিপতা স্বীকার করিত না। প্রত্যেক সম্প্রদারের জন্ম স্বতন্ত্র অধিপতি ছিল। তাঁহার বংশারুক্রমে শাসন কার্য্য পরিচালনা করিতেন। কিন্তু উৎপীড়ক অধিপতিকে সিংহাসনচাত করিবার অধিকার ও সামর্থা প্রকৃতিপুঞ্জের ছিল। ফলতঃ প্রজারঞ্জনই অধিপতিগুলের প্রভত্তের মূল ভিত্তি ছিল। শাসন কার্যোও তাঁহাদিগকে প্রজার পরামর্শ প্রাছণ করিতে হটত। কোন বিজাতীয় শত্ত আর্বদেশের দ্বারদেশে উপনীত হইলে অধিপতিগণ দামিলিত হট্যা তাহার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইতেন। কৈন্ত দেশমধ্যে এক দণ্ডের জন্ম আগুকলতের বিরাম ছিল না। এক मस्थानांत्र व्यक्त मस्थानादवत स्वरत्मत्र कक्क गर्त्तनाहे मत्त्रहे शांकिछ। व्यात्रव দেশীয় লোকের বীরত্বের অভাব ছিল না। ব্যান্তের বলের সঙ্গে ভারাদের বীরছের তুলনা করা মাইতে পারে। বিভিন্ন সম্প্রদার মধ্যে কলহস্কন, मननाटक श्रीवीतकन जार इस्तानन गर्सन नुर्शनहे छाहारमन वीनाएन স্বার্থকতা ছিল। এই সমর আরবদেশ অজ্ঞানতিমিরে সমাচ্ছর ছিল। দাম্পতা-বন্ধন একান্ত নিথিল এবং নৈতিকজীবন ঘোর তুর্দশাগ্রন্ত ছিল। নয়নারী স্থরাপানে উন্মত্ত হৃইয়া কাবা মন্দিরের (১) চতুর্দ্ধিকে উলঙ্গভাবে

⁽১) चात्रवालामत मर्का धाराम खल्माला । अवस्थाता चालि धार्वाक अवाहित्र क्षेष्ठ विकास पाणिक करतम, अक अवर अविकीय निताकति शतरमपत्तत छेशांगनात सम्बद्ध करे মলির মির্শ্বিত হইরাছিল। কিন্তু কালক্রমে আর্ববাসীরা পৌত্তনিক ধর্মাবলখী হইলা উঠে बार कार्या मनिया बहरारथाक स्वय-स्वयोक मूर्ति अधिका कवित्रा छ।वास्त्र भूवा कवित्रक আরম্ভ করে।

নত্য করিত। পুরুষদমাজের পশুবৎ আচরণে নারীকাতির চুর্দ্দশায় भौगा हिन ना। बहरिवार, मानो मः नर्ग धावः याथहा को পরিভাগের टकान वाथारे किल ना। कि शूक्त्य. कि खोरणांक, भकरलंहे मान-मानिजारणबं সঙ্গে নিষ্ঠ্রাচরণের একশের করিত। তৎকালের আর্বসমাঞ্জের ধর্ম্ম कीवन निक्किकीवन चाराकाल अधिक . (नाहनीय किल। कार्क व्यवस লোষ্ট্র দেবতা বলিয়া পুঞ্জিত হইত। এক কোরেশ সম্প্রদায়েরই দেখতার সংখ্যা পনর শতের নূনে ছিল না। এ ধর্ম কুসংস্কারবিদ্ধ ও আব্যার অবনতিকর হইলেও আরবগণের ধর্মবিখান মুগ্রীর ছিল। তাহাদের প্রকৃতি সাতিশয় তেজ্বিনী ছিল। তেজ্বিনা প্রকৃতির সঙ্গে স্থগ্নীর ধর্মবিখাস স্মিলিত ছিল বলিয়া আর্বগণ ধর্মের নামে অনেক সময় উন্মত্ত হইয়া উঠিত।

व्यातवरम्दम केम् । इतवहात भगम- १० औरोटम महाशूक्य सामायम জন্মপরিগ্রহণ করেন। মোহামদের জন্মপরিগ্রহের পূর্বেই ভদীয় পিতার रमशास्त्र इटेबाছिल। स्माशाम स्कारतम् मच्छानास्त्रत्र शामिमनः मञ्जूष ছিলেন। তাঁহার মাতার নাম আমিনা। আমিনা রূপ্বতি, গুণবৃতি ও ব্রিষ্ঠি রুষ্ণী ছিলেন। তিনিও মোহল্মদের অতি শৈশবকালেই পর-लाकशमन करवन। 'शिक्रमाकृशीन साहत्रपात नानन-शानस्तत्र **ভाর ভ**ाते । বুদ্ধ পিতামহ আকাল মুতালিবের উপর পতিত হইয়াছিল। বুদ্ধ আকাল মুতা-লিনের হৃদর বড় স্নেহপ্রবণ ছিল। মোহগুদের পিতার নাম আবহুল্যা; আব-দুগ্যা অতি সজ্জন ছিলেন। তিনি পিতার কনিষ্ঠ পুত্র এবং তাঁহার শেষ বয়সের মেহপুত্তলি ছিলেন। তাঁথারে অকাণমূত্যুতে বৃদ্ধ পিতার হাদর শোকে ভালির। পড়ে। তাঁহার তাদৃশ মর্মজেণী শোকের সময়ও মোংশিদের স্থুনার স্থাস্য মুখ শান্তি আনরন করিয়াছিল। শিক্তর ভাবে চলা, আকার প্রকার বৃদ্ধের স্ভিতে বাদক আকুল্যাকে জাগাইয়া দিত। তিনি শিশুর মুখে চোখে আবহুলার প্রতিচ্ছারা দেখিরা নয়নের বারি নয়নেই নিবারণ ক্রিভেন। ভিনি পরিজন্দিগকে উদ্দেশ করিয়া বলিভেন, ভোমরা মোছামুদ্ধে স্বত্নে প্রতিপালন করিও। এই মুদ্দর শিশুট আমার বংশের স্ক্রিষ্ট সম্প্র। তুর্ভাগ্যক্রমে মোহাত্মদ বাল্যকালেই স্লেংশীণ প্রতিপালক পিতামহকেও হারাইরাছিলেন। বৃদ্ধ মৃত্যুকালে পৌতকে খীব ভাষ্ঠ পুত্র আৰু ভালেবের হতে সমর্পণ করিবা ধান। আৰু ভালেব ভারণাদী এবং

শ্বীমান ছিলেন । ১ তিনি পিতৃমাতৃহীন ভাতপুত্তের প্রতিপালন অভ সারব লেশের তৎকালোচিত কোন বন্দোবস্তেরই জ্ঞান করিয়াছিলেন না। তিনি জাহাকে অপত্য-নিবিশেষে সেহ করিতেন।

আবৃতালেবের আশ্রের মোহাম্মদের বাল্য অতিবাহিত হয়; কৈশোর
আগমন করে। তিনি কৈশেরের পদার্থণ করিয়াই বাণিজ্যোপলকে সিরিয়া
রাজ্যে গমন করেন। সিরিয়া গমনকালে তাঁহার বয়ঃক্রম চহুর্দ্দশ বংসরের
আধিক ছিল না। বিজাতীয় ভাষার বিন্দু বিগর্গও তাঁহার বোধসমা
ছিল না। একারণ সিরিয়ার সমন্তই তাঁহার নিকট হুর্কোধ্য বলিয়া প্রতীয়া
মান হইত। তথাপি এখানেই খুইবিমাসীদের সংসর্গে তাঁহার জ্ঞানচক্
উ্মীলিত হইয়াছিল। এখানে তাঁহার জ্ঞাল হদরে যে ভাববীক উপ্ত হয়,
ভাহাই কালক্রমে ক্রমবিকাশের নিয়মে পরিবার্ধিত হইয়া সংসার-ভাপক্রিই
অ্সংখ্য নরনারার আশ্রেম্বল ছায়া শীতল মহামহীক্রহে পরিণত হইয়াছিল।

কোন বিদ্যালয়ে মোহামদের শিক্ষালাভ হইয়ছিল না। তাঁহার
আবিভাবকালে আরবদেশে লিখন-প্রণালী প্রবর্তিত ছিল। কিন্ত উহার
শৈশবাবস্থা ভখনও অভিক্রান্ত হইয়াছিল না। নোহামদ লিখিতে পারিভেন না। প্রকৃতির গ্রন্থপাঠেই তাঁহার শিক্ষালাভ ইইয়াছিল। কিন্ত
এই অনম্ভ বিশের বে কণা মাত্র প্রভাক্ষভাবে ভদীয় দৃষ্টির গোচরীভূত
ইইত, প্রকৃতির রহয়া নিগর এন্য তাহাই তাঁহার আয়ভ ছিল; ভদতিরিক্ত
ক্রেতে তাঁহার প্রবেশপথ রুদ্ধ ছিল। মানব-মন্তিক্ষ উত্তাবিত গ্রন্থরাঞ্জি
ভাহার জ্ঞান-সম্পদ পরিবর্দ্ধিত করিতে পারিয়াছিল না। পূর্বিগামী আচার্যাগণের সঞ্চিত্ত জ্ঞানভাভার তাঁহার নিকট অর্গণবদ্ধ ছিল। নিঃসক্ষ মোহাম্মদ
মক্ষ্মণীপূর্ণ আরবদেশের জোড়ে নিজের চিন্তা ও চতুর্দ্ধিক স্থ প্রাকৃতিক
দৃশ্য কইয়াই আবিষ্ট থাকিতেন এবং এই ভন্মরতাই তাঁহার মনোবিকাশের
বৈত্ত স্করণ হইয়াছিল।

মোহামদ বাণাকাণ হইতেই চিন্তাশীল, স্তানিষ্ঠ ও ক্র্যুণরার্ণ বণিয়া পরিচিত ছিলেন। তাঁহার কার্যা, বাক্য ও চিম্না স্কৃতি স্ত্যান্ত্র প্রাণিত ছিল। তিনি ক্থনও নির্থক বাক্ষার্য করিতেন না। তিনি বাহা কিছু বলিতেন, তাহাই কার্যোগবৃক্ত, জ্ঞানগর্ত সার্ল্যপূর্ব বলিয়া প্রতীয়্মান হইত। অকাপটা, গান্ত্রীয়া ও আন্তরিক্তা তাঁহার চরিজের বিশেষ্য ছিল, কিন্তু তাঁহার প্রকৃতিত্বে অ্যারিক্তা, ব্যুরাধ্সলা এবং वक्रवामवत काञांच किन मा। चालाकात्मव (माशायम्यक प्रवर्ग कविर्ग चांशास्त्र मानम्भात এकति क्रमत नवीन वृद्धकत हिल अक्षिक हहैता থাকে; এ যুবকের সর্বাঙ্গ জীবিকা অর্জনের পরিশ্রমে খেদদিক, চিত্ত নবাগত ভাবের আবেশে অশান্ত, পূর্ণাঙ্গ শিক্ষার অভাবে হাদয় অমার্জিত; কিন্ত তাঁচার বদনমণ্ডল জ্যোতিশার এবং তেওঁলাদীপ্ত।

এই সময় নোহামদ থাদিলা নামী ধনবজী বিধবা রমণীয় কার্যাধকের भाग निवासिक हित्यन । जिनि छैशित कार्या भूनव्यात मित्रिया कार्यकः গমন করেন। দেখানে তিনি আপন কর্ত্তব্য কর্মা বিশস্তভাবে বোগাতা. স্তৃকারে স্পাদ্ন করিয়াছিলেন। তাঁহার নির্মাণ চরিত্র ও কর্ত্তব্যনিষ্ঠান थानिकात कार्य अकात मकात कतिवाहिन, এই अका क्रांस अध्याति পরিণত হয়। থাদিলা অতি গুণবতী রমণী ছিলেন। তাঁহার অসুণীম্পর্শে মোহাম্মদের হাদয় তন্ত্রীতে অপূর্ম রাগিণা বালিয়া উঠে। তৎকালে ভিনি পঞ্জিশ বর্ষের যুবক: খাদিলার ব্যক্তম চ্ছারিংশ বর্ষ অতিক্রম করিয়াছিল।: किछ अगम्ब तमाशामन वहरमत बावधान विश्व इटेशा शानिलात कत्रधुक भ्यम प्रशास्त्र केशर्न कतिया शान कतियाहित्यन। त्माशायम निविधातालाः व्यक्तावर्त्तन कृतिया ठाँशाक शतिवस्त्र श्वावक करवन। এই दि दश्याम অভিনিঞ্নে মোহাম্পের জ্বর ফুলের মত প্রফ্রটিত হইরা উঠে, ভাহা যত দিন शांपिका को विजा हिल्लन, उज्जिन अक्षित्नत कन्न अप्रिम इहेग्राहिल ना ; उँ। हारबज्ञ ८ थर्मान क कारब नरमारिक मिक भूष्मिक दी ब छात्र मर्स्कि है. শৌরভপুর্ব থাকিত। সেই শিথিলবন্ধন দাম্পত্য-প্রেমের বুগে মোহাম্মদের; একনিষ্ঠ প্রেম বিশ্বয়ে ধ বিষর ছিল। (১)

⁽১) খাদিলা মোহাম্মদের সহিত পরিণীতা ধইবার পর ২৫ বংসর জীবিতা ছিলেন, উাধা-रमत्र माण्याका-कोरम यस मध्य किया। त्यहे यह वियोद्धत यूर्विश स्माहाच्यत खाँशांत कोरमानाहाः विजीत पात्रपतिश्रक कतिवाहित्वन ना । चापिका मुखालुगातकुत्रा वास्ती वन्ति हित्तक। ভাছার পরলোক গ্রনের পর ঘোছাত্মদ আছেলাকে বিবাহ করেন। আছেলাও পতিপরায়ণঃ শুণৰতী পত্নী ছিলেন। তিনি এক দিন কথা প্ৰদক্তে মোহাত্মণকে বলেন, "আমি কি থাদিত। অপেকা ভাল নহি, ভিনি বৃদ্ধা ও বিধবাছিলেন। আমি কি বাদিলা অপেকা আপনার' चिषक शिक्ष निवि ।" स्माहाचन अलाउद्य नरणम, "श्रेषक गाको, देहा छात्राव कुल, वंशन-क्ट आयात वारका विश्वात कतिवर्शकत मा, उथनक शामिता आयात अनुवासिमी हिलाम : সেই ছঃসমরে সমগ্র পৃথিবীতে থাদিলা আমায় এক মাত্র-সলিমী ও চিতাকা(জ্মী ছিলেন ।" ৰ্ম্যঃ "Khadija was ever his angel of hope and consolation."

ধনবতী থাদিকার সঙ্গে পরিণরত্ত্তে আবদ্ধ হওরার মোহাত্মদের অর্থের অভাব বিদ্যাত হইরাছিল। তিনি বিষয়কর্ম করিয়া আধ্যাত্মিক উল্লিভসাধন अञ्च कांश्मरनावारका थात्रह हन। एष्टित्रहरणत अञ्चल्य रकान महामिक रिता-জিত রহিয়াছেন। তাঁহার অরপ: কি, মানবের প্রথ গ্রঃথ বিপদ স্পাদের আব-র্ত্তন কোন কারণে হইয়। থাকে, বিপুল বিশেষ নান। বৈপরীতা ও বৈচিত্রের মধ্যে ঐক্যস্ত্র কোণায় নিহিত আছে, এই স্ব তত্তারুসন্ধানেই তিনি ধ্যানরত ভাপদের স্থার সমাহিত হইতে আরম্ভ করেন। তিনি এরপ এক সৌন্দ্র।।-লোকের আভাষ পাইয়াছিলেন, ষেধানে সমস্ত বিশ্বের অসংখ্যধ্বস্থাত্মক সঙ্গীত धक महामक्तित भागात नाम खाश हरेबा स्थालामाद्यवरे समय भागाविहे করিতেছে। এই অপরপ গৌল্ব্যালোকে উত্তার্গ ছইবার জন্মই তিনি আহোরাত ধ্যানমগ্ন থাকিতেন। এইভাবে পঞ্চনশ বর্ষ আতবাহিত হয়। মোহাম্মদ ৬০৯ প্রান্ধের রমজান মানে নিজ্জন গিরিকন্দরে আস্ত্রচিন্তা করিতে মকার নিকটবর্তী হরপর্বতে গ্রমন করেন। খাদিগা তাঁহার সঙ্গিনী ছিলেন। ভাঁছারা ছরপর্বতে একমাদ অবস্থান করেন। এই সময় মেটোমদ একদা थोनिकाटक व्यानमिविद्यम हहेशा वर्णन. "बा'म श्रद्रमश्रद्धश्र व्यानिर्वाहराध কুপালাভ করিয়াছি, আমার সমস্ত সংশয় ও অরকার বিদ্রিত হইয়াছে, আমার মানসনমূনে এক অপরূপ আলোক উরাগিত হুইয়াছে। কাবামন্দিরের দেব মুর্ত্তি সকল নিজ্জীব পদার্থনাত্র। পরমেশরই মনুষ্টের একমাত্র উপাস্ত। তিনি মহান, জীবস্ত ও সভাস্বরূপ। প্রমেশ্বরই সমস্ত বিশের এক্ষাত্র নিয়ন্তা।" মোহাল্পদের ধ্যাননিরত অন্তর্গাধারণ হৃদ্ধে এক মহাসভা প্রকৃটিত হইয়। তাঁহাকে বিমল আনন্দরদে পরিপ্লত করিল; তিনি মহয় মাত্রকেই এই कानत्मत कश्मीमात कतिए वाकून इरेशा शांकृतन। जिनि अरक्यत्रवाम अ বিশুদ্ধ নীতি প্রচার করিতে উথিত হইলেন। এই নব ধর্মের নাম এগলাম (১) প্রথমে এস্লাম অভি মন্দগতিতে আর্বস্মাঞে প্রবিষ্ট হই গাছিল।

⁽১) এসলাম শব্দের অর্থ ঈবরনির্জর। কাছার কাছার মতে এসলাম শব্দের অর্থ পরিত্রোপ। "পরমেশর ব্যতীত কোল উপাস্য লাই এবং মোহাত্মণ উছোর প্রেরিত ও ভূতা", ইছাই এসলাম ধর্মের মূল করে। সাধু জন্মনা, মূর্তি নির্মাণ, চিত্র অঞ্চল এসলাম ধর্মেরিক্ষা।" পরমেশর এক এবং অধিতীয়, তিনি শক্তিমান, গরালু ও পরম প্রেরিক, মনুষ্য মাতেই সমাম এবং দরার পাত্র, প্রবৃত্তি সংখ্য করা আবস্তুক, ঈবরকে কুড্রা অস্তরে ত্মরণ করা করিবা, বহুবা মাত্রেই খীর ছুক্রের অস্ত্র পরবেরকে কারী" ইড্যালি বিশ্বাসই এসলাম ধর্মের ভিত্তি

মোহত্মদ লোকলোচনের অন্তরালে নির্জ্ঞান কভিপর অন্তর্জ নবীন ঘবককে ধর্মোপদেশ দিতেন। একাদিক্রমে তিন বংগরকাল ধর্মপ্রচারের পর ভাঁছার भिवामश्था। हिल्लामं कथिक इंडेवाहिन ना ।

ভূমি। উপাসনা, উপবাস, দান ও তীর্থপর্যাটন এসলাম ধর্মচর্যার উপায় বলিয়া নির্দিষ্ট হইরাছে। এতল্পাে উপাসনাই এসলামধর্মাবলম্বীর সর্ব্যেধান কর্ত্ত্য কর্ম। মোসলমান সমাজে দৈনিক পাঁচ বার ঈবরোপাসনার নির্ম প্রতিষ্ঠিত করিবার কল্প মোছামূল ঈবরের আছেশবাণী লাভ করিরাচিলেন। তিনি উপাসনার উপকারিতা সম্বন্ধে পুনঃ পুনঃ উপ্দেশ अमान कतियादिन । जिनि এक श्वास विविद्यादिन, "मिवानुकार्ग पिवानाबि दिवानामित निकडे আবিভুতি হইরা থাকেন। দিবাচর দেবদৃতগণ রাত্তিকালে অর্গে প্রত্যাবৃত্ত চইলে প্রমেধর बिकामा करतन, भीव मकनरक कि व्यवसाय तिथा जामियात । दीवारा देवन करतन अध्यता মর্ত্ত্যে গমন করিয়া জীব সকলকে উপাসনারত দেপিয়াভিলাম, ফিরিয়া আসিবার সময় ভাহাদিগকে উপাসনা-রত দেশিরা আ'সেরাছি।" তিনি আর এক স্থানে বলিয়াছেন, "সর্বাণা উপাসনা করিও. উপাসনা আমাদিগকে পাণ ও দুছার্ঘ্য হইতে রক্ষা করে। ঈ্রবরের নাম উচ্চারণ পরম প্রিত কর্মা" এক জন পাশ্চাত্য লেখক বলিয়াছেন, "মোসলমানের প্রার্থনা-মন্দির মানবহত্ত নির্দ্মিত নহে। ঈবর স্ট পৃথিবীর সকা স্থানে অবধুবা ওাহার আকাশ-ভলে মোসলমানের উপাসনা মন্দির। ইহা এসলাম ধর্মের গৌরবের বিষয় সংশ্রহ নাই। बखाउः स्माननभारतत्र निकृषे छाताछात्राख्य नाहे: छेशामनात्र मनत्र मनागढ रहेला मुक्ता বাজিল জনরে ঈশবের গুণাকুশাদ কীর্ত্তন করা ঘাইতে পারে। ইছা এসলাম ধর্মের একটা विलयक।" अनवाम धर्मामूरमानिक मेयत लेकि चिक्ति मताइत, चामता छेहात लियाश्म ছইতে কিঞ্চিত উদ্ভ করিতেছি। ''পরমেশ্র বাতীত আর কোন উপাতা নাই। জিনি सीरख.-- ित्रकाम सीरख। छाहात्र निजा नाहे, एमाध नाहे। वर्ग मर्छ। अवः वर्ग मर्र्छात ৰাৰতীয় পদাৰ্থ তাঁহার। তাঁহার অনুষ্তি ৰাতীত কে তাঁহার মহিমা ঘোষণা করিছে পারে। ভূত ভবিষ্যৎ সমন্তই ভাষার নথদর্পণে : কিন্তু তিনি আত্মখন্তপ সম্বন্ধে বাহা প্রকাশ করি-রাছেন, তাহা ব্যতীত ভাষার অন্ত কোন ওবই মানবের জানাবত্ত নছে। বর্গে মর্ব্যে ভাষার প্রভুত, এ প্রভুত রক্ষার বস্ত তাঁহাকে কট খীকার করিতে হর না। ভিনি মহান, শক্তিমান।" আমরা আর এক ছান হইতে উদ্ধৃত করিতেছি। "হে পরমেশর, আমাকে তোমার প্রেম বিভরণ কর, বেন আমি ভোমাকে ভক্তি করিতে পারি। বেন ভোমার প্রিয় কার্য্য সাধন করিতে পারি। আমার নিকট তোমার প্রেমকে আত্মপ্রেম অপেকা গ্রীরান কর। দেব-ভুতপণ মানবের নিকট ইবরের বার্তা বহন করিলা আনেন, ধর্ম প্রচার জন্ত সময় সময় "একেট"গণ অন্নত্তৰ করেন, প্রলোকে পাপ পুণ্যের তিরকার ও পুরকার হইরা গালে, मोहाचन अन्यन मन्द्र थानात्र कतिशोहितनन । अनुहेशान, भूमत्रभान (Resurrection of the body) এবং পেৰ বিচার দিন ইত্যাদি তথ্য এসলাম ধর্মের অলীভূত। বোহাস্থের व्यवस्थित अस्ति। विश्व के विश्व के विश्व के कि विश्व के कि विश्व के कि विश्व के विश

খোলাখনের অন্যতম শিবোর নাম আব্বেকর ছিল। আব্বেকরের ধর্মোৎবার একান্ত প্রবল ছিল। তিন বংগর পর এগলাম ধর্ম বিশাসীর সংখ্যা চলিশ পূর্ণ হইলে তিনি প্রকাশ্য ভাবে ধর্ম প্রচার করিবার জন্তু

োর উক্তি করিতেছি। "এর।(হমের ধর্ম সত্যা, এর।হিম অনেকেবরবাদী ছিল না। ১৯२। बल, व्यामत्रा मेपारतम विवास जार्शन कतिलाम । अवर याहा এवाहिरमत शक्ति । वाहा এসমাইল, এসভাক, উল্লেখ্য এবং ভালাদের সন্ধানসংশ্র প্রতি অবভীগ চট্টাছে এবং ঘালা অপর তত্ত্বাহকগণের প্রতি তাহাদের ঈবর কর্ত্ত প্রতাছে, তংসমুদ্রের প্রতি বিখাল ত্বাপন করিলাম। ভাছাদের কাছাকেও প্রভের করিভেছি না এবং দেই ঈখরের অভুগত। ১০০। মুদারী ও ঈদারী লোকেরা বিখাদ করিলে আলোক পাইতে পারে। ★ ★ *" ১০৪। (গিরিশ বাবুর কোরাণের বঙ্গাফুবাদ, ২র অধ্যার।) এসলাম ধর্মের মীতিও অতি বিভন্ন। "অস্তের নিকট তুমি বেরূপ স্বহার পাইতে ইচ্ছা কর, তুমিও অস্তের व्यक्ति (महस्त्रण वावजात कतिन्छ।" अगलाम धर्माबलधीरक अहे महर वाटकाहे जरमाब-मम्म দিগ্লিগ্র ষ্ত্রপে ব্যবহার করিতে মেহাত্মণ উপদেশ প্রদান করিরাছেন। "কাচার সঙ্গে ৰাবহারকালে ভারেপথ এই হইও না।" এই মহধাকাও মোহামুদের উপ্দেশ। দানধর্ম আচরণ জন্ম মোছাত্মৰ মোললমানদিগকে পুনঃ পুনঃ উত্তেজিত করিয়াছেন এবং মুমুব্য মাত্র-८৯ই তাহার আলের এক নিজিট অংশ পরোপকারারে প্রদান করিতে অফুশাসন করিলা-ছেল।" ঈশবস্ট জীবের প্রতি দরা অদর্শন না করিলে কেছ তাঁহার প্রেম লাভ করিছে প্ৰায়ে না, ইহাই মোহাত্মদ কৰিত দান-মাহাত্মা। মোহাত্মদ এক দিন উপদেশদান কালে বলির।ছিলেন, "স্টেকালে পৃথিবী কল্পিত হইডেছিল। এ কারণ ঈথর পৃথিবীর শ্বস্থ ভার স্থাপন করিয়া উহাকে অন্ত করিয়াছিলেন। পর্যত অপেকা লৌহ অধিক পজি-শালী, কারণ লোহের আঘাতে প্রত্ত ভগ্ন হইরা পড়ে। বৌহ অপেক। অগ্নি অধিক শক্তি-भागी, कावन बाग्न त्योहरक ज्ञव करत । बाग्न व्यापना बग व्यविक शिल्यांनी, कावन क्षत चिह्न: के निकांतित करता वायु कत चरणका चित्रक मिलेमाती, कात्रन वायु कंगरेक अक्षातिष्ठ करतः। किन्तु यति कान मञ्चन प्रक्रिन दृश्य पान कतिहा यात्र दृश्यक छोडा श्वामित्त्र ना एक, एटव जिनिहे नर्साश्रंह, कात्रण डीहांत्र निकृष्ठे नकत्वहे भवानिष्ठ हत्र।" अनुनाम रार्चत উপবেশ সর্কাব্যাপী। প্রতিবেশীর সঙ্গে কিরুপ ব্যবহার করা আবভার কোরাণে ওৎসক্ষেও উপবেশ লিপিবছা রহিরাছে। আমরা কির্দাণ উল্পুত করিতৈছি। "বিমাসীগণ, ভোষরা আপন পূর বাডীত (অস্ত) 'সূহে যে পর্যান্ত ভাষার আমুমতি व्यक्ति ७ मानाय मा कत्, वार्यम कति वा। ২৭। (গিরিশ বাবুর কোরাণের क्माकृतान, >> म स्थाप ।) वहात्रात्र व्याविकार कार्ति क्रांति क्रांति व्याविकार प्रविद्या विकास विकास क्रिकार क्रांति विकास क्रांति विकास क्रिकार क्रांति विकास क्रिकार क्रिकार क्रिकार क्रांति विकास क्रिकार क सीव किंग । व्यावयः मनाटक वाजिहात, वामी-मध्मर्ग, मांगविक विवाद क वहविषाह लाहि किंग কিছ বিক। শিক্তবাত। আৰক্তক অৱস্থান্ত শুংগালিক প্রবর্গ বিকর্ম করিতে ভূতিত "वर्षक मात्र : च्याक्रक्षम्य : शिकाः योः पावरिषः मध्यक्षिः चक्रमः विकातः विवरित्रोः चित्रावीः चित्रीवीः चूर्कुवि মোছাত্মদকে অন্ত্রোধ করিবেন। প্রিয়তম শিয়ের ঐকাধিক অন্তরোধ উপেকা করিতে না পারিরা মোছাত্মদ স্পাজন সমক্ষে সীর ধর্মত ঘোষণা করিবার জন্তু-আরব দেশের স্পাশ্রেষ্ঠ ভঙ্গনালয় কাণামন্দিরে গমন করিবেন। আব্দেকের প্রথমতঃ একেশ্রবাদের মহিমা বর্ণনা করিয়া ভারপর পৌত্তিকি-

পর অক্সাক্ত তাজ সম্পত্তির ক্যায় উত্তাধিকারীৰ হত্তগত হইত। এ জনা সংপ্রের স্ত্রে বিমাতার বিবাহের নারে বীভংস প্রথা আর্বস্মারে দেখা ঘাইত। আর্ব-পিতা মাতা অনেক সময় ক্লাাসন্তানকে মৃত্তিকাগর্ডে প্রোণিত ক্রিলা বধ ক্রিত। আবন সমাজে লারীফাভির কোন অধিকারই ছিল না। ফলত: ভালাদের তর্মশার সীমা ছিল না। त्याकाच्यम मार्शिकाण्यित উत्तरित विधानक (स वह वावधा कविदाकि तम। सार्वाचारम्य सम्बद्ध বাবভার মলে নারীজাতির প্রতি সন্মানের ভাগ স্থানিহিত রহিয়াছে। ব্যক্তিচার নিবারণ कत्व खबत्वाय अथ। अवर्षिक कवा इत्रेयाहिल । ्याशायन मानी-नःमर्ग नित्यय करियाहिलान । "विवासी अकाहाविनी वसनीटकल कामारमव शतन दी अवाधिकावीमरशव उकाहाविनी कमार क ৰিবার করিবার জনা ভোমনিগকে অকুমতি দেওলা ১ইতেছে। তোমরা গুল্প প্রণয়-লোল্প ব্যক্তিচারী না হট্যা এবং উপপত্নী গ্রহণ না করির। শুদ্ধাচারে কাল্যাপন পুকাক ভাষ্ট্রিগকে ভাছাদের যৌতৃক দান করিলেই এরপ করিতে পার :" ৭। (কোরাণ, ৫ম স্বধার, দাসী मः मर्ग निविध शहेशांकित । अडे नित्यथ निधि काशाकाती कतिनात खला नामी विवाह देवथ বলিয়া ঘোষণা করা হইরাছিল। (কোরাণ এর্থ স্থার ২০ল আরত) মোহাম্মদ সামরিক विवाद्य अथा जिल्ला विवाहित्वन । शुक्रत्वत विवाद्य माश्रा मीमावह कता व्हेबाहिल । "ভোমাদের বেরূপ অভিকৃতি তদকুদারে ছুট, তিন ও চারি নারীর পাণিএছণ করিছে পার পরত বলি আশ্বর কর কার বাবহার করিতে পারিবে না, তবে এক নারীকে বিবাচ করিবে। कारता ट्रांमारम्य मिक्न कथ यात्रात छेणत व्यथिकात लाख करित्राष्ट्र. जात्रांक (शर्के शर्म প্রছণ করিবে।) ইয়া অঞ্চার মা করার নিকটবর্ত্তী।" ৪। (গিরিশ বাবুর কোরাণের বজাসুবাদ এর্থ অধ্যার) নারী জাতির প্রতি অস্থাচরণ নিশ্রণ জ্বস্তু মোহাম্মদ উপদেশ প্রদংন कतिया विवाहन"। देवशकरण ভाषात्मत मन कतिरन, शतस यमि छामन्। छ।इ।भिन्नाः क **শ্ববজা কর, ভবে হয়ত এমন এক বস্তাকে প্রবজা। করিলে যে ভাচ্চতে ঈবর প্রচুর ক**ল্যাণ ক্রিরা থাকেন। "(গিরিশ বাবুর কোর্টেণ্র বঙ্গাসুবাদ এই অধ্যার ২৪শ আছত) মোহাত্ম ষের ব্যবস্থার সংপ্রের সঙ্গে বিমাতার বিবাহের প্রথা দিলু ও হইরাছিল। মোহাত্মর নারী আভিকে বিবিধ অধিকারে বত্তবভী করিরাছেন। "বাচা পিতা মাতা ও বর্গণ পরিভাগে করে. ভাহা হটতে পুরুষের অংশ এবং বালা পিডা ও বগব পরিত্যাগ করে, তাহা অর বা আধক इडेक.-जाहा इहेरछ नातीत जाल, जाल निर्दातिल ।" «-- १ । "विवासिशन वस्त्रशत्मक स्रोधान « শাদ এছণ করা তোলাদের কল কবৈষ। শাই ছছিবার ভাগদের ধোগ দেওবা ব্যতীত ভোষনা ভাষাদিসকে বে কোন জব্য দান ক্রিয়াঞ্, ভাষা প্রহণে নিবেধ ক্রিও না " (গিরিশ

धर्मात स्वार श्रप्तमंत कवित्वतः। উश्रयकार बादरशण अधर्मात निका अवरण ক্রোধান্ধ হটরা বিধ্যীদিগকে ধরাপ্ঠ হটতে অপকৃত করিবার উদ্দেশ্তে ভাহাদিগকে নিষ্ঠরভাবে প্রহার করিতে আরম্ভ করিল। কাবামনিদরে कालाइन देखिङ इहेन। एशाम किल उमिम शविवादाव लाक्तिवा क्लेकिश আসিয়া ভাষাদিগকে শত্ৰুৱ কবল হইতে বক্ষা কবিল। ভাষাদের ভাদশ সাহায্য প্রাপ্ত না হইলে মোহাত্মদ ও তদীয় অমুচরবর্গের প্রাণনাশ ঘটিত। (১)

মোরাম্মদের প্রকাশভাবে ধর্মপ্রচাবে প্রথম উত্তম এইরূপ শোচনীয় হইয়াছিল। কিন্তু মোহাম্মদ ও তাহার শিষ্যবুদ্দ ভগ্নোৎদাহ হইয়াছিলেন না। এই ঘটনার কভিপর দিবস অভিবাহিত হইলেই ভাঁহারা পুনর্বার নবোৎসাহে ধর্মপ্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন। একে একে শিষ্য সংখ্যাও বৃদ্ধি পাইতে লাগিল।

মোহাম্মদ কোরেশ সম্প্রদায়ভুক্ত ছিলেন। কোরেশগণ আরবদেশের সর্বশ্রেষ্ঠ ভজনাশয় কাবামন্দিরের পুরোহিত ছিল। স্কুতরাং মন্তান্ত সম্প্রদায় ধর্মবিষয়ে ভাষাদের প্রভর্ষাধীন ছিল। একারণ মোহাল্মদের নবধর্মপ্রচারে कार्यम्भाग में मर्सारमका व्यक्ति जीज इहेन। त्याहायन मकनकाम इहेरन আপামর সাধারণ সর্ব শ্রেণীর ধর্মবিখাসের আমূল পরিবর্ত্তন ঘটবে এবং তাহাতে তাহাদের প্রভত্ব ও প্রতিপত্তি সাংঘাতিকরূপে আঘাত প্রাপ্ত হটবে. তাহার। ইহা দিবা চকে দেখিতে পাইয়া তাঁহার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান চইল। মোছামদ সামাবার্তা ঘোষণা করিয়াছিলেন। অলদগন্তীরম্বরে প্রচার

বাবুর কোরাণের বঙ্গাতুবাদ, ৪র্থ অধ্যার) এসকল ফুল্বস্থা সভেও মোসলমান সমাজে নারী কাতির অবস্থা নামা কারণে সবিলের উন্নত হইতে পারিরাছিল না। কিন্ত কিরণ পরিমাণে যে উন্নতি লাভ করিরাছিল, তাহা অবস্ত শীকারা।

^{(&}gt;) এই वांशाद बाव्यक्त्रहे मर्साराका विश्व अझा हरेशाहितन। जिनि २८ वर्ता অজ্ঞানাবস্থার ছিলেন। স্থাবুবেকর মোহাত্মদের একান্ত অমুরস্ক ছিলেন। তিনি দিবারাত্তি দংজ্ঞাহীৰ থাকিবা বধন প্ৰথম চকুক্মীলন করিলেন, তখনই নোহাম্মদ কেমন আছেন ভাষা बाबिए नम्राप्त वहेरान । अक्जन चमूठत छाहात माराम गरेता चामित्रा विका छिन कुनाल आहरून । आनुत्रकत अहे मःशांत अवन कतिता बिलालन, आति यांशांचनरक मा रमित्रा यत्र सन किहरे अर्ग कतित ना। छिनि नम्छ पिन जनाहारत त्रहिरतन छात्रणत বাজিকালে রাজপথ নির্জন হইলে মোহাম্মদের বাসভবনে গমন পূর্বাক উাহাকে দর্শন করিছা `&পৰাসভ≄ কবিলেন ।

করিয়াছিলেন, জগদীখরের দৃষ্টিতে মন্ত্র মাত্রেই সমান, এ মতের প্রথবর্তনে কোরেশগণের প্রভুত্ব ও প্রতিপত্তির বিলোপ অবশুস্তাবী বলিয়া ভাহার।
অন্তরেই মোহাম্মদকে বিনট করিতে ক্তসম্বর হইল।

কোরেশগণ একযোগে মোহাম্মণ ও তণীর শিষ্যবৃদ্ধক উৎপীড়ন করিবার অন্ত লানা উপার অবলম্বন করিতে প্রতিজ্ঞা করিবেন। প্রত্যেক গৃহস্বামী আপন অধিকারে নবধর্মকে কণ্ঠাবরোধ করিয়া বিনাশ করিবার ভারগ্রহণ করিলা। এসলামধর্ম-বিম্বাসিগণের অপমান ও লাঞ্ছনার সীমা রহিগ না। তাহারা কারাক্ষক, অনাহারে ক্লিষ্ট এবং প্রস্তুত হইতে লাগিল। রমধা পর্মত্ব এবং বথা এসলাম-ধর্ম-বিম্বাসীদের নির্যাতনের স্থান ছিল। কেছ পৌত্তলিকতার আস্থাহীন বলিয়া প্রকাশ পাইলেই তাহাকে কোরেশগণ মক্ত্মির উত্তথ্য বালুকার উপর স্ব্যা কিরণে দগ্ধ করিত। যথন উদ্ধা নিষ্ঠুর ব্যবহারে তাহাদের কণ্ঠ, তালু, শুক্ষ হইয়া পড়িত এবং মৃত্যু আসের হইত, তথন তাহাদিগকে হয় নবধর্ম্ম পরিত্যাগ করিতে, না হয় মৃত্যুকে আলিম্বন করিতে বলা হইত। কেছ কেই পরিত্রাণ লাভজন্ত নবধর্ম্ম পরিত্যাগ করিতে প্রতিশ্রুত হয়া মৃক্তি লাভের পরক্ষণেই পুনর্মার মোহাম্মদের শরণাপর হইত। কিম্ব অধিকাংশ ব্যক্তিই আপন ধর্মমতে অটল থাকিত। (১)

এইরপ কঠোর উৎপীড়নেও কোন ফলোদর হইণ না। এসণামধর্ম-বিখাসিগণ কিঞ্চিৎমাত্রও বিচলিত বা ধর্ম প্রচারে বিরত হইলেন না, দিন দিন তাঁহাদের দল বৃদ্ধি পাইতে লাগিণ। কোরেশগণ পাশব বলে নবধর্ম-বিখাসীদিগকে বিনষ্ট করিতে না পারিয়া প্রলোভনে মোহাম্মদকে বশীভূত ক্রিভে সক্ষম করিল।

(১) বিলাল নামক একজন কাফ্রি ক্রীত দাস এসলাসধর্ম গ্রহণ করির।ছিল। তদীর প্রভু উর্মিরা একারণ তাহাকে উৎপীড়নের একশেষ করিত। বিলালকে প্রতাহ মধ্যাস্কালে বধার উত্তপ্ত বালুকার উপর উর্মুধে শরান করাইরা তাহার বুকে শুরুভার প্রস্তর স্থাপন করা হইত। উর্মিরা কহিত, বিলাল, হর তুমি নবধর্ম পরিত্যাপ কর, না হর এইরূপ ছুংসহ বস্ত্রণা ভোগ করিরা মৃত্যুমুধে পতিত হইতে প্রস্তুত হও। কিন্তু বিলাল কিছুতেই স্থমত পরিত্যাপ করিতে বীকৃত হইত না এবং পিপাসার মৃত্যু দুবা উপস্থিত কালে অন্থিতীয় প্রশেষরেয় নামোচ্চারণ করিত। প্রতাহ এইরূপ অশেষ ব্রুণা ভোগ করিতে করিতে তাহার প্রাণ-সংশন্ম স্বর্ছা উপস্থিত হইরাছিল। বিলাল এই অবস্থার একদিন আবুবেক্রের দৃষ্টি পণ্ডে প্রিত্ত হওরার তিনি ভাহাকে ক্রম ক্রিয়া ভাহার জীবন রঙ্গা করেন।

্ৰ একদিন মোহাত্মদ কাৰা মন্দিরে উপবিষ্ট ছিলেন। দেই সময় মন্তার অন্তত্ম নেতা ওতবা তাঁহার নিকট প্রদা করিয়া বলিলেন, হে মোহা-খ্বদ, তমি কোরেশ সম্প্রদার মধ্যে ভেদ নীতি আনমন করিরাছ. আমাদের ধর্মের নিন্দা করিতেছ, পূর্বে পুরুষদিগকে পাষ্ঠ বলিয়া ছোষণা করিতেছ। ভোমার উদ্দেশ্য কি ? ধন, মান, যশ, প্রভুদ্ধ, রাজ্ত, তুমি কোন আকাজ্জার আমাদের বিজোহাচরণে প্রবৃত্ত হইয়াছ ? ভোমার যাহা কামনা, তাহাই ভোমার পদতলে বিলুটিত হইবে। এবিজোহা-চরণ পরিত্যাগ কর। ওত্তবার এই প্রবোদন বাকের মোচাম্মদ কিঞ্জিৎমাত্রক চাঞ্চলা প্রকাশ করিলেন না। গন্তীর ভাবে উত্তর করিলেন, আমি ভোমাদের তারই একজন মনুষ্য মাতা। আমি প্রত্যাদেশ লাভ করিরাচি বে, ভোমাদের ঈশব এক এবং অবিতীয়। তোমরা কোন দিকে দুক্পাত না করিয়া তাঁহাকে ভল্লা কর এবং বাহা গত হইয়াছে, তাহার নিমিত্ত অফুশোচনা কর। याष्ट्रांत्री शत्रात्मार्क विश्वास करत्र मा अवर भारत्वत्र निर्द्धमा मछ हान करत्र ना, ভাহারা ছঃপ পাইবে। কিন্তু বাহারা বিশ্বাসী ও সংকর্মান্তিত, ভাহারা পুরস্কার লাভ করিবে। হে ওতবা, ভোমার নিকট সমস্ত প্রকাশ করা ইল, এখন তুমি যে পথ শ্রেষ্ঠ বলিয়া বিবেচনা কর, তাহাই অবলম্বন কর।

কোরেশগণ মোহামদকে প্রলোভনে বণীভূত করিতে অসমর্থ ছইয়া भनवीत नवियोगीमालत अञ्चि धात छैरशीएन कतिए महत्र कतिम । ভাহারা মোহাত্মদের পবিত্র অঙ্গে হস্তার্পণ করিল। ভারপর নানা প্রকারে **अन्नामधर्य-विश्वामीमिश्राक छेरशीयन कतिएय नाशिन। खादादात्र शामन** कार्जाहारत करनरकत्र कौरन मश्यमायत हरेगा किंतिन। त्याहामार श्यानाधिक শিখ্যুক্তকে ভাদৃশ ছর্দশাগ্রস্ত দেখিয়া একাস্ত মর্শাহত হইলেন। এবং ভাহাদিগকে আবিসিনিয়া রাজ্যে আশ্রর গ্রহণ করিয়া কোরেশগণের পাশব অত্যাচারের হস্ত হইতে মুক্তিনাভ করিতে আদেশ করিলেন। এই সময় विनि चावित्रिनिया बाद्यात चित्रित चादिन श्री अपनि क्षेत्र विनि श्री अपनि कावित्र विनि कावित्र वि অভাব ও ধর্মামাছিলেন। এজজাই মোধামদ শিকাবৃন্দকে তাঁহার রাজ্যে আশ্রম গ্রহণ করিতে আদেশ:করিরাছিলেন। তাঁহার আদেশাকুসারে এগলাম धर्य (बावनात शक्षम वर्ष वीक्रश्रक अगमानहेवन आकारतत त्रवृषांशीरन किकिमांधक चनीछि मध्यक नत्र नात्री चारिनिनत्र त्रारका भवन कतिन। আতিহিংমাপনামণ কোনেশগণ ঈদুশ বহু সংখ্যক নৰ বিশাসীকে আসমুক্ত

स्मिश्वा रकार्य शक्तन कविरुक नाशिन এदर जोशीमगढ़क शक्तार्थन कविरुक ष्यश्रदांश कतिया षाविभिनिया बाक प्रवादक एक दश्यत कतिम । दकाद्यम-एक गृहील-खालब स्माननमानमिशक त्रांख महतारह धर्मालाही विनवा खिनक কবিৰ। রাজা ভাষাদিপকে সমবেত কবিরা জিজ্ঞাসা কবিলেন, ভোষরা কেন ধর্মান্তর গ্রহণ করিয়াচ ? আলীর কলিষ্ঠ ল্রাডা জাফর সমাগত মোদণ-মানদের মুখপাত্র স্বরূপ বলিতে লাগিলেন, "ছে রাজন, আমরা জ্ঞান তিমিরাজ্ঞ বর্মর ছিলাম : আমরা দেব দেবীর পুঞ্ক ছিলাম, নিভা বাভি-চারে লিপ্ত হইতাম, মুত দেহের মাংস ভক্ষণ করিতাম, জবক্ত অলীল বাকো ঞিহবা কল্যিত করিতাম, মনুয়াছে জলাঞ্জলি দিয়াছিলাম, জাতিপ্য ধর্ম পালন করিতাম না। আমাদের এইরূপ চুর্দশার সময় প্রমেশ্বর আমাদের ममाध्य এक बन महाशुक्रवरक दश्यवन कविवाहिन : এই মहाशुक्रविव वान मगाना, मङ्ग्वानिका, माधुका ध्वः निर्मान हतिराखन विषय चामना ममाक পরিজ্ঞাত আছি। তিনি আমাদিগকে একেবরবাদ গ্রহণ করিতে আহ্বান ক্রিয়াছেন এবং প্রমেখ্রের স্হিত অন্ত কোন প্রার্থের সংযোগ সঙ্গত নছে वित्रा निका पित्रार्टिन । जिनि कामापिशरक राव रावीत कर्राता कतिर्ड নিষেধ করিয়াছেন এবং সভ্য কথা কহিতে, ভাত্ত ধনের সন্থাবহার করিতে, দ্যার্দ্রতিত হইতে এবং প্রতিবাদীর স্বত্ব ক্লা করিতে উপদেশ দিয়াছেন। তিনি चार्यामिश्रक नाडी खालिब कुरना कब्रिएड जरुर चनाव बानक वानिकांत्र चर्व অপছরণ করিছে নিবেধ করিরাছেন। তিনি আমাদিগকে পাপ হইতে দরে গমন করিতে, হুড়ার্য্য পরিভাগে করিতে, ঈশবোপাসনা করিতে, দরিজের উপকার করিতে এবং পবিত্র দিনে উপবাস করিতে আদেশ করিবাছেন।" व्याविभिनियात व्यथिगां और উखरत श्रीक हरेता कारतम पृक्टक प्रत्यात হইতে বহিন্ত করিরা দিলেন।

ি কিঞ্চিদ্ধিক অশীতি সংখ্যক মোসন্মান আত্ম রক্ষার জক্ত আবিসিনিরা রাজ্যে প্রস্থান করাতে মোহাত্মদের শিশু সংখ্যা থকা হইরা পজিবছিল; কিন্তু ইহাতে তিনি কিঞ্চিৎ মাত্রও ভয়োদ্যম না হইরা পূর্কবিং অটণ ভাবেই ধর্ম প্রচার করিতেছিলেন। নববিখাসীদলের থক্তা নিবন্ধন এসনাম ধর্ম প্রচারের বিদ্ধ উপস্থিত না হওরার কোরেশগণ একাত্ত ক্ষুর হইরাছিল। একারণ ভাহারা সন্তিকের বহু আপোড়নে মোহাত্মদকে নিস্তাভ করিবার জন্ত এক অভিন্ধ পথা অধণখন করে। কোরেশগণ পূর্ক্সামী গ্রেরিত

মহাত্মাদের স্থায় তাঁহাকেও অনৌকিক ক্ষমতা প্রদর্শন করিয়া নব ধর্মের অপার্থিবতা প্রমাণিত করিতে বলিণ। অলৌকিক ক্ষমতা প্রদর্শন মহয়ের সাধ্যায়ত্র নছে। মোহাত্মদ কথনও ঐশী শক্তির ভান করিয়া স্থাত্ম প্রতিষ্ঠা করেন নাই। সভানিষ্ঠা তাঁহার চরিত্রের মুলভিত্তি ছিল। তিনি কেটরেশ-গণের বিধেষ বুদ্ধির হস্ত হইতে পরিত্রাণ লাভ কল্পে অলৌকিক ক্ষতা व्यम्मन क्तिए चौकुछ रहेश अवक्रमात्र षाअप शहर क्तिएम ना । साहा-শ্বদ তাহাদিগকে মুক্তকণ্ঠে বলিলেন "প্রমেশ্বর আমাকে অলৌকিক ক্ষমতা প্রদর্শন জন্ম প্রেয়ণ করেন নাই। তিনি আমাকে তোমাদিগকে ধর্ম্মোপ-দেশ প্রদান করিতে প্রেরণ করিরাছেন। প্রভু পরমেখরের মহিমা! আমি একজন ঈশর প্রেরিক ধর্মোপদেষ্টা ব্যতীত অন্ত কেহ नहि। (स्व मृज्या शाधात्रवज्ञः मर्खा चारामन करवन ना, नजूवा शतरमधत একজন দেব দৃতকেই তোমাদের নিকট তাঁহার সত্য ধর্ম প্রচার করিতে প্রেরণ ক্রিতেন। আলার ভাণার আমার হতে এবং প্রথ তথ্য আমার জ্ঞানের বিষয়ীভূত, অথবা দেব দৃতের আত্মা আমার দেহে সংযুক্ত, ন্ধামি এক্লপ বোষণা কথনও করি নাই। ঐশবিক ক্লপা ব্যভীত আমি নিজেই আমার আত্ম শক্তিতে প্রত্যয় করিতে পারি না। কারুণিক দ্যালু পরমেশরের নামে বলিতেছি যে, স্বর্গমর্তান্ত প্রাণী মাতেই भर्काकानाधात्र, गर्क्समिकमान अवस् अविख श्राप्तुत महिमा कीर्छन कवित्रा थात्क । প্রভূপরমেখরই অজ্ঞান ভিষিরাক্ষ আরব সমাজে আলোক প্রদান করে তাঁহার প্রকৃত অরূপ সংস্থাপন জ্ব্স এবং কোরাণ ও পরম্ভান প্রচার জ্ব্স নিরক্ষর আরবগণের মধ্য হইতে আমাকে ধর্ম সংস্থাপকের পদে প্রতিষ্ঠিত ক্রিয়াছেন। ইহা প্রমেশ্রের খেচছাক্ত করুণা, তাঁহার ইচ্ছা হইলে সকলেই তাঁহার করুণা লাভ করিতে পারে। ঈশর পরম দরালু।" ফলতঃ মহাপুক্ষ মোহাত্মদ কথনও অলোকিক শক্তির মাহাত্ম্যে এসলাম ধর্মকে আরব সমাবে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন না। তিনি জ্ঞান ও বিবেকের বর্ত্তিকা হত্তে কুসংস্কারবিদ্ধ আরব সমাজের অন্ধকার-নাশি ধ্বংস করিতে আবিভূতি হইয়াছিলেন; আর্বগণের কুসংহার পরিপুট করিয়া আত্ম প্রাধান্তের প্রতিষ্ঠা তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল না। প্রকৃতির কৃত্র গস্তার "লিয় মধুর মহোচ্ছল দৌন্দর্য্য" পরিফুট ভাবে প্রদর্শন করিয়া পরমেখরের প্রতি মানব হৃদয়কে অন্তর্জ क्रिवाब উष्मत्थहे स्मारायम मरामाधनाय ममख कीवन क्लिन क्रिया-

ছিলেন। একারণ তিনি কোরেশগণের কথামত অলোকিক ক্ষমতার পরিচর প্রদান করিতে স্বীকৃত হইরাছিলেন না। কিন্তু তাহারা তাঁহার সরল বাক্যে সম্ভট না হইরা তাঁহাকে বিবিধ প্রকারে বিদ্রূপ ও উৎপীড়ন করিতে আরম্ভ করে। তাহারা বলিরাছিল, "হে মোহাম্মদ, নিশ্চ র জানিও বে, ভোষার অথবা আমাদের বিনাশ না হইলে এ বিরুদ্ধাচরণ বিরাম লাভ করিবে না।"

কোরেশগণের অভ্যাচারের মাত্রা—অভিশর বৃদ্ধি পাইল। মোহাম্মদ निक जानव क्षकांत्र निशृहील इटेटल नाशितनन, जाहांत्र नियायुक्तत नाइना ও जानवादनत পরিদীমা রছিল না। পঞ্চবর্ষব্যাপী আশেষ জাত্যাচাতে উং-পীভূনেও মোহাম্মদের হৃদর এক মৃত্ত্তির জন্মও স্পৃষ্ট হইরাছিল না: তিনি আপন ব্ৰতে সৰ্বাদা অটল চিলেন। কিন্তু হিমালর সদশ নিক্ষপ মুমুষ্য कारप्रथ कांत्र वा कांत्र अक अभय अश्मय-स्मानाय आस्मानिक इतेश शास्त्र । ইহাই প্রকৃতির নিষম। যিনি পঞ্চবর্ষব্যাপী ক্রদপঞ্চরভেদী পাশবউৎপীড়নেও অবিচলিত ছিলেন, ভাঁছার চিত্তেও চাঞ্চলা উপস্থিত হইল। একদিন প্রার্থনাকালে মোচাম্ম ভিন জন চালদেবীর অক্সিড স্বীকার করিয়া কোরেখ-গণের সমস্ত বিরুদ্ধাচরণের মূলোংপাটন করিতে ইচ্ছা করিলেন। ভিনি **ममञ्जास जिम जम ठाउर एक्टीन जिल्ला करिया करिया करिया करिया करिया करिया** রুপা লাভ জন্ত মমুষ্যকে দাহাষ্য করিতে পারেন। অতএর প্রভু পরমেশবের নিকট অবনত হও এবং তাঁহার সেবা কর। সমঞ্চে শ্রোতবর্গ ভাঁহার বাক্য अन्य कतिया जानस्य छेरछन हहेवा जिवछीय जेवरतत महिमा कीर्यन कतिरङ আরম্ভ করিল। কিন্তু মহাপুরুষের মুম্বাস্থলত চুর্মালতা বিচাচটোর কার युक्क मरशहे विनीम रहेन। जिनि भव्रमुहर्व्हहे विनातन, "रजामारावद राव दिनो अकः मात्रभूष्ठ नाम माज। अहे मकन दिन दिनती दिनामान । अहे मकन एन शृक्षशुक्रमशालय मखिएकहे रुष्टे हहेबाएक।" (माहाचाम महारखेत कन्न প্রলোভনে পতিত হইরাছিলেন, কিন্তু পর মৃতর্তেই আত্ম অপরাধ স্বীকার করিয়া পুনর্কার কোরেশ ভাতির সমস্ত উৎপীতন অমানবদনে সহ্য করিতে প্রস্তুত হইলেন। মোহাত্মদ জাত্ম জপরাধ ত্রীকার করিয়া মহত্তের পরাকাঠ। वा नर्मन कतिरानन : किन्न कार्यमान छोरांत वावहारत वाकान क्र हहेन : ভাহাদের অভ্যাচারলোভ পুনর্কার প্রবদ্বেগে প্রবাহিত হইন।

क्रिंद्रभग्रस्थानारम्य अञ्चरम स्मृत्य चान्य क्रम् स्मृत्य क्रिंद्र स्मृत्य क्रम्

केळा। क्रितात अन्न अकृत्रिमिश्क आरम्भ क्रिस्मिन। এवः आळा-श्रिट-পালনকারীকে একশত লোহিত উষ্ট ও সহস্র বৌপা মন্তা পারিভোষিক দিতে প্রতিক্রত হটবেন। ওমর নামক একজন অমিতবলশালী ধীসম্পর কোরেশ মোহাম্মদের শির্ষেদ্ন করিতে প্রতিজ্ঞা করিয়া উন্মান্ত-ক্রপান ছতে গাবিত হইলেন। তিনি কিয়দ্র অগ্রসর হইয়াই তাঁহার ভাগনী ও ভাগনীপতির এদলাম ধর্ম গ্রহণের সংবাদ অবগত চইলেন। তিনি এই সংবাদে ক্রোধোমত হইয়া ভগিনীর গৃহে গমন করিলেন এবং মঢের জায় দিখিদিকবোধ-শুল চইয়া ভগিনী ও ভগিনীপতিকে নিৰ্দয়ভাবে প্ৰচার করিছে লাগিলেন। তাঁহার দারুণ প্রহারে তাঁহারা ক্ষতবিক্ষত হইলেন:-ক্ষত স্থান ছইতে বক্তধারা বহিল। কিন্তু তাঁহারা নবধর্ম পরিভাগে করিতে সম্মত हरेरान ना. विवासन. सामना माका पिर्छि (व. शत्रामधन वाजीक छेशांच नाहे এবং মোহাত্মদ তাঁহার প্রেরিত ও ভঙা। ওমর তাঁহাদের ধর্মবিখাদের দটভা দেখিয়া বিশ্বিত হটলেন। তিনি অপ্রতিভ চটয়া ভগিনীর বানীতেই সে দিন যাপন করিতে মনন করিলেন। রাত্তিকালে ভদীয় ভগিনীপতি কোরাণ পাঠ করিতে আরম্ভ করিলেন। ওমরের অশান্তচিত্ত তাঁহাদের মধুর আরুত্তিতে আরুষ্ট হইল; তিনি মনোবোগ সহকারে কোরাণ পাঠ গুনিতে লাগিলেন। কোরাণের চিত্তবিমোহিনী বাণী শুনিতে শুনিতে তাঁহার হাদর অভিতত হট্যা পড়িল: তিনি এসলাম ধর্ম্মে বিখাস স্থাপন করিলেন। মোহা-श्वमारक मर्गन कतियात सना छाँहात माना थान याकून हहेता छेठिन। तालि প্রছাত মাত্র তিনি কাবামন্দিরের অভিমূবে ছুটিয়া চলিলেন। মোহাক্সন भिवार्गगर कारायिक्तात अवलान कतिराजिहातन। **काराय भिवारक्रमन स**ना अमरतत जीरन थाजिकात मरनाम रेजिशृस्तिरे मकात मर्स्स थानातिज रहेताहिल। ওমর আসিরা ঘারে আঘাত করিলেন। শিব্যগণ ওমরের আগমনে শ্রাকৃণ হইলেন। কিন্তু নিজীক মোহামদ কাবামন্দির হুইতে বহিগত হুইরা ওমরের সমুবে দণ্ডারমান হইলেন। ওমর তাঁহাকে দেখিবামাত জলদগন্তীরকরে विनत्रा উঠিলেন, आমি সাক্ষাদান করিতেছি, পরমেশর বাতাত উপাস্ত নাই. এবং মোহামদ তাঁহার প্রেরিত ও ভূতা। অভঃপর তিনি বাশক্রকঠে उँशित सम्दर्भ वाश्वन व्यनिएए हिन, छोशांत शतिहत मिलन। धाशायम ওমরকে সত্য ধর্মাত্রক দেখিরা একান্ত প্রীত হটগেন এবং তীহাকে দৃঢ় श्वाणिमान श्रावक कवित्रा मेथात्व नाम मात्राकात्वण कवित्यन ।

অমিত বলশালী ধীশক্তিসম্পন্ন ওমর বিখাসী দল ভুক্ত ইওয়ায় তাহাদের বল সঞ্চয় ইইয়াছিল, ভাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু কোরেশন্ণ ইহাতে একাস্ত ক্ষুহইয়া ভাহাদিগকে পূর্বাপেক্ষা প্রবল ভাবে উংপীড়ন করিতে আরক্ত করে। কোরেশ দৃত আবিসিনিয়া হইতে ফিরিয়া আসিল। এই সময় কোরেশগণ ভাহার নিগ্রহের কথা শুনিয়া দাবানলের স্থায় জলিয়া উঠিল। এবং ভাদৃশ অনমাননার প্রতিশোধ লইবার জন্ম বিখাসীদলের প্রতি অভ্যাচারের মাত্রা বিশুণ করিতে বদ্ধপরিকর হইল।

হাসিম ও মৃতালিব বংশের অধিকাংশলোকই অসলাসবর্গাবলধী ছিলেন । ঐক্ত কোরেশগণ এই ছই বংশকে সমূলে বিনাশ করিতে সহল করিয়া जाशास्त्र भाष्ट्र देववाहिक एटब आवक ना ६१८७ ३ जाशास्त्र निक्र ক্রয় বিক্রয় না করিতে পরস্পরে শপথ গ্রহণ পূর্ব্বক অদীকারবদ্ধ ইইল। মোহাত্মদ ঈদশ উৎপীড়ন হইতে পরিঞাণ গাভ জন্ম আগ্রীয় পর্যন সহ মকার নিকটবর্ত্তী সিব নামক গিরি সম্বটে প্রস্থান করাই সম্পত বলিয়া অবপারণ ক্রিলেন। তদনুষ্বে তাহারা স্বস্থাহ পরিত্যাগ ক্রিয়া তথায় গমন করিলেন। এই স্থানে মোহাত্মদকে স্থিতে তিন বংসর কাল অব্রুদ্ধের ভাগ থাকিতে হইয়াছিল। এই তিন বংসর কাল ভাহাদের কষ্টের পরিমীমা ছিল না৷ যে সকল থাদ্য দামগ্রী তাহাদের সঙ্গে ছিল, তাহা নিঃশেষিত হুটলে তাহারা নুত্র করিয়া থাদা দাম্থী দংগ্রহ করিতে পারিয়াছিল না। कात्रण अमलामध्यंदिदत्राधिश्य जाहारतत्र निक्र देकान जुना विज्ञान कि विवास জন্ম অধাকারবদ্ধ ছিল। কুণার্ভ শিশুর ক্রন্দনে চতুর্দিক মুপরিত হইয়া উঠে। निख्य आर्त्तनात् । विशामानत्त्व अन्य एकन कवित्य भावियाष्ट्रिन ना । किन्न মকার কতিপয় নেতা তাহাদের ঈরুণ হর্দণ। দর্শনে অরুতপ্ত হইয়া আপনাদের ধর্মঘট শ্রথ করিতে যত্রশীল ছইলেন। তাঁছাদের যতে এদলামধর্ম-বিশাদিগণ মস্কার বাদোপযোগী কভিপর অধিকার শাভ করিল।

ভদনুসারে তাঁহারা মকায় ফিরিয়া আদিলেন; কিন্তু শান্তি প্রথ তাঁহাদের অদৃষ্টে ছিল না। তাঁহাদের প্রত্যাবর্তনের পর এদলামধর্ম-বিবোধিগণ ভাহাদের প্রতি পুনর্বার পূর্ববিৎ উৎপীড়ন করিতে আরম্ভ করিল। নোহাম্মদ মকাবাসীদিগকে কোন ক্রমে নব ধর্মের অনুরাগা করিতে না পারিয়া অভিনব ক্রেক্তে প্রচার করিলে দমধিক ফল লাভ হইবে বলিয়া বিবেচন। করিলেন। এছতা ভিনি মকার সত্রই নাইল দূরবর্ষী ভায়েক নগবে গনন করিলেন।

এখানে তিনি প্রবলোৎসাহে ধর্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন। কিন্ত তিনি এই স্থানে দীর্ঘকাল অবস্থান করিতে পারিয়াছিলেন না। তত্ত্রতা পৌত্তলিক অধিবাসীরা বিদেষ বৃদ্ধির বশবর্তী হইয়া তাঁহাকে নানা প্রকারে উৎপীড়ন করিতে আরম্ভ করে এবং তাহাতে তিনি কুল্ল হইয়া মকায় প্রত্যা-বর্ত্তন করেন। (১)

এই সময় মোহাশ্যদের যশোপ্রতা দেশ বিদেশে বিকীর্ণ হইয়া পড়িয়াছিল। বে সকল বিদেশীয় লোক বাণিজ্য বা তীর্থ ত্রমণ উপলক্ষে মকায় আসিত, তাহাদের অনেকে মোহাশ্মদের প্রাণোশ্মাদকর উপদেশে উদ্দীপিত হইয়া এসলাম ধর্ম্ম গ্রহণ করে। এইভাবে ইসলাম ধর্ম্মের বীজ্ব দেশ বিদেশে সর্মাত্র উপ্ত হইয়াছিল। মোহাশ্মদের তায়ফনগর হইতে প্রত্যাবর্ত্তনের অত্যন্ত্র পরেই মদিনার ঘাদশজন ক্ষমতাশালী সম্রাস্ত ব্যক্তি তাঁহার মহিমা শ্রবণে আরুপ্ত হইয়া মকায় আগমনপূর্ম্মক এসলাম ধর্ম্ম গ্রহণ করেন। ইহারা প্রত্যাগমনকালে মদিনায় ধর্ম্ম প্রচার করিবার জন্ম একজন প্রচারক সঙ্গের বাইমা বান। ইহার চেষ্টায় মদিনায় এসলাম ধর্ম্মের শরণাপন্ন হয়। এইভাবে মকার বহির্ভাগে এসলাম ধর্ম্মের প্রভাব ক্রমশঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

কিন্ত মকার অধিবাদীরা মোহাম্মদের সহস্র উপদেশেও এসলাম ধর্ম্মের মহিমা উপলব্ধি করিতে পারিল না। তাহাদের উৎপীড়নের মাত্রা ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। অবশেষে মোদলমানদের মকার বাদ করা হৃদ্ধর হইরা উঠিল। মোহাম্মদ দশিষ্যে মদিনার আশ্রয় লইতে ইচ্ছা করিলেন। মদিনার অধিবাদীরা মোহাম্মদ ও তাঁহার শিষ্যগণকে আন্যন করিবার জন্ত

⁽১) মোহাম্মদ তায়েদনগর হইতে প্রত্যাগমনকালে পথিমধ্যে তথ্য হাদরে যে প্রার্থনা করিরছিলেন, আমরা তাহার কিয়নংশ উক্ত করিতেছি। "হে প্রভু, আমি তুর্কলতা ও আরম্ভরিতাবশতঃ তোমার নিকট আমার ছঃথকাছিনী নিবেদন করিয়া থাকি। নলুবার নিকট আমি নগণ্য। হে তুর্কলের পরম কার্কনিক প্রভু, তুমি আমার নিরস্তা, তুমি আমাকে পরিত্যাগ করিও না। অপরিচিত বা শক্রসক্ল ছানে আমাকে পরিত্যাগ করিও না। তুমি রুষ্ট না হইলে আমার কোন বিপদ নাই। তোমার জ্যোতিই আমার আপ্রমন্থল; তোমার জ্যোতিতে সমত্ত অক্করার দুরীভূত হয় এবং ইংকালে ও পরকালে শান্তিলাভ করা বায়। তুমি আমার প্রতি রুষ্ট হইও না। তোমার বেরপ ইচছা সেই ভাবে আমার বিশদ দ্ব কর। তোমার করণা বাজীত শক্তি ও সাহায্য নাই।"

সত্রভান সম্ভান্ত ব্যক্তিকে মকায় প্রেরণ করিল। মোহাম্মদ মোসলমানদিগকে ক্রমে ক্রমে মক্রা পরিত্রাগ করিয়া গুপ্তভাবে মদিনায় গমন করিতে আদেশ করিলেন। শ্বক্রনন্থানে একজন মোদলমানকেও পরিত্যাগ মোহাল্প নিজে নিরাপদ স্থানে গমন করিতে ইচ্ছক ছিলেন না। তিনি সর্বশেষে মর। হইতে প্রস্থান করিবার সম্বল্প প্রকাশ করিলেন। তদীয় প্রিয়ত্ম ধর্মবন্ধ আবিবেকরও আলী তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া মদিনায় গ্রমন করিতে অন্তিলাধী হইয়া মকায় বাদ করিতে লাগিলেন। ই হারা বাতীত বিখাদী দলভক্ত সকলেই মদিনায় প্রস্থান করিতে লাগিলেন। এইরপ ক্রমিক প্রস্থানে মক্কানগরী অচিরে মোসলমান শন্ত হইয়া পড়িল। অতঃপর মোহাম্মদবন্ধর্মই মদিনার প্রস্তান জন্ত উত্তোগ করিলেন। ৬২২ গ্রীষ্টাব্দের রবিঅলআউল (জুলাই) মাদের পঞ্চম দিবদ (দোমবার) সমাগত হইল। রাত্রি প্রভাতে তাঁহারা মদিনাভিমুখে প্রস্থান জন্ম প্রস্তুত হইলেন। এদিকে বিরুদ্ধবাদিগণ সেই রাত্রিতেই মোহামদকে হত্যা করিতে ষড্যন্ত করিল। তাহারা আপনাদের পাপ সংকল্প কার্য্যে পরিণত করিবার জ্বল্স মোহাম্মদের বাসগৃহ পরিবেষ্টন করিল। কিন্তু মোহাম্মদ তাহাদের ষড়বয়ের বিষয় অব-গত হইয়া আববেকরের গৃহে প্রস্থান করিয়াছিলেন।

মোহাম্মদ আবুবেকরের গৃহে উপনীত হইয়া তাঁহাকে সঙ্গে লইয়া সেই
অন্ধকার রজনীতেই মদিনাভিম্থে প্রস্থান করেন। আবুবেকর তাঁহাকে
শক্রর গুপ্ত আক্রমণ হইতে রক্ষা করিবার জ্ञুঞ্জ কথনও তাঁহার সম্প্রবর্তী,
কথনও তাঁহার পশ্চান্থতী, কথনও বা তাঁহার পার্ম্বর্তী হইয়া পথ চলিতে
লাগিলেন। শক্রর প্রথম আক্রমণ নিজের উপর আনয়ন করিবার উদ্দেশ্তই
তিনি এইরূপে পথ অতিবাহিত করিয়াছিলেন। মোহাম্মদের চরণে প্রস্তরের
দার্রণ আঘাত লাগিল, তিনি পদর্জে চলিতে অক্রম হইলেন। আবুবেকর
তাঁহাকে স্কন্ধে লইয়া চলিতে আরম্ভ করিলেন। তাঁহারা গারস্থরা নামক
সন্ধীণ গিরিগুহার নিকট উপনীত হইয়া সেথানে রাত্রিয়াপন করিতে ইছা
করিলেন। তিনি তম্মধ্যে প্রবেশ করিয়া উহা কোন প্রকারে বিপদসঙ্গ
কি না, ভাহা পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন এবং সেগানে বহুসংথাক ছিল্ল প্রদর্শন
করিয়া তৎসমুদায় পরিধের বস্তরারা বন্ধ করিয়া সর্পাদির আগ্রমন পথ রুদ্ধ
করিয়া তৎসমুদায় পরিধের বস্তরারা বন্ধ করিয়া সর্পাদির আগ্রমন পথ রুদ্ধ
করিয়া তৎসমুদায় পরিধের বস্তরারা বন্ধ করিয়া সর্পাদির আগ্রমন পথ রুদ্ধ
করিয়া তৎসমুদায় পরিধের বস্তরারা বন্ধ করিয়া সর্পাদির আগ্রমন পথ রুদ্ধ
করিবান। বস্তর্থপ্তর অন্নতানিবন্ধন একটা ছিন্তপ্রথ রুদ্ধ করিতে না পারিয়া
তিনি সেথানে গদস্থাপন করিয়া বিদিয়া রহিলেন। এইভাবে মুপোচ্ত

দতর্কতা অবলগন করিয়া আব্বেকর মোহাম্মদকে আহ্বান করিলেন।
মোহাম্মদ গুহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া নিদ্রাভিভূত হইলেন; আব্বেকর
রাত্রি জাগরণ করিয়া প্রহরীর কার্য্যে নিযুক্ত রহিলেন। তিনি যে একটা
ছিদ্রপথে পদস্থাপন করিয়া রাখিয়াছিলেন, সে পথে একটা বৃশ্চিক ওঁংহাকে
দারণ দংশন করিল, তিনি যন্ত্রণায় অস্থির ২ইয়া পড়িলেন; কিন্তু মোহাম্মদকে
জাগরিত না করিয়া সমস্ত নীরবে সহ্য করেন।

এদিকে বিক্লবাদিগণ মোহাখাদকে গ্রাসমুক্ত দেখিয়া শোণিত-লোলপ ক্রন্ধ ব্যাঘ্রের তায় তাঁহার অনুসন্ধানে ধাবিত হইল এবং তাঁহার পদাঙ্কের অফুসরণ করিয়া গারস্করা গুহার নিকট আসিয়া পৌছিল। মোহামদ ও আবুবেকর তাহাদের পদ শক্ষ গুনিতে পাইলেন। আবুবেকর শঙ্কাকুল হইয়া वितालन, "आमत्र। इरेकन, मक मःथा। यह, आत त्रका नारे।" साहायान विनातन, "আমরা ছইজন নহি, তিনজন, ঈশর আমাদের সঙ্গী, ঈশর আমা-দিগকে রক্ষা করিবেন।" ভাাববেকর ও মোহাম্মদের গুহার ভিতরে প্রবেশ করিবার অব্যবহিত পরেই উণ্নাভ উহার মুথে জাল পাতিয়াছিল. এবং বন্ত কপোত ঘারমূলে ডিম প্রাস্ব করিয়া রাথিয়াছিল। গুহার মূথে জাল ও দারমূলে ডিম্বংদেথিয়া শত্রুগণ উহার অভ্যস্তরে প্রবেশ না করিয়াই ষ্মত্ত দিকে চলিয়া গেল, মোহামদ ও আবুবেকর রক্ষা পাইলেন। তাঁছারা তিন অহোরাত্রি এই গুখার অভ্যন্তরে লুকায়িত রহিলেন। প্রতি রজনীতে আব্বেক্রের ক্সা হগ্ন আনমূন ক্রিভেন; তাঁহারা এই হগ্ধ পান ক্রিয়া ক্ষ্মিবৃত্তি করিতেন। তাঁহারা চতুর্থ রঞ্জনীতে গারস্থরা গুহা পরিত্যাগ করিয়া মদিনাভিমুথে যাত্রা করিলেন। তাঁহারা রাত্রিকালে পথ অভিবাহিত করিতেন, স্র্ব্যোদয় হইবামাত্র লুকায়িত হইতেন। এইভাবে পথ অভি াহিত করিয়া তাঁহারা চতুর্থ রঞ্জনীতে মদিনার নিকটবর্ত্তী কোবা নামক স্থানে উপনীত হইলেন। এথানে চারিদিন ঘাপন করিয়া মোহাম্মদ আব্রেকরকে সঙ্গে লইয়া রবি-অল-আউন ামের বোড়শ দিবসে (শুক্রবার) মদিনায় প্রবেশ করিলেন। (ক্রমশঃ)

হিন্দুর দেবতা।

আর্থ্য শাস্ত্রকারগণের মতে অবাঙ্মুনগোগোচর পরম এক সাধক বুলের হিতের নিমিত্ত মধ্যে মধ্যে রূপ ধারণ করিয়া মানবেজিয়ের বিষয়ীভূত হুইয়া থাকেন। নিজুণ নিজ্ঞিয় অতীক্তিয় ব্রহ্মই জ্ঞান্তর খোগে (সররজঃতমঃ) স্ষ্টিভিত্তলয় রূপ ক্রিয়াত্রয় সম্পাদন করিতেছেন, ইহাই হইল প্রাচীন ঋষিগণের কথা। এই গুণত্তর ভেদে মূর্ত্তিত্রর প্রাপ্ত ত্রক্ষাই ত্রক্ষা বিকু মহেশব নামে অভিহিত। সাধুদিগের রক্ষা, পাপীদিগের পরিত্রাণ, এবং ধর্ম সংস্থাপন উদ্দেশ্যে পরম কারুণিক পরমেশ্বর শরীরীরূপে ধরণী তলে অব-তীর্ণ হইয়া থাকেন, রাম ক্লফ বামন প্রভৃতির আবির্ভাব এই উদ্দেশ্যেই विहिত रुप्त ; हेरा स्नामात्मत्र कथा नत्र. हेरा स्वप्तः छात्रानत উक्ति विवाहे স্বীকৃত। এই প্রকারেই স্বার্য জাতির ইন্দ্র বরুণ প্রভৃতি দেব দেবীর উৎপত্তি। হিন্দু শান্তে ইহা বিস্তৃত ভাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে; তাহা বিবৃত করা (অর্থাৎ ঈশ্বরের নিরাকারাত্ব নিরাকরণ ও সাকারত প্রতিপাদন করা) বর্ত্তমান প্রবন্ধের প্রতিপাদ্য নতে। স্থতরাং আমরা এই দম্বন্ধে অধিক কিছু विनिय ना। आमत्रा अधू (प्रथाहेटा एठडी कतिय, हिन्दूत आत्राधा (प्रय (प्रयी चानुष्टे त्नार्य এथन किञ्चल भावनीय चावश्राय উপश्वित इटेबाह्न । देविन क দেবতাই পুরাণের সময়ে কিছু রূপাস্তর ধারণ করিতে বাধ্য হন। সেই রূপান্তরিত পৌরাণিক দেবতারা আবার কবি, চিত্রকর, কুন্তকার প্রভৃতির অতুকম্পার এখন আরও অপরূপ রূপ ধারণ করিয়া বসিয়াছেন।

প্রথমতঃ আমরা কবি মহাশয়দের দেবতাদিগকেই পাঠকগণের নিকট উপস্থিত করিব। কারণ, কবি-চিত্রিত দেব সমাজই ! এখন আমাদের দেশে পুজাদি গ্রহণ করিতে প্রায়শ: নিমন্ত্রিত হইয়া থাকেন।

সর্ব্বেই প্রায় দেখা যায়, কবিগণ নিজেদের ক্ষতি অমুসারে 'দেবতাদিগকে মামুষ ভাবে চিত্রিত করিতে প্রয়াস পাইয়া থাকেন। তাই দেবতারা বোরভর বিশাসী, তাই দেবভূমি স্বর্গ রাজ্যে ওরূপ যৌবনবতী বারধনিতাগণের বিশাস বিজ্ঞম, তাই প্রযোগ-নিক্তেন নন্দন কানন।

দেবতারাও মাহমের ভাষ পরিণয় শুল্লে আব্দান্ক। কোন দেবতাই

একাকী নহেন। প্রায় সকলেই মানবের স্তায় দাপে চা প্রণয়ের অমৃত-রস-পানে আলু-বিশ্বত। আরও বিশ্ববের বিষয় এই, শ্বর্গীয় দাম্পত্য প্রণয়েও মর্ত্তোর বিরহ-বিচ্ছেদ, হা-হতাশ, হাসি-কারা, মান-অভিমান, কিছুরই অভাব নাই। স্বই আছে, এমন কি, পৃথিবীস্থ ভোগবিলাদী মামুবের ভালবাসার স্থায় हेडां काम-शक्त भूर्ग। महाकृति कालिहान कुमात्रमञ्जय कार्यात्र । स्म नर्र्श জগদারাধ্য হরপার্বভীর বিহার কাহিনী যে কংগিত ভাব ও ভাষায় বিবৃত করিয়াছেন, ভাহা দেখিয়া সম্ভবতঃ কোন নীতি-প্রিয় ব্যক্তিই চক্ষ্ট মুদ্রিত না করিয়া থাকিতে পারেন না---(১)। যে দেবপুজ্য মহাদেব যোগিগণের অগ্রণী, যে জিডেক্সীয় পরমেশ কামদেৰকে ভত্মস্তুপে পরিণত করিয়াছিলেন, শেই পরম দেবতা ভারত চল্লের অনুগ্রাহে যে মানবীর বরসজ্জা প্রাপ্ত **হই**য়া-ছিলেন, তাহা বস্ততঃই হাক্তজনক। এই মহাদেবের ভার বিনি আদর্শ পুরুষ, যিনি পূর্ণাবতার রূপে স্বীকৃত, দেই কর্মঘোগী একুঞের পুণ্যময়ী শীলা-মন্দাকিনীতে জয়দেৰপ্ৰামুখ কৰিগণ যে জঘন্ত আদি রদের উন্মাদ-তরঙ্গ-বিক্ষোপ সৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন, তাঁহার প্রভাবে আজ পরম উপাস্ত **একিফ অভিদার-প্রিয়, পরদার-বহিস্করণ পট, লম্পটরূপে দাধারণ্যে পরিচিত।** বে বীরশ্রেষ্ঠ মহাপুরুষ ভক্ত অর্জ্জনের নিকট যোগিগণ চ'জেয় যোগ কাহিনী বাক্ত করিয়া মোহান্ধকারময় জগতের অশেষ কল্যাণ গাধন করিয়াছেন. যিনি শিষ্টের রক্ষণ, হৃষ্টের দমন, ও ধর্ম প্রতিষ্ঠার জন্ত জগতীতলে প্রাহৃত্তি, তিনি কবিগণের অনুগ্রহে দামান্ত গোপ বালকের ন্তায় চাক্রমদী মধু যামিনীতে জ্যোৎসা-বিধৌত যমুনা-পুলিনে কিংবা তমালতালীর ভামল বনচ্ছায়ায় পর-কামিনীর মানস মোহনে ব্যতিব্যস্ত।

দেবারাধ্য মহাদেব ও পরম পুরুষ শ্রীকৃষ্ণই যে শুধু কবিগণের এই প্রকার অ্যাচিত অন্থাহ লাভ করিয়াছিলেন, তাহা নহে। যে বীরেক্র শ্রেষ্ঠ দানব দলনের জন্ম জন্ম লাভ করিয়াছিলেন, যিনি সমর ক্ষেত্রে দেবরাজ ইক্রের দক্ষিণ হস্তরূপে পরিগণিত ছিলেন এবং যিনি বীরত্ব-মণ্ডীত দেব সেনাপতি, সেই বীরক্লকেশরী কার্ত্তিকেয় এখন বিলাসপ্রিয় অকর্ম্ম ধনিপুত্রের স্থায় ঘোরতর বাব্রূপে চিত্রিত। এখন যে কোন দেবতার প্রতিই দৃষ্টিপাত করা যায়, পূর্বের স্থায় আর কোন দেবতারই ষ্টেগ্র্য্যাশালিত্ব পরিলক্ষিত

⁽১) অনেকে বলেন, কুমারের অষ্টম সর্গ হইতে বাকী অংশ কালিদ।সের রচিত নর। ইছার কোন বিশিষ্ট প্রমাণ দেখিতেছি না।

ছর না। সকলেরই অবস্থা শোচনীয় বিক্রত। তেত্তিশ কোটি দেবতার বিক্ত চিত্র অঙ্কিত করিয়া প্রদর্শন করা সম্পর্গ অসম্ভব । আমরা দিও মাত্র निर्फ्ति कविशारे कांख बहिव। विस्मयणः प्रकलाब व्यवसा विनाब कांग প্রব্যোজনও নাই: काরণ দেব সমাজে याँशाরা প্রাসিদ্ধ ব্যক্তি, তাঁহাদেরই যথন এই দশা. অত্যে পরে কা কথা। তবে যিনি দেবগণের রাজা পরম পরিত্র, সমগ্র অর্গ রাজ্যের যিনি অধীশ্বর, সেই দেবাধীশ ইক্তের কথা এখনও কিছু বলাহয় নাই। তাঁহার কথা অবশু উল্লেখনীয়। এই উল্লেখযোগ্য চিত্রটা প্রচ্চের রাধা সঙ্গত নয়, কিন্তু ইহা সর্ব্য সমক্ষে উপস্থাপিত করিতে নিতান্ত লজ্জা বোধ করিতেছি। যিনি দেবগণের রাজা, তাহার আপেথা এই প্রকার কুংদিত বর্ণে অফ্লিত করা কি উচিত ছিল। যে কোন ব্যক্তিই স্বীয় আস্মার উন্নতির কলে শাধনায় প্রবৃত্ত হইবেই কাপুরুষ ইন্দ্র নিজের ইন্দ্রত্যাতির ভয়ে নানারপ কম্ব্যা প্রলোভনে তাঁছাকে কর্ত্তবা পথ-ভাষ্ট করিতে চেষ্টা করিয়া থাকেন। কি জ্বন্ত ভীক্ষতা, দেবতা কেন, কোন সভ্যতাভিমানী মানুষেও সম্ভবতঃ এইরূপ অশিষ্ঠ ব্যবহারে প্রবৃত্ত হয় না, ইহার উপর মহা বাব ইন্দ্র মহাশ্যের নন্দন রূপ বিনোদ বিলাদে নিতাই নুত্র মজলিস, নুত্র বৈঠক, আমোদ প্রমোদ নাচ গান খুবই চলিতেছে। নুত্যের জন্ত যেরূপ লাস্যবিলা-**দিনী উর্কাশিরস্ভা প্রভৃতি স্থর-স্থল্বরীগণ নিযুক্তা ছিল, দেইরূপ নানাবিধ** ঐকতান বাদ্যের নিমিত্ত স্থশিকিত চিত্রদেন গর্মবের দল স্ট ইইয়াছে। ক্ৰিরা এই এইটুকু ক্রিয়াই নীরব হয়েন নাই। তাঁহারা এই ক্ষেত্রে আর একটা স্থমহৎ অমুষ্ঠান সম্পাদন করিয়াছেন, এত বড় একটা উপভোগ্য জিনিদ শুধু দেবরাজই ভোগ করিবেন, ইহা কবিগণ সহজে সহা করিতে পারিলেন না. কাজেই তাহারা মাঝে মাঝে কোন কোন ভাগ্যশালী রাজাকে ইল্রের বন্ধুরূপে পরিচিত করাইয়া সশরীরে ইল্রের প্রমোদ সভায় নিয়া গিয়াছেন। ঐ সকল মানব-ইল্কের সহিত একাদনে বদিয়া মানব-জন্তুল্লভ স্বর্গীর আমোদ প্রমোদাদি উপভোগ করিতেছেন। এই স্থলে আর একটী कथा वना चावशक, এই दिव निवास्त्र नर्खकी शावत माधाद्रव चाथा অপ্দরা। ইহারা নিখুত সুন্দরী ও চির যৌবনবতী। কবিরা ইহাদের দৌল্ব্য রাশি ভাষায় ব্যক্ত করিতে না পারিয়া এক অন্তুত উপায় অবলয়ন করিতেও বাধ্য হইয়াছিলেন: ত্রিজ্বতে যত স্থলারী আছেন, তাহাদের মৌন্দর্যোর সারাংশটুকু তিল তিল করিয়া তিলোভমাকে সৃষ্টি করেন। এই

এই তিলোত্তমা প্রমুখ স্থলরী কুল ললামভূতা দেব প্রণায়নী হইরাও মানুষের অচ্ছেদ্য প্রেম নিগড়ে আবদ্ধ হইরাছেন, দেখিতে পাওয়া যায়। দেবসমাজেও ঈর্মা আছে, দেব আছে, কাম কোধ লোভ মোহ মদ সাংস্থ্য সুবই আছে। তাই কথার কণার রাগ, বধন তথন অভিসম্পাত, স্থানে অস্থানে মদন লীলাভিনর।

তাই বলিতেছিলাম, কবি মহাশবেরা দেব সমাজকে বড়ই লাঞ্ছিত করিয়াছেন। বাকীটুকু আশিক্ষিত কুন্তকার সম্প্রদার শেষ করিয়াছেন। বে দেবতা যেরপ করিত (ধান মন্ত্রে নাহা জানিতে পারা যায়) করজন কুন্তকার তাহা যথায় করলনা করিতে যত্র কবিয়াছে ? এখন পঞ্চানন বড়ানন প্রভৃতি দেবতারা অমর হইয়াও ভাগ্য দোবে বঙ্গীর কুন্তকারের হাতে পড়িয়া অকালে মারা পড়িয়াছেন। এখন যড়ানন মূর্ত্তি কেহ দেখিতে পান কি ? চিত্রকর-সম্প্রদায়ও কুন্তকারদলের মাক্ষ্তৃত ভাই। চিত্রকর সম্প্রদায়ও কুন্তকারগণের আয় বর্ণ তুলিকার ভীষণ জন্ত্রাঘাতে নিধিল সৌলর্ব্যের চরম উৎকর্ষ হিন্দু দেবদেবীগণকে বিকৃত করিয়া তুলিরাছেন।

বস্ততঃ ইহাদের নির্মাণ-নৈপ্ণ্য বা বর্ণ-যোজনা কোথায়ও কল্পনার অনুরূপ অভিব্যক্ত হুইতেছেনা। যাক্, এই অশিক্ষিত সম্প্রদারের বিবরণ বিস্তৃত ভাবে আলোচনা করা নিপ্রালন। এখন আমাদের সমাজের কথা সংক্ষেপে বলিয়াই প্রবন্ধ শেষ কবিব। বহু সময়েই কঠোর শাসনে নৈভিক অবনতি বা অপ্রেরণী অধোগতি দেশ হুইতে দ্রীক্ষত হ্র।সমাজই আমাদের প্রধানত শিক্ষা স্থান। মাহ্য অনেক সময় রাজ-শক্তিতেও উপেক্ষা করিতে প্রস্তুত হুইতে পারে, কিন্তু সামাজিক শাসনের:নিকট কাহার মন্তক অবনত হয় না ? হিন্দু সমাজের নেতা বা অধিনায়ক নাই বলিয়াইত আমাদের এই অবস্থা। মুসলমান সমাজ এই বিষয়ে আমাদের আদেশ স্থানীয়। আময়া এইস্থেল একটা ঘটনার উল্লেখ করিতেছি।

ঢাকা নগরীতে তুইটা নাট্য সম্প্রদার রহিয়াছে—কিছু দিন অতীত হইল, নাটক ঘরের কর্তৃপক্ষগণ "আলা বাবা" নাটকের অভিনয় করিতে আরম্ভ করের। ঢাকা নগরী মুগলমান প্রধান স্থান। ধর্ম-নারারণ মুগলমানগণ ইহা কেথিয়া অধ্যক্ষণিগকে বলিলেন "আলী বাবা" তাহাকের অভিশর শ্রহা ভাজন ব্যক্তি ছিলেন, ভাহার নাম রক্ষে কথনই উচ্চারিত হইতে পারিবে না, ইহাদের এই সগৌরব প্রার্থনার অধ্যক্ষগণ উক্ত নাটক হইতে "আলী বাবা"

नाम डिहारेमा (क्लिट वांधा श्रेमाह्म । अथन अक तक्षांगरम "बाना वांवा" অঞ্টীতে "আমি বাবা" নামে তাহা অভিনীত হইতেছে। ইহা বস্তুতই প্রদেষ वाक्कित প্রতি•ভক্তি বা সন্মান প্রদর্শনের প্রার্থনার নিদর্শন। কিছু হিন্দ সমাজে ইছার বৈপরীতাই পরিদৃত হয়। হিন্দু সমাজ এই অফুচিত রীভি নিবারণ করিতে কথনও সচেষ্ট নছে, বরং স্থাজ শক্তি স্প্রিট ইছার আন্ত-কুল্য করিতেছে। উল্লিখিত মুদলমান সমাত্র করুক আলাবাবার নামে যে সম্মান প্রদর্শিত হইয়াছে, হিন্দু সমাজে তদ্ধপ সাধু সজ্জন যোগা সন্নাসীর প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শিত হয় কি ? মাফুষের কথা দুরে থাকুক, ভাগবানের করিত মর্ত্তি গুলিও অহোরাত্র হিন্দু সমাজে বিভূমিত ২ইতেছে। বাঙ্গ করিবার জন্ম হিন্দুর দেবতা, গাস্থ পরিহাদের বৈঠকে বিজাপের ছবি हिन्द्र (प्रवेश), (कार्शायह वा हिन्द्र (प्रवेश) नाहे ? कुर्शिर श्रीप्रा "मः" अब মধ্যেও ছিলু দেবতার অপূর্ব আবির্ভাব নয়নগোচর হয়। সম্ভবতঃ অনেকেই प्रिया शोकिरवन, कटकात शाल नाकन चाराठ कविएक महाप्रिय বীভংস লপোদরী মৃত্তি অগবা গোপীগণ অঞ্চলধারী শ্রীক্লফের বিক্ত "সং" গ্রামা লোকের দারা দর্মদাই অনুষ্ঠিত হইতেছে। আমরা এই স্থলে ঢাকা नगतीत आत अकी घटनात উल्लंध कतिए वाधा हहेए हैं। श्रद्ध हिन সংক্রা**ন্তিতে** চড়ক পুঞ্জায় বঙ্গদেশের বহু স্থলেই এক নৃশংস ব্যাপার অনুষ্ঠিত হুইত, মাতুষের পুষ্ঠদেশ বড়নী বারা বিদ্ধ করিয়া চড়ক গাছে গুরান হুইত, এই বর্কার ব্যাপারে অনেক সময় হুর্ঘটনা না ঘটিত, এমন নছে, এখন উহা গণর্গমেন্টের অফুকমণায় নিবারিত ইইয়াছে। এই বিষয় দেশবাদীর অজ্ঞাত নঙে, ঢাকাতেও চড়ক পূজায় ভাদৃশ নৃসংশ আমোদ অফুঠান নিরাক্ত হইয়াছে বটে, কিন্তু বর্মরতা এখনও সমাক তিরোহিত হয় নাই। চৈত্র সংক্রাম্ভির ৫। ৬ দিন পূর্ব্ধ হইতেই চড়ক পূজার উৎকট "সং" চুপ্রাব্য চন্ধারতে ত্রিভুবন কম্পিত করিয়া সহরের সর্পত্র বিচরণ করিতে গাকে, সংক্রাম্ভির পূব্ব দিন পর্যান্ত "সং" খ্যামাঠাকুরাণীর সাল সালিয়া নাচিয়া বেড়ার, সংক্রান্তির দিবস হর পার্বভৌও আসিয়া উহার সঙ্গে যোগদান করিয়া থাকে। স্ত্রের যত আংশিকিত অসভাবোক শরীরে কালী মাধিয়াপরচুলাপরিয়া শক্তিরপিণী কালীর বিকট্সাজে সফ্তিত হয়। শুধু ইহাই নহে, ইহার। উৎকট্ কালী মৃর্তি ধারণ করিয়া সর্বত কুৎসিভ বেষ্টা ভালে নাচিতে থাকে। আমুরা অত্যক্ত কজা হংপ ও কোতের সহিত জানাইতেছি যে, বহ শিক্ষিত ভদ্র সামাজিক এই অপবিত্র অভি স্থাণিত আমােদে যােগদান করিতে কুটিত হর না। ইহা দেখিবার জন্ত সর্ক্রিদারিবের আস্তরিক উৎস্কাও সহায়ভূতি দেখিলে বস্ততঃই মর্ম্ম পীড়িত হইতে হয়। সংক্রান্তি দিবসের স্থানাের বর্ষীয়ান্ মহাদেব ও বাইজী-কন্তা হগ্পণায়িনী বালিকা গৌরী কালীরই অসুরূপ মূর্ত্তি, নৃত্য ভলিও তক্রপ, স্থতরাং পুনকল্লেথ অনাবশ্রক। ঢাকা সহরের এই ঘটনার পরিকার বুঝা যাইতেছে, সামাজিক শাসনের অভাবেই এই দেব দেবীর কুৎসিত রূপ প্রচার সংঘটিত হইতেছে। হিন্দু সমাজের যদি জীবন থাকিত, যদি পবিত্রতা বােধ থাকিত, ঈশরে বা দেবীতে অচলা ভক্তি ও অগাধ বিশাস থাকিত, হিন্দু সমাজের যদি কচি নীতির প্রতি দৃষ্টি থাকিত, তবে নিশ্রুই এই প্রকার কদর্য্য আমােদ অস্কৃতিত হইতে পারিত না। যে মহাশক্তির প্রভাবে অলীবাবার পবিত্র নাম রঙ্গভূমিতে উচ্চারিত হইতে পারিল না, হিন্দু সমাজের সেই শক্তি বা ধর্মপরায়ণতা থাকিলে আরাধ্যা কালী বা উপান্ত মহাদেবের শরীরে কালী চুণ ক্রনই পড়িত না।

কবি কুন্তকার চিত্তকরের স্থার সমাজও যে দেব দেবীর সর্বনাশের মূল, তাহাতে সম্ভবত: কাহারও সন্দেহ নাই। সামাজিক বা পুনরুখানকারী দল এই বিষয়ে একটু মনোযোগী হইতে পারেন না কি ? আজ আমরা সহস্র উন্নতির মধ্যেও এই আধাাজ্মিক অবনতি দেখিয়া বস্তত:ই মর্মাহত হইতেছি।

বিশ্বনাথ কবিরাজ

বিশ্বনাথ কবিরাজ, সাহিত্যদর্পণ নামক অলক্ষার গ্রন্থ রচনা করিয়া সাহিত্য জগতে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়া গিরাছেন। বিশ্বনাথ, কোন্ জাতীয় ছিলেন, কোন্ সময়ের লোক ছিলেন ও কোন্ দেশ অলক্কত করিয়া গিরাছেন, সাহিত্য দর্পণ হইতে তাহার কোন পরিচয় পাওয়া বার না। গ্রন্থকর, রামারণ, মহাভারত, বিষ্ণুপুরাণ ও আর্যেরপুরাণ ব্যতীত অক্স পঁচিশকন গ্রন্থকারের গ্রন্থ হইতে উলাহরণ সংগ্রহ করিয়াছেন। ৮০ খান গ্রন্থের নাম করিয়াছেন। সেই সকল গ্রন্থ ও গ্রন্থকারদের মধ্যে গীতগোবিন্দ ও জয়দেবের নাম নাই। জয়দেব, সেনবংশীর শেব রাজা লক্ষণসেনের সভাগদ্ ছিলেন। লক্ষণসেনের সভার শরণ, গোবর্জনাচার্য্য, ধোরীক্বি, উমাপতিধর নামক আরও চারিজন কবি ছিলেন, তাঁহাদেরও কোন লোক উক্ত হয় নাই। এইজক্স আম্বা

জনুমান করি যে বিখনাথ, তাঁহাদের পূর্বে প্রাহ্রভূতি হইরাছিলেন। বিখ নাথের গ্রন্থে উদয়নাচার্য্যের নাম আছে। উদয়নাচার্য্য, ১০৮৮ খৃষ্টাব্দের পর প্রাহ্রভূতি হন্য। বিখনাথ, অবশুই তাঁহার পরবর্তী।

বিখনাথ সরস্বতীর বন্দনা করিয়া গ্রন্থ আরম্ভ করিয়াছেন, যথা— শরদিন্দুক্লরক্চিশ্চেত্সি সামে গিঁরাং দেবী। অপজ্তা তমঃ সম্ভতমর্থান্ধিলান্ প্রকাশয়তু॥

বিখনাথ আপনাকে শ্রীমন্নারায়ণ-চরণাররিন্দ মধুব্রত বহিরাছেন। এই পরিচরে তাঁহাকে বৈষ্ণব বলিরা গ্রহণ করিতে পারি। ইনি কোন রাজার মহাপাত্র দান্ধিবিগ্রহিক ছিলেন। রাজার নাম পাই নাই। গ্রহ্বার সাহিত্যদর্পণের এক স্থানে লিখিয়াছেন, "গৌড়েক্স:কণ্টকং শোধরতি।" ইহাতে তাঁহাকে গৌড়েক্সের বিশেষ পরিচিত বলিয়া বিখাদ হয়। এই গৌড়েক্স কোন্ সময়ের লোক, তাহার কোন পরিচর পাওয়া বার নাই গ্রহ্কারের পিতার নাম চক্রশেখর। তিনিও সান্ধিবিগ্রহিক মহাপাত্র ছিলেন।

হুর্গালজ্যিত বিপ্রহোমনসিজং সন্মীলয়ং তেজারা।
প্রাদ্যক্রান্ধ কলোগৃহীত গরিমা বিষয়তো ভোগিজি:॥
নক্ষত্রিশক্তকেশে। গিরিগুরৌগাঢ়াং ক্ষচিং ধারয়ন্
গামাক্রম্য বিভৃতিভূষিততন্ রাক্ত্যমা-বল্লভ:॥

গ্রহুকারের পিতৃ রচিত উক্তলোকটা অভিধান্দক-ব্যক্তনার উদাহরণ হলে গৃহীত হইরাছে। এই লোকে উমাদেবী ও তদ্বল্লত ভাল্দেব নৃপতির নাম, অভিধান্দা ব্যলনার পাওরা বাইতেছে। গ্রহুকার নিজে একথা আমাদিগকে আনাইরাছেন। পালবংশে ও দেনবংশে ভাল্দেব নামক কোন রাজা জন্মেন নাই। প্রাগ্জ্যোতিষপুরের কোন রাজার ভাল্দেব নাম ছিল কিনা, তাহা জানি না। বিশ্বনাথ ও তৎপিতা হয়ত প্রাগ্জ্যোতিষপুরেশর বিশেবের মহাপাত্র গান্ধিবিগ্রহিক ছিলেন। হাতের কাছে বিশ্বকোষ থাকিলে, প্রাজ্জ্যোতিষপুরের নাম দেখিতে পাওরা বাইত। বিশ্বনাথের বৃদ্ধপ্রশিক্তাম-কের নাম নারারণ। তিনি "সহাদর গোষ্ঠী-গরিষ্ঠ কবি পণ্ডিত মুখ্য' ছিলেন। নারারণ, অভ্তরসবর্গনার নিপুণ ছিলেন। বিশ্বনাথ, ধর্ম্মনত্ত নামক গ্রহ্নভারের গ্রহু হুত্তে ভাহার সংবাদ জানিরাছিলেন। চঙ্দাস নামক গ্রহ্নভার, বিশ্বনাণের পিতামহের অলুজ ছিলেন। বিশ্বনাথ একস্থানে শিবিয়াছেন

"তহ্তাং অস্থা গোৱ কৰি পণ্ডিতমুখ্য শ্রীচণ্ডীদান পাদে:"; মন্তর লিথিয়া-ছেন, "অস্থং পিতামহামূল -কবি-পণ্ডিতমুখ্য শ্রীচণ্ডীদান পাদানান্ত"। কবির একটী উক্তিতে আছে "নছোমুণ্ডিত-মন্তহ্ণ-চিবুক-প্রস্পর্দ্ধি-নারককং"। বিশ্বনাণের সময় ত ভারতবর্ষে হুণের উপদ্রব ছিলনা, তথন মুসলমানেরা ভারতের পশ্চিম খণ্ডে সাপতিত হইতেছিল। বিশ্বনাণের হুণ শন্দের লক্ষ্য কোন জাতি, তাহা জানা গেল না।

সাহিত্যদর্পণ ব্যতীত বিশ্বনাথ প্রভাবতী পরিণয়, চক্রকলা-নাটকা, রাঘ্ব-বিলাস, কুবলারশ চরিত, প্রশন্তিরত্বাবলী প্রভৃতি গ্রন্থ রচনা করিয়া গিয়াছেন। বিশ্বনাথের পিতার পুষ্পমালা ও ভাষার্থব নামক গ্রন্থ আছে। এই সকল গ্রন্থের কোন না কোন হলে কিশ্বনাথ ও তৎপূর্বে প্রক্ষগণের কোন কোন পরিচয় থাকা সম্ভব। বিশ্বনাথ, আপনাকে অষ্টাদশ ভাষায় ও আপনার পিতৃদেবকে চতুর্দ্ধশ ভাষায় অভিজ্ঞ বলিয়াছেন। সে সকল ভাষা সংস্কৃত ও প্রাকৃত ভাষা হওয়ার সম্ভব। বিশ্বনাথ কাব্যশাল্রে পরম পণ্ডিত ও স্কৃত্বি ছিলেন। তাঁহায় ভিন্ন ভিন্ন গ্রন্থ হইতে ক্রেকটা শ্লোক উদ্ধৃত হইতেছে, চক্রকলার একটা শ্লোক——

তরুণস্থ বিলাসঃ সমাধিক-লাবস্ত-সম্পদোহাসঃ।
ধরণীতলস্যাভরণং যুবজন-মনসোবশীকরণম্ ॥
কুবলয়াখচরিত প্রাকৃত ভাষায় রচিত, তাহার একটা শ্লোক ;—
নবরিষ্মতং জুজজুজালং অযোঘলিহিদসঙ্গলমন্থরদিটিং
ভালক ওপিজ বিষ্মধানেতিং তথ্যিকং সুহসঙ্গং ॥
রাব্য বিলাসের একটা শ্লোক :—

বিপিনে কজটানিবন্ধনং তবচেদং কমলোহরংবপুঃ।
অনমোর্ঘটনাবিধেরক্ষুটং নমুখড়্গেন শিরীষকর্ত্তনং॥
রাজপ্রশাস্তির একটা শ্লোক;—
অদ্বাজি-রাজি-নিধুতি-ধূলী-পটল পদ্ধিলাং

ন ধত্তে শিরসাগঙ্গাং ভূরি-ভার-ভিন্নাহর: ॥

প্রশন্তিরত্বাবলী বোড়শভাষাময়ী। উহা করন্তক নামক নাটক শ্রেণীর অন্তর্গত। করন্তকের লক্ষণ এই, "করন্তকন্ত ভাষাভির্ণিবিধাভির্ণিনির্ম্মিতং"।

বিশ্বনাগ, বিলক্ষণ পরিহাদপটু ছিলেন। ভাঁছার

গুরোর্গির: পঞ্চিনাগুধীতা বেদাস্থশাসাণি দিন্তর্ক।
ভাষী সমাভার চ ভর্কণাদান্ স্মাণতাঃ কুকুটমিশ্রপাদাঃ।

এই শ্লোকে ভাহার পরিচয় পাওয়া যাইভেছে। প্রভাবতী পরিণয়ের একটা শ্লোক:---

রাঞ্জানঃ স্থতনিবিশেষমধুনা পশুস্ক্রনিত্যং প্রজা।

স্থমিষ্টরচনার বিশ্বনাপ, বিলক্ষণ ক্বতী ছিলেন। পরবর্তী স্লোকে ভাহার পরিচয় পাওয়া যায়।

> गठाकूक्षः खक्षन् यप्तरप्तिशृक्षः हशनम् । गमानिक्षम्भः क्ष अञ्जयसम्भः श्वरनम् ॥ सक्षनान्तः सन्तः प्रनिष्ठमत्तिन्तः छत्रनम् । मस्त्रातृन्तः विक्षन् कित्रष्ठि सक्त्रन्तः पिः मिनि ॥

বিশ্বনাথ, মঞ্তল মণিমঞ্জতীরে কলগন্তীরে বিহার সরসীতীরে।

বিরসাসি কেলি-কীরে কিমালি ধীরেচ গন্ধরাজ সমীরে॥
নিজেররচিত এই লোক, ভাষাসম অলঙ্কারের উদাহরণে প্রধােগ করিরা
বলিয়াছেন যে, "এব লোকঃ সংস্কৃত-প্রাকৃত-শৌরসেনী-প্রাচ্যাবন্তীনাগরাপএং শেষেক্বিধ এব"॥ জয়দেবের বিস্তর লোকও ভাষাসম অলঙ্কারের উদাহরণ
হুলে উদ্ভ হুতে পারে। প্রশ্লোক, সংস্কৃতও মহারাষ্ট্রীভাষা উভয় ভাষাতেই
রচিত বলিয়াছেন। লোকটী এই—

> মহদে স্থ্যসক্ষে তমর স্থ্যসক্ষাগমাহরণে হরবত্শরণং ডং চিত্তমোহ মবসর উমে সহসা

বিখনাথের পিতৃর্চিত পুস্মালার একটা শ্লোক উদ্ভ করিয়া তাঁথার পাণ্ডিতা ও কবিত্ব প্রদর্শিত হইভেছে, —

অব চরণযুগানতে স্বকান্তেন্মিভসরসা ভবতোহস্ত ভৃতিহেতু:॥

বিখনাথ রাঘবানন্দ মহাপাত্তের নামোরেণ করিবাছেন। বিখনাথ, নারারণ, রাঘবানন্দ, ধর্মানত, ও চণ্ডীদাস, ইহাঁরা কোন্ সমরে কোন্ দেশ অলঙ্কত করিরাছিলেন, কেবল সাহিত্যদর্শণ পাঠে তাহা হ্লানা বার না, কেবল এইমাত্র হ্লানিতে পারা বার, ইহাঁরা গৌড় অথবা তৎসরিহিত কোন দেশের পোক ছিলেন। ত্রাহ্মণের ব্যবহৃত কোন পদ্বী ও উপাধি ইহাঁরা ধারণ করেন নাই। সাধুনিক সমধের ক্ষ্মিরদিপের মধ্যে জিন চাবি পুরুষের

এরপ পাণ্ডিতা দৃষ্ট হয় না। আমাদের অসুমান হয়, ইহারা বৈদ্যজাতীয় ছিলেন। গ্রন্থের শেষ প্লোক এই:—যাবৎপ্রসায়েক্ নিভাননা শ্রীনারায়ণ-স্যাগমণকরোতি। তাবগান: সম্মদরন্ ক্বীনামের প্রবন্ধ: প্রথিত্যেইস্ত লোকে। ক্বির আশা স্ফল হইয়াতে ও হইবে।

শীরজনীকান্ত চক্রবর্তী।

वकुन ।

ঈশবের অপার স্টিতে কত অদংখ্য প্রকার আশ্চর্য্য পদার্থ বিভ্যমান, ভাছার গণনা হয় না। কিন্তু আরও আশ্চর্য্যের বিষয়, ধেখানেই কোন আশ্চর্য্য পদার্থ দেখিয়াছি, তাহার সহিত কোন না কোন অধিকতর আশ্চর্য্য-জনক ধর্ম-কিখদন্তীর নিতাসমন্ধ রহিয়াছে। জানি না, হিন্দুর দেশ ভিন্ন সর্ববস্তুতে এমন ধর্মময়তা আর কোণাও আচে কি না। সামাল প্রস্তরণও হইতে আরম্ভ করিয়া কোন স্থাচীন মহীকৃহ প্রয়ন্ত সকল পদার্থই কোন না কোনদ্বপ ধর্মপ্রবাদের অঙ্গীভূত। আরও আশ্চর্য্যের বিষয়, সেই সেই বস্তুত্তীতে এমন অসাধারণ দুখ্য বর্তমান, মধারা ত্রিষরক কিম্বর্নিষ্টিতে আছা স্থাপন না করিয়া, আর, অন্ত কোনও কলিত সিদাস্তই ছানংহর সন্দেহ দুরীভূত করিতে সমর্থ নহে। বৃদ্ধবট, অক্ষরবট প্রভৃতির বিষয় বোধ হয় **এই প্রবন্ধে শুনাইব। উৎকলের সমুদ্রতীরে করেকদিন বাদ করিয়া "লোনা** হাওয়ায় হঠাৎ আমি কিঞ্চিৎ অনুস্থ হইয়া পড়াতে প্রথমতঃ খ্রীখ্রীজগুৱাণের শ্রীমন্দিরের সন্নিকটন্থ মণিকণিকাসাহীতে ও অতঃপর অপেকাক্কত কিন্দুরে मार्क धनवनारीट आमारतव वानहान निर्देश कविनाम। स्थापक शहर व्यक्तिक्रिक हरेकि, बात अ भवाक्ति भागत पूर्वन हिन्छ। भागीत अक्ट्रे মুস্থ ছিল, অণরাক্তে গৃহ-গ্রাক্ষ পার্যে বিসিয়া গ্রাক্ষপথে অনুর সমৃত্যের অপুর্ব ভরদভক দেখিতে চেষ্টা করিতেছিলাম। ছপ্রহরে বৃষ্টি হইরাছিল, উন্তাল ভরদ অধিকতর উদামভাবে গর্জিরা গর্জিরা উঠিরা তটভূমি আহত করিতে-हिन, पूत रहेरनं आप छेउन अब छत्रकश्चनि दन दन्या यारेटछिन, শত্তৰমনোৰূপ দৌরকিরণ তাহার উপর প্রতিফ্লিত হইতেছিল। স্থ্যান্ত-

গমনের সে দৃত্য কি অপূর্ব স্থলর ! এমন সময়ে আমাদের পাণ্ডার গোমস্তা 'ছড়িদার' ভগবান পউনায়ক ভাষ্ণ চর্বণ করিতে করিতে বাসায় উপস্থিত হইল। লিজ্ঞানা করিলে সে বলিল, বাত্রী লইয়া সে 'নিদ্ধবকুল' দেখাইতে গিয়াছিল। আমি উৎস্কৃচিত্তে ভাহার নিক্ট সকল বৃত্তান্ত শুনিলাম, পরে আগামী প্রভাবে সিদ্ধবকুল দুর্শনে যাইব স্থির•ছইল।

পরদিন প্রত্যায়ে বুঝিলাম, শরীরটা ভাল আছে, তাই মার্ক ওদরে মান করিয়া ভগবান আরও গুইজন দঙ্গী দহ দিছ বকুল দর্শনে চলিলাম। শীমনিরের দক্ষিণ ভোরণের বামপার্ম্বে এক বিরাট হতুমান মূর্ত্তি সংস্থাপিত, ভাহারই मञ्जूर्थ पिक्कि टडांबर्गब वजावत पिक्कि पिर्क ममूख गमरनत এक महीर्ग भथ আছে; এই পথে দিদ্ধবকুল বাইতে হয়। হতুমান-পূলকের অভিশয় পীড়া-পীড়িতে প্রত্যেকে অনান এক আনা হিদাবে "দক্ষিণা" প্রদানে শ্রীহমুমান জীউর 'পূজা দিয়া' আমরা দিদ্ধবকুলের পথ অবলম্বন করিলাম। কিয়ৎকাল পর এদিক ওদিক ঘুরিয়া সিদ্ধ বকুলের সমাপে উপস্থিত হইলাম। সে এক অপূর্ব্ব বৃক্ষ। সজীব সভেল পত্রগুচ্ছ সমূহে স্থশোভিত স্থলকার বকুলতক্স काश्व व्यकाश्व विश्वात कतिया प्रशासमान, किञ्च तृत्कत मस्या यथारे पृष्टि क्तिएं नाशिनाम, (क्वन क्लांवेबमय। बुक्क मून इहेट आवस्य क्रिया শাধার অপ্রভাগ পর্যান্ত সর্বতি কোটরের পর কোটর, বুক্ষের অভ্যন্তরে কোণাও একটুকরা (সার) কার্চ নাই, বিষম সুল বুক্টির আমূল স্তম্ভ ও भाषा मर्सक काँका, त्करनमाक वाकरनत तुक्कि भाषा अभाषात्र भरक भन्नि-শোভিত হইয়া দণ্ডায়মান ৷ কেবল বাকলে সজীব বুক হইতে পারে, ভাহা লানিতাম না। ইহা বাঁশ কিখা অন্ত লাতীয় বুক নহে, প্রত্যক্ষ প্রকৃত বকুল,— ইহার চর্ম ও পত্র প্রত্যক বকুলের। কত ভক্তিময়প্রাণা মহিলা ইহার মূলে সিন্দুর বেপন করিয়া দিতেছে, পাণ্ডারা দকিণা চাহিতেছে, তাহা দিতেছে। আমরাও কিছু কিছু দক্ষিণা দিলাম। পাণ্ডার অমুমতি নইয়া বৃক্ষ হইতে একটা कूज প্রশাধা ভাকিয়া রাধিলাম, দেশে লইয়া বরুবান্ধবকে এই আশ্চর্য্য नमार्थ (मथाहेव, किन्न इर्टेंबर वणाडः शृह व्याडाविश्वन कारन वरवात शूनिमानह উহা ট্রেনপথে পরিত্যাগ করিয়া আনিয়াছি। বাহা হউক, নিম্নবকুল সম্বন্ধ দে অন্তর কিম্বরির উল্লেখ করিলেন, আমরা এছানে তাহা পুনরাবৃত্তি করিতেছি:—জ্রীকেত্রের সমুদ্রবৈকতে বালুকাকুণের উপর বনিয়া এক পরম देवकृष नाधु देडीवाधना कविरछन। छिनि कथन७ बनरकानाइनमम भूतीव

নপর মধ্যে প্রবেশ করিতেন না, গ্রীথ বর্ষাদি বড়গত তাঁহার মাপার উপর দিয়া চলিয়া যাইত, মহাপুরুষ শীতরৌদ্র বঞ্জাদি অবিরক্তভাবে সহু করিয়া মহামহিষের মহাধানে মগ্র থাকিতেন। প্রেমাবতার প্রীপ্রীচৈত্য একদা নিদাবের তীত্র মধ্যাকে মুমুদ্রে অবগাহন মানদে দৈকতের দেই প্রদেশ অতিবাহিত করিতে সেই মহাপ্রধকে তদবস্থায় দেখিয়া ভাবিদেন, এই রৌদ্র-ক্রিষ্ট মহাপক্ষবের মন্তকোপরি কোন প্রকার ছারা প্রদান করা কর্ত্তবা। অনস্তর দাধুর নিকটে উপস্থিত হইয়া তাঁহার অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিলে, দাধু ভগবানের ইচ্ছার প্রতিবাদ না করিয়া মৌনভাবে রহিলেন। তথন এপ্র তাঁহার দল্ভধাবন কাষ্ঠ (দাঁতন) খানি সাধুর পার্বে নিক্ষেপ করিয়া ক্রত চলিরা গেলেন; সাধু মহাপ্রভুর দাঁতন কাষ্ট্টিকে বালুকা মধ্যে প্রোথিত করিয়া তাহার মূলপ্রদেশে সলিল সেচন করত পুনরার খ্যানে মগ্ন হইলেন। অপরাফে ব্যানভঙ্গে দেখিলেন, সেই দক্তবাবন কাঠ মুঞ্জরিত হইরা স্থলার বকুল বুকে পরিণত হইরাছে! অতঃপদ্ধ দেই বুক প্রতিদিবস এক হস্ত পরিমাণ দীর্ঘ হইতে আরম্ভ করিল, এইক্লপ ২৮ দিবলে সিদ্ধবকুল ২৮ হাত লখা ও তৎপরিমিত ছুল হইল; তাহার পর বুক্ষ আর বাড়িল না। কয়েক वरमत्र অভিবাহিত হইলে माधु हित्रम्याधि श्राश्च हदेलान, छाहात श्रामा निश्च त्निहे उक्कारन श्वक्त जामन श्रीकात कवित्नन ।

এক বৎসর প্রীপ্রাপমাণ মহাপ্রভুর রথ নির্দাণে চক্র প্রস্তুত্ব কাঠের অভাব হইল। দৃত মুখে রাজা শুনিতে পাইলেন, সাগরতীরে এক প্রকাণ বকুল আছে, রথচক্র ছইবার সেই অভিশর উপযুক্ত। রাজাজ্ঞায় স্ত্রধর বকুল বৃক্ষ ছেদনে অগ্রসর ছইল। বৃক্ষতলে সাধুর শিশ্য প্রথবের নিকট সকল বৃত্তান্ত অবগত হইরা বলিলেন, রাজাজ্ঞা লক্ষন করিতে পারিব না, ভোমরা বৃক্ষ ছেদন করিও। কিন্তু আমার শুকুর স্থাপিত বৃক্ষ ভোমরা আমার শমুখে ছেদন করিও। কিন্তু আমার শুকুর স্থাপিত বৃক্ষ ভোমরা আমার শমুখে ছেদন করিও না; কাল প্রভূবে আমি প্রাভঃলানে গমন করিব, ভংকালে বৃক্ষ ছেদন করিয়া লইরা ঘাইও। স্তর্ববের্যা সম্মত হইরা প্রভাবর্তন করিল, শিশ্য রাজিতে খ্যানাদি সমাপনাত্তে বকুল বৃক্ষকে সংঘাধন করিয়া বলিলেন,—''ছে মহীক্রছ! প্রীমহাপ্রস্কৃ প্রনাদাৎ পূর্বার্থ শুক্ষদেব ভোমাকে প্রভিটা করিয়া গিরাছেন, এতকাল ভোমার ছারার ক্রোড়ে প্রতিপোষিত ছইরা আমরা উত্তপ্ত বালুকা সৈক্তের বন্ধণা বৃন্ধিতে পাই নাই, আমাদের ধারণা ও কামনা ছিল, তুমি চিরকাল এখানে আজিরা প্রমনি

বহুলাৰকে শান্তি প্রদান ও মানার গুরুর সাধন-মহিমার চিল্ছরপ বিরাশ্ব কর। রালাজায় স্ত্রধ্রেরা আগামী প্রত্যুষে তোমাকে ছেদন করিবে, আমরা ছুর্বল বাধা দিতে পারিব না; যদি জোমার স্বকীয় শক্তি থাকে, কোন কৌশন্তে আমু রক্ষা করিও।" এই বনিয়া শিশ্ব আবেগ-সংক্র হৃদয়ে রজনী প্রভাত হইতে না হইতে সে হল পরিত্যাগ করিলেন। প্রভাতে স্ত্রধ্রেরা আসিয়া যাহা দেখিল, ভাহাতে ভাহারা স্তন্তিত হইয়া গেগ। সে সমৃদ্ধ বিশাল সারবান বকুল, থকাক্তি সারশ্যু কোটরময় বঙ্কলনুকে পরিণত হইয়াছে, বুক্রের যে থানেই অমুসন্ধান করিল, অসুষ্ঠ প্রমাণ কটেও কোণাও পাইল না। এই অতি অভ্ত সংবাদ তৎক্ষণাৎ রাজার কর্ণপোচর করা হইল, রাজা স্বয়ংআসিয়া সে ব্যাপার দর্শন করিয়া বিশ্বিত ও ভীত হইয়া রগচজ্রের জন্ত অন্ত কার্ঠ সংগ্রহের অনুমতি করিলেন এবং তদবধি সেই বকুলতক 'সিদ্ধবকুল' নামে অভিহিত হইয়া তীর্থ্যাত্রীগণের দর্শনীয় ও পূজনীয় ভাবে অবস্থান ক্রিভেছে। যাহা হউক 'সিদ্ধবকুল' একবার প্রত্যক্ষ করিলে, যিনি প্রবাদের সভ্তের সাক্ষ্যকান, ভিনিও স্বীকার করিবেন যে, এই সিদ্ধবকুল জগতে এক অভি অপুর্ব্ধ পদার্থ। *

* B. N. Railwayর উৎকলে 'দাঁতন' বলিয়া একটা ষ্টেসন আছে, পাণ্ডা মহাশর বলিলেন, "শীপ্রতু তথা হইতে দাঁতন করিতে করিতে সমুদ্র প্রানে আসিতেছিলেন বলিয়া ভাষার নাম দাঁতন হইরাছে; যে আদ্য বকুল বৃক্ষ হইতে শীপ্রতু দাঁতন কাঠ সংগ্রহ করেন, আজিও তাহা তথার সকলের পূজ্য বৃক্ষরপে দণ্ডারমান।" আসরা নানা অপ্নিধা বশতঃ এই আদি বকুল বৃক্ষ দেপিয়া আসিতে পারি নাই। লেখক।

'চাকিয়া পিবেশরে।

বাল্য কথা মনে ফিরে আসে—
পশ্চিমে রমণী যত মুথোমুখী বসে'
যাঁতা পিশে, গানু গাহে সবে সমস্বরে
'চাকিয়া পিষোরে'!
'চাকিয়া' ঘ্রিয়া চলে' যায়,
ভগ্ন, চূর্ণ শশুগুলি বাহিরে ছড়ায়,
নাহি দয়া ভাহাদের, গাহে সমস্বরে
'চাকিয়া পিষোরে'!

আজো যেন শুনি ৰনে হয়
আদৃষ্ট রাজ্যেতে কোন বৃদ্ধি অথময়,
নিয়তি বালারা বসি' গাহে বাঁতা ধরে'
'চাকিয়া পিবোরে' দ

ষদ্রের পেষণে পড়ে নর
জাশসিক্ত, জীর্ণদেহ, ব্যথিত অন্তর;
হরসে হাসিয়া তারা গাহে একম্বরে,
'চাকিয়া পিবোরে'।

কাশ-চক্র নিত্য আবর্ত্তনে,—
নিম্নতি বাশার হাতে,—চূর্ণ করি আনে
কগতের জব্য চয়; ভারা গান করে
'চাকিয়া পিষোরে' !

স্থানর অদৃষ্ট রাজ্যের নিরতি বালার গান গুনি মানবের অবসান ; গাহিবেক ভারা চিরভরে

'बाम्र्टित ठाकिता शिर्वातः'।

<u> भैठाकृत्वः वत्नाभाशात्र—वि. ७.।</u>

শ্রীশ্রীরামক্লফকথামৃত।

(শ্রীম-কথিত) *

উনবিংশতি বর্ষ পূর্বেব। ঠাকুর রামকৃষ্ণ দক্ষিনেখনে ভক্ত সঙ্গে।

প্রথম পরিচেছদ।

প্রাতঃকাল বেলা আন্দাজ আটটা। মান্তার দক্ষিণেখরে উপস্থিত হইরা দেখেন, ঠাকুর রামকৃষ্ণ সহাস্থবদন কক্ষমধ্যে ছোট থাটলীর উপর উপবিষ্ট, মেজেতে করেকটা ভক্ত বসিয়া আছেন, তন্মধ্যে শ্রীযুক্ত প্রাণকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়। প্রাণকৃষ্ণ জনাইয়ের মুখুযোদের বংশসন্তৃত। কলিকাভায় শ্রামপুক্রে বাড়ী, ম্যাকেঞ্জি লায়াল এবং কোর exchange নামক নীলাম ঘরের কার্যা-

* শ্রীপ্রামকৃষ্ণকথামূত প্রথমভাগ, মূল্য ১ টাকা। ১০৷২ গুরুপ্রদাদ চৌধুরীর গলিতে শ্রীপ্রভাস চন্দ্র গুপ্তের নিকট প্রাওব্য।

শ্ৰীশীরামকৃষ্ণকথামৃতের ইংরাজী অমুবাদ শীঘ্ছাপা হইনে—অর্থাৎ COSPEL OF SRI RAMAKRISNA এই পুত্তক স্থকে খামী বিধেকানন্দ শ্রম—কে নিম্নিাধত প্রাক্তিবাদ্ধান্তনা ৷

Dehra Dhun, 24th November, 1897.

My Dear M.-

Many many thanks for your second pamphlet. It is indeed wonderful. The move is quite original and never the life of a great teacher was brought before the public untarnished by the writer's mind as you are doing. The language also is beyond all praise, so fresh, so pointed, and withal so plain and easy.

I cannot express in adequate terms how I have enjoyed them. I am early in a transport when I read them. Strange is'nt it? Our Teacher and Lord was so original and each one of us will have to be original or nothing. I now understand why none of us attempted his life before—It has been reserved for you, this great work. He is with you evidently. With all love and namaskar.

(Sd.) VIVEKANANDA.

Socratic Dialogues are Plato all over. You are entirely hidden. Moreover the dramatic part is infinitely beautiful. Everybody likes it, here or in the West. V.

ধাক্ষ। তিনি গৃহস্থ, কিন্তু বেদান্ত চচ্চায় বড় প্রীতি। পরমহংসদেবকে বড় ভক্তি করেন ও মাঝে মাঝে আসিয়া দর্শন করেন। ইতিমধ্যে একদিন নিজের বাড়ীতে ঠাকুরকে লইয়া গিয়া মহোৎদৰ করিয়াছিলেন। তিনি বাগবাজারের ঘাটে রোজ প্রভাষে গঙ্গাহ্মান করিতেন ও নৌকার স্থবিধা হইলেই একেবারে দক্ষিণােশ্বরে আসিয়া ঠাকুরকে দর্শন করিতেন। আজ এইরূপে নৌকা ভাড়া করিয়াছিলেন, মান্তারকেও তুলিয়া লইয়াছিলেন। নৌকা ক্ল হইতে একটু অগ্রসর হইলেই টেউ লাগিতে লাগিল। মান্তার বলিলেন, আমাকে নামাইয়া দিতে হইবে। প্রাণক্ষণ ও তাঁহার বন্ধু অনেক বৃশাইতে লাগিলেন, কিন্তু তিনি কোন মতে শুনিলেন না। বলিলেন, "আমাকে নামাইয়া দাঙ্গ আমি হেঁটে দক্ষিণেশরে যাব।" অগতাা প্রাণক্ষণ তাঁহাকে নামাইয়া দিলেন।

মাষ্টার পৌছিয়া দেখেন যে, তাহারা কিয়ৎক্ষণ পৌছিয়াছেন ও ঠাকুরের সঙ্গে সদালাপ করিতেছেন। ঠাকুরকে ভূমিট হইয়া প্রণাম করিয়া তিনি এক পাশে বসিলেন।

[অবতারবাদ।]

[Humanity and Divinity of Avatar]

শ্রীরামক্রফ (প্রাণক্রফের প্রতি)। অবতারবাদ কিন্ত মাহুষে তিনি বেশী প্রকাশ। যদি বল, অবতার কেমন করে হবে, যাঁর ক্ষ্বা, তৃষ্ণা, জীবের ধর্ম অনেক আছে। হয়ত বোগ শোকও আছে। তার উত্তর এই যে, গঞ্চভূতের ফাঁদে ব্রহ্ম পড়ে কাঁদে।

"দেখ না, রামচক্র সীতার শোকে কাতর হইয়া কাঁদিতে লাগিলেন।"

"হিরণ্যাক্ষ বধ করবার জন্ম বরাহ অবতার হ'লেন। হিরণ্যাক্ষ বধ হ'লো, কিন্তু নারায়ণ স্থধানে থেতে চান না। বরাহ হ'রে আছেন। কতক-শুলি ছানাপোনা হ'য়েছে। তাদের নিয়ে এক রক্ম বেশ আনন্দে রয়েছেন। দেবতারা বলিলেন, এ কি হ'লো ঠাকুর যে আর আসতে চান না। তথন সকলে শিবের কাছে গেল ও; ব্যাপারটী তাঁহাকে নিবেদন কর্লে। শিব্ গিয়ে তাঁকে অনেক জেলাজেদি কর্লেন। তিনি ছানাপনাদের নাই দিতে লাগিলেন। তথন শিব ত্রিশ্ল এনে শরীরটা ভেকে দিলেন। ঠাকুর হি হি করে হেদে তথন স্থামে চলে গেলেন।

প্রাণক্ষা। (ঠাকুরের প্রতি) মহাশর অনাহত শস্টি কি ?

শ্রীরামকৃষ্ণ। অনাহত শক্ত দর্মদাই এমনি হ'ছে। প্রণবের ধ্বনি, এই ধ্বনি পর্মবন্ধ থেকে আদ্ছে, যোগীরা শুন্তে পায়। বিষয়াদক জীব শুন্তে পায় না। যোগী জানতে পারে বে, দেই ধ্বনি নাভি থেকে উঠে একদিকে ও আর একদিকে দেই ক্ষারোদশ্যেী পরবন্ধ হইতে উঠে।

পিরলোক।

প্রাণক্ষ। মহাশয়, পরলোক কি রকম ?

শীরামক্ষ। কেশবদেনও ঐ কথা জিজাদা করেছিল। যুতৃক্ষণ মাত্র জ্ঞান থাকে, অর্থাৎ যতক্ষণ ঈশরলাত হয় নাই, ততক্ষণ আবার জন্মগ্রহণ কর্ত্তে হবে। কিন্তু জ্ঞানলাত হলে আর এ সংসারে আদিতে হয় না। পৃথিবীতে বা কোন লোক যেতে হয় না।

"কুমোররা হাঁড়ি রৌলে শুকুতে দেয়, দেখনি, ভার ভিতর পাকা হাঁড়িও আছে। আবার কাঁচা হাঁড়িও আছে। গরু টরু চলে গেলে হাঁড়ি কতক কতক ভেঙ্গে যায়। পাকা হাঁড়ি ভেঙ্গে গেলে কুমোর সেগুলিকে কেলে দেয়, তার ঘারায় আর কোন কাজ হয় না। পাকা হাঁড়ির আর কুমোরের চাকে আগতে হয় না। কাঁচা হাঁড়ি ভাঙ্গলে কুমোর তাদের আবার লয়। নিরে চাকেতে তাল পাকিয়ে দেয়, নুতন হাঁড়ি হৈয়ার হয়।

"তাই যতক্ষণ ঈশার দর্শন হয় নাই, ততক্ষণ কুমারের হাতে যেতে হবে, অর্থাৎ এই সংসারে ফিরে ২ আসতে হবে। সিদ্ধান হলে আর পুঁতলে কি হবে? তাতে আর গাছ হয় না। মানুষ জ্ঞানাগ্নিতে সিদ্ধানে, তার দারা আর নুতন সৃষ্টি হয় না, সে মুক্ত হয়ে যায়।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ। [বেদান্ত ও অহংকার।]

"প্রাণ মতে ভগবান একটী; আমি একটী; তুমি একটী, শরীর বেন সরা, মন বৃদ্ধি, অহংকার বেন জল, একা বেন ক্র্যা। এই শরীর সারা মধ্যে মন, বৃদ্ধি, অহংকার রূপ জল র'রেছে। আর একা ক্র্যাল্ররূপ। তিনি এই জলে প্রতিবিধিও হচ্ছেন। ভক্ত তাই ঈশ্বীর রূপ দর্শন করে। "বেদান্ত মতে ব্রক্ষই বস্তু, জার সমস্ত মায়া, অপ্লবৎ। আহং রূপ একটা লাঠি—সচ্চিদানন্দ সাগরের মাঝ্থানে পড়ে আছে।

(মাষ্টারের প্রতি) এইটি শুনে বাও—অহং লাঠি তুলে নিলে এক সচিচদানক সমুদ্র। অহং লাঠিটি থাকলে হুটো দেখার, এ এক ভাগ কল। ব্রহ্মজ্ঞান হ'লে সমাধিস্থ হয়, তখন এই অহং পুঁছে যার।

"তবে লোক শিক্ষার জন্ম শহরাচার্য্য বিস্থার আমি রেখেছিলেন।

(প্রাণক্ষের প্রতি) "কিন্তু জ্ঞানীর লক্ষণ আছে। কেউ কেউ মনে করে জ্ঞানী হইয়াছি। লক্ষণ কি। জ্ঞানী কারু অনিষ্ট কর্তে পারে না। বালকের মত হয়ে যায়। লোয়াস থড়ো বদি পরেশ মাণিক ছোঁয়ান হর, তথন থড়া সোণা হ'য়ে যায়। সোণার থড়েশ হিংসার কাজ হয় না। তবে বাহিরে হয়ত দেখার যে রাগ আছে, কি অহংকার আছে, কিন্তু বন্ততঃ জ্ঞানীর তাহা কিছুই থাকে না।

শুর থেকে পোড়া দড়ি দেখিলে বোধ হয় যে ঠিক এক গাছা দড়ি পড়ে আছে। কিন্তু কাছে এসে ফুঁদিলে সব উড়ে যায়। ক্রোধের আকার, অহংকারের আকার কেবল। কিন্তু সভিয়কার ক্রোধ নয়, অহংকার নয়।

"বাশকের অঁটি থাকে না। এই থেশাঘর কর্লে, কেউ হাত দের, ত ধেই ধেই করে নেচে কাঁদ্তে আরম্ভ কর্বে। আবার নিজে তেঙ্গে কেলবে সব। এই কাপড়ে এত আঁট, বল্'বে আমার বাবা দিরেছ দেবো না। আবার একটা পুঁতুল দিলে পরে কাপড়থানা ফেলে দিয়ে চলে যায়।

''এই সৰ জ্ঞানীর শক্ষণ। হয়ত বাড়ীতে থুব ঐখর্য্য কোচ, কেদারা, ছবি গাড়ি, ঘোড়া, আর সৰ ফেলে কানী চ'লে ধাবে।

[বেদান্ত ও "অবস্থাত্রয় সাক্ষী#।"]

"বেদাস্ত মতে জাগরণ অবস্থাও কিছু নয়। এক কাঠুরে স্থপন দেখেছিল। একজন লোক তার ঘুমভালানতে সে বিরক্ত হ'য়ে ব'লে উঠলো, তুই কেন আমার ঘুমভালালি, আমি রাজা হ'য়েছিলুম। সাত ছেলের বাপ হ'য়েছিলুম। ছেলেরা সব লেখা পড়া, অস্ত্রবিস্থা, সব শিখছিল আমি সিংহাসনে ব'সে রাজত করেছিলুম। কেন তুই আমার স্থেপর সংসার ভেকে দিলি। সে

[&]quot;व्यवद्यावत्र माक्षी" माणुकाष्ठेशनिवस् ।

ব্যক্তি বলিশ, ওত অপন ওতে আর কি হ'রেছে।" কাঠুরে বলে, 'দ্র তৃই বুঝলি' না, আমার কাঠুরে হওয়া যেমন সত্যি, অপনে বাজা হওয়াও তেমনি স্তিয়। কাঠুরে হওয়া যদি স্তিয় হয়, তাহালে রাজা হওয়াও স্তিয়।

খাষ্টার (স্বগতঃ)। প্রাণক্ষণ জ্ঞান জ্ঞান করেন। তাই ঠাকুর বুঝি জ্ঞানীর অবস্থা বলিভেছিলেন। এইবারে ঠাকুরু বিজ্ঞানীর অবস্থা বলিভেছেন। ইহাতে কি নিজের অবস্থার স্কীঞ্চিত করিতেছেন ?

[জ্ঞান ও বিজ্ঞান।]

শ্রীরামক্কা। নেতি নেতি করে আত্মাকে ধরার নাম জ্ঞাটে। নেতি নেতি বিচার ক'রে সমাধিত হ'লে আত্মাকে ধরা যায়।

"বিজ্ঞান, কি না বিশেষরূপে জানা। কেউ ছধ শুনেছে। কেউ ছধ দেখেছে। কেউ ছধ থেয়েছে। বে শুনেছে, সে অজ্ঞান, যে দেখেছে সে জ্ঞানী, যে থেয়েছে তারই বিজ্ঞান অর্থাৎ বিশেষরূপে জানা হ'য়েছে। ঈশর দর্শন ক'রে তাঁহার সহিত আলাপ, যেন তিনি পরম আত্মীর। এর নাম বিজ্ঞান।

প্রথমে নেতি নেতি কর্ত্তে হয়। তিনি পঞ্চত্ত ন'ন, তিনি ইক্সিয় নন্, তিনি মন, বৃদ্ধি, অঙ্কলার ন'ন, তিনি সকল তত্ত্বের অতীত। অর্থাৎ ছাতে উট্তে হবে। সব সিঁড়ি একে একে ত্যাগ ক'রে যেতে হবে। সিঁড়ি ছাত নয়। ক্সিড় ছাতের উপর পৌছে দেখা যায় বে, যে জিনিসে ছাত তৈয়ারি, ইট, চূণ, অয়িক, সেই জিনিসেই সিঁড়ি তৈয়ারী। যিনি পরমক্সম্ভিনি এই জীবজাগৎ হ'য়েছেন। চতুবিংশতি তত্ত্ব হ'য়েছেন। বিনি আত্মা, তিনিই পঞ্চত্ত হ'য়েছেন। মাটি টাটি এত শক্ত হয় কেন ? যদি আত্মা থেকেই হ'য়েছে। তাঁর ইচ্ছাতে সব হ'তে পারে। শোণিত শুক্র থেকে ইছি মাস হ'চে। সমুদ্রের ফেনা কত শক্ত হয়।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

[গৃহস্থ ও বিজ্ঞান।]

"বিজ্ঞান হ'লে সংসারেও থাকা বার। তথন বেশ অন্তত্তব হয় বে তিনিই জীব জগৎ হ'রেছেন। 'সংসার তিনিছাড়ান'ন। ডাই রামচক্র বধন জ্ঞান লাভের পর সংসারে থাক্বো না বরেন, দশরথ বশিষ্টকৈ তাঁর কাছে পাঠিয়ে দিলেন, বোঝাবার জন্ত। বশিষ্ট ব'লেন, "রাম' যদি সংসার ঈথর ছাড়া হয়, ত তুমি ত্যাগ ক'রতে পার।" রামচক্র তথন চুপ ক'রে রৈলেন। তিনি বেশ জানেন যে ঈথর ছাড়া কিছুই নাই। তাঁর আর সংসার ত্যাগ করা হ'লোন।

"(প্রাণক্ষের প্রতি)। কণাটা এই, মনগুদ্ধ হ'লেই সেই চকু হর।
দেখনা কুমারী পূজা। হাগা মোতা মেয়ে, তাকে ঠিক দেখলুম সাক্ষাৎ
ভগবতী। একদিকে স্ত্রী, একদিকে ছেলে, ছ্জনকেই আদর কর্ছে। কিন্তু
ভিন্নভাবে। তবেই হ'লো মন নিয়ে কথা। শুদ্ধ মনেতে এক ভাব হয়,
সেই মনটা পেলে সংসারেই ভগবান দর্শন হয়। তবে সাধন চাই।

[গৃহস্থ ও 'কামিনী']

"সাধন চাই। এইটা জেনো যে স্ত্রীলোক সম্বন্ধে সহজেই আসক্তি হয়। স্ত্রীলোক স্বভাবত:ই পুরুষকে ভালবাদে। পুরুষ স্বভাবত:ই স্ত্রীলোক ভাল-বাসে। তাই শীগিগর পড়ে যায়।

"কিন্তু সংসারে তেমনি খুব স্থবিধে। বিশেষ দরকার হ'লে হ'লো একবার স্পারার গমন কর্লে।

(মাষ্টারের প্রতি)। মাষ্টার, হাস্চো কেন ?

মাষ্টার (অগতঃ)। সংসারীলোক একেবারে পেরে উঠবেনা বলে, ঠাকুর এই পর্যাস্ত অসুমতি দির্চেন। বোলখানা ব্রদ্ধচর্য্য সংসারে থেকে কি একেবারে অসম্ভব ?

[হটযোগীর প্রবেশ।]

পঞ্চতীতে একটা হটবোগী কর্মদিন ধরিয়া আছেন। তিনি কেবল হুধ আর আফিং ধান, আর হটবোগ করেন, ভাতটাত ধান না। আফিনের ও হুধের পর্যার অভাব হইরাছিল। ঠাকুর বধন পঞ্চবটার কাছে গিরাছিলেন, তথন হটবোগীর সহিত আলাপ করিয়া আসিয়াছিলেন। হটবোগী রাধালকে বলেন যে, পরমহংসঞীকে ব'লে যেন আমার ব্যবস্থা করিয়া দেওরা হয়। ঠাকুর বিদ্যা পাঠাইরাছিলেন, 'কল্কেভার বাব্রা এখন ব'লে দেধবো।



মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী

শ্রীদারদাচরণ ঘোষ, এম, এ, বি, এল., সম্পাদিং

লেখকগণের নাম।

শীর সিকচন্দ্র বস্থ, শ্রীম, বি-এ, শ্রীবিধারচন্দ্র মজুমদার, বি-এল, শ্রীমতী অম্বাহনরী দাস্ শ্রীরামপ্রাণ গুপু, শ্রীরক্ত্মনর माम्रान, अभिनियाम बत्नाभाषाम, वि. 4 'ड সম্পাদক প্রভাৱি।

> মযমনসিংক সাহিত্য সভা হইতে প্রকাশিত।

क्रिकाला, ७०।६ मनन्मिर्व्यत रामन, नवाष्ट्रांत्रस्थारम ঞ্জিভুতনাথ পালিত ছারা মুদ্রিত।

विषत्र।

প্ৰ

১। বঙ্গভাষার আদিম গদ্য			२७२	৬। শ্রীকেত্তে গুড়িচাবাটী ও		
र। बीबी	ামকৃষ্ণ-কথা	মৃত•	२७৫	বর্দাণ্ড	२७७	
। वानी।	(नमारनाहन	rt) ·	२8७	१। ঐতিহাসিক यংকিঞ্ছিৎ	२७७	
৪। মোহা	यम		২ ৫0	৮। গ্রীমাধিক্যের শোচনীয় ফল	૨ ૧૨	
ে। উধা	•••	•	२७১	२। চোথের বালি	२१७	

প্রকৃতি।

মাদিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

[यक्तर्राहिकारमवी हाळ ७ नवीन (लथकव्रस्तत पूर्वशिका]

ভুতীর বর্ষে পদার্পণ করিয়াছে। প্রকৃতির উদ্দেশ্য সাধারণ মাসিক পত্রিকারি ছইতে খতর। (১ম) উদ্দেশ্য—ছাত্রগণের মধ্যে বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের **व्यक्तन ; (२व) नवरमध्य ७ रमध्यव्यम्यक माहि**कारमवाब छेरमाह मान ; (०व) মুসলমান ছাত্র ও নবীন মুসলমান লেথকগণকে বলসাহিত্যালোচনাম **ब्यारमाहिक कद्रण।** वार्षिक माहाया मर्सेख अक होका।

कार्याधाक, भनः क्लांबनाथ मरखन राजन, विखन स्थानान, कलिकांडा।

আরতি।

_{.ফাল্লুন, ১০০৯।} বঙ্গভাষার আদিম গগু।

্মহাপ্রভূতীটেতভা দেবের ভাবিভাবের পুর্ব সময়ের বাঙ্গাল। পদা গ্রন্থ আমরা পাইয়াছি। উহার মধ্যে কোন থানির ভাষা এমন বিশুদ্ধ হৈ, বর্তমান कारला क महायभा वाकाली कवित्र भरका । राज्यभ रत्या अभारतात विषय ह वरते। जनमानंत हां भी नाम के कि त अहं मार्टिक अधीय । अधीय अधिक अधिक विभिन्न বা মৈথিল মিশ্রিত বাঙ্গালা। দে সময়ের ভাষ ভাষার উপরও মিথিলার 'বিলক্ষণ আধিপতা ছিল।

हिज्ज प्रतित्र काविजातित शृत्मित नामाना भारित्जा येनात वहन अक উজ্জেল রত্ন। বড়ই তুঃথ, খনার স্থকে যে স্কল প্রবাদ প্রচলিত আছে, তাথার কোনটীর উপরেই আন্থা স্থাপন করা যায় না। থনার বচন বাঙ্গালা ভাষার এবং বাঙ্গালীর মনস্বিভার এক অপূর্ব বিজয়-স্তম্ভ। যিনি এ বচনগুলির রচ্য়িত।, তিনি অধাধারণ ব্যক্তি ছিলেন। জ্যোতিষ শাস্ত্রে তাঁহার সমকক্ষ কেহ বঙ্গদেশেতে জন্মেই নাই, ভারতের অখ্যত হৃণ্ভ। থনার বচন পড়িলে দেই স্কুদ্ধ অতীতেও বাসালা ভাষাকে একটা স্থগঠিত ভাষা বলিভে हम । थनात त्रहना मः किश ९ त्रमान, উहात कात ९ हम दर्कातिक এই या, क्षाि जिन्न পश्चित वहननाम ९ वह बामात्म त्व मिकार अपिष्ठ हरेत्वन, थनात वहत्न, हेल्ड जात्वत क्रक्ति मड, मूह्र्डमर्पा तम कन शांख्या यात्र। caylতিরিদের সিদ্ধান্তে ভূপ হইতে পারে, কিন্তু থনার সিদ্ধান্তে ভূপ নাই।

टिज्जारम्द्वत्र व्याविकार्वत्र भूटर्स এहेक्रण वाक्यांगा भन्त भावम गाम । কিন্ত চৈতক্তদেবের পূর্বেবা তৎসময়ে রচিত কোনও গত এছ আজিও পাওয়। ষায় নাই। প্রকৃত পক্ষে ইংরেজ শাসন আরম্ভের পূর্বের বর্তনান কালের স্থার কোনও গভ প্রছ রচিত হয় নাই। তথ্ন বাঙ্গাণা কণ্য ভাষা হইলেও রাজকীয় কাজকর্ম পারনীতে হইত। মহাজনী হিগাব, তমংস্ক, চিঠীপত্র ৰাকালা ভাষাতেই লিখিত হওয়া সম্ভব। এখন অংমরা পারশী, সংস্কৃত ও বাস্থালা মিল্রিভ বে তমঃস্থকের পাঠ দেবিতে পাই, বোধ হয়, উহা সেই কালেরই স্টি। চিঠা পত্রও ঐরপে মিশ্রিত ভাষাতেই লিখিত হইত।
৭০৮০ বংসরের পুর্বের গ্রাম্য চিঠা পত্রে ভিন ভাষাই দেখিতে পাই। সে
সমরে হকারের প্রচলনটা কিছু বেশী ছিল। পত্রে আমিহ, তুমিই, সেহ, তেঁহ প্রভৃতি দেখা যায়। এই হ, তুহি, মৃহি, সোহির হ। হিন্দী ও মৈথিল ভাষার নিকট বঙ্গভাষা বড় ঋণী।

চৈতস্তাদেবের তিরোভাবের কিয়ৎকাল পরে লিখিত একথানি পদ্য গদ্য পূথি পাওয়া গিয়াছে। উহা বৈফবাচার্য্য নরোত্তম দাদ ঠাকুরের লিখিত। নারোত্তম সাধন বলে বৈষ্ণব সমাজে 'ঠাকুর মহাশর' নামে পরিচিত। বাঁহারার বৈষ্ণব-সাহিত্য কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়াছেন, তাঁহারাই ঠাকুর মহাশরের 'প্রার্থনার' সহিত পরিচিত। প্রার্থনার করুণতানে হৃদয় দ্রবীভূত হয় না, এমন কেহ নাই। ঠাকুর মহাশয় প্রার্থনা ব্যতীত আরও বহু গ্রন্থ লিখিয়াছেন, সমুদরই পত্তে। কেবল একথানি গ্রন্থের প্রায় অর্জেক গতে লিখিত হইয়াছে। গ্রন্থ থানির নাম আশ্রমনির্ণয়। বৈষ্ণব ধর্মের বহু জ্ঞাতব্য কথা উহাতে প্রশ্লোত্তর ভাবে লিখিত হইয়াছে। সাহিত্য-সেবী পাঠকগণ এই প্রশ্লোত্তর হুইতে সে কালের গতের অবস্থা বুঝিতে পারিবেন। আমরা আশ্রম-নির্ণয়ের কিয়দংশ পাঠকদিগকে উপহার দিতেছি:—

আথ আখ্র-নির্ণর।

আখ্র পঞ্চ প্রকার।

কি কি পঞ্চ প্রকার।

নামাশ্রম, মন্ত্রাশ্রম, ভাবাশ্রম, প্রেমাশ্রম, এই পঞ্চ প্রকার।

দেবা ক্রমত প্রকার হয়।

কৈ কি হই মত।

সাধকরপে সেবা আর সিদ্ধিরপে সেবা।

প্রেম বলি কারে।

শ্রীমতী রাধিকা।

প্রেমের অন্তর কি।

আাসক্তি বলি কারে।

পরকীরা ভাবে প্রীতি।

পাত্র কে।

```
শ্রীরাধাক্ষা।
কোন রতি।
বিলাস বজি ৷
ভাগ বুল বুলি কারে।
श्रीताशक्षक भीता।
कियां कि।
अरख्याता ।
সজোগ কয়মত প্রকার হয়
ছই মত প্রকার।
কৈ কি ছই মত।
श्वकीयां ভारतः श्वकीयां छारतः
প্ৰকীয়াৰ পাত্ৰ শ্ৰীমতী ক্ৰিণী
প্রকীয়ার পার শ্রীমতী রাধিক।জীউ।
শ্ৰীবাধিকার কোন রভি।
সমর্থা বৃতি।
ত্রীক্লফের কোন রতি।
কাম ব্ৰভি।
কামরতি বর্ত্তে কোথা।
ভাবোল্লাস রভিতে ৷
ভাবোল্লাস রভি বর্ত্তে কোথ।।
জীরাধারুষে।
ভাবোল্লাসের পাত্র কে।
শ্ৰীকপ মঞ্জরী।
ভার ক্রিয়া কি।
শ্ৰীরাধাকৃষ্ণ স্থা। ইত্যাদি।
```

আশ্রম-নির্ণরের যে হস্তলিপি আমরা পাইরাছি, উহা বড়ই পুরাতন। উহার কয়েকটা অক্সরের আকৃতি বর্তমান বাঙ্গলা অক্সর হইতে বড়ই বিভিন্ন। শ্রীরসিকচন্দ্র বস্তু।

শীশীরামকৃষ্ণকথামৃত।

(ঞ্রীম-কথিত)

উনবিংশতি বর্ষ পূর্বব।

ঠাকুর রামক্তঞ্চ দক্ষিনেখবে ভক্ত সঙ্গে।

তৃতীয় পরিচেছদ।

(পূর্ব্ব প্রক।শিতের পর)

হউবোগী। (ঠাকুরের প্রতি) আবাপ্, রাধালদে ক্যেয়া বোলা ধা? শ্রীরামকৃষ্ণ। হাঁ, বলেছিলুম, দেধবো ইদি কোন বাবু কিছু দেয়। তা, কৈ,—

(প্রাণক্বফাদি ভক্তদের প্রভি) ভোমরা বৃঝি এদের কর না ? প্রাণক্ষফ চুপ করিয়া রহিলেন।

[হটগোগীর প্রস্থান]

ঠাকুরের কথা চলিতে লাগিল।

[ঠাকুর রামকৃষ্ণ ও সত্যকথা।]

শীরামকৃষ্ণ (প্রাণকৃষ্ণাদি ভক্তদের প্রতি)। আর সংসারে থাক্তে পেলে সভ্যকথার আঁট চাই। সভাতেই ভগবানকে লাভ করা যায়। আমার সভ্যকথার আঁট এখন তবু একটু কম্চে, আগে ভারি আঁট ছিল, যদি বল্তুম নাইবো। গলায় নামা হ'লো, মন্ত্রোচ্চারণ হ'লো, মাথায় একটু দিলুম, তবু সন্দেহ হ'লো পুরো নাওয়া বুঝি হ'লো না। অমুক ভাষগার হাগ্তে যাবো, ভ সেইখানেই যেতে হবে। রামের বাড়ী গেলুম, কলকভাষ। বলে ফেলেছি লুচি থাবো না। যথন খেতে দিলে, তখন আমার থিছে পেরেছে কিন্তু লুচি থাবো না বলেছি, তখন মেটাই দিয়ে পেট ভরাই।

"এখন তবু একটু আঁট কমেচে। বাহে পায় নি। যাবো বলে ফেলেছি। কি হবে ? রামকে * জিজ্ঞানা কলুম। দে বল্লো গিয়ে কালনেই। তখন বিচার ক'লুম, ভাবলুম, দৰ ত নারায়ণ। স্থামও নারায়ণ। ওর কথাটাই বা না গুনি কেন ?

শ্হাতি নারারণ বটে, কিন্তু মাহতও ত নারারণ। মাহত বেকালে র'ল্চে হাতীর কাছে এসোনা। সেকালে মাহতের কথা না শুনি কেন ?

"এই রক্ম বিচার ক'রে আগেকার চেয়ে একটু জাট কমেচে।

अव्य बाम ठाँट्रवा, ठांक्ब वाफ़ोब प्याबि ।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

[ঠাকুর রামকৃষ্ণ ও নরলীলা।

শীরামক্ষণ। এখন দেখ্চি, এখন খাবার একট। অবস্থা বদ্নাচেট। আনক দিন হ'লো বৈষ্ণবচরণ বলেছিল, মানুষের ভিতর যখন ঈশর দর্শন ছবে, তখন পূর্বজ্ঞান হবে। এখন দেখ্চি তিনিই এক একরপে বেড়াচ্চেন। কখন সাধুরূপে, কখন ছলরপে, কোথার রাখালরপে। তাই বলি, সাধুরূপ নারায়ণ, ছলরপ নারায়ণ, খলরপ নারায়ণ, লুক্তরুপ নারায়াণ। (সকলের হাস্ত)

"এখন ভাবনা হয়, गव्याहेटक था अप्रान टक्सन क'रत हय।

সকাইকে খাওয়াতি ইচ্ছা করে। তাই ছই একজনকে এথানে রেখে থাওয়াই।

প্রাণক্ষ (মাষ্টার দৃষ্টে)। আছো লোক ! মহাশর নৌকা থেকে নেমে ভবে ছাড়লেন !

শ্ৰীরামকুষ্ণ। (হাগিতে হাগিতে) কি হ'রে ছিল ?

প্রাণকৃষ্ণ। নৌকার উঠে ছিলেন। একটু চেউ দেখে বলেন, নামিরে দাও—(মাষ্টারের প্রতি) কিলে ক'বে এলেন ?

মাষ্টার। হেঁটে।

ঠাকুর হাসিতে লাগিলেন।

্ [সংসারীলোক ও বিষয় কর্ম ত্যাগ।]

প্রাণক্ষ (ঠাকুরের প্রতি)। মহাশয়, এইবার মনে কচিচ কর্ম ছেড়ে দেবো। কর্ম ক'ত্তে পেলে আর কিছু হয় না। (সঙ্গী বাবুকে দেখাইয়) একে কাজ শেখাচিচ আমি ছেড়ে দিলে, ইনি কাজ ক'র্বেন। আর পারা বার না।

শীরাসকৃষ্ণ। হাঁ, বড় ঝথাট। এখন দিনকতক নির্জ্জনে ঈশর চিত্তা করা খুব ভাল। তুমি ব'ল্চো বটে, ছাড়বে, কিন্তু কাপ্তেনও ঐ কথা ব'লেছিল। সংসারী লোকেরা বলে কিন্তু পেরে উঠে না।

[পণ্ডিত ও বিবেক বৈরাগ্য।]

"অনেকে পণ্ডিত আছে। কৃত জ্ঞানের কথাবলে। মুগেই বংশ, কাজে

কিছুই নয়। যেমন শকুনি খুব উচুতে উঠে, কিন্তু ভাগাড়ের দিকে নজর অর্থাৎ দেই কামিনী কাঞ্চন সংগারের উপর আগক্তি।

"যদি শুনি, পণ্ডিভের বিবেক বৈরাগ্য আছে, ভবে ভয় ছিয়। তানা হ'লে কুকুর ছাগ্য জ্ঞান হয় না।

প্রাণকৃষ্ণ প্রণাম করিয়া বিদার গ্রহণ করিখেন। মান্তারকে বলিলেন, আপনারা আহ্ন। প্রাণকৃষ্ণ হাসিতে লাগিলেন ও বলিলেন, ভূমি আর যাও। (সকলের হাস্ত)

মাষ্টার একটু পঞ্চবটার কাছে নির্জ্জনে বেড়াইতে লাগিলেন। পরে যে ঘাটে ঠাকুর স্নান করিতেন, দেই ঘাটে স্নান করিলেন। তৎপরে তবতারণী ও রাধাকান্ত দর্শন ও প্রণাম করিলেন। ভাবিতে লাগিলেন, আমি গুনিখাছিলাম ও জানিতাম, ঈশর নিরাকার। তবে এই প্রতিমার সম্মুথে কেন প্রণাম করিতেছি। কেন করিতেছি? ঠাকুর রামকৃষ্ণ সাকার দেব দেবী মানেন, এইজন্ত। আমি তো ঈশরের সম্বন্ধে কিছু জানি না। ঠাকুর রামকৃষ্ণ বেকালে মানেন সেকালে আমি কোন ছার, মানিতেই হইবে।

ভবতারিণীকে দর্শন করিতে লাগিলেন, দেখিলেন, বামহন্তর্যে নরমূও ও অসি, দক্ষিণ হন্তর্যে বরাভর, একদিকে ভরঙ্করা মৃত্তি, আর একদিকে মা ভক্তবংশলা। ছইটা ভাবের সমাবেশ। ভক্তের কাছে, তার দীনহীন জীবের কাছে, মা দরামরী ক্লেহ্মরী। আবার এও সভ্য যে মা ভ্রত্মরা কালকামিনী। একাধারে কেন ছই ভাব, মাই জানেন।

ঠাকুর রামক্ষের কালীম্র্ডি মানে এই, মান্টার অরণ করিতে লাগিলেন। আর ভাবিতে লাগিলেন, জনেছি, কেশব দেন ঠাকুরের কাছে কালী মানিয়াছেন। এই কি দেখিতেছি "মৃথার আখারে চিন্ময়ী দেবী ?" কেশব ত এই কথা বলিভেন।

মাটার নির্জ্জনে বেড়াইতে লাগিলেন। তারপরে ভাবিতে লাগিলেন, "ঠাকুর বিজ্ঞানীর অবস্থা বর্ণনা করে নিজের অবস্থাই বুঝি ব'লেন। কেউ ছধ শুনেছে, কেউ ছধ দেশেছে, কেউ ছধ শেরেছে। ইনিত দেশছি, ছধ থেয়েছেন। তা না হ'লে মার সঙ্গে একলা একলা সর্বাদাই কথা কন, যেন কত আলাপ। জীবরের সজে মারে পোরে কথা! এমন ঘনিত সম্বদ্ধ কোধাও দেশি নাই, শুনি নাই।

"आत बी मान कि ? भक कुराउत्र कीरम, अमा भएए कैराम। ठे। कृत

আক্র কাল কেবল ব'লছেন যে নরলীলায় বিখাস হ'চেত। বলেন, নৈঞ্ব চরণ এই কথা বলেছিল। নরলীলায় বিখাস না হ'লে পূর্বজ্ঞান হয় না। অর্থাৎ ঈশ্বর মাহায় হ'রে থেলা করেন। তবে বৃথি ওঁর নিজের ভিতর ঈশ্বর দর্শন করিতে ঈলিত ক'রছেন। তা না হ'লে বার বার কেন ব'লছেন, পঞ্চ ভূতের ফাঁলে বন্ধ পড়ে কাঁলে। ওঁরই মুথে শুনি যে, সেই পরমবন্ধ রামরূপে, রুফ্রাধা, পৌরাঙ্গ রূপে এসেছিলেন। গ্রীষ্টানেরাও বলেন যে, গ্রীষ্টরূপে এসেছিলেন।

'এ তো কম বিখাসের কথা নয়! যাঁকে অধণ্ড সচিচদানল বলছি, তিনি আবার চৌদ পোয়া মাত্ষ! অবশু হ'বে, যথন ইনি ব'ল্ছেন। তবে বুঝিতে কিছু পারিলাম না।

এইবার তিনি ঠাকুর রামক্ষেত্র কাছে আদিয়া বদিলেন। তিনি সান করিয়াছেন দেখিয়া ঠাকুর তাঁহাকে প্রদাদ থাইতে দিলেন। তিনি পশ্চিম দিকে গোল বারাগুলার বদিরা প্রদাদ পাইলেন। পান করিবার জলের ঘটা বারাগুভেই ছিল। তৎপরে ঠাকুরের কাছে তাড়াতাড়ি আদিয়া তাঁহার সম্মুখে বদিতে যাইতেছেন। এমন সময়ে ঠাকুর বলিলেন, "ঘটা আনলেনা?"

মাষ্টার। আছে ই।, আনছি।

শ্রীরামকুষ্ণ। বাহা।

মাষ্টার অংগস্তত হইরাপুনরার বারাগার গিয়া ঘটা আনিয়া ঘরের মধ্যে রাখিলেন।

মাষ্টারের বাড়ী কলিকাতার। কিন্তু তিনি গৃহে অশান্তি হওয়াতে তথন খ্রামপুকুরে বাড়ী ভাড়া করিয়া আছেন। সেই বাড়ীর কাছেই কর্মন্ত্র ছিল। তাঁহার ভজাদন বাটীতে তাঁহার পিতা ও ভাইয়েরা থাকিতেন। ঠাকুরের ইছো তিনি বসত বাটীতে গিয়া থাকেন। একায়ভুক পরিবার মধ্যে থাকিলে ঈথর চিন্তা করিবার অনেক প্রবিধা। কিন্তু ঠাকুর মাঝে মাঝে যদিও ঐরপ বলিতেন, মাষ্টারের হুদৈব ক্রমে তিনি বাটীতে ফিরিয়া যান নাই। আল ঠাকুর আবার সেই বাড়ীর কথা তুলিলেন।

প্রীরামক্ষণ। কেমন এইবার তুমি বাড়ী যাবে ? মাষ্টার। আমার সেধানে চুক্তে কোন মতে মন উঠে না।

শ্রীরামকৃষ্ণ। কেন? ভোমার বাবা বাড়ী ভেঙ্গে চুরে ন্তন করছে।

माहीत । आमि अपनक कहे (भारति । आमाति एएएक एकान मण्ड मन इयं ना ।

জীরামক্ষা। কাকে ভোষার ভর ।

माष्ट्रीत । भवताहरक ।

ঞীরামক্ষণ। দে ভোমার নৌকাতে উঠতে ভর।

यशा नमस्त्र के कि बरान व टिंग इहेग्रा रशन । आति है है टिंग्स अ कैंगित ঘণ্টা বাজিতেছে। কালী বাটী আনন্দে পরিপূর্ণ হইল। আরতির শব গুনিরা কাঙ্গাল, সাধু, ফ্রির সকলে অভিণিশালার আসিতে লাগিল। কারু কাফ হাতে দালপাতা, কাফ হাতে বা ভৈছদ পত্ৰ থালা ঘটা। সকলে षाडिणिनालाय श्रमात भाडेल।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

আৰু মাষ্টারও ভবতারিণীর প্রদাদ পাইয়াছিলেন।

ঠাকুর প্রাণ গ্রহণ করে কিঞ্চিৎ বিশ্রাম করিতেছেন। এমন সময় রাম, গিরীক্ত ও আর করেকটা ভক্ত আসিয়া উপস্থিত। ভক্তেরা আসিয়া ভূমিষ্ট হইয়া প্রশাম করিলেন ও তৎপরে আসন গ্রহণ করিলেন।

িকেশবচন্দ্ৰ দেন ও নৰ্ববিধান।

কেশৰ সেনের নববিধানের কথা পডিল।

রাম। (ঠাকুরের প্রতি) মহাশয়, আমার ত নববিধানে কিছু উপকার इ'त्याह् व'ता दाव क्य ना। दिन्य वाव यनि वीति इ'त्छन, नियान्त अवस्थ এরপ কেন ? আমার মত, ওর ভিতরে কিছু নেই। যেমন খোলামকুচি त्नए चरत्र जाना (मध्या। लात्क मत्न क'एक चूत्र होका यन यन क'एक। किन्द एक एक दिन वानाम कृति। वाहितत्र नात्क किन्द्रतत्र अवत्र किन् कारन नाः

প্রীরামকৃষ্ণ। কিছু সার আছে বৈকি। তা না হু'লে এত লোকে (क्नवरक मान्न दकन ? निवनाथरक दक एकतन । श्रेयदात देखा ना वाकतन **এরকম একটা হয় না। তবে সংসার ত্যাগ না ক'র্লে হয় না। লোকে** मान ना। लारक बल, व मात्री लाक। व निरम कामिनी काकन। লুকিয়ে ভোগ করে, আর আমাদের বলে ঈশর সভ্য, সংসার শ্বপ্রবং। সর্বভ্যাগী না হ'লে ভার কথা সকলে নেয় না।

্বেশবের সংসার ছিল ? কাজে কাজেই সংসারের উপর মনও ছিল। সংসারটীকে ত রক্ষা ক'র্ন্তে হবে। তাই অত লেক্চার দিয়েছে, কিন্তু সংসারটী বেশ পাকা ক'রে রেথে গেছে। অমন জামাই ৷ বাড়ীর ভিতরে গেলুম, বড় বড় থাট ৷

রাম। ও থাট বাড়ী বক্রার সময় কেশব সেন পেরেছিলেন, কেশব দেনের বক্রা। মহাশয়, বাই বলুন, বিজয়বাবু ব'লেছেন, কেশবসেন এমন কথা বিজয় বাবুকে বলেছেন যে, আমি Christ আর সৌরাঙ্গের অংশ। ভূমি বল যে ভূমি অবৈত। আবার কি বলে জানেন ? আপনি নববিধানী।

শীরামকৃষ্ণ (হাসিতে হাসিতে)। কে জানে বাবু, আমি কিন্তু নববিধান মানে জানি না।

রাম। কেশবের শিয়েরা বলে, জ্ঞান আর ভক্তির প্রথম সামগ্রন্থ কেশব বাবু ক'রেছেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ (শ্বাক্ হইরা)। সে কি পো? অধ্যাত্ম • তবে কি ?
নারদ রামচন্দ্রকে স্তব ক'র্তে লাগলেন, বলেন, হে রাম। বেদে যে পরব্রন্ধের কথা আছে, সে তুমিই। তুমিই মামুষরূপে আমাদের কাছে বোধ
হ'চ্ছ, বস্ততঃ তুমি মামুষ নও, সেই পরব্রন্ধ। রামচন্দ্র বলিলেন, আমি ভোমার
উপর বড় প্রদার হরেছি, তুমি বর নাও। নারদ ব'লেন, "রাম। আর কি
চাহিব ? ভোমার পাদপত্যে শ্রন্ধা ভক্তি দাও। আর ভোমার মায়ার বেন
মুগ্ধ করো না। অধ্যাত্মে কেবল জ্ঞান ভক্তির কথা।

রাম। কেশবের শিক্ত অমৃতের কথা পড়িল। রাম। অমৃত বাবু এক রকম হ'লে গেছেন। শ্রীরামক্তফ। হাাঁ। মেদিন বড় রোগা দেখলুম।

রাম। মহাশয়, অমৃত বাবুর লেকচারের কথা শুসুন। যথন খোলের
শক্ষ হয়, সেই সময় বলে কেশবের জয়। জাপনি বলেন কি না যে গেঁড়ে
ডোবার দল হয়। তাই একদিন লেকচারে অমৃতবাবু বল্লে, সাধু বলেছেন
বটে, গেঁড়ে ডোবায় দল বাঁধে, কিন্তু তাই দল চাই, সভ্যি বল্চি, সভ্যি
বল্চি। দল চাই। (সকলের হাস্ত)

[•] चँगाच वर्गर वर्गाच नामान।

প্রীরামরক। একি ভা। ভা। ভা। একি বেকচার। রাম। কেশব বাব একট প্রশংসা ভাল বাসিতেন, এই কথা হইল।

শ্রীরাষক্ষা। নিমাই সন্নাসের বাতা হ'চ্ছিল, কেশবের ওথানে আমার নিয়ে গিছিল। সেই দিন দেখেছিলুম, কেশব আর প্রতাপকে একজন কে এনে বল্লে এরা চলন গৌর নিতাই। প্রদন্ন তথন আমাকে জিল্ঞানা ক'লে का इ'रन काशनि (क ह'रनन ? प्रथम एक नेव (हरत्र देवन, कामि कि वनि **रमध्याद क्रजा। जामि वज्ञाम. जामि ट्लाबाएम् मार्गास्माम, दान्द्र दान्।** रक्षभव (काम व'त्व. वेति धवा (एन ना ।

রাম। কেশব কথন বলতেন, আপুনি John the Baptist আবার ভিত্ত তথন ব'লভেন, Nineteenth century (উনবিংশ শতাক্ষীর) চৈত্ত আপনি।

গ্রীরামকৃষ্ণ। ওর মানে কি ?

একলন ভক্ত। আৰু কাল চৈত্ৰলেৰ আবাৰ আসিয়াছেন, সে আপনি। শ্ৰীরামকৃষ্ণ। ভাত হ'লো। এখন হাতটা আরাম কেমন ক'রে হয় বল দেখি। এখন কেমন ক'রে হাতটা সারবে।

देवलाटकात शास्त्र कथा পिएन। देवलाका ও क्यारवा मधास क्रेश्रदेव नाम खनकीर्जन करवन।

প্রীরামক্ত । আহা। ত্রেলোক্যের কি গান।

রাম। কি. ঠিক ঠিক সব ?

শীরামকুক্ত। হাঁ। সব ঠিক ঠিক, তা নইলে মন অত টানে কেন ?

রাম। সব আপনার এখানকার ভাব নিয়ে গান বেঁধেছেন। কেশব দেন উপাসনার সমর সেই ভাবগুলি সব বর্ণন ক'রতেন, আর ত্রৈলোক্য वाव महिक्रम शान वांशराजन। यह रमधून ना खे शानहा .--

"প্রেমের বাজারে আনন্দের মেলা।

[।] ছবিভক্ত সঙ্গে রসরকে + করিছেন কত খেলা॥"

আপনি ভক্ত সঙ্গে যেরপ আনন্দ করেন, সেই সকল নিয়ে ঐ গান সৰ বাঁধা হয়।

* কিমংদির পূর্ব্বে ঠাকুর পড়িরা পিরা হাত ভালিরা কেলিরাছেন। হাতে বাড় विदा जानक विन वैविदा त्राविक स्टेबाहिन।

त्रित्रोखः वांस्कता वरन, शत्रमङ्श्मरमस्वत्र faculty of organisation

এরামরুফ। এর মানে কি ?

রাম। আপনার বৃদ্ধি কম বলে।

একজন ভক্ত। আপনি দল চালাতে জানেন না। (সকলের হাস্ত)

শ্রীরামকৃষ্ণ। তুমি আর জালিও না, একে ত যারা খোমটা খুলে নাচ্চে, ভাদের লজ্জা নাই, বরং যারা দেখছে তাদের লজ্জা হয়! তবে আবার আমায় জড়াও কেন?

শ্রীরামকৃষ্ণ (রামের প্রতি)। এখন বল দেখি, আমার হাত কেন ভাঙ্গলো? তুমি এই কথা নিয়ে দাঁড়িয়ে একটা লেকচার দাও। (সকলের হাস্ত)

ঠাকুর রামকৃষ্ণ শুনিলেন যে, রাম বাড়ীতে মাঝে মাঝে নিজে রেঁথে

শীরামক্কা। (মাষ্টারের প্রতি) তুমিও কি রেঁধে থাও ? মাষ্টার। আনজেনা।

শ্রীরামকৃষ্ণ। রেঁধে থেয়ে দেখোলা। একটু গাওয়া যি দিয়ে থাবে। বেশ শরীর মন শুক্ত হবে।

[পিতা মাতার প্রতি কর্ত্ব্য]

রামের ঘরকলার অনেক কথা হইতে লাগিল। রামের বাবা পরম বৈক্ষব। বাড়ীতে শ্রীধরের দেবা। তবে রামের বাবা দিতীয় পক্ষের বিবাহ করিয়াছিলেন—রামের তথন খুব অল্ল বয়স। পিতা ও বিমাতা রামের বাড়ীতেই ছিলেন। কিন্ত বিমাতার সঙ্গে ঘর করিয়া রাম স্থী হন নাই। এক্ষণে বিমাতার বয়স ৪০ বংশয়। বিমাতার সহিত ব্যবহারে রাম পিতার উপরও মাঝে মাঝে অভিমান করিতেন। আজ সেই সকল কথা হইতেছিল।

त्राम । वावा त्राञ्जात्र त्राह्म !

শীরামকৃষ্ণ (ভক্তদের প্রতি)। তন্দে ? বাবা গোলার গেছেন, আর উনি ভাল আছেন ?

রাম। ভিনি (বিমাভা) বাড়ীতে এনেই মণান্তি। একটা না একটা

পওপোল হবেই। আমাদের সংসার ভেঙ্গে বার। তাই আমি বলি, তিনি বাপের বাড়ী গিয়ে থাকুন না কেন ?

গিরীক্স (রামের প্রতি)। তোমার স্ত্রীকেও ঐ রক্ষ বাপের বাড়ীতে রাধ না ?

শ্রীরামক্রক। একি হাঁড়ি কলসী গা ? হাঁড়ি এক জারগার আরি সর। আর এক জারগার হৈল ?

রাম। মহাশয়, আমরা আনন্দে আছি, উনি এলে সংসার ভাঙ্গকে। একপ্রতা —

শীরামরুক্ত। হাঁ, তবে আলাদা বাড়ী যদি করে দিতে পার, ত সে এক। মালে মালে সব ধরচ দেবে।

"বাবা মা কত বড় গুরু। রাধাল আমায় জিঞানা করে বে, বাবার পাতে কি থাবো? আমি বলি, সে কিরে? তোর কি হয়েছে বে তাই বাবার পাতে থাবি না?

"তবে একটা কথা আছে? যারা সং ভারা উচ্ছিষ্ট কাউকে দেয় না। এমন কি উচ্ছিষ্ট কুকুরকেও দেওয়া যায় না।

গিরীক্ত। মহাশয়, বাপ মা যদি কোন গুরুতর অপরাধ ক'রে থাকেন ? কোন ভয়ানক পাপ ক'রে থাকেন ?

শ্রীরামকৃষ্ণ। তা হোক। মা দিচারিণী হ'লেও ত্যাগ ক'রবে না—
স্থাক বাবুদের গুরুপত্নীর চরিত্র নষ্ট হওয়াতে তারা ব'লে যে, তবে ওঁর
ছেলেকে গুরু করা যাক। আমি বলুম সে কি গো? ওলকে ছেড়ে
গুলের মুখী নেবে? নষ্ট হ'লো ত কি? তুমি আপনি তাঁকে ইষ্ট বলে
জোনো।

"বভূপি আমার গুরু ওঁড়ি বাড়ী বার। তথাপি আমার গুরু নিত্যানক রার॥"

[চৈতত্তদেব ও মা।]

"মা বাণ কি কম জিনিস গা? তারা প্রসন্ধ না হ'কে ধর্ম কর্ম কিছুই হয় সা। চৈতক্তদেব ত প্রেমে উন্মন্ত হ'বেছিলেন, কিন্তু তবু সর্গাসের আগে কতদিন ধরে বোঝান! ব'লেন, আমি মাঝে মাঝে এসে মা ভোমাকে দেখা - দেবো। (মাষ্টারের প্রতি, তিরকার করিতে করিতে) আর তোমায় বলি। বাপ মা মামুষ ক'লে, এখন মাগ নিয়ে, কত ছেলে পুলেও হ'লো, বেরিয়ে এলে। (সভাশুদ্ধ সক্লে শুদ্ধ।)

্নাটাবের প্রতি) বাপ মাকে ফাঁকি দিয়ে ছেলে মাগ নিয়ে, বাউল বৈফাবী সেজে বেরোয়। তোমার বাপের জ্বভাব নেই ব'লে; তা না হ'লে জামি বল্তুম ধিকৃ!

[মাকুষের ঋণ।]

"কতকগুলি ঋণ আছে। মাতৃঋণ, পিতৃঋণ, স্ত্রীঋণ, মা বাপের ঋণ। এ সব পরিশোধ না করলে কোন কাজ হয় না।

"স্ত্রীর কাছেও ঋণ আছে। সতীস্ত্রীর ভরণপোষণ করতে হইবে। হরীশ স্ত্রীকে ত্যাগ ক'রে এধানে এপে র'য়েছে। যদি তার থাবার জোভর না থাকতো, তা হ'লে বল্তুম, "ঢ্যাম্নাশালা"!

"জ্ঞানের পর ঐ স্ত্রীকে দেখবে সাক্ষাৎ ভগবতী

"যা দেবী সর্বভৃতেযু শক্তিরপেণ সংস্থিতা"

"আবার তিনিই মা হ'রেছেন। "বা দেবী স্পভ্তেষু মাতৃরূপেণ সংখ্যিতা"।

"কেউ কেউ শোলক ঝাড়ে, লম্বা লম্বা কথা কয়, কিন্তু ব্যবহারে আরু এক রকম। রামপ্রসন্ন ঐ হটযোগীর কিনে আফিম্ আর হুধের জোগাড় হর, এই ক'রে ক'রে বেড়াচেটে! বলে মহুতে সাধু সেবার কথা আছে। এদিকে বুড়োমা থেতে পার না, নিজে হাট বাজার ক'রতে যায়! এমনি রাগ হয়।

[কে সকল ঋণ হইতে মুক্ত।]

"তবে একটা কথা আছে। যদি প্রেমোন্মাদ হর, তাহলে কেবা বাপ, কেবা মা, কেবা স্ত্রী! ঈশ্বরকে এত ভাগবাসা বে পাগলের মত হ'রে গেছে! তার কিছুই কর্ত্তব্য নেই। সব ঋণ থেকে মুক্তা প্রেমোন্মাদ কি রকম ? সে অবস্থা হ'লে জগৎ ত ভূল হ'রে বার। নিজের দেহ যে এত প্রিম্ন জিনিস, তাও ভূলে বার। চৈতক্তদেবের হ'রেছিল। সাগরে ঝাপ দিরে পড়লেন, সাগর ব'লে বোধ নাই। মাটীতে বার বার আছাড় থেরে প'ড়চেন! ক্ষ্ধা নেই, তৃষ্ণা নেই, নিজা নেই! শরীর ব'লে বোধ নেই।

বাণী ।

ব্ৰীরজনীকান্ত সেন প্রণীত, মূল্য আট আনা মাত্র।

বাণী এক থানা অনতি বৃহৎ দৃষ্ঠীত গ্ৰন্থ। উহা তিন ভাগে বিভক্ত-আলাপে, বিলাপে, ও প্রলাপে। আলাপের প্রারাম্ভেই কবি ভারতের প্রাচীন গৌরব ও আধনিক অধঃপতন স্বরণ করিয়া সক্চিত হৃদয়ে বে গীত গাভিয়াছেন, ভাতা ভাবে ভাষায় গল্পীর ও প্রাণম্পালী হইয়াছে। সঙ্গীতটি নিয়ে উদ্ভ করা গেল।

দেখা আমি কি গাছিব পান ?

গভীর ওঙ্কারে, সাম ঝঙ্কারে, বেথা.

কাঁপিত দুর বিমান।

श्रुत्र मश्रुटक वाधिया वीगा. বেথা.

বাণী শুভ্ৰ কমলাগীনা,

বোধি' ভটিনী জল-প্রবাচ.

তুলিত মোহন তান।

व्यामाडि' हक्तात्वाक भावन. (वर्था.

कति हति ७१ शान नात्रम्,

মন্ত্র-মুগ্ধ করিও ভূবন,

টলাইত ভগবান।

যোগীখর পুণ্য পরশে ८चथा.

(वर्षा.

মুর্দ্তরাগ উদিল হরবে मुख कमनाकांख हत्रान

कारु वो कनम भान।

্রন্দাবন কেলি কুঞে,

মুরণী রবে পুঞ্চে পুঞ্চে,

পুলকে শিহরি ফুটিভ কুমুম

ষমুনা ষে'ত উপান।

আর কি ভারতে আছে দে বক্ত, আর কি আছে দে মোহন মন্ত্র, আর কি আছে দে মধুর কণ্ঠ,

আর কি আছে সে প্রাণ ?

এই স্চনা-সঙ্গীত ব্যতীত 'জালাপে' জারও ৩০টা কবিতা জাছে। এর অধিকাংশই জামানের নিকট উৎক্রষ্ট বলিরা মনে হইল। করুণামর কবিতা-চীও উদ্ধৃত করিবার প্রলোভন ত্যাগ করিতে পারিলাম না।

(আমি) অঞ্চতি অধম ব'লেও তো কিছু

क्य करत्र स्थाति किছू मां अनि !

ষ।' দিয়েছ তারি অধোগ্য ভাবির।

क्ष्प्रिक ख किছू नाख नि !

(ভব) আশিব-কুত্ম ধরি নাই শিরে,

পারে দ'লে গেছি, চাই নাই ফিরে;

তবু मन्ना क'रत्र (कविन मिरन्रह ;

প্রতিদান কিছু চাও নি।

(আমি) ছুটিয়া বেড়াই জানি না কি আশে,

হুধা পান ক'রে মরি গো পিরাসে,

তবু যাহা চাই সকলি পেরেছি;

তুমি ভ কিছুই পাও নি।

(আমার) রাখিতে চাও গো বাঁধনে আঁটিয়া

भाष्ठवात्र याहे वाधन काविया,

ভাবি ছেড়ে গেছ—ফিরে চেয়ে দেখি,

এক পাও ছেড়ে যাও নি।

পুত্তকের বিতীর ভাগ 'বিলাপে'। ইহাতে দশটা কবিতা—সরল এবং ক্রখগাঠ্য। এই সকল ক্রথগাঠ্য কবিতা কবিবর রবীক্র নাথের ক্ষমন লেখনীর ক্ষমন্ত্র লেখিত হইলেও, তাঁহার; অন্তাক্ত অনেক শিষ্যের কবিতার তার, বাণীর কবিতার হুর্বোধ প্রহেলিকার হারা করনার জনারতা গোপনের নিক্ষল প্রহাস নাই।

এই বার প্তকের শেষভাগ—'প্রলাপে'। ইহাতে 'তিনকড়ি শর্মা' ' ,েজনে রাথ', 'বরের দর', 'বৈয়াকরণ দম্পত্তির বিবাহ', 'কিছু হলো না' 'বিদার' প্রভৃতি ৯টা কবিতা স্থান পাইরাছে। প্রশাপের কবি স্ক্রানে অতি শার সভ্যের" অবতারণা করিয়াছেন। এই অংশে তাহার ক্রতিত্ব ও কবিত্ব সমধিক প্রকাশ পাইরাছে। 'প্রেলাপে' 'আবাঢ়ে' র অমুক্রণে রচিত, কিন্তু অক্ষর অমুক্রণ নহে। রহস্ত কবিতা বাঙ্গলা সাহিত্যে সম্পূর্ণ নুতন জিনিদ। আবাঢ়ে-কবি প্রীযুক্ত বিজেক লাল রায় ইহার জন্মদাতা। বিজেক বাবুর কবিতাগুলি পড়িয়া আমরা বত আমোদ পাইয়াছি, রজনী বাবুর কবিতাত্তেও বেন সেই টুকু পাইলাম। কোন নব্য কবির পক্ষে ইহা লাখার বিষয়, সন্দেহ নাই। 'বরের দর' বর্ত্তমান সমাজের একটা নিখুঁত ফটো, কবিতাটা অতিরিক্ত দার্থ হইণেও উদ্ধৃত্ব করিয়া দিলাম।

ক্যা দায়ে বিব্ৰত হ'ৱেছ বিলক্ষণ: णारे द्राय मः क्लाप्त कां क कर्म ममानन। नगरम ठारे जिन्हे राजात. खारकडे खावाच शिवि त्वकाव. वर्णन, এवात वरत्रत्र वामात्र कमा कि त्रक्षे ! (কিন্তু) তোমার কাছে চকুলজ্জা লাগে বে বিষম। (আর) পড়ার ধরচ মাসে ভিরিশ, হয় না কমে, বলে 'গিরিল'. काटक है (महा, हैं। हैं।, दिभी वना अकात्रण : সোণার চেন ঘড়ি, আইভরি ছড়ি, ভারমণ্ড কাটা সোণার বোভাম, দিও এক সেট্, কভই বা দাম ? विनिधि बुषे, छान शिभात, बरत्रत्र अरत्राक्त ; कुन बहेकिः दत्रमत्री क्रमान, पिछ इ'एवन। ছাতি বুক্ষ আয়না চিক্ল, মূল কাটা দাট, কোট পেণ্টালুন, ছ ब्लाफा मान, जारब्जन ठावत, गत्रव व्यक्तिन, ক্ষকাল ব্যাপার, আতর ল্যাভেওার, बान भरनत पिनि ५७, ८त्रमभी ना इत्र विश्व एडि ; शाकार्या ध्विनि 'हम्मा' त्क्रम जूला यन ! हिल, कृति रभरन प्ति, अक्षे पार्छा-पदम्ब।

থাট চৌকী মশারি গদি, এর মধ্যে নেই 'পারি বদি',
তাকিরা তোষক বালিশাদি, দস্তর মতন;
হবেঁ হ'প্রস্ত, শয়া প্রশস্ত,
(আর) টেবিল, চেরার, আলনা, ডেরা,
হাতির দাঁতের হাত বারা,
খিল ইু্যান্ধ থ্ব বড় হ'টো, যা দেশের চলন;
আর তারি সঙ্গে প্রো এক সেট্ রূপার বাদন।
গিনী বলেন, বাউটা স্থটে, রূপ লাবণ্য ওঠে ফুটে,
একশ ভরি হলেই, হবে একটা সেট্ উত্তম;
বেন অলন্ধার দেখে', নিন্দে করে না লোকে,
দিও বাণারদী বোধাই; ফর্দ কিছু হ'ল লখাই,
তা, তোমার মেয়ে, তোমার দ্বামাই, তোমার আকিঞ্চন;
আমার কি ভাই প আল্ব বাদে কাল মূদ্ব চন্মন।

ছেলেট মোর নব কান্তিক, ভাবটি আবার থাটি সান্তিক, এই বয়সে ভার ভান্তিক, কন্তাদের মতন ; যদি দিতেন একটি 'পাশ' তবে লাগিয়ে দিতেম ত্তাস, ফেল ছেলে তাই এত কম পণ, এতেই তোমার উঠ্ল কম্পন ?

বাণীর অনেক কবিতার যতি ভক্ষ দোষ ও ছলের উচ্চ্ছাণতা পক্ষিত হইতেছে। সঙ্গীতের পক্ষে এ সকল দোষ মার্জনীয় হইলেও, কবিতা আবৃ-তির পক্ষে বাংশনীয় নহে। বাণীকে সঙ্গীত-গ্রন্থরূপে পরিচিত করিবার জন্ত একটী ছোট থাট ভূমিকার অবতারণা করা হইরা থাকিলেও, সঙ্গীতরসাভিজ্ঞ আমরা তাহাকে কবিতা গ্রন্থ বলিরাই গ্রহণ করিলাম, গ্রন্থকারেরও বোধ হর তাহাই ইছো, নতুবা তিনি সঙ্গীতগুলির রাগ রাগিণী নির্দেশ করিয়া দিলেন না কেন ? গ্রন্থে স্চী থাকিলে ভাল হইত।

মোহাম্মদ ।

(পূকা প্রকাশিতের পর)

মদিনার আপামর সাধারণ সকলেই মোহাম্মদের শুভাগমনে আনন্দে জয়পানি করিয়া উঠিল এবং তাঁহাকে মহা সমারোহে অভ্যর্থনা করিল। এখানে তাঁহার জীবনের নৃতন অধ্যায় আরম্ভ হইল। মোহাম্মদ মকায় বাদ কালে স্বহস্তে নিজের পরিধেয় বস্ত্রের সংস্কার করিতেন এবং এক এক দিন অরভাবে অনাহারে থাকিতেন। তাঁহার জীবনের নৃতন অধ্যায়েও এ বিষয়ে অবস্থান্তর ঘটিয়াছিল না। কিন্তু তিনি পৃথিধীর প্রবলতম সম্রাট অপেকাও অধিক শক্তিশালী হইয়া উঠিয়াছিলেন, তাহা অনুশীলন-যোগ্য। আমরা এই বিচিত্র কথা সংক্ষেপে বর্ণনা করিতেছি।

মোহাম্মদ মদিনার আগমন করিয়া সমস্ত অধিবাসীকে এসলাম ধর্মামুরাগী দেখিরা তাহাদের ধর্মচর্চার জন্ত বথোগরুক বন্দোবস্ত করিতে প্রবৃত্ত
হইলেন। তিনি প্রথমেই একমাত্র অভিতীর নিরাকার পরমেশরের উপাসনার জন্ত মন্দির এবং গৃহতাড়িত মোসলমানদের জন্ত বাসভবন নির্মাণ
করিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি স্বহস্তে মন্দিরের নির্মাণ কার্ব্যে সাহায্য
করিয়াছিলেন। এই ধর্ম মন্দির সোষ্ঠবশালী ছিল না। মন্দিরের প্রাচীর
ইইক ও কর্দমের এবং ছাদ তাল পত্রের ছিল। মন্দিরের একাংশ নিরাশ্রয়
ব্যক্তিগণের বাস জন্ত নির্দিষ্ট ছিল। এই অনাড্রর মন্দিরের প্রত্যেক
অফ্র্যানও বিনা জাঁকজমকে সম্পাদিত হইত। মোহাম্মদ কথনও আবরণহীন গৃহ তলে দঙারমান হইয়া, কথনও বা একটা তাল বৃক্ষে ভর দিয়া
ব্যাকুল ছাদরে ধর্মোপদেশ প্রদান করিতেন এবং অম্বরক্ত শ্রোভৃবৃন্দ তাঁহার
প্রাণোয়াদকর উপদেশে আত্মহারা হইত।

এই সময় মদিনার অধিবাসিগণ গৃই সম্প্রদারে বিভক্ত ছিল। এক সম্প্রদারের নাম আউন, অপর সম্প্রদারের নাম থকরাক। এই সম্প্রদারের মধ্যে সভাব ছিল না, তাহারা একে অন্তের রক্তপাত জন্ত সর্বাদা প্রস্তুত থাকিত। আউন ও থকরাক্যণ ধর্ম বিখানের গুণে আপনাদের চিরাগত শক্ততা বিশ্বত হইয়া এসলাম ধর্মের পতাকাম্বে মিলনের মোহন মত্তে সমবেত ছইল। মোহাত্মদ মদিনাবাসীদের সমস্ত বিবাদের নিরসন করিয়া ভাহাদিগকে এক স্ত্রে সন্নিবদ্ধ করিলেন এবং এই সন্মিলন স্থান্য করিবার উদ্দেশে
ভাহাদিগকে এক সাধারণ উপাধিতে ভ্ষিত করিয়াছিলেন। এই উপাধির
নাম আনসার। আনসার শব্দের অর্থ সহায়তাকারী। মদিনাবাসীরা সকট
কালে এসলাম ধর্মের সহায়তা করিয়াছিল বলিয়া এই গৌরবস্চক উপাধি
লাভ করিল। যে সকল মকাবাসী স্থাম্ম রক্ষার জন্ম স্থাদিপি গরীয়সী
জন্মভূমি এবং স্বেহ মমভার পীঠস্থান গৃহ পরিভাগে করিয়া আসিয়াছিল,
ভাঁহাদিগকে মুহাজেরিণ (নির্বাসিত) উপাধি প্রদত্ত হইল। মোহাত্মদ
মুহাজেরিণ ও আনসারদের মধ্যে অচ্ছেদ্যবন্ধন সংস্থাপন জন্ম ভাহাদিগকে
লইয়া ধর্মমণ্ডলীর প্রতিষ্ঠা করিলেন। মণ্ডলীর বিশ্বাসী মাত্রেই প্রাভ্ভাবে
অম্প্রাণিত এবং স্থাধ্ব ছংধে এক স্ত্রে সন্ধিবন্ধ হইল।

মোহাত্মদ নবপ্রতিষ্ঠিত ধর্মাওলীকে একমাত্র ধর্মাবলে অমুবিদ্ধ করিয়া ক্ষান্ত রহিলেন না। এক মাত্র অধিতায় নিরাকার পরমেখরের উপাসনার প্রতিষ্ঠা, পাপে আকণ্ঠ-নিমজ্জিত আবব সমাজের উদ্ধার এবং বহুধা-বিভক্ত আবব-জাতির ঐক্য-বন্ধন মোহাত্মদের জীবনের উদ্দেশ্য ছিল। এই উদ্দেশ্য সাধন কল্পে কেবল ধর্মাবলই যথেষ্ট ছিল না, রাজশক্তিরও প্রয়োজন ছিল। ছদ্ধর্ম আববজাতিকে এদলাম-ধর্মা-মূলক নৈতিক ও সামাজিক অমুশাসনের সম্যক অমুগত করিবার জন্ম রাজশক্তির প্রয়োজন ছিল। এজন্ম মোমাত্মদ নবপ্রতিষ্ঠিত ধর্মামগুলীকে রাজশক্তিনসম্পন্ন করিয়া এক প্রজাতন্ত্র রাজ্যের স্বর্মাত করিলেন। কোন স্থানের অধিবাসিগণ কর্তৃক এদলামধর্মা পরিগ্রীত ছইলেই সে স্থানকে এই মগুলীর শাসনাবীন করিবার নিয়ম বিধিবদ্ধ ছইল। মোহাত্মদ আপনাকে মগুলীর অধিনেত্য পদে প্রতিস্থাপিত করিলেন। তিনি এইরূপে একাধারে ধর্মা-সংস্থাপক, শাসনকর্ত্তা, অধিনেতা, ব্যবস্থাপক ও বিচারক ছইলেন। (১)

⁽১) নবধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা করিয়া মানবজাতির কল্যাণ সাধন করাই মোহাম্মদের জীবনের
তিক্ষেপ্ত ছিল । রাজ্য-লালসা কথনও ওাঁহার হৃদর অধিকার করে নাই, নবধর্মের সর্বালীন
প্রতিষ্ঠার জল্প আবশ্যক বলিয়াই তিনি এক অভিনৱ সাম্রাজ্যের পঞ্জন করিরাছিলেন।
ভাহার ন্যায় সংসার-নিলি ও মহাপুরুষ এ পৃথিবীতে অতি বিরল। মোহাম্মদের আভ্তয়া
বৈরাগ্য ছিল ৷ নুত্ন সাম্রাজ্যের অতিষ্ঠাতা মোহাম্মদ একদা তদীর প্রিয়ত্তপা কল্পা দতেমার
গৃহে শ্রমন করেন। এই সুমর ক্ষেত্র আজ্বাভাবে ভিন দিন উপ্নাম-রিস্থা ছিলেন। প্রিয়

এই সময় মদিনা ও তাহার চতুঃপার্শবর্তী স্থান সমূহ বহুসংখ্যক ইছদির বাসভমি ছিল। এই সকল ইছদি কনিকা, বনি নঞ্জির, করিলা প্রভতি नामा मध्येनारा विভक्त हिन। साहामान हेल्लिनिशक मुक्के कविर्छ छेल्लानी হটয়া তাছাদের দঙ্গে দন্ধি সংস্থাপন করিলেন। এই সন্ধি অনুসারে খোহা-খদ তাহাদিগকে সজ্জলভাবে স্বব্দ ধর্মকর্মের অমুষ্ঠান করিতে অমুষ্ঠি দিলেন এবং ইছদিরাও যোগলমানদের সঙ্গে কোন প্রকার শক্তভাচরণ না করিতে অঙ্গীকার করিল। এসলাম ধর্ম্মের সঙ্গে তাহাদের ধর্মমতের প্রভৃত পার্থক্য ছিল। একারণ তাহারা মোহাম্মদের প্রতি কিছতেই সম্ভষ্ট হইতে পারিল না। ওঁছোর উদার ব্যবহার নিবন্ধন তাঁহার। প্রকাশ তাঁহার সঙ্গে স্থাবহার করিতে আরম্ভ করিল, কিন্তু তাহাদের অন্তরে অন্তরে বিদ্যেভাব পরিপষ্ট হইতে লাগিল।

মদিনাবাদীর প্রাণগত আরুকুল্যনিবন্ধন এদলাম ধর্মের মূল স্থুদৃঢ় হইয়া छेत्रिन এবং মোচাম্মদ জলম উৎসাচে আরবদেশের সর্বত্ত একেশ্বরাদের মহিমা ঘোষণা করিতে আরম্ভ করিলেন। তাঁহার প্রচার ফলে বছন্তানের অসংখ্য নরনারী পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ পর্বক একেখরবাদে দীক্ষিত হইরা মদিনার ধর্মাখলীর আশ্রম গ্রহণ করিতে লাগিল। ইহাতে প্রত্যহ মোহা-মদের প্রভাব ও প্রতিপত্তি বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। একারণ কোরেশদের ক্ষোভের সীমা রহিল ন!। তাহারা মোহাম্মদকে ধ্বংস করিবার জন্ম বদ্ধ-পরিকর হইল। মদিনাবাদী ইত্দিদের এসলামধর্ম-বিবেবের কথা মকার অপরিজ্ঞাত ছিল না। অনেকেশরবাদী কোরেশেরা একমেবাছিতীয় প্রমে-

ভষা কল্পার মুখে এই ছুরবছার কথা গুনিরা মোহাম্মদ ধীরচিত্তে বলেন ফতেমা চুংখিত হইও না ; ভোষার পিতাও অব্য চারি দিন উপবাস-ক্লিষ্ট। এই বলিরা ভিনি গাডাবরণ উল্লোচন করিরা কুবার বছ্রবা উপশম করিবার জল্প উদরে বে প্রস্তরথত বল্পন করিরাছিলেন, ভাৱা প্রদর্শন করেন। আমরা আর একটা ঘটনার উল্লেখ করিভেছি। এক দিন মোহামদ षिवाछारत (बाहा पछित्र स्नाम रवाना थाहितात छेशव विना भयाति भवन कतिता निक्किछ इहेता-ছিলেন। ঐ সকল মোটা দড়ির স্পর্শে ওঁছোর কোমল অব্দে রস্তাভ দাগ পড়িরাছিল। ওমর তাঁচাকে এই অবস্থার দেখির। অঞ্চলন সম্বরণ করিতে পারিরাছিলেন না। মোহাত্মদ লাপ্রত হইরা ওঁহোর অঞ্জল মোচনের কারণ বিজ্ঞাত হন, তিনি ওমরের কথা ওনিরা वरनम, "इंड्कारनत रूप आमात नका नत्र, आधि पत्रलात्कत मण्यार्थी; पुमि कि देखा का ना !"

খরের উপাদক মোহাম্মদের ধ্বংস কামনার বড়বন্ত করিবার জ্বন্ত একেখরবাদী ইন্ত্রিদিদের নিকট দুত প্রেরণ করিতে আরম্ভ করিব। একারণ মোহাম্মদ আশ্ররদাতা পিয়ার্কের রকার জন্ত উৎক্টিত হইলেন।

কিছুতেই কোরেশদের উৎপীড়নের নির্ক্তি না দেখিরা, মোহাম্মদ ব্বিতে পারিলেন যে, অন্তবলের প্রয়োগ ব্যতীত দেশব্যাপী শত্রুতাচরণের মূলোচ্ছেদ করিবার অন্ত উপার নাই এবং তরবারি হত্তে অগ্রসর না হইলে দেশ মধ্যে শাস্তির প্রতিষ্ঠা সম্ভবপর নহে। এজন্ত তিনি কোরেশদের বিরুদ্ধে অন্তধারণ করাই আবশ্রুক বলিয়া বোধ করিলেন এবং তদমূরপ প্রত্যাদেশও প্রাপ্ত হইলেন। কোরেশেরাও উদাসীন রহিলেন না, দিবারাত্রি পরিশ্রম করিয়া অন্তশন্ত্র সংগ্রহ করিতে লাগিল। এই উত্যোগ পর্কালে মোহাম্মদ বুদ্দোপকরণ সংগ্রহকারী একদল কোরেশ-বণিককে আক্রমণ করিবার জন্ত সঠৈত্তে বদর নামক স্থানে গমন করিলেন। (২)

⁽১) আমরা এই প্রসকে গিরিশ বাবুর গ্রন্থাবলী হইতে কোরাণের ছুইটা বচন উদ্ধৃত করিতেছি। "তুমি তাহাদের সহিত যুদ্ধ কর, বেহেতু তাহারা অত্যাচার করিতেছে, ঈবর সাহাব্য করিতে সক্ষম এবং বাবং দৌরাস্থ্য থাকে তাবং যুদ্ধ করিতে থাক ।" "বর্গলোক ভরবারির নিষে।" মোহাম্মদ এই সকল প্রভ্যাদেশ এই সমরেই লাভ করিরাছিলেন। (২) এীযুক্ত গিরিশ বাবুর পৃত্তক পাঠ করিয়া আমরা জানিতে পারি বে, বদরের যুক্তের পূর্বে মোসলমানগণ সাত বার বুদ্ধবাত্রা করিয়াছিল। কিন্তু এই সমর বুদ্ধ সামাক্ত ছিল। বিদেশগামী কোরেশ-বণিকদিগকে আক্রমণ করাই এই সকল অভিযানের উচ্ছেশ্য ছিল। প্রথম অভিবানে বৃদ্ধ হইরাছিল না, মোসলমানগণ কোরেশদের সঙ্গে সন্ধি সংখাপন করিরা मिनात्र कितिता चाइरम । विजीत चिक्यान स्मामनमानम् कारतम्यिकस्य मनुवर्श्वी হইলে ভাহারা ভর পাইরা পলারন করে। তৃতীর, চতুর্থ ও পঞ্ম বার মোদলমানগণ क्लार्ज्ञण-विश्वतात्र आर्थमनमः वात्र शाहेन्ना प्रतिना इटेट वहिर्गठ इत्र । किन्द अखिवारज्ञ हे ভাছাদের পৌছিবার পূর্বে কোরেশরা চলিরা বার এবং ভাছারা নিরাশ হটরা মদিনার কিরিলা আইসে। এক জন মভাবাসী মদিনার প্রাপ্ত হইতে উট্ট সকল অপলরণ করিলা লইরা বাওরার বর্চ অভিবাদ করা হর। এবারও বোদলমানদের পৌত্তিবার পূর্বেই কোরেশরা চলিরা পিরাছিল। সপ্তথ অভিযানে বতনন থেলা নামক স্থানে মোসলমানদের সক্ষে একদল কোরেশ-বণিকের যুদ্ধ হয়। এই যুদ্ধে কোরেশের। সম্পূর্ণরূপে পরাত্ত হয় এবং বোদলমানগণ ভাষাদের সমস্ত পণা জবা হতগত করে। এই বৃদ্ধ সমস্ত মানে সংঘটিত হইরাছিল। তৎকালের আরব সমাজে একত মাসে যুদ্ধ করা অতান্ত গঠিত কাঞ্চ ৰব্ৰিলা পৰিগণিত ছিল। একত মজত মানে বৃদ্ধ হওৱাতে মোহাম্বাদের বহু নিজাবাদ হয়।

कविद्राकित्वव ना ।

বিতীর হিজিরীর (৬২৩ খঃ) রমঝান মানের খাদশ দিবনে উভয় দল পরম্পারের সমুধবর্ত্তী হইল। কোরেশ-ৰণিকেরা শক্রার আগমন সংবাদ অব-গত হট্যা মকায় সংবাদ প্রেরণ করিয়াছিল। সংবাদ পাট্যা অবিলয়ে এক-সহস্র বীরপুরুষ তাহাদের সাহায্যার্থ বদরে আসিয়া উপনীত হইল। মোঁচা-পাদের সঙ্গে কেবল মাত্র ভিন শত্র পাঁচ জন যোগা ছিল। কিন্তু ভিনি সক্তব সংখ্যাধিক্য নিবন্ধন ভীত হইলেন না, ঈশবের নাম ক্ষরণ করিলেন। তমুগ যদ্ধ আরম্ভ হইল। কোরেশ দৈন্ত মোদলম ধনের প্রবলপরাক্রম দহ্য করিতে না পারিয়া চিন্ন ভিন্ন হট্যা গেল। মোহাম্মদ কয়নী লাভ করিয়া সপ্ততিক্র वसी मह मिनाग्र প্রভাবর্ত্তন করিলেন। (১)

মোহাত্মদ মদিনার প্রত্যাবৃত্ত হইরাই কোরেশ বন্দীদিগকে মুক্তি প্রদান कतित्वन। त्यामनमानभग वन्तीत्मत्र महाक प्रतिष्ठे मधावर्षात् कतिशाहिन। কিছ এই বৃদ্ধে তাহার সম্প্রতি ছিল না। বৃদ্ধ-কর্ত্তপ মদিনার প্রত্যাবত হইলে তিনি ভাহাদিগকে যথেষ্ট ভিরস্থার করিয়াছিলেন। তিনি পুঠিত এব্যের কিঞ্চিৎমাত্রও প্রহণ

(১) জাইরভিং প্রভৃতি ধৃষ্টান-লেবকসণ নির্দেশ করিয়াছেন যে, কোরেশ-বণিক-त्मत्र थन नुर्श्वतत्र स्टक्टरे स्माराम्यन यनत्त्रत्र युक्त कतित्राहित्यन। प्याभीत व्याली क्षण्डि মোদলমানলেথকগণের মতে, মোদলমানদিগকে পর্টিত করিবার জল মদিনা আক্রমণ করিতে অগ্রসর হওয়াতেই বদরের মুদ্ধ সংঘটিত হর। আমরা গিরিশ বাবুর এছ পাঠ, করিয়া জানিতে পারি যে, মোহাম্মদের সমসমরে একদল মদিনাবাসীর বিবাস ছিল বে, তিনি অর্থ লোভেই বদরের মুদ্ধ করিয়াছিলেন। কতিপর মোসলমান মুদ্ধ ক্ষিবার অভ মোহাম্মদের সহিত মদিনা ইইতে বহিগত হট্যাছিল, ক্ষিত্ত ক্ষিক্ষ্র श्रम कतिबाहे आध्य विचारमत वनवधी हहेता वृक्ष ना कतिबाहे मिननात आजावस्त्र करत । क्यम नामक अकान वीत्रश्रम युक्त कतिवात सम्र माहानाम मान वहिर्गत हत । মোহাত্মণ ভাষাকে জিজাসা করেন, "ভূমি কিলপ যুদ্ধ করিতে ইচ্ছা করিরাছ ?" করণ উত্তর করে, মন্তার বণিকদের পণ্য অব্যই আমাকে যুদ্ধে এতী করিয়াছে। কর্ম এসলাম ধর্ম বিখানী ছিল না : একজ মোহাত্মদ ভাহাকে কিরাইরা দেন। মোনলমানগণ এসলামধর্ম বিরোধী কোরেশদিগকে দলন করিবার জন্তই বদরের বৃদ্ধক্ষতে অবভীণ হইরাছিলেন, এরণ সমসাৰ্ত্তিক প্ৰমাণেরও অভাব নাই ৷ এই যুক্তের প্রাকালে মোহাত্মৰ সহচর বন্ধুগণের সভ বিজ্ঞানা করেন। আবুবেকর তাহার এখের উত্তরে বলেন, "কোরেল-দলপতিরা কথনও क्रमणायस्य श्रह्म कतित्व ना अवः मर्काश क्रान्त स्याठितः वाचान बगाहितः क्रमान **छाहारदेव माल युद्ध क्वांटे (अव ।" व्यायुर्वकंत स्वाहाव्यापत अकास व्यस्तत्र हिर्मन । स्वाहं।** प्राप्त काम मानाचार चानुनिकालाय निकृष्ट मुकाबिक पाक्रियात ग्राप्ता हिन ना।

ভাছারা পদরকে চলিয়া বলীদের কট নিবারণের জন্ত কথ দিত, নিজেরা বর্জুর ছারা উদর পূর্ত্তি করিয়া তাহাদের তৃথির জন্ত কটা সংগ্রহ করিত। মোহাত্মদ বদরের যুদ্ধে জন্ত সংখ্যক গৈত লইয়া বহুসংখ্যক কোরেশ-সৈত্ত পরাজিত করিয়াছিলেন। ইহাতে মোসলমানদের ধর্মবিখান স্থপভীর হইল। এসলামধর্ম ও ভাহার প্রতিষ্ঠা ঈশরেরই বিধান বলিয়া ভাহাদের স্থল্ট প্রতীতি জ্মিল। ভাহারা ধর্মের জন্ত জীবন পণ করিল। ফলতঃ মোসলমানেরা বদরের যুদ্ধক্তে জন্মলাভ করিয়া সমধিক তৃর্জের হইয়া উঠিল।

কোরেশরা বুদ্ধে পরাজিত হইয়া জ্ঞলিতে লাগিল এবং জ্ঞপমানের প্রতিশোধ লইবার ক্রনায় ত্ইশত জ্ঞখারোহী দৈনা গুপ্তভাবে মদিনায় গমন করিয়া মোসলমানদিগকে নির্যাতন করিতে জারস্ত করিল। মোসলমান বীরপুরুষগণ কোরেশদের জাগমনের সংবাদ পরিশ্রুত হইয়া রণসজ্জা পরিধান পূর্বাক বহির্গত হইল। কোরেশ-দৈয় ভাহাদিগকে দর্শন করিয়া ভয় বিহ্বল-চিত্তে পুঠতক দিল। মোসলমানগণ পলায়মান শৈক্ষের পশ্চাহ্বর্জী হইল। (১)

কোরেশরা বার বার ছই বার এই ভাবে পরাজিত লইরা কিছু কালের জন্ত শক্তভাচারণ পরিত্যাগ পূর্বক নীরব হইল। বদরের যুদ্ধে মোহামদ জরশ্রী লাভ করাতে এদলাম বিদ্বেষী ইছদিদিগের কোভের পরিদীমা রহিল না। তাহারা নানা প্রকারে মোদলমানদের দকে শক্তভাচরণ করিতে আরম্ভ করিল। তাহারা মোহাম্মদ এবং এদলাম ধর্মকে লোকের নিক্ট অবজ্ঞাত করিবার অভিপ্রারে বিজ্ঞপাত্মক কবিভার প্রচার করিতে আরম্ভ করিল। কাব মামক এক জন ইছদি মকা নগরে গমন পূর্বক যুদ্ধ কেত্রে নিহ্ত

(১) এই অমুকরণকালে একদা সোহামদ শিবির হইতে কিয়দুরে একাকী একটা বৃক্ষের তলে শরন করিয়াছিলেন। ভারধার নামক একজন অমিতবলবান ফুর্দান্ত কোরেশ ভাহাকে তদবহার আক্রমণ করে এবং ওাহাকে বধ করিবার জল্প তরবারি নিজাশিত করিয়া বলে, "হে মোহাম্মদ, এখন ভোমাকে কে রক্ষা করিবে?" কিন্তু সোহাম্মদ কিঞ্মিরার জীত না হইরা বক্রকঠোর বরে উত্তর করেন, "ঈশর।" এই উত্তরে ভারধারের ফ্লের কম্পিত হইরা উঠিল, ভরবারি ভাহার হল্প হইতে ধসিরা পঢ়িল। সোহাম্মদ বিদ্যান্তেগে সে ভরবারি তুলিরা লইরা ভাহাকে ভিজ্ঞানা করেন, "এখন ভোমাকে কে রক্ষা করিবে?" ভারধার ভরে কাঁপিতে বাঁলিতে বলিল "আমার আর কেহ নাই, তুমি আমাকে রক্ষা কর।" মোহাম্মদ ভাহাকে কমা করিবেন, ভাহার ভরবারি ভাহাকে কিরাইরা বিলেন। ভারধার এসলামধর্ম এইব করিল।

কোরেশ-বীরদের শোর্য্য বীর্ষ্যের কাহিনী গৃহে গৃহে প্রচার করিয়া ভাহাদের পরিবারবর্গের শোকভারাবনত হৃদয় উত্তেজিত অরিয়া বিবেষভাবে পরিপৃষ্ট করিতে লাগিল। এক দিন কতিপয় কলিকা বংশীয় ইহুদী ইল্মিয়-পরবশ হুইয়া একজন মোদলমান-কিশোরীয় লজ্জাশীলতায় ব্যাহাত করিল। মোহাম্মদ ইহাতে উত্যক্ত হুইয়া তাহাদিগকে এদলাম ধর্মগ্রহণ করিতে অথবা অঙ্গনা পরিত্যাগ করিয়া যাইতে আদেশ করিলেন। তাহায়া মোহাম্মদের আদেশ অবহেলা করিয়া আপনাদের হুর্গ মধ্যে আশ্রম গ্রহণ করিল। মোহাম্মদের আমোহাম্মদ সবৈত্তে তাহাদের হুর্গ পরিবেষ্টন করিলেন। পঞ্চদশ অহোরাত্রি ব্যাপী অবরোধের পর তাহায়া তাহায় হুত্তে আত্ম সমর্পণ করিল। তিনি ভাহাদিগকে ক্ষমা করিলেন; তাহায়া (সাক্তশত) স্ব স্থ অস্ত্র শস্ত্র মোসল-মানদের হুত্তে পরিত্যাগ পূর্কাক সিরিয়া রাজ্যে প্রস্থান করিল।

কোরেশরা মোদণমানদের হতে ছইবার পরাজিত লইরা কিছু কালের অন্থ নীরব হইরাছিল; কিন্তু মোহাম্মদকে ধ্বংস করিবার সহর পরিত্যাগ করিরাছিল না। তৃতীর হিজিরীতে তাহারা পুনরার মোহাম্মদের বিরুদ্ধে বুদ্ধ ঘোষণা করিরা তিন সহস্র সৈন্ত স্বভিব্যাহারে মদিনার অভিমুখে ধাবিত হইল। এই বিপুল বাহিনী দশম দিনে মদিনার অদ্রবর্তী (৩ মাইল) ওহদ পর্বত শৃদ্ধে আসিরা পৌছিল। মোহাম্মদ এক সহস্র মোদলমান সৈন্ত লইরা শক্রর গতিরোধ করিতে আগমন করিলেন। ভীষণ বৃদ্ধ আরম্ভ হইল। মোসলমানগণ শক্রসৈক্তের অস্তাঘাতে দলে দলে প্রাণ পরিত্যাগ করিতে লাগিল। স্বরং মোহাম্মদ অত্যম্ভ আঘাত পাইলেন। বিজর্মী করিতে লাগিল। স্বরং মোহাম্মদ অত্যম্ভ আঘাত পাইলেন। বিজর্মী করিছে লাগিল ইলেন। কিন্তু এই বিজর্মী লাভ করিতে তাহা-দের বহু সংখ্যক বীরপুরুষ শক্তহন্তে প্রাণ পরিত্যাগ করে। ইহাতে কোরেশ-সৈন্ত ছর্মল হইরা পড়ে। এজন্ত ভাহারা জরলাভ সম্বেও মদিনা আক্রমণ না করিয়াই মকার প্রস্থান করিল। (১)

⁽১) সাত শত ইছ্দির মদিনা পরিত্যাগের পর এবং উহাদের বুছের পূর্ব্দে যোসনমানগণ তিমবার বুছবাতা করিয়াছিল। আমরা গিরিশ বাবুর এছ অবলঘন করিয়া এই অতিবান বিবরণ এছাল করিডেছি। কর করতোল কদর নামক ছানের কতিপর লোক বোছাম্মদের বিরুদ্ধে দলবছ হইরাছে, এই সংবাদ গুনিয়া ভুই শত মোসনমান সৈত বুছবাতা করে। কিন্তু নির্দ্দিই ছাবে কোন শত্রু না দেখিয়া তাছায়া কিরিয়া আইসে। নোহাম্মদ্ নিজে এই স্তেদ্ধের সঙ্গে ছিলেন। সালবা ও মহাতেল কুলের ক্তিপর লোক দল্বছ

কোরেশরা মকার প্রত্যাবৃত্ত হইয়া মদিনা আক্রমণ না করিয়া প্রতিনিবৃত্ত হওয়ার জন্ম অকুশোচনা করিতে আরম্ভ করিল। এজন্ম তাহারা আচিরে যুদ্ধারোজনে প্রবৃত্ত হইল। এই সংবাদ মদিনার পৌত্ছিলে মোহান্মদ মোননমানের প্রতাপ প্রদর্শন করিয়া শক্রকুলের মনে ভয় উৎপাদন পূর্বক ভাহাদিগকে যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত করিতে মনন করিলেন। এই উদ্দেশ্যে তিনি সদৈন্তে মদিনা পরিভ্যাগ করিয়া জমরাল আদাদ নামক স্থানে আদিয়া শিবির সংস্থাপন করিলেন। কোরেশরা এই সংবাদ অবগত হইয়া স্তিত্ত হইয়া পড়িল এবং সমস্ত যুদ্ধায়োজন পরিত্যাগ করিল। মোহাম্মদ স্টেবনা মদিনায় ফিরিয়া প্রেলেন।

হইরা মদিনার প্রান্তে তত্তরকৃতি আবস্ত করে। ইহাতে মোহাত্মদ তাহাদের বিরুদ্ধে সাসৈতে থাত্রা করেন। এবারও বিরুদ্ধে দানৈরে সঙ্গে মোসলমান সৈতের সাক্ষাৎ হইরাছিল না। এই অভিযানের ফলে জবলার নামক একব্যক্তি এদলামধর্ম গ্রহণ করে। তুরক্ষণামী একদল কোরেশ্-বণিককে আক্রমণ করিবার উদ্দেশ্যেই তৃতীর অভিযান হইরাছিল। এজন্ত এক শত্ত অখারোহী সৈত্ত প্রেরিত হর। বণিকদল মোসলমান সৈন্য দেখিরা পলায়ন করে। সৈত্তগণ পলায়িত ব্রিক্তব্য পরিতাক অর্থাধি হত্তগত করিয়া সদিনায় প্রভাবর্ত্তন করে।

(১) চতুর্থ হিজিরীতে ইছদিদের বিরুদ্ধে আর ধারণ করিবার পুর্বেত জলছা ও সলমা লামক তুইজন আরব অধিনেতা দলবন্ধ হইরা মধিনার পার্শ বর্তী ছান সমূহ লুঠন করিছে উন্যত হওয়ার মোসলমান দৈক্ত যুদ্ধ্যাত্রা করে। শক্রগণ তাহাদিগকে দেবিরা ধ্রবাড়ী চাড়িরা প্লায়ন করে। মোসলমান দৈন্য তাহাদের সমস্ত সম্পতি হস্তগত করিয়া মদিনার ফিরিরা বুলি। করিলেন। মহাপুক্র মোদশমানদের শোচনীর মৃত্যুতে একান্ত মর্শাহত হইলেন। পথিমধ্যে নিহত চুই ব্যক্তি তাঁহার নিকট অভয় প্রাপ্ত ইইয়ছিল। এজন্য তিনি ভাহাদের হত্যার সংবাদ প্রবণ করিরা আমর্ককে ভাহাদের হত্যার জন্য ক্তিপুরণ করিতে আদেশ করিলেন। নাজেদের অধিবাদীরা বনি নজিরবংশীয় ইহুদিদের সঙ্গে সন্ধিত্তে আবদ্ধ ছিল। মোহাম্মদের সঙ্গে বনিনজির বংশীয় ইহুদিদের সন্ধি ছিল। মোহাম্মদ ইহাদের অধিনেতার যোগে প্রাপ্তক্ত ক্তিপুরণের অর্থ নিহত ব্যক্তি হয়ের উত্তরাধিকারীদিসকে প্রদান করিবার অভিপ্রাদের তাহার গৃহে গমন করিলেন। বনি নজির বংশীয়গণ আন্তরিক বিষেষের বশবর্তী হইয়া তাঁহাকে হত্যা করিবার জন্য আহোলের গাদ হইতে উদ্ধার পাইলেন। তিনি গৃহে গদ্ধন করিয়া তাহাদিগকে এদলামধর্ম গ্রহণ অথবা মদিনা পরিত্যাগ করিতে আদেশ করিলেন। তাহারা কিয়ৎকাল প্রতিক্লাচরণ করিল। কিন্তু পরিশেষে গত্যন্তর না দেখিয়া অন্ত শত্র বাতীত জন্যানা সমন্ত সম্পত্তি সঙ্গে লইয়া মদিনা পরিত্যাগ পূর্বক চলিয়া গেল।

বনিনজির বংশীর ইহুদিদের নির্কাদনের অন্ন দিন পরেই অর্থাৎ পঞ্চম হিজিরীতে মোহাম্মনকে আবার অন্তব্যারণ করিতে হইল। (১) লোহিত সাগরের অনতিদ্বে মন্তলক বংশীরদের বাদ ছিল। হারেশ নামক একজন বীর পুরুষ তাহাদের অধিপতি ছিল। মন্তলকবংশীরেরা কোরেশদের সঙ্গে সম্পর্কাহিত এবং তাহাদের ন্যার পৌত্তলিক ছিল। তাহারা পুঞ্চম হিজিরীতে মোহাম্মদের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিতে সমুদ্যত হর। মোহাম্মদ এই সংবাদ

⁽১) বনি নজির বংশীর ইছনিদের নির্বাসনের পরে এবং এই যুদ্ধের পুর্বে মোসলমান নৈত তুইবার যুদ্ধান্তা করিয়ছিল। আল্মার ওসালন কুলের লোকেরা মোছাশ্বনের বিলক্ষে দৈয়ত সংগ্রন্থ করিয়ছিল। একারণ তাহাদিগকে দমন করিতে সৈত প্রেরণ করা হয়। কিন্ত তাহারা বোসলমান সৈতের আগখনে ল্কারিত হয়। একারণ কোন যুদ্ধ হইয়াছিল না। ইহার অবাষহিত পরেই দোমতল জন্ধন নামক হানে মোহাশ্বদ সসৈতে পমন্ত করেন। এই ছানে পোর্মাও ব্যবের আমদানী হইত। এই ছানের কতকগুলি তুইলোক দলবন্ধ হইয়া বিলেশীরদের প্রতি অত্যাচার করিত। মোহাশ্বদ তাহাদিগকে দমন করিবার অত্য সনৈতে অভিযান করেন। কিন্তু শক্রুল তাবার আগমন সংবাদ শুনিরাই প্রায়ন বে। মোচলমান সৈত বিনা যুদ্ধে মিলনার কিরিরা বার।

অবগত হইরা সনৈন্যে তাহাদের আবাসভূমিতে উপনীত হইলেন। মন্ত-লকেরা মোসলমান সৈন্যের গতিরোধ জন্য আগমন করিল। উভর সৈন্য পরস্পারের সমুপ্বর্তী হইলে ওমর উটচে:স্বরে বলিলেন, "এসলাম ধর্ম গ্রহণ কর, তোমাদের জীবন ও ধর্মসম্পতি রক্ষা পাইবে।" তাহারা জ্বীকার করিল। তথন মোসলমান সৈন্য তাহাদিগীকে আক্রমণ করিল। তাহাদের প্রবল আক্রমণে মন্তলকেরা পরাজিত হইল। মোসলমান সৈন্য বিজ্বোল্লাসে মদিনায় প্রভাবিক্রন করিল।

মোহাম্মদ মন্তলকের যুদ্ধ চইতে মদিনায় প্রত্যাবৃত্ত হইয়াই অভিনব বিপদে পতিত হইলেন। তাঁহার প্রভাগমনের অল্পদিন পরেই দশ সহস্র কোরেশ দৈনা মদিনা বিধ্বস্ত করিবার জন্য মকা ১ইতে বৃহির্গত হইল। করিজাবংশীয় ইত্দিরা তাহাদের সঙ্গে যোগ দিয়া মোহাম্মদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ-ঘোষণা করিল। মোহাম্মদ শক্রর গতিরোধ জন্য তিন সহস্র গৈন্য সহ মদিনার অদ্রবর্তী যানা পর্বতের পাদদেশে উপনীত হইলেন। শত্রুদৈন্য আসিয়া মোসলমান দৈনোর সন্মুখে শিবির সংস্থাপন করিল। প্রথম দিনের যুদ্ধে আলী ওমর নামক একজন কুভান্ত সদৃশ প্রবলপরাক্রন্ত বীরপুক্ষকে বৈরথ যুদ্ধে হত্যা করিলেন। ক্রমাগত যুদ্ধ চলিতে লাগিল। এই যুদ্ধকালে নমির নামক একজন কোরেশ গোপনে এগলাম ধর্ম গ্রহণ করিয়া মোহাত্ম-দের শরণাগত হইল। তাহার চক্রান্তে করিলা ও কোরেশ বৈন্যের মধ্যে ভেদ উপস্থিত হইরা নানা প্রকার গোল্যোগের সৃষ্টি করিল। তাহারা ভীত হইয়া পড়িল। যুদ্ধ স্থান পরিত্যাগের কল্পনা তাহাদের মনে উথিত হইল। তাহাদের ঈশ্প মান্সিক অবস্থার সময় চুরস্ত ঝটিকা উপস্থিত হইয়া তাহাদের সমত্ত শিবির বিশুঝল ও বিধবত্ত করিয়া ফেলিল। তাহারা এই ঘটনায় ভীতি-বিহ্বল ছইরা প্রায়ন করিল। যানা পর্বতের পাদদেশে মোদলমান দৈন্তে এই ঝটকার উনত্রিশ দিন অবস্থান করিতে হইরাছিল। এই সমর মধ্যে ছরত শীত এবং খাদ্যাভাব নিবন্ধন ভাহাদের কটের একশেষ হইয়াছিল। মোহাত্মদকে এই বুদ্ধে বেরূপ কণ্ঠভোগ ও পরিশ্রম করিতে হইরাছিল, অন্য কোন বুদ্ধে সেরপ হয় নাই।

মোহাত্মদ মদিনার প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াই করিজা ইত্দিদের বাসস্থান অব-রোধ করিলেন। তাহারা পঞ্চবিংশতি দিন-ব্যাপী অবরোধের পর আ্থা সমর্পুণ পূর্বক জীবন ভিক্ষা করিয়া নির্বাসন দণ্ড প্রার্থনা করিল। মোহাত্মদ ভাহাদের প্রার্থনা গ্রাহ্থ করিলেন না; কিন্তু ভাহারা ভাহাতে নিরাশ না হইরা পুন: পুন: কাকুভি মিনতি করিতে লাগিল। সাদ নামক মোহাম্মদের এক জন প্রধান শিষ্য করিজ। ইত্দিদের বন্ধু বলিয়া থ্যাভ ছিলেন। মোহাম্মদ ভাহার হত্তে ভাহাদের বিচার ভার অর্পণ করিলেন। ইহাতে ভাহারা সম্ভষ্ট হইল। কিন্তু সাদের নৃশংস'বিচারে পুরুষদিগের প্রাণদণ্ড এবং রমণী ও বালকদের দাদত্ব বিধান হইল। সাদ প্রাণ্ডক্ত বুদ্ধে অভ্যন্ত আহত হন, এ জন্মই তিনি করিদাদের প্রতি কুদ্ধ হইরা তাদৃশ কঠোর ব্যবস্থা করিয়াণ ছিলেন খলিয়া ইতিহাদে লেথকগণ উল্লেখ করিয়াছেন।

করিলা ইছদিদের নির্কাগনের পর মোহাম্মদ এক বার জন্মভূমি মক্ষা দর্শন করিবার জক্ত আগ্রহানিত হইলেন। (১) তিনি পুণ্যমাণে (কেলকদ মাসের প্রথম গোমবার) ছয় শত মোদলমান দৈত্য সমভিব্যাহারে নিরন্ত হইরা মকা যাত্রা করিলেন। কোরেশরা এই সংবাদ অবগত হইয়া তাঁহার গতি-রোধ করিবার জক্ত দৈত্ত প্রেরণ করিল। মোহাম্মদ ভাহাদের নিকট দৃত প্রেরণ করিলেন। কোরেশরা তাঁহার দৃতকে অবজ্ঞা করিয়া ফিরাইয়া দিল। নির্কিবাদে মকা দর্শন করিয়া মদিনার প্রত্যাবর্ত্তন করাই মোহাম্মদের ইছো ছিল। এ কারণ তিনি পুনর্কার দৃত প্রেরণ করিলেন। বহু আন্দোলনের পর দশ বৎসরের জন্ত সন্ধি স্থাপিত হইল। মোনলমান এবং কোরেশ কেই দশ বৎসরের জন্ত কাহারও বিরুদ্ধে অন্ধারণ করিবে না, প্রতিশত ছিল। মোহাম্মদ মকায় প্রবেশ না করিয়াই মদিনায় প্রত্যাবর্ত্তন করিতে স্থীকৃত হইলেন এবং কোরেশরা পর বৎসব তাঁহাকে সন্ধিয়ে কোষবদ্ধ তর-

⁽১) করিলা ইছবিদের হত্যার পর এবং বোহাম্মদের মকা যাত্রার পূর্বে মোসলমান সৈপ্ত পাঁচটা ক্ত অভিযান করিছাছিল। আমরা গিরিশ বাবুর গ্রন্থ অবল্যন করিছা। এই সকল অভিযানের সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদান করিছে। (১) সর্বলকার অভিযান, কোন যুদ্ধ হইরাছিল না। (২) মদিনার নিকটবর্তা কোন স্থানের অধিবাসীরা ছইজন মোসলমানকে হত্যা করিয়াছিল। মোছাম্মদ ভাহাদিগকে প্রতিক্ষল দিবার জন্ত সৈপ্ত প্রেরণ করেন। ভাহাদের আগমনে অধিবাসীরা পলাহন করে। মোসলমান সৈপ্ত বিনা গুদ্ধে কিরিয়া বায়। (৪) মোছাম্মদ করেলা প্রবিদ্যার বিরুদ্ধে মহাবীর আলীকে প্রেরণ করেন। আলী গুদ্ধে জয়লাম্ম করিয়া মদিনাম প্রভাগিত হন। (৫) কভিপর তক্ষর মোহাম্মদের ছইটী উট্র অপহরণ করার মদিনাম প্রভাগিত হন। (৫) কভিপর তক্ষর মোহাম্মদের ছইটী উট্র অপহরণ করার মদিনাম প্রভাগিত করে। তক্ষরেরা মোসলমান সৈপ্তের অল্লাখাত সৃষ্ঠ করিছে না প্রারিয়া প্রাহান করে।

বারি লইয়া তিন দিন মকার যাপন করিতে দিতে অঙ্গীকার করিল। মোদলমানগণ মকার ফিরিয়া আদিল। এই সন্ধির নাম হোদরবিয়ার সন্ধি।

মোহাত্মক মদিনায় ফিরিয়া আদিয়া পয়বারের ইছদিদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ
যাত্রী করিলেন। পয়বারের ইছদিরা অভাস্ত পরাক্রমশালী ছিল। ভাহারা
মোদলমানদের উচ্ছেদ সাধনার্থ যুদ্ধের আবোজনে প্রবৃত্ত ছিল। মোহাত্মদ
এ জস্তই ভাহাদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ যাত্রা করিলেন। মোদলমানগণ পয়বার
আক্রমণ করিলে ইছদিরা প্রবল পরাক্রমে যুদ্ধ করিতে লাগিল। কিন্ত
আলীর নেতৃত্বাধীনে মোদলমানদৈত ভাহাদিগকে পরাজিত করিয়া ধয়বার
অধিকার করিল। ইহার পর মোহাত্মদ ফদক এবং ওয়াদি উল করার
ইছদিদিগকে যুদ্ধে পরাজিত করিয়া মদিনায় প্রভাবর্ত্তন করিলেন। (৭ম
ছিজিরী।)

মোহাম্মদ মদিনায় প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া হোদয়বিয়ার দক্ষির নির্দিষ্ট সময়
মত তুই সহত্র শিষ্য সমভিব্যাহারে মকা গমন করিলেন। কোরেশরা তাঁহার
আগমনে মকা পরিত্যাগ করিয়া প্রস্থান করিল। (ক্রেম্মাঃ)

ঊষা।

[উধা, বাণরাজার ছহিতা; অনিক্লছ, শ্রীকৃষ্ণের পৌল্র, এবং কাদদেবের পুল্র। চিত্রলেখা, উবার সধী। ইনি বপ্পে অনিক্লছকে দেখির। চিত্রলেখাকে ওঁ।হার উদ্দেশে প্রেরণ করিয়াছিলেন]

(5)

কেন গো সকলি রজনী পোহার ভাঙ্গিরা স্থবের স্বপ্ন ?
কোধা সে আমার প্রক্ষ স্থকন রমণী জীবন রম্ন ?
কর্ম ভবনে কেমনে না জানি,
উদিল গো অনিকৃত্ব,
হরিয়া পরাণ করিল আমায়
হৃদ্য-প্রণয়সূক।

সঙ্গীত রস -মগ্ম নগ্মন

প্রেমভারে করে নৃত্য ;
সঙ্গম হুপশাগল করিল চিত্ত ।
কুস্ম গঠিত কেহ মনোহর
বিথারিল ফুল গর ;

হুংখর নেশার আবদ্ধ করিয়া উদিল কদয়ান-দ।

(२)

লণিত পরশে লুণিত অফ, লাল্যা জাগিল অফরে:

শিপিল হইল কৃঞ্ক হ্বম প্রিল নীবীর বন্ধরে।

নিখাসে তার বিখাস স্থি

বিচরিণ আসি বক্ষে; মোহন দুঞ্জে নবীন বিখ

ভাতিৰ আমার চকে।

উथनिन हिंदा आदिरा अधीत,

খালসে মানসভান্ত :

भूमिया नवन दहतिस्

মদনমোহন কান্ত।

कौरन यथ बरह कि ?

হুখ যাত্ৰার আন্সেরে মরণ;

श्रुरभद्र की वन द्राह कि १

এছ্থ নিশায় শাঁধার বাড়িবে

ক্ৰিকের হুধ খপনে:

बाद्य श्री की वन विश्व स्थापन मिन्

विषदन विवद द्यापतन ।

हेडब, ১০০৯।] শ্রীকেত্রে গুণ্ডিচাবাটী ও বরদাণ্ড। ১৬৩

(8) र्ष क्षरांत्र गाति ধৰতি হাদয় ত্বার কাতর নিতা, **८कन ८व विशा**डा পুরুষের ভত্ন वितिरा रा ऋशंतिक १ त्रमणीय शारण পুরুষ পর্ম रत्रय. भीवन. मीखि: রচিল বিধাতা পুরুষ স্বয়ে ্ কামিনীর স্থপ্রপ্রি। **(a**) अं पात जानिक नग्रत जामात्र. (काषा (शन वन काछ ? ষাও সৃথি বাও আন পো ডাকিয়া. कत्रह कंत्रत्र भाख । ভেজি ভরপরী মদনানন্দ दक्षि ना जागिए हारह. অভাগী উষার त्याय निर्वान कानारमा यज्य जारह। नवीन महन--ভবন ছেথায় ছজনা ব্যিয়া গড়িব: বিভবি ভাচায় হোবন-মধ জদম স্লিপ্ত করিব। **बीविका हता मक्**मनात्।

a state a state of the same

ভারতবর্ষের প্রত্যেক বিভাপের লোকেই শ্রীক্ষেত্রে বাইরা থাকেন, এবং সাত আট দিবশ মাত্র সে হানে অবস্থান করিরা প্রকার অদেশে প্রভ্যাপমন করেন। প্রকৃত পক্ষে বহু দিবস বাস না করিলে অপরাথের স্থ্রম্য পুরীর এবং পৌক্র্যুম্বী শ্রীক্ষেত্রের কোনরূপ সৌক্র্যা কাহারও নরনগোচর করিবার অবসর হয় না। জগরাথের পুরীর মধ্যে প্রায় দেড় লক্ষ দেব দেবীর মূর্ত্তি স্থিত আছে। এই স্থর্হৎ পুরী বেমন সর্বাদা ভীষণ কোলাহলে পরিপূর্ণ থাকে, ভেমনি ইহার স্থানে স্থানে আবার স্তব্ধ শান্তিও বিরাজমান দেখিতে পাওয়া যায়।

কোন কোন মন্দির হইতে বর্জামা বারা নির্করিণীর স্থার চরণামৃত প্রণাহিত হইতেছে, স্থানে স্থানে নির্দ্ধান্য গুলি তবকে তবকে নিপতিত রহিয়াছে, ছর্জান্ত বঁাড়গুলি তাহা ভক্ষণ করিতে আসিয়া সেই মধুর নীয়বতা ভগ্ন করিতেছে। এই সব শাস্তিময়ী স্থানে আগমন করিলে মানব ক্ষণকালের জন্মও শোক তঃবের হস্ত হইতে নিস্কৃতি লাভ করে। হিন্দু গ্রন্থে এমন দেব দেবীর নাম শ্রুত হওয়া যায় না, যাহা জগয়াথেয় পুরীতে নাই। একদিকে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর; অপর দিকে লক্ষী, ভুবনেশ্বরী ও বিমলা প্রভ্র প্রসাদ লাভের জন্মই পুরীতে বিরাজমান রহিয়াছেন—জনশ্রতিতে এইরপ প্রকাশ।

এক মাস ধদি প্রত্যন্ত হুই বেশা পুরী প্রদক্ষিণ করা যায়, তথাপি পুরীর নৃতন্ত শেষ হয় না। এইরূপ নিয়মেই যদি দেবদেবী মৃর্জি দর্শন করিয়া বৈজ্ঞান যায়, তথাপি দেব দেবীর মৃর্জি দর্শন করিয়া ইয়ন্তা করা যায় না। শতবার দর্শন কর, সহস্রবার দর্শন কর, কিন্তু ইহার পর দর্শনে গেলেই দেখিবে পাণ্ডা, এক নৃতন স্থানে লইয়া পিয়া নৃতন মৃর্জি দেখাইতেছে। সনেক সময় চক্ষে ধার্ধা লাগে, মন বিশ্বরাবিষ্ঠ হয়।

ক্রিয়া উৎসবের শেষ নাই। আব্দ এক রূপ কাল অন্তর্মণ। প্রভাতে এক, প্রাদোধে এক। নিতা নৃতন। প্রীর অন্তান্তরেই "আনন্দবালার," এস্থানে ভোগবন্ধ দকল ক্রম বিক্রম হয়। স্থানটা ক্রেতা বিক্রেতায় দর্মদা পূর্ণ থাকে। নামের দক্রে স্থানের অনেক ঐক্য দেখা বায়। "আনন্দবালার" প্রকৃতই "আনন্দবালার।" "আনন্দবালারের" ভোগ ক্রম বিক্রম প্রথা বছদিন পূর্বের "বামাবোধিনী"তে "চন্দনতলার চাপ" নামক প্রবন্ধে প্রাম্পৃত্যরূপে বিবৃত্ত করিরাছিলাম। অতএব এস্থলে দে দব বিষয়ের পুনরুলের আর প্রয়োজন মনে করিলাম না। অপর শ্রীক্ষেত্রে অনেকগুলি "মঠ' দেখিতে পাওয়া বায়। "মঠ" গুলি অগরাথের অতি উপাদের স্পৃত্তি বিলিয়া বিবেচিত হয়, এসব "মঠ" ভিরকাল রীতিমত দেবপূলার ভার বহন করে এবং সাধু সম্মান্দীতে পূর্ণ থাকে। ধনী মোহস্কগণ এই দব "মঠে"র সম্পূর্ণ ব্যয় বহন করিতে বাধ্য। এবং "মঠে" প্রত্যহ বহু বহু লোকের জীবিকা নির্মাহ হয়। সমম্ব

্রীমর এই ভোগাংশ সহরের মধুদর বড় বড় লোকদিগের গৃহে প্রেরিভ হর। এইরূপ নির্ম প্রভাক মঠেই প্রচলিত আছে।

প্রত্যেক "মঠ"ই এক একটা শ্রুতিমধুর নামে খ্যাত। সহরের এক এক অংশ একটি পাড়ার বিভক্ত। এই পাড়া গুলিকে আবার এক একটি নাম দেওরা হইরাছে—খথা বে পাড়ার "রামচণ্ডী" দেবী স্থিতা আছেন, সে পাড়ার নাম "রামচণ্ডি-সাই" যে পাড়ার "মার্কণ্ড পুকুর" সে পাড়ার নাম" মার্কণ্ড-সাই" ইত্যাদি।

"গুণিডাবাটী'' জগনাথের প্রীর একটি অক্তম প্রী। ইহা স্থ-বৃহৎ ও স্থ-প্রশস্ত। ইহার আকার অবরবও অনেকটা জগনাথের প্রীর ন্যার। শাকশালা, রন্ধন-প্রণাণী ও তদ্মুরণ "মণিকোঠ।'' "রন্ধবদা"র গঠন একরপ হইলেও প্রীর "মণিকোঠ।'' ও রন্ধবেদীর পঠনের ন্যার ইহাতে পারিপাট্য দৃষ্ট নর না।

"গুণিচাবাটী" চর্মচটিকার আবাসভূমি এবং নির্জ্জনতার জীবস্ত মূর্ত্তি, কচিৎ দর্শনেচ্ছক যাত্রীগণ ধারা এই নির্জ্জনতা ভগ্ন ছইতে দেখা যার।

"ইক্রছ্যন্ন" পুকুরের অনতিদ্রেই বিস্তীণ ভূমি অধিকার করিরা এই বিশালকার বাটী দণ্ডারমান রহিয়াছে। ইহার ভিতরেও দেবদেবী মৃর্তির অভাধ নাই।

পুরীর ন্যার "গুণ্ডীচাবাটী"র চারিদিক ও কুৎসিৎচিত্রে পূর্ণ। প্রয়েজনীর কালকর্মের জন্য এখানে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ই দারা খোদিত করা হইরাছে। বাটীর ভিতরে প্রবেশ দার হুইটি। সমন্ত বৎসর পর রথবাত্রার সমন্ত জাথের পুরীর ন্যার "গুণ্ডিচাবাটী" ও অতুল সৌন্দর্য্যশানিনী এবং জনমানবে পূর্ণ হয়।

ক্ষমাণ রণারোহণপূর্কক এই "গুণ্ডিচাবাটী"তে স্থাপমন করেন এবং "মণিকোঠা"র প্রবেশকরতঃ রত্বাসনাদীন হন। পথি মধ্যে ক্ষণরাথের রথ ক্ষমাধের মাদীর বাটীতে মুহুর্ত্তকালের ক্ষন্য দণ্ডাগ্নমান হর, ক্ষিত স্মাছে। নেই মুহুর্ত্তে মাদী উছোকে কুদের পিঠক খাওরাইয়া দেন। ক্ষণরাথের মাদী এক্ষণিন কেবী-প্রতিমা, কুদের পিঠক ঘারা ইঁহার ভোগ ক্রিয়া দাধিত হর। ক্ষণরাথের রথেয় দক্ষে নক্ষেই পুরীর পোকান পাট সব উঠিয়া"গুণ্ডিচাবাটী"ডে স্থানক করে। "গুণ্ডিচাবাটী"ডে মহা আনক্ষ উৎসব স্থারন্ত হর। পুরী ক্ষাক্রিং নীমব্রার পূর্ণ হয়। ক্ষাক্রণত এইয়প প্রকাশ করে, ক্রপরাধ "রথ-

যাত্রার খণ্ডরালয় গমন করিয়া থাকেন।" কিন্তু ইহা সম্পূর্ণ মিথ্যা, কারণ সমুদ্রই জগলাথের খণ্ডর বলিয়া বিখ্যাত, কেননা নারারণের প্রের পত্নী লক্ষ্মী মাতা সমদোন্তবা, একথা জগজ্জনবিদিত এবং সর্ববাদীসমত। "অগলাথমাহাত্যো" "গুণ্ডিচাবাটী"কে জগলাথের প্রমোদ গৃহ বলিয়া উল্লেখ করা হইবাছে। ইক্র-চামে ওভিচাবাটী অবস্থিত। শ্রীকেত্রে এথনো "ইব্রুচাম" বাজার একটী বিশাল বাটী আহে, এরপ প্রবাদ শুত হওয়া যায়। কিন্তু ভাহা সভ্য নয়। "ইব্রুডাম" রাঞ্চার স্বতন্ত্র একটা বাটী নাই। "ইব্রুডাম" নামে একটি বুহৎ সরোবর আছে মাতা। ভাহা সহর হইতে বহু দুর ব্যবধান।

যে পথে জগন্নাথের রণ "গুণ্ডিচাবাটী" যায় এবং পুনরায় পুরীতে প্রক্তা-গমন করে, দেই পথের নাম"বরদাও্"। বরদাতের প্রশন্ততা অনুমান ১৫-২০ হাতের নান হইবে না। ছই ধারে কুজ অথচ অ্সজ্জিত বিপণিগুলি "বর্-দাণ্ডের'' সমধিক শোভা বর্দ্ধন করিতেছে। "বর্দাণ্ডের অক্ত শাখা প্রশাখা नाहै। "वत्रमाख" जामनात नाम जाभनि वछ ।

यथन चर्चत्र भारत काश्चारणेत तृहर तथ "वत्नारखत्र' अभन्य वक्र विनीर्ग ক্রিয়া ইস্ত্রচায়াভিমুধে বাত্রা করে, তথন অগণ্য কনস্রোত কলস্রোতের স্তায় শতমুখী হইরা কল কল শব্দে দিক্দিগন্ত মুধ্রিত করিয়া তোলে। এই জন-স্রোত বর্দাথকে অধিক শোভার সজ্জিত করে। বর্দাণ্ডের নির্জ্জনতা অতি वित्रन, याजी भरकदत्र वत्रमाख मर्खमा हेलहेलात्रमान ।

<u>শীঅধুরা সুন্দরী দাস।</u>

ঐতিহাসিক যৎকিঞ্চিৎ।

পালিভাষার নিধিত বৌদ্ধগ্রন্থ "মহাবংশ" আলোচনা করিলে ভারতবর্ষের পৌরাণিক খবর কিছু প্রাপ্ত হওয়া বার। ভারতীয় পুরাতত্ত্বের আলোচনায় ত্ম্বৰ্ফলিবার সম্ভাবনা। ইহাতে জাতীয়গৌরব এবং অতীত স্বৃতি উদ্দীপ্ত ্হইরা উঠে। একারণ আন আরতির পাঠকগণের সমুথে একটা ঐতিহাসিক প্রস্তাব উত্থাপন করিতেছি।

. शृष्टे भूटर्स ६९० जरण विश्वत्रम्त्र नामक वज्रामात्र अक त्राकक्रमात्र पाठ

শত অমূচর সমভিব্যাহারে তাম্রণণীতে (লঙ্কায়) পদার্পণ করেন এবং দে -স্থানের অধিবাসীদিগকে বিধ্বস্ত করিয়াএক রাজা স্থাপন করেন। তথায় তাঁহার উত্তরাধিগণ ১৭৯৮ গৃষ্টাব্দ পর্যান্ত বাজ্ব করেন।

বিজ্ঞাপুর লালারাজোর রাজধানী দিহাপুরের প্রতিষ্ঠাতা দিহাব্ছর জোষ্ঠ পুত্র ছিলেন। "সিহাপুর" অথবা "সিংহাপুর" বোধ হয় বর্তমান "সিংভূম"। সিহাপুর বঙ্গ এবং মগথের মধ্যবতী—লালা নামক রাজ্যের রাজধানী ছিল। বিজয়শুরের পিতা শিহাবত এই রাজ্যের অধিপতি ছিলেন। বঙ্গদেশে দিহা বছর জনাবিবরণ অবোকিক ঘটনার পরিপুণ। বঙ্গদেশে পূর্ব্বে একজন নরপতি ছিলেন। কলিঙ্গ-রাজ-গুৰিতা এই বঙ্গনরপতির लाधाना प्रकिशी किलान ।

"ঐ রাণীর গর্ভে রাজার স্থপাধীর নামে এক কন্সা জন্মে। * * * একলা রাজকুমারী ছলবেশে এবং অর্ফিত অবস্থায় মগধ রাজ্যে গমন করি-তেছিলেন। মরুভূমি অভিক্রম করিয়া তাঁহার অসুচরবর্গ ঘটনাচক্রে বিচিয়য় হটয়া পডে।

লালা রাজ্যের প্রাস্তবে রাজকুমারীর সঙ্গীকে এক সিংহ তাড়া করে। य निक हहेरा निःह चानिरा हिन, ताकक्माती तिह निरक्हे भनाहेरा नानि-বেন। * * 🛊 রাজকুমারী সিংহের সহিত একতো বাস করিতে লাগিলেন এবং কিছু দিন পর যমক সন্তান প্রদব করেন। তক্মধ্যে একটা পুত্র ও অপরটী কল্পা। এই পুত্রের নাম সিহাবছ এবং কল্পার নাম সিহা-শিবা। পুত্র কল্পা বয়:প্রাপ্ত হইলে রাজকুমারী ভাহাদিগকে লইয়া সিংছ-বিবর হইতে প্রায়ন করেন। সিংহ তাহাদের অদর্শনে বাণিত ও কুপিত হইয়া সমস্ত বলে উৎপীড়ন করিতে আরস্ত করে। কিন্তু অচিরেই সে **গি**ছা-বছর হত্তে প্রাণ বিস্ক্রন করে। বঙ্গাধিপতি ইহাতে সম্ভষ্ট হইয়া সিহা-বহুকে অর্দ্ধেক রাজ্য ছাড়িয়া দেন। বঙ্গাধিপতির মৃত্তীর পর সিহাবত সমস্ত বঙ্গরাজ্য অধিকার করেন। কিন্ত অরদিন পরেই বঙ্গরাজ্য তাহার পিতা অফুরাকে (দিংছের কবল হইতে উদ্ধার পাইয়া তাঁথার মাতা বাহাকে ,বিবাছ করিলাছিলেন) অর্পণ করিলা লালা প্রদেশে গমন পূর্বক সিহাপুর त्रावधानी मरशायन करतन।'' में उराक्षन विक्उ गागाताका पूर्व विश्वास এবং পশ্চিমে মগধের মধ্যে **অ**বস্থিত ছিল।

कहे खाबाफ नह रहेट काना यात्र (म, 'मिर्ट' अथवा 'मून' ड्रेनाधियांत्री

निरावह-शृहित कामात्र इत्र मांच वरमत्र शृद्धि वन अवः मग्रास्त मस्ववर्ती স্থানে একটা নুতন রাজ্য স্থাপন করেন। (১)

তদীর জ্যেষ্ঠ পুত্র বিজয় সিহাপুরের নিকটবন্তী শত বোজন পরিমিত গহন কানন পরিছার করিয়া মানবের বাদের উপযুক্ত করেন এবং প্রজা-পিতা কর্ত্তক যৌব-রাজ্যে অভিষিক্ত হল। কিন্তু অচিরেই তাহার চরিত্ত বিক্লত হয় এবং বহু কুদলী আদিয়া তাহাকে পরিবেটন করে। রাজা পুত্তের অমুচর্মিগকে ভিরন্ধার করিয়া ভাষাকে সাবধান করিয়া দিলেন। বিজয় বছ দিন শাস্তভাবে থাকিলেন, তার পর পুনর্কার পূর্বের ভার অভ্যাচার কবিতে আরম্ভ করিল। প্রফাগণ রাজার নিকট অভিযোগ কবিল। বাজা এবারও পুত্রকে সতর্ক করিয়া দিলেন। কিন্তু বিজয় পিতৃবাক্য অবছেল। করিয়া পূর্ব্ববং প্রকাপীড়ন করিতে লাগিলেন। প্রকাগণ অভিশয় উত্যক্ত हरेबा डिठिन এবং ভাষারা রাজাকে বলিন, আপনার পুত্রকে হত্যা করুন, নচেৎ আমরা নিজেরাই ইহার প্রতিবিধান করিব। রাজা, প্রজার কাতর बाटका विव्रतिष्ठ श्रेत्रा. कारत्रत्र मर्याका त्रकात्र कन्न. श्रुव ७ ज्वीत्र माजनक অনুচরকে মন্তক অর্থ মুগুল করিয়া এক থানি অর্থপোতে ভাসাইয়া ब्रिट्नन । य ब्रियम नगदा भागवृक्त ज्ला भाका मिश्र जभावान निर्साण गांड করেন, সেই দিবস তাঁহারা লক্ষার ভাত্রপণীতে অবভরণ করেন।

विकास शिका कर्जुक निर्द्धा शिक इहेशा, गुकात त्य ভाগে अवकत्र करतन. काहार कारियामी विश्व क त्वांक यक विवाछ । ब्रामायण यक बाकन मद्रह (व मकन पहेना विवृक्त इहेब्राह्म, महावः । जाहात्र किछुत्रहे छेल्ल्य नाहे। ক্লভরাং উহাদের সহিত এই যক্ষের কোন সংঅব ছিল কি না, তাহা জানি না।

ষে স্থানে বিজয় তাঁহার অমুচরগণসহ অবতরণ করেন, সেই স্থানের নাম পরে জন্মানি হয়। মহাবংশে লিখিত আছে, বংকালে সপ্তশত অমুচর সহ वाका क्रिशामात्र शतियां छ जीर्ग मीर्ग इरेत्रा बारांक रहेट व्यव्हत् कतित्राहित्नन, उरकारन छाहात्रा अछहे इस्तन हरेबाहित्नन रव, माजीरछ खत्र করিরা তাহাদিগকে অগ্রসর হইতে হইরাছিল। কিন্তু এ ভাবে তাহার। বেশীপুর অগ্রসর হইওে পারিয়াছিলেন না। এই ঘটনা হইতে ঐ স্থানের নাম অবপানি হর এবং পরে ঐ নামেই প্রসিদ্ধি লাভ করে।

⁽১) এই विवत्रण "महावःण" इटेटल मङ्गलिल इटेन।

ইহার স্বার একটা দাম "সিহার" (সিংহণ)। মহাবংশে দেখিতে পাওরা বার, সিহাবত সিংহকে নিহত করিয়াছিলেন, এ এক তাঁহার সন্তানগণ "সিহার (সিংহহন্তা) উপাধিতে বিভূষিত হন। প্রতরাং লহা সিহার কর্তৃক প্রধিকত হওয়ার "সিহাল (সিংহল)" নাম প্রাপ্ত হন।

কথিত আছে, এক বিবাহোৎসবে এক বক্ষিনীর সাহারো বিজয় যক্ষরাজকে নিহত করিয়া রাজা হন। বিজয় ও তাঁহার অস্চরবর্গের রাজ্য বিস্তায়
পক্ষে তত আগ্রহ ছিল না। অল্ল দিবস মধ্যেই তাঁহার কতিপয় অস্চর স্থান
নামে পূথক্ পূথক্ রাজ্য স্থাপন করেন। কদম্ব নদীর তীরে এক জন অস্চরের
নামান্ত্রায়ী বিখ্যাত নগর 'অস্থক্ত' সংস্থাপিত হয়।

বিশ্বের অফ্চরগণ নিম্নে নিম্নে রাজ্য সংস্থাপন করিলেও তাঁহাকেই তাহাদের অধিপতি মনোনীত করিলেন। কিন্তু তিনি সে প্রস্তাব অগ্রাফ্ করেন। এই সমর বিজয় সিংহ অবিবাহিত ছিলেন। কতিপর অহচর তাঁহার বিবাহের পাত্রীর জন্ত উত্তর মাত্রার রাজা পাওবের নিক্ট পোক্ প্রেরণ করে। তাহারা মাত্রার উপস্থিত হইয়া, সঙ্গে যে সকল ম্ল্যবান উপটোকন ছিল, তাহা রাজাকে দিয়া বলিল,—''শিহাবছর পুত্র বিজয় লক্ষা জয় করিয়াছেন। আপনার ক্তাকে তাঁহার হত্তে সমর্পণ করুন।''

রাজা পাণ্ডব মন্ত্রীবৃদ্দের সহিত পরামর্শ করিয়া তাঁহার কল্তাকে বিশয়ের জল্প এবং ওদীর সাত শত অন্ত্রের জল্প সাত শত্তি স্ত্রীলোক পাঠাইরা দিলেন।

বিশ্বরের বিবাহ এবং রাশ্যাভিষেক সম্বন্ধে মহাবংশে এইরপ লিখিড আছে,—"বিজয় তাঁহার পূর্বের ভীষণ চরিত্র সংশোধন করিয়া স্থনীতি এবং স্থারাস্থ্যোদিত ভাবে সমগ্র লক্ষা শাসন করেন। এবং নিরুদ্ধের এবং নিরুৎপাতে ৩৮ বৎসর কাল ভাত্রপর্ণীতে অবহান করিয়া রাশ্বত করেন।"

বিশ্বর নিংস্তান ছিলেন। এশস্ত তিনি শীবনের অপরাক্ত কালে রাজ্যের উত্তরাধিকারীর শ্বস্ত তাঁহার প্রাতা স্থানিটের নিকট দৃত প্রেরণ করেন। স্থানিট পৈতৃক রাজ্য প্রাপ্ত হইরাছিলেন। তাঁহার তিন পুত্র ছিল। তিনি কনিঠ পুত্র পাতৃ বস্থদেবকে বিজ্যের উত্তরাধিকারী মনোনীত করিয়া লখার পাঠাইরা দেন। এখন কথা হইতে পারে, এই বিশ্বর কি ইতিহাস প্রাক্তি । এই বিব্রের শীমাংসার শ্বন্য নিম্নাধিত বিব্র ক্রাটি বিবেচনা ক্রিয়া-বেধা উচ্তি।

- (১) বিজয়শ্র হইতে শেষ নরপতি পর্যান্ত—(বিনি ১৭৯৮ গৃষ্টাকে ইংরেজ রাজ কর্তৃক ধৃত হইয়া সাক্ষ্য প্রদান করিয়াছিলেন) ২৩৪১ বংসরে সর্বশুদ্ধ ১৭৪ জন রাজা সিংহাসনে আরোহণ করেন। এই হিসাবে গড়ে ২০ বংসর পাঁচ মাস করেক দিন ধরিয়া এক একজন রাজার রাজত্ব কাল ধরিলে বোধ হয় অসকত বোধ হইবে না।
- (২) মহাবংশে যে সকল ঘটনা বিবৃত হইরাছে, তাহা প্রকৃত বলিয়া বিখাস হর এবং যে সময়ের মধ্যে ঐসকল ঘটনা সংঘটিত হইরাছে, তাহাতে জানৈক্য কিছুই দৃষ্ট হর না।
- (৩) জনপ্রবাদ এখন কাগজের পৃষ্টাগত হইয়ছে। লকার লিখিত কোন প্রাচীন ইতিবৃত্ত নাই, উহার ইতিহাস পরে সঙ্গলিত হয়। সিংহণী-দিগের প্রথম ইতিবৃত্ত পালী ভাষায় লিখিত হয়, তাহার নাম 'পিতাকর্থ' এবং তাহার টীকার নাম 'জট্টকর্থ'। ভটু গেমিন অভর অথবা বালাগাম্বত্রিকের রাজত্ব সময়ে (৮৮—৭৬ খৃঃ পৃঃ) উহা রচিত হয়। নহাবংশ ৪১২ গৃষ্টাব্দে আরম্ভ হইয়া ১৭৯৮ খৃষ্টাব্দে শেব হয়। উহার সভ্যতা সময়ে কোন সন্দেহের উদ্রেক হইতে পারে না। সিংহলের রাজার্পণ চক্র কিয়া স্থ্যবংশ হইতে উদ্ভূত হইয়াছিলেন কি না, তাহা জানা যায় না। তাহাদের আদিপুরুষর পিতা নানা রাজ্যে শত যোজন স্থানে রাজ্য বিস্তার করেন। আদিপুরুষ পিতা কর্তৃক বিতাভিত হইয়া ভিক্রকের মত অন্তরগণসহ ঘূরিয়া বেড়ায়।
- (৪) শিংহলী অবস্থে বিজয় সেন রাজত্ব করিয়াছেন। তিনিই রাজ্য-প্রতিষ্ঠাতা এবং শিংহলী অবস্র প্রথম বৎসরে ইহাদের রাজত্বের প্রথম বংসর।*
- * এটা সিংহলী ২০০০ অস। বুজের পরিনির্বাণের বৎসর হইতে এই অস আরম্ভ হয়। মহাবংশে লিখিত আছে,, যে গিবস বুজ শালবৃক্ষ নিয়ে নির্বাণ প্রাপ্ত হল, সেই দিবসই বিজয় লক্ষার প্রাপি করেন। সিংহলী অস অমুসারে প্রের জন্মের ৫০০ বৎসর পুর্বেষ্ বুজ নির্বাণ প্রাপ্ত হন। এই ছালে অপ্তান্ত ঐতিহাসিকগণের সহিত ২১ বৎসরের গোলমাল হইরাছে। মহাবংশকার বলেন, "বুজের নির্বাণ হইতে ২১৮ বৎসর গর আশোকের রাজ্যাতিবেক হয়।" আশোক, দেবনমপর্যনিসার সমসামন্ত্রিক। সিংহলী ইতিবৃত্ত অমুসারে তিনি ৩-৭ খুটাকে রাজ্যগালন করেন। দেবনমপর্যনিসা পিতৃরাজ্য প্রাপ্ত হইবার পুর্বেই অশোক রাজ্যাতিবিক হন। সিংহলী ইতিহাস অমুসারে আশোকের পিতা বিকুশ্র ২৮ বৎসর বিজ্ঞাপাসন করেন। মহাবংশকারের মতে বিক্শ্রের পিতা কাক্ষ্পাণ্ড ৩৪ বৎসর রাজ্যা

বঙ্গদেশের সহিত লক্ষার সংযোগ বছকাল পর্যন্ত অক্ষ ছিল। সময় সময় দেশে অলান্তি উপস্থিত হইত, কিন্তু তাহাতে সভ্যতা, রীতিনীতি এবং ধর্মভাব পরিবর্তিত হইত না। বাঙ্গালাদেশে বন্দর ছিল—ভমলেটি (বর্ত্তমান (তমলুক)। বৌদ্ধর্ম্ম লঙ্কায় সংস্থাপিত হইয়াছিল। দ্বীপের চারি-দিকে জলাশ্য প্রভণ্ডিত এবং ধর্মশালা স্থাপিত হইয়াছিল। ভাষা এবং সাহিত্য গঠিত হইয়াছিল। সিংহলীরা অন্যান্য জাতির ন্যায় নিজের দেশের ও রাজার বৃত্তান্ত সংগ্রহ করিতে আরম্ভ করিয়াছিল।

লকাও বঙ্গদেশের ন্যায় তাহার সম্ভানগণকে সভ্যতা এবং ধর্মস্থাপনের জন্য নিকটবর্ত্তী দ্বীপ সমূহে পাঠাইতে আরম্ভ করিয়াছিল।

ইতিহাসের সাহায্য ব্যতীত ও উচ্চশ্রেণীর সিংহলবাদীদিগের আক্তি, প্রকৃতি এবং ভাষা ও নামেই ভাহাদের আদিম নিবাদ নির্দেশ করা যাইতে পারে ৷

বলি পৌরাণিক এথেকা এবং টারির ন্যায়, বঙ্গদেশের এককালে রাজ্যবিস্তার নিমিন্ত এবং বাণিজ্যের উৎকর্ষের জন্য শত শত অর্ণবিশোত বাণিজ্যসম্ভার বোঝাই করিয়া দেশ বিদেশে পাঠাইতে থাকিত, তবে আজ তাহার
এরপ শোচনীর দশা দেখিতে হইত না। ঐক্যবন্ধন এবং সহাম্ভৃতির অভাবেই বাঙ্গালীর সমস্ত আশাভ্রসা একেবারে ত্বিয়া গিয়াছে। এবং উদ্ভাল
ভরন্ধমালাসমূল 'কালাপানি' রূপ প্রতিবন্ধকই দেশের সমস্ত উন্নতির একমাত্র
অন্তরায় হবরা রহিয়াছে!!

শীব্ৰহুন্দর সান্যাশ।

শাসৰ করেন। ৩-৭ খৃষ্টান্দ ইইতে ২৮ এবং ৩৪ বংসর বাদ দিলে ২৪৫ খৃষ্টান্দ হয়। এই বংসর কান্দ্রোভূ এবং খৃব সন্তবভঃ চন্দ্রগুপ্ত অথবা এটাীয় সপ্রকোপ্টাস সিংহাসনে ক্ষিক্ষ হন। কিন্তু এই নির্দ্ধারণ চন্দ্রগুপ্তের রাজত্বের সময়ের সহিত ঐক্য হর না। সার ভবলিউ জোনস্বলেন, চন্দ্রগুপ্ত ৩১২ খৃষ্টান্দের রাজত্বনে এবং অশোক ২৭০ ইইতে ২৬০ খৃষ্টান্দের মধ্যে রাজ্য পালর করিয়াছিলেন। এখানেও গলৎ আছে। ভারতীর রাজত্বাল নির্ণয়ের পক্ষে সিংহলী অক্ অতি প্রয়োজনীয়। লেখক।

গ্রীম্বাধিক্যের শোচনীয় ফল

8

তৎপ্রতিষ্ঠেধক উপায়।

আৰকাল অত্যন্ত গ্ৰীম পড়িয়াছে। গ্ৰীমাতিশব্যের ফলে আমাদের মৃত্যু ছুই প্রকারে ঘটিতে পারে।

প্রথর নিদাঘতাণে আমাদের দৈহিক রক্তের উত্তাপ তাহাদের আভাবিক সীমা অতিক্রম করিরা ২।৪ ডিগ্রি উপরে উঠিয়া থাকে; এবং সকলেই দেখিরা থাকিবেন যে, তথন আমাদের শরীর হইতে প্রচুর পরিমাণে ঘর্ম নির্গত হইরা থাকে।

এই স্বেদ-আব ব্যাপার বিধাতৃ-নির্দিষ্ট একটা প্রাক্তিক নিয়মের ফল, এবং উহা আমাদের মঙ্গলার্থ ই পরিক্রিত। এটা আছে বলিরাই আমর। এই গ্রীয়েও আমর। পৈত্রিক প্রাণটা ক্টরা বাঁচিরা আছি, নতুবা রস্কের ভাপ-বৃদ্ধিবশতঃ কবে আমাদের প্রাণপাধী ধড়্কড়্ করিতে করিতে দেহ-পিঞ্কর ছাড়িরা প্লারন করিত। ঐ নির্ম্টীর ফলে আমাদের রক্ত প্রকৃতিত্ব থাকে। ক

এক পেরালা জলকে অত্যর সমরের মধ্যে আমরা অগ্নুতাপ সাহাব্যে বাম্পে পরিণত করিরা উড়াইরা দি। বথন দেখিতে পাই বে, পাঠার মাংস স্থানিক হইরা আসিরাছে, কিন্তু ঝোল অভিরিক্ত মাত্রার রহিরা গিরাছে, তথন বটিতি ঝোল ক্মাইবার অভিপ্রারে আমাদের উদরত্ব অগ্নির বৃদ্ধির বৃদ্ধির ব্যক্তি করের অগ্নির অগ্নির বৃদ্ধির বৃদ্ধি

ক বর্দ্ধ নির্মান হইতে আমালের আরো কডকগুলি উপকার সাধিত হয়। উহা আমালের শরীরের অতিরিক্ত করীর অংশ বাহির করিয়া কেলে, রেহছ বিবাক্ত পরার্থ (বেনন পারা প্রকৃতি) বিসুরিত করে। (পুরাকালে উপবংশাদি কর্মবা ব্যায়াম ও পারা-সেবন: বারা বায়াদের শরীর বিবাক্ত হইত, ভাহারা "বাভা সাক্সা" থাইত বা 'মায়কুলি' করিত। তাহার কঠোর নির্মের কলে শরীর হইতে বে অভ্যধিক পরিষাধে বর্ম নির্মাত হইত; ভখায়া শরীরেয় বিব নিরাকৃত হইত।)

এতব্যতীত বর্ষবারা আনাবের শরীরের চর্ম আর্ম ও কোনল থাকে, উহা না থাকিলে চর্মের স্পর্ন-শক্তি ব্যাহত হইত ৷_

প্রকাশভাবে উত্তাপের সাহায্য কইরা জলকে বালা করা হয় — ইহাতে কোন ক্ষেত্রী নাই। কিন্তু গভকলা আমার এই কাচের মানে যে জলটুক্ ছিল, ভাহাও দেখি বালা হইরা উড়িয়া গিয়াছে, অথচ ভাহাতে বাম্নঠাকুর বা অন্ত কেহ উত্তাপ প্রয়োগ করেন নাই, ইহা নিশ্চিত। ধার কর্জ হইবার ভয়ে আমি আজ কভদিন যাবৎ সাদা কাগজে কালীর আচড় দেই নি, অগচ রোজ কে আমার কালী চুরী করে, কালী কেমন ক'রে উড়ে যায় ?

প্রকৃত কথা এই ষে, মাদের জল ও দোয়াতের কালীর জল সভেব নিকট হইতে উত্তাপ না পাইয়া "ষঃ পলায়তি সং জীবতি" ব্রিতে পারিয়া "গলভুক্ত কপিথবং" নীরবে বাম্পাকারে প্রস্থান করিয়াছে। উত্তাপের জন্ম তাহারা পরমুখাপেকী না হইয়া আপনাদের পথ আপনি খুঁলিয়া লইয়াছে—অর্থাৎ এই মাস ও দোয়াৎ হইতে খানিকটা উত্তাপ বলপূর্ব্বক অপহরণ করিয়া বাম্পীর্যানে প্রস্থান করিয়াছে।

ফণতঃ জল কোন সময়ে উত্তাপের সাহায্য বিনা বাপে পরিণত হইতে পারে না; কথন বা প্রকাশক্ষমণে উত্তাপের সাহায্য নয়, কথন বা প্রলিশের কর্মচারীর উৎকোচের মত,) লুকায়িতভাবে লয়। *

* যখনই এইরূপ লুকায়িতভাবে ভাপ এহণ করে, তথনই তাপ-দাতাকে শীতলতর ক্রিয়ারাধিয়াযায়। (যেমন পুলিশকে ঘুষ দিলে লোকের ত্রিভাপ জ্বালা স্বরণা ঘূচিয়া যার।) মাধা গরম হইলে আমরা মাধার লেভেঙার দিরা ধাকি। এই সুগন্ধি পদার্থটী অভ্যক্ত संवाती. व्यर्थाए छेटा व्यक्टरवर्ण वाष्णाकारत छिछिता यात्र। এই बाष्ण श्रेटेवात कारल छेडात উত্তাপের দরকার হয়। দেই উত্তাপ মাধা হইতে নের বলিয়া মাধা ঠাওা হর। লেভেওার न्णितिहे अञ्चि शास्त्र नरेतन पूर्व नीयन त्यांव रहा, खाशात्रक अरे कात्रन । स्मारी कान्मीत बन निडातन कनगीन बन वार्यका भीजन, देश मकानर बातन। जाशन कात्रन এই या, কলদীয় তল-দেশ বালুকা বিভিত মৃত্তিকাল নির্দ্ধিত বলিলা উহা কিলংপরিমাণে সভিত্ত তাই উহার ভিতর দিয়া বিন্দু বিন্দু জল কলসীর বাহিরে আইলে। এই জল বাহিরে আসি-রাই বাস্পে পরিণত হইতে থাকে, এবং সেই মন্ত কলদী ও ভাছার ভিতরত্ব মল শীতল হয়। শীতকালে আকঠ জলে নামিরা সান করিবার সমরে শীত বোধ হর, সলেহ নাই : কিন্তু স্থানাতে আর্ শরীরে জল হইতে উটিলে, (বিশেষতঃ) সেই সময়ে একটু হাওর। বহিলে) चारता व्यक्षिक छत्र भी छ त्यां रहा। छाहात्र कात्रन अहं त्य, अल इहेटछ छिठेवात्राज व्यामारक्त्र भारीत-मश्ताप बान नाष्ट्र स्टेट थाटक ; अतः अटे नाष्ट्र स्टेनात मनता य उद्यालम হর, ভাছা আমাদের দেহ বইতে অপহত হয় বলিয়া আমরা দীত অনুতৰ করি (আমাদের শরীত হইতে অন্ত শরীরে উত্তাপ চলিয়া যাওয়ার সময়ে আমরা শীত বোধ করি, আরু অন্ত

শীন কালে আমাদের শরীর হইতে ঘর্ম নির্গত হইরা বাপা হইতে থাকে, এবং ভাহার কলে আমাদের শরীর শীতল থাকে • নতুবা গ্রীমেই আমাদের শরীর ও শরীরস্থ রক্ত এভ উত্তপ্ত হইত বে, ভাহাতে আমাদের ব্যারাম বা মৃত্যু ঘটিত।

কিন্ত এই ধর্ম-নিঃসরণের সঙ্গে সংগে আমাদের শরীরে একটা অবসাদ— একটা ফুর্মলভা—আসিয়া উপস্থিত হয়; তাহা সকলেই লক্ষ্য করিয়া থাকি-

পদার্থ ছইতে আমাদের শরীরে উত্তাপ আদিবার সমরে আমরা গরম বোধ করিরা থাকি।
এইজন্ত এক অন্ধ-রোগী অপর অন-রোগীর গাত শর্শ করি। শেবাজের অর আছে বলিরা টের
পার বা, অর্থাৎ ভাহার শরীর প্রথমোজের কাছে ঠাণ্ডা বলিরাই বোধ হর। এ ছলে প্রথমের
শরীর অধিকভর উত্তপ্ত বলিরা বিতীরের শরীর শর্শ করিবা মাত্র, ভাপের সাধারণ নিরমামুসারে, প্রথমের শরীর হইতে বিতীরের শরীরে তাপ চলিরা বাইতে থাকে, ভাই সে বিতীরের
শরীর শীতক বলিরা অন্তব করে।)

ভরল বস্ত বাস্প হইবার সময়ে বেমন সমীপছ বস্ত হইতে তাপ অপহরণ করিছা থাকে, কটিন বস্ত ভরল হইবার সময়েও সেইরূপ ভাগ অপহরণ করিয়া থাকে। এই অস্তই মিছরি, চিনি, সোডা প্রস্তুতি কলে এবে করিলে সেই অল এত ঠাওা বোধ হয়।

ক্তরাং আল্যোপাত বিবেচনা করিলে নিম্নিধিত প্রেছেলিকাগর্ভ সত্যে আমরা উপনীত হই:—ভরল প্রার্থকে অগ্নুডাপ সাহাব্যেই হউক বা প্রবাহমান বায়ুর সাহাব্যেই হউক, বাপে পরিণত করিবার বেলা উভাপের আশ্রুর গ্রহণ করা ব্যতীত উপায়ান্তর নাই; এইরূপ কটিন প্রার্থকে অগ্নুডাপে বা জন-সংমিশ্রণে তরল করিবার বেলাও ভাপের সাহাব্য গ্রহণ অনিবার্য।

* বে বর্ষ আমাধ্যে দারীরের পক্ষে এত উপকারী—তাহার অতাব বা বরতা অনুতব করিলে ব্যায়ার বা অবসাধ্য কার্ব্যে বোগদান করা উচিত। তৃত্য বা অন্ত কেহ বারা দারীর ঘর্বণ করাইয়া লওয়া উচিত, দারীরে সর্বণ তৈল মাধিয়া লইলে ঘর্ম-নির্গমের পক্ষে আরো ভাল হয়। উক্ষ আলে সাম তরিলেও সানাছে বেশ বর্ষ নিঃস্কৃত হয়। আনক সমরে দেখা বায় বে, অয় সারিয়া বাওয়ার পরেও কাহারো কাহারো দারীরের উক্তা সম্পূর্ণরূপে বায় না—বেন একটু অর আছে বলিয়া বোধ হয়। এ সব হলে সাহস পূর্কক রোগীকে গরম আলে রান করাইয়া তাহার গায়ে একটা আমা দিয়া দেওয়া ভাল। তাহাতে প্রচুর পরিমাণে ঘর্ম নির্গত হইয়া দারীর আভাবিক উত্তাপ প্রাপ্ত হয়—অর্থাৎ নির্ম্ম ব-দেহীর দারীরের য়ত তাহার দারীর দীতল বোধ হয়।

পরিশ্রমের পরে শীতল জল হারা হত পদ মুখ প্রকালন করিলেও হর্ম থাবের সাহাব্য হয়। এইজন্ত কোন হান হইতে বেড়াইরা আসিবার পরে হাত পা মুখ খোওরা একটা ভাল প্রখা। ছুর্ভাগ্যক্ষমে আমরা ইলা ভূলিরা বাইতেছি। ু বেন। অভাস্ত গ্রীয়ের সময়ে অভাধিক পরিমাণে স্বেদ-প্রাব হয় বনিরা আমাদের শরীরে এই চুর্জনতা এত বেণী পরিমাণে আসিরা উপস্থিত হয় বে, ভাহারই ফলে-আমাদের মৃত্যু ঘটিয়া পাকে। এই গেল গ্রীম্মাভিশব্য বশতঃ মৃত্যুর প্রথম কারণ বা প্রকার।

বিতীয় প্রকারের মৃত্যুর প্রচলিত নাম মুগীরোগ। এন্থলে জতাধিক প্রীয়বশতঃ আমাদের স্নায়্মগুলীর কেন্দ্রাভূত বন্ধ মন্তিকাদির ক্রিয়া স্থািত হয়। এবং মৃত্যুর জব্যবহিত পূর্ব্বে ন্যুনাধিক সমর্ব্যাপী মৃদ্ধ্য আসিরা উপস্থিত হয়। কথন কখন কোন কোন ব্যক্তি মৃত্যুর হাত হইতে জব্যাহতি না পার, এমন নহে। কিন্তু সে সকল ব্যক্তিদিগকে 'জীবিত' না বলিয়া 'জীব্মুত বলাই সঙ্গত; কারণ তাহারা চিরদিনের জন্ত উন্মন্ত, স্থতিশক্তি-বিরহিত বা চিন্তা শক্তি-বর্জিত হইয়া আপনাদের ছর্মাই জীবনকে টানিয়া লইয়া শেষে মৃত্যুর গভীর খাতে নিক্ষেপ করে।

একণে দেখা যাউক, এই সাক্ষাৎ যমের কবল হইতে রক্ষা পাইবার জন্ত আমাদের কি কর্ত্তরঃ ?

পরিশ্রমের মাত্রা কমাইয়া লওরা উচিত; কারণ এই সমরে শীতকালের মত পরিশ্রম করিলে এত অধিক পরিমাণে—বেদ-নির্গম হইবে বে, ভাহাতে শরীরে তুর্কাণডা উপস্থিত হইরা মৃত্যু ঘটিতে পারে।

রৌজনেবন বথাসাধ্য পরিত্যাগ করা উচিত। রাত্রে স্থলিজার জঞ্চ শরন-কক্ষের গবাক্ষগুলি (ঠিক মাথার দিকের নতে) উন্মুক্ত রাখা উচিত।

এই সমরে আমরা অহর্নিশি এক উৎকট পিপাসা অমূভব করিয়া থাকি। কিন্তু ইং। প্রাকৃতিক পিপাসা নহে, এক বিকৃত কৃত্রিম পিপাসা মাত্র। অভ্যাস গুণে কেহ বা অল জল পান করিয়াই তৃপ্ত থাকিতে পারেন, আবার কেহ বা অভ্যাস-লোবে ঢক ঢক শব্দে ঘটা ঘটা জল থাইয়াও তৃপ্তি অমূভব করেন না।

এই পিপাদার অনুরোধে অতিরিক্ত জলপান করিয়া উদরকে ভারাক্রান্ত না করিয়া, অর পরিমাণে জলপান করা উচিত। একেবারে জল না থাওয়াও অক্সায়; কারণ পিপাদার সমরে জলপান করিলে ভাহার পরেই শরীর হইতে বর্মা নির্গত হইয়াপাকে। ঘর্মের এই নির্গমন ও বাশীষ্ঠবন আমাদের শরীরকে অভিরিক্ত পরিমাণে উত্তপ্ত হইতে না দিয়া উহাকে শীতল রাবে। কিন্তু জল

লেমনেড, সোডা, বিল্লাবেড এভৃতি পান করাকেও আমরা 'বল পান' শক্ষের
অভ্পূতি করিবাছি।

খাওরার এই উপকারটুকু নামান্ত পরিমাণে জলপান হইতেই পাওরা যাইতে পারে, অধিক জলপানে বেশী কিছু লাভ নাই, বরং উদরাময়াদি ব্যারামের আশকা থাকে। বেশী জল থাইলে যে টস্ টস্ করিয়া ঘাম ব্যাহির হইতে থাকে, তাহা শুধু অতিরিক্ত-জল-বোঝাই রক্তবহা নাড়ী সকলকে একটু আরাম দিবার জন্ত, শরীরকে শীতল রাথার পক্ষে ঐ অত্যল্ল অংশ মাত্র কার্য্যকর হয়। পক্ষান্তরে উহা অত্যধিক হুর্বলতা আনয়ন করে, এবং গাত্রবল্লাদি অপ্তপ্রহ্ আর্ড ও হুর্নির রাথে।

এই সময়ে ছ-এক টুকরা বরফ মুখে লইয়া আন্তে আত্তে চুষিয়া থাওয়া ভাল, তাহাতে ব্যারামের সন্তাবনা নাই, অবচ আরাম আছে।

গরমের দিনে কাল পোষাক পরিধান বথাসাধ্য পরিত্যাগ করা উচিত।
এই স্বাধীনতা-পতাকা-শোভনী বিংশ শতাকীর দীর্ঘ দর্পণের সাহায্যে
অনেকেই আর ক্ষোরকারের মুধ-প্রেক্ষী হইয়া থাকা ভালবাসেন না; ক্বঞ্চ পরিচ্ছদে অবলম্বন করিলে রম্ভকের প্রসাদ-ভিক্ষা হইতেও কিয়ং পরিমাণে
অব্যাহতি পাওয়া যায়, সত্য; কিন্তু স্বাস্থ্যের মুথের দিকে চাহিয়া সকল রক্ষম অপমানই সহু করা উচিত, রক্ষকের চিত্তবিনোদন ত দুরের কথা।

্ যদি একান্তই কাল পোষাক ব্যবহার করিতে হয়, তবে তাহা পাত্না কাপড়ের না হইয়া পুরু কাপড়ের হওয়া উচিত। কারণ উহাতে তাহার দোষ কিয়ংপরিমাণে সংশোধিত হয়। কাল পোষাকের দোষ এই যে, উহা অন্ত বর্ণের পোষাক অপেক্ষা অধিক পরিমাণে তাপ-শোষণ করে, এবং উত্তপ্ত হয়। বস্ত্র বদি অধিক পুরু হয়, তবে এই তাপ বস্তের উপরিভাগেই মঞ্চিত থাকে, পরিধানকারীর শরীরে সংক্রামিত হইতে পারে না।

এতীনিবাদ বন্যোপাধ্যায়।

চোথের বালি। *

চোথের থালি উপস্থাস এতদিনে সমাপ্ত হইরাছে। স্থতরাং এইক্ষণ সে
সম্বন্ধে কোনরূপ অভিমত ব্যক্ত করিলে, বোধ হর, নিভান্ত অসঙ্গত হইবে না।
গ্রাছোক্ত নায়ক নায়িকাগণের মধ্যে মহেক্স, বিহারীলাল এবং আশালতা
ও বিনোদিনীই সমালোচ্য গ্রন্থের অনেক স্থান অধিকার করিরাছে। অপিচ
মহেক্স ও বিহারীলালের সহিত বিনোদিনীর প্রেম, বিরহ, পূর্বরাগ ও মিলন,
বিচ্চেদ প্রভৃতি প্রেমবৈচিত্রা, এই অভিনব ক্রম্ঞলীলার বর্ণনীয় বিষয়। আমরা

क (कारचत्र नानि, উপস্থাস—श्रीत्रदोखनाथ ठे।क्र्न अभी छ ।

कानि. रियारन त्रांशांकृष्ण रम्यारनहे तुन्ता पृछी । कवित्रत छात्रछहन्त्र मानिनी মাদীকেও বোনপো'র দৌত্যে অভি-নিযক্ত করিরাছিলেন : কিন্তু গ্রন্থকারের অভ্তপ্র করনা ভাহা অপেকাও এক ডিগ্রি উপরে উঠিয়াছে। রাজ্যস্ত্রীর প্রতি বিনোদিনীর উক্তিই তাহার জগন্ত প্রমাণ।

"দে কথা ঠিক পিদিমা.—কেছ কাছাত্তকও জানে না। নিজের মনও कि नवार कारत ? कृति कि कथन जामात वहेरात है थेत दाव कतिया करें মাগাবিনীকে দিয়া তোমার ছেলের মন ভুগাতে চাও নাই ? একবার ঠাত্র कतिया (मथ (मथि १"

बाकनन्त्री कशिव मक উक्तीश बहेबा छेठित्त्रन-कहित्तन-"इडकाशिन. ছেলের সহল্পে মা'র নামে এমন অপবাদ দিতে পারিস ? তোর কিব্ পসিয়া পডিবে না ?"

आयता विकामा कति. यति हेश वित्नातिनीत चक्शाम-कतिक वाकाहे-হয় তবে এরপ বেফাস কথাটা বিনোদিনীর মুখ দিয়া বাহির না করিলে कि जान बरेज ना ? विन्हाति कहाना।

विद्यापिनी वर्षी । विश्वता । वाकनश्चीत मानव जास्वादन जानाविक ছইরা তাঁহার আলয়ে অবস্থান করিতেছেন। মহেন্দ্রের প্রণয়িনী আশালভার স্হিত তাহার স্থীত্ব ভাবটুকুও নিভান্ত মন্দ্র নর। কিন্তু এদিকে সংহস্তকে প্রেমের ফাঁদে ফেলিবার জন্ম তিনি উৎস্থক ছিলেন। স্থতরাং মহেজের खेलाजील लका कतिया विस्तापिनी मस्त मस्त गंजीत कृथ्य खळू वर करतन ।

দেখিতে দেখিতে বিনোদিনীর অশান্তি উপন্থিত হইব।

" "महिलाद के कि जिन तम नाना भारत । जाना वार्ष विद्य के तिराजिक्त, त्य काक शिवा वित्नामिनौ रवन अशाम अशाम कविरक गावित। * * * किन्छ य कात्रागर दशेक महिन्यत्क जारात्र अकान्त श्रीयानन । या जारात्र विविषय अधिवांग अगाउ क्यांवाय स्माहन क्रिया !"

এইরূপে প্রেমের লুকোচুরি খেলা কিছুদিন চলিল। নদীতে ভোগার ভাটা আছে. প্রেম ওরঙ্গিনীতেও না থাকিবে কেন ? দেখিতে দেখিতে ষ্টেক্সের প্রতি বিনোদিনীর অমুরাগ স্রোতে ভাটা দেখা দিণ। কিন্তু স্থার अक शिक्क कोर्टिशन वार्ष कामाराज्य व्यवन खत्रन खेठिन। कानि ना कि कांत्रण विहादीत थाकि विस्तामिनीत किंड चाक्टे ध्रेश पिछन। पन भागिक क्षिप्र अवन, উतिथिछ यर्गनोठी अञ्चल गाठकवर्गदक उनहात पिर।

"বিলোদনী ভাষার পশ্চাতে গিয়া গিয়া কৰিল, "বিছারী ঠাকুরপো, আমাকে কি তোমার কোন কথা বলিবার নাই ? বদি ভিরস্কারের কিছ প্রাক্তে ভাষে ভিরম্পার কর।''

"বিহারী বধন কোনও উত্তর না করিয়া চলিতে লাগিল, বিনোধিনী সম্ম ৰে আদিরা হুই হাতে তাহার দক্ষিণ হস্ত চাপিরা ধরিল। বিহারী অপরিসীম ঘণার সহিত ভাহাকে ঠেলিয়া দিয়া চলিয়া গেল। সেই আঘাতে विस्मानिनी दर मणिया रशन, जाहा दन कानिएक भाविन ना ।"

मननार्यम-विख्यना-विनामिनीभग क्रबन-नाक्ष्म मार्वे छवन छनिया नमनवाद्य नामदक्त क्षम विक करतन : औश्रादम मत्या करनी करनाहिक শালীনভার বিরোধী এরপ প্রগলভতা দই হয় না।

বিহারীর প্রতি বিনোদিনীর অমুরাপ লক্ষ্য করিয়া, মহেন্দ্র উর্ব্যায় কাৰ্ক্সবিত চইতে লাগিলেন। কিন্ত ভাগতে বিনোদিনীৰ জক্ষেপ নাই। তিনি অনাবাদে মহেলকে প্রভাগান করিতে উদাত। এখন বিহারীই ভাঁছার একমাত্র প্রণায়ের আরাধ্য দেবতা। বিহারীকে প্রেমের বাশুরার वक कतिवात कछ वित्नामिनी अथन वाध्यक्ति कवनमन कतियाहन। किछ বিহারী ভ্রমেও একবার ভাহার প্রতি ফিরিরা চাহেন না। তথাপি বিহারীর क्या वित्नामिनी ध्वर वित्नामिनीय क्या मरहक छेना छ हहेवा छिटितन । किछ তাহাদের আশালতা ফলবতী হইল না। স্মৃতরাং প্রেমিক প্রমিকা বুগল (महस्य ६ विरनामिनी) अफ्टा त्थापुरुषात्र मिरन मिरन मध हरेए गार्थि-লেন। এই নিরাশ প্রেমকাহিনী হা ছভাশ দীর্ঘনিখাসে পর্যাবসিত হয় नाहे:-- घतकत्राक्रण आवर्ष्यनात्र माल मिलिया. यहे वर्षन, शहे (भवन अथवा চর্বিত চর্বাপরপ প্রক্রিয়া প্রভাবে মেদক্ষীত রোগীর স্থায় অযথা গ্রন্থ কলেবর পরিপ্র হট্যাছে।

সমালোচ্য গ্রন্থের নামিকাগণের মধ্যে আশা লভার চিত্রই পর্বাক্সকর ৰ্ণিতে হইবে। আশানতা বেমন সাংগী সভা, তেমনি পতিপ্ৰাণা। পতিই তাহার এক্যাত্র ধানে জ্ঞান ও উপাস্ত দেবতা। আশা একদিন অভিসান করিয়া স্বামীকে পত্র লিখিতেছেন :---

"তুষি আমার চিঠির উত্তর দিলে না ? ভালই করিবাছ! 🛊 🏄 🛊 ভক্ত वयन छोड़ांत्र (प्रवेषांदक छाटक, किनि कि मृत्यन कथान छोड़ांत्र डेवेन ११न ? ছिबनीय विवश्ववानि हम्राज्य द्वाप क्षि हान शहिमाद्य

किंद छरकेत भूना नहेंद्र भिन्ना निरंदन यमि उत्भावन हत, छर्द छाहार्छ बाग कविद्या ना क्ष्य-एपत । क्ष्य वद पाठ वा ना पाठ, ट्यांप स्मित्रा हाठ वा ना চাও, बानिए भात वा ना भात, भूका ना विद्या ७एक त कात गणि नाई !"

'এ অভিমানটুকুও ভক্তিমাথা। বস্তুত: মহেল্রের ন্তার কাপুরুষ লম্পট খামীর প্রতি সমস্ত ক্ষর মন সমর্পণ করিয়া বিনি ভক্তিভাবে পূজা করিতে भारतन.—चामौ भन्नमान निवच हरेबाएक कानिवाल मान नाहे. व्यक्तिमान नाहे. चारेन छांक ও चारिकांत छानशामा जेनहात्र मिर्छ भारतन, जिनि चामनी हिन्दू नननात नौनाज्ञि छात्राठ दक्षशहनक्षीक्षां श्राविष्ठित। हहेवात स्वाशाः मत्मर नारे। वक्ष उः वर्त्तमान ज्वौ-याधौन ठात्र युर्ग भावि बका धर्म निका দিবার জল্প আশাবভার চিত্র আদেশ স্থানীর।

বিহারীলালের চরিত্রও অতি জ্বন্দর বর্ণে অকুরঞ্জিত হইয়াছে। বিহারী मरहास्त्र बागामथा. च क्ला विक अ श्रामनंत्राजा मन्नी। किन देवनारवत्र व्यवन अर्फ स्मून कुना रामन मिशमिशटक विकिश हम, विस्नामिनीय चरेवध প্রেমের প্রলোভনে বিহারীর প্রতি মহেল্রের ভালবাদা দেইরূপ অন্তর্ভিত करेबाकिन। विस्तामिनीव श्राप्त विकावीत्क श्राप्तिशानी प्राप्त कविता प्राप्तम फाहारक विषयम् प्रति । काशिश्वम । काश्वी वाका वार्थ कर्का विष्ठ করিতে অথবা কাপুরবের ভার তাহার প্রতি কঠোর বাবহার করিতে कृष्ठिত इन नाहे। किंद्ध विशाती मिन्द्रल श्रीलियानिका कता पूरत बाकूक, व्याहा थाना विकास करें है विस्ताविनी इटेंडि में उट्ट पृत्व ब्रिंडिन। अथि मरहात्क्वत प्रस्तावहारत छेरशी फिछ हहेता छ छाहात था छ अक्शो वस्त हारत পোষণ করিতে সমর্থ হইরাছিলেন। এরপ স্থাতাও নিভান্ত অনারাস-লভ্য নহে। এদিকে রাজনল্লী ও অরপূর্ণার প্রতি বিহারীর মাড্ভাবে ভক্তি ও কুতজ্ঞতা অনুস্থাবারণ।

বিহারীর চরিত্র বেমন পবিত্র ভেমনি সর্গতামর। তিনি বিনোদিনীর সঙ্গে কোন কালেই স্থায়ভূতি দেখান নাই। তাহার সুথ ছাথের পথে व्यानिया माजान नाहे । किन्द विस्तामिनी वयन छाहात्र अन्न बीवन विमर्कन मिछ थाञ्चल, लगन वित्नामिनीय हार्य वाथिल स्टेश लाहात मध सम्बन्ध मास्विवाति সেচনের অন্তই বিহারী ভাষাকে পত্নীরূপে গ্রহণ করিতে সমত হইলেন। ध्वत्र प्रेमात्रजा अन्दर्भव श्रीत्रहत्र । उथाशि विदातीत हतिव नण्यूर्ग निर्द्धाव न्द्र। आनानछात्र व्यक्ति अक्ट्रे कानवानात्र केव्ह्रान-वाहा वित्नामिनीत

मृत्य राज्य रहेबाहर, अन्न भारते । जारा निजास सम्मान विनेता त्वास स्व ना । পরজীর প্রতি এরণ ভালবাসা অবৈধ, সম্পের নাই, এবং ভালা লাপাঞ্জ ধর্ম্মের ও বিরোধী। বলিতে গেলে, এইটুকুই বিহারীর চরিত্তের ফুর্মলতা।

বিনোদিনী বোড়শী ও বিদ্ধী অথচ রসিকা। সুরুচি-সম্পন্ন গ্রন্থকার অভিগারিকাবেশে তাহার চিত্রটা ক্ষিত্রণ অন্ধিত করিয়াছেন, পাঠক তৎপ্রতি मका कम्म।

"বিৰোদিনী। আৰু বাত্তে তবে আমি এইথানেই থাকি। বিহারী। না. এত বিখাস আমার নিজের প'রে নাই।"

विस्नामिनी विश्वीय था छन विश्वन जाव अञ्चल कविशा छात्राव পা ছাড়িয়া দিয়া উঠিল, এবং চৌকিতে আসীন বিহারীর গলদেশ বাততে বেটন করিয়া বলিল, "জীবনসর্বাস, জানি তুমি আমার চিরকালের নও এক মুহর্ত্তের জন্ম আমাকে ভালবাদ। * • * মরণ পর্যান্ত মনে রাধিবার या चामारक अकृष्ठ। किছ पाछ ।"---वित्रा वित्नापिनी कांच वित्रा छाहात छोषत विरातीत काष्ट्र अधिमत कतिता मिन। मूर्ड काल्य बन्छ इरेक्टन নিশ্চল এবং সমস্ত ঘর নিস্তব্ধ চুটুৰা বুচিল।"

বে মকরকেতন নিবাত-নিক্ষম্প প্রদীপের লার ধানিমগ্র মহাদেবের বোগ-क्षत्र कविएक मधर्व बहेशहिलन, विस्नामिनी क्षत्रामाध बहेश कांबाद भदना-भन्न **रहेरन** भौनरक जुन पत्रा रहेन ना। कात्रण कि हु एउरे विरातीत अन हेनिन না। হায়। বিনোদিনীর প্রেমের শ্বপ্ন আকাশ-কৃত্বমে পরিণত হইল।

धर्चभित्रीका भन्नी चामी त्याम विकास इहेरन अखिमात्म अनाश्रीन सिन्ना এরণ প্রেম যাক্ষা করা স্ত্রীবাধানভার শীলাভূমি ইউরোপে কচিৎ কুত্র সম্ভব্পর हहेता अ, जाहा अप्ताम जाना कता यात्र ना। जाहारक छेशनात्रक नात्रिकात मार्था--- विथान (श्रामत यह नांवास हत्र नांहे, म्हाल त्थामनीनांत्र व्यक्त অপুর্ক অভিনয় (!)-লজাহীনতার ঘুণিত চিত্র আত্র পর্যান্ত কোন উপস্থাস-त्मधक कब्रना कतिएल भारतन नाहे। बनि, हेशाहे कि अहे छेभन्नारमत नुकनक १

. কণালকুওলা গ্রন্থের লুংফউরিমার চিত্র ইহা অপেকা কত স্থানার! বছ-পুরুষভোগ্যা বারবিলাদিনী লুংফউরিদা প্রেমিকার ছারা স্পর্শ করিবারও (यागा नाइ। किन्न बिक्रमवायु शणिकारक প্রেমিকার বেশে সালাইয়া নম্মক রাজ্যে অর্গের শোভা ফ্লাইরাছেন। পাঠকের কৌতৃহণ পরিভৃত্তি কর আমরা বে দুখ্টী উপস্থাপিত করিব। (ক্রমশঃ)

আরতি।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

ण्य वर्ष 🕽 देवणांथ ७ देकार्छ, ১৩১ । [১১শ ७ ১২শ मःखा।

দার্শনিক মতের সমন্বয়। (৫)

আমরা এত দিন যাহা বলিয়াছি, ভাহাতেই পাঠক দেখিয়াছেন যে, বুন আতা অধীকার করিলেও, তিনি প্রকারান্তরে এক নিতা আতা। স্বীকার मा कवित्रा शादान नाहे। वृत्कृत अहे काचा मध्यक काद्या किছू जालाहना कतित्रा त्यथा कारक न । এই कालाइना इटेट्ड देवाल शतिक है वहेरत रा, बाखिविक्याक (बोक्सर्मन, विक्यूनर्मन इटेट उठ विक्रिय नाह। अक्ट সভ্যের নানা দিকু দিরা, ভিন্ন ভিন্ন দর্শন দেখিরাছেন বলিয়াই ভিন্নতা। যুদ্ধের বিজ্ঞানম্বদ্ধ এবং সাংখ্য ও বেদাক্তের অন্ত:করণ একই। আমরা विकासक्ष ७ व्यक्षः कत्रशत्क धक्रहे श्रीवा नहें छिहि। वृक्ष वरनन, मुठ्ठात शत्र, এই विकान हे (Consciousness) नृजन (मरहत्र वीक्यक्रण इहेबा थारक । कारे विकास है, शर्फ थारवम कतिया नुजन मंत्रीरतत्र का कात्र शर्भ करत्र। "From Consciousness come name and material form". व्यञ्ज्य बहे विकान है व्यक्ति श्राद्धात मृत कावन वा देशां करे व्यक्ति গ্রহণের Formative power বলা বাইতে পারে। গর্ভে, এই বিজ্ঞান ८व कड़ीय উপापान প্রাপ্ত হয়, তাহাতেই এই বিজ্ঞানই আকার প্রখান क्षित्रा, छेहारक (प्रकृत्न भविनंड कर्त्व । धरेक्रम हहेलहे हे लियापित अ व्याष्ट्रं चार विकास किया कि भाषानि विषय है, द्वीदात "क्रापक्ष"। बारे देखित, विषवगरम्मार्ग जैनविक इटेश्वरे, जारा इटेंड देविविक Sensation कथा। विकान है अहै विवत-मःम्मार्भत दहकुछ। अहेत्राम व्यन विकान-वरम हेक्टियात महिल विवयत्त्र मःम्मर्ग इत्र, छवन वामनां" स्मर्थ स्वतः

এই বাদনাই যাবতীয় ছংখের নিদান। স্থাদির বাদনা করি বলিয়াই, আমাদের পুন: পুন: জন্ম গ্রহণ করিতে হয়। এই বাদনা বিনি বলীভূত করিতে পারিয়াছেন, তাঁহার আর ছংগ থাকে না; এই বাদনাবশতঃই জীবনে এত আদক্তি (উপাদান)। যত দিন ইহার দাহ্ছ আছে, তত্নদিন এই দারুণ বাদনাগ্র নিবিবে না। এই ভগ্নিই এক জন্ম হইতে জন্মান্তরে—
দ্রে—বহুদ্রে—আমাদিগকে ক্রমাগত লইয়া যাইতেছে। এই বাদনাগ্রি
নির্বাপিত করাই নির্বাণ-লাভ। সেই জনাই, এই আদক্তি বা বাদনা
বিধ্বংশের জন্মই বৌদ্ধের এক মাত্র চেটা। আমরা নানাবিধ বৌদ্ধগ্রছ
সমুদ্রের উক্তি হইতে, উপরোক্ত দারাংশ সংগ্রহ করিলাম। পাঠক দেখি-

এখন দেখিতে इहेटडाइ रव. এই विकास वा Consciousness कांचा **इहेट जागिन १ वृद्ध और बार्फ रव. मः ऋत** इहेट उहे विकारनत डेप्पेखि। এই সংস্থারই বা কোথা হইতে আদিল ? ইহার উত্তর আমরা দুঠায় সারা বুঝাইব। যাহাকে তুমি 'রাম' মনে করিতেছ, এই রাম পূর্ববিলয়ে ও তাহার পুর্বে বর্ত্তমান ছিল। পূর্বে পূর্বে জন্মে যে সকল সংস্কার অর্জন করিয়াছিল, এ জ্বেও দেই দেই দংস্কারই লইরা আদিরাছে। পুর্বেজনোর সংস্কার সমষ্টিই বিজ্ঞানাকারে ইহজন্মে রামে দেখা দিয়াছে। আবার এই জন্মে, এই সমস্ত गःकांत्र वर्ता ताम रव रव कर्षा कविरव, तिरे कर्षावणकः **अञ्चःकत्राण रव मम**ख সংস্কার জন্মিবে, মৃত্যুর পরেও রাম দেই সংস্কারগুলি লইবা বাইবে। স্কুতরাং . ব্লাম বলিরা তুমি যাহাকে এঞ্চী খণ্ড ব্যক্তি (particular individual) মনে क्ति एक, वांखिक बारमज तम्बल (कान वाक्तिक (entity) नाहे। बाम **८कवन প**রিবর্ত্তন প্রবৃহ মাত্র। রাম অর্থ এই যে বিশেষ দেশ বিশেষ কালে আবদ্ধ কতকগুলি সংস্থার বা কর্মানষ্টি মাত্র। পূর্বাঞ্জনে উহা একরূপে হিল্ এया उहारे 'ताम' करण राम्था यारेट उट्ह, च्यायांत शतकात्म व्यक्कक्र राम्था याहेरव । এই ऋश्य यजनिन ना निर्याण श्रेराज्य, जजनिन हिनाज्ये थाकिरव । কাজেই ব্দের মতে স্থির আত্মা থাকিতে পারিতেছে না। বৌদ্ধাতে প্রতি नवारे (करन পরিবর্তন প্রবাহ নাতা। "The "made "has existence only in the process of being made. Whatever is, is not so much a something which is, as the process rather of a being, selfgenerating and self-again-consuming being." जूबि, आधि

প্রত্যেক ব্যক্তিই নিরুক্ত কর্ম্মের ফুল মাত্র। মনুবোর মন ও শরীর উভযুক্ত মহুবোর অতীত ক্রিধার ফল সুমৃষ্টি ভিন্ন এক্ত কিছুই নতে। অভএব "बাজা" সংস্কার-সমষ্টি ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারিতেছে না। ইহার নাম বৌদ্ধের "অংখো"। বৃদ্ধ এই অংথই আখ্যাশক ব্যবহার ক্রিয়াছেন। একটা মাত্র ৰূমের একটা লোককে ব্যক্তি বলা ঘাইতে পারে না। কেন না, যাহাকে তুমি ব্যক্তি বিশিতেছ, ভাহার পূর্ব পূর্ব জন্মে কুতবার যে ছিল, এবং পরজন্মেও দে অন্ত আকারে থাকিবে। এই সমুদর জন্মগুলি একতা মিলাইরা বরং ব্যক্তিত্ব বলা বাইতে পারে। অভএব যথন এই ভিনাবে প্রাণীর ব্যক্তিত টিকিতেছে না, তথন এই হিসাবে 'আত্মা'ও থাকিতে পারিতেছে না। কিন্তু তাই বলিয়া, সমূদয় পরিবর্তন-ক্রিয়ার মলে যে এক অবও নিতাস্ত্রা আছে, দে কণা এতধারা ঋষীক্ষত ২ইতেছে না। যে নিতাসন্থা বা Substratum এর উপরে জাগতিক পরিবর্ত্তন প্রবাহ চলিতেছে, সম-দর পরিবর্তনের মধ্যে যাহা নিতা ভির থাকিয়া যার, তাহার নাম বলি "আত্মা" হয়, তবে সেরপ আত্মা বৃদ্ধ অস্বীকার করিতেছেন না। তিনি জগৎকে কেবল পরিবর্তনের দিক দিয়া দেখিয়াছেন; পরিবর্তনের অপর ष्यः भव कथा (जात्मन नाहे।

কথাটা আমরা আরও পরিকার করিয়া ব্যাইব। একটা বৃক্ষ বীজ হইতে আছুর উদগত হইণ; ক্রমে যতই দিন যাইতে লাগিল, ততই ক্রমে সেই অছুর হইতে পত্র পূজাদি জনিতে লাগেল, বৃক্ষ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতে লাগিল, ক্রমে ইহা এক প্রকাণ্ড মহারুহে পরিণত হইল। বড় বড় লাগা প্রশাখা আনাল, ক্রমে তাহাতে ফুল কুটিল; আবার ফুলটা বাজে পরিণত হইল। জনাবিধ মৃত্যু পর্যান্ত এই যে বৃক্ষটাতে কত শত অবিরত পরিবর্তন ঘটিল, বিবেচনা করিলে বুঝা যাইবে যে, এই বহু পরিবর্তনের উহার একটা ভাব চিরনিত্য থাকিতেছে। সেইটাই বৃক্ষের বৃক্ষর। বাহ্যিক প্রতিবন্ত সম্বন্ধেই এই কথা থাটে। জড়ে নানারূপ নব নব পরিবর্তন সর্বদাই হয় বটে; কিন্তু উহার মধ্যে একটা ছির থাহিরা বার। এই ছির অংশটাকে উহার প্রত্যেক মৃহর্ত্তে, কত শত চিরাম্যোত চিরা যাইতেছে, কত সহল পরিবর্তন ঘটিতেছে; কিন্তু সমুদ্র পরিবর্তনে একটা বন্তু অপরিবর্তনীয়ভাবে রহিয়া যাইতেছে। এই নিত্ত অপরিবর্তনীয় পদার্থটা না থাকিলে, আমরা

'পরিবর্ত্তন ক্রিয়া'ই ববিতে পারিতাম না। এক অপরিণামী সংকর বক্ষপ্তকে বিশ্বত হইয়া, পরিণাম জিমা চলিতেছে। বাহার বক্ষে এই মহাপরিবর্তনেক লীলা চলিতেছে, তাহা নিজিয়, ক্লির, নিডা। অমর্জগতে ইছাকে "আআ" বলিতে পার, বহির্জগতে ইহাকে "অড়" বলিতে পার। ছই-ই নিক্রিয়, ছই-ই धकरे रख। (रमाख धरे निका रखन मिक **घरनक्षन क**निवार अनुस्क व्यारनाठना कतिया स्मिथारहरू। वह निष्ठा वद्यरक शास्त्र दाथिया. मरक माम. এই পরিবর্জনের তত্ত ব্রাইয়া দিয়াছেল। কিন্তু ব্রু এই নিত্য বস্তু সম্বন্ধে আছে। কোন কথা ভোলেন নাই। জিনি কেবলমাত্ত এই পরিবর্জনেরই তত্ত্ব বাথি। করি ছাছেল। কেবল পরি বর্জন জিয়া কি রূপে জগতে আসিজেছে ও বাইতেছে.—প্রকাশিত হইতেছে ও অপ্রকাশিত হইতেছে—আবার প্রকাশিত হইতেছে.—ইহা ক্লাইয়া দেওকা যাঁহার অভিপার, ওঁহার উব্তিতে কালেই নিতা, অপরিবর্জনীয় বস্তুর কোন কথা আশা করা যাইজে शाद ना । এই बब्रहे दोक्षमर्भन निजा"बाक्काउ" कान नारे । এই बब्रहे. दक्वक কর্ম বা সংস্থারয়াশিই, একজন্ম হইতে জন্মান্তরে গমনাগ্রমন করিতে থাকে,---हेहाहै वृद्धत छेन्द्राम । अहे किया वा मध्यात्रश्चितिक क्षतिया तार्थ दक १--- क कथा युक्त छिथाशन करतन नाहै। এই क्यू है, छाहात मरू क्वन माजगःहात-সমষ্টিই "আত্মা"পদবাচ্য হইয়া দাঁডাইয়াছে। কিন্তু ভাই বলিয়া ভিনি যে নিড্ৰু পদার্থের অন্তিম অস্বীকার করিয়াক্তন, তাহা নহে। তিনি তাহার কথঃ উত্থাপন করেন নাই, এই মাত্র। বুদ্ধকে এই ভাবে দেখিতে হুইবে এবং **এই ভাবে দেখিলে বুকা বাইবে হে. বাস্তবিক পক্ষে বেদাস্ত, সাংখ্য ও** वोद्यमर्गान क्लानरे थाल्य नारे। थाल्य क्लान जिल्ल किल पित्र (Reals as

এই রূপে পরিবর্ত্তন ক্রিয়ার তত্ত্ব ব্রাইয়া দিয়া কি উপার অবলহন করিলে, এই পরিবর্ত্তনগুলিকে বা সংস্থার সমূহকে সমূহল ধ্বংস করিতে পারা বারু, বুদ্ধ তাহারও উপদেশ দিয়াছেন। কালেই এই সংস্থারগুলির একার ধ্বংশ হইয়া গেলে আর কিছুই অবলিই থাকে না, একেবারে নির্ব্বাণ লাভ হয়। এ কথার অর্থ কি ? অর্থ এই কে, বৃদ্ধ বেষন নিত্যবস্তার সহদ্ধে কোন কথা না তুলিয়া, অগতে মহাপরিবর্ত্তনপ্রবাহ দেখা হাইতেছে, ভাহারই কথা বলিভেছিলেন, তেমনি নিত্যবস্তার হায়িছ বা ধ্বংশ সম্বন্ধে কোন কথা না তুলিয়া ভিনি এই সম্বত্ত পরিবর্ত্তন ক্রিয়ালৈ যে মামুহ একেবারে ধ্বংশ করিয়া দিতে

পারে, তাছারই উপান্ন বিধান করিরা দিলেন। ইহাতে এ কথা বুঝিতে হইবে না যে, বুদ্ধ সেই নিত্য আত্মার বা নিত্য পরমাণুর উচ্ছেদ কারতে বিদিয়াছেন। তাহার উদ্দেশ তাহা নহে। উপরে আমর। যে তরের আভাদ দিশাম, তাহাতে বোধ হব পাঠক বুঝিরাছেন যে, এই ভাবে দেখিতে গেলে ইহা ক্ষপাই বুঝা যাইবে যে, বুদ্ধ কেবল এই পরিবর্ত্তন প্রবাহের ধ্বংশের কথাই বলিরাছেন। ইহাই প্রক্রত বদ্ধ মত।

এই ভাবে বৃদ্ধকে না বৃধিরা, লোকে সিদ্ধান্ত করিয়া বসিরাছে,—বৃদ্ধ বৃঝি আত্মার উচ্ছেদ করিতে বসিরাছেন,—বৃদ্ধ বৃথি জগতের অন্তরালবর্তী নিত্য বস্তর বিলোপ সাধন করিতে উদ্যোগ করিয়াছেন। কি সেকথা সম্পূর্ণ অসুলক ও ভ্রমাত্মক।

বেদান্ত ও সাংখ্য উভয়েই এই পরিবর্ত্তন প্রবাহের একমাত্র ধ্বংশের ব্যবস্থা করিরাছেন। এ অংশে ইহাঁদের বুদ্ধের সঙ্গে কিছুই পার্থক্য নাই। এবং এই ধ্বংশের প্রণালীও প্রায় সকলের মতেই একরপ। তবে সাংখ্য সেই নিভ্যস্থায়ী অপুর * ও নিভ্য-আত্মার কথাও সঙ্গে সঙ্গে বলিয়া গিয়াছেন এবং বেদান্ত অপু ও আত্মাকে এক ও অভিন ধরিয়া লইরা, সেই এক বস্তই যে পরিবর্ত্তিত আকার ধারণ করিতেছে, তাহাও বুঝাইয়া দিয়াছেন। একণাটীও একটু পরিক্ষার করা আবশ্রক।

আমরা বিশিল্ল বে, বাহ্নগতের মূলে এক নিতাসন্থা আছে, তাহারই বক্ষে এই বিশাল পরিবর্জন প্রবাহ চলিয়া ঘাইতেছে। সাংখ্য এই নিত্য সন্থার নাম "প্রকৃতি" বা "অব্যক্ত" রাথিয়াছেল। এই প্রকৃতি অবশ্য পাশ্চান্ত্য দার্শনিকের পরমাণু বা Atoms নহে। বরং অপুর Essenceক প্রকৃতি বলা বাইতে পারে। ইন্দ্রিরগ্রাহ্য অবস্থাতেই atom বলা বার, এ atomএর একরূপ ধ্বংশ আছে। এবং ইহার extensionও আছে। কিন্তু যাহা পরে ইন্দ্রির-গ্রাহ্থ হইয়াছে, অবশ্রই তাহা পূর্বে অব্যক্তভাবে বর্তমান ছিল। একথা Tyndall এবং Herbert Spencer এর স্থায় বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভগণও স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন। অত এব atomsএর বাহা পূর্ববর্ত্তী, অব্যক্ত, ক্ষ্ম, শক্তিমর অবস্থা,—বে অবস্থা হইতে atoms ক্রমে ইন্দ্রিরগ্রাহ্থ অবস্থার আসিয়াছে, তাহাই নিত্য প্রকৃতি।

[্] এই প্রবাদ্ধ আমরা অণু বা পরমাণু শব্দ পাশ্চাত্যে বৈজ্ঞানিকের Matter বে আর্থ ব্যবস্থাত হয়,পূনে অর্থে ব্যবহার করি নাই। Matter ও অণু এক কথা নহে।

(क्स ना. देश निजा ना **बहेला आशिव (काशो बहेर्ड १ এ**हे अवास প্রকৃতিতে, রূপ রুদাদি গুণ ও সমস্ত নাম রূপ, বাজে বুক্ষ থাকার ভার, লুকা-বিভ ছিল। ইহা হই তেই ক্রমে সমস্ত জগৎ কিরুপ প্রাচ্ভ ভ হইরাছে. সাংগ্রভাছার বিবরণ দিয়াছেন। যাতা নিতাপ্রারণে অব্ভিত ভিল ভাতা চইতে ক্রমে ক্রমে জাতি সমত (অবিশেষ) এবং জাতি চইতে ক্রমে ক্রমে বাকি সমত (বিশেষ) বাহির হইয়া আসিয়াছে। সমষ্টিভাবে দেখিতে গেলে. हेशहे व्याप्त हम त्य. त्यहे अक खवाक डिभावान हहेत्व नानाविध कियावतन এই বিশ্ব পাতত ত হটয়াছে। কিন্তু এই উপাদান, দেই ক্রিয়া বা পরি-ষ্ঠনের মধ্যে চির-ভিন্ন বহিমাছে। ইছা Herbert Spencerএর "The one is not all worker of change." সাংখ্য এই অব্যক্তর সঙ্গে সঙ্গে व्याद्धिक त्यात्र अधिका दिन । (तमा अधिक विका भारत निवादक न । আমরা অমর্জগতে অর্থাৎ মান্দ্রিক পরিক্রনের মধ্যে (Succession of ideas) যে একটা নিভাগতার অমুভব করি, ঘাছা সমস্ত পরিবর্ত্তনের মধ্যে স্থির পাকিয়া যায়, বেদাস্ত সেই নিতা বস্তকে "ব্রহ্ম" শক্তে ধরিয়া লইয়াছেন। বহির্জগতের অবাক্ত সন্থাটীকে বেদান্ত, সেই হৈতভের সন্থারূপে, তাধারই শক্তিরূপে ধরিয়া উহারই অন্তর্ভুক্ত করিয়াছেন। এইরূপে চুই স্বাকে এক ধরিয়া লাইয়া বেদান্ত জাগতিক পরিবর্জনের রুভক্ত উল্লাটিত করিয়াছেন। ভাই, বেদান্তে এই চৈতত্ত্বেই প্রাধান্ত। কিন্তু বৃদ্ধ এই ছই নিত্যুদ্র। मध्यक्क दकान कथा ट्यालान नाहै। जिनि दकदन य य य भविवर्त्तन धहै बनाउ. **(मधा याहे** एक्ट, तमहे शतिवर्त्ततंत्र कार्याकात्रण मुख्यनात कथा वनिशा शिशा-ছেন। এই তিন দর্শনে তাই ভিন্ন ভিন্ন 'প্রস্থান' হইখাছে। কিন্তু একটা বিষয়ে তিন দৰ্শনেই বেশ মিল আছে। কিব্ৰূপে এই পাবিবৰ্ত্তন প্ৰবাচ আদিতেছে ও याहेटल ह, कि कि कार्याक ब्राग्य ख ख श्वाह युक्त अ किकाश है। একটার পর একটা অন্মিতেছে ও লগ পাইতেছে, ভাছার বিবরণ প্রায় একইরপ। আর একটা বিষয়েও মিল আছে। কিরুপে এই প্রবাহের সমূলে উচ্ছেদ করিতে হইবে এবং মাতুষ যে তাহা করিতে পারে, এ কথারও मिन चाट्ड। किन्छ छाहा अहे नर्ननज्ञद्यत माधन-खानानीत व्यक्ष्म् छ। क्ष्मच्याः ভাহ। আমাদের প্রতিপাত বিষয় নহে।

ভবে কি বৌদ্ধর্শনে সেই নিভ্যবস্তর কোনই আভাষ নাই ? কিন্তু সে কথা আমরা আগামীণারে বিবেচনা করিয়া দেখিব। (ক্রমণঃ)। শ্রীকোকিশেশর ভট্টাচার্য্য এম্-এ,।

শাহিত্যে সহায়তা।

, বিগত পঁচিশ বৎপরের মধ্যে বাঙ্গালা ভাষা খেরপ উর্লভিশাত করিয়াছে. ভাহাভাবিশে আনিক হয়। গলে ও নিয়াছি, কোনও গ্রীবের পুত্র ধনী হুইরা পিতাকে পিতা বলিয়া পরিচয় দিতে লজ্জিত হুইয়াছিল। ইংরাজী শিক্ষার প্রথম যুগে এদেশের শিক্ষিত সম্প্রদায়ও দীনধীনা মাতৃতায়াকে "মা" বলিয়া ডাকিতে ণজ্জিত হইতেন। কিন্তু আৰু আর সেদিন নাই। আৰু শিকিত-গণ মুক্তকটে আপনার মাকে "মা" বশিষা ডাকিয়া গৌরবাধিত ১ইতেছেন, धावः चार्म । विरम्भ इटेर्ड नानाविध धनवज् । वमन्त्रव मः शह कविश्रा মাকে সাকাইতেছেন। খদেশীর বিদেশীর নানা প্রকার পুপে ডালা পুরিরা মাধের **চরণে দিভেছেন। वक्रीय काराकृत्य मंड मंड वीगा वाक्रिया উঠিয়াছে। পুण्य** भूरश्रव मध्य भोतर जिल्लामा कार्यामिक इहेरल है। निमाल बार अहल जिला भ ८६ कूछ नहां এक्वारत ७६-वका वालुकामधी इटेबा शिवाहिन, वर्षात बन-मकारत प्रांकि छाहा निर्मनमनिना कननामिनी भागनछिनी अपन नवन পরিতৃপ্ত করিভেছে। শব্দ, ভাষার প্রধান সম্পৎ। বঙ্গভাষার ঘারদেশে व्यक्ति कश्टा व्यक्तिकारम मक-छाखांत्र (बाला त्रहिशांहि, किन्द नक्त व्यक्त मक्न कृष्य मानाव ना। व्यववदा, गठन ७ व्यक प्रविद्या , शक्रिक् प्रवाहेरक হয়। জুভার সঙ্গে গাউন সাজে, মণের সঙ্গে জুভা সাজে না। জ্ঞাতেটের উপর অনস্ত পরিলে একান্ত বিশী হয়। এই গ্রীম প্রধান দেশে "উফ-চুখন"টা **एक्स्य आवासमावक वा क्रिक्त नरह। एम्य कान ७ ध्यक्कि द्**विधा উপাদান সংগ্রহ করিতে হয়। হিন্দু সতী, লক্ষ্টারায় জড়িত ব্ইয়াও বেমন হাভের লৌহভারটা পরিভ্যাপ করেন না, সেইরূপ ভাষাও অংশব পারিপাট্য, বহু আড়বরের মধ্যে পড়িয়াও, প্রাক্ততিক অবস্থার সহিত ভাষার त्यम्य नवद चाट्य, जादा विद्वालवे পরিজ্ञাগ করিতে চাবে ন।। সনে दव त्वन छेहाहे छावात्र পां छिञ्जाछात्र हिङ्का। याशांत्रा अहे सर्व्यत पिरक पृष्ठि ना त्राचित्रा माटक कारवी कानकादत नाकाहरवन, मा निम्हत्रहे छाहारवत्र रत कृत्व चारक दावित्यन ना ।

়ে, প্রধানতঃ তিন প্রকারে নক্ষাগুরে শক্ষণপৎ স্কিত হইতে পারে। এক প্রকার বিভিন্ন ভাষা হইতে শক্ষ গ্রহণ, বিভীয় প্রকার দেবভাষার সাধাব্যে শব্দ গঠন ও শব্দ শোধন। তৃতীয় প্রকার বন্দদেশের বিভিন্ন অঞ্চল হুইতে শব্দ গ্রহণ। প্রথম প্রকারের উপার একরূপ অবলম্বিত হুইতেছে, বিত্তীর প্রকারের অবলম্বনকারীদিগের সংখ্যা অভি অর মাত্র, তৃতীর প্রকারের উপার শৃত্যালা পূর্বক অবলম্বিত হুইতেছে না।

ফ্রিদপুরের কোন কোন স্থানে "বতর'' শব্দ প্রচলিত আছে। বডর অর্থ (Harvest) শস্ত কাটিবার কলি। বরিশালে "আরম" শব্দ প্রচলিত चाहि। चात्रम विगाउ (Season) कान वृक्षात्र। উक्त वावकात এकेन्न " নারমে শতা কিনিয়া রাধিতে হয়। আরমে সমত বস্তুট সন্তার পাওয়া বার। আহ্রমে না রাধিলে পশ্চাতে ঠকিতে হয়। এখন পাটের আয়ম নহে" हेडाहि। भेज भतिभक श्रेतात ममग्रदक आदम करह, अथेवा देव वस्त देव সময়ে বর্পেষ্ট পরিমাণে পাওরা বার, ভাছাকে 🍓 বস্তুর আরম করে। কেবল कुरिकाड सर्वात डेर्शिक्कान वा खाशिकान नषकरकरे "आव्य" मक वाव-क इ इ इ । हाका दलनात वित्मवन्तः विक्रमभूतात अधिकाश्म श्वारन "ननाम" শব্দ প্রচলিত। ননাশ-অর্থ স্বামীর জ্যেষ্ঠা ভগিনী। স্বামীর কনিঠা **छिनी ननिनो धरं (काठी छिनिनो "ननाम।" ननिनो मधी इहेर**छ शादा কিন্ত ননাশ পুলনীয়া, ভাহার দক্ষে ভ্রাভূবধুর হাত পরিহাস চলে না। वित्रभारत "उष्" भक्त थाइति आह्न। छेहात श्रेक्ष अर्थ "उहै।" युगको ও তড় এकार्थ-(वाधक। छेरात्र वावहात्र এहेन्नभ,--"(नोकात्र चानिवाह कि उए चानिवाह ? स्व स्मान नहीं नाहे स्न स्मान उएक्हे वाहेर्छ इत्र।" भूनकी चर्लाका छड़ सूत्रांवा बदर मश्कुछमूनक। बित्रांन ম্বিদপুর ঢাকা জেলার অধিকাংশ স্থানে "নাইওর" শব্দ প্রচলিত, উত্তিক क्रिकां जात्र जाराव "त्नावा" वना याहेल भारत । नाहेलत क्राई त्मात्रत्व পিত্রালয়। যাহারা পিত্রালয় কিখা পিতা মাতার সম্পর্কিত কোন কুট্য व्यानत्व (वज़ाहेर्ड यात्र, डाहामिश्रंक "नाहे ब्री" वा "(नत्त्रात्री" त्यात्र वरण। "नारे बत्र" मक्ति द्याप रत्र रिक्षी "देनहात्र" मक् व्रेट्ड शृही ।। বাদালা ভাষার এরপ একটা শব্দের অভাব আছে।

উপরে করেকটা মাত্র দৃষ্টাক্ত প্রদর্শিত হইল। বঙ্গদেশের বিভিন্ন প্রাদেশে এমন বহু শক্ত প্রচলিত আছে, যে সকল বর্ত্তমান বাঙ্গালা ভাষার প্রবেশ লাভ করে নাই, অথচ ঐ সকল শক্ত থারা ভাষার বংগ্র শ্রীবৃদ্ধি ও পুটি সাধিত হইতে পারে।

ইবৰাৰ, ১০১০] ইতর প্রাণীর বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয়-শক্তি। ২৮৯

বর্ত্তমান কলিকাতা বঙ্গদেশের প্রধান স্থান, এজন্ত বাদালা ভাষাও ক্রিকাভার অনুকরণ করিয়া চলিতে চাহিতেছে, তাহাতে কিছু ক্ষতি নাই। किस किनका जात वाहित्य (य अपनक वस आहि : जाहा जिनसा याख्या मन ड नरह। औरछित कमनारमयु स्थमन कनिकालात यानारत वामस्त्रत यस, ফ্রিদপুরের "বতর" বা ব্রিণালের "আয়ুম" দেইরূপ রাজধানীর শব্দ-স্মালে च्यानरतत्र वर्ष्ण इत्, हेहा वाक्ष्मोक्षः। त्य नैक कशिकाकात्र वावकृत इत्र मा, वक् जांत्र कि ब्रह्मांत्र राज्ञ भाषा व्यव्यात्र कवित्य व्यत्मक ममत्र जेशहामान्त्रक হুইতে হয়। এইরূপ উপহাসের ভয়ে ক্রিকার। ও চ্বিরুশ প্রগণার বাহিরেয় প্রচলিত শক্ষ বালালা ভাষার প্রবেশ লাভ করিছে পারিতেছে না। ইহাতে বঙ্গভাষার বিশেষ ক্ষতি হইতেছে। "সাহিত্য-পরিষং" কিম্বা "সাহিত্য मछ।" वाकामा (मर्यंत्र विक्रित अर्मिन इटेट्ड मक मध्याहत वर्ष (5ही করিতেছেন কি না, জানি না। আজ কাল মফ: বলের অনেক স্থানে সাহিত্য-চৰ্চা হইতেছে এবং প্ৰত্যেক কেলা হইতেই সাহিত্য বিষয়ক পত্ৰিকা প্রকাশিত হইতেছে, এ অবস্থায় উপরিলিখিতরূপ শব্দ সংগ্রহ করা কঠিন कार्या नहर । "माहिजानविषर" । "माहिजानजा" यति यत्र करवन जर्द মফঃশ্বল হইতে এ বিষয়ের যথেষ্ট সাহায্য প্রাপ্ত হইতে পারেন। ধদি তাঁহার। দেরপ নাও করেন, তথাপি প্রত্যেক জেলাবাদী দাহিত্যদেবীর কর্তব্য হে, অদেশীয় বিশেষভাব প্রকাশক শব্দ সকল সংগ্রহ করিয়া এবং কার্য্যকালে ঐ সকলের যথাব্যবহার করিয়া ভাষার প্রষ্টিনাধন করেন।

শ্রীমনোরঞ্জন গুহঠাকুরভা।

ইতর প্রাণীর বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয়-শক্তি।

মাসুষের পক্ষে মাসুষকে সর্বশ্রেষ্ঠ প্রাণী মনে করা বোধ হয় স্থাভাবিক।
এডটুকু আয়-প্রশংসা বোধ হয় সকল প্রাণীরই আছে; উহার অভাব
হুইলে ভাহাদের অন্তঃকরণ বোল্যাগিই-মতের তীএবিবে কর্জারত হইত।
"লোক রহজ্ঞ'কার দেখাইয়াছেন বে, হমুবংশীয়েরা মনুবংশীয়ের নির্ক্তির
দেখিয়া অনেক হায়া পরিহাস ও দম্ভ বিকাশ করিয়া থাকে। যদি ইভর
প্রাণীর ভাষা বুঝা যাইড, ভবে বোধ হয় শুনিতে পাইতাম বে, বিঠার জিমির।

বলাবলি করিতেছে— "আমাদের মত ভাগাবান ও স্থী কে ? মনুব্য পশু
পক্ষী প্রভৃতি ইতর (!) প্রাণীরা আপনাদের পা লইবাই সর্বনা বিব্রত—কত
আছাড় পার, কত বা পা ভালে; আমাদের কিন্তু সে বালাই নাই। দিবি
পরম স্থে গড়ারে গড়ারে অগ্রসর হই। আহারের অভাব নাই—হুর্জিক
কাহাকে বলে জানি না; ক্যা মজা! মনুষ্ব্যের মধ্যে সর্বাপেক। হীন প্রাতি
যে মেগর, আমার সত্য সতাই মনে হর,সেই মেগররাও সন্ধ্যার পরে আহারের
পূর্ব্বে পুত্র কন্তাদের সমক্ষে আলোচনা করিয়া থাকে, "আমাদের মত ক্ষমতা
কার ? যত বাবু ভ্রারা আমাদের অনুগ্রহের ভিথারী, আমরা ইচ্ছা করিলে
ছ্লিনে কলিকাভার সহরকে খাশানে পরিণত করিতে পারি। গ্রণ্মেণ্ট কি
সাধে আমালিগকে বিনা ভাডার বাদা দিয়া থাকে;?"

এই আয়য়য়য়য় বশতংই বোধ হয় ডেকার্ট ও ফেবার (Descartes and 'Fabre) এর মত বড় পণ্ডিতও বিখাদ করিতেন যে, ইতর প্রাণীদের বিচার শক্তি নাই; কেহ কেছ বা নিশ্চিত্ত রূপে কোন মত প্রকাশ না করিয়া এ বিষয়ে দশিক্ষা-চিত্ত ছিলেন। ক্ষণতা যথন দেখিতে পাই যে, একদিন এক দি-লোচন এক তৈল-পায়িকার লোভে আমার বাগুড়ায় বন্ধ হইয়া ছট্ফট্ করিয়াছিল, শেষে আমি তাহার পক্ষপ্ট অলক্ত-রঞ্জিত করিয়া ক্রপা বশতঃ তাহাকে অক্ষত দেহে ছাড়িয়া দিয়াছিলাম; আর ছ দিন পরেই সেই বাছা দিয়লোচন সেই তৈল-পায়িকার লোভে তেমনি ফাঁদে পড়িয়া ধতমত থাইতেছে, অথবা যথন দেখিতে পাই য়ে, আমার ধবলী গাই প্রতিদিন মিয়াজান্ মিঞার মটরক্ষেতে গিয়া প্রহারে পরিক্লিন্ট ও বক্রপৃষ্ঠ হইয়া আমার গোশালায় ফিরিয়া পূর্ক দিনের আহার ও প্রহারের রোমস্থন করিতে করিতে অ্যাইয়া পড়ে,ভথন স্বতঃই মনে হয় য়ে,ইতর প্রাণীর বিচার-বৃদ্ধি আদৌ নাই।

কিন্ত সকল দিক্ পর্যালোচন। করিলে এই কথা সত্য বলিয়া বোধ হয় না। তাহাদের বিচার শক্তি আমাদের মত প্রবৃদ্ধ না হইতে পারে, কিন্তু এই বিষয়ে তাহাদের সহিত আমাদের যাহা কিছু পার্থক্য, তাহা প্রমাণগত, প্রকার-গত নহে। পক্ষান্তরে তাহাদের কোন কোন ইন্দ্রির আমাদের আপেকা সন্ধীব, তাহাতে সক্ষেহ নাই। বে আওয়াল অত্যন্ত মোটা বলিয়া বা অত্যন্ত ক্ষের বিলয়া আমরা শুনিতে পাই না, অনেক ইতর প্রাণী তাহা শুনিতে পায়।

 ^{&#}x27;প্রমাণ' শক্ত-এছলে পরিমাণ বৃঝাইতেছে।

वासुद म्लामन इटेटडरे मास्मद উৎপত্তि। এर পুরোবরী টেবিলের পুর্টে একটা অকণট চপেটাঘাত করিব৷ মাত্র উহার অণুগুলি স্পালিত হইবে; পরে সেই স্পান্ত সমীপবর্জী বায়ুতে সংক্রামিত হুইয়া, লোষ্টাহত দীর্ঘিকার অংশের বৃত্তাকার তরক্ষমাশার ভার, ক্রমশঃ দরে প্রাণাধিত হইবে. এবং পরিশেষে যথন সেই স্পলিত বায়ু আমাদের কর্ণ-পট্চকে আঘাত করিবে. ख्यनहे यामार्तित भाषाखान हहेर्त । आहंड तञ्च अ याष्ट्रांत अस् मार्ष बहे म्लान कुछ अ मूठ इहेशा शाटक। हितान देवताशी यथन स्माही আবিয়াজে "ওরে রামশশী হবি বন্বাদী" বলিয়া গাইতে থাকে, আনুর त्नरे नगरत **जारांत भारत भिताकि नातितक रहे**वा मनना श्रुकात चष्टे नात्नत মত শোভা পাইতে থাকে, তখন তাহার দেই আওয়াল প্রতি সেকতে বাযুৱ २६।०० वात म्लान रहेटल कानिया शास्त्र। वारम् त हाफ़ी-लाना मूच हहेटल বে ঘর্ষ ধ্বনি নির্গত হইয়া শ্রোতার ও বস্তমতীর বক্ষ:ত্বল কম্পিত করিয়া থাকে, তাহাও উক্ত প্রকার স্পালন হইতে জাত। পক্ষান্তরে গ্রনোশুধ वाष्णीय मकरहेत देखिन इटेटड ८ए कर्ग-शहह-विषाती हिटकांत्र विश्र्वेड इत. বা একটা লোহ-পাত্তের উপরে সজোরে একটা প্রেক টানিয়া নিলে যে কন-কনে আওয়াজ নিৰ্গত হয়, তাহা প্ৰতি গেকণ্ডে বায়ুর ২৷০ সহস্র স্পাদন ভইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে।

বায়ুর স্পান্দন সংখ্যা যদি প্রতি সেকণ্ডে ১৪।২৫ অপেকাং কম হয়, অর্থাৎ আপেরাজ যদি অত্যন্ত মোটা হয়, তবে আমরা উহা শুনিতে পাই না। আর যদি স্পান্দন সংখ্যা ৩৫ হাজারের উপরে উঠে, তখনও উহা আমরা শুনিতে পাই না। মাইক্রোফোন্ন:ম চ ষত্র আমাদের প্রথমোক্ত অভাব কিয়ৎ পরিষাণে মোচন করিয়াছে।

শার্ড মোটাও আহার স্কা—উভর প্রকার আওরাজই আমরা শুনিতে পাই না।
ইহার সক্ষে উত্তাপ ও শৈতা সহকার নিম্লিখিত বিষর্টা ভাবিরা দেখিবার যোগা। আহার
লীতল ও আহার উক্ষ—উভর প্রকারের পণার্থই শার্ণ করিছে আমাদের কাছে একরাপ বোধ
হয়। পক্ষম ব্রীর একটা শিশুর হল্তে এক টুক্রা বরক দিরাছিলান, বালক "ভত্ত, ভত্ত"
ব্লিরা উহাক্লেরা দিরাছিল।

ধূৰ্শীতৰ পৰাৰ্থির অধ্য পোলন নাই বলিলেই হয়;পূৰ গ্রম জিনিবের অধ্য স্পদ্দৰ এত জ্লত যে আমাণের স্পর্শক্তির চর্ম যেই স্পদ্দৰ ধরিতে পারে না। তাই আহি শীতল ও অতি উক্প্রার্থি একই প্রকারই অধুভূত হয়। কিন্তু এমন জনেক ইন্তর কর জাছে, যাহারা উপরোক্ত উভর প্রকারের শক্ত বিনা যন্ত্র সাহায়ে শুনিতে পারে; এবং তাহা মনে করিবার যথেষ্ট কারণ আছে। পরীকা হারা প্রতিপক্ষ হটয়াছে বে, বে দকল বর্ণ আমরা ধরিতে পারি না, জনেক ইতর প্রাণী তাহা পারে।

কেনে বস্তুর অণুর স্পান্দন দ্বারা বায়ু স্পান্দিত হইয়া থেমন শন্দের উৎপত্তি করে, দেইরূপ উক্ত স্পান্দন দ্বারা ঈর্ধর নামক স্ক্লাভিস্ক্ল অপ্রতিহত-গতি পদার্থ স্পান্দিত হইয়া আলো ও বর্ণের উৎপত্তি দ্বটার। প্রতি দেকতে স্পান্দনের সংখ্যার ভারতম্যান্দ্র্যারে রক্ত পীতাদি বিভিন্ন বর্ণের স্পৃষ্টি হয় ৮ সর্ব্যাপেক্ষা অল্ল সংখ্যার ভারতম্যান্দ্র্যারের কিপ্তির লোহিত প্রান্ত হইতে অপর সংখ্যা বৃদ্ধি পায়, ভত্তই রাম-ধ্যুর বর্ণ-পটের লোহিত প্রান্ত হইতে অপর প্রান্তের দিকে বর্ণগুলি অগ্রাসর হইতে থাকে। উহার লোহিত ও বেগুণে ক্লোন্তের বিহরেও অনেকগুলি বর্ণ আছে, ভাহা আমাদের চক্ষ্ গ্রহণ করিতে অক্ষম; (তাপমান ষল্প দ্বারা লোহিত প্রান্তের বহিঃস্থ বর্ণের ও ফটোগ্রাক্ষার সাহায্যে বেগুণে প্রান্তের বহিঃস্থ বর্ণের অভিন্ন প্রান্তির প্রাণী হেগুণে প্রান্তির বহিংক্ বর্ণের বহিংক বর্ণগুলি ধরিতে সমর্থ, ভাহা লর্জ এভ্রান্ত্রী (Lord Avebury) নামক বৈজ্ঞানিক স্প্রান্তির স্প্রাণ্য করিয়াছেন।

মোটামুল হিসাবেও আমরা দেখিতে পাই যে, মার্জারের দর্শন ও শ্রবণ শক্তি উভরই আমাদের চেরে নেশী। সে কেরপ অরুকারে দেখিতে পায় ও ইন্দ্রের সামান্য পদশব্দে তাহার অনুসরণ করিয়া ভাহাকে ধরিয়া ফেলে, ভাহা মহুরোর অগাধ্য। কুকুরের আগশক্তি প্রণিদ্ধ। পিপীলিকা ভাহার আগশক্তি বলে লেথকের মশারীর উপরিস্থ লুকায়িত আমসত্থ থাইয়া ফেলিয়া-ছিল। কপোত ভাহার কোন্ ইন্দ্রিরের সাহাযো স্বীয় বাসস্থান হইতে বহুদ্রে নীত হইয়াও প্ররায় স্বভবনে প্রভাবিত্ন করে, ভাহা মনুরোর বৃদ্ধির স্বতীত। পৃধু কত উচ্চ হইতে প্রায়রস্থিত গো-মহিষাদির মৃতদেহ দেখিতে পায়,—সামরা দ্রবীক্ষণ যথের সাহায্য ব্যতিরেকে ভাহা পারি কি চু

শ্ৰীশ্ৰীনিবাস বন্দ্যোপাধ্যার।

রাষধ্যুর সাভটা বর্ণ শেশীবদ্ধ ক্রমে মনে রাখিবার পক্ষে নিয়লিখিত স্ভটা পুর-সাহার্য করিবে বলিয়া জালা করা যায়;—

বেৰী কহ দীম লো।

⁽४=(४७:१ (७।३(व८)) नो⇒नोता क=क्टा। इ=इतिछ। शी∽शीछ त=महादर्ग(क्यतादः।) (वा=(वाहिछ।

মোহাম্মদ।

(পুর্ব্ব প্রকাশিত্রে পর)

মোহাম্মদ জারাভূমি দর্শন করিয়া তিন দিন পর মদিনায় প্রভাাগ্যন কবিলেন।

মোহাম্মদ সিরিয়ার নিকটবর্তী মুঙা নামক স্থানে ধর্মপ্রচার জন্ম দৃত প্রেরণ করিয়াছিলেন। তত্রতা গ্রীষ্টান অধিবাসীরা ভাষাকে হত্যা করে। মোহাম্মদ এই হত্যার প্রতিশোধ শইবার জন্ম মদিনায় কিরিয়া আসিয়া সৈন্ম প্রেরণ করিলেন। মোসলমান সৈন্ম মুঙার সম্মুখবন্তা হইলে তত্ত্বতা অধিবাসীরা তাহাদিগকে আক্রমণ করিয়া একান্ত বিব্রত করিয়া তুলিল। ক্রেমাম্মে ভিনজন মোসলমান সেনাপতি জীবন বিস্ক্রেন করিলেন। শেষে বীরশ্রেষ্ঠ সানেদ সেনাপতির পদ গ্রহণ পুরক প্রবল পরাক্রমে শক্র সৈন্ম নাশ করিয়া বিজয় পতাকা উড্টান করিলেন। (৮ম হিজিরী) মোসলমান সৈন্ম মদিনায় প্রভাবিত্র হইল। (১)

মুতার যুদ্ধের অর্লিন পরেই কোরেশেরা সন্ধির নিরম ভঙ্গ করিয়া বেনীস্থঞা বংশীর মোদলমান্দিগকে আক্রমণ করিল। তাহারা কোরেশ-

(3) The army, on its return, though laden with spoil, entered the city more like a funeral train than triumphant pageant, and was received with mingled shouts and lamentations. While the people rejoiced in the success of their arms, they mourned the loss of three of their favourite generals. All bewailed the fate of Jaafar, brought home a ghastly corpse to that city whence they had seen him so recently sally forth in all the pride of valiant manhood, the admiration of every beholder. He had left behind a beautiful woman and infant son. The heart of Mahomed was touched by her affliction. He took the orphan child in his arms and bathed in his tears. But most he was affected, when he beheld the young daughter of his faithful Zeid appoaching him. He fell on her neck and weft in speechless emotion. A bystander expressed surprise that he shall give way to tears for a death which, according to Moslem doctrine, was but a passport to paradise. "Alas!" replied the prophet, these are the tears of friendship for the loss of a friend!" Irving.

দিগকে দমন করিবার জন্ত মোহাম্মদের সাহায্য প্রার্থনা করিল। তিনি কোরেশদিগকে দমন করিবার জন্ত বিপুল আহোজনে প্রবৃত্ত হুইলেন, অবিলপ্তে ছাদেশ সহস্র দৈন্ত সমভিব্যাহারে মকা অভিমুখে যাত্রা করিবেন্। সর্বশ্রেষ্ঠ কোরেশ দলপতি আবুস্থকিয়ান এবং মোহাম্মদের পিতৃব্য আব্বাস প্রস্তৃতি অগ্রনর হুইয়া এলগাম ধর্ম গ্রহণ করিলেন। মোহাম্মন বিপুলবাহিনীশহ আগমন করায় এবং দলপতিগণ এললাম:ধর্ম-গ্রহণ করিয়া তাহার পক্ষাবলস্থা হওয়ায় কেহই আর তাহার গতিরোধ করিতে অগ্রনর হুইল না। তিনি সংগারবে মকায় প্রবেশ করিয়া কাবামন্দিরের তিনশত যাইটটা মূর্ত্তি ভয় করিলেন। কোরেশের। বিমিত হুইয়া এই দুর্ভা দেখিতে লাগিল। অভংপর মকার সমস্ত নরনারা মোহম্মদের শ্রণাপল হুইয়া এললাম ধর্ম গ্রহণ করিলেন। মোহাম্মদ কিয়দিবল মকায় বাদ করিয়া মাদিনায় প্রহাগমন করিলেন।

পৌত্তলিকতার ত্র্গবিরূপ কাবামন্দিরে একেশবের উপাদন। প্রতিষ্ঠিত হইবার দক্ষে নক্ষেই এদলাম ধর্মের জ্যোতিঃ আর্বদেশের সর্ব্য বিকীপ হইয়া অজ্ঞান তিমিরাচ্ছন্ন নরনারীর হৃদয় আলোকিত করিল। আর্বদেশ হুইতে দেব দেবীর উপাদনা বিলুপ্ত হুইল।

হওয়াজন ওপ্রকিফ ব্যতীত আর্বের জন্ত সমস্ত সম্প্রদায় এগলাম ধর্ম গ্রহণ করিয়া মোহাম্মদের শরণাপর হইল। তাঁহার ঐথর্য, প্রভাব এবং প্রতিপত্তি সমধিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল। হওয়াজন ওস্কিফ বংশীর অধিনেতৃগণ ত্রিশ সহস্র গৈত সংগ্রহ করিয়া মদিনা আক্রমণ করিবার জন্ত বহির্গত হইল। মোহাম্মদ এই সংবাদ পাইয়া শক্ত সৈন্তের গতিরোধ করিতে গলৈতে যায়া করিলেন। হোলয়ন নামক স্থানে উভর সৈত্ত পরস্পরের সমুখীন হইলে তুমুণ যুদ্ধ আরম্ভ হইল। মোগলমান নৈত্ত শক্রর প্রবল আক্রমণ সন্থ করিতে না পারিয়া পলায়ন করিতে আরম্ভ করিল। মোহাম্মদ ও আবুস্থ ফিয়ান উৎসাহপূর্ণ বাক্যে ভাহাদিগকে উৎসাহিত করিতে লাগিলেন। দৈগুগণ ভাহাদের উৎসাহ পূর্ণ বাক্যে উদ্লিগ্ত হইয়া শক্ষদিগকে তুর্জর পরাক্রমে আক্রমণ করিল। শক্রকৃণ ভাহাদের পরাক্রম প্রতিরোধ করিতে না পারিয়া পৃষ্ঠ প্রদর্শন করিল। বিজয়ণন্ধী মোসলমানের অস্ক্রাছিনী হইলেন। শক্র সৈন্তের ছয় সহস্র জম্ব, চারি সহস্র উষ্ট্র ও চারি সহস্র রৌপ্য মুদ্র। মোসলমান্যের ছয় সহস্র জম্ব, চারি সহস্র উষ্ট্র ও চারি সহস্র রৌপ্য মুদ্র। মোসলমান্যের ইন্তের হয় সহস্র জম্ব, চারি সহস্র উষ্ট্র ও চারি সহস্র রৌপ্য মুদ্র। মোসলমান্যের ইন্তের হয় সহস্র জম্ব, চারি সহস্র উষ্ট্র ও চারি সহস্র রৌপ্য মুদ্র। মোসলমান্যের ইন্তের হয় সহস্র জম্বন হয় ইতের স্থাক্র ইন্তের হয় সহস্র জ্বালির ইন্তের হয় রুইতের স্থাক্র ইন্তের স্থাক্র ইন্তের স্থাক্র ইন্তের হয় রুইতের স্থাক্র ইন্তের স্থাকর ইন্তের স্থাক্র স্থাক্র স্থাক্র স্থাক্র ইন্তের স্থাক্র স্থাক্র স্থাক্র স্থাক্র স্থাক্র ইন্তের স্থাক্র স্

প্রণায়ন করিয়া আরব নগরে আশ্রয় গ্রহণ করিল। মোহাত্মদ আরব নগর অব্যোধ করিলেন। কিয়দিবস অভিবাহিত হইলে ভত্তভ্য অধিবাদীরা উাহার হতে আয়ু সমর্পণ করিয়া এদলাম ধ্যু গ্রহণ করিল।

মোহাত্মদ তায়েফ নগর পরিত্যাগ করিয়। সংগারবে মদিনায় ফিরিয়।
আনিলেন। তিনি মদিনায় প্রত্যাগমন করিয়। অবগত হইলেন য়ে, রেয়ন্সন্সাট হিরাক্রিয়াদ তাঁহার প্রতাপ থর্ম • করিয়া অবগত হইলেন য়ে, রেয়ন্সন্সাট হিরাক্রিয়াদ তাঁহার প্রতাপ থর্ম • করিয়ার ক্রপ্ত আবের গাঁমান্তে বহু সংখ্যক সৈক্ত সামিবিষ্ট করিয়াছেন। একস্ত তিনি বিপুল যুক্রায়োজনে প্রবৃত্ত হেলেন। আবুবেকর প্রভৃতি প্রচার বন্ধুগণ আপনাদের সাঞ্চত সমস্ত অর্থ মোদশমান জাতির রক্ষার ক্রপ্ত উৎস্গা করিলেন। মোদশমান রমণিগণ আপনাদের বদন ভূষণ বিক্রের কবিয়া লক্ষ অর্থ মোহাত্মদের হত্তে সমর্পণ করিল। মোহাত্মদ বিপুল বাহিনা সংগ্রহ করিয়া রেয় সামাল্য আক্রমণ করিবার ক্রপ্ত ধাবিত হইলেন। মোদশমান শৈক্ত সিরিয়ার প্রাপ্তদেশে উপনাত হইল। এই সময় রোম স্মাট সামাজ্যের আভ্যন্তরীণ বিশৃত্যাণা দ্র করিবার ক্রপ্ত সমস্ত শক্তি নিয়োগ করিয়াছিলেন। একস্ত তিনি মোদশমান শৈশ্রের সম্মুখীন হইলেন না। মোহাত্মদ বিনা যুক্তে ফিরিয়া আগিলেন।

মোহাম্মদ মদিনায় প্রভ্যাবর্ত্তন করিয়া আরব দেশের স্থশাসন ও আবর **(मर्भेत विद्र्ञा**रित धर्म अठात बज मत्नानित्वम क्रियन । भार्यव्ही ताबा সমুহের রাজ্তাবৃন্দ মোথামদের দক্ষে দ্বা সংস্থাপন জন্ত প্রেরণ করিতে আবস্তুকরিলেন। মোহাম্মদ অবিশান্ত যুদ্ধ হইতে বিশ্রাম লাভ করিয়া পরমেশবের ধ্যান ধারণায় নিরত হইলেন। কিন্ত তিনি দীর্ঘকাণ শান্তিতে যাপন করিতে পারিলেন না। তাঁহার একমাত্র পুত্র অকালে কাণগ্রাসে পতিত হইল। মোহাম্মদ একমাত্র বংশধরের অকাল মৃত্যুতে শোকে মৃত্যান ছ্ট্লেন। এই নিদাকণ শোকের সময়েও ধর্মবিখাস তাহাকে পরিত্যাগ ক্রিল না। তিনি প্রিয়তম পুত্রের সমাধির সময় আকুল কঠে বলিলেন, "হে পুত্র! আৰু সাক্ষ্য প্রদান কর যে, ঈশ্বর ভোমার প্রভূ, পরগম্বর ভোমার পিতা এবং এদলাম তোমার ধর্ম।" তিনি ঈপরের নাম স্মরণ করিয়া তু:সহ পুত্র-শোক সহু করিলেন। মোহাম্মদ মকা গমন করিতে ইচ্ছা कतिरानन। जिनि एमम हिमित्रीत (मनका मार्ग मका बाजा कतिरानन। ৰ্থা সময়ে জন্ম ভূমিতে উপনীত হইয়া সমস্ত ক্রিয়া ক্লাপ সমাপন ক্রিলেন। ভারপর সমাগত মোসলমানদিগকে মধুর ধর্মোপদেশ প্রদান করিয়া মদিনায় क्षित्रा भागितन।

भारायन यतिनात প্রভাগের্ত্তন করিয়া পীড়াক্রাম্ভ হটরা পভিবেন। क्रमणः छाहात शीष्ठा चाठा च वृद्धि शाश बहेत । अकातन विकितीत वृदि-अत-আউল মানের ১ই ভারিধ শুক্রবার আগত হইল। মোহাত্মল চিরাগ্ড व्यथामञ्चनवित्र छेलाननात बच्च शमन कतित्व छेळ व वहेतान, किंख त्मीर्वाण বশতঃ ছই এক পদ অগ্ৰনর হইরা মৃদ্ধিত হইরা পড়িলেন। তাঁহার পরিবর্জে আববেকর মদলিদে গমন করিরা উপাদনা করিতে আর্জ করিলেন। ইহাতে সমবেত উপাদকগণ কুৱা হটৱা উঠিল, অনেকে অঞা বিদৰ্জন করিতে कात्रष्ठ कतिन। त्याशाचार এই मःवार श्रतिका हरेश व्यानी ए कास्वादम्ब স্কর্মে ভর করিয়া মদজিদে গমন করিলেন। আব্বেকরের উপাদনা শেষ হইলে ডিনি সমবেত মোদলমান্দিগকে লক্ষ্য করিয়া ব্লিতে লাগিলেন. "ভোমরা আমার মৃত্যুর জনরও গুনিয়া ভীত হইয়াছ। কিন্তু ইভিপুর্বে কি কোন পরগম্ব চিরজীবী হইরাছে বে, আমি । মৃত্যুর হস্ত হইতে পরিতাণ णां कवित्रा (कामारमंत्र महाम हित्रकाण वाम कवित्र १ मकाण श्रेश्वरत्रह्मात्र সম্পন্ন হয়; সকলেরি নির্দিষ্ট সময় আছে, তাহার অতা পশ্চাৎ করিবার কাছারও দাধা নাই। বিনি আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন, আমি তাঁহার নিকট ফিরিয়া বাইভেছি। ভোমরা ঐক্য ক্র পরম্পর প্রেম ও ন্যানে করিও, বিপদের সময় একে অক্টের সাহায় করিও. একে অন্তকে ধর্ম বিখাসে অটল থাকিতে ও সংকার্য্য-সাধন করিতে উৎসাহিত कति । धर्मिविचान ध्वः न०कार्या मान्नत्वत्र मनन विधान कतित्रा थाएक। অক্ত সকল কার্যাই ভাহাদিগকে ধ্বংদের পথে লইরা যার।"

মোহাম্মদ ধর্মোপাদেশ প্রদান করিয়া গৃহে ফিরিরা আসিলেন। ইহার জিন দিন পর (১) জিনি "প্রভো! ভোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক" বলিয়া চকু মুজিত করিলেন। ভাহার পবিত্র আত্মা নখর দেহ পরিভাগে করিল। (২)

^{(&}gt;) ७०२ औष्टांस, ४ हे खून, त्रांमवात ।

⁽২) আমরা বোহাম্মদের কুল আব্যারিকা এইধানে সমাপ্ত করিলাম। মোহাম্মদ ধাবিকার সূত্যর পর বছ বিবাহ করিলাছিলেন। একল জীঠান লেখকগণ ভাহার বংগট নিন্দা করিরাছেন। আমীর আলী প্রভৃতি আধুনিক মোসলমান লেখকগণ বানা কথা বলিরা ভাহার কার্য্যের সমর্থন করিরাছেন। মোহাম্মদের জীবনী লিখিবার সমর ভাহার বছ বিবাহ সম্প্রে কিছু বলা আবিশ্রক। কিন্তু আমরা এ স্বব্বে নীর্ব রহিশাম, পাঠকগণ ক্ষা করিবেন।

মহাপুরুষ আরব জাতির উদ্ধান খভাব সংষত (১) এবং একেখরবাদের 'খুর্ব প্রতিষ্ঠা করিয়া আপন জাবন ব্রত সাধন পূর্বক ইহলোক পরিত্যাপ করিলেন।

মোহাম্মদ প্রথমতঃ অয়েদশ বংদর কাল মকার বাদ করিয়া এদলাম ধর্ম প্রচার করেন। এই দময়ে তিনি স্বায় পাবকশিথা দদৃশ উপদেশে কঠিন-জ্বদর আরবদিগকে বিগলিত করিতে যত্ন করেন। ইহাতে মকার অনেকে এদলাম ধর্ম প্রহণ করেন এবং মকার কোন কোন স্থানে (মকার বহির্ভাগের স্থান দম্ক্তর মধ্যে মাদনার নামহ সর্বাণ্ডে উল্লেখ-যোগ্য) এদলাম ধর্ম প্রতিষ্ঠিত হয় ধ কিন্তু দমগ্র আরবের লোক সংখ্যার তুলনায় এদলামধর্ম-বিশ্বাদীর সংখ্যা লগণ্য ছিল। মোহাম্মদ এগোদশ বংদরের দাধনায়ও সাফল্যলাভ করিতে অসমর্য হইয়া এবং বিজ্রবাদা কোরেশদের উংগীভূন দহু করিছে না প্রারয় স্থানিয় মাদনার মাল্রর গ্রহণ করেন। মদিনার অনুরক্ত শিয়াগণের সাহায়ে মোহাম্মদ ধর্ম্মগুলার প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহাকে রাজশক্তি দশ্পর করিয়া তুলেন। এই ধর্মাগুলার সংহারতায় তিনি এদলাম ধর্ম প্রচারে ব্রতা হন। উাহার জ্বন্ড ধর্মোংসাহ, সর্ব্বাহা সাম্যবাদ (২) উদ্ধাননা পূর্ব বাগ্যীতা,

⁽১) আরব জাতের উদ্বাম বভাব নংখত করিবার কিরাপ অসাধারণ ক্ষমতা মোহাশ্ব-দের ছিল, ভাহা প্রণান করিবার জন্ত আমরা একটা বিধরের উলেপ করিবেছি। তৎকালের আরব স্থাজে হুলার আজিশর প্রচলন ছিল। অতি মৃত্ প্রকৃতির লোকও সহসা হুরাপান প্রিত্যাগ করিতে পারিত লা। উপ্র প্রকৃতির আরবীরদের পক্ষে পান-দোব পরিত্যাগ করা একরাপ অসন্তব ছিল। চতুর্থ হিজিরীতে মোহাম্মন হুরাপানের অবৈধতা বিবরে প্রত্যাদেশ লাভ করেন। এই প্রত্যাদেশের বিষয় ঘোষণা ছারা প্রচার করা হইয়াছিল। এই ঘোষণা প্রচারকালে ঘাহারা মন্যান করিতেছিল, তাসারা পানপাত্র দুরে ফোলিয়া দিল আরে হুরা ক্রাক্তিল না। স্থাপান্নারা সম্ভ ভাও ভাগিয়া ফেলিল। পথে পথে সুরাম্বোত বহিল। এ ঘটনার কেবল যে মোললমানদের উপর মোহাম্বনের প্রভাব প্রকাশ পাইতেছে, তাল্য নহে, ইহাতে ভাহাদের হুগভার সরল বিধানেরও প্রমাণ রহিলছে।

⁽২) এদলান ধর্মের দানাবাদ যথাথ ই স্বেথাই। নোদলমান মাত্রেই দ্মান।
আভি নীচ মোদলমানেরও কোরাণ পাঠ ও নদলিকে উপাদনা করিবার অধিকার রহিয়াছে।
রাজ্য ও দাদজ্ব মধ্যে কেবল গুণের প্রাধান্তে অনেক ক্রীচনাদ বৃদ্ধি ও পৌর্বলে রাজ্যদিংহাদন অধিকার করিয়াছেন। দাদহ প্রথা ঈদুপ সামাবাদের বিবোধী বলিয়া মোহাত্মণ
ভাহার পক্ষবাত্রী ছিলেন না। বে নকল ব্যক্তি মুদ্ধে বন্দী হর, কেবলমাত্র ভাহাদিপকেই
স্পাদ্ধে আহত্ম করিবার নিয়্ম তিনি অসুমোনন করেন। কিন্তু ধান্ত মোচনই প্রথেম্যর
চক্ষে গ্রিকার করিবার নিয়্ম তিনি বর্ণনা করিয়াছেন।

নির্মান চরিত্র, বিপুল সাহস এবং স্থাত সহনগীগভার কথা ক্রমশঃ আরবদেশে প্রিব্যাপ্ত হট্যা পড়ে এবং ডজ্জন্ত আরবদেশের নানা স্থান হট্তে বছ লোক • আকৃষ্ট হট্যা তাঁহার শিশুত্ব স্বীকার করে। এই ভাবে আরবদেশের সর্বতে ক্তভগতিতে এগলাম ধর্মের প্রতিষ্ঠা আরম্ভ হর। কিন্তু মোহাম্মদের অন্যভূমি মকার অধিবাসী কোরেশদের চিত্ত উত্তরোত্তর অধিকতর বিছেব-বিষে পূর্ণ ছইয়া উঠে। মোহাত্মৰ পঞ্চ কংগর মনিনায় অভিবাহিত করিয়া সশিয়ে मका प्रभान खन्छ शमन करतन। এই शमरत्र छिनि कारतमानत महा সংস্থাপন করেন। এই সন্ধি ইতিহাসে ছোদয়বিয়ার সন্ধি বলিয়া খ্যাত इটিয়াছে। মোহাম্মদের দর্বশ্রেষ্ঠ প্রচার-বন্ধ আবুবেকর বলিয়াছেন:--"হোদয়বিয়ার দল্লি স্থাপন জন্ত এদলাম ধর্মের যেরূপ প্রচার হয়, আরু কিছতে रमक्रण इस नाहे।" (य मक्रल अमलाम-धर्याविश्वामी दकाद्यभाषात इत्छ लाक्ननात জ্ঞাশকার আপনাদের ধর্ম বিখাদ গোপন রাখিত, ভাহারা হোদরবিরার সৃদ্ধিতে স্বাধীন ও প্রমুক্ত হইয়া প্রকাশ্যে এসলাম ধর্মের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদন করে। ইহাতে অসংখা নরনারীর কুসংস্কার দূর হয় এবং ভাহারা এসলাম ধর্ম গ্রহণ করে। হোদয়বিয়ার দলি স্থাপনের পর মোহাম্মদ মদিনায় প্রত্যা-ৰৰ্জন করিয়া ধর্ম প্রচার করিবার জন্ত পারভারাজ, রোমক সম্রাট, মিশরের শাসনকর্তা ও আবিসিনিয়ার অধিপতির নিকট দৃত প্রেরণ করেন। ইহার ফলে এই সব দেশে এসলাম ধর্মের পক্ষপাতী কতিপয় ব ক্লির উদ্ভব হয় এবং পারত রাজে।র ভপরিভাগত্রর মানবের শাসনকর্ত্তা প্রজাম**ওলীস্**হ এদলাম ধ্র গ্রহণ করে।। হোদয়বিয়ার-সন্ধি স্থাপনের এক বৎসর পর মোহামাদ প্রকার মক। দর্শন জ্বর গমন করেন। এই সময়ে বত লোক এসলাম ধর্মে বিখাদ স্থাপন করে। ইছার পর বংসর মোহাম্মদ মক্কার সমস্ত নরনারীকে এদলামধর্মে দীক্ষিত করেন। মক্কার একেখরবাদ পরিগৃহীত হইবার পর অচিরে সমগ্র আরবদেশে এদলাম ধর্ম প্রতিষ্ঠা লাভ করে।

মোহাত্মদ মকার শাস্ত ত্মভাব ছিলেন; বাক্যবলই তাঁহার একবাত্র সম্বল ছিল। কিন্তু তিনি মদিনায় তেজ্বিতা প্রকাশ করেন, বাছবল **তাঁহার** স্বায় হইরাছিল। মকার বাস কালে এসলাম ধর্মের প্রতিষ্ঠা মন্দ্রগতিতে

[্]ৰকা ব্যক্তীত আর কাহাকে দাসড় নিগড় আবদ্ধ করিছে মোনাত্মদ নিবেধ করিরাছেন; কিন্তু নোসলনান সমাজে আল পর্যায়ঙ্গ দাস বিজ্ঞার এখা এচলিত রহিয়াছে। এ এখা বে এসলাম শাস্ত্রবিক্ষয়, তাহাতে সক্ষেত্নাই।

হইয়াছিল, মদিনা গমনের পর হইতেই জ্রুতগ্রিতে এগলাম ধর্মের প্রতিষ্ঠা আরম্ভ হয়। একারণ অনেকে মনে করেন যে, মোহাম্মদ বাক্যবলে ধর্ম প্রচার করিতে অসমর্থ হইয়া বাত্বলের আশ্রয় গ্রহণ পূর্কক ক্রুত্কার্য্য হন।

কৈ প্রণাশীতে এদলাম ধর্মের প্রতিষ্ঠা হয়, ভাহার রেখাপাত আমরা পূর্বেই করিয়াছি। মোহাত্মদ মদিনায় গমন করিয়। যতবার বৃদ্ধাত্রা বা অস্ত্রধারণ করিয়াছিলেন, আমরা ভাহারও দংক্ষিপ্ত অথচ আমূল বৃত্তান্ত প্রদান করিয়াছি। তাঁহার আদেশে মোদলমান দৈত্য তেত্তিশবার বৃদ্ধাত্রা বা অস্ত্রধারণ করিয়াছিল। তন্মধ্যে তেরবার কোরেশাদিগের বিক্দদে, ছয়বার ইছদিদের বিক্দদে, ছইবার খ্রীষ্টানদের বিক্দদে এবং বারবার বারটা বিভিন্নসম্প্রদারের বিক্দদে বৃদ্ধাত্রা বা অস্ত্রধারণ করা হইয়াছিল। এদলাম ও মোদলমাননের বিক্দদেরদিরে মধ্যে কোরেশদের শক্ত্রভাচরণই দর্বাণেক্ষা প্রধান ছিল। কোরেশদের নিমেই ইছদিদের বিদ্বেশভাব প্রবণ ছিল। কোরেশ ও ইছদি ধরাপৃষ্ঠ হইতে এদলাম ও মোদলমানদের চিত্র পর্যান্ত মুছিয়া ফেলিতে বন্ধারকর হইয়াছিল। মোহাত্মদ প্রমোদশ বংসর কাল বাক্যবলে শক্রভাচরণ নির্বৃত্ত করিতে যত্র করেন। কিন্তু ভাহাতে ক্রভকার্যা হইভে না পারিয়া বাছবলের প্রয়োগ করেন। মোহাত্মদ আত্মরক্ষা বা শক্রনাশ (১) করিবার উদ্দেশ্যেই অস্ত্রধারণ করিয়াছিলেন। এজন্তই আমরা দেখিতে

(১) কোন কোন থাঁটান-লেগক লিখিয়া লায়াছেন যে, সুঠনলোলুপ আরবদের প্রীতির ক্ষপ্ত মোহাম্মদ অনেক স্থানে অন্তথ্যরণ করিয়াছিলেন। আমাদের ইহা বিশাস করিতে প্রবৃত্তি হর না। মোহাম্মদ নিজে নিলোভ মহাপুরুষ ছিলেন। আমরা প্রাযুক্ত পিরিশ কাবুর প্রস্থ অবলখন করিয়া একটা ঘটনার উল্লেখ করিতেছি। মোহাম্মদ অন্তিম-কালে কভকণ্ডলি বর্ণমূলা প্রাপ্ত হন। তিনি নিজ কার্থার জন্ম ৬০০টা রাখিয়া আবলিইগুলি বিতরণ করিয়ার কন্ত আহেসার হত্তে অর্পণ করেন। ইহার কিছু কাল পরেই তিনি ব্যাধির যন্ত্রণার সংজ্ঞাশৃক্ত হন। তিনি সংজ্ঞালাভ করিয়া মোহরণ্ডলি বিভরণ করা হইয়াছে কি না, ভাহাই প্রথমে জিজ্ঞানা করেন। আয়েসানা করেন। তিনি মোহরগুলি পরিজ্ঞানিগকে দান করিতে বলিয়া পুনর্বার সংজ্ঞাশৃক্ত হন। মোহাম্মণ কিছু-কাল পরে সংজ্ঞালাভ করিয়া মুদ্রাগুলি বিতরণ করা হইয়াছে কি না, পুনঃ জিজ্ঞানা করেন। আরেমানা করেন। ইহাতে মোহাম্মণ মোহরগুলি আলীর হাতে দেন। আলী বিভরণ করিলে তিনি বলেন, "এক্ষণে আমি শান্তিলাভ করিলাম।" উদ্ধুল মহাপুরুষ বে শিব্যধনের লুক্তীন বাসনা চরিতার্থ করিয়ার কন্ত নররকপাত করিতেন, তাহা আমাদের বিশাস করিতে প্রত্তি হয় না।

পাই বে. যাহার বিবেষভাব যত প্রবল ছিল, তাহার বিরুদ্ধে তত অধিকবার ষ্ত্র যাত্র। বা অসত্র ধারণ করা হইয়াছিল। বস্ততঃ মোহাম্মদ বাভ্বলের ' সাহায়ে ধর্ম প্রচার করেন নাই। তাঁহার অনুষ্ঠিত যুদ্ধের ফলে কলাচিৎ: কেছ এসলাম ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিল। তবে এ কথা অবভা স্বীকার্যা যে, শক্রকুল যুদ্ধকেতে পরাজয় নিবন্ধন চুর্বল ২ইয়া পড়াতে গৌণভাবে ভরবারি এদলাম ধর্মের পথ পরিষ্কৃত করিয়াছিল। একেমরবাদের শ্রেষ্ঠতা এবং মোহাম্মদের প্রণ্ঞামই মুখ্ছাবে এদ্লান ধর্মের প্রতিষ্ঠার হেতু ছিল। আমরা একটা দছাত্ত প্রদর্শন করিতেছি। মোহাম্মদ হাদশ সংস্র সৈক্ত সমভিব্যাহারে মকায় প্রবেশ করেন। তাঁহার বিপুণ বাহিনার নিকট হেকারেশরা মন্তক অবনত কারতে বাধ্য হয় এবং শুক্তাচরণ পরিত্যাগ করে। তিনি তরবারি দরে নিক্ষেপ করিয়া প্রেম ও করণা বিস্তার পূর্বক ভাহাদিপকে এদলাম ধর্মে দীকিও করিয়াছিলেন। মোহামদ বিজয়ী বারের ভার মকার প্রবেশ করিলে অধিনেতৃরুল দণ্ডভরে ব্যাকুল চিত্তে তাঁহার নিকট আশিয়া দাঁডাইয়াছিল। তিনি তাহাদিগকে সংখাধন করিয়া কিজাস। করেন, "তোমরা কি ভাবিতেছ ?" তাহারা উত্তর করে, "ক্ষমাশীল পিতার পুত্র, আপনি আমাদের উপর ক্ষমতা লাভ করিয়াছেন।" মোহামদ প্রভাতরে বলেন, "পুরাকালে ইউসক উৎপাড়নকারাদিগতে ক্ষমা করিয়া ষাহা বলিয়াছিলেন, অন্য আমি তাহারই পুনক্তি করিতেছি। ভোমা-দিপকে ভিরস্থার করিব না, ঈধর পরম দ্যালু, তিনি তোমাদের সমস্ত অপরাধ মার্জনা করিলেন। তোমরা স্বাধীন, ইচ্ছা করিলে চলিয়া যাইতে शांता" (माहामात्त्र (भोक्छ अ महानहाद्य मुख हहेग्रा ममछ मका धमनाम धर्मा शहन करत ।

মোহাম্মদের জীবন প্রমেখবের দেবা ও মানব জাতির কল্যাণের জক্ত
উৎস্পীকৃত হইরাছিল। এ জীবনের আদান্ত মধুমর। মোহামদ আত্মীর
অলনে মেহশীল ও বন্ধবান্ধবে প্রীতিমান ছিলেন, তিনি দান দানীর সঙ্গে
সাতিশর সন্ধাবহার করিতেন। তাঁহার তিরোভাবের পর আলন নামক
একজন ভ্তা বলিরাছিল, আমি ১০ বংসর কাল মহাপুরুষের অধীনে কাজ
ক্রিয়াছি; তিনি এক দিনের জন্তও আমাকে কটু কথা বলেন নাই। বালক
বালিকা তাঁহার অভ্যন্ত প্রিয় হল, অনেক সমর তাঁহাকে প্রথমধ্যে দাঁড়াইয়া
মালক বালিকাদিগকে আদর করিতে দেখা বাইত। তিনি জীবনে কাহাকেও

কথন প্রহার করেন নাই। অভিসম্পাত বা কটুবাক্য এক দিনের অন্তও ভাঁহার রসনা কলুষিত করে নাই।

মোহাম্মদ পীড়িতের দেবা করিতেন, শ্বাধার দেখিলেই বছন করিয়। भूमाधि श्रांत गरेशा यारेएजन। को जनात्मत्र ग्रंथ मानत्म (अधन क्रिटिन স্বহতে জীগ বস্ত্র সংস্থার করিয়া পরিধান করিতেন, অনেক সময় স্বয়ং গাভী দোহন করিতেন। তিনি গৌহতোর আধার ছিলেন। কাহারও সঙ্গে শাক্ষাৎকালে হস্ত মর্দান করিবার সময় তিনি কথন প্রথমে হস্ত পরিভাগে করিতেন না। কেহই তাঁহার আনু মুক্তহত, বার হারম ও সভানিষ্ঠ ছিল না। তিনি আশ্রিতকে আশ্রয় দান করিতে একান্ত তৎপর চিলেন। তিনি সাভিশয় মিষ্টভাষী ও প্রিয়বাদী ছিলেন। "সত্যং ক্রয়াং, প্রিয়ং ক্রয়াং, নজ্রমাৎ সভামপ্রিমং" এই নীতি তিনি অক্ষরে অক্ষরে প্রতিপালন করি-তেন। তিনি শোকার্ত্তকে সান্তনাও দরিদ্রকে উৎসাহ প্রদান অন্ত দীন হীন ব্যক্তির গ্রহেও অকুন্তিত চিত্তে গমন করিতেন। ভাহাদের **অনেকে** তাঁহাকে পথি মধ্যে ধরিয়া আপনাদের চঃথ কাহিনী নিবেদন করিত। একবার তিনি অনবসর বশতঃ একজন ধর্ম জিজ্ঞান্ত অন্ধকে প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন। এ কারণ ভিনি আমরণ অনুশোচনা করিয়া গিয়াছেন। তিনি বলিতেন, আমি ধর্ম-ক্রিজাম্ম অন্ধকে প্রত্যাধ্যান করিয়া ঈশবের অভিপ্রায়-বিরুদ্ধ কার্য্য করিয়াছি। গরিব তঃখীর অন্ত তাঁহার দ্বার সর্বদ। উন্মুক্ত থাকিত। অনেক গৃহহীন নিরাশ্রয় ব্যক্তি তাঁহার গৃহে রাত্তি যাপন করিত। তিনি আহারে প্রবৃত্ত হইবার প্রাক্তালে পরমেশ্বরের আশীর্কাদ ভিক্ষা ও আহারাত্তে তাঁহার নিকট ক্রভ্রতা জ্ঞাপন করিতেন। তাঁহার ছীবনে এক দিনের জন্তও এনিয়মের ব্যত্যয় হয় নাই। তিনি প্রবল শক্তকেও অকন্তিত চিত্তে ক্ষমা করিতেন।

মোহাম্মদ কোন প্রকার বিগাসিতার প্রশ্রম দিতেন না। তাঁহার ভোজা ও পরিচ্ছদ অতি সামান্ত ছিল। এক এক দিন তাঁহাকে অলাভাবে অনাহারে থাকিতে হইত। অনেক সময় কেবল মাত্র থর্জুর ও জল তাঁহার ক্লুরিবৃত্তি করিত। কোন কোন রাত্রিতে তৈলাভাবে তাঁহার গৃহে সন্ধ্যা ধীপ অলিত না। মোসলমান ঐতিহাসিকগণ বলেন, পরমেশর তাঁহার নিকট পৃথিবীর ধনভাণ্ডার খুলিরা দিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি ভাহা প্রভাগ্যান করেন।

कन्छः, जाचा প্রতিষ্ঠা অথবা জাহাত্রথ মোহাত্মদের জীবনের উদ্দেশ্য

ছিল না। একমাত্র অবিভীয় পরমেশবের উপাদনার প্রতিষ্ঠা, পাপে আকণ্ঠ-নিমজ্জিত আরব দমাজের উদ্ধার এবং বহুধা বিভক্ত আরব জাতির ঐক্যান্ত্রন মোহাম্মদের প্রতি কার্য্যের মূল মন্ত্র ছিল। তাঁহার দফল জীবন; তিনি স্বীয় মূল মন্ত্র দিন্ধিলাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার অলোকিক সাধনায় মূর্যতা ও কুদংস্কার-সমাজ্বের আরব দেশে সভা ধর্ম্মের রশ্মি বিকীর্ণ হইয়া পড়ে, দে রশ্মি-দম্পাতে আরব দেশের দর্ম প্রকার কুপ্রথা, কদাচার ও কুদংস্কার দ্রীভৃত হয় এবং তদ্দেশবাদিগণ ধর্ম্মে ও চরিত্রে দম্জ্বল হইয়া উঠে। আরবগণ এক মহামদ্ধে দীক্ষিত হইয়া সমন্ত বিবাদ বিস্থাদ বিশ্বভ হয় এবং ঐক্যবলে অসাধা সাধন করিতে আরম্ভ করে। আমরা মহাস্থা-কার্লাইলের বাক্য উদ্বত করিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিতেছি।

"To the Arab nation it was as a birth from darkness into light: Arabia first become alive by means of it. A poor shepherd people, roaming unnoticed in its deserts since the creation of the world : a Hero-prophet was sent down to them with a word they could believe: see, the unnoticed becomes world-notable, the small has grown world great; within one century afterwards, Arabia, is at Granada on this hand, at Delhi on that :- glancing in valour and splendour and the light of genius, Arabia shines through long ages over a great section of the world. Belief is great, life giving. The history of a Nation becomes fruitful, soul-elevating, great, so soon as it believes. These Arabs, the man Mahomet, and that one century, is it not as if spark had fallen, one spark, on world of what seemed black unnoticeable sand; but lo the sand proves explosive powder, blazes heavenhigh from Delhi to Granada I I said, the great man was always as lightning out of Heaven; the rest of men waited for him like fuel, and then they too would flame."

শীরামপ্রাণ ওয়।

চোখের বালি।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

"লুংফ উরিসা কহিলেন, "তুমি কি চাও ? পৃথিবীতে কিছু কি প্রার্থনীয় নাই ? ধন, সম্পদ, মান, প্রণয়, রঙ্গ পৃথিবীতে যাহাকে যাহাকে অথ বলে, সকলই দিব; কিছুই প্রতিদান চাহিব না; কেবল ভোমার দাসী ছইতে চাহি। তোমার যে পত্নী হইব, এ গৌরবও চাহি না, কেবল দাসী!"

-- नु रक् डिमिना आवात उँ। हात वद्धां ध धतिया क शिलन,

"ভাল, দে যাউক। বিধাতার যদি সেই ইচ্ছা, তবে চিত্তবৃত্তি সকল অতল কলে ডুবাইব। আর কিছু চাহি না, এক একবার তুমি এই পথে ঘাইও; দাসী ভাবিয়া এক একবার দেখা দিও, কেবল চক্ষু: পরিতৃপ্ত করিব।"

* * * সহসালুফ্ উলিসা বাতোন্মূলিত পাদপের স্থায় তাঁহার পদতলে পাড়িলেন। বাহুলতায় চরণযুগল বদ্ধ করিয়া কাতর স্থরে কহিলেন, নির্দিয় । আমি তোমার জন্ম আথার সিংহাদন ত্যাগ করিয়া আদিয়াছি। তুমি আমার ভ্যাগ করিও না ! *

উল্লিখিত নামিকা ছইটীর মধ্যে কোন্টী প্রেমিকা এবং কোন্টী বিলাদিনীর চিত্র, পাঠকগণ দে গুরুতর সমস্তার মীমাংসা করিবেন। রমণী বেরপ প্রেমের অধিষ্ঠাত্রী দেবী, তেমনি অভিমানের জীবস্ত প্রতিমা। উপেক্ষিত্র, অনাদৃত অথবা প্রত্যাখ্যাত হইলে রমণী-হাদয়ে অভিমানের অনল জ্লিয়া উঠে। অভিমান নারী হাদয়ের অভাবিদির ধর্ম! প্রেম-নৈরাশে অভিমান নারী হাদয়ে বল বিধান করে। দে স্থলে অভিমানে জলাঞ্জলী দিয়া প্রেম বাজ্ঞা করা রমণী-প্রকৃতি-বিক্রম। উপনায়কের প্রেমে উন্মাদিনী হইয়া বিনোদিনী মান, অভিমান, ঘুণা, লজ্জায় জলাঞ্জলী দিয়াছেন। বলি ইহুই ক্রিপ্রেমিকার চিত্র ?

^{*} ৰপালতুখনা ৮৭ ও ৮৮ পৃঠা।

মহেক্রের চরিত্রও কাপ্কর্যার চরম নিদর্শন। তিনি আত্মীর, অজন, সমাল, এমন কি আশালভার ন্থার জীবন সঙ্গিনী আংবী স্ত্রীকে পরিতাপে করিয়াও বিনোদিনী লাভের জন্ত উন্মন্ত। অপিচ দিবালোকে প্রকাশ্যভাবে ক্লান্ধ্কে ক্লের বাহির করিয়া নিলজ্জিতা ও কাপ্রুষতার পরাকাষ্ঠা প্রেদ্ধন করিয়াছেন; তিনিই আমাদের সমালোচা গ্রন্থের নারক। গ্রন্থকার স্বেছো প্রণোদিত হইরাই মহেক্রের চিত্র কল্ব পঞ্চিলতার আবিশ করিয়াছেন। এ দিকে মহেক্র এম-এ পাশ শিক্ষিত যুবক। বিশ্ব বিদ্যালয়ের পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়া ডাক্রারী পড়িতেছেন। দানবল্প বাবুর বন্ধু নিমেদত্ত, মাতাল, লম্পট ও কল্বিত চরিজের আধার। কিন্তু বিশ্ববিভালয়ের সর্কোচ্চ পরীক্ষান্তার্গ অথবা কোনক্রপ শিক্ষিত নামের বোগ্য নহে। স্কুতরাং সেরূপ কলঙ্ক পঙ্কিলতা মহেক্রের চিত্রে আরোপ করা স্কুছি-সঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না। উচ্চ শিক্ষার পরিণাম যদি এরূপ বিশ্বমন্ত হয়, তবে উহা যত শীঘ্র এদেশ হইতে বিলুপ্ত হয়, ততই জনসাধারণের মঙ্গল। অপিচ সমাজের শিক্ষা, সংস্কার অপবা উন্নতির জন্ত গ্রন্থকার আদর্শ চিত্র কল্পনা করিতে পারেন; কিন্তু সমাজের অধংপতনের জন্ত নয় ।

মহেক্সের মত নির্বোধ ও কাওজ্ঞানশৃত্য বোধ হয় বিতীয় নাই। বিনোদিনী, তাঁহার প্রেমে উৎসাহ দেওয়া দ্রে থাকুক, তাঁহাকে তির ফৃত, লাঞ্ছিত অথবা পাদলেহা কুকুরের মত অপমানিত করিতে কৃত্তিত নহে। অপিচ সে বে বিহারীকে প্রাণের সহিত ভালবাদে, ইহা নিজ মুথে মহেক্সের নিকট ব্যক্ত করিতেও কৃত্তিত নহে। যাহাকে হ্লন্মের অধিটাত্রীদেবীরপে স্থাপনা করিয়া যাহার জন্ত জাবন উৎসর্গ করা যার, সেই প্রেম-প্রতিমা অল্ডের প্রণারাকাক্রা হইলে হলমের ভাষণ আলোড়ন উপস্থিত হয়। তথন সে প্রতিমাকে স্থানচ্যত করিতে যদি হলম শত্রা চুর্গ বিচুর্গ হইয়া য়ায়, প্রেমিকগণ তাহাতেও কৃত্তিত হন না। কিন্ত মহেক্স সে বাতের পোক নয়। হতাশ প্রমের ভাক্স ছুরিকা তাহার স্থ্য চর্ম্ম ভেদ করিয়া স্পৃষ্ট হয় না;—প্রেম-নৈরাপ্রে অভিমানের তার হলাহল তাহার হাদয়কে কর্জেরিত করে না। বস্তাঃ মহেক্স প্রেমিকও নহে,—কামুকও নহে,—লালা মকটের অবভার! বিনোদিনীর প্রেমের শিক্স গলায় পরিয়া তিনি মর্কটের ভার অভিনয় করিয়াছেন। কিন্ত বিনোদিনার কাছে ঘোসতে পারেন নাই;—ভাহার ছায়া মাড়াইতেও ক্রমণ সমর্থ হয় নাই। এরূপ ভেড়ানক আর ছটা বিলে কিণ্ড

মহেক্সের প্রেমের মোহ এখনও অপনীত হয় নাই। কিন্তু বিনোদিনী এবার প্রকাশুভাবে তাঁহাকে প্রভ্যাখ্যান করিলেন।

"মহেন্ত্রকৃষিল, "ভবে ভূমি কাহার জন্ত সাজিরাছ ? কাহার জন্ত অপেক্ষা করিতেছ ?"

বিনোদিনী আপনার বৃক চাপিরাধরির। কৃতিল, "বাহার জন্ত সাজিরাছি, এস আমার অন্তরের ভিতরে আছে।"

মহেক্স কহিল, — দে কে ? দে বিহারী ?
বিনোদিনী কহিল — তাহার নার তুমি মুখে উচ্চারণ করিও না।
নহেক্স । তাহারই জন্ম তুমি পশ্চিমে ঘুরিয়া বেড়াইতেছ ?
বিনোদিনী। তাহারই জন্ম ।
নহেক্স । তাহারই জন্ম তুমি এখানে অপেক্ষা করিয়া আছ ?

বিনোদিনী। তাহারই জন্ম। নহেক্র। তুমি মরিলে কত মঙ্গল হইত ভাবিরা দেখ ।

বিলোদিনী। তাহা কানি, কিন্তু যতদিন বিহারীর আশা আছে, ভঙ্গিন আমি মবিতে পাবিব না।"

প্রেমের অন্তর্জনী ও অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া এইরূপে সম্পন্ন হইরা গেল !
এতদিন পরে বিনোদিনী সম্বন্ধ বিহারী স্বীয় অভিমত ব্যক্ত করিলেন।
"বিহারী অপমানের মাত্রা চড়িতে দেখিরা মহেক্রের হাত চাপিরা ধরিল।
ক্ষ্মিলে, "মহেক্রে, বিনোদিনীকে আমি বিবাহ করিব তোমাকে জানাইলাম'
অতএব এখন হইতে সংযতভাবে কথা কও!"

বোধ হয় মহেক্রের এখন চৈত্র হইরাছে। তাই তিনি প্রেমের ব্যাপার হইতে অবদর গ্রহণ করিয়া একেবারে চন্দাট দিলেন। পাপের চিত্র অন্ধিত্ত করিয়া উপদংহারে তাহার বীতৎদ পরিণাম প্রদর্শনে সমালকে শিক্ষা দেওয়া উপস্থাস রচনার উদ্দেশ্য। কিন্তু এ গ্রন্থে তাহার কিছুই নাই। বে অবৈধ প্রেমের কলে "রোহিণী" মরিল, "গোবিন্দ লাল" আত্মহত্যা করিলেন, সোণার সংসার ছারখার হইয়া গেল; তথাবিধ অবস্থার মহেক্রের কোনরূপ শান্তি হওয়া কি উচিত ছিল না ? বরং বিনোদিনী কর্বক্রিৎ ক্রমার যোগ্য; কিন্তু মহেক্রের গাপ কি গুরুতর নহে ? রাজলন্দীর নিক্ট ক্রমা প্রার্থনাই কি এ হেন পাপের সম্চিত্ত প্রার্শিত্ত ?—বাহার চক্ আছে, ভিনি বলি-বেন,—না।

তার পর বিনোদিনী ও বিহারীর আকাজিকত মিলন দ্রভী পাঠক (प्रथिया गडेन।

"বিলোদিনী তথন বিছারীকে বলিল--"বে কথা ভূমি বলিলে, ভাষা ভোমার মুখ দিয়া কেমন করিয়া বাছির হইল ? এ কি ঠাট্টা ?"—

विश्वी विनन-"ना, आमि मछारे विनश्चाहि, छामाटक आमि विवास क्रतित ।"

वित्नामिनी। এই পাপিষ্ঠাকে উদ্ধার করিবার জন্ত ?

বিছারী। না। আমি তোমাকে ভালবাসি বলিয়া, প্রদা করি বলিয়া।

वितामिनी। * * * किन्न हि हि, विश्वादक जुमि विवाद कतित्व! ভোমার ওদার্যো দব সম্ভব হটতে পারে, কিছু আমি যদি এ কাজ করি,---ভোমাকে সমাজে নষ্ট করি, তবে ইহ জীবনে আর মাণা তুলিতে পারিব না ।

वित्नापिनी विहातीत तथाम जैनापिनी-बाग्रहाता। जिनि मन-थान, कीवन योवन ममछरे विरातीत्क छेश्मर्ग कवित्र भारतन, किछ धर्मभन्नीताल পরিণর শৃত্বালে আবদ্ধ হইতে তাঁহার ঘোরতর আপত্তি। এরহস্তের মর্মোদ্বা-টন কে করিবে ? বিনোদিনী কি সমাজ ভরে—লোক গঞ্জনা ভরে ভীত **रहेशारे श्रुप्तत कित-मिक जामा विमर्कान मिलन १ এ छ প্রেমিকার** লক্ষণ নর! অপিচ দেশাচার-মন্ত্রমুগ্ধ অধঃপতিত সমাজে এরপ দুখা প্রদর্শন অপেক। কুনংস্কারের মূলে কুঠার।ঘাত করিয়া—তৃচ্ছ সমাজ-ভীতি অভিক্রম পুর্বক-বাল-বিধবার পুন: পরিণর রূপ মহৎ ব্রত উদ্যাপনে সমাজকে कीवस निका नित्न कि जान हरेज ना ? সञ्जनत्र ও यत्नम थ्यिमिक अकाम्नान গ্রন্থকারের নিকট আমাদের এ আশা অরণ্য-রোদনে পরিণত হইল, ইহা গভীর পরিতাপের বিষয়।

পরিণর শৃত্য প্রণর যদি নরকের জিনিষ হর, তবে বিনোদিনীর প্রণর करेवर मत्न ह नाहे। अभिष्ठ वित्नामिनी यमि विहातीत्क मतन मतन आश्र ैं সমর্পণ করিয়াই পরিতৃপ্ত রহিতেন, তবে আমরা তাঁহাকে দেবী বলিয়া ীপুলা করিতে দমত হইতাম। কিন্তু গ্রন্থকার আমাদিগকে দে সংযোগ দেন मारे। ८ श्रीमका नड्डा, छत्र, कून, मान्य बनाश्चनी नित्रा अकृतिन अख्नितात्रिका বৃত্তি অবলম্বন করিতেও কৃষ্টিত হন নাই। "সদা বিকশিত সুগন্ধ পুপামঞ্জরী

ভুলা একধানি চুখনোলুধ মুখের অসম্পূর্ণ ব্যাকুল চুখন বিহারীর ওঠের নিকট উপস্থিত করিয়াছিলেন।'' কিন্তু বিহারী অনায়ানে সে প্রলোভন জার করিলেন। ইহা অর্গের ছবি, নানরকের চিত্র প

প্রেমাবেশ-বিহ্বলা বিনোদিনী বিহারীর সম্মধে বেরূপ প্রেমের পশরা श्रीनिश्रा निशाहित्तन, तम निन यनि विदाती এই अयाठिक প্রেমোপহার প্রক্রা-थान ना कतिराजन, जरव विरानामिनीत मेंगा कि इटेज ? माल्लाजा मसस স্থাপনের বাদনা জদয়ে পোষণ না করিয়াও যিনি এরূপ পবিত (।) প্রেম-লীলার অভিনয় করিতে পারেন, তাঁহাকে প্রেমিকা বলিব কি ? বস্ততঃ वित्नामिनौ (श्रीमकां 9 नरह.--वााशिकां 9 नरह.--श्रां छत्रातिका।

উপসংহারে বিনোদিনী বিহারীকে প্রেমোগটোকন স্বরূপ ছই হাজার টাকার নোট দিয়া চিরদিনের জ্ঞা বিদায় গ্রহণ করিলেন। কিন্তু তিনি কোনরূপ প্রেমোপহার পাইয়াভিলেন কি ?—না তৎকৃত আঘাত চিত্র। এ উপহার প্রেমিকার উপযুক্ত বটে। তবে প্রেমের বালারে এ মালের नुजन जामनानी त्मिथा भाठेक विश्वतं भूगिक इहेरवन। जाभि विस्ता-দিনীর চির অভিল্যিত "উদ্যুত চ্বনের" প্রতিদান না করিয়া প্রেমাভিনয়ের ষ্বনিকা পত্তন করাতে বিহারীকে অপ্রেমিক মনে করিয়া বিনোদিনী মনে মনে ক্ল হইবেন নাত দ

আমরা সমালোচ্য গ্রন্থের নারক নারিকার চরিত্র বিশ্লেষণ করিয়া দোষ গুণ প্রদর্শন করিয়াছি। সামান্য লেখকের লেখা হইলে আমরা ভাহার দোষো-দ্যাটনে এত উৎস্থক হইতাম না। রবিবাবু স্থবকো, স্থলেথক, স্থকবি। তাঁহার মত প্রতিভাশালী চিত্রকরের তুলিকায় আমরা দর্বাঙ্গস্কর চিত্র অভিত দেখিতে আশা করি। গ্রন্থকার ভবিষ্যতে আমাদের দে আশা স্ফল করিবেন কি ? প্রস্তাব দীর্ঘ হইয়া পড়িল, সুতরাং উপজাগ সম্বন্ধে অজ্ঞান্ত विषयंत्रत चारनाइना ना कतिया. नायक नायिकात हतिल भूभारनाइना करिशाहे আমরা এন্তলে প্রস্তাবের উপসংখার করিলাম।

নরেশের জীবন-উৎদর্গ।

প্রথম পরিচেছদ।

"নরেশ, তুমি বিবাহ করিবে' না বলিয়াই প্রতিজ্ঞা করিলে না কি ? अधिकांग वित्राह, यंजिन ना तथा পड़ात त्मेष हहेत्व, यंजिन ना ভानः काल कर्ष्यंत रयांगाफ़ कतिया माक्स्रयत मे माक्क्य शहरत, उछिन विवाह করিবে না। কিন্তু এখন ত আর কিছুরই আগত্তি করিতে পার না; কারণ अथन रामन वीवायावित त्रश्-व्यामीक्वार ध्य- अत्रीकाम छेडीवं शहेमाइ, তেমনই স্থেশীলা লক্ষ্মীদেবীও ত ভোমাকে এখন মাগে এক শভটী টাকা প্রদান করিতেছেন। স্বতরাং তুমি ইচ্ছা করিলে অনায়াদেই একটা বাঙ্গাণীর ম্বের মেয়েকে পত্নীরূপে গ্রহণ করিয়া ত্র্থ কছেনের রাখিতে পার। ভাই আবার নিষেধ করিও না, বিবাহে সমত ২ও''। প্রিয় বন্ধু ভূপতির এই সকল कथात्र नरत्रमहत्त्व এक ट्रे शामिन, भरत बीरत बीरत विना,-- जूभिन, रजामता আমার বিবাহের জক্ত এত ব্যস্ত হইয়া পড়িয়াছ কেন? মাত্র হইতে না হুইতে বিবাহ-শৃত্মলে আবন্ধ হয় বলিয়াইত ৰাশালী জাতির এই অধঃপতন ৷ আমাদের এই শোচনীয় দরিজতা অসামায়ক বিবাহের বিষময় ফল নয় কি ? আমি পুর্বেই বলিয়াছি, যতাদন মাত্র্য নিজের উপর নির্ভর করিতে সুর্ব্ না হয়, ততদিন এক ভবিষ্য-পরিবারের গুরুভার-স্টির স্থচনা করা উচিত নহে। আছো ভাই, বিবাহে এমন কি পুণ্য আছে, ধাহার জন্ত ভোমরা এত উন্মত रहेश পড়িয়াছ ? आমার বিবেচনায় আমি বেশ হথে আছি, কোন ভাবনা নাই, যাতনা নাই, অভাব অভিযোগের গঞ্জনা বা স্ত্রীপুত্রাদির द्यान (भारकत्र विष्यमा नारं। आमि द्यम निष्यत्र मतन निष्य अनुष्ठ আকাশের নীচে মুক্ত বায়ুর ভাষ ত্ব-ক্ষাধীনতাম বিচরণ করিয়া বেড়াই-ভেছি। ভোমরা আমার এই সাধের স্বাধীনভার কেন বাধা দিতে প্রস্তুত হ্ইরাছ ? স্থ-শান্তির অমৃতময় ক্রোড় হইতে অনস্ত হংখ বাতনার সংসারে ছাুমাকে কেন পাঠাইতে চাও ? রমণীর বদনে বানয়নে এমন কি মাধুরী আছে, বাহার নিমিত মহয়তে জলাঞ্জলি দিতে বাধ্য হইব ? তুমি হয়ত আমার কথাঙালি ভনিয়া মনে মনে কত হাসিতেছ, আমাকে হয় ত পাগল

বলিয়াও ভাবিতেছ। কিন্তু ভাই. আমি ধীরভাবে স্থিরচিত্তে চিস্তা করিয়া দেখিয়াছি, রমণীর পাণিগ্রহণ উন্নতির বিশেষ পরিপন্থা। বাহারা একবার কানিনীর ভালবাসায় বা মায়ামন্তে দীকিত হইয়াছে, ভাহাদের কয়জনের উৎসাহ-উদাম লক্ষা-সম্বর চিরতরে 'কর্মনাশার' ধরস্রোতে ভাগিলা যায় নাই ? অবলাগণের চঞ্চল অঞ্চল ঘাহাদের জীবনসম্বল, ভাহাদের এই অধ্যোগতি হইবে না কেন ? কর্মবীর ইংরাজ জাতির চরিত-ইতিহাস পাঠ করিলে दिश्ति शाहेरव. जाहारम्त (कह अक्षायरनत कना (कह जेशार्क्कानत कमा কেহ ধর্মের জন্ম. কেহ কর্মের জন্ম দীর্ঘ জাবনে কামনার ভাতনায় কামিনীর कमन-(कामन हजन-जल निष्मत मनावान आगहा मंगिया पिछ अञ्चल हम না। আমরা বাঙ্গালীর ছেলে যোলর পরে সভেরর সিঁডিতে পা দিতে না দিতে বিবাহের ফাঁদীটী যদি গলায় না পরি, তবে তৎক্ষণাৎ আত্মীর স্বজনের। মনে করেন, বাছা আমার বিরাগী হইয়া বনে চলিল।

ভূপতি ৷ ভরদা করি, ভোমরা ভবিষাতে আর কথনও এ বিষয়ে আমাকে বিরক্ত করিবে না। এইটকু বলিলে সম্ভবত: অসঙ্গত হইবে না :--তোমাদের অপেকা আমার নিজের স্থপ ছঃখ আমি নিজে একট বেশী বৃঝি। যে দিন আবশুক বোধ করিব, দেই দিন--- সেই মুহুর্তেই কোন তরল-নয়নার निक्रे आभात मार्थद कीवनी विक्रम कृतिय। किस ज्ञावात्व निक्रे প্রার্থনা করিও, দেই অভ্ত মুহূর্ত্ত আসিবার পর্বেই যেন ভবের বিপণি বন্ধ করিতে পারি। নরেশেরএই কথা শুনিয়া ভূপতি একটা দীর্ঘ নি:খাদ ফেলিক এবং অব্যক্ষিতে মর্ম্ম-কাতরভার হুই বিন্দু অঞ্ ভাহার পণ্ড বহিয়া পড়িল। কিছুক্ষণ পরে ভূপতি সেই দিনের তরে বিদায় গ্রহণ করিল।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

ন্রেশচক্র কে? ভূপতির সহিত তাহার কি সম্পর্ক? নরেশচক্ত নরোভমপুরের জমিদার রাধেশচন্দ্র বহুর একমাত্র পুত্র। আর ছেই বৎদর অভীত হইতে চলিল, কুভিবের সহিত এম এ পাশ করিয়া কুফানগর কলেঞ অধ্যাপ্তের কার্য্য করিভেছে। ভূপতি রঞ্জন দেন ডাক্তার-ভাহার প্রাণ-প্ৰভিষ বন্ধ।

, নরেশের আচার ব্যবহারে এবং কণা বার্ত্তায় তাহার পিতা মাতা ও वच्च वाक्त त्वता निक्ति छत्र त्व वृत्वित्राहित्यन, त्य हेर कीवतन विवाह कतिरव ना

এই অস্তই সেদিন ভূপতির বৃক্তের পাঁজর ভাঙ্গিরা নি:খাস পড়িয়াছিল, এবং চোবের পাত। ক্লেহের বলে ভিজিয়া উঠিয়াছিল। বে দিন ভূপতির সহিত নরেশের উল্লিখিত কণাবার্ত্তা হয়, তাহার গ্রহ বংদর পরে আর একদিন ভূপতি বন্ধুর সহিত বহুক্ষণ আলাপ করে। নরেশের পিতা মাতা অনেক यक्र ७ (इडे व 'मरद धन नौनमणिरक' मःमात्री कतित्रा बाहरू भारतन नाहे। তাঁহারা উভরে এখন অনস্তধামে। সংগ্রের আপনার বলিতে নরেশের আর কেছই নাই। হীরাশাল নামক একটা দুর সম্পর্কিত ভ্রাতাও বন্ধু ভূপতি বাড়াত আর কেছ এখন ভাধাকে বিবাহের জন্ত বিরক্ত করে না। এক দিন হীরাণাণ ও ভূপতি বিবাহের জন্ম নরেশকে দুট্তার সহিত বলিল, ভোমার বিবাহ করিতে হইবে, আমরা পাত্রীর অধেষণ করিতেছি; ভোমার নিষেধ ষ্মার ভানিব না, এখন তুমি বিবাহের সম্পূণ উপযুক্ত। বেশ হুপয়সা উপা-জ্জন করিতেছ, পৈত্রিক বিষয় সম্পত্তিরও তুমিই একমাত্র উত্তরাধিকারী। এই অবস্থায় বিবাহে অসমতি প্রকাশ করা ভোমার পক্ষে উচিত নতে। আজ আর সম্ভবতঃ বৈদেশিক বীরপুরষগণের দৃষ্টান্ত দেখাইতে পারিবে না। আমা-দের বিখাদ, তোমার ভার ধনী ও বিদান ব্যক্তি যে কোন স্মাঞে হউক না কেন, বিবাহের সম্পূর্ণ অধিকারী। আমাদের অনুরোধে একবার দশজনের মত বিবাহ করিয়া সংসারের স্থ ছঃথ আস্বাদন কর। ইহার উত্তরে পেদিনও নরেশচন্ত্র পূর্বের স্থার গম্ভীর খারে বলিল,—ভাই, ক্ষমা কর, আমি ভালরূপ ভাবিষা দেখিতেছি, মাতৃষ কেবল ইलিয়ে দেবার জন্ত স্ট হয় নাই। ইলিয় পেবাতেই মন্ত্র্য জন্মের সার্থকত। নহে: স্থক্তরী রমণীই মন্ত্র্য জীবনের একমাত্র আরাধনার সামগ্রী বলিয়াও মনে হয় না। ইন্দ্রির সেবা হইতে মুমুল্য জীব-নের আরও উচ্চতর লক্ষ্য আছে; বিবাহ ইন্দ্রির-ভৃথি-সাধনের ছারস্বরূপ। প্রণম্ব বা ভালবাসা যৌবনের ক্ষণিক উন্মন্ততা বই কিছুই নছে। যে প্রেমে विश्वकनीन ভाব नाहे, यে প্रानंत्र कामगद्मणुख नरह, त्महे श्रानंत्रक कि माननिक উচ্চবৃত্তি বলিয়া স্বীকার করিব ? আমার হৃদয়ে প্রেম বা ভালসাসা নাই, মনে করিও না। কিন্তু আমি প্রণয়ের ছলনায় প্রভারিত হইতে ইচ্ছা করি না, ভালবাসার ছল করিয়া খেচ্ছাচারিতা ও ভোগ স্থথের পঞ্চিল জলে ডুবিতে পারিনা। সার্বভৌম পবিত্র প্রণয়-দেবকে জ্রীরূপ সম্বীর্ণ গণীতে আবদ্ধ वांचा कथनहे मज्ञ नहर । পृथिरीव मक्लाहे मक्लाब खीलिएइ-खाशिद व्यक्षिकाती। ज़्शिल, यनि व्यामात्र वामना शूर्व इत्र, उत्तर मौखहें त्मिलेट शाहेत्व,

আমার প্রণয়প্রসুক্ক হারর কোন্মহৎ প্রেমের আশার কোন্মহন্তর উদ্দেশ্যে কোন্মহন্তর শক্ষে ছুটিরাছে। সাত দিন আমাকে চিন্তা করিতে সময় দেও, সপ্তাহ পরে আমি বিবাহ বিষয়ক শেষ মন্তব্য প্রকাশ করিব। আজ সহস্র অন্নোধ করিলেও ইহার বেণী কিছু বলিতে পারিব না।

তৃতীয় পরিচেছদ।

আজ নরেশচন্ত্রের শেষ কথা বলিবার দিন,—কাল সপ্তাহ অতীত হই-মাছে। ভূপতি ষ্ণাসময়ে আসিয়া তাহাকে নিজ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিতে অমুরোধ করিল।

বন্ধর প্রতি কটাক্ষে চাহিয়া, মৃত্ হাদিয়া, স্থিরচিত্ত নরেশচন্দ্র ধীরে উত্তর कतिन.-- छाहे. श्वित कतिशाहि,--- विवाह कति : किंख वाकिविश्मिरक नहि. সম্প্র জীবজ্গৎ আমর প্রথম প্রাপ্তির আধকারী। আজ সর্বসাধারণের इंड-माध्य श्रायात्र कोयन छेदमर्ग क्तिमाम। योष मश्मादत এकी इःथीत्र छ এक विन्तू इः त्वत्र च्या स्माहन कति एक ममर्थ हहे, उत्व निवाद नित्व क्रुकार्थ মনে করিব। তুমি চিকিৎগক, ভরদা করি, আবেশুক মত ভোমার সাহায্য লাভে ৰঞ্চিত হইব না। আমার পৈত্রিক সম্পাত্ত আছে. নিজেও কিঞ্চিৎ সঞ্চয় করিয়াছি:-- হহার দারা একটা দাতব্য চিকিৎসালয় প্রতিষ্ঠিত করিব। দেশের সমস্ত বিপন্ন অনাথ পরিবার দেই ঔষধালয়ের সম্পূর্ণ সাহায্য প্রাপ্ত इट्रेंदि । व्यवश्रावित्मस्य जाहात्मत्र भेथात्मित्र अवग्रवश्राव्याम्य कतिया निव । প্রয়েজন হইলে রাত্রি দিন উপস্থিত থাকিয়া রোগীর শুশ্বা করিতেও কুপ্তিত रुह्य ना। व्याम कानि, तित्वत्र वह प्रतिक्ष विना विभिन्नाय विना खन्यात्र অকালে পরলোক গমন করিয়। থাকে। আমার এই কুদ্র জাবনের ঘার। যান একটাও বিপন্ন জাবন রাক্ষত হয়, তবেই আমার মহুধ্য জন্ম সাধ্ক হুইল,---विद्वहना क्षित्। आत्म क्षा-कष्टै-निवात्रत्वत्र निमल श्रक्तिणी-धनन, माधा-রণের স্থাশকা-প্রচার-উদ্দেশ্যে অবৈত্রনিক বিভাগর-প্রতিষ্ঠা প্রভৃতিতেও कामात धन-श्राण बाब क्रिय, --वामना क्रियाहि। तथ छाहे, य श्रवत জন্ত প্রাণ দিতে কুঠিত, তাহার মহয়তে ধিক, ধন যদি কুধিত বিপরের ছঃব मात्रिका पूत्र कतिएक वाश्विक ना रहेन, जर्द आत्र काशास्त्र अध्यासन कि? . वहाल: छाहे. क्रववणी महिना-कृषि वाहा विनवाह्मन, छाहा आमात आल ্ৰড় ভাল লাগিয়াছে;—

"পরের কারণে স্বার্থ দিয়া বলি. এজীবন মন সকলি দাও।

Praa atare

মরণেও স্থ

আপনার কথা ভূলিয়া ধাও।

ভার মত স্থ

কোথাও কি আছে.

সুথ সুথ বলি কৈ'দনা আর।

যভই কাঁদিৰে

ষত্ৰই ভাবিৰে

ত ৩ই বাডিবে হৃদয় ভার।

আপনারে লয়ে

বিব্ৰত বাখিতে

चारम नाहे ८कह चारनी'भद्र।

সকলের ভারে সকলে আমরা।

প্রত্যেকে আমরা পরের ভরে ।"

चाक हरेए जामत मन श्रांग भनार्थ छे ९ महे हहेगा चागीर्साम कत्र. বাসনা যেন পূর্ণ হয়। এই অনম্ভ বিশ্বপ্রেম হইতেও কি নিতার সাম্ভ বালিকা-প্রেম অধিকতর প্রার্থনীয় ?—ইহাই আমার শেষ মন্তব্য।

ভূপতি ইহার প্রতিকৃলে অনেক তর্ক করিল, কিন্তু নরেশ্চক্র স্থাপুর ভাষ निक्त, अक्ट्रेक हेनिन ना।

চতুর্থ পরিচেছদ।

এक वरमत यावर नरतमहत्त भत्रहिख्या कीवन छेरमर्भ कत्रियाह। ভাৰার বাড়ীতে বহু অর্থবারে একটা দাতব্য-ঔবধালয় ও একটা উচ্চপ্রেণীর हेरदाकी विष्णानत्र मध्याभित हहेबाहि। कर्खवा-भवात्रभ नदाराभव जामा ও অক্লান্ত পরিশ্রমে দেশের অভাব-অফ্বিধাগুলি দিন দিনই দুলীকৃত হই-टिंड । प्रदापकाती ध्वक व्यवसा वृत्यिता विभवनिष्ठ खेर्य-भवानि श्राम করিভেচে। প্রব্লেজন মত জনাহার জনিডার থাকিরা রাত্রি দিন রোগীর त्मत्। कक्कता कृतिएक छाहात कानजूश क्रास्ति,सा विवक्ति त्वां नाहे।

यथन এইরপে বিশ্বপ্রেমিক নরেশচন্ত্র উপক্লভ ব্যক্তিগণের আভিমিক जानीकान मदार शावन कवित्रा खीवतात्र नाल खाशनत हरेएडिइन, छवन क्रिन कारबर्भाषा धाम इहेट मश्चाम व्यामिन, मिहे धारमत क्र জীৰ্ণ পৰ্ণ কুটীয়ে একটা অনাথা বালিকা বার দিন য়াৰৎ রোগ শ্যার

শারিতা। রোগিণী এই দীর্ঘ-দিবসব্যাপী অবিরাম প্রবল জরে অভিশর কাতর হইরা পড়িরাছে। অর্থাভাবে ইহার যথারীতি চিকিৎসা চলিতেছে না,সেবা শুক্রবা করিবারও তেমন লোক-জন নাই। এই সংবাদ শ্রবণে পরত্থেক লাতর যুবকের শান্তিমিয়া বদনমগুলের এক অপূর্ব্ধ জ্যোতিঃ বিকাশিত হইল। কর্ত্ব্য-নিষ্ঠার উদ্দাপন-মন্ত্রে ভাহার মন নাচিয়া উঠিল। সে তৎক্ষণাৎ শুষধ পত্র সহ কারেৎপাড়া প্রামাভিমুধে ছুটিল।

দীর্ঘ আঠার দিন অতীত হইণ, বাণিকার জর হইয়াছে। নরেশের কপার দেশের প্রদিদ্ধ চিকিৎসকগণ ইহার চিকিৎসায় নিযুক্ত। বিপদ্ধের বন্ধু দরিদ্রের আশ্রর নরেশচক্র স্বয়ং আহার নিদ্রা ভূলিয়া রোগীর দেবা শুশ্রায় ব্যতিব্যস্থ। চিকিৎসা ও শুশ্রার গুণে রোগীর রোগশক্তি ক্রমেই কমিয়া আসিতে লাগিল। সেদিন সন্ধার পর দেশ-বিখ্যাত নীলমণি কবিরাজ আসিয়া বলিলেন,—মাজ নাড়ীর অবস্থা দেখিয়া বৃঝিতেছি, আর কোন আশকা নাই।

পঞ্চম পরিচেছদ।

আজে পাঁচ দিন হেমলতার জ্বর হয় না। হেমলতা—কর্ম বালিকার নাম।

প্রবল জরের আক্রমণে হেমলতা সংজ্ঞাশৃত্র অবস্থার যুদ্রিতনরনে একুশ দিন অভিবাহিত করিয়াছে। জরের বিরামে ২২ দিন পরে প্রথম সে ঘণন আঁথি মেলিয়া পরিচিত জগতের পরিচিত দৃষ্ঠ দেখিছে প্রমাস পাইল, ভণন ভাহার শিরোদেশে এক অপরিচিত মূর্দ্তি দেখিয়া চমকিয়া উঠিল। লজ্জার শুরুভারে হেমলভার রৌড-শুক ইন্দীবরবং ব্যাধিক্লিষ্ট নম্নযুগল নিমীলিভ হইয়া আসিল। ক্ষণেক পরে আবার সে চক্ষ্ মেলিয়া চাহিল, চাহিয়া চাহিয়া আপনি আপনা ভ্লিয়া দেখিল,—কি স্থন্য মনোমদ মূর্দ্তি ভাহার সম্মুখে!

গ্রমন রূপ ত কথন দেখি নাই! এই রূপরত্বের অধিকারী ইনি কে? ইনি কি আমাদিপের কোন আয়ীর? আয়ীর হইবে পূর্বের আর কথর্মন্তি দেখি নাই কেন? মাকে জিল্লাসা করিব কি?—বড় লজ্জা করে। ভবে আনিব কিরপে? ভা বণিয়া লজ্জার মাথার পা দিয়া মাকে ক্ছিভেই কিজানা করিতে পারিব না। এইরূপ নানা ভাবনার রোগ-ক্রিষ্টার তর্বল-মন্ত্রিক আলোডিত ও নিপীডিত হইল।

এই স্থলে আরও একটা বটনার উল্লেখ করিতে হইতেছে; হেমলতার শঙ্জা-নম আঁটিছটি বধন চুরি করিয়া যুবকের গৌল্প্যা পান করিতে ব্যাতব্যস্ত, তখন গুৰকের পিপাস্থ অনিমেষ দৃষ্টিও বড় একটা অলম ভাবে ব্দিয়া ছিল না; স্বতরাং চারি চোথেঁ দেখা হইল। অম্ন বালিকার শীর্ণ দেহ থানি এক অজ্ঞাত-কারণে কাপিয়া উঠিল,—লঙ্জায় আবার চকু মুদিয়া আদিল। বাশিকা এইরূপ বিপদে আর কথনও পড়ে নাই, দে যতবার চকু মেলিল, তত্তবারই লেখিতে পাইল,--অপরিচিত যুবক সেহসিক্ত কোমল-দৃষ্টিতে ভাহার মুখপানে চাহিয়া রহিয়ছে।

হেমলতা যতদিন রোগশযায় শায়িতা ছিল, আমরা বিশ্বস্তুত্তে অবগত আছি, উদার-চেতা নরেশচক্র এক মুহুর্ত্তের তরেও তাহার পার্যদেশ পরিত্যাগ करत्र नारे।

यर्छ পরিচেছদ।

হেমলতা এখন সম্পূর্ণ হুত্ব হইয়াছে। নরেশচক্রও বাড়ী ফিরিয়াছে। আৰু কাল তাহাকে অভ্যমনক বলিয়া বোধ হয়। তাহার সেই জ্ঞানদীপ্ত भानत्माञ्चन প্রশান্ত-গন্তীর মুখবানি এখন সর্বাদাই এক চুত্তেরি বিধাদ-্কালিমার পরিমান। চিন্তার কৃটিলরেখায় তাহার প্রশস্ত ললাটদেশ কৃঞ্চিত : ভাববিহ্বণ চল চল নয়ন এখন কোটর-যুগল প্রবিষ্ট। এই আক্সিক পরিবর্ত্ত-নের কারণ সে তাহার জনমকে বহুবার-জিজ্ঞাসা করিয়াছে, কিন্তু বিশ্বাসঘাতক क्षम बाहारक रकानकाथ यथार्थ উত্তর দেয় নাই, শুধু প্রভারণা করিয়াছে। धीत প্রকৃতিক নরেশ সহচ্ছে ছাড়িবার লোক নহে, সে প্রাণপণ অমুসন্ধান चात्रञ्ज कतिन, भांकि भांकि भूँ विश्वा (पश्चित भारेन, जाहात अपरवर निज्ज-কোণে একটি অপুর্ম বালিকামূর্ত্তি। এবং ষধন এই হৃদয়-বাদিনী মোহিনী-মূর্ত্তি দেই পীড়িতা হেমলতার প্রতিক্ততি বলিয়া আয়পরিচর প্রদান কীরল, তথন বিশ্ব-প্রেমিকের মুধমগুল লজ্জার পাংশুব্র হইয়া উঠিল। (व 'भरत कातर्त' को बरन विवाह कतिरव ना. श्रांकिका कतिताह, क्रगरकत **म्याद बाहात थन आ**ण उरमर्शीकृत, जाहात এह अञ्चान-विज्ञन। त्कन ?

নরেশ নীরবে নিংখাস বদ্ধ করিয়া বছক্ষণ ভবিষ্যং ভাবিল। ভাবিয়া চিস্তিয়া স্থির করিল,—সংসার প্রলোভনময়; এই স্থানে তাহার স্থায় কুজ-শক্তি মানব কোনরপেই অক্ষত শরীরে থাকিতে পারে না, স্ক্তরাং প্রলোভন-শৃত্যু কোন নির্জ্জন প্রদেশে একাকী থাকাই সঙ্গত। কিন্তু যাওয়ার পূর্বে ভূপতির সহিত দেখা করিয়া যাওয়া উচিত নয় কি প

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

নরেশ, আমাকে এত তাড়াতাড়ী আদিতে লিখিয়াছ কেন ? তোমার চিঠির ভাবে বোধ হয় ব্যাপার কিছু গুরুতর। তোমার আরুতি দেখিয়াও নানারপ আশস্কা মনে হইতেছে: তোমার সেই চিরপ্রফল্লতা, অমিয়-হাসিরাশি কে যেন চুরি করিয়া নিয়াছে ? ঘটনাটা পরিফার করিয়া বল দেখি। ভূপতি এক নিঃখাদে বলিয়া অনিমিষ লোচনে তাহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। উত্তরে নরেশচন্দ্র মেঘাবগুটিত রবিকিরণের ক্যায় বিষাদ্যাথা হাসি হাসিয়া কহিল.—হাঁ ভোমাকে একটা কথা বলিব ভাবিয়া আসিতে निथियाहि। এই निष्ठेत मः नाद्य व्यामात्र व्यात छान हरेन ना। दनिथनाम .--সংকল্পে বহু বাধা বিঘ। দেখিলাম, সংসার বড় ভয়ানক স্থান, এথানে প্রলোভনের সম্পূর্ণ আধিপতা: এথানে সত্যের ভাগ্যে তিরফার, মিথ্যা পার পুরস্কার: এখানে দেবতার অপমান, দৈত্য দানবের জয়গান। আরও দেখি-লাম ---মানবের শক্তি বড কুদ্র। ইচ্ছাতুরপকাজ আমরা বহু সময়েই করিতে পারিনা। যদি অর্থে যাইতে ইচ্ছা করি, পাতাল পুরে গিয়া পড়ি। ভাই ভাবিয়াছি, কোলাহলময় সংগার সংগ্রাম হইতে দুরে সরিয়া ভামল-ক্রমদল-শোভিনী বিকচ কুমু হাদিনী নির্জ্জন অরণাময়ী প্রকৃতির মুধশান্তিময় **ट्यांड माथा दाबिया मगय-मागत-राक कीवन उत्तरी पार्टन वाहिया याहेव।** আগামী পরশ্ব আমার দেই শুভ-যাত্রার দিন স্থিতীকত হইয়াছে। তোমরা প্রীতি-প্রফুল চিত্তে অমুমতি দেও। ভূপতি কথা গুলি শুনিয়া মনে মনে ভাত इहेन भरत छे भहारमूत हानि मिमाहेश विनन, এই आवात वृत्वि এक छ। ন্তন ধরণের জীবন ব্রত আবিদ্ধৃত হইল ! কি অনুত পাগলাম! ভাই আবিশ ভোমাকে ঔষধ দিতেছি, ছই সপ্তাহ পর তুমি হৃপ-যাত্রার দিন স্থির কর।

অফ্টম পরিচেছদ।

ভূপতি বছ অন্থানানে নরেশের একজন বিশ্বস্ত ও প্রাচীন কর্মচারীর নিকট গোপনে শুনিতে পাইল, কায়েংপাড়া নিবাসী নক্ষিলার প্রত্বের করা হেমলতাকে শুশ্রা করার পর হইতে নরেশচন্ত্রের এই ভাবাস্তর উপস্থিত হইরাছে। প্রাচীন কর্মচারী আরও বলিলেন, দেই মেয়েটার চৌল বছর বয়স, এখনও বিবাহ হয় নাই, সৌল্ব্যাও ত্লনারহিত। ভূপতি কর্মচারীর এইরপ অঙ্গুলিস্ক্তে ঘটনার অস্তরালে একথানি স্থলের চিত্র দেখিতে পাইল, সে চোখের পলকে প্রিয়তম বন্ধুর অকাল বৈরাগ্যের কারণটাকে খুঁ জিয়া বাহির করিল। পরে বুজিমান ভূপতি সেই বৃদ্ধ কর্মচারীর সহিত বছক্ষণ ফিস্ করেরা চুপি চুপি একটা পরামর্শ আটিয়া ফেলিল।

আৰু ২০০ দিন হইল ভূপতি 'বাড়ী ষাই' বলিয়া নরেশের নিকট হইতে বিদায় প্রহণ করিয়া কারেৎপাড়া আনিয়াছে। এখানে আসিয়া হেমলতাকে দেখিয়াছে, দেখিয়া নিশ্চিম্ব মনে বৃঝিয়াছে, তাহার প্রয়োজন-সিদ্ধি অবশ্রস্তা-বিনী ও অদ্ববর্ত্তিনী। এতক্ষণ একটী কথা বলিতে আমরা অবসর পাই নাই। ক্ষেহময়ী জননী ও ৭ সাত বৎসরের ভ্রাতা বিক্ষয় চক্রই সংসারে হেমলতার একমাত্র অবলম্বন। হেমলতার পিতা নন্দকিশোর গুহ বিজয় চক্রের তিন-বৎসর বয়ঃক্রমকালে স্ত্রী-পূত্র-কন্তার সহিত পার্থিব সম্বন্ধ পরিত্যাগ করিয়া অমর-রাজ্যে প্রস্থান করিয়াছেন। তদবধি এই অনাথ পরিবার তুংখ-দারিজ্যের প্রবল প্রবাহে ভাসিতে ভাসিতে মরণের দিকে অগ্রসর হইতেছে।

দারিজ্যের নিষ্ঠ্র নিষ্পেবণেই হিন্দ্নমাল সম্ভূতা হেমণতা ক্রপবতী হইয়াও আট বছরে গৌরী সালিয়া পতিকুল উজ্জ্ব করিতে সমর্থ হয় নাই—এবং আজ চৌদ্দ বংসরের মুকুণিত যৌবনেও সে কুমারী!

ভূপতি হেমলতার জননীর সহিত হেমলতার বিবাহ বিষরে বহু কথা বলিয়া স্থিতসুথে কায়েতপাড়া পরিভাগে করিল।

্ ইহার ৬ দিন পরে ভূপতি নরেশের নিকট উপস্থিত হইল, পরে নির্জ্জনে তাঁহাদের এইরূপ কথাবার্তা হয়।

ভূপতি। (গন্তীর ভাবে) নরেশ, তুমি কি কারেৎপাড়ার নন্দকিশোর গুহের কস্তা হেমণতাকে দেখিয়াছ ? নরেশ। (চমকিয়া) দেখিয়াছি।

ভূপতি। মেয়েটী কেমন ?

नद्रम्। थूर स्नाती।

•ভূপতি। বয়স কত হইবে ?

নরেশ। বছর তের চৌদ্দ।

ভূপতি। স্বভাব কেমন ?

নরেশ। সম্ভবতঃ খুব ভাল।

ভূপতি। তাহাদের অবস্থা কেমন ?

নরেশ। অভিশয় মনদ।

ভূপতি। তুমি তাহার সাহাষ্য করিতে প্রস্তুত আছ ?

नर्वाषः मर्वाष्टः कवर्षः।

ভূপতি। কোন দৎ পাত্রের সহিত তাহার বিবাহ হইলে ভূমি স্থী হইবে।

नरत्रभ। निभ्छत्र।

ভূপতি। তুমি কভ সাহায্য করিতে প্রস্তুত আছ 📍

নরেশ। তাহার বিবাহে যত লাগিবে, আমি তাহা সমস্তই দিতে প্রস্তুত আছি।

ভূপতি। তথন বেন হাতে আকাশ পাইল। প্রীতিভরে বন্ধকে আলিঙ্গন করিয়া বলিল, ভাই, ঘটনা চক্রে আমি দে মেরেটাকে দেখিরাছি, এমন লগ্নীর মত মেরেটার, অর্থাভাবে, বিবাহ হইতেছে না। আমি ভোমার বলে সাহস করিয়া ভাহার বিবাহের সম্বন্ধ দ্বির করিয়াছি, আম্ভা গ্রামের দীনবন্ধ্ মিত্রের ক্ষেষ্ঠ পুত্র প্রবোধচন্ত্রকে ভূমি আবশু জান, ভাহার নহিত আমার যথেষ্ট বন্ধুতা। প্রবোধের কনিষ্ঠ জাতা শ্রীমান স্থবোধচন্ত্র প্রেসিডেন্সি কলেজে এফ, এ পড়ে। প্রবোধকে বলিয়া কহিয়া স্থবাধের সহিত হেমসভার সম্বন্ধ দ্বির করিয়াছি। বরপক্ষকে নগদ ২২০০ শত টাকা দিতে হইবে। অলক্ষার প্রেপ্ত কিছু না দিলে চলিবে না। ভূমি পরার্থে জীবন উৎসর্গ করিয়াছ, ভোমার সাহাব্যেই আমি এই বিপদ হইতে উদ্ধার পাইব, ভরদা করিভেছি। ভূমি এখনই ৩০০ শত টাকা আনিয়া দেও, বর পক্ষের লোক আমার সঙ্গে আ্রিরাছে। নরেশচন্ত্র ভূপতিকে ধন্ধবাদ দিয়া তৎক্ষণাৎ প্রার্থিত ৩০০ শত টাকা আনিয়া ভূপতির হত্তে দিল। ভূপতিও সেই টাকা ভবনই বর্গক্ষীর কালীচরণ দত্তের হত্তে প্রদান করিল।

নবম পরিচেছদ।

আন্ধ হেমলতার বিবাহ। স্থান্থ নৃত্তির প্রাণপণ যত্ন ও সহায়তার নন্দ কিশোর গুহের পরিত্যক্ত ন্ধীণ কুটার এক অভিনব অপূর্ব্ধ প্রীধারণ করিয়াছে, আন্ধ বছদিন পরে এই অনাথ পরিবারের স্থপ্ত কুটার-ভবন সমাগত্ত আত্মীয় স্থলনের আনন্দ কোলাহলে আবার যেন জাগিয়া উঠিয়াছে, আন্ধ এই দরিদ্র গৃহ-প্রাঙ্গণ নিমন্ত্রিত বালক বালিকাদিগের হাসি কারার মধ্র কাক-লিতে মুখরিত এবং পূর মহিলাগণের বৈবাহিক মঙ্গল গানে ঝক্কারিত হইয়া উঠিতেছে।

विवाह पर्यातार इक उरमव-मत्र वानक वृद्ध आज এक এक है। मृहूर्ख दक এक একটা অফুরস্ত যুগ বলিয়া মনে করিতেছে, তাহারা আকুল প্রাণে স্ক্রা-স্থানরীর শুভাগমন প্রার্থনা করিতে লাগিল। তাহাদের সদর আহ্বানেই হউক অথবা প্রকুতিদেবীর অমুরোধেই হউক, দেখিতে দেখিতে দিবদের कनक-आलाक माँ (यद अँ। धारत पुविशा (शल। निभाक्तभरी अ जातात रमन्या পড়িয়া কৌমুদী পট্টবস্তে শরীর আবৃত করিয়া বিবাহ বাড়ীতে ধীরে ধীরে উপস্থিত হইল। সকলেই যথন শুভলগ্ন উপস্থিত দেখিয়া উৎক্তিতিতিত্ত বরের আগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিল; তথন দেই আনন্দ উৎপবের মধ্যে বিষাদের একটা করাল ছায়া সহসা নিপতিত হইল। কর্তৃপক্ষের বাাকুল वावहात्त मकलाहे ভविद्यार अमन्नलात अकछ। विद्या मुर्खि आंकिया नहेन ; পৌর্ণমাসী মধুষামিনীতে অসাময়িক বর্ষার এই খনঘটা কেন ?--সংবাদ षानिशाह, वत्रकर्छ। मीनवसु भित्र षात्र ४००० होकात व्यनकात ना शहिल এই ঘরে পুত্রের বিবাছ দিবে না। বিশেষতঃ সে সাহলারে ক্সাপকের निक्छे कून मर्गाना व्याश्वित जनक्र नावी कतिराज्य । भिज महानत्र वरनन, কায়েৎপাড়ার বহুবংশ হইতে আমভার মিত্র পরিবার কুল মর্যাদার অনেক বড়, স্কুতরাং ক্সাপক্ষীয়েরা ভাহার প্রতি যথোচিত সন্মান প্রদর্শন না क्तिरल किছू (उहे 'किशा' क्तिराज शारतन ना। এই मःवारत मकरनत माथात्र আকাশ ভালিয়া পড়িল, কারণ এখন এই শেষ মুহুর্ত্তে এত টাকার বোগাড় কিরপে হইবে গ

ভূপতি ও হেমলতার জননী অগাধ ললে পড়িলেন। ভূপতি উদ্ভাৱের ভার কছখানে ছুটিরা গিরা নরেশকে বলিল, ভাই, এথন উপায়? আমার প্ররোচনায় একটা পরিবারের যে জাতিকুল নষ্ট হইতে চলিল। আমার কর্ত্তেই সুবোধের সহিত এই সম্বন্ধ স্থিতীকত হয়, এখন তাহাদের পৈশাচিক ব্যবহারে মহা বিপদে পড়িয়াছি, তুমি উদ্ধার না করিলে এই বিপদ-দাগর হইতে কিছুতেই ত্রাণ পাইব না। শুনিয়া নরেশচন্দ্র উত্তেজিত খরে বণিল, ভপতি, চিস্তা কি ? আমি এই মুহেত্তই আরও ছই হাজার টাকা দিভেছি। তমি বরপক্ষকে সংবাদ দেও। ভপতি দীর্ঘ নি:খাস ফেলিয়া ছল ছল চোথে वक्रक कानारेन, ना ভारे जा रूप ना, खपु हाका रहेल कथा हिन ना, मामा-জিক আপত্তিটা কোনরপেই মিটিবে না. হেমণ্ডার পিতৃক্তাতি ও কুট্রের। किছতেই এই অসঙ্গত প্রস্তাবে সম্মত হইবেন না। এখন আর তর্ক বিত-কেরও সময় নাই, লগ্ন উপস্থিত প্রায়। আমি বলিতেছি, তুমি ত পরার্থে প্রাণ উৎদর্গ করিয়াছ। একবার তুমি অক্লাস্ত যত্ন ও অজত্র অর্থ ব্যয় করিয়া হেমলতার শরীর রক্ষা করিয়াছ, আজ আমার অনুরোধে তাহাকে তমিই বিবাহ করিয়া পুনরায় দেই বিপন্ন অনাথ বালিকার জ্ঞাতি কুল রক্ষা করে না কেন ? ভূপতির এই অসম্ভব প্রস্তাবে নরেশ প্রথমে শিহারিয়া উঠিল, পরে দৃঢ় প্রতিজ্ঞার সহিত কহিল, আমি য়েরপেই হউক, হেম্লতাকে বিপদ হইতে উদ্ধার করিয়া ভোমার সম্মান রক্ষা করিব।

ক্ষেক বংসর পরে একদিন বিনোদ নিবাসে বসিয়া হাসিতে হাসিতে নরেশচন্দ্র প্রিয় বন্ধু ভূপতিকে বলিল, ভাই ভূমি যে এই রূপ দিনে ভূপুরে ডাকাতি করিবে, তাহা আমি স্থপ্নেও ভাবি নাই, বড়ই চতুরতা করিয়া আমার গলার ঐ ফাঁসিটী পরাইয়া দিয়াছ।

পথেবাধচন্দ্র তোমার একজন অরুত্রিম বর্লু, তুমি প্রবোধ ও শুশ্রমাভার সহিত পরামর্শ করিয়াই এই আগাগোড়া জুরাচুরিটা করিয়াছ। আমি তথন খুনাক্ষরেও ইহা বৃথিতে পারি নাই। আমার বিশাস জ্লিয়াছিল, বাস্তবিকই হেমলভার সম্বন্ধ স্থির হইয়াছে, এবং প্রবোধদের অভদ্র ব্যবহারে ভোমরা বিপর হইয়া পড়িরাছ। আমি এই বিখাসেই পরোপকার কামনার হেমলভার গৌক্ষা-সর্গীতে চিরস্ঞ্চিত আভিলাষ্টী বিস্ক্রন দিয়াছি।

ভূপতি এখন স্থােগ পাইরাছে, সে ক্রক্টি করিয়া উত্তর করিল, ধানি আমার প্রতারণার অগন্তই হইরা থাক, ভবে কাল না হয় হেমলকাকে ক্রাফেল-পাড়া পুনরায় রাখিয়া আসি। দেখ ভাই, এতদিনে ঠিক পথ চিনিয়াছ, এতদিন লকাহীন হইয়া অক্ল প্রথাননাগরে ভাসিয়াছ। এখন সাস্ত বালিকাকে কেন্দ্র করিয়া 'অনস্ত বিশ্বপ্রেমের উপাসক হও, তুমি কামিনীকে ঘুণা করিয়া কামনাকে বলপূর্ব্বক বাল লিভে চাহিয়াছিলে, কাজেই তুমি লাঞ্না ভোগ করিতে বাধা হইয়াছ। এখন প্রিয়ত্মা রমণীর চরণ-কমলে জীবনটা বোল জানা উৎসর্গ করিয়া পূর্বক্ত পাপের প্রায়শ্চিত কর।

গ্ৰন্থ সমালোচনা ৷

ছাত্র জীবন। শীব্রজনাথ বিখাদ প্রণীত; কলিকাতা ভারত-মিহির যন্ত্রে মুদ্রিত।

ছাত্রজীবন—মানব জীবন রূপ মহান মহীক্রের ক্তু সঙ্র। ধেমন বিশ্ব পরিণাম সিদ্ধ ও বালুকা-কণার পরিণাম মক্তৃমি, ছাত্র জীবনের বাঞ্ণীর পরিণামও তেমনি পূর্ণ-বিকশিত মানব-জীবন। বস্ততঃ বৈষ্থিক জীবনের শুক্তর কর্তব্য সম্বদ্ধে এই গ্রন্থে বে সমস্ত অম্প্য উপদেশ প্রদন্ত হইয়াছে, তাহা সর্ক্থা প্রতিপালনীয়।

প্রকৃতি-অধ্যয়ন প্রবন্ধটী প্রন্থগোরব বাহুল্যের স্থচাক নিদর্শন। উহা মনস্বী গ্রন্থগারের স্বারন্ধীবনে প্রকৃতি-অধ্যয়ন ও সংসার-পর্যাবেক্ষণের অবশু-জ্ঞাবী পরিণাম। অধ্যয়নের প্রকৃত উদ্দেশ্য জ্ঞান লাভ, স্থতরাং মানসিক উন্নতি। শিক্ষা প্রভাবে জ্ঞানের উৎকর্ষ সাধন ব্যতিরেক প্রকৃতির গৃঢ় রহ্ম মলিন নরনে প্রতিভাত হয় না। অপিচ প্রকৃতি-অধ্যয়ন পরীক্ষা ও পর্যাবেক্ষণ সাপেক্ষ। ক্ষুদ্র কারণ হইতেই মহৎ কার্য্যের উৎপত্তি হয়। প্রকৃতি পর্যাবেক্ষণ করিয়াই মনস্বীবর্গ অভিনব তত্ত্ব আবিদ্যারে সমর্থ হন। প্রস্তাবিত প্রবন্ধে এই সমস্ত গভীর রহম্ম অতি বিশাদরূপে বিবৃত হইয়াছে। বস্তুতঃ প্রকৃতি-অধ্যয়ন প্রবন্ধটী গভীর চিন্তাশীলতা, ভূরোদর্শন ও তত্ত্বাসুস্কানের ফল।

গ্রছকার, সমাজ-সংস্থারক অথবা ধর্মোপদেষ্টাগণ কেহই জীবিভাবস্থার শেশী হইতে পারেন না; কারণ তাঁহারা অসাময়িক লোক। তাঁহাদের দৃষ্টি দেশ, কাল, পাত্রের হুর্ভেড্ড আবরণ ভেদ করিয়া শতাক্ষী ব্যবধানের উন্নভির আলোক দেখিতে পার; স্বভরাং সম সাময়িক লোকের সহিত তাঁহাদের শুক্ত-

তর মতভেদ। অপিচ জীবিতাবস্থায় নাট্যশালার পটাস্বরালে লুকারিত দৃশ্যের স্থায় চরিত্রের ত্র্বল অংশ লক্ষ্য করিয়াও তাঁহাণের পক্ষে সমূচিত সন্মানের লাঘব ঘটে। কিন্তু তাঁহারা কালে দেবতার স্থায় লোকের ভক্তিও প্রীতির পুশাল্ললী প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। এই সমস্ত মূল্যবান উপদেশ যাহা সমালোচ্য গ্রন্থে উদাহত হইয়াছে, তাহা অক্রের অক্রে সত্য, সন্দেহ নাই।

ছাত্র জীবনের সময় যে কতদ্র মৃল্যবান সামগ্রী, এবং তাহার সদ্যবহারে যে কিরপ স্থান উৎপন্ন হয়, এ বিষয়ে বালালার অধীত বিদ্যা বাক্ যন্ত্রের ক্রিন্ধা-তেই পর্যাবদিত হয়, কার্যাক্রেকে ফেলোপবায়িনা হয় না। এ সম্বন্ধে ইংরেজ জাতির পদাস্থ্যরণ ভিন্ন আমাদের উন্নতির আশা স্থ্যবপরাহত। স্থাত্রাং পাশ্চাত্য ভাষা হইতে জ্লম্ভ দৃষ্টান্ত সংগ্রহ পূর্বকৈ তাহা প্রদর্শন করিলে বিদ্যাধিগণের অধিকতর মঙ্গল সাধিত হইত। বস্তুতঃ সময়ের স্বাবহার স্থকে একটী পূলক প্রবন্ধ লিখিত না হওয়াতে, গ্রন্থগত গুক্তের কপঞ্চিৎ লাঘ্য ইইয়াছে বলিতে হইবে।

গ্রন্থ কিন্তু এবং মুল্যবান। বস্তুতঃ সমালোচ্য গ্রন্থে এমন একটা প্রবন্ধ ওলি সারগর্ত্ত এবং মূল্যবান। বস্তুতঃ সমালোচ্য গ্রন্থে এমন একটা প্রবন্ধ ও বিনিবেশিত হয় নাই, যাহা মানব-জীবনের স্মহান্ কর্ত্তব্য সংক্ষে উপদেশ না দেয়। গভীর জ্ঞান, বৈজ্ঞানিক ভীক্ষ দৃষ্টি ও ঐতিহাসিক গবেষণায় গ্রন্থ খানি মণিমূক্তা-পচিত আভরণের ভ্যায় মূল্যবান; এবং আভরণ অপেক্ষাও সমধিক আদরের সামগ্রা। প্রস্তাবিত গ্রন্থে যে সমস্ত অমূল্য উপদেশ প্রদন্ত হইরাছে, তাহা কার্য্যে পরিণত হইনে ভারতবাসীর সামাজিক, নৈতিক ও জাতার জীবন-স্রোভ নুতন পথে প্রবাহিত হইবে, আশা করা যায়।

এই শ্রেণীর গ্রন্থ বঞ্চাষায় আর আছে কি না, জানি না; অপিচ ইহা সর্বাংশে বিদ্যালয়ের পাঠোপবোগী হইয়াছে। কিন্তু শিকা বিভাগে ভাগ্য-বিধাতাগণের ভাভদৃষ্টি সর্বাত্র সমভাবে নিপতিত হয় না;—উহা নৈশাথের মেঘের ভায় কোথাও অনাবৃষ্টি, কোপাও বা অভিবৃষ্টি রূপে ব্যিত হয়!
• স্তরাং গ্রন্থকারের ভাগ্য কবে স্থাসয় হইবে ?—অপবা ক্থনও হইবে কিনা, তাহা কৈ বলিবে ?

রাঞ্চরি-কুমার।—গ্রীপ্রদর কুমার মজুমদার প্রণীত।

এই গ্রন্থের নাম নির্বাচনে বোধ হয় গ্রন্থকার একটুকু ত্রমে পতিত ইইয়াছেন। কারণ রাজ্যি কুমার পদটী ষষ্টী তৎপুক্ষ সমাস নিষ্পার। অতুল বিন্দালী, বিপুল বিভব-সম্পন্ন বারশ্রেষ্ঠ উত্তানপাদ রাজা হইলেও—রাজ্যি নামের বোগ্য নহেন। রাজ্ভবর্ণের মধ্যে এক মাত্র জনক রাজাই রাজ্যি পদ বাচ্য। স্থভরাং উলিখিত বাক্যটী বিশুদ্ধ প্রয়োগ বলিয়া বোধ্ব হয় না।

সমালোচ্য গ্রন্থের কবিতাগুলি অর্জ প্রস্ফৃতিত কুন্থমের ভার চ্টু চ্ট্ ছুইরাও অনেক ইলে সম্যক ফুটিতে পার নাই;— স্থৃতরাং ইহা বে পরিমাণে শুভিস্থকর, ভেমন মনঃপ্রাণ বিমুগ্ধকারিণী নহে। গ্রন্থকার একজন স্থানপুণ শক্ষারী সন্দেহ নাই। অপিচ শক্ষ সম্পদে ভিনি বেমন গৌভাগ্যশালী

ভাবৈশ্বর্যা তেমন কৃতীমান হইলে কালে স্থকবির সম্মানিত উচ্চ আসনলাভে সমর্থ হটবেন, আশা করা যায়।

ভক্তপ্রধান ধ্রবের জীবন-গত ভক্তির উচ্ছাবে পাঠকের জ্বারে সমবে-দনার উৎস ছুটাইয়া দিয়া, ভক্তি-নাহাত্মা বর্ণন এ গ্রন্থের মূল প্রতিপাদ্য বিষয় কিনা, বলা যায় না। কিন্তু ইহাতে ভক্তিভাব তেমন ফুটে নাই। অপিচ স্থনীতির বিষাদময় অঙ্কের ইতিহাসও হইতে পরিক্টতর বর্ণে চিত্রিত इम्र नाहे ;--हेहा व्यवश व्यक्षाय ७ व्यपूर्वजात प्रतिहासक ।

প্রস্তাবিত গ্রন্থে ফুল, অলি, বিজ্ঞলী ও খ্রামালতা, মলয় মাকুত প্রভৃতি বাহ্ প্রকৃতির বর্ণচিত্রে এবং রমণীয় রূপলাবণ্য ও প্রেম, বিরহ প্রভৃতি যুব-জন কদরোন্মাদক কল্পনায় গ্রন্থকার অতি নিপুণতার পরিচয় দিয়াছেন। বসত্তে সদ্য: প্রক্টিত কানন-কুত্ম মৃত্মল সমীরে আ্লালেড হইয়া যেমন চারি-দিকে স্থগদ্ধ বিকীণ করে,—আমরা ইহার সোরভে তেমনি পুলকিত হইরাছি। তবে কর্ত্তব্যের অনুরোধে ইহাও অবশ্র স্বীকার্য্য যে.---সমালোচ্য প্রান্তে মল উপপত্তি সাধন সম্বন্ধে গ্রন্থকার স্বত্তুর ক্রতকার্য্য হইয়াছেন, মে विषय कामालव शकीव मत्नह।

শ্রীমহেশচক্র সেন।

भानकः।

উৎকরিতা।

এত এ আগ্রহ নিত্য নবীন. সবই কি!মিশাবে নিরাশে ? পূর্ণ এ পরাণ ছে পরাণ-প্রিয়, ব্যয়িত নিশ্বাস প্রশ্বাদে। পথ চেয়ে আর কত রব হার. **क्यम के इंदाना शिद्य है ना यात्र.** বুঝি বা শর্কারী পোহার পোহার, নাহিক বারতা বাতাদে ! মুগ্ধা,গোপিনী কালো বরণে, डेग्राम नमीत्रा खुवर्ग कित्रत्न, উচাটলে চিত কিরপে কে জানে. त्रहित्रा लापन काषा (व !

শত ভকত হৃদয় কোন চক্রাবলী, রেখেছে গো বহু বলতে আগুলি, গেল গেল নিশি আকুল কাকলী, ওগো মনোকুল্প বনে কেগেছে।

वीशित्रोक्टरमाहिनी सामी।

লাজময়ী।

ওগো খারে এসে কেন যায় সে ফিরিয়া मिथिन भाँ। हान आविति कांग्र, পাছে নৃপুর বাজে গো রুণু ঝুণু অই ধীরে পদ ফেলে ধরার গায়! यत कृतवान मिथ कृतात्व माथि স্থামাথা স্থার গাছে সে গান, কেন হেরিলে আমারে দূর বনপথে সহসা তাহার মিশায় তান। তা'র স্থামাথা সেই অধরের ছার হাসিরাশি কত বিকশি' উঠে. **(कन (इतिरम आमारत्र (म मधुत-हा**मि नियास नुकाम व्यथत्र शूरहे ! यिन निर्द्धात इस आभारमत्र रम्था কাননের পথে নিভৃত সাঁঝে, ওগো তথনি তাহার কপোল হ'থানি त्रांडा इत्र त्कन नित्यव मात्य ! **बिलियनाथ व्यापाधाय ।**

প্রণত।

অন্তির-উন্মন্ত-চিত্তে বহুদিন পরে,
আনিরাছি হেরিবারে দেই শৃক্ত গেহ,
আঁধার বিজ্ঞান বাহা শুধু ধু ধু করে,
বিলীন হরেছে বেধা ভালবাদা-স্নেহ;
ফুদিচুর্গ, আশাহতে, হরেছে বেধার
নাইতে দেগার আর চলে না চরণ,

হিরা কাঁপে ছক ছক ভীর বাজনার,
কাহারে করিব সেথা প্রির সম্ভাবণ !
এমন সমরে হেরি প্রশস্ত প্রাক্তেশ
বিবর্ণ মলিম কান্তি শীর্ণ ছরবল
ভাধার প্রতিমা এক বিনম্র বদনে,
প্রণত চরণে মোর, চক্ষে অঞ্জল ;
ভোর ভ গিরাছে সব, হরেছে নিয়তি ;
কি করিব আশার্ঝাদ—'ধর্মে রেথ' মতি।

ভীশরচ্চন্দ্র চক্র বর্তী।

প্রেম।

મચિ.

যা' দিয়েছি খুঁজে দেব আপন হিয়ায়,
এ নহে কামনা বহ্নি মন্ত রূপ তৃষা;
বিলাদের পাপ-আশা নাহি বিন্দু তায়
পবিও উদ্ভাগ এ বে শুদ্ধ ভালবাসা।
এ বে গো নিদ্ধাম-প্রেম—মন্দাকিনী ধার,
বাসনা পাক্ষল স্পান করে নাই ভায়,
নহে মায়া মরীচিকা মৃগত্ফিকার
এ পৃত সলিলে তপ্ত পরাণ জুড়ায়।

এ প্রেমে সংশর নাই তৃপ্তি অনুকণ,
ব্যাকৃল বাসনা কভ্ জাগে না পরাণে,
মরমে থাকে না গাণা স্থৃতির দংশন,
বিচ্ছেদ হয় না কভু জীবনে মরণে।
আমি যে দিয়েছি প্রেম অম্ল্য অক্ষ এ নহে গো কাম তৃষা পৃত্তিগন্ধময়।

ত্রীয়তীক্রনাথ মকুমদার বি-এ।